



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ กลุ่มพัฒนาการศึกษา โทร. ๐ ๗๕๘๑ ๙๘๒๐

ที่

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑.เรื่องเดิม ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดส่งคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Open Data Integrity & Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบ นั้น

๒.ข้อเท็จจริง ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Open Data Integrity & Transparency Assessment: OIT) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ข้อ ๐๒๐ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓.ข้อพิจารณา เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ กลุ่มอำนวยการ จึงขอเสนอเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ พิจารณารายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๓.๒ อนุญาตให้รายงานการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ตามข้อ ๓.๓ ทางเว็บไซต์ของ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๔.ข้อเสนอ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นสมควรโปรดอนุญาตให้ดำเนินการตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสุพัตรา คล่องแคล่ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา

ความคิดเห็นรองศึกษาธิการจังหวัด

..... *นางศุภมาส น.อ. น.ส.วิเศษ*

.....

..... *ศ.วิเศษ*

(นายคณัฏร์ตน กาศเกษม)
รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ผู้บังคับบัญชาสั่งการ

..... *- น.ส. / ร.น.อ. ๓.๑*

..... *- อ.วิเศษ*

วิเศษ
(นายนันท์ สังข์ชุม)
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ในการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ข้อมูล	องค์ประกอบข้อมูล	รายละเอียดประกอบ
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	การเปิดโอกาสให้หน่วยงานและบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน ๓ - ๑๘ ปี ในจังหวัดกระบี่ (Thai Zero Dropout)
	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	<p>(Thailand Zero Dropout) หรือ เด็กทุกคนต้องได้เรียน เป็น นโยบาย ของ รัฐบาล ที่ มี หมาย ให้ กระทรวง ศึกษา ธิการ และ หน่วยงาน ที่ เกี่ยว ข้อง ใช้ เทคโนโลยี ในการ ตาม หา เด็ก ที่ อยู่ นอก ระบบ การ ศึกษา และ พากลับ เข้า สู่ ระบบ การ ศึกษา โดย มี เป้า หมาย เพื่อ ลด จำนวน เด็ก ที่ หลุด ออกจาก ระบบ การ ศึกษา ให้ เป็น ศูนย์ โดย เฉพาะ การ ศึกษา ภาค บังคับ ใน ส่วน จังหวัด กระบี่ ยัง มี เด็ก และ เยาวชน ที่ ไม่มี ชื่อ ใน ระบบ การ ศึกษา ต้อง นำ เข้า สู่ ระบบ การ ศึกษา จำนวน ๗,๒๘๘ คน โดยการ เปิด โอกาส ให้ บุคคล ภายนอก ได้ มี ส่วน ร่วม ใน การ ดำ เนิน งาน ตาม ภารกิจ ตั้ง แต่ ระดับ จังหวัด อำเภอ ตำบล และ หน่วยงาน ต่าง ๆ องค์ กร ภาค เอกชน ที่ เกี่ยว ข้อง จังหวัด กระบี่ ได้ แต่ง ตั้ง คณะ กรรมการ ดำ เนิน งาน โครงการ บริหาร จัด การ โอกาส ทางการ ศึกษา ของ ประชากร วัย เรียน ๓ - ๑๘ ปี ใน จังหวัด กระบี่ จำนวน ๔ ชุด เป็น คณะ ท างาน</p> <p>กรรมการชุดที่ ๑ ระดับจังหวัด มีหน้าที่ ให้ คำ ปรี กษา แนะนำ ส่ง เสริม สนับสนุน กำหนด กรอบ แนว ท างาน ดำ เนิน งาน และ บูรณาการ ความ ร่วม มือ ทุก ภาค ส่วน ที่ เกี่ยว ข้อง เพื่อให้ การ ดำ เนิน งาน โครงการ สามารถ เพิ่ม โอกาส ทางการ ศึกษา ให้ แก่ ประชากร วัย เรียน ใน พื้นที่ จังหวัด ที่ อยู่ นอก ระบบ การ ศึกษา ได้ เข้า สู่ ระบบ การ ศึกษา ใน รูป แบบ ที่ เหมาะ สม</p> <p>กรรมการชุดที่ ๒ ระดับอำเภอ มีหน้าที่ กำหนด กรอบ แนว ท างาน ดำ เนิน งาน ระดับ อำเภอ บูรณาการ ความ ร่วม มือ ทุก ภาค ส่วน ที่ เกี่ยว ข้อง เพื่อให้ การ ดำ เนิน งาน โครงการ สามารถ เพิ่ม โอกาส ทางการ ศึกษา ให้ แก่ ประชากร วัย เรียน ใน พื้นที่ อำเภอ ที่ อยู่ นอก ระบบ การ ศึกษา ได้ เข้า สู่ ระบบ การ ศึกษา ใน รูป แบบ ที่ เหมาะ สม ส่ง ต่อ ประชากร วัย เรียน ที่ ไม่ สามารถ นำ เข้า สู่ ระบบ การ ศึกษา ได้ และ รายงาน ผลการ ดำ เนิน งาน ไป ยัง คณะ กรรมการ ระดับ จังหวัด</p>

ข้อมูล	องค์ประกอบข้อมูล	รายละเอียดประกอบ
	สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	<p>กรรมการชุดที่ ๓ ระดับตำบล มีหน้าที่ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานระดับตำบล บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานโครงการสามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ตำบลที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้เข้าสู่ระบบการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม (สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลประชากรวัยเรียนจากระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษากระทรวงศึกษาธิการกับข้อเท็จจริงในพื้นที่ตำบล ส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าสู่ระบบการศึกษา ส่งต่อกรณีที่ไม่สามารถนำเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ไปยังคณะกรรมการระดับอำเภอ) บันทึกข้อมูลการดำเนินงานในระบบ ศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการดำเนินงานไปยังคณะกรรมการระดับอำเภอ</p> <p>กรรมการชุดที่ ๔ คณะกรรมการขับเคลื่อนงานโครงการ มีหน้าที่ ขับเคลื่อนงานโครงการในระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล จัดประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการระดับอำเภอ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำคู่มือการดำเนินงานระดับตำบล จัดทำช่องทางการติดต่อสื่อสาร สรุปและเสนอผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมต่อคณะกรรมการระดับจังหวัด</p>
	ผลจากการมีส่วนร่วม	<p>ผลจากการมีส่วนร่วมในการเปิดโอกาสให้หน่วยงานและบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน ๓ - ๑๘ ปี ในจังหวัดกระบี่ (Thai Zero Dropout)</p> <ol style="list-style-type: none">๑. มีการจัดทำแผนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด มีการสนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนงานที่เกี่ยวข้องตามแผน และติดตามผลการดำเนินงาน๒. มีการสำรวจข้อมูล และการบันทึกข้อมูลของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัดในระบบสารสนเทศ (Thai Zero Dropout) มีความเป็นปัจจุบัน มีการสนับสนุนให้มีการนำข้อมูลจากระบบมาใช้ในการดำเนินงาน การติดตามและการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา

ข้อมูล	องค์ประกอบข้อมูล	รายละเอียดประกอบ
	ผลจากการมีส่วนร่วม	<p>และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๓. พัฒนาระบบการจัดการรายกรณี (Case Management System:CMS) แบบบูรณาการ เพื่อดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา</p> <p>๔. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบนำร่องระดับตำบล ระดับอำเภอ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หรือต้นแบบเพื่อการขยายผล รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือได้ใบประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ</p> <p>๕. รายงานผลการดำเนินงานและข้อมูลสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thai Zero Dropout) ระดับชาติ หรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖. เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน และการป้องกันให้นักเรียน เยาวชนหลุดไปจากระบบการศึกษา</p> <p>๗. เกิดระบบการมีภาคีเครือข่ายด้านการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ดูแลส่งเสริมสนับสนุนเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดหลุดจากระบบการศึกษา</p>
	การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน	<p>สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และป้องกันมิให้นักเรียน เยาวชน หลุดออกไปจากระบบการศึกษา หน่วยงานให้การสนับสนุน มีความเสียสละและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานต้นสังกัดทุกสังกัดในจังหวัด เห็นความสำคัญและมีการป้องกันและวางแผนอย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันนักเรียนนักศึกษา ไม่ให้หลุดไปจากระบบการศึกษา และระบบกลไกในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ มีการประยุกต์ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสุพัตรา คล่องแคล่ว)

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้ตรวจสอบการรายงาน

(นายนันท์ สังข์ชุม)

ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่



คำสั่งจังหวัดกระบี่
ที่ ๒๖๓๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการโอกาสทางการศึกษา
ของประชากรวัยเรียน ๓ - ๑๘ ปี ในจังหวัดกระบี่

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (๒๕๖๐ : ๑๔) หมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ ที่กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษา ทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

จังหวัดกระบี่ เป็น ๑ ใน ๑๑ จังหวัดที่ได้รับการคัดเลือกเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ หนึ่งในวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คือ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

Thailand Zero Dropout หรือ เด็กทุกคนต้องได้เรียน เป็นนโยบายของรัฐบาลที่มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เทคโนโลยีข้อมูลในการตามหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และพากลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อลดจำนวนเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษาให้เป็นศูนย์ โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ (ป.๑-ม.๓) ในส่วนของจังหวัดกระบี่ยังมีเด็กและเยาวชนที่ไม่มีชื่อในระบบการศึกษาต้องดำเนินการนำเข้าสู่ระบบการศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๗,๙๒๘ คน

จังหวัดกระบี่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ (ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘) ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดกระบี่ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน ๓ - ๑๘ ปี ในจังหวัดกระบี่ขึ้น

จังหวัดกระบี่ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน ๓ - ๑๘ ปี ในจังหวัดกระบี่ ตามคำสั่งจังหวัดกระบี่ ที่ ๒๒๖๐/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ และที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๘ มีมติเห็นชอบให้มีการปรับเปลี่ยนและเพิ่มเติมคณะกรรมการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานโครงการให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่จังหวัดกระบี่ ดังนั้น จึงขอยกเลิกคำสั่งจังหวัดกระบี่ ที่ ๒๒๖๐/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการโอกาสทางการศึกษาของประชากรวัยเรียน ๓ - ๑๘ ปี ในจังหวัดกระบี่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการระดับจังหวัด มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน กำหนดกรอบ
แนวทางการดำเนินงานและบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ
สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัด ที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้เข้าสู่ระบบ
การศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม ประกอบด้วย

๑.๑	ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่	ประธานกรรมการ
๑.๒	ปลัดจังหวัดกระบี่	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๑.๔	พัฒนาการจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๑.๕	พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกระบี่	กรรมการ
๑.๖	นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๑.๗	นายอำเภอทุกอำเภอ	กรรมการ
๑.๘	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖	กรรมการ
๑.๙	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	กรรมการ
๑.๑๐	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	กรรมการ
๑.๑๑	ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๑.๑๒	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๑.๑๓	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๑.๑๔	ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๑.๑๕	ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๑.๑๖	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๔๕ กระบี่	กรรมการ
๑.๑๗	หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๑.๑๘	ท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ	กรรมการ
๑.๑๙	กำนันตำบลคลองท่อมใต้	กรรมการ
๑.๒๐	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลอ่าวนาง	กรรมการ
๑.๒๑	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒ ตำบลคลองท่อมใต้ อำเภอคลองท่อม	กรรมการ
๑.๒๒	ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๓	ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๔	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๕	ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๖	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๗	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการระดับอำเภอ มีหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานระดับอำเภอ บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานโครงการสามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ ประชากรวัยเรียนในพื้นที่อำเภอที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้เข้าสู่ระบบการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมส่งต่อ ประชากรวัยเรียนที่ไม่สามารถนำเข้าสู่ระบบการศึกษาได้และรายงานผลการดำเนินงานไปยังคณะกรรมการ ระดับจังหวัด ประกอบด้วย

๒.๑ นายอำเภอ	ประธานกรรมการ
๒.๒ ปลัดอำเภอ(หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานปกครอง)	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ปลัดอำเภอประจำตำบล	กรรมการ
๒.๔ สาธารณสุขอำเภอ	กรรมการ
๒.๕ พัฒนาการอำเภอ	กรรมการ
๒.๖ ผู้แทนคณะกรรมการระดับจังหวัด	กรรมการ
๒.๗ ผู้แทนสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกระบี่	กรรมการ
๒.๘ ผู้แทนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๒.๙ ผู้แทนบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดกระบี่	กรรมการ
๒.๑๐ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ	กรรมการ
๒.๑๑ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่อำเภอ (สพป./สพม./สช./อปท./พศจ./อศจ.)	กรรมการ
๒.๑๒ กำนัน	กรรมการ
๒.๑๓ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้ใหญ่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๕ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๑๖ ท้องถิ่นอำเภอ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗ คณะกรรมการขับเคลื่อนงานโครงการฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการระดับตำบล มีหน้าที่กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานระดับตำบล บูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานโครงการสามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ ประชากรวัยเรียนในพื้นที่ตำบลที่อยู่นอกระบบการศึกษาได้เข้าสู่ระบบการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม (สำรวจ/ ตรวจสอบข้อมูลประชากรวัยเรียนจากระบบศูนย์บริการแลกลเปลี่ยนข้อมูลการศึกษากระทรวงศึกษาธิการกับ ข้อมูลเท็จจริงในพื้นที่ตำบล ส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าสู่ระบบการศึกษา ส่งต่อกรณีที่ไม่สามารถนำเข้าสู่ระบบ การศึกษาได้ไปยังคณะกรรมการระดับอำเภอ) บันทึกข้อมูลการดำเนินงานในระบบ ศูนย์บริการแลกลเปลี่ยน ข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการดำเนินงานไปยังคณะกรรมการระดับอำเภอ ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๓.๒ ปลัดอำเภอประจำตำบล	กรรมการ
๓.๓ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	กรรมการ
๓.๔ ปลัดเทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๓.๕ พัฒนาการผู้ประสานงานตำบล	กรรมการ
๓.๖ ครู กศน.ตำบล	กรรมการ
๓.๗ ผู้แทนศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	กรรมการ
๓.๘ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ตำบล (สพป./สพม./สช./อปท./พศจ./อศจ.)	กรรมการ

/๓.๙ กำนัน...

- ๓.๙ กำนัน กรรมการ
- ๓.๑๐ ผู้ใหญ่บ้าน กรรมการ
- ๓.๑๑ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กรรมการและเลขานุการ
- ๓.๑๒ นักวิชาการศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔. คณะกรรมการขับเคลื่อนงานโครงการ มีหน้าที่ขับเคลื่อนงานโครงการในระดับจังหวัดอำเภอ และตำบล จัดประชุมคณะกรรมการระดับจังหวัด เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการระดับอำเภอ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ใช้งานระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำคู่มือการดำเนินงาน ระดับตำบล จัดทำช่องทางการติดต่อสื่อสาร สรุปและเสนอผลการดำเนินงานโครงการในภาพรวมต่อ คณะกรรมการระดับจังหวัด ประกอบด้วย

- ๔.๑ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประธานกรรมการ
- ๔.๒ ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ รองประธานกรรมการ
- ๔.๓ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษา กรรมการ
- สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖
- ๔.๔ รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ กรรมการ
- ๔.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น กรรมการ
- สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดกระบี่
- ๔.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
- ๔.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่
- ๔.๘ นายนิธิตอนศักดิ์ พิเศษิกานดิศ กรรมการ
- สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกระบี่
- ๔.๙ นายสุจินต์ ศิริบุญ กรรมการ
- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกระบี่
- ๔.๑๐ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา กรรมการและเลขานุการ
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
- ๔.๑๑ นางฐิตารีย์ สุวรรณพงษ์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
- ๔.๑๒ นางสาวกิดาการ นิคมประศาสน์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

หน้าที่และอำนาจ

๑. จัดทำแผนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนงานที่เกี่ยวข้องตามแผน และติดตามผลการดำเนินงาน
๒. กำกับดูแลให้การสำรวจข้อมูล และการบันทึกข้อมูลของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัดในระบบสารสนเทศ Thai Zero Dropout ให้มีความเป็นปัจจุบัน รวมถึงการสนับสนุนให้มีการนำข้อมูลจากระบบมาใช้ในการดำเนินงาน การติดตามและการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

/๓. สนับสนุน...

๓. สนับสนุนการพัฒนาระบบการจัดการรายกรณี (Case Management System: CMS) แบบบูรณาการ เพื่อดูแลและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ต้นแบบนำร่องระดับตำบล ระดับอำเภอ เพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้และการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หรือต้นแบบเพื่อการขยายผล รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือได้ใบประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ

๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อมูลสถานการณ์ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับชาติ หรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอังกร ศีลาเทวกุล)

ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

KRABI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

วันพุธที่ 14 พฤษภาคม 2568

“เรียนดี มีความสุข”

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการโอกาสทางการศึกษา ของประชากรวัยเรียน 3-18 ปี ในจังหวัดกระบี่ (ระดับอำเภอลำทับ)



นายนันท์ สังข์ซুম
ศึกษาธิการจังหวัด



นายदनัยรัตน์ กาศเกษม
รองศึกษาธิการจังหวัด



วันที่ 14 พฤษภาคม 2568 นายนันท์ สังข์ซুম ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มอบหมายให้ นางสุพัตรา คล่องแคล่ว ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วย นางสาวธนาร์รัตน์ พรหมสุวรรณ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษา สนง.ศธภ. 6 และนางฐิตารีย์ สุวรรณพงษ์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ ชี้แจง และให้ข้อมูลการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการโอกาสทางการศึกษา ของประชากรวัยเรียน 3 - 18 ปี ในจังหวัดกระบี่ (ระดับอำเภอลำทับ) โดยมี นายสุทธิพันธ์ บัวดวง นายอำเภอลำทับ เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมเอราวัณ ที่ว่าการอำเภอลำทับ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

Krabi Provincial Education Office

วันพฤหัสบดีที่ 5 มิถุนายน 2568



นายฉันท สัจจขุม
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

นายฉันทรัตน์ กาศเกษม
รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

“เรียนดี มีความสุข”

**ประชุมคณะกรรมการดำเนินวางแผนโครงการบริหารจัดการโอกาสทางการศึกษา
ของประชากรวัยเรียน 3-18 ปี ในจังหวัดกระบี่ (ระดับอำเภอเกาะลันตา)**



วันที่ 5 มิถุนายน 2568 นายฉันท สัจจขุม ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มอบหมายให้ นางสุพัตรา คล่องแคล่ว ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วย นางสาวนารัตน์ พรหมสุวรรณ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษา สนง.ศรท. 6 และนางสาวกิดาการ นิคมประศาสน์ เจ้าหน้าที่กิจกรรมการศึกษา เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการชี้แจง และให้ข้อมูลการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการโอกาสทางการศึกษา ของประชากรวัยเรียน 3 - 18 ปี ในจังหวัดกระบี่ (ระดับอำเภอเกาะลันตา) โดยมี นางฉันทรัฐยานี ผาสุข นายอำเภอเกาะลันตา เป็นประธานในการประชุม ณ ศาลาเอนกประสงค์ ที่ว่าการอำเภอเกาะลันตา



กลุ่มพัฒนาการศึกษา



krabipro1@gmail.com



128 ถ.เจ้าคุณ ต.ปากน้ำ อ.เมืองกระบี่ จ.กระบี่ 81000



075 - 819820



https://kbipeo.moe.go.th/



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ สป.ศร.



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

KRABI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

วันพุธที่ 7 พฤษภาคม 2568

"เรียนดี มีความสุข"

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการโอกาสทางการศึกษา ของประชากรวัยเรียน 3-18 ปี ในจังหวัดกระบี่ (ระดับอำเภอเมืองกระบี่)



นายนันท์ สังข์ซুম
ศึกษาธิการจังหวัด



นายดณัยรัตน์ ภาคเกษม
รองศึกษาธิการจังหวัด



วันที่ 7 พฤษภาคม 2568 นายนันท์ สังข์ซুম ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มอบหมายให้ นางสาวสุพัตรา คล่องแคล่ว ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา พร้อมด้วย นางสาวธนารัตน์ พรหมสุวรรณ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษา สนง.ศรท. 6 เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการ ชี้แจง และให้ข้อมูลการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการโอกาสทางการศึกษา ของประชากรวัยเรียน 3 - 18 ปี ในจังหวัดกระบี่ (ระดับอำเภอเมืองกระบี่) โดยมี นายปรีชา สัจทอง นายอำเภอเมืองกระบี่ เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมอาคารหลัง ที่ว่าการอำเภอเมืองกระบี่



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

KRABI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

วันพฤหัสบดีที่ 24 เมษายน 2568



นายนันท์ สังข์ชุม
ศึกษาธิการจังหวัด



นายदनัยรัตน์ กาศเกษม
รองศึกษาธิการจังหวัด

"เรียนรู้ มีความสุข"

**ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริหาร
จัดการโอกาสทางการศึกษา ของประชากร
วัยเรียน 3 - 18 ปี ในจังหวัดกระบี่**



วันที่ 24 เมษายน 2568 เวลา 09.30 น. นายนันท์ สังข์ชุม ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มอบหมายให้ นายदनัยรัตน์ กาศเกษม รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริหารจัดการโอกาสทางการศึกษา ของประชากรวัยเรียน 3 - 18 ปี ในจังหวัดกระบี่ โดยมีนายสุวิทย์ สุริยวงค์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่ เป็นประธาน นางสาวธาร์รัตน์ พรหมสุวรรณ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการศึกษา สนง.ศรท. 6 เป็นกรรมการ และนางสุพัตรา คล่องแคล่ว ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สนง.ศรท.กระบี่ เป็นกรรมการและเลขานุการ ณ ห้องประชุมไมตรี สช. ชั้น 2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่