



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ KRABI PROVINCIAL EDUCATION OFFICE
ที่ตั้ง 128 ถนนเจ้าคุณ ตำบล ปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ 81000
โทร. 075819820 โทรสาร. 075819819
E-MAIL :KRABIPRO1@GMAIL.COM

สารบัญ

โครงการ	หน้า
๑. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑
๒. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๘
๓. โครงการ การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การเรียนการสอนในสถานศึกษา ในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๕
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่	๒๓
๕. โครงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกระบี่	๓๑
๖. โครงการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๘
๗. โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ	๔๖
๘. โครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๕๕
๙. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗	๖๔
๑๐. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๗๒
๑๑. ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไก ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๘๒
๑๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	๘๙

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓. หัวข้อมูลารายงาน
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
 หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ๔.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
 นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย
 ภูมิใจในชาติ
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ
 ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ... ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ ได้บัญญัติหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ไว้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้จัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ โดยใช้กระบวนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล และประสานความร่วมมือทุกภาคส่วน

ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำเนินงานตามบทบาทและภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการพร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกระบี่ ได้มาตรฐานสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การตรวจ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการจัดทำข้อมูลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดการตรวจราชการ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

๘.๒ เพื่อตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ และประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกระบี่

๙. ตัวชี้วัดโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จัดประชุม/ลงพื้นที่ สนับสนุนการตรวจราชการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกระบี่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การสนับสนุนการตรวจราชการ การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา

- การประชุมชี้แจงและสนับสนุนการตรวจราชการ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา /คณะทำงาน จำนวน ๒ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๒ : การลงพื้นที่ (หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่) เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ใช้สถานที่ราชการ)

กิจกรรมที่ ๓ : การจัดทำรายงานการตรวจ ติดตามฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการดำเนินงาน		
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ : การสนับสนุนการตรวจราชการ การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา		✓		
กิจกรรมที่ ๒ : การลงพื้นที่ (หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่) เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		✓		
กิจกรรมที่ ๓ : การจัดทำรายงานการตรวจ ติดตามฯ		✓		

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จัดประชุม/ลงพื้นที่ สนับสนุนการตรวจราชการ กำกับติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖๗ ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง	๑๐๐	๒	๔	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา	๑๐๐	๔	๔	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

ด้านล่าง

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
ครั้งที่ ๑ = ๓๘,๘๐๐ ครั้งที่ ๒ = ๒๖,๕๐๐	๖๕,๓๐๐	-	๑๘,๕๕๔	๒๖,๕๐๐	๒๐,๒๔๖

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

ปัญหาอุปสรรค จังหวัดกระบี่ มีบุคลากร ศึกษานิเทศก์ ๒ คน ในการขับเคลื่อนงานโครงการ มีความจำเป็นต้องขับเคลื่อนตาม

ไตรมาส ในการยืมเงิน/ล้างหนี้เงินยืม จึงเบิกจ่ายไม่ทันในหลายกิจกรรม/โครงการ

แนวทางแก้ไข

หน่วยงานต้นสังกัดระดับ สป. ต้องมีมาตรการในการแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน ให้บุคลากรเต็มตามกรอบอัตรากำลัง เพราะปริมาณงาน/โครงการ ต้องขับเคลื่อนเท่ากันเหมือนกันทุกจังหวัด ไม่ว่าจังหวัดเล็กหรือจังหวัดใหญ่

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

การจัดสรรงบประมาณให้ ศชจ. ถ้าเป็นไปได้ให้จัดสรรในครั้งเดียว เพราะผู้ปฏิบัติจะได้วางแผนจัดกิจกรรมได้คลอบคลุม ถ้าจัดสรรมา ๒ ครั้ง ทำให้งบประมาณเหลือจ่ายต้องส่งคืน เนื่องจากเบิกจ่ายไม่ทันตามเวลาที่การเงินกำหนด

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ นำแนวนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ นำผลจากการตรวจติดตาม และประเมินผลและนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวรัชนิวรรณ บำรุงภักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๗ ๒๗๓๐๐๙๐

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

วันที่ ๘ - ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ตรวจเยี่ยมการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน วันที่ ๘ พ.ค.๖๗ โรงเรียนบ้านไสโป๊ะสังกัด สพป.กระบี่
และวันที่ ๙ พ.ค.๖๗ โรงเรียนเมืองกระบี่ สังกัด สพม.ตรัง กระบี่



ตรวจราชการ กรณีปกติ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
ณ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก อ.อ่าวลึก จ.กระบี่



ภายใน



วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. ช่วงเช้า รับฟังการรายงานการตรวจราชการในภาพรวมของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดกระบี่ ณ โรงแรมกระบี่ฟรอนเบย์ ต.ปากน้ำ อ.เมือง จ.กระบี่
๒. ช่วงบ่าย ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านหนองทะเล ต.หนองทะเล อ.เมือง จ.กระบี่



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

วันอังคาร ที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๗ เขตตรวจราชการที่ ๖



ดร.ชูสิน วรเดช
ผู้ตรวจราชการ



นายสนั่น สังข์ชุม
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

วันอังคารที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

ดร.ชูสิน วรเดช ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบาย
การศึกษาธิการ กรณีปกติ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
เขตตรวจราชการที่ ๖

โดยนายสนั่น สังข์ชุม ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ รายงานการตรวจราชการ
ในภาพรวมของจังหวัดกระบี่ พร้อมด้วย นางสาวรัชนิราวรรณ บำรุงศักดิ์ ผู้ประสานงาน
ตรวจราชการ และคณะ ร่วมรับฟังการรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกระบี่
และช่วงบ่ายได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านหนองทะเล
โดยมี นายสมชาติ ไกรแก้ว ผอ.สพป.กระบี่ และเครือข่ายผู้บริหาร
ประธานกรรมการสถานศึกษา กลุ่มแม่บ้าน โดยมีนายสมพร เพชรประพันธ์
ผอ.ร.บ้านหนองทะเล ให้การต้อนรับและรายงานผลการตรวจราชการฯ
โรงแรมกระบี่ ฟรอนเบย์ รีสอร์ท



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ☎ Tel.075 819 820 🌐 www.krabiedu.go.th

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม 8
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน 5. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุก

ช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ได้มีนโยบาย “เรียนดีมีความสุข” ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ และตรงตามตลาดแรงงาน ที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียน ที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดกระบี่

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงาน/สถานศึกษาในระดับพื้นที่ทั้งในระบบและนอกระบบ ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษายั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๓. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงาน/สถานศึกษาในระดับพื้นที่ทั้งในระบบและนอกระบบ /สถานประกอบการ และภาคประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงานที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จังหวัดกระบี่ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ และหลักสูตรบูรณาการของหน่วยงาน/สถานศึกษาทั้งในและนอกระบบ/ สถานประกอบการ และภาคประชาชน เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๓ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านอาชีพตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. วิทยาการอาชีพอ่าวลึก
๒. วิทยาลัยการคลองท่อม
๓. วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่
๔. สกร.อำเภอปลายพระยา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ ติดตาม/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ
- กิจกรรมที่ ๒ ประชุม/อบรมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (หลักสูตรตามบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น) /การใช้หลักสูตร
- กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ
- กิจกรรมที่ ๔ รายงานโครงการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ตลาดนัดอาชีพ ทำให้ผู้เรียนได้มีทางเลือกที่หลากหลายในการเรียนต่อสายอาชีพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๓	๑๐๐	๑๐๐
มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	๑๐๐	๓	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มี ความรู้ด้านอาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ

ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

(หน้าสุดท้าย ดังแนบ)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๔๖,๖๐๐	๓,๔๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

หน่วยงานต้นสังกัดต้องประสานงานระดับกระทรวงด้วยกันก่อน ให้มีความชัดเจนในระดับนโยบายในระดับกระทรวงและหน่วยงาน จะทำให้ง่ายต่อการประสานงานและการขับเคลื่อนระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

หน่วยงานควรจัดสรรงบประมาณทั้งหมดในรอบเดียวในไตรมาสที่ ๑- ๒ เพื่อการบริหารโครงการ ไม่ควรจัดสรรที่ละไตรมาสโดยเฉพาะปลายไตรมาส ๓-๔ ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่ทัน เป็นสาเหตุที่ต้องคืนงบประมาณ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๒. ผู้เรียนมีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

๓. มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวรัชนีวรรณ บำรุงภักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์.....๐๘๗๒๗๓๐๐๙๐.....โทรสาร.....e-mail : ratcha2000@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายใต้ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
วันอังคารที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรม "ตลาดนัดอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ"
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา
ณ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก



ภาพกิจกรรม "ตลาดนัดอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น 108 อาชีพ"

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ร่วมกิจกรรมตลาดนัดอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดย นายณัฏฐ์ สังข์ธรรม ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เป็นประธานในพิธีเปิดกิจกรรมฯ และมอบเกียรติบัตรให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ รองศึกษาธิการกระบี่ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ สอศ.กระบี่ ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37, โรงเรียนบ้านแหลมสัก โรงเรียนวัดบางเหลียว โรงเรียนบ้านเขาต่อ และโรงเรียนการศึกษาจังหวัดที่มาร่วมฝึกประสบการณ์ ณ สอศ.กระบี่ เข้าร่วมกิจกรรม ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล Tel.075 819 820 www.krabiedu.go.th

ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
นายอาคม สุชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

การนิเทศ ติดตามและการชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงของการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



นายณัฏฐ์ สังข์ธรรม รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

นายอาคม สุชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มอบหมายให้ นายธีรชาติ ภิรมชาติ รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ พร้อมด้วย นางสาวรัชวีวรรณ บำรุงศักดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และ ดร.กิตติกา สกกุลสวน ศึกษาพิเศษเขตศึกษาภาคใต้ตอนล่าง ลงพื้นที่สถานศึกษา คือ วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่ ที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อนิเทศ ติดตามและชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ

www.krabiedu.go.th โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



ข่าวประชาสัมพันธ์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
ศุกร์ ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗



นายอาคม สุชาติพงษ์
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

การนิเทศ ติดตามและการชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗



นายอาคม สุชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มอบหมายให้ นางสาวรัชนิราธร เป้ารุ่งภักดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ลงพื้นที่สถานศึกษา คือ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาคลองท่อม ที่เข้าร่วมโครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อนิเทศ ติดตามและชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนโครงการฯ







☎ 075 - 819820
🌐 <https://kbipeo.moe.go.th/>
📍 128 ถ.เจ้าคุณ ด.ปากน้ำ อ.เมืองกระบี่ จ.กระบี่ 81000





แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม 15
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนเรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์
ของชาติทางทะเล ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. ความมั่นคง

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑) ความมั่นคง

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๔ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติ
ทางทะเล

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทย
ทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในทุกมิติ จึงกำหนดให้มีแผนความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน พระราชบัญญัติเรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. ๒๕๖๒ มีพระราชบัญญัติเพื่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเรียกโดยย่อว่า “นปท.” ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการร่วมเป็นคณะกรรมการโดยตำแหน่ง ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์แผนความมั่นคงทางทะเลและมาตรการในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงานวัตถุประสงค์ของการจัดทำเพื่อให้คนไทยเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้องอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้เห็นความสำคัญของการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลจึงจัดทำโครงการการขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เพื่อให้สถานศึกษานำหนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยสามารถใช้จัดการเรียนการสอน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรืออื่นๆ ตามบริบทของแต่ละสังกัด ในพื้นที่นาร่อง ๒๓ จังหวัดชายทะเล

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย เป้าหมายผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๓.๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการบูรณาการ การเรียนรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนในพื้นที่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงาน/ประชุมปฏิบัติการแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนในพื้นที่ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทะเล มหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่ ได้รับความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าที่ต้องช่วยกันอนุรักษ์ และจุดประกายให้ผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในพื้นที่เกิดความรักและหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และมหาสมุทร

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐		๑๐๐	๑๐๐
ร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการ การเรียนรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๑๐๐		๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

(หน้าสุดท้าย ดังแนบ)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

หน่วยงานต้นสังกัดต้องประสานงานระดับกระทรวงด้วยกันก่อน ให้มีความชัดเจนในระดับนโยบายในระดับกระทรวง และหน่วยงาน จะทำให้ง่ายต่อการประสานงาน และการขับเคลื่อนระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขยายเครือข่าย

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนในพื้นที่ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการอนุรักษ์ทะเล มหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน เยาวชนและประชาชนในพื้นที่ ได้รับความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าที่ต้องช่วยกันอนุรักษ์ และจุดประกายให้ผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในพื้นที่เกิดความรักและหวงแหนผลประโยชน์ของชาติทางทะเล และมหาสมุทร

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวรัชนิวรรณ บำรุงภักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์.....๐๘๗๒๗๓๐๐๙๐.....โทรสาร.....e-mail : ratcha2000@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



**สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกระบี่**
วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗



นายณันท์ สังข์ชุม
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่



นายชวัล วิทวชาติ
รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

**กิจกรรมเก็บขยะชายหาด/ชายทะเล ๒๒ จังหวัดทะเลเฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาส
พระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๕๖๗**






วันพุธ ที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
ร่วมกิจกรรมเก็บขยะชายหาด/ชายทะเล ๒๒ จังหวัดชายทะเล
เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
เนื่องในวโรกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖
รอบ ๒๕๖๗

นายชวัล วิทวชาติ รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ รักษาการใน
ตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัด มอบหมาย
นางสาวรัชนิวรรณ บำรุงศักดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล และคณะทำงาน มีคณะครู นักเรียน
โรงเรียนวิทยาคารอิสลาม ร่วมกิจกรรม
โดยมี นายสมชาย หาญภักดีปฏิมา ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่
เป็นประธานในพิธี
จัดโดยศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
ณ หาดนพรัตน์ธารา ตำบลอ่าวนาง อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

Tel.075 819 820

www.krabiedu.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
วันเสาร์ที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



นายณันท์ สังข์ชุม
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

กิจกรรม Environmental Education Unit
ณ โรงแรมเซเว่นซี ณ บริเวณอ่าวน้ำเมา













วันเสาร์ที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ร่วมกับมูลนิธิเพื่อสิ่งแวดล้อมและสังคม
(Environmental and social foundation) จัดกิจกรรมโครงการ Environmental Education Unit วันทะเลโลก หรือ World Ocean Day
โดยนายณันท์ สังข์ชุม ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ พร้อมด้วย
นางสาวรัชนิวรรณ บำรุงศักดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และคณะทำงาน มีคณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงพลี
ร่วมกิจกรรม โดย ดร.ศุภชัย วัชรอุบลวงศ์ เป็นประธานเปิดงาน ดร.อภิญญา ยูแก้ว ประธานมูลนิธิเพื่อสิ่งแวดล้อม
ได้กล่าวถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากร หรือ World Ocean Day
กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความตระหนัก และเห็นถึงคุณค่าที่จะช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล มหาสมุทร
และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเชื่อมโยงกับสถานการณ์ในชีวิตจริง

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

Tel.075 819 820



www.krabiedu.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
วันศุกร์ที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

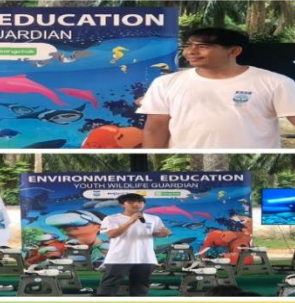


นายณันท์ สอนาชชุม
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

กิจกรรม Environmental Education Unit

ณ โรงเรียนบ้านช่องพลี ต.อ่าวนาง อ.เมือง จ.กระบี่








วันศุกร์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ร่วมกับมูลนิธิเพื่อสิ่งแวดล้อมและสังคม (Environmental and social foundation) จัดกิจกรรมโครงการ Environmental Education Unit โดยนายณันท์ สอนาชชุม ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มอบหมายให้ นางสาวรัชฎีวรรณ ป่ารุ่งภักดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ร่วมกิจกรรมดังกล่าว โดยนางกันตกริ วะจิตติกร ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านช่องพลี และคณะครู ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเห็นถึงความสำคัญที่ต้องช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางทะเล และเชื่อมโยงกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

Tel.075 819 820

www.krabiedu.go.th



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่



นายอาคม สุชาติพงษ์
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

โครงการการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗










▶ **วันศุกร์ ที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗**



นายอาคม สุชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มอบหมายให้ นายสุชาติ วิภาชาติ รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ พร้อมด้วย นางสาวรัชฎีวรรณ ป่ารุ่งภักดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นายอนุจักร์ เสตสัน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน และนายสมจิต รื่นเรือง หัวหน้า ศกร.ตำบลเกาะลิบงน้อย จัดกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเล และมหาสมุทร โดยมี ผอ.เจ้าคุณ หนูโต คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะลิบง เข้าร่วมกิจกรรมโดยมีนายราธร หงษ์ทอง วิทยากรชุมชนท่องเที่ยวบ้านทุ่งเหยี่ยว ให้ความรู้วิธีชีวิตชุมชนในการอนุรักษ์ทะเลและทรัพยากรธรรมชาติในทะเล นักเรียนได้จัดกลุ่มนำเสนอ ภาพวาดวิถีชีวิตคนเกาะลิบง และได้มอบภาพวาดให้กับพิพิธภัณฑ์เกาะลิบง ณ ชุมชนเมืองเก่า เทศบาลตำบลเกาะลิบงใหญ่

www.krabiedu.go.th โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล





แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม 23
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....-.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

๒.การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....-.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การประเมินสมรรถนะนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment) หรือที่เรียกกันโดยทั่ว ๆ ไปว่า PISA เป็นโครงการที่ริเริ่มโดยองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ หรือ OECD (Organization for Economic Co-operation and Development) จุดมุ่งหมายสำคัญของ PISA คือการตรวจสอบว่าเยาวชนวัยจบการศึกษาภาคบังคับหรือวัยอายุ ๑๕ ปี ของประเทศต่าง ๆ มีศักยภาพหรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่เพียงใด โดยจะมีการสอบทุก ๆ ๓ ปี ในเดือนสิงหาคม มีประเทศที่เข้าร่วม จำนวน ๘๑ ประเทศ กลุ่มประชากรเป้าหมายของการสอบ PISA คือ นักเรียนที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาที่มีอายุ ๑๕ ปี ของประเทศนั้น ๆ ผลการสอบ PISA ของนักเรียนไทย ทุกครั้งที่ผ่านมามีอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจเพราะมีการนำผลการสอบ PISA ไปใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งในการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และใช้เป็นเกณฑ์หนึ่งในการพิจารณาความน่าลงทุนด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ให้ความสำคัญเรื่องการเข้าร่วมโครงการ PISA มาก มีนโยบายส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนากระบวนการคิดและกระบวนการแก้ปัญหาให้มากขึ้น

สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนเห็นความสำคัญของการยกระดับผลการประเมิน PISA ของนักเรียนในสังกัด จึงมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่

๘. วัตถุประสงค์

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการสอบ PISA
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนระดับชั้น ม.๒ – ม.๓ ร้อยละ ๘๐ ที่สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการสอบ PISA

๒. ครูผู้สอนระดับชั้น ม.๒ – ม.๓ ร้อยละ ๘๐ ที่สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกระบี่ มีความสามารถจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้น ม.๒ – ม.๓ มีสมรรถนะและความฉลาดรู้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกระบี่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ แจกนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) กับผู้บริหารและครูของโรงเรียนเอกชน

กิจกรรมที่ ๒ แจกประชาสัมพันธ์การใช้งานระบบข้อสอบ PISA และนำการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA ลงสู่สถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับจังหวัด

กิจกรรมที่ ๔ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ระดับสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนชั้น ม.๒ – ม.๓ สาระภาษาไทย สาระวิทยาศาสตร์ และสาระคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA โดยใช้ระบบข้อสอบ PISA ทั้งแบบออนไลน์ออฟไลน์ และชุดพัฒนาความฉลาดรู้

กิจกรรมที่ ๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการใช้งานระบบข้อสอบ PISA ทั้งแบบออนไลน์ ออฟไลน์ และชุดพัฒนาความฉลาดรู้ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกระบี่

กิจกรรมที่ ๗ สรุปผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ผู้เรียน ครู และผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจระบบข้อสอบ PISA

๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนว PISA โดยใช้ระบบข้อสอบ PISA ทั้งแบบออนไลน์ออฟไลน์ และชุดพัฒนาความฉลาดรู้

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนมีความรู้ และเห็นความสำคัญของการสอบ PISA	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนมีความสามารถจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

(หน้าสุดท้าย ดังแนบ)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป นิเทศ กำกับติดตามการเข้าใช้งานระบบข้อสอบ PISA ออนไลน์

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวรัชนิวรรณ บำรุงภักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์.....๐๘๗๒๗๓๐๐๙๐โทรสาร.....e-mail : ratcha2000@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
วันศุกร์ที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



นายนันท์ สังข์ชุม
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

**การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริม
สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะ
ผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)**









วันศุกร์ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

นายนันท์ สังข์ชุม ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มอบหมายให้
ดร.ศิริ สังข์ชุม ประจําป.ก.จ.จังหวัดกระบี่ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมปฏิบัติการ โครงการพัฒนา
ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน
ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ตามนโยบายขับเคลื่อนการยกระดับ
ผลการประเมิน PISA ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นในโลกแห่งศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์
การประเมินสมรรถนะนักเรียนนานาชาติ PISA โดยมี นางสาวรัชฎาพร ป่ารุ่งกิตติ์ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ
และคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ ร่วมกันจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวให้กับครูโรงเรียนเอกชนใน
จังหวัดกระบี่ที่สอนระดับชั้น ม.2 และม.3 จำนวน 30 โรงเรียนโดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูมีความรู้ มี
ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและเห็นความสำคัญของการสอบ PISA 2. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม
สมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ(PISA) ได้

ณ โรงแรมกระบี่ฟรอนท์เบย์ รีสอร์ท





● ● กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ● ●



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



นายนันท์ สังข์ชุม
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

**ออกนิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ ของโรงเรียนเอกชน
ณ โรงเรียนอิตาญาตุตดินนาบวงวิทยา และโรงเรียนกุลดีศาสตร์ กระบี่**











วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗
นายนันท์ สังข์ชุม ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

พร้อมด้วยนางสาวรัชฎาพร ป่ารุ่งกิตติ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และคณะกรรมการนิเทศ
ออกนิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑. การประกันคุณภาพการศึกษา
๒. การใช้งานระบบข้อมูล PISA แบบออนไลน์ และชุดพัฒนาความรู้ ๓. การขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร
๔. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทอว์รตในสถานศึกษา
เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน
ณ โรงเรียนอิตาญาตุตดินนาบวงวิทยา และ โรงเรียนกุลดีศาสตร์ กระบี่





● ● กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ● ●



**สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกระบี่**
วันพฤหัสบดี ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗



นายนันท์ สังข์ชুম
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ศรจ.กระบี่ ขับเคลื่อนการยกระดับสมรรถนะนักเรียน
ตามมาตรฐานสากล (PISA) แบบเชิงรุก






วันพฤหัสบดี ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ นายนันท์ สังข์ชুম ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
มอบหมาย นางสาวรัชนิราวรรณ ป่ารุ่งภักดิ์ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ และคณะกรรมการนิเทศ ออกนิเทศ กำกับ
และติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. การประกันคุณภาพการศึกษา ๒. การใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์ และชุดพัฒนาความรู้
๓. การขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร ๔. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตในสถานศึกษา

ณ โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่ และโรงเรียนเจริญวิทย์ กระบี่
เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

Tel.075 819 820

www.krabiedu.go.th



**สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดกระบี่**
วันพฤหัสบดี ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗



นายนันท์ สังข์ชুম
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ศรจ.กระบี่ ขับเคลื่อนการยกระดับสมรรถนะนักเรียน
ตามมาตรฐานสากล (PISA) แบบเชิงรุก






วันพฤหัสบดี ที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ นายนันท์ สังข์ชুম ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
มอบหมาย นางสาวรัชนิราวรรณ ป่ารุ่งภักดิ์ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ และคณะกรรมการนิเทศ ออกนิเทศ กำกับ
และติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

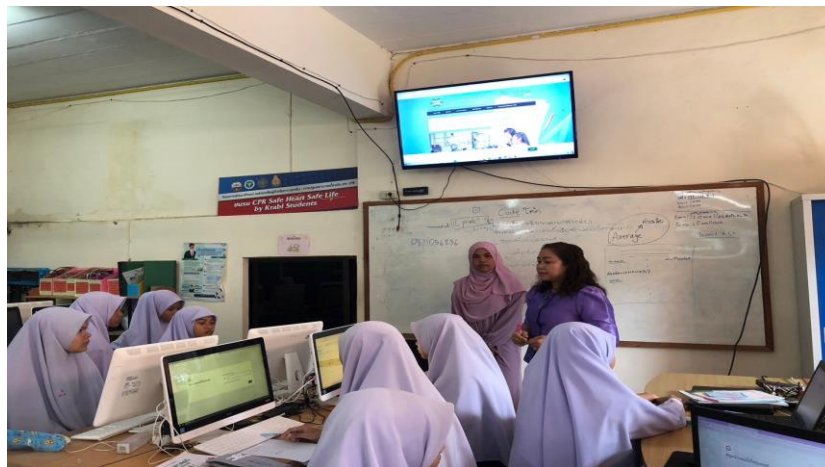
๑. การประกันคุณภาพการศึกษา ๒. การใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์ และชุดพัฒนาความรู้
๓. การขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร ๔. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตในสถานศึกษา

ณ โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่ และโรงเรียนเจริญวิทย์ กระบี่
เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

Tel.075 819 820

www.krabiedu.go.th





vivo V30 Pro | ZEISS

23mm f/1.88 1/100s ISO893
14/06/2024 10:17



vivo V30 Pro | ZEISS

23mm f/1.88 1/33s ISO751
14/06/2024 13:23

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม 31
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาใน
จังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒. การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายหลักที่ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการนิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษาเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดจึงจัดทำโครงการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกระบี่ ให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๘.๒ เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกระบี่

๘.๓ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศ การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกระบี่ ครอบคลุมทุกด้านเพื่อใช้ในการวิจัยพัฒนาต่อไป

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกระบี่ ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบตามมาตรฐานการศึกษา และรายงานข้อมูลการดำเนินงานตามแบบรายงาน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ หน่วยงานการศึกษา/โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกระบี่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

นิเทศ กำกับและติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาใน
จังหวัดกระบี่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

.....
.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

(หน้าสุดท้าย ดังแนบ)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	-	-	๑๐,๕๐๐	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ลงพื้นที่นิเทศ กำกับและติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกระบี่

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๔๗ โรงเรียน มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก (องค์กรมหาชน)

๒. ครู/ผู้รับผิดชอบ การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษา มีความรู้ความเข้าใจงานประกันคุณภาพการศึกษา

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีรูปแบบการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนที่มีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวรัชนิวรรณ บำรุงภักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๗๒๗๓๐๐๙๐ โทรสาร.....e-mail : ratcha๒๐๐๐@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกนิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ของโรงเรียนเอกชน ณ โรงเรียนอิตายาตุตตินาวงวิทยา และโรงเรียนกุลิศศาสตร์ กระบี่













วันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗
 นายณัฏฐ์ สิงขุม ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
 พร้อมด้วยนางสาวรัชนิราวรรณ บำรุงภักดี ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และคณะกรรมการนิเทศ
 ออกนิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้ ๑. การประกันคุณภาพการศึกษา
 ๒. การใช้ระบบข้อสอบ PISA แบบออนไลน์ และชุดพัฒนาความรู้ ๓. การขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร
 ๔. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตในสถานศึกษา
 เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน
 ณ โรงเรียนอิตายาตุตตินาวงวิทยา และ โรงเรียนกุลิศศาสตร์ กระบี่

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

Tel.075 819 820

www.krabiedu.go.th

วันพฤหัสบดี ที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่

<https://kbipeo.moe.go.th/>




นายณัฏฐ์ สิงขุม
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

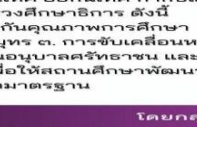












ศรจ.กระบี่ นิเทศ กำกับและติดตามการ ดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ของโรงเรียนเอกชน

วันพฤหัสบดี ที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗
 นายณัฏฐ์ สิงขุม ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
 มอบหมาย นางสาวรัชนิราวรรณ บำรุงภักดี ผอ.กลุ่มนิเทศฯ และคณะ
 กรรมการนิเทศ ออกนิเทศ กำกับและติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย
 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้
 ๑. การประกันคุณภาพการศึกษา ๒. การขับเคลื่อนองค์ความรู้ทางทะเล
 และมหาสมุทร ๓. การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตในสถานศึกษา
 ณ โรงเรียนอนุบาลศรีธาราชน และโรงเรียนอนุบาลวังทอง อ.เกาะลันตา
 จ.กระบี่ เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนให้ได้
 คุณภาพตามมาตรฐาน

โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล





แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม 38
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดฯ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับจังหวัด ให้เกิดประสิทธิภาพ.)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกระบี่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในฐานะทำหน้าที่เป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ ในการประสานงาน กับส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และทุกระดับในจังหวัดกระบี่ ซึ่งจะต้องมีการบูรณาการและขับเคลื่อนองค์กรให้มีความพร้อมในการส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนและ กำหนดเป้าหมายทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกระบี่ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์จังหวัดกระบี่ โดยหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกระบี่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการติดตาม ประเมินผลและทบทวนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการวางแผน เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และสภาพปัญหาความต้องการในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัดสำหรับ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไว้ใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ของโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๒. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกระบี่ ใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในจังหวัดกระบี่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑.บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒.หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

- ประชุมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกระบี่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม (คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดฯ และคณะทำงาน)

กิจกรรมที่ ๒

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑ วัน ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงาน

กิจกรรมที่ ๓

- ประชุมเชิงปฏิบัติการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ วัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน

กิจกรรมที่ ๔

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการดำเนินงาน		
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกระบี่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗		✓		

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการดำเนินงาน		
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม (คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดฯ และคณะทำงาน)				
กิจกรรมที่ ๒ - ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑ วัน ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงาน		✓		
กิจกรรมที่ ๓ - ประชุมเชิงปฏิบัติการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ วัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน		✓		
กิจกรรมที่ ๔ -ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน		✓		

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -	๑๐๐	๑	๑	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และ แผนปฏิบัติการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุก ระดับ และสภาพปัญหาความ ต้องการในพื้นที่ตามบริบทของ จังหวัดสำหรับ ใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สูงสุด				
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ของโครงการ/กิจกรรม ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กระบี่ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ มีความ เชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐.๐๐	๓๐,๓๐๐.๐๐		๘,๐๒๐		๒๒,๒๘๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ใช้แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.ผู้บริหารการศึกษา/หน่วยงานการศึกษา ใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนา วางแผนการดำเนินของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่รับผิดชอบได้

๓.แผนพัฒนาการศึกษามีความเชื่อมโยงกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ฯลฯ ทำให้ สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆและความต้องการของประชาชนในเขตจังหวัดกระบี่

๒๒. ผู้รายงาน.นางสาววันวิสา นามเคน ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์..๐๘๖-๓๕๗๖๔๔๗...โทรสาร.....e-mail : wanwisa@krabiedu.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม .พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑.นางเจนจิรา ธีษตฤณการสกุลผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒.นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔.นางสาวมัญญนันท์ สังขวสี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม 46
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลายางาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโครงการจิตอาสาพระราชทาน ขึ้น เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคี ของคนไทยทุกคน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้องเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้น้อมนำ พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันให้กันและกัน ซึ่งในที่สุด จะก่อให้เกิดความสามัคคี เป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็น อิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” อีกทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่เด็กและเยาวชน สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัย เป็นผู้มีความระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี รักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่า ในศิลปวัฒนธรรมที่งดงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับนโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ในด้านการศึกษา โดยรัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริม ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ เป็นการปลูกฝังนิสัยของเด็กและเยาวชนให้เป็นคนมีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ปลูกฝังให้รู้จัก ช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักทำประโยชน์เพื่อผู้อื่น และสังคม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและชุมชนควบคู่กับการศึกษา เพื่อความเป็นพลเมืองที่คุณภาพของประเทศชาติสืบไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็น ความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดจัด “โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ” เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจน ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริม ให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการช่วยเหลือสังคม ประเทศชาติต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี ด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนัก ถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมถึงการสร้าง สัมพันธภาพที่ดี รู้รักสามัคคี

๓.๒ เพื่อจัดกิจกรรมจิตอาสาเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการฯ, แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ : จัดกิจกรรมจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์

กิจกรรมที่ ๓ : ประเมินผลโครงการฯ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ได้รับการอนุมัติโครงการฯ, และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ : จัดกิจกรรมจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ โดยการปลูกต้นไม้เนื่องในโอกาสวันเฉลิม พระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน ๑๒๑ คน

กิจกรรมที่ ๓ : ประเมินผลโครงการฯ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙๖ คน	๘๕	๘๒ คน	๑๒๑	๑๒๖

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึก ที่ดี ด้านความสามัคคี ความเป็น ระเบียบเรียบร้อย ความ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การ ช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึง ความสำคัญในการร่วมทำ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญ สาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดี รู้จักสามัคคี	๘๕	๘๒ คน	๑๒๑	๑๒๖

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)




สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

“องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ สานต่อนโยบาย สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา”

นายสนั่น สังข์ชุม วันพุธ ที่ 28 สิงหาคม 2567

ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

โครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567



นายประพันธ์ เกี้ยวพันธ์
ผู้อำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน



นายเลมริฐ แก้วนาเล็ง
ผู้อำนวยการ
โรงเรียนคลองท่อมราชบูรพ์รังสรรค์





วันพุธ ที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2567 เวลา 10.00 น. นายสนั่น สังข์ชุม ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มอบหมายให้ นายประพันธ์ เกี้ยวพันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นประธานพิธีเปิดโครงการจิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา 904 สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดีด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมถึงการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี รู้รักสามัคคี โดยนายเลมริฐ แก้วนาเล็ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองท่อมราชบูรพ์รังสรรค์ เป็นผู้กล่าวรายงานในพิธีเปิด ณ โรงเรียนคลองท่อมราชบูรพ์รังสรรค์ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 121 คน














สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดย กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
128 ถนนเจ้าคุณ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ 81000 โทรศัพท์ 075 819 820 โทรสาร 075 819 819 www.krabiedu.go.th







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามการเจริญเติบโตของต้นไม้

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีจิตสำนึกที่ดี ด้านความสามัคคี ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น และตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาพัฒนา บำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อส่วนรวม รวมถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดี รู้รักสามัคคี

๒. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกันน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อการศึกษาและพสกนิกรชาวไทยทั่วประเทศ ตลอดจนได้ร่วมกันแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒๒. ผู้รายงาน นางจิตารีย์ สุวรรณพงษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๘ ๐๑๕ ๓๖๒๖ โทรสาร.....-.....e-mail : thitarieb๒๖๖@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน
สถานศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้
(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)
(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑
(๑) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑)
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต
(กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

- ๔.๖.๑ นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วนข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือน

ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๗.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☒ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

(ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วนในการบริหารราชการแผ่นดิน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือร่วมใจในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญ ที่มีส่วนในการบ่อนทำลายทรัพยากรและความมั่นคงของประเทศชาติและสังคมเป็นอย่างมาก ที่ผ่านมามีการดำเนินงานในทุกวิถีทางที่จะป้องกันและปราบปรามมิให้มีการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติด แต่เนื่องจากปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่มีความยุ่งยากและสลับซับซ้อนต่อการดำเนินการ และไม่ได้มีเพียงแต่ประเทศไทยแห่งเดียวเท่านั้น ประเทศอื่นๆ ก็ได้มีความพยายามที่จะยับยั้งการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติด อยู่ตลอดเวลา ปัจจุบันยาเสพติดได้เข้ามาในประเทศเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นเฮโรอีน มอร์ฟิน และอื่นๆ อีกกว่า ๑๐๐ ชนิด ซึ่งนอกจากผู้ใหญ่จะติดยาเสพติดแล้ว ก็ยังมีเยาวชนไทยจำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ส่งผลให้ทุกฝ่ายจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน และ แก้ไข ปัญหา ที่ เกิด ขึ้น เนื่ อ ง จาก เด็ก และ เยาวชน คือ อนาคต ของ ชาติ

ปัจจุบันจังหวัดกระบี่ เป็นจังหวัดที่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะในปีที่ผ่านมา ปี พ.ศ.๒๕๖๖ มีผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดยาเสพติด จำนวน ๔๕๐ คน ส่งผลกระทบกับสถานศึกษานักเรียน นักศึกษา เยาวชน ที่ประจำอยู่ในตำบล อำเภอ ในจังหวัดกระบี่ ที่อาจจะแพร่ระบาดไปถึงนักเรียนในสถานศึกษาได้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนคืออนาคตของชาติ จึงได้จัดโครงการ “ การขับเคลื่อน การดำเนินงาน

ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๒๕๖๗ โดยร่วมบูรณาการกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ
หลายๆ ฝ่าย ภาครัฐเครือข่ายด้านการศึกษา และการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ให้สอดคล้องกับแนวทางขับเคลื่อน
การดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษา ปลอดภัยและอบายมุขด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายา
เสพติด เช่น กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ชมรม To Be Number one
ในสถานศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา
มีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันถึงพิษภัยของยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักปฏิเสธยาเสพติดอย่างชาญฉลาด
มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยในการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ
บุคลากร ที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ได้มีองค์ความรู้ถึงขั้นตอนและกระบวนการป้องกันและ
แก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ผ่านโครงการต่างๆ ในแผนการขับเคลื่อนประจำปี ที่สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จัดขึ้นเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีคุณภาพ นำไปสู่การป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันใน
การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข

๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่
มีความรู้ ในการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปลอดภัย
และอบายมุข และการรายงานข้อมูลยาเสพติด ในระบบ NISPA และระบบ CATAS

๙. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ **เชิงปริมาณ**
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียน เยาวชน และได้รับความรู้ด้านการป้องกันและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษากรณีมีเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ในสถานศึกษา
สถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในปัจจุบัน
 ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจและเข้าร่วมเป็น
สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา สามารถจัดตั้งชมรม
ได้อย่างเป็นรูปธรรมและสามารถเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว
ปลอดภัยและอบายมุขได้

๙.๒ **เชิงคุณภาพ**

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ
แนวทางการขับเคลื่อนดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๒๕๖๗
สร้างการรับรู้ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output) นักเรียน นักศึกษา เยาวชน ทุกสังกัดกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดและที่เข้าร่วมกิจกรรม

- ผลผลิต (Outcome)

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด ได้เข้าร่วมกิจกรรมในการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและวิธีรายงานข้อมูล

ยาเสพติดในระบบ NISPA และระบบ CATAS

๒) สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE และการเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสร้างภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ /สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ร.ร.กาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ ร.ร.อ่าวลึกประชาสรรค์ ร.ร.อำมาตย์พานิชนุกูล ร.ร.เทศบาล ๒ คลองจิหลาด วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ศึกษาดูงานการบริหารจัดการและการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ภายในสถานศึกษา ณ ห้องประชุมโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่

๑๓.๒ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑๓.๒.๑ การประเมินผลงานเชิงประจักษ์สถานศึกษา (ระดับเงิน)

๑๓.๒.๒ การประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสาร (ระดับทอง)

๑๓.๒.๓ การประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ (ระดับเพชร)

๑๓.๒.๔ การประเมินผลงานสถานศึกษาด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ (ระดับเพชรปีที่ ๑ - ๓)

๑๓.๓ นิเทศติดตามสถานศึกษาตามโครงการ TOBE NUMBER ONE ที่เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับประเทศ

๑๓.๔ อบรมเชิงปฏิบัติการให้กับสถานศึกษาในสังกัดการศึกษาเอกชน ที่จะเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ประจำปี ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข

๑๔.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ มีความรู้ ในการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการรายงานข้อมูลยาเสพติด ในระบบ NISPA และระบบ CATAS

๑๔.๓ สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดตั้งชมรม TOBE NUMBER ONE ได้ตามตัวชี้วัด มีความพร้อมในการเตรียมเข้าร่วมแข่งขัน ระดับภาค และระดับประเทศ โดยมีหน่วยงานในทุก ระดับให้การสนับสนุน ชี้แนะ ส่งเสริมสนับสนุน

๑๔.๔ สามารถคัดกรองนักเรียน โดยการตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนในสถานศึกษาเพื่อสร้าง
ภูมิคุ้มกันและป้องกันการติดสารเสพติดในสถานศึกษา และมีมาตรการที่เข้มงวดในการดำเนินงาน
ด้านการป้องกัน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน เป็นสถานศึกษาสีขาว มีการ พัฒนาและยกระดับการสร้าง ภูมิคุ้มกันในสถานศึกษา และ จัด ทำ กิ จ ก ร ร ม ภายใน สถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและ สามารถขยายผลไปยังชุมชน และเครือข่าย และสามารถ รายงานผลการดำเนินงานใน ระบบ NISPAและCATAS ได้ อย่างถูกต้อง เป็นระบบ ส่งผล การดำเนินงานเป็นเป็นรูปธรรม และมีการจัดตั้งชมรม TOBE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้อย่างมีระบบ มีการขยาย สมาชิกได้มากยิ่งขึ้นเป็นลำดับ ส่งผลให้มีการพัฒนาไปสู่เวทีการ แข่งขันในระดับจังหวัด ระดับ ภาค และระดับประเทศ จนมี ชื่อเสียงและเป็นแบบอย่างแก่ สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ ต่อไป	๑๐๐	๔๓ ร.ร.และ สถานศึกษาที่ ผ่านการ คัดเลือกเป็น สถานศึกษาสี ขาวและ ประเภทชมรม TOBE NUMBER ONE เป็นตัวแทน ระดับประเทศ ๖ โรง/หน่วย ผ่านหมดทุก โรง/หน่วย	จำนวน ๔๓ ร.ร. เข้าร่วมกิจกรรมมี ภูมิคุ้มกันและมี ความรู้ความเข้าใจใน การดำเนินงานเป็น สถานศึกษาสีขาว และยกระดับการ พัฒนาสถานศึกษา ไปในระดับที่สูงขึ้น สามารถขยายผล การดำเนินงานไป ยังสถานศึกษาอื่นๆ	๙๐ %
เชิงคุณภาพ				
๑. นักเรียน นักศึกษาทุกสังกัด ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ติด และอบายมุข ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ มีความรู้ ในการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา และการรายงานข้อมูลยาเสพติด ในระบบ NISPA และระบบ CATAS ๓. สถานศึกษามีการจัดระบบ การดำเนินงานชมรม TOBE NUMBER ONE ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่น และสามารถขยายผลนำไปสู่ความยั่งยืนด้านการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน นักศึกษา				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประมวลภาพการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาสีขาวปลอดอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ภาพการลงนิเทศ ชี้นำ สถานศึกษาในกรดำเนินงาน
การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBERONE ในสถานศึกษา



ชี้นำภายในห้องจัดตั้งชมรม



สร้างความรู้ความเข้าใจแก่คณะครู



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๒,๐๐๐.- บาท	๒๒,๐๐๐.-	๘,๘๐๐.-	๗,๙๘๓.-	๑,๔๓๒.-	๓,๗๘๕.-

หมายเหตุ : คืนเงินให้หน่วยงานที่ได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๖๕.- บาท (หกสิบห้าบาทถ้วน.-)

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- งบประมาณไม่เพียงพอกับการดำเนินงาน
- หน่วยงานต้นสังกัด ไม่ได้รายงานการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อตกลงและกรอบระยะเวลา
- ขาดความต่อเนื่องการลงนิเทศติดตาม สถานศึกษาด้านการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE เนื่องจากมีข้อจำกัดในเรื่องของงบประมาณ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- บริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอโดยเน้นกิจกรรมที่สำคัญและของงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- กำชับเน้นย้ำ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาให้ดำเนินการตามแผนและปฏิทินที่กำหนด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

บริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอโดยเน้นกิจกรรมที่สำคัญและของงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๒๐.๒ โครงการ TO BE NUMBER ONE ต้นแบบเพื่อขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่นๆ ในการเข้าประกวดระดับประเทศ

๒๐.๓ ขอสนับสนุนเครื่องมือตรวจสอบการเสพติดเพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข

๒๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ มีความรู้ ในการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๒๑.๓ ชุมชนลดปัญหาการมั่วสุมและการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน เป็นชุมชนที่เข้มแข็งปลอดยาเสพติด

๒๑.๔ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ TO BE NUMBER ONE ต้นแบบ ที่ผ่านการคัดเลือกระดับประเทศ

สามารถขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อเป็นต้นแบบและมีการปฏิบัติงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน
อย่างเป็นรูปธรรม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุพัตรา คล่องแคล่ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๕ - ๘๑๙๘๒๐ โทรสาร. ๐๗๕ - ๘๑๙๘๑๙ g-mail : Supattrab๙๐๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือ เป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงเชื้อชาติ ศาสนา และเป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการและวิธีการซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำตนให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยให้มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี จึงได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี โดยกำหนดจัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ความสง่างาม และสมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ได้อย่างถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี

ในการจัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ได้รับความร่วมมือจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด และสถานศึกษาทั่วประเทศ จัดส่งกองลูกเสือ กองเนตรนารี เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ดำเนินการจัดประกวดฯ ระดับจังหวัด คัดเลือกกองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศระดับจังหวัด และส่งภาพนิ่งพร้อมคลิปวิดีโอของกองลูกเสือ เนตรนารี ที่ชนะเลิศ ระดับจังหวัด เข้าร่วมประกวดฯ ระดับประเทศ

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัยในสังคม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี : กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ทุกประเภท

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ร้อยละของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ (ร้อยละ ๘๕)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จิตอาสา ๙๐๔ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๐.๑ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๐.๒ สนามกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี, ขออนุมัติโครงการฯ, แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมชี้แจงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

กิจกรรมที่ ๓ : ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่

กิจกรรมที่ ๔ : ประเมินผลโครงการฯ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ได้รับการอนุมัติโครงการฯ, และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ : จัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน ๑๔๕ คน

กิจกรรมที่ ๓ : ประเมินผลโครงการฯ สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารีทุกประเภท ที่เข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๑๐๘ คน (ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับโรงเรียนจัดส่งกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมประกวดฯ)	๘๕	๙๒ คน	๑๔๕ คน	๑๓๔
เชิงคุณภาพ				
๑. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน	๘๕	๙๒ คน	๑๔๕ คน	๑๓๔

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
สังคม ตามกฎและคำปฎิญาณของลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็งอดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไป ประยุ ก ต์ ใ ช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ ๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือเนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี และแก่นแท้ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี	๘๕	๙๒ คน	๑๔๕ คน	๑๓๔

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

-๕-

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



-๖-





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

โรงเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรมน้อยเนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการฝึกซ้อม กองลูกเสือ เนตรนารี และขาดแคลนเครื่องแบบ เครื่องหมาย และอุปกรณ์ ที่สมบูรณ์แบบ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรจัดให้มีการอบรมบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องระเบียบแถวอย่างเพียงพอ มีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาวิชาลูกเสืออย่างจริงจัง และให้ลูกเสือ เนตรนารีได้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย และอุปกรณ์ที่ครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการอบรมบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องระเบียบแถว อย่างเพียงพอ มีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาวิชาลูกเสืออย่างจริงจัง และให้ลูกเสือ เนตรนารีได้มี เครื่องแบบ เครื่องหมาย และอุปกรณ์ที่ครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสม

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือ ครอบครัว ชุมชน สังคม ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองให้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ และความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี และเกณฑ์ของกิจกรรมการประกวดฯ ที่มุ่งสู่การพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี

๒๒. ผู้รายงาน นางฐิตารีย์ สุวรรณพงษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๘ ๐๑๕ ๓๖๒๖ โทรสาร.....-.....e-mail : thitarie๖๒๖@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- ไปรษณียบัตร.....)

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยพระองค์เอง ในปี พ.ศ.๒๕๐๓ ที่เสด็จผ่านอำเภอยาง่าง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อำเภอยาง่าง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทรงทอดพระเนตรพื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา ต่อมาในวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๐๔ ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวตอนที่ทรงมีพระชนมายุ ๙ พรรษา ทรงร่วมปลูกป่ายางนากับสมเด็จพระบรมราชชนก และสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการ-บริพาร คณาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่ายางนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้จากภูมิภาคต่างๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. ๒๕๓๕ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริ กับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดำเนินการ เป็นธนาคารพืชพรรณขึ้นใน พ.ศ. ๒๕๓๖-๒๕๔๙ ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๙ ต่อมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ. ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ. ดำเนินงานภายใต้แผนแม่บทเป็นระยะ โดยมีระยะละห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๕ เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

จากผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกระบี่ พบว่า สถานศึกษาหลายแห่งในจังหวัดกระบี่ ให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดกระบี่ ให้เข้าสู่มาตรฐานฯ รับการประเมินเพื่อเข้ารับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แต่ยังคงขาดความรู้ความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง ที่เป็นแนวทางปฏิบัติที่เกิดผลและยั่งยืน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในฐานะเป็นหน่วยงานกลางด้านการศึกษาในการดำเนินงานขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เห็นความสำคัญด้านการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ จึงเห็นความสำคัญของการสอนและอบรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดกระบี่ ให้เข้าสู่มาตรฐานฯ จึงได้จัดโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน

การขับเคลื่อนการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่

๘.๒ เพื่อส่งเสริม ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน/นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ของสถานศึกษา ในจังหวัดกระบี่ ที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานฯ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มขึ้น เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ เพิ่มมากขึ้น เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานฯ

๒. เสริมสร้างและสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ในระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ตระหนัก เห็นคุณค่า และใช้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ของโรงเรียนที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการฯ และประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้เข้าสู่มาตรฐานฯ รับการประเมินเพื่อเข้ารับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการ

อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (๑ วัน) ในวันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

กิจกรรมที่ ๓ สรุป/รายงานผลโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการอนุมัติโครงการฯ และประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ทุกสังกัด เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนที่เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้เข้าสู่มาตรฐานฯ รับการประเมินเพื่อเข้ารับพระราชทานป้ายสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (๑ วัน) ในวันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๖๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มขึ้น เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๕๐	๖๐	๙๕
เชิงคุณภาพ				
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ เพิ่มมากขึ้นเกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานฯ	-	๕๐	๖๐	-
๒. เสริมสร้างและสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ในระดับภาคและระดับ	-	๕๐	๖๐	-

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
จังหวัด เพื่อสร้างเครือข่ายใน การดำเนินงาน งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่ ๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน/นักศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง ตระหนัก เห็นคุณค่า และใช้ สวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	๕๐	๖๐	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐	-	-	๙,๕๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ ตลอดทั้งการดำเนินการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ตระหนัก เห็นคุณค่า และใช้สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๒ สามารถขยายผลการดำเนินงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ไปสู่สถานศึกษาใกล้เคียงและมีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ เพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน นางฐิตารีย์ สุวรรณพงษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๘๘-๐๑๕-๓๖๒๖

โทรสาร ๐๗๕-๘๑๙-๘๑๙

e-mail : thitarieb๒๖@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓.... เดือนเมษายน.....พ.ศ.๒๕๖๗.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวโคกภาพิษฐ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดา ปุณโกวิท

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

แบบฟอร์ม 82
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน... (๖) การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน....ด้านการปรับสมดุลภาครัฐ....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...มิติที่ ๔ ปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๖) ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต..)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.... (๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ.....)

๔.๗.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ...(๓) พัฒนาการกระบวนการจัดทำนโยบายและการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เน้นการมีส่วนร่วมของ
ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ...)

๗. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
จะต้องมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและ
นโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ใน หมวด ๑๖ การปฏิรูป

ประเศมาตรา (๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวโดยสอดคล้องกันทั้ง ในระดับชาติและระดับพื้นที่ (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ : ๗๗-๘๐) นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๔.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงานและวัย ผู้สูงอายุ เพื่อ สร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองใน ทุกช่วงวัย (๔.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและ พัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อ การเรียนรู้มีคุณ ภาพและ มาตรฐาน ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีระบบและกลไกการวัด การติดตามและ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพค้ำส่ง หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริม การบริหารและการจัด การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคลครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมิน ผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการ ดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือ หน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่ง รัดติดตาม และ ประเมิน ผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามยุทธศาสตร์ชาติและอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน ที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้ององค์กรภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการ เชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และ ร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อ การพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการบูรณาการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในคราว ประชุมครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัด โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม

๘.๒ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดกระบี่ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐- ผ่านกลไกคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ จังหวัดมีหลักสูตร “กระบี่บ้านเรา” ที่ครอบคลุมเหมาะสมตามบริบทของจังหวัดกระบี่

๙.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดได้รับการติดตามประเมินผลการดำเนินการ ตามแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ สถานศึกษาทุกประเภท/ทุกสังกัด ในจังหวัดกระบี่นำหลักสูตร “กระบี่บ้านเรา” ใช้จัดการ เรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๙.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่นำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดกระบี่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตลอดจนประชาชนทั่วไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. กิจกรรมหลักจัดทำหลักสูตร “กระบี่บ้านเรา”

๒. ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดกระบี่ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖) แบบบูรณาการในระดับจังหวัด

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. กิจกรรมหลักจัดทำหลักสูตร “กระบี่บ้านเรา”

ผลการดำเนินการ

ได้จัดทำหลักสูตร “กระบี่บ้านเรา” และสร้างแพลตฟอร์มรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและ แหล่งเรียนรู้ในจังหวัดกระบี่

๒. ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาจังหวัดกระบี่ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖) แบบบูรณาการในระดับจังหวัด

ผลการดำเนินการ

ติดตามผลการดำเนินโครงการหน่วยงานทางการศึกษาแล้วจำนวน ๔ หน่วยงาน ได้แก่ ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ๒. ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดกระบี่ ๓. สำนักงานอาชีวศึกษา จังหวัดกระบี่ ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. จังหวัดมีหลักสูตร “กระบี่บ้านเรา” ที่ครอบคลุมเหมาะสมตามบริบทของจังหวัดกระบี่	๑๐๐	๑ หลักสูตร	๑ หลักสูตร	๑๐๐
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดได้รับการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๐๐	๗ หน่วยงาน	๔ หน่วยงาน	๕๗.๑๔
เชิงคุณภาพ				
๑. สถานศึกษาทุกประเภท/ทุกสังกัด ในจังหวัดกระบี่นำหลักสูตร “กระบี่บ้านเรา” ใช้จัดการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๐,๘๐๐.๐๐	๙๐,๕๕๕.๐๐	-	-	-	๙๐,๕๕๕.๐๐

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรคของหลักสูตร “กระบี่บ้านเรา”

๑. การขาดแคลนสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ หลักสูตร “กระบี่บ้านเรา” เป็นหลักสูตรใหม่ยังไม่มีสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

๒. ความไม่พร้อมของครูผู้สอน ครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ได้รับการอบรมหรือพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ของจังหวัดกระบี่ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการสอนเนื้อหาหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ความไม่สนใจของนักเรียน นักเรียนบางกลุ่มอาจไม่สนใจเนื้อหาหลักสูตรมองว่าเนื้อหาไม่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันส่งผลกระทบต่อความตั้งใจเรียนและผลการเรียนรู้

๔. ปัญหาการจัดสรรเวลาเรียน โรงเรียนมีเวลาเรียนจำกัดอาจไม่มีเวลาเรียนเนื้อหาหลักสูตร “กระบี่บ้านเรา” อย่างเพียงพอ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๘.๒.๑ พัฒนาสื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ และอบรมพัฒนาครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

๑๘.๒.๒ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. เผยแพร่หลักสูตร “กระบี่บ้านเรา” ให้สถานศึกษาทุกสังกัด ทุกระดับ นำไปปรับใช้ บูรณาการเข้ากับรายวิชาอื่นๆ

๒. ติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้ครบทุกหน่วยงาน จากทั้งหมด ๗ หน่วยงาน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผลลัพธ์ที่คาดหวังต่อสาธารณชนจากการนำหลักสูตร “กระบี่บ้านเรา” ไปใช้จัดการเรียนการสอน

- ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ของจังหวัดกระบี่มากขึ้น:
 - ส่งผลต่อความภาคภูมิใจในท้องถิ่น
 - กระตุ้นให้อยากมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และส่งเสริมมรดกทางวัฒนธรรม
 - ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- ประชาชนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์สังเคราะห์ และแก้ปัญหา:
 - จากกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการค้นคว้า สืบหาข้อมูล วิเคราะห์หลักฐาน
 - ทักษะเหล่านี้จะช่วยให้ประชาชนสามารถตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูลบนพื้นฐานของเหตุผล
 - และมีส่วนร่วมในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
- ประชาชนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม:
 - จากการเรียนรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของจังหวัดกระบี่
 - ประชาชนจะตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - และมีส่วนร่วมในการปกป้องและดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ประชาชนมีความสามัคคีปรองดอง:
 - จากการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมอันหลากหลายของจังหวัดกระบี่
 - ประชาชนจะเข้าใจและเคารพในความแตกต่างและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒๒. ผู้รายงาน.....นายอนุรักษ์ เสดสัน.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ.....

โทรศัพท์...๐๘๙๙๗๓๓๓๖๖...โทรสาร...๐๗๕๕๑๙๘๑๙...e-mail :raklay๒@gmail.com.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๙..... เดือน ...ตุลาคม...พ.ศ.๒๕๖๗.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤคารสกุล

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขวสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม 89
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๓. หัวขั้วเวลายางาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (-)

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๖ แผนความมั่นคง (-)

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก (-)

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน (-)

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคอนทุนช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☒ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้ความสำคัญกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รัฐบาลมีนโยบายหลัก เรื่องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย นโยบายในการปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะรวมถึงการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐเข้าด้วยกันเพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การยกระดับงานบริการประชาชนสู่ความเป็นเลิศ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส โดยที่หัวใจของการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐคือ “บุคลากรภาครัฐ” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้ความสำคัญกับนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดหลักการในการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงในสังคมอนาคตได้

แนวคิดประเทศไทย ๔.๐ : โมเดลขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้มีการกล่าวถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้นวัตกรรม การปฏิรูปกระบวนการทางธุรกิจ การผลิต การค้า และการบริการ การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมีการเตรียมความพร้อมหลายประการ การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญของรัฐบาลในการเพิ่ม ศักยภาพทางการแข่งขันและเศรษฐกิจของประเทศ และเป็นประเด็นนโยบายที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม ได้นำมากำหนดเป็นหนึ่งในทฤษฎียุทธศาสตร์ของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ระยะ ๒๐ ปี ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีในการประชุม เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙ ภายใต้วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ “ดิจิทัลไทยแลนด์” หรือประเทศไทยที่สามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการ

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

การพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ควรมีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยให้ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในส่วน ของการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการให้บริการของภาครัฐด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เพื่อให้บุคลากรมีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี “กรอบความคิด” และ “ทักษะ” ในการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๓. เพื่อสร้างให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีกรอบความคิดในการเปลี่ยนแปลงและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๗ คน ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับความรู้ ทักษะสมรรถนะ และศักยภาพในการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน ๒๕๖๗ – มิถุนายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่และวิทยาลัยเทคนิคกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดฝึกอบรม ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน และวางแผนงาน

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการฝึกอบรม บุคลากรก้าวหน้า องค์กรก้าวหน้า มุ่งสู่ยุคดิจิทัล Module ๑ การใช้ Chat GPT เพื่อดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล Module ๒ การใช้ Microsoft Bing ในการทำงานยุคดิจิทัล

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

- ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
เชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่รวมถึงเจ้า หน้าครูสภฯ พนักงานจ้างเหมาบริการ	๒๗ คน	๒๔ คน	๘๘.๘๙
เชิงคุณภาพ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ร้อยละบุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องที่อบรม ส่งผลให้มีความรู้ ทักษะสมรรถนะ และศักยภาพใน การปฏิบัติงานในยุคดิจิทัลได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๕ ของผลประเมินอยู่ใน ระดับ ๕	ร้อยละ ๗๕ ของผลประเมินอยู่ในระดับ ๕	๑๐๐

**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๔๐๐	-	-	-	๒๐,๓๓๓	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. บุคลากรบางรายไม่สามารถเข้าร่วมได้ เนื่องจากติดภารกิจและไปราชการ ทำให้ไม่ได้รับการฝึกอบรมในครั้งนี้ ซึ่งจะทำให้พลาดโอกาสในการเรียนรู้ในเรื่องที่จัดฝึกอบรม

๒. ระยะเวลาในการฝึกอบรมน้อย เนื่องจากงบประมาณที่จัดสรรลดลง ส่งผลให้มีขอบเขตระยะเวลามีจำกัด ทำให้ต้องลดกิจกรรมลง ซึ่งจะทำให้บุคลากรได้รับการฝึกฝนที่ไม่มากพอเนื่องด้วยข้อจำกัดในด้านเวลา

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ต้องสำรวจกิจกรรมที่ต้องออกไปราชการในแต่ละเดือนและจัดฝึกอบรมในเดือนที่มีกิจกรรมที่ต้องไปราชการน้อยที่สุด หรือจัดในวันหยุดราชการ

๒. ต้องกำหนดหัวข้อเรื่องในการฝึกอบรมให้น้อยลง เพื่อที่จะเน้นในเรื่องนั้น ๆ ให้เกิดความรู้ความเข้าใจมากที่สุด

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมจะสามารถนำความรู้ไป เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ต้องการรวบรวมข้อมูลหาข้อมูลที่มีการเรียบเรียง

๒. บุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมจะสามารถพัฒนาการสืบค้นหาข้อมูลที่มีหลักการพร้อมเหตุผลอย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น ทำให้การดำเนินงานรวดเร็วและทำงานได้มากขึ้น ส่งผลให้หน่วยงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๑. ผู้รายงาน นายกฤษณะ หลานหลาย ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๙-๔๓๐๓๒๐๑ โทรสาร ๐๗๕ ๘๑๙๘๒๐ e-mail : sasaunsa๑๓๙@gmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report_ed๕๕@hotmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นายสรินท์ ศรีสมพันธุ์	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗
๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕