



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและกระตุ้นการพัฒนาวิชาชีพ ที่มุ่งให้สถานศึกษาทุกสังกัดที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ทั้งของรัฐและเอกชน ได้ให้ความสำคัญ และตื่นตัวในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท เป้าหมายการพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาดำเนินการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาได้มีผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่ผ่านการคัดสรรจากคุรุสภาให้เป็นผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ – ๒๕๖๗ รวม ๒๑ ปี จำนวน ๑,๖๒๓ ผลงาน และมีการถอดบทเรียนความสำเร็จของผลงานนวัตกรรมต้นแบบเผยแพร่ไปยังสถานศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

การคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และเป็นนวัตกรรมที่มีเป้าหมายเพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยเกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อยกย่องสถานศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๓. ประเภทผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

สถานศึกษาทุกสังกัด และทุกระดับที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี (ปวส.) ทั้งของรัฐ และเอกชน สามารถส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ได้เพียงด้านใดด้านหนึ่งจากประเภทของนวัตกรรม จำนวน ๕ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

นวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ของครู ทั้งการแก้ปัญหาและพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ และศักยภาพของผู้เรียนด้วยรูปแบบ วิธีการ ระบบ หรือกระบวนการต่าง ๆ ที่นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียน ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน การเข้าถึงการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพ รวมถึงการใช้แหล่งเรียนรู้ทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล

๓.๒ ด้านสื่อ เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้

นวัตกรรมที่เป็นแนวคิด วิธีการ รวมไปถึงการต่อยอดเทคโนโลยีเดิม หรือ เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีลักษณะเป็นวัสดุ อุปกรณ์ สื่อทั่วไปและสื่อดิจิทัล อาจเป็นการใช้แนวคิด วิธีการ การต่อยอดเทคโนโลยีเดิม หรือผลิตภัณฑ์เพียงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือเป็นการผสมผสานหลายสิ่งเข้าด้วยกันก็ได้ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาหรือการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

๓.๓ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงระบบที่มีการประยุกต์ใช้แนวคิด รูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมเรียนรู้อย่างมืออาชีพ นำไปสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และองค์กรอย่างต่อเนื่อง

๓.๔ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

นวัตกรรมที่เป็นแนวคิด รูปแบบ ผลิตภัณฑ์ หรือการประยุกต์ใช้หลักจิตวิทยาในการพัฒนาผู้เรียนที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มให้เต็มศักยภาพอย่างทั่วถึง

๓.๕ ด้านการวัดและการประเมินผล

นวัตกรรมระบบการวัดและการประเมินผู้เรียนที่มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงวิธีการเรียนรู้ ใช้ข้อมูลสารสนเทศจากการประเมินเพื่อการวิเคราะห์ การวินิจฉัยจุดเด่นและจุดที่ควรได้รับการพัฒนาผู้เรียนที่สะท้อนการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนครอบคลุมทุกปัญหาที่หลากหลาย รวมถึงการออกแบบกระบวนการวัดและประเมินผลในห้องเรียนและสถานศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศย้อนกลับ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ของครูเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายการศึกษา

๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๔.๑ เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงาน “ระดับภูมิภาค”

การประเมินคุณภาพผลงานใช้รูปแบบอิงเกณฑ์ ประกอบด้วย เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานแบบมิติคุณภาพ ๕ มิติ โดยมีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ ๑๒ ซึ่งผลงานแต่ละเรื่อง มีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๖ คะแนน โดยพิจารณาจาก

- ๑) คุณค่าทางวิชาการ (๙ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๓ และ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ
 - ๑.๑) กระบวนการคิดและการพัฒนา
 - ๑.๒) ผลที่เกิดขึ้น
- ๒) ประโยชน์ของนวัตกรรม (๑๒ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๔ และ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ
 - ๒.๑) ความสำคัญต่อวิชาชีพ
 - ๒.๒) มีการนำไปใช้
- ๓) ลักษณะของผลงาน (๓ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๑ และ มีจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ
ความแปลกใหม่ที่โดดเด่น
- ๔) การมีส่วนร่วม (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ และ มีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ
 - ๔.๑) ความหลากหลายของผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - ๔.๒) พฤติกรรมการมีส่วนร่วม
 - ๔.๓) ระยะเวลา

๕) การนำเสนอผลงานตามแบบ นร.๑ และ นร.๒ (ถ้ามี) (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ และมีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

- ๕.๑) เทคนิคการนำเสนอ
- ๕.๒) รายละเอียดของข้อมูล
- ๕.๓) หลักฐานร่องรอย

ทุกองค์ประกอบคุณภาพผลงาน ประกอบด้วย ระดับคุณภาพ ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๑	หมายถึง	ผลงานมีคุณภาพพอใช้
ระดับ ๒	หมายถึง	ผลงานมีคุณภาพปานกลาง
ระดับ ๓	หมายถึง	ผลงานมีคุณภาพสูง

๔.๒ เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงาน “ระดับประเทศ”

การประเมินคุณภาพผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เพื่อรับรางวัลผลงานนวัตกรรม “ระดับประเทศ” เป็นการประเมินผลงานฯ ของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภูมิภาคใหม่อีกครั้ง หลังจากสถานศึกษานำเสนอผลงานฯ ต่อคณะกรรมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ตามรูปแบบและวิธีที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด ที่แสดงให้เห็นความสัมพันธ์เชื่อมโยงของมิติต่าง ๆ สอดคล้องกับการปฏิบัติจริง นำสู่ผลการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม เพื่อพิจารณาให้เป็นผลงานนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ ประกอบด้วย เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานแบบ มิติคุณภาพ ๖ มิติ โดยมีน้ำหนักคะแนนเท่ากับ ๑๖ ซึ่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” แต่ละเรื่อง มีคะแนนเต็มเท่ากับ ๔๘ คะแนน โดยพิจารณาจาก

- ๑) คุณค่าทางวิชาการ (๙ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๓ และมีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ
 - ๑.๑) กระบวนการคิดและการพัฒนา
 - ๑.๒) ผลที่เกิดขึ้น
- ๒) ประโยชน์ของนวัตกรรม (๑๒ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๔ และมีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ
 - ๒.๑) ความสำคัญต่อวิชาชีพ
 - ๒.๒) มีการนำไปใช้
- ๓) ลักษณะของผลงาน (๓ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๑ และมีจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ
 - ความแปลกใหม่ที่โดดเด่น
- ๔) การมีส่วนร่วม (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ และมีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ
 - ๔.๑) ความหลากหลายของผู้ที่เกี่ยวข้อง
 - ๔.๒) พฤติกรรมการมีส่วนร่วม
 - ๔.๓) ระยะเวลา
- ๕) การนำเสนอผลงานตามรูปแบบและวิธีการที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ และมีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ
 - ๕.๑) เทคนิคการนำเสนอ
 - ๕.๒) รายละเอียดของข้อมูล
 - ๕.๓) หลักฐานร่องรอย

๖) จุดเน้นคุณภาพเฉพาะด้าน (๑๒ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๔ และมีจำนวนตัวบ่งชี้ ตามที่กำหนดไว้ในมิติคุณภาพของนวัตกรรมแต่ละด้าน ดังนี้

๖.๑) การจัดการเรียนรู้ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

(๑) การปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice)

(๒) ความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

๖.๒) สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

(๑) ความซับซ้อนของแนวคิดหลักการพื้นฐานและการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

(๒) ความทันสมัยหรือความร่วมมือของเทคโนโลยี

๖.๓) การบริหารและการจัดการสถานศึกษา มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

(๑) การนำองค์กร

(๒) ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติจนเกิดผลสัมฤทธิ์

๖.๔) การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

(๑) ความเป็นเชิงรุกต่อฐานวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

(๒) การเสริมสร้างความเสมอภาค

๖.๕) การวัดและการประเมินผล มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

(๑) ความเชื่อถือได้ของระบบวัดและประเมินผล

(๒) การนำสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลอย่างรอบด้าน

ทุกองค์ประกอบคุณภาพผลงาน ประกอบด้วย ระดับคุณภาพ ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๑ หมายถึง ผลงานมีคุณภาพพอใช้

ระดับ ๒ หมายถึง ผลงานมีคุณภาพปานกลาง

ระดับ ๓ หมายถึง ผลงานมีคุณภาพสูง

๕. ประเภทรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

การประเมินคุณภาพผลงานเพื่อรับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มี ๒ ระดับ คือ “ระดับภูมิภาค” และ “ระดับประเทศ” ดังนี้

๕.๑ ผลงานระดับภูมิภาค คณะกรรมการฯ ตรวจสอบและประเมินเพื่อคัดกรองผลงานจากเอกสารตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่กำหนดในข้อ ๔.๑ โดยมีคะแนนเต็ม ๓๖ คะแนน ดังนี้

- ผลงานที่มีคะแนนต่ำกว่า ๒๗ คะแนน “ไม่ผ่านเกณฑ์”

- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๗ - ๒๙ คะแนน จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญทองแดง”

- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๓๐ - ๓๒ คะแนน จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญเงิน”

- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๓๓ คะแนนขึ้นไป จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญทอง” และผ่านเข้าสู่การประเมินผลงาน “ระดับประเทศ” ต่อไป

๕.๒ ผลงานระดับประเทศ คณะกรรมการฯ พิจารณาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง “ระดับภูมิภาค” จะเข้ารับการคัดสรรผลงานระดับประเทศ โดยการนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ของสถานศึกษา ตามรูปแบบและวิธีการที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนดตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่กำหนดในข้อ ๔.๒ โดยมีคะแนนเต็ม ๔๘ คะแนน ดังนี้

- ผลงานที่มีคะแนนต่ำกว่า ๓๖ คะแนน “ไม่ผ่านเกณฑ์”
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๓๖ – ๔๐ คะแนน จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญทองแดง”
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๔๑ – ๔๔ คะแนน จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญเงิน”
- ผลงานที่มีคะแนนตั้งแต่ ๔๕ คะแนนขึ้นไป จะได้รับรางวัลระดับ “เหรียญทอง”

๖. การส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๖.๑ สถานศึกษาที่มีความประสงค์จะส่งผลงาน สามารถส่งผลงานผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์เท่านั้นที่ <https://school.ksp.or.th> (KSP School) กรณีที่สถานศึกษาใดยังไม่มีรหัสผ่านเพื่อเข้าใช้งานระบบต้องสมัครเพื่อขอใช้งานระบบก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย ๓ วันทำการ

๖.๒ เอกสารประกอบการเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ได้แก่ ไฟล์เล่มผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ที่มีผู้บริหารสถานศึกษาลงนามรับรองการส่งผลงาน ตามแบบ นร.๑ ให้ครบทุกรายการ (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายหน้า ๘ - ๙) กรณีเป็นผลงานที่เคยส่งทั้งที่เคยได้รับรางวัล และไม่เคยได้รับรางวัล ต้องแนบรายละเอียดตามแบบ นร.๒ ด้วย (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายหน้า ๑๐) โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร 16pt ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๕๐ หน้ากระดาษ A4 (นับรวมจำนวนหน้าตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง) ในรูปแบบไฟล์ PDF จำนวน ๑ ไฟล์

๗. เงื่อนไขการส่งผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๗.๑ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะดำเนินการเปิดระบบ KSP School ให้สถานศึกษาส่งผลงานระหว่างวันอังคารที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๔ ถึงวันศุกร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๗.๒ สถานศึกษาต้องดำเนินการส่งผลงานในระบบ KSP School ตามข้อ ๖.๒ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน รวมทั้งตรวจสอบการบันทึกข้อมูลในระบบ KSP School ให้เรียบร้อย “ภายในวันศุกร์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๓๐ น.” มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้การพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” กรณีเกิดความผิดพลาดจากการบันทึกข้อมูลไม่สมบูรณ์ ไม่ว่ากรณีใด ๆ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับผิดชอบทุกกรณี ทั้งนี้ให้ยึดฐานข้อมูลจากระบบ KSP School ของคุรุสภาเป็นหลักเท่านั้น

๗.๓ ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔

๗.๓.๑ ต้องเป็นผลงานที่สถานศึกษาสร้างสรรค์ขึ้น

๗.๓.๒ กรณีที่ผลงานมีลักษณะเป็นความร่วมมือ ร่วมวิจัย หรือเป็นความคิดที่ริเริ่มที่มาจากหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐและเอกชน ต้องระบุรายละเอียดความร่วมมือให้ชัดเจน และต้องมีหนังสือยินยอมจากหน่วยงานนั้นเป็นลายลักษณ์อักษร

๗.๓.๓ ผลงานต้องมีรายละเอียดครบถ้วนตามแบบ นร. ๑ แนบท้ายประกาศที่กำหนด และ กรณีเป็นผลงานที่เคยส่งทั้งที่เคยได้รับรางวัล และไม่เคยได้รับรางวัล ต้องมีแบบ นร.๒ ด้วย หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของสถานศึกษาที่ส่งผลงานฯ และทำให้สถานศึกษานั้นเสียสิทธิ์ที่จะได้รับรางวัลใด ๆ ถือเป็นความผิดพลาดคลาดเคลื่อนของสถานศึกษานั้น คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการรับผิดชอบ

๗.๓.๔ สถานศึกษาสามารถส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมเข้ารับการคัดสรรได้เพียง ๑ ผลงาน

๗.๓.๕ การตัดสินของคณะกรรมการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ถือเป็นที่ยุติ

๗.๔ ผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ที่ส่งเข้ารับการคัดสรรหากเป็นผลงานเดิมที่เคยส่งทั้งที่เคยได้รับรางวัล และไม่เคยได้รับรางวัล ไม่ว่าด้านเดิมหรือด้านใหม่ ต้องแนบแบบ นร. ๒ เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาเพิ่มเติมหรือต่อยอดอย่างชัดเจน โดยคณะกรรมการจะพิจารณาในส่วนที่เพิ่มเติมหรือต่อยอดเป็นสำคัญ หากไม่แนบแบบ นร. ๒ และมีการตรวจพบภายหลังขอสงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาหรือเพิกถอนรางวัล

๗.๕ ผลงานที่ส่งต้องไม่เป็นผลงานที่ลอกเลียน หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของตนเอง หรือผู้อื่นที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้โดยไม่มีการอ้างอิง หรือไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียนหรือตรวจพบภายหลังว่ามีการลอกเลียนผลงานดังกล่าว ผลงานนั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้นจะต้องถูกเพิกถอน และมีอันตกไป กรณีการนำเสนอข้อมูลอันเป็นเท็จถือเป็นความผิดที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ

๗.๖ ผลงานที่ได้รับการคัดสรรให้เป็นผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๘ “ระดับภูมิภาค” รางวัลระดับ “เหรียญทอง” จะถือว่าสถานศึกษาอนุญาตให้ครูสภานำข้อมูล ภาพผลงานที่ส่งเข้ารับการคัดสรร สามารถเผยแพร่ต่อไปได้

๗.๗ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้านการขาดคุณสมบัติของผลงานให้ยื่นคำคัดค้านภายในสิบวันทำการ นับตั้งแต่วันที่มีการประกาศผลการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” “ระดับภูมิภาค” โดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านว่าสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” “ระดับภูมิภาค” ขาดคุณสมบัติตามเงื่อนไขข้อใด อย่างไร ให้ยื่นต่อคณะกรรมการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

(๒) คณะกรรมการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” พิจารณาการคัดค้านภายหลังจากได้รับหนังสือคัดค้านตามข้อ (๑) และประกาศผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับคำร้องเรียน ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นให้ขยายเวลาออกไปได้ แต่ต้องแสดงเหตุผลและรวมเวลาทั้งหมดแล้วต้องไม่เกินหกสิบวัน ผลการพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๘. การประกาศรายชื่อ การประกาศผล และการรับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๘.๑ การประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดสรร

ตรวจสอบรายชื่อผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๘ ที่สถานศึกษาส่งเข้าร่วมคัดสรรกับคุรุสภาได้ ภายในวันศุกร์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภา www.ksp.or.th และ <https://www.facebook.com/OSOIKSP/>

๘.๒ การประกาศผลรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๘.๒.๑ การประกาศผลรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๘ “ระดับภูมิภาค” ภายในวันจันทร์ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภา www.ksp.or.th และ <https://www.facebook.com/OSOIKSP/>

๘.๒.๒ การประกาศผลรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๘ “ระดับประเทศ” ภายในวันอังคารที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภา www.ksp.or.th และ <https://www.facebook.com/OSOIKSP/>

๘.๓ การรับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๘.๓.๑ สถานศึกษาที่ส่งผลงานและมีคุณสมบัติเป็นไปตามที่ประกาศกำหนด หรือได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” “ระดับภูมิภาค” จะได้รับเกียรติบัตรโดยสามารถดาวน์โหลดได้ทาง เว็บไซต์ของคุรุสภา www.ksp.or.th และ <https://www.facebook.com/OSOIKSP/> ภายใน ๔๕ วัน หลังจากประกาศผล

๘.๓.๒ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” จะได้รับโล่รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้พัฒนานวัตกรรมจะได้รับเกียรติบัตร ในงานวันครู ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งรายละเอียดจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)

เลขาธิการคุรุสภา

แบบ นร. ๑

การนำเสนอผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๘

๑. หน้าปก ประกอบด้วย

- ๑) ชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
- ๒) ระยะเวลาดำเนินงานตั้งแต่ ถึง
- ๓) การส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ ☐ ลงใน ☐ ที่ตรงกับผลงาน)
- ☐ เป็นผลงานที่มิเคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา
- ☐ เป็นผลงานที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา ปี ... เรื่อง แต่ไม่ได้รับรางวัลของคุรุสภา

(ต้องกรอกแบบ นร. ๒ ด้วย)

- ☐ เป็นผลงานที่เคยได้รับรางวัลของคุรุสภาและมีการนำมาพัฒนาเพิ่มเติม หรือต่อยอดนวัตกรรม

(ต้องกรอกแบบ นร. ๒ ด้วย)

- ๔) ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ ☐ ลงใน ☐ ที่ตรงกับผลงาน)

(เลือกได้เพียง ๑ ด้านเท่านั้น)

- ☐ การจัดการเรียนรู้ ☐ สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้
- ☐ การบริหารและการจัดการสถานศึกษา ☐ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- ☐ การวัดและการประเมินผล

๕) ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา..... เลขที่..... ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

- ๖) สังกัด ☐ ๑. สพป.เขต..... ☐ ๒. สพม.....เขต..... ☐ ๓. สอศ.
- ☐ ๔. สช. ☐ ๕. กทม. ☐ ๖. อปท. ☐ ๗. กรมส่งเสริมการเรียนรู้
- ☐ ๘. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ☐ ๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๗) ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ).....นามสกุล

เลขบัตรประชาชนตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail :

๘) คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงานนวัตกรรม (ครู /นักเรียน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามจริง)

๘.๑) (ผู้ประสานงาน) (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ).....นามสกุล

เลขบัตรประชาชนตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail :

๘.๒) (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ).....นามสกุล

เลขบัตรประชาชนตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail :

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

๒. บทสรุป

นำเสนอเนื้อหาที่มีความยาวประมาณ ๑-๒ หน้ากระดาษ A4 โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร 16pt โดยเสนอจุดเด่นของนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้

๓. ความเป็นมาและความสำคัญ

กล่าวถึงปัญหาและความจำเป็นที่ต้องพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมนั้น

๔. วัตถุประสงค์

ระบุวัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรมอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับผลงานนวัตกรรม

๕. กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

นำเสนอข้อมูลพร้อมรูปภาพ / แผนภาพ / สื่อ ที่แสดงให้เห็นถึงรายละเอียดของการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม การนำไปใช้จริง และผลที่เกิดขึ้นจริง ในหัวข้อต่อไปนี้

๑) สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

- สภาพปัญหาที่ต้องแก้ไขหรือข้อจำกัดที่ต้องการพัฒนา เช่น ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ ศักยภาพ หรือพฤติกรรมผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ของครู หรือปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒) การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

- กรอบแนวคิดในการพัฒนาที่แสดงให้เห็นความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างปัญหา แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่ใช้ วิธีการพัฒนา และผลสำเร็จที่พึงประสงค์

๓) ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา

- ลำดับขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา และหาคุณภาพตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการพัฒนานำสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๔) ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

- ผลงานที่เป็นชิ้นงานนวัตกรรม และผลการใช้นวัตกรรมที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านพฤติกรรม พัฒนาการ หรือ การเรียนรู้

๕) สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

- ข้อคิด ประสบการณ์ องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาผลงานนวัตกรรมให้ดีขึ้น

๖) การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

- นำผลิตภัณฑ์ รูปแบบ หรือวิธีการพัฒนาไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ภายใต้บริบทเดียวกัน เผยแพร่ผลการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ สู่เพื่อนร่วมวิชาชีพ วิธีการ และผลการเผยแพร่ร่นวัตกรรม

๖. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- ระบุข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาที่เป็นผลสืบเนื่องจากข้อค้นพบ ผลกระทบที่เกิดจากการคิดค้นหรือพัฒนาผลงานนวัตกรรมในครั้งนี้

๗. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม

- ระบุรายละเอียดที่แสดงถึงจุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ส่งเข้ารับการคัดสรร เช่น ความโดดเด่น ความแตกต่างหรือความแปลกใหม่จากผลงานอื่น ๆ รางวัลต่าง ๆ ที่เคยได้รับ ในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

๘. บรรณานุกรม

- ระบุรายการอ้างอิงที่ปรากฏอยู่ในเล่มรายงานผลงานนวัตกรรม และที่ใช้ในการศึกษาทั้งภายในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ โดยมีรูปแบบการเขียนที่ถูกต้องตามหลักการ

๙. ภาคผนวก (ถ้ามี)

- เอกสาร คลิปวิดีโอ หรือหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลงานนวัตกรรม

แบบ นร. ๒

แบบนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
(กรณีผลงานที่ส่งเป็นการพัฒนาเพิ่มเติมหรือต่อยอดนวัตกรรมจากผลงานเดิม)

☐ เป็นผลงานที่เคยได้รับรางวัล ☐ เป็นผลงานที่เคยส่งแต่ไม่ได้รับรางวัล

๑. ชื่อผลงานใหม่ (กรณีเปลี่ยนชื่อจากผลงานเดิม)
๒. ชื่อผลงานเดิม
๓. ปีที่ส่งผลงาน (หากส่งหลายปีให้ระบุปีที่ส่งทุกปี)
๔. ปีที่ได้รับรางวัล (กรณีได้รับรางวัลหลายปีให้ระบุปีล่าสุด)
๕. รางวัลที่ได้รับ ☐ เหรียญทอง ☐ เหรียญเงิน ☐ เหรียญทองแดง ☐ ไม่ได้รับรางวัล
๖. ได้รับรางวัลระดับ ☐ ประเทศ ☐ ภูมิภาค
๗. ประเภทผลงานนวัตกรรม (ผลงานเดิม)

- | | |
|---|--|
| ☐ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ | ☐ การบริหารและการจัดการสถานศึกษา |
| ☐ การจัดการเรียนรู้ | ☐ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ |
| ☐ สิ่งประดิษฐ์ และสื่อ | ☐ จิตวิทยา |
| ☐ เทคโนโลยีการศึกษา และ Digital For Learning | ☐ หลักสูตร |
| ☐ เทคโนโลยีการศึกษา | ☐ แหล่งเรียนรู้ |
| ☐ ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ | ☐ การวัดและการประเมินผล |
| ☐ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ | ☐ อื่น ๆ |
| ☐ สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้ | |

๘. สรุปสาระสำคัญ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผลงานเดิมกับผลงานใหม่
เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาเพิ่มเติมหรือต่อยอดอย่างชัดเจน

	ผลงานเดิม	ผลงานใหม่
๑.กรอบแนวคิด		
๒.ขั้นตอนการ พัฒนา		
๓.ผลที่เกิดขึ้น		
๔.สิ่งที่ได้เรียนรู้		

ลงชื่อ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แบบตรวจสอบเอกสาร (Checklist)

คำชี้แจง กรุณารวบรวมไฟล์เอกสารรวมเป็น ๑ ไฟล์ ในรูปแบบ pdf โดยจัดเรียงเอกสารตามรายการเอกสารด้านล่าง และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารด้วยตนเอง พร้อมทำเครื่องหมาย ☒ ในช่อง ที่ตรวจสอบว่ามีเอกสารต่อไปนี้

- ☐ เอกสารตามแบบ นร.๑ ที่ผู้บริหารสถานศึกษาลงนามเรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วยหัวข้อดังนี้
- ☐ ๑. หน้าปก
 - ☐ ๒. บทสรุป
 - ☐ ๓. ความเป็นมาและความสำคัญ
 - ☐ ๔. วัตถุประสงค์
 - ☐ ๕. กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
 - ☐ ๕.๑ สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา
 - ☐ ๕.๒ การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
 - ☐ ๕.๓ ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา
 - ☐ ๕.๔ ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน
 - ☐ ๕.๕ สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น
 - ☐ ๕.๖ การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา
 - ☐ ๖. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 - ☐ ๗. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม
 - ☐ ๘. บรรณานุกรม
 - ☐ ๙. ภาคผนวก (ถ้ามี)
- ☐ เอกสารตามแบบ นร.๒ (กรณีผลงานที่ส่งเป็นการพัฒนาเพิ่มเติมหรือต่อยอดนวัตกรรม จากผลงานเดิมทั้งผลงานที่ได้รับรางวัลและไม่ได้รับรางวัล) ที่ผู้บริหารสถานศึกษาลงนามเรียบร้อยแล้ว

หมายเหตุ : เอกสารฉบับนี้ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกให้สถานศึกษาตรวจสอบเอกสารเท่านั้น