

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ประเด็นเรื่องการมีส่วนร่วม	การเปิดโอกาสให้หน่วยงานองค์กรเอกชนและบุคคลภายนอก เข้าร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการ สอดรับกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด โดยบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาของทุกภาคส่วน
สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดซึ่งประกอบด้วย ๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่ ๒. ตัวแทนจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ๓. ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ ๔. สาธารณสุขจังหวัดกระบี่ ๕. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดกระบี่ ๖. ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัดกระบี่ ๗. สถิติจังหวัดกระบี่ ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดกระบี่ ๙. รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตกระบี่ ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกระบี่ ๑๓. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกระบี่ ๑๔. นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ๑๕. นายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

	๑๖.ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่ ๑๗. ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนจังหวัดกระบี่ ๑๘. ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัดกระบี่ ๑๙. ประธานคณะกรรมการบริหารหอการค้าจังหวัดกระบี่ ๒๐.นายกสภาการศึกษาจังหวัดกระบี่
ผลจากการมีส่วนร่วม	คณะกรรมการได้ร่วมระดมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ การจัดการศึกษาของจังหวัด ความต้องการตามบริบทของพื้นที่และยกร่างกรอบทิศทาง ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด และแผนพัฒนาจังหวัด และมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ฉบับ ทบทวนในทุกปีงบประมาณ
การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนางาน	สำนักงานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้ ๑. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ สอดคล้องกับ ความต้องการของพื้นที่ เนื่องจากได้จากการมีส่วนร่วม จะสะท้อนความต้องการของทุกภาคส่วน จึงมีความสอดคล้องกับบริบทและปัญหาของพื้นที่ ส่งผลให้แผนมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายได้ดี ยิ่งขึ้น ๒. การมีเจ้าของร่วม: เมื่อทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนต่างก็รู้สึกเป็นเจ้าของแผนเกิดความ ร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนติดตาม ประเมินผล และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ๓. การใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ: แผนที่ได้จาก การมีส่วนร่วมจะได้รับการสนับสนุนทรัพยากรจาก ทุกภาคส่วน ทั้งงบประมาณ บุคลากร อุปกรณ์ และความร่วมมือต่างๆ ส่งผลให้การใช้ทรัพยากรมี ประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่าสูงสุด

	๔. การสร้างการเปลี่ยนแปลง: แผนที่ได้จากการมีส่วนร่วมจะได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วน จึงเกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงบวก พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ส่งผลให้แผนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมที่ตรงกับความต้องการของนักเรียน และช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
--	---



แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. 2566-2570)

ฉบับบททวน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

การประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดกระบี่ พ.ศ. 2566-2567
ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567

