



**แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่
ปี พ.ศ. 2563-2565
(ฉบับทบทวนรอบปี 2564)**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
กลุ่มนโยบายและแผน
075-819820, 081-6910525

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน (รอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดกระบี่ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาภาค ตลอดจนนโยบายรัฐบาล และขอสั่งการของ นายกรัฐมนตรีในเชิงบูรณาการให้เป็นไปได้โดยมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดในด้านการศึกษาของจังหวัดกระบี่ ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ฉบับทบทวน (รอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ในครั้งนี้ ได้ดำเนินการโดยการการจัดประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการและระดมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและ แนวโน้มในอนาคตที่เกี่ยวข้องของและจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาภาค นโยบายรัฐบาล ขอสั่งการของนายกรัฐมนตรี รวมทั้งเพื่อให้เกิดการทำงานร่วมกันเชิงบูรณาการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของ ทั้งนี้ ต้องขอขอบคุณหน่วยงานทุกหน่วย ทั้งภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

กลุ่มนโยบายและแผน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1-10
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	11-80
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	
2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)	
2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	
2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ	
2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	
2.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	
ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการรายปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	81-89
3.1.1 วิสัยทัศน์	
3.1.2 พันธกิจ	
3.1.3 เป้าประสงค์รวม	
ยุทธศาสตร์	
3.1.4 ตัวชี้วัดรวม ค่าเป้าหมาย และแหล่งข้อมูล	
3.15 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2564	
ส่วนที่ 4 โครงการ / งบประมาณ	90-
ส่วนที่ 5 กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
ภาคผนวก	

บทสรุปผู้บริหาร

1. ที่มา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ระบุให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 อาทิ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเป็นแผนที่เป็นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติและบริบทประเทศไทย เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ได้มีการศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่าง แผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2564) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เป็นระบบ โดยสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR)

2. กรอบแนวคิด

1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่ง ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย และกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกับทั้ง 6 ยุทธศาสตร์

3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ จะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ คือ 1) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง 2) ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ 3) ประเด็นที่ 3 การพัฒนาการเกษตร 4) ประเด็นที่ 4 อุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต 5) ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว 6) ประเด็นที่ 6 การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ประเด็นที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) ประเด็นที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

13) ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม 14) ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก 15) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม 16) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน 17) ประเด็นที่ 19 การบริหารจัดการน้ำ ทั้งระบบ 18) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 19) ประเด็นที่ 21 การต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ 20) ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 21) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

4) แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 11 ด้าน มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านเศรษฐกิจ 5) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 6) ด้านสาธารณสุข 7) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยี 8) ด้านสังคม 9) ด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 10) ด้านการศึกษา

5) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง ดังนี้ 1) การปฏิรูประบบ การศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับ รอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การปฏิรูป การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงาน ในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพ ของการจัดการศึกษา และ 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

6) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การ

สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

7) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบหรือแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 4) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 6) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 9) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 10) การรักษาความมั่นคงทางทะเล 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ 12) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 13) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ และ 14) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

8) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้ 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญ

สู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการกิจกรรมของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการกิจของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และเป็นระบบ

4. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกย่องคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล
2. สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ
4. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ประชาชนทุกช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค

3. กำลังคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
4. ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

5. แผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ และผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษา ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

6. สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ (2564)

สารสำคัญแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2564) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

วิสัยทัศน์

คนกระบี่ได้รับการศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษ ที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมี มาตรฐาน
2. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน
3. พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. ยกระดับประสิทธิภาพของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
5. พัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ของจังหวัดกระบี่

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกคนได้รับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ชาติ มีทักษะอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ
3. หน่วยงานทางการศึกษาสามารถบริหารตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. จังหวัดกระบี่มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง
5. หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตอบสนองความ ต้องการเชิง พื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรภาครัฐ
ภาคเอกชน และภาคีเครือข่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่จังหวัดกระบี่

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน)
- 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัยช่วงวัยเรียน/ วัยรุ่น ช่วงวัยแรงงาน ช่วงวัยผู้สูงอายุ)
- 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาในทุก ระดับ ทุก ประเภท การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับ การเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม การสร้างระบบการศึกษา เพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ การตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติ

และคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ)

4.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (การสร้างความรู้ด้านสุขภาวะ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (การสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ครอบคลุมผู้เรียนทุกช่วงวัยด้วยรูปแบบการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ในลักษณะการศึกษาเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต โดยการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะ พัฒนาหลักสูตร การศึกษาในระดับต่าง ๆ ที่สามารถสร้างเสริมทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และทักษะดิจิทัล รวมทั้งพัฒนาศักยภาพและความสามารถของผู้เรียนทุกช่วงวัยตามความถนัด ความต้องการและความสนใจ โดยมีการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ การใช้รูปแบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวัดและประเมินผล ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภทการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย

- ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา จำเป็นต้องวางรากฐานการสร้างคามมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ คือ สถาบันหลักของชาติ ประกอบด้วย ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันสำคัญของประเทศไทย มีการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน สร้างความเป็นธรรม ตลอดจนการดูแลและป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) นอกจากนี้ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น การจัดการศึกษามีผลด้านความมั่นคงของคนในชาติทั้งในด้านจิตสำนึก ความรู้ ทักษะ ความคิด ทศนคติ อาชีพ และพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ประชาชนมีงานและรายได้พอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข และมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

- ประเทศไทยเป็นประเทศพัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- 4.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 4.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 4.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการดูแลความปลอดภัย
- 4.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- 4.5 สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยคำนึงถึงเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ ต่อยอดอดีต ปรับปัจจุบัน และสร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต ซึ่งในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ต้องชัดเจนในสาขาต่าง ๆ เพื่อการผลิตกำลังคนที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีการพัฒนาหลักสูตรที่สามารถเสริมสร้างทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านภาษา และทักษะดิจิทัล ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ/วิชาชีพ สนับสนุนส่งเสริมการฝึกอบรมฝีมือแรงงาน และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน เช่น ระบบทวิภาคี นอกจากนี้ มีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาคของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยการพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่งให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เท่าเทียมกัน การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

ที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกรูปแบบและช่องทางการเรียนรู้เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ นอกจากนี้ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์มาประเมินเทียบโอนเข้าสู่หน่วยกิต โดยการพัฒนากระบวนการเทียบประสบการณ์ และการเทียบโอนความรู้

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

- ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

- 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส
- 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- 4.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- 4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
- 4.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ

4.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น
ใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และกำหนด
วงรอบในการทบทวนปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

(3) การบรรจุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ มีระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลัก
ธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และ
การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานที่เป็นดิจิทัล
มาประยุกต์ใช้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง จำนวนแพลตฟอร์มที่สนับสนุนการบริหารจัดการ เช่น สายด่วน
การศึกษา 1579 รวมทั้งมีการจัดทำฐานข้อมูลกลางของกระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูล
รายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น
ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา ตลอดจนการปรับปรุง แก้ไขและบังคับใช้
กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง
ความต้องการของประชาชนและพื้นที่ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาทั้งในด้านการบริหารงาน
บุคคลของครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม การสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ได้
อย่างเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ มีการวางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา
ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน ชุมชน และสังคม เช่น การบริหาร
จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรม

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น
มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว
สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้
อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด
และความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น
- การบรรจุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนา ประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียนที่หลากหลาย (วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ) ตลอดจนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเปลี่ยน บทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

- แนวทางการพัฒนา : (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอด ชีวิต และ (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดำเนินการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนทุก ช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้ เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนามาตรฐาน หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การใช้รูปแบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวัด และ ประเมินผล เช่น การพัฒนาหลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ พัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ (Digital Literacy การคิดวิเคราะห์ สะเต็มศึกษา ฯลฯ) ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และลักษณะนิสัย พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการ เรียนออนไลน์ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่สอดคล้องกับ

บริบทพื้นที่ ส่งเสริมวัฒนธรรมการทดสอบหรือเทคนิคการวัดและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2021 การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาที่เป็นมาตรฐานระดับชาติ การใช้ผลการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสุดสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- แนวทางการพัฒนา : (1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา และ (2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ
- เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยมีระบบข้อมูล เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนา ให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา และสร้างเส้นทางอาชีพสภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ที่มีความสามารถพิเศษและเป็นเลิศเฉพาะด้าน หลากหลาย (วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา ฯลฯ) ส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีและระบบอัจฉริยะในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ยกย่อง คุณภาพโรงเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษในรูปแบบห้องเรียน วิทยาศาสตร์ขยายผลจนถึงพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำระดับนานาชาติ

(2) ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เป็นภารกิจสำคัญที่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยการพัฒนาและฝึกอาชีพพระยะสั้น เพื่อให้สามารถสร้างอาชีพสร้างรายได้ มีการฝึกอบรมภาษา เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ความรู้สำหรับผู้สูงอายุ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในลักษณะสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อการเรียนรู้ ดิจิทัล ที่มีคุณภาพให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดและใช้ประโยชน์

(2.2) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- แนวทางการพัฒนา : (3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอน และปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะ การรู้จักประเมินตนเองควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ
- เป้าหมายที่ 1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการ ที่มีคุณภาพมากขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

กระทรวงศึกษาธิการตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งปัจจุบันมีปัจจัยหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยมากขึ้น ทั้งในด้านกฎหมาย ด้านนโยบาย และแผน และบริบทอื่น ๆ ทำให้เกิดการรวมพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมในการเรียนรู้อย่างคุณภาพ ยกระดับคุณภาพการพัฒนาเด็กปฐมวัยไทย และพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

(2.3) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา : (1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น (2) จัดให้มีการพัฒนา ทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ (3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ

ในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

(4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และ

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายที่ 1 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานอาเซียน พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ในรูปแบบ KOSEN พร้อมทั้งจัดตั้งสถาบันไทย KOSEN (โคเซ็น) พัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ พัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค พัฒนาสื่อดิจิทัลด้านอาชีพและวิชาชีพเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล รวมทั้งพัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม (Innovative Technology) ให้พร้อมก้าวสู่ THAILAND 4.0 นอกจากนี้ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

(3) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

- เป้าหมายที่ 2 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการเกี่ยวกับการรักษาความสงบภายในประเทศและการป้องกันและแก้ไข ปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อสร้างความสงบให้เกิดขึ้นในประเทศชาติบ้านเมือง เอื้อต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่กำหนด สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคี ประองดอง ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข และเพื่อเร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน พร้อมทั้งพัฒนากลไกเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคง โดยมีกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในทุกรูปแบบ การป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

(3.2) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- แนวทางการพัฒนา : (1) เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และความมั่นคงของมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึก และเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองในด้านความมีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย รู้สิทธิ และหน้าที่ รักษาดี มีงาน มีอาชีพ มีรายได้และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ความมั่นคง รวมทั้งมีการปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม ที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน (2) ปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนึกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยและชาติไทย ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้ง การให้ความรู้เรื่องของศาสนพิธีแก่ พุทธศาสนิกชนทั่วไปได้รับรู้เรื่องงานพิธีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนา (3) ปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้อง ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย และ (4) สร้างความสามัคคีปรองดอง ของคนในชาติ โดยส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้ และสิทธิหน้าที่ของประชาชน ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมสร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้ง ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรมของคนในสังคม

- เป้าหมายที่ 2 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ มีการส่งเสริมความรู้ด้านกฎหมายการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา บูรณาการระหว่างหน่วยงานในด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา มีการใช้เครือข่ายกลางในการรายงานสถานการณ์หรือขอรับการสนับสนุนความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ เมื่อเกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน นอกจากนี้ มีการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสมในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มีการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันผู้เสพยาและสารเสพติดรายใหม่ในเด็กและเยาวชน สร้างระบบการเฝ้าระวังการใช้ยาและสารเสพติดในสถานศึกษา และพัฒนาเยาวชนด้วยกิจกรรมลูกเสือ ตลอดจน มีกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศีลธรรมของคนในสังคม

(4) ประเด็นที่ 3 การเกษตร

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2 ผลิตภาพการผลิตของภาคเกษตรเพิ่มขึ้น

(4.2) แผนย่อยเกษตรอัจฉริยะ

- แนวทางการพัฒนา : (1) ส่งเสริมการพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ปัจจัยการผลิต เครื่องจักรและอุปกรณ์การเกษตร เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร แห่งอนาคต (2) พัฒนาศักยภาพเกษตรกรในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร การจัดการการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงองค์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาด การใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตร พัฒนาเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และ (3) ถ่ายทอดและสนับสนุนให้เข้าถึงองค์ความรู้และเทคโนโลยีแก่เกษตรกรในราคาที่สามารถึงได้

- เป้าหมายที่ 2 ผลผลิตต่อหน่วยของฟาร์มหรือแปลงที่มีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่/อัจฉริยะเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการพัฒนาศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้านเกษตรและประมงสู่การเกษตรอัจฉริยะ โดยการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาด้านเกษตรและประมง ผูกอบรมและพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart farmer

(5) ประเด็นที่ 4 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 2 ผลผลิตภาพการผลิตของภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการเพิ่มขึ้น

(5.2) แผนย่อยการพัฒนาระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- แนวทางการพัฒนา : วางแนวทางการผลิตและพัฒนาบุคลากรภาคอุตสาหกรรมและบริการ โดยเชื่อมโยงภาคการศึกษา กับภาคอุตสาหกรรมและบริการ ให้ตอบสนองความต้องการของแต่ละอุตสาหกรรมและบริการ จัดให้มีแผนพัฒนากำลังแรงงานทั้งประเทศในทุกๆระดับ

- เป้าหมายที่ 1 แรงงานไทยมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการพัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรม

(Innovative Technology) ให้พร้อมก้าวสู่ THAILAND 4.0

(6) ประเด็นที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

(6.2) แผนย่อยการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน

- แนวทางการพัฒนา : ให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว

- เป้าหมายที่ 2 ความยั่งยืนทางภูมินิเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ โดยการจัดทำแผนพัฒนาภาค ทั้ง 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ในระดับภาค สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กระจายทั่วทุกภูมิภาค ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข วัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยจัดทำข้อเสนอ Project Idea ตามห่วงโซ่คุณค่าหรือการพัฒนาจากต้นทาง-กลางทาง-ปลายทาง ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาคของรัฐบาล

(7) ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

(7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศดีขึ้น

(7.2) แผนย่อยโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัล

- แนวทางการพัฒนา : สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบนิเวศ (บุคลากรดิจิทัล)
- เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน โดยการอบรมวิทยากรแกนนำด้านดิจิทัลให้ทราบถึงเทคนิคต่าง ๆ ในการขายของออนไลน์ การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการของชุมชน รวมทั้งอบรมประชาชนให้มีความตระหนักรู้ด้านดิจิทัลและการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของตนเองและชุมชน

(8) ประเด็นที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

(8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

(8.2) แผนย่อยการสร้างเสริมผู้ประกอบการอัจฉริยะ

- แนวทางการพัฒนา : (1) พัฒนาทักษะความเป็นผู้ประกอบการ โดยวางรากฐานการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบให้กับเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีทักษะ

และจิตวิญญาณในการประกอบธุรกิจ พัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและความถนัดที่แตกต่างและหลากหลายของแรงงาน โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล ธุรกิจรูปแบบใหม่ในอนาคต และ (2) สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ ในทุกระดับให้จิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการขับเคลื่อนธุรกิจ ด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาผู้ประกอบการ ให้มีทักษะการวิเคราะห์และมৌลด์ความรู้ด้านการจัดการฐานข้อมูล

- เป้าหมายที่ 2 ความสามารถในการแข่งขันด้านการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี ดิจิทัลดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการพัฒนาผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล โดยการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ

(9) ประเด็นที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ

(9.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 การเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตเศรษฐกิจ พิเศษทั้งหมดเพิ่มขึ้น

(9.2) แผนย่อยการพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

- แนวทางการพัฒนา : พัฒนาโครงสร้างด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สำหรับการวิจัยต่อยอดเพื่อขยายผลงานวิจัยไปสู่เชิงพาณิชย์พัฒนา ศูนย์การเรียนรู้และศูนย์บริการ จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนและฝึกอบรม

- เป้าหมายที่ 1 การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมของพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาค ตะวันออก

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

การดำเนินการเป็นการเชื่อมโยงนโยบายรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก โดยการลงทุนด้านการพัฒนาบุคลากรด้านทักษะต่าง ๆ เช่น ทักษะด้านอาชีพ ด้านภาษา ด้านดิจิทัล ฯลฯ มีการต่อยอดด้านอุตสาหกรรม โดยพัฒนากำลังคนสนับสนุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ความร่วมมือระหว่างรัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุน การลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรม พัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับพื้นที่เขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม รวมทั้ง

ส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความต้องการของสถานประกอบการในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ
ภาคตะวันออก (EEC)

(10) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(10.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(10.2) แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- แนวทางการพัฒนา : สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน : การพัฒนาทักษะให้สามารถประกอบอาชีพและมีรายได้ตามศักยภาพ
- เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ การบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ทุณการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ จัดสร้างแหล่งเรียนรู้ในระดับตำบล

(11) ประเด็นที่ 21 การการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(11.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(11.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- แนวทางการพัฒนา : (1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ ส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ (2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ

และเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และ (3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจ ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ นำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบ ที่ เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต

- เป้าหมายที่ 1 ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

มุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก เยาวชนทุกช่วงวัย และข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยการเสริมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เสริมสร้างธรรมาภิบาล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร การจัดการ พัฒนาลูกเสือข้อสะอาดต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เสริมสร้างและพัฒนาวินัยบุคลากร ป้องกันและการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา รวมทั้ง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(12) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(13.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1 ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

(13.2) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

- แนวทางการพัฒนา : 1) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน 2) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ 3) พัฒนาความเป็นเลิศ ทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรม
- เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้าน ทดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ดำเนินการพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ โดยมีงานวิจัย เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนาอาชีวศึกษา ส่งเสริมงานวิจัย เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (RBL : Research-Based Learning) และงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สู่การใช้ประโยชน์ เป็นการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐาน สะสมองค์ความรู้ การต่อยอด

ไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

1) เรื่อง : การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำแก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - การจัดทำ แก้ไข และปรับปรุง กฎหมาย ให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

เป้าหมายกิจกรรม - ประเทศไทยมีการบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นกลไกสำคัญต่อการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

1) เรื่อง : การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - การจัดทำข้อเสนอว่าด้วยบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 - การจัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเพิ่มบทบาทของเอกชนในการจัดการศึกษารูปแบบต่าง ๆ และการกำกับดูแลที่เหมาะสม

เป้าหมายกิจกรรม - เอกชนมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการจัดการศึกษารูปแบบต่าง ๆ และการกำกับดูแลที่เหมาะสม

กิจกรรมที่ 3 - การจัดทำข้อเสนอว่าด้วยแผนความร่วมมือในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ครอบคลุมการจัดการทางการคลังและผู้จัดการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ครอบคลุมการจัดการทางการคลังและผู้จัดการศึกษา มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 4 - การจัดทำข้อเสนอว่าด้วยแนวทางสนับสนุนงบประมาณและงบลงทุนให้สถานศึกษาเอกชนในรูปแบบความร่วมมือรัฐและเอกชนสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายกิจกรรม - สถานศึกษาเอกชนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและงบลงทุนในรูปแบบความร่วมมือรัฐและเอกชนสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ

กิจกรรมที่ 5 - การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามข้อเสนอว่าด้วยบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการจัดการศึกษา

กิจกรรมที่ 6 - การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาโดยภาคเอกชนตามข้อเสนอว่าด้วยการเพิ่มบทบาทของภาคเอกชนในการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ การกำกับดูแลที่เหมาะสม

เป้าหมายกิจกรรม - เอกชนมีบทบาทเพิ่มขึ้นในการจัดการศึกษารูปแบบต่าง ๆ และการกำกับดูแลที่เหมาะสม

กิจกรรมที่ 7 - การจัดทำและขับเคลื่อนตามข้อเสนอแนวทางการสร้างและเพิ่มสัดส่วนของความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - ภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนมีความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างสมดุล

1) เรื่อง : การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - การจัดทำข้อเสนอว่าด้วยการจัดทำและเสริมสร้างสมรรถนะ
ที่จำเป็นของคนไทยในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายกิจกรรม - คนไทยมีศักยภาพทักษะและความเชี่ยวชาญ
เฉพาะด้านตามความถนัด

กิจกรรมที่ 2 - การจัดทำดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของการศึกษาไทย
(Thailand Lifelong Education Index: TLEI)

เป้าหมายกิจกรรม - มีการพัฒนาดัชนีการศึกษาเพื่อการเรียนรู้
ตลอดชีวิตของการศึกษาไทย

กิจกรรมที่ 3 - การบูรณาการการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอด
ชีวิตในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าหมายกิจกรรม - หน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อ
การพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตบูรณาการ
การดำเนินงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 4 - ระบบการเทียบเคียง/เทียบโอนคุณวุฒิทางการศึกษาตามกรอบ
มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

เป้าหมายกิจกรรม - ระบบการเทียบเคียง/เทียบโอนคุณวุฒิทางการ
ศึกษาสามารถนำมาใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1) เรื่อง : การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - การจัดทำข้อเสนอเพื่อพิจารณาในการปรับปรุงแผนการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ให้สอดคล้องกับแผนการปฏิรูป
ประเทศด้านการศึกษาและร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
เป้าหมายกิจกรรม -

กิจกรรมที่ 2 - การจัดทำหลักเกณฑ์วิธีการในการจัดทำและระยะเวลาบังคับใช้
แผนการศึกษาแห่งชาติ

เป้าหมายกิจกรรม -

กิจกรรมที่ 3 - การปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้อง พ.ร.บ.การศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ.

เป้าหมายกิจกรรม - แผนการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับปรับปรุง) ได้รับความเห็นชอบและมีผลบังคับใช้

1) เรื่อง : การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เป้าหมายกิจกรรม - สำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษา
แห่งชาติ สามารถดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจที่กำหนดไว้ใน
ร่าง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
มีประสิทธิภาพในระดับสูง

ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

1) เรื่อง : การพัฒนาระบบการดูแลพัฒนาและจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัย
ได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - การขับเคลื่อนกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม - การขับเคลื่อนร่างกฎหมายว่าด้วยการพัฒนา
เด็กปฐมวัยให้มีผลบังคับใช้

กิจกรรมที่ 2 - จัดทำแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับช่วงวัย

เป้าหมายกิจกรรม - ข้อเสนอแนวทางการคัดเลือกเด็กเข้าเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เหมาะสมกับช่วงวัย

กิจกรรมที่ 3 - จัดทำระบบคัดกรองและกลไกการติดตามและประเมินผลสำหรับ
เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เป้าหมายกิจกรรม - เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการคัดกรองพัฒนาการตามช่วงอายุและช่วยเหลือส่งเสริมกรณีพบเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กิจกรรมที่ 4 - การจัดทำแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี

เป้าหมายกิจกรรม - มีแนวทางการพัฒนาในช่วงรอยเชื่อมต่อ (transition period) ระหว่างวัย 2 - 6 ปี อย่างต่อเนื่องและราบรื่น

กิจกรรมที่ 5 - การจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก 4 กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม - มีแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างกระทรวงหลัก 4 กระทรวงที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ 6 - การจัดทำข้อเสนอแผนปฏิบัติการว่าด้วยการยกระดับคุณภาพ ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก

เป้าหมายกิจกรรม - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและศูนย์เลี้ยงเด็กมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักการดูแล ส่งเสริม และพัฒนาเด็กและศูนย์เลี้ยงเด็ก อย่างเหมาะสมตามวัย

กิจกรรมที่ 7 - การสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนรวมที่สอดคล้องกับหลักการดูแล พัฒนาและจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม - การจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักการดูแล พัฒนาและจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

1) เรื่อง : การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - การสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เป้าหมายกิจกรรม - การพัฒนาบทบาทความร่วมมือในการเป็นพ่อแม่ในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ ทัวทั้ง และเป็นธรรมชาติ

ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1) เรื่อง : การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนของนักเรียนยากจนพิเศษและ ยากจนให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

เป้าหมายกิจกรรม - ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในระบบการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ

กิจกรรมที่ 2 - เสริมสร้างรากฐานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเตรียมความพร้อมเด็กเล็กก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - เด็กปฐมวัยในครอบครัวที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสหรือเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้าหรือมีความเสี่ยง (แรกเกิด - 36 เดือน) ได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาที่สมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา

กิจกรรมที่ 3 - ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและสร้างครูรุ่นใหม่สำหรับพื้นที่ห่างไกล

กิจกรรมที่ 4 - สนับสนุนให้เด็กเยาวชนนอกระบบการศึกษากลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ

เป้าหมายกิจกรรม - สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลับเข้าศึกษาต่อหรือได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ

กิจกรรมที่ 5 - ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

เป้าหมายกิจกรรม - ครูในสถานศึกษาที่มีนักเรียนด้อยโอกาสหนาแน่น และครูนอกระบบได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ 6 - พัฒนาองค์ความรู้เพื่อการจัดการเชิงระบบเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมายกิจกรรม - วัตถุประสงค์ด้านองค์ความรู้ต่อเนื่องที่มุ่งสนับสนุนการสำรวจและฐานข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์แบบต่อเนื่องที่สำคัญต่อการประเมินและพัฒนามาตรการส่งเสริมคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำในการพัฒนาคนไทย

กิจกรรมที่ 7 - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม - ข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อปฏิรูปกระบวนการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยหลักการเสมอภาค (Equity based Budgeting) และการผลิตพัฒนาครูต้นแบบ

1) เรื่อง : การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - พัฒนาระบบคัดกรองบุคคลพิการบุคคลที่มีความสามารถพิเศษและบุคคลที่มีความต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

เป้าหมายกิจกรรม - มีระบบคัดกรองเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและลดความเหลื่อมล้ำระหว่างผู้เรียน

กิจกรรมที่ 2 - จัดทำข้อเสนอแนะต่อรัฐบาลว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษและผู้ที่มีความต้องการการดูแลเป็นพิเศษและสร้างเสริมศักยภาพให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

เป้าหมายกิจกรรม - ข้อเสนอแนะต่อรัฐบาลว่าด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษและผู้ที่มีความต้อ

การดูแลเป็นพิเศษที่ครอบคลุมทุกมิติ

กิจกรรมที่ 3 - สร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม - บุคลากรที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้งสามกลุ่ม

กิจกรรมที่ 4 - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการบริหารจัดการที่เชื่อมโยง
ฐานข้อมูลให้เป็นเอกภาพ

เป้าหมายกิจกรรม - มีระบบข้อมูลสารสนเทศและการบริหาร
จัดการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลให้เป็นเอกภาพ

กิจกรรมที่ 5 - สร้างเสริมนวัตกรรมในการสร้างเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
สำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคล
ที่มีความต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

เป้าหมายกิจกรรม - มีนวัตกรรมในการสร้างเสริมสนับสนุน
การจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ
และบุคคลที่มีความต้องการการดูแลเป็นพิเศษเพิ่มขึ้น

กิจกรรมที่ 6 - พัฒนาการเรียนการสอนบุคคลพิการบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ
และผู้ที่มีความต้องการการดูแลเป็นพิเศษอย่างมีระบบ
และมาตรฐาน

เป้าหมายกิจกรรม - การเรียนการสอนบุคคลพิการ บุคคล
ที่มีความสามารถพิเศษและผู้ที่มีความต้องการการดูแลเป็นพิเศษ
เหมาะสมกับแต่ละบุคคลและมาตรฐาน

1) เรื่อง : การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลหรือในสถานศึกษา
ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - จัดทำข้อเสนอเพื่อแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล
และข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดกลางที่ต้องการ
การยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาอย่างเร่งด่วนอย่างเป็นระบบ
เป้าหมายกิจกรรม - ข้อเสนอแนะต่อรัฐบาลว่าด้วยยุทธศาสตร์เพื่อ
แก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลและข้อเสนอแนะเพื่อ
แก้ปัญหาโรงเรียนขนาดกลางที่ต้องการการยกระดับคุณภาพของ
การจัดการศึกษาอย่างเร่งด่วนอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ 2 - นำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายกิจกรรม - ข้อเสนอได้รับการนำไปปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 3 - พัฒนาระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครูให้กระจายตัวออกไปในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

เป้าหมายกิจกรรม - ระบบสอบบรรจุและแต่งตั้งครูที่กระจายตัวออกไปในพื้นที่ที่มีความขาดแคลนครู

กิจกรรมที่ 4 - พัฒนาระบบจูงใจให้ครูกระจายตัวไปยังโรงเรียนที่มีความขาดแคลน

เป้าหมายกิจกรรม - ครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัยหรือห่างไกล มีระบบจูงใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่

กิจกรรมที่ 5 - สนับสนุนครูและนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล

และโรงเรียนขนาดกลางให้สามารถเข้าถึงการสนับสนุนทางวิชาการ

เป้าหมายกิจกรรม - ครูและนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลและโรงเรียนขนาดกลางสามารถเข้าถึงการสนับสนุนทางวิชาการ

ประเด็นการปฏิรูปที่ ๔ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์

1) เรื่อง : การผลิตครูและการคัดกรองครูเพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - ประเมินโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะที่ 1 เพื่อจัดทำ

ข้อเสนอสำหรับจัดทำแผนผลิตและพัฒนาครูระยะต่อไป บูรณาการและจัดทำแผนผลิตและพัฒนาครูระยะ 10 ปี

เป้าหมายกิจกรรม - มีแผนผลิตและพัฒนาครูทุกระดับ

กิจกรรมที่ 2 - กำหนดอัตราบรรจุครูที่จบการศึกษาโดยผ่านแผนการผลิต

และพัฒนาครู

เป้าหมายกิจกรรม - ครูรุ่นใหม่ที่ได้รับการบรรจุไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง

จบการศึกษาโดยผ่านแผนการผลิตและพัฒนาครู

กิจกรรมที่ 3 - จัดทำระบบข้อมูลครูที่รวบรวมข้อมูลการผลิตการใช้และการคาดการณ์

อัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลน

เป้าหมายกิจกรรม - มีระบบข้อมูลครู (Teacher Data System)
เพื่อรวบรวมข้อมูลการผลิต การใช้ และการคาดการณ์อัตรากำลัง
ครูในสาขาที่ขาดแคลน

กิจกรรมที่ 4 - จัดทำกรอบมาตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูและกรอบมาตรฐาน
สมรรถนะวิชาชีพครูอาชีวศึกษา (Competency – based Curriculum)
เป้าหมายกิจกรรม - ได้กรอบมาตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครู
และกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครูอาชีวศึกษา

กิจกรรมที่ 5 - จัดทำหลักสูตรการผลิตครู
เป้าหมายกิจกรรม - มีการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครูเป็น
หลักสูตรที่เน้นสมรรถนะของวิชาชีพครูซึ่งใช้ระยะเวลาในการศึกษา
อย่างน้อยสี่ปีโดยเน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงตั้งแต่ปีแรก
จนถึงปีสุดท้าย และนิสิตหรือนักศึกษาครูต้องได้รับการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพกับครูประจำการที่มีประสบการณ์หรือความ
เชี่ยวชาญ

กิจกรรมที่ 6 - มีหลักเกณฑ์การรับอาจารย์ที่สอนในสถาบันผลิตครู
เป้าหมายกิจกรรม - อาจารย์ที่สอนในสถาบันผลิตครูมีประสบการณ์สอน
ในสถานศึกษา และมีกิจกรรมทางวิชาการที่เชื่อมโยงกับสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 7 - กำหนดหลักสูตรการผลิตครู เน้นการเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู
เป้าหมายกิจกรรม - นิสิตนักศึกษาครูในหลักสูตรปัจจุบันได้รับการ
เสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครู

กิจกรรมที่ 8 - ร่วมมือกับคณะที่มีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหาในการผลิตครูเฉพาะทาง
เป้าหมายกิจกรรม - การผลิตครูเฉพาะทางให้เป็นการร่วมผลิต
กับคณะที่มีความเชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

กิจกรรมที่ 9 - กำหนดระบบและมาตรฐานกลางในการคัดเลือกบุคคล
ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูเข้าเป็นครู
เป้าหมายกิจกรรม - มีระบบและมาตรฐานกลางในการคัดเลือก
บุคคลที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูเข้าเป็นครู

กิจกรรมที่ 10 - กำหนดหลักเกณฑ์การออกไปประกอบวิชาชีพครูอาชีวศึกษา
เป็นการเฉพาะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครู
อาชีวศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - มีครูและอาจารย์ผู้สอนในระดับอาชีวศึกษา
ที่มีมาตรฐานวิชาชีพครูอาชีวศึกษาและไปประกอบวิชาชีพครู
อาชีวศึกษาเป็นการเฉพาะ เพื่อให้มีความสัมพันธ์และสอดคล้องกับ
การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

กิจกรรมที่ 11 - ร่วมมือกับสถานประกอบกิจการในการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ
มาเป็นครูฝึกอาชีวศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - มีผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติ
มาเป็นครูฝึกอาชีวศึกษาในสถานศึกษาหรือสถานประกอบกิจการ

กิจกรรมที่ 12 - จัดทำหลักสูตรการผลิตครูอาชีวศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษาที่ต้องเน้นการปฏิบัติ
ในสถานประกอบการให้มีทักษะวิชาชีพจนเชี่ยวชาญ

กิจกรรมที่ 13 - กำหนดอัตราบรรจุครูอาชีวศึกษาและบุคลากรสายสนับสนุน

เป้าหมายกิจกรรม - มีอัตรากำลังครูอาชีวศึกษาและบุคลากร
สายสนับสนุนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง
ในสถานศึกษาสังกัด สอศ.

1) เรื่อง : การพัฒนาวิชาชีพครู

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - จัดตั้งหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการการพัฒนาทางวิชาชีพ
ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - มีหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการ
การพัฒนาทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 - วิเคราะห์สมรรถนะครูที่มีความจำเป็นสำหรับใช้ในการพัฒนาครู

เป้าหมายกิจกรรม - มีการพัฒนาครูที่มีการวิเคราะห์สมรรถนะ
ที่เป็นความต้องการจำเป็น (need analysis)

กิจกรรมที่ 3 - จัดกลไกดูแลและช่วยเหลือเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครู

เป้าหมายกิจกรรม - มีการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือครูที่สอนไม่ตรงสาขาวิชาที่จบหรือครูที่ยังไม่มั่นใจในการสอน

กิจกรรมที่ 4 - จัดทำระบบ National Professional Teacher Platform (NPTP) เพื่อพัฒนาครูประจำการและผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม - มีการพัฒนาครูประจำการและผู้บริหารที่เน้นสมรรถนะที่จำเป็นของครูแต่ละคนผ่านระบบ National Professional Teacher Platform (NPTP)

กิจกรรมที่ 5 - จัดทำระบบและกลไกใหม่ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองหรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม - มีระบบและกลไกให้ครูมีการพัฒนาตนเองหรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 6 - กำหนดหลักสูตรที่เน้นให้ครูแนะแนว ครูการศึกษาพิเศษ มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนและให้ครูปฐมวัยมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกวิชา

เป้าหมายกิจกรรม - ให้ครูแนะแนวครูการศึกษาพิเศษ มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอนและให้ครูปฐมวัยมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกวิชา

กิจกรรมที่ 7 - กำหนดหลักสูตรที่เน้นให้ครูอาชีวศึกษาได้เรียนรู้ในสถานประกอบการ

เป้าหมายกิจกรรม - ให้ครูอาชีวศึกษาได้เรียนรู้ในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และความเชี่ยวชาญสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 8 - จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาครูอาชีวศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - มีศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาครูอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาครูให้เก่งปฏิบัติ

กิจกรรมที่ 9 - สร้างครูพี่เลี้ยงเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายกิจกรรม - มีครูพี่เลี้ยงที่มีคุณภาพให้คำแนะนำปรึกษาใน
การทำหน้าที่ครูประจำชั้นและครูประจำวิชา

กิจกรรมที่ 10 - จัดทำระบบในการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะหลัก
สำหรับครูชำนาญการ

เป้าหมายกิจกรรม - มีระบบในการประเมินการปฏิบัติงาน
และสมรรถนะหลักก่อนที่จะบรรจุเป็นครูชำนาญการ

กิจกรรมที่ 11 - จัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อนเครือข่ายครู National
Professional Teacher Platform (NPTP)

เป้าหมายกิจกรรม - มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศขับเคลื่อน
เครือข่ายครู National Professional Teacher Platform (NPTP)

1) เรื่อง : เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการ ที่

เหมาะสม

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน - มีมาตรฐานวิชาชีพครู

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - กำหนดมาตรฐานวิชาชีพครูในการปฏิบัติงานครู

เป้าหมายกิจกรรม - มาตรฐานในการปฏิบัติงานของครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน - มีระบบในการพิจารณาค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมทั้ง
มีกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ และการคงวิทยฐานะของครู

กิจกรรมที่ 1 - แก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณาค่าตอบแทน การเลื่อนวิทยฐานะ
และการคงวิทยฐานะของครู

เป้าหมายกิจกรรม - ครูมีคุณภาพในการจัดการศึกษาและพัฒนา
ผู้เรียนโดยได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม รวมทั้งมีการเลื่อน
และการคงวิทยฐานะที่สอดคล้องกับคุณภาพในการปฏิบัติงาน

1) เรื่อง : การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ในสถานศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - การจัดทำข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม - ข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหารเป็นเกณฑ์หนึ่งสำหรับการประเมินผู้บริหาร

กิจกรรมที่ 2 - การยกร่างกฎกระทรวงว่าด้วยคุณสมบัติ สมรรถนะและความรู้ความเชี่ยวชาญประกอบการณ์ตามมาตรา 51 ของร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

เป้าหมายกิจกรรม - เกณฑ์คุณสมบัติสมรรถนะและความรู้ความเชี่ยวชาญ ประกอบการณ์ของผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 - การจัดทำแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม - การบริหารอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารมีประสิทธิภาพและผู้บริหารมีสมรรถนะตามข้อกำหนดสมรรถนะหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 4 - ระบบคัดกรองและพัฒนาผู้บริหารให้มีสมรรถนะหลัก และได้มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้บริหาร

เป้าหมายกิจกรรม - ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณสมบัติตามข้อกำหนดสมรรถนะหลักและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ 5 - พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษารุ่นนาร่องผ่าน Digital Learning Platform

เป้าหมายกิจกรรม - ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา

1) เรื่อง : องค์กรวิชาชีพครู และการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน - มีการปรับบทบาทหน้าที่และอำนาจของคุรุสภา

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - กำหนดบทบาทหน้าที่และอำนาจของคุรุสภา

เป้าหมายกิจกรรม - บทบาท และอำนาจหน้าที่ของคุรุสภาที่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับภารกิจ

ขั้นตอนการดำเนินงาน - มีการปรับบทบาทหน้าที่และอำนาจขององค์การค้ำของ สกสค.

กิจกรรมที่ 1 - กำหนดบทบาทหน้าที่และอำนาจขององค์การค้ำของ สกสค.

เป้าหมายกิจกรรม - บทบาท และอำนาจหน้าที่ขององค์การค้ำของ
สกสค. ที่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับภารกิจ

ขั้นตอนการดำเนินงาน - มีการปรับบทบาทหน้าที่และอำนาจของ ก.ค.ศ.

กิจกรรมที่ 1 - กำหนดบทบาทหน้าที่และอำนาจของ ก.ค.ศ. โดยเน้นระบบ
คุณธรรมในการบริหารงานบุคคล

เป้าหมายกิจกรรม - บทบาทและอำนาจหน้าที่ของ ก.ค.ศ.
ที่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับภารกิจ

ขั้นตอนการดำเนินงาน - มีการปรับบทบาทหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ
ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

กิจกรรมที่ 1 - กำหนดบทบาทหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการส่งเสริม
สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

เป้าหมายกิจกรรม - บทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ
ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
(สกสค.) ที่มีความชัดเจนและสอดคล้องกับภารกิจ

ขั้นตอนการดำเนินงาน - ยกร่างหรือปรับแก้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครู
และบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 1 - ยกร่างพระราชบัญญัติคุรุสภา พ.ศ. ยกร่างพระราชบัญญัติ
องค์การจัดการสิทธิและนวัตกรรมทางการศึกษา พ.ศ. (กำหนด
สถานะองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)) ยกร่าง
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ยกร่างพระราชบัญญัติสวัสดิการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

เป้าหมายกิจกรรม - พระราชบัญญัติคุรุสภา พ.ศ.
พระราชบัญญัติองค์การจัดการสิทธิและนวัตกรรมทางการศึกษา
พ.ศ. (กำหนดสถานะองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(สทศ.) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

พระราชบัญญัติสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. .

ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

1) เรื่อง : การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ระดับประถมศึกษา

ปีที่ 1 - 3 ให้มุ่งเน้นสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน

เป้าหมายกิจกรรม - (1) มีกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียน (Core Competency) และการปรับหลักสูตรระดับชั้นระดับชั้น ป. 1 - 3

(2) มีแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน และ (3) ผู้เรียนได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือเพื่อให้มีสมรรถนะด้านการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น

กิจกรรมที่ 2 - พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอน ด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

เป้าหมายกิจกรรม - (1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้ (2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ (3) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ครูออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน และ (4) ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครู

กิจกรรมที่ 3 - สนับสนุนชุดการสอน สื่อ ตัวอย่างรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม

เป้าหมายกิจกรรม - (1) จัดตั้งคลังชุดการสอนสำเร็จรูป รายวิชาเพิ่มเติม และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ผ่านการคัดกรองจากผู้เชี่ยวชาญให้ครูเข้าถึงเพื่อนำไปใช้ และเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ และ (2) สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่พัฒนาขึ้นเอง สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรความพร้อมจุดเน้นของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร

กิจกรรมที่ 4 - จัดให้มีศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - ศูนย์รวบรวมสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อให้ครูและนักเรียนเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์การเรียนรู้

กิจกรรมที่ 5 - ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (competency - based curriculum)

เป้าหมายกิจกรรม - หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ซึ่งกำหนดความชัดเจนเกี่ยวกับสมรรถนะหลักที่คาดหวังในแต่ละระดับการศึกษาของผู้เรียนการกำหนดโครงสร้างเวลาเรียน พื้นฐาน เวลาเรียนเพิ่มเติม และรูปแบบการตัดสินผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เป็นระบบผ่าน/ต้องปรับปรุง

กิจกรรมที่ 6 - การนิเทศติดตามประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นระยะ

เป้าหมายกิจกรรม - ข้อเสนอการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้มีประสิทธิภาพมีความยืดหยุ่นตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน

- 1) เรื่อง : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -
- 3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

- กิจกรรมที่ 1 - จัดทำข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน
- เป้าหมายกิจกรรม - ข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน
- กิจกรรมที่ 2 - ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
- เป้าหมายกิจกรรม - รูปแบบกิจกรรมและสาระการเรียนการสอนมีการปรับปรุงเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
- กิจกรรมที่ 3 - จัดทำจรรยาบรรณ (Code of conduct) ที่มุ่งส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา
- เป้าหมายกิจกรรม - จรรยาบรรณ (Code of conduct) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ 4 - จัดทำข้อกำหนดคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมไว้เป็นส่วนหนึ่งในการประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพตามความเหมาะสมของประเภทระดับและบริบทเชิงพื้นที่ของสถานศึกษา
- เป้าหมายกิจกรรม - เกณฑ์การประกันคุณภาพและการประเมินคุณภาพด้านการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียนในสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ 5 - จัดให้มีระบบเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชื่อมโยงกับ National Digital Learning Platform เพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศทั้งในระบบการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ ตามระบบและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนส่งเสริมและขยายผลนำไปปฏิบัติในวงกว้าง

เป้าหมายกิจกรรม - ระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีและ
แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศที่เชื่อมโยงกับ National Digital Learning
Platform

1) เรื่อง : การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือก

เข้าศึกษาต่อ

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการปรับระบบการทดสอบระดับชาติ

เป้าหมายกิจกรรม - (1) การสอบ O-NET เป็นเครื่องมือติดตาม
คุณภาพ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้วิธีการสุ่มผู้สอบ และ
(2) แบบทดสอบ ที่สามารถวัดสมรรถนะตามหลักสูตรได้อย่างมี
คุณภาพ โดยเน้นความสอดคล้อง (alignment) ระหว่างสมรรถนะที่
คาดหวังตามหลักสูตรกับเครื่องมือ/ข้อคำถามที่ใช้วัด

กิจกรรมที่ 2 - จัดทำข้อเสนอให้มีการทบทวนและปรับปรุงวิธีการในการจัดสรร
โอกาสและการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อและประกาศใช้

เป้าหมายกิจกรรม - ผู้เรียนได้รับการจัดสรรโอกาสและได้เข้าศึกษาต่อ
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีความเป็นธรรมเป็นการสร้างโอกาส
ทางการศึกษาที่ทั่วถึงและเท่าเทียม

1) เรื่อง : การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษา
ผ่านการประกันคุณภาพการประเมินคุณภาพ และการรับรอง
คุณภาพ

เป้าหมายกิจกรรม - สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้
อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริม ให้
เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุน

ที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาและมีระบบ
ความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability)
บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 2 - ประกาศ/กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการและข้อกำหนดด้าน
คุณภาพของการจัดการศึกษาสำหรับการประกันคุณภาพ และการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาให้สถานศึกษานำไปปฏิบัติ
เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพ
การประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพการศึกษาเป็นระบบที่มี
ความเชื่อมโยงสอดคล้องไม่สร้างภาระต่อสถานศึกษา และ
การปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนของครู

กิจกรรมที่ 3 - จัดสรรงบประมาณและมีระบบสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนา
ระบบคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม - สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนได้
และเกิดวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหารและ
บุคลากรทางการศึกษา

1) เรื่อง : ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - จัดทำข้อเสนอว่าด้วยการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษาครอบคลุม
อย่างน้อยในเรื่องนิยาม ขอบเขต แนวทางหรือมาตรการ
การติดตามประเมินผลและ/หรือผู้รับผิดชอบดำเนินการ

เป้าหมายกิจกรรม - ข้อเสนอว่าด้วยมาตรการและแนวทาง
สนับสนุนระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 2 - พัฒนาระบบการคุ้มครองผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีความทันสมัยและ
รวดเร็ว เพื่อให้ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง เข้าถึงข้อมูล
และแก้ไขปัญหาฉุกเฉินได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายกิจกรรม - แอปพลิเคชันสำหรับการติดตาม ดูแล คຸ້ມครอง
ผู้เรียนในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ
ในการใช้ระบบการคຸ້ມครองผู้เรียนในสถานศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม -

กิจกรรมที่ 4 - จัดบริการการดูแลคຸ້ມครองผู้เรียนทั้งในด้านความปลอดภัยสุขภาพ
และสวัสดิภาพครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดทั่วประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม - ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลและคຸ້ມครองทั้ง
ด้านความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพ

กิจกรรมที่ 5 - ส่งเสริม สนับสนุนระบบการคຸ້ມครองผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
ต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมายกิจกรรม - สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบคຸ້ມครองผู้เรียน
ที่มีประสิทธิภาพ

1) เรื่อง : การปฏิรูปอาชีวศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน - เพิ่มจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคเอกชนและประเทศ และผู้จบอาชีวศึกษามีงานทำ

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - จัดทำข้อเสนอว่าด้วยระบบค่าตอบแทนตามสมรรถนะให้ผู้จบ
การศึกษาสายอาชีพโดยมีการปรับฐานเงินเดือนแรกบรรจุ
ของบุคลากรภาครัฐและเพิ่มค่าตอบแทนพิเศษให้ผู้จบการศึกษา
สายอาชีพที่เก่งปฏิบัติหรือมีความเชี่ยวชาญพิเศษ เพื่อจูงใจ
ให้ผู้เรียนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญในกรณีที่เรียนอาชีวศึกษา
และมีความสามารถในทางปฏิบัติสามารถได้รับค่าตอบแทน
เทียบเท่าผู้จบปริญญาตรี

เป้าหมายกิจกรรม - (1) ค่าตอบแทนแรกบรรจุของบุคลากรภาครัฐ
ระดับ ปวช. เพิ่มขึ้นร้อยละ 8.5 ของเงินแรกบรรจุ และ

(2) ค่าตอบแทนแรกบรรจุของบุคลากรภาครัฐระดับ ปวส. เพิ่มขึ้นร้อยละ
10 ของเงินแรกบรรจุ (ผู้จบการศึกษาระดับ ปวส.

ที่เก่งปฏิบัติมีความเชี่ยวชาญพิเศษหรือจบการศึกษาจากระบบ ทวิ
ภาคี)

กิจกรรมที่ 2 - มีระบบเรียนฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายสำหรับอาชีวศึกษาในสาขา
ที่กำหนดสนับสนุนเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษากลุ่มที่มี
ผลการเรียนดี กลุ่มที่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่ห่างไกลกันดาร
และโรงเรียนขยายโอกาสกลุ่มเด็กออกกลางคัน กลุ่มเด็กผู้หญิง
เพื่อจูงใจให้เด็กสายสามัญมาเรียนสายอาชีพและให้ผู้เรียน
กลับมาเป็นครูอาชีวศึกษา โดยมีการให้ทุนการศึกษาสำหรับผู้เรียน
อาชีวศึกษาในสาขาขาดแคลนและสาขาที่เป็นความต้องการของ
ประเทศ

เป้าหมายกิจกรรม - (1) เพื่อดึงดูดให้เด็กสายสามัญมาเรียนสายอาชีพ
และ (2) เพื่อให้ผู้เรียนกลับมาเป็นครูอาชีวศึกษา

กิจกรรมที่ 3 - จูงใจผู้เรียนโดยใช้กลไกกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - จูงใจผู้เรียนสายอาชีพโดยใช้กลไกกองทุนเงิน
ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเพื่อความเสมอภาค
ทางการศึกษา

กิจกรรมที่ 4 - ปรับภาพลักษณ์และทัศนคติที่ดีต่ออาชีวศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - ภาพลักษณ์และทัศนคติที่ดีต่ออาชีวศึกษา

กิจกรรมที่ 5 - ปรับหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ให้มีความหลากหลายและยืดหยุ่นภาครัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย
ในการจัดการศึกษาแก่อาชีวศึกษาเอกชนและรัฐอย่างเท่าเทียม
ในฐานะหน่วยผลิตกำลังคนเพื่อตอบสนองความต้องการ
ด้านแรงงานของประเทศอย่างมีคุณภาพและเพียงพอต่อ
ความต้องการของสถานประกอบการเพื่อให้สถานศึกษาอาชีวศึกษา
เอกชนสามารถเปิดหลักสูตรในสาขาที่ผู้เรียนมีความสนใจและ
ผู้ประกอบการมีความต้องการ

เป้าหมายกิจกรรม - หลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอน
อาชีวศึกษาให้มีความหลากหลายและยืดหยุ่น

ขั้นตอนการดำเนินงาน – ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้ ทักษะ เก่งปฏิบัติ มีสมรรถนะ
เป็นที่ยอมรับ หรือผ่านการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงาน
ในสถานประกอบการ

กิจกรรมที่ 1 - เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหรือการฝึกงาน และระบบอื่น ๆ ที่
เน้นการฝึกปฏิบัติ

เป้าหมายกิจกรรม - ผู้ประกอบการร่วมจัดการอาชีวศึกษา
ในระบบทวิภาคีการรับเด็กเข้าไปฝึกงานหรือการจัดตั้ง
สถานประกอบการในโรงเรียน (เด็กฝึกงานที่โรงเรียน)

กิจกรรมที่ 2 - จัดตั้ง Training Center และ Mobility Training Center
ในลักษณะ PPP (Public Private Partnership) เพื่อใช้เป็น
ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานสำหรับนักเรียน
นักศึกษา พนักงานในสถานประกอบการ ครูอาชีวศึกษาในสาขาช่าง
พื้นฐาน สาขาเกษตรกรรมและเทคโนโลยีทางการเกษตร
และระบบเทคโนโลยีพื้นฐานเพื่อการปฏิบัติงานในแต่ละภูมิภาค
ที่สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
เป้าหมายกิจกรรม - มีศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน
สำหรับนักเรียน นักศึกษาพนักงานในสถานประกอบการ
ครูอาชีวศึกษาในแต่ละภูมิภาคที่สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

กิจกรรมที่ 3 - ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษานอกระบบสำหรับกลุ่มแรงงาน
และกลุ่มคนพิการ

เป้าหมายกิจกรรม - เพิ่มทักษะเดิมให้ดียิ่งขึ้น (Up-skill) และการเสริม
ทักษะใหม่ (Reskill) ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ขั้นตอนการดำเนินงาน – ผู้เรียนที่จบการศึกษาอาชีวศึกษามีความสามารถ
ที่จะเป็นผู้ประกอบการได้เอง

กิจกรรมที่ 1 - สนับสนุนให้สถานศึกษา/นักศึกษาหารายได้ด้วยตนเอง

เป้าหมายกิจกรรม - มีหน่วยธุรกิจสถานศึกษาเพื่อพัฒนา
สถานศึกษาและครูรวมทั้งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกการเป็น
ผู้ประกอบการ

กิจกรรมที่ 2 - ปลูกฝังและสร้างทักษะพื้นฐานในการเป็นผู้ประกอบการให้แก่
ผู้เรียนอาชีวศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการปลูกฝังและสร้าง
ทักษะพื้นฐานในการเป็นผู้ประกอบการ

กิจกรรมที่ 3 - จัดหาแหล่งเงินทุนหรือแหล่งเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำเพื่อส่งเสริม
การลงทุนให้แก่ผู้เรียนอาชีวศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - ผู้เรียนที่มีความสามารถที่จะเป็น
ผู้ประกอบการได้รับเงินทุนหรือเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำเพื่อส่งเสริม
การลงทุน

1) เรื่อง : การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - ส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรมให้แก่
สถาบันอุดมศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบและกลไกของประเทศใน
การพัฒนางานด้านวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมายกิจกรรม - สถาบันอุดมศึกษามีศักยภาพในการวิจัย และ
สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้แก่
ประเทศ

กิจกรรมที่ 2 - ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมและความร่วมมือกับภาคเอกชน
และสถานประกอบการในการจัดหลักสูตรผลิตบัณฑิต การพัฒนา
บุคลากร การสนับสนุนทรัพยากร การใช้ทรัพยากรร่วมกัน การ
แลกเปลี่ยนและจัดการความรู้ระหว่างกันตลอดจนการพัฒนา
ศักยภาพของบุคลากรในการวิจัยให้แก่องค์กรภาคเอกชน

เป้าหมายกิจกรรม - การสร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนา
บุคลากรระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ

ทั้งในด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีและการ
วิจัยนวัตกรรม

1) เรื่อง : การจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ (National Institute of Curriculum and Learning)

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - ร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ

เป้าหมายกิจกรรม - พรฎ. สถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ

กิจกรรมที่ 2 - สถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติดำเนินการตามภารกิจ

เป้าหมายกิจกรรม - สถาบันหลักสูตรฯ สามารถดำเนินการได้
ตามภารกิจ

กิจกรรมที่ 3 - นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตรทั้งในด้านการจัดการเรียน
การสอนของครูและผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าหมายกิจกรรม - สถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ เป็น
สถาบันคุณภาพทางวิชาการด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**ประเด็นการปฏิรูปที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุ
เป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา**

1) เรื่อง : สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - การจัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหาร
จัดการทั้ง 4 ด้าน (วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารทั่วไป
จำนวน 2 ฉบับ)

เป้าหมายกิจกรรม - สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจในการบริหาร
จัดการสถานศึกษาใน 4 ด้าน ตามความเหมาะสมและบริบท
ของพื้นที่และทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กิจกรรมที่ 2 - ขับเคลื่อนสถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม – หน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดับส่วนกลาง
และสถานศึกษานำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติได้

1) เรื่อง : พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 – ปรับปรุงนโยบายและกฎระเบียบให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการ
พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและการบริหารงาน
ของโรงเรียน

เป้าหมายกิจกรรม - นโยบายและกฎระเบียบที่มีความคล่องตัวและ
เอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและการบริหารของ
โรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 - ยกระดับคุณภาพผู้เรียนในพื้นที่นวัตกรรม

เป้าหมายกิจกรรม - ผู้เรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ได้รับ
การศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์
และความต้องการของชุมชนและพื้นที่)

1) เรื่อง : การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - จัดทำข้อเสนอการปรับปรุงบทบาทหน้าที่และอำนาจที่สอดคล้องกับ
บทบัญญัติของกฎหมายการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่

เป้าหมายกิจกรรม – กระทรวงศึกษาธิการมีการแบ่งหน้าที่
และอำนาจที่ชัดเจนระหว่างหน่วยงานนโยบาย หน่วยงานการกำกับ
หน่วยงานการสนับสนุนและหน่วยงานการปฏิบัติการ

**เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉม
ด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)**

1) เรื่อง : การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล
แห่งชาติ (Digital Learning Reform : National Digital Learning Platform (NDLP))

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 – จัดทำข้อเสนอให้กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการให้ทุกหน่วยงานนำสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่มีอยู่ไปใช้ให้เกิดประโยชน์และรายงานผลต่อ กอปศ.

เป้าหมายกิจกรรม – หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำสื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ในการสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล : แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 2 – นำผลการใช้สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่ได้รับมาประมวลและดำเนินการผูกรวมและนำมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

เป้าหมายกิจกรรม - สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมที่มีอยู่ทั่วไปได้รับการประมวลและนำมาผูกรวมเพื่อนำมาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล

กิจกรรมที่ 3 - ขยายเครือข่ายแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลโดยการสร้างความร่วมมือของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (PPP)

เป้าหมายกิจกรรม - ผู้เรียน ครู และคนทุกช่วงวัยเข้าถึงทรัพยากรการเรียนรู้และสื่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่าง ๆ ที่มีคุณภาพสูงผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม รวมทั้งได้รับการชี้แนะ (Coaching) และแนะแนว (Consulting) ให้สามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพตามความถนัดและความสนใจจนสามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างยั่งยืน

1) เรื่อง : ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education)

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน –

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data In Education)

เป้าหมายกิจกรรม - ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กิจกรรม 2 – จัดทำกฎหมายการบริหารข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม – ประกาศกฎหมายการบริหารข้อมูล
และสารสนเทศทางการศึกษา

1) เรื่อง : การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล (digital citizenship) ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล (digital literacy) ความฉลาดรู้สารสนเทศ (information literacy) ความฉลาดรู้สื่อ (media literacy) เพื่อการเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ (learning how to learn) ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนการมีพฤติกรรมที่สะท้อนการรู้คิด มารยาท จริยธรรมเกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 – การจัดทำข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

เป้าหมายกิจกรรม - มีข้อเสนอว่าด้วยการเสริมสร้างทักษะการรู้ดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

กิจกรรมที่ 2 - มีการเสริมสร้างสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อ

เป้าหมายกิจกรรม - มีการบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเสริมสร้างสมรรถนะ

กิจกรรมที่ 3 - มีการประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่อของคนไทย

เป้าหมายกิจกรรม - ประชาชนในวัยเรียนและผู้สูงอายุมีระดับสมรรถนะด้านดิจิทัลและการรู้เท่าทันสื่ออยู่ในระดับดีมาก

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองและการมีส่วนร่วมของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - ให้มีการปฏิรูปและพัฒนาระบบการศึกษาตลอดจนหลักสูตร

“การเสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” ในทุกระดับชั้นให้เป็นหลักสูตรภาคบังคับ นอกจากนั้น ให้สถาบันทางการศึกษาจัดให้มีการทดสอบความรู้การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านระบบแบบสอบทางการศึกษา

ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และแบบสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นสูง (GAT-PAT) รวมทั้งต้องพัฒนาโรงเรียนทุกโรงเรียนใน
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น “โรงเรียนประชาธิปไตย”

เป้าหมายกิจกรรม - (1) พัฒนาหลักสูตรการเสริมสร้างวัฒนธรรม
ทางการเมืองจำนวน 1 หลักสูตร (2) นำหลักสูตรตาม (1) ไปใช้ใน
โรงเรียนไม่น้อยกว่า 2 โรงเรียนต่อเขตพื้นที่การศึกษาต่อปี
(3) ทดสอบความรู้ด้านการเมืองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผ่านระบบ O-NET และ GAT-
PAT โดยมีระดับความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และ (4) มีโรงเรียน
ประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ต่อปีของจำนวน
โรงเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

กิจกรรมที่ 2 - จัดให้มีการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง (Political
Education) วัฒนธรรมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย และ
ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
(Civic Education)

เป้าหมายกิจกรรม - ระดับความรู้วัฒนธรรมทางการเมือง
และการเมืองการปกครองของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/อบรม/สัมมนา
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

กิจกรรมที่ 3 - สนับสนุนให้มีโครงการพัฒนาการเรียนรู้ทางการเมืองการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตยทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบ
การศึกษา โดยการพัฒนาครูผู้สอน สร้างสื่อการเรียนการสอน และ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้

เป้าหมายกิจกรรม - (1) อบรมครูผู้สอนในการสร้างหลักสูตร
และคู่มือการเรียนการสอนทางการเมืองการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตย อย่างน้อย 1 รุ่นต่อปี และ (2) มีสื่อการเรียนการสอน
และกิจกรรมการเรียนรู้ประชาธิปไตยไม่น้อยกว่า 1 เรื่องต่อปี

กิจกรรมที่ 4 - จัดให้มีเวทีสาธารณะเพื่อเป็นพื้นที่ให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นและ
เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง

เป้าหมายกิจกรรม - การจัดเวทีสาธารณะที่ประชาชนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี

กิจกรรมที่ 5 - ผลิตสื่อเกี่ยวกับการให้ความรู้ทางด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายกิจกรรม - จำนวนสื่อที่ผลิตและเผยแพร่ให้แก่ประชาชน โดยทั่วไป ไม่น้อยกว่า 2 เรื่องต่อปี

กิจกรรมที่ 6 - เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับทัศนคติค่านิยมแบบแผนความเชื่อ ความโน้มเอียงด้านการเมืองและวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และความเป็นพลเมือง

เป้าหมายกิจกรรม - จำนวนช่องทางการเผยแพร่ไม่น้อยกว่า 4 ช่องทางต่อปี

กิจกรรมที่ 7 - จัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกเกี่ยวกับหน้าที่ ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบการเป็นพลเมืองที่ดี

เป้าหมายกิจกรรม - ระดับความรู้สิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานและหน้าที่พลเมือง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน

ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - จัดทำชุดข้อมูลสำคัญของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัลที่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดโดยเฉพาะข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้ (1) ข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับบริการที่กระทบต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนหรือภารกิจของหน่วยงาน และ (2) ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานสนับสนุน เช่น งานสารบรรณ งานแผนและงบประมาณ งานพัสดุ ข้อมูลกำลังคน ภาครัฐ เป็นต้น

เป้าหมายกิจกรรม - (1) หน่วยงานภาครัฐมีการจัดทำข้อมูลสำคัญตามมาตรฐานที่กำหนด และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกได้ และ (2) หน่วยงานภาครัฐมีข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการตัดสินใจ และการจัดอันดับของประเทศในด้านต่าง ๆ

กิจกรรมที่ 2 - เชื่อมโยงข้อมูลสำคัญของตนเข้าสู่ศูนย์ข้อมูลกลางภาครัฐเพื่อให้ผู้บริหารระดับสูงสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ และการบริหารราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายกิจกรรม - ผู้บริหารระดับสูงมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัยสำหรับใช้ในการตัดสินใจ และการบริหารราชการแผ่นดิน

กิจกรรมที่ 3 - พัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐในด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล และการใช้ประโยชน์ร่วมกัน

เป้าหมายกิจกรรม - บุคลากรภาครัฐมีสมรรถนะด้านการบริหารจัดการข้อมูล การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 โครงสร้างภาครัฐ กะทัดรัด ปรับตัวได้เร็ว และระบบงาน มี

ผลสัมฤทธิ์สูง

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - Public School

เป้าหมายกิจกรรม -

กิจกรรมที่ 2 - จัดทำแผนแม่บท เพื่อทบทวนการจัดโครงสร้างของส่วนราชการ ในภูมิภาค

เป้าหมายกิจกรรม - การจัดโครงสร้างหน่วยงานในภูมิภาค สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 เมษายน 2560

กิจกรรมที่ 3 - การจัดทำแผนปฏิบัติการ ระบบบริหารงาน และการปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการในภูมิภาค ให้สอดคล้องกับแผนแม่บท เพื่อทบทวนการจัดโครงสร้างส่วนราชการในภูมิภาค (อาจเป็นส่วนหนึ่งของแผนปฏิรูปองค์กร (Organization Transformation Plan) ด้วยได้)

เป้าหมายกิจกรรม -

กิจกรรมที่ 4 - ปรับปรุงแก้ไขกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการให้สอดคล้องกับ
การปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการในภูมิภาค
เป้าหมายกิจกรรม - ส่วนราชการที่มีการปรับปรุงแก้ไขกฎกระทรวง
แบ่งส่วนราชการหรือมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ
การปรับปรุงโครงสร้างส่วนราชการในภูมิภาค
ได้แล้วเสร็จ

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูงพร้อม
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - วางแผนกำลังคนให้สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐทิศทาง
การปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ
เป้าหมายกิจกรรม - (1) มีกำลังคนที่เหมาะสมกับงาน/ชนิด/คุณภาพ
ในเวลาที่ต้องการ ที่สอดคล้องกับบทบาทของภาครัฐ
และทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ และ (2) ส่วนราชการที่
มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ
มีอัตรากำลังเพียงพอในการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญเร่งด่วน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 4 มีกลไกทางกฎหมายเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - จัดฝึกอบรมความรู้ทางบัญชี การเงิน การตลาด และการบริหาร
ให้แก่ SMEs และผู้ที่มีความคิดจะริเริ่มธุรกิจสตาร์ทอัพ โดยอาศัย
ความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชน ทั้งนี้
อาจพิจารณาตรากฎหมายให้สิทธิประโยชน์สำหรับ ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ
ของสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนนอกจากนี้ ภายใน

ระยะเวลา 4 ปี ให้กระทรวงศึกษาธิการโดยความร่วมมือของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและสำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา จัดตั้งวิทยาลัยวิสาหกิจขนาดกลาง ขนาดย่อม และ สตาร์ทอัพเช่นเดียวกับในประเทศญี่ปุ่นเพื่อเป็นสถานที่ให้ความรู้แก่ SMEs และสตาร์ทอัพ โดยจะต้องวางหลักสูตร ซึ่งไม่มีการให้ปริญญาบัตร (Non Degree Program) ให้ตอบโจทย์ การประกอบธุรกิจทุกแบบที่มี โดยให้ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วม ศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - ให้ความรู้ที่จำเป็นแก่ SMEs และสตาร์ทอัพ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : การปฏิรูปด้านความสามารถในการแข่งขัน : ผลผลิตภาพ

(Productivity)

1) ประเด็นการปฏิรูปที่ 10 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์- อาชีวศึกษา (สนับสนุน)

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - (1) การทบทวนปรับหลักสูตรอาชีวศึกษา (2) โครงการฝึกอบรม อาชีวะต้นแบบ และ (3) การยกระดับคุณภาพของหลักสูตรอบรม อาชีวะ

เป้าหมายกิจกรรม - พัฒนาระบบอาชีวศึกษาในประเทศไทย

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : การปฏิรูปด้านความสามารถในการแข่งขัน : การรวมกลุ่มใน

ภูมิภาค (Regional Integration)

1) ประเด็นปฏิรูปที่ 2 Clusters and Hubs : พัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมาย

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - การพัฒนา Cluster และ Hub ของอุตสาหกรรมเป้าหมาย : พัฒนา Cluster และ Hub ของอุตสาหกรรมเป้าหมายซึ่งรวมถึงการพัฒนา พื้นที่คลัสเตอร์ด้านการเกษตรอุตสาหกรรมอาหาร

- เศรษฐกิจชีวภาพ และศูนย์กลางท่องเที่ยวและบริการในภูมิภาค และสาธารณสุขและการศึกษา
- เป้าหมายกิจกรรม - เพื่อพัฒนาพื้นที่ศูนย์การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเป็นองค์กรร่วม

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป : การปฏิรูปด้านความสามารถในการแข่งขัน : ระบบนิเวศด้านวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม (R&D, Innovation Ecosystem)

- 1) ประเด็นปฏิรูปที่ 1 การจัดตั้งศูนย์กลางการวิจัยและพัฒนา
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -
- 3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - (1) มาตรการเพิ่มคุณภาพและจำนวนนักวิจัย : ออกมาตรการเพื่อเพิ่มคุณภาพและจำนวนนักวิจัยในอุตสาหกรรมหลัก และ (2) หลักสูตรงานวิจัยร่วม : กำหนดให้การศึกษาในระดับปริญญาโทและเอกจำเป็นต้องทำงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชน โดยกำหนดให้งานวิจัยร่วมเป็นหลักสูตรจำเป็น

เป้าหมายกิจกรรม - ดึงดูดนักวิจัยต่างประเทศและพัฒนานักวิจัยในประเทศที่มีศักยภาพ

แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 การปฏิรูปการรู้เท่าทันสื่อของประชาชน

- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -
- 3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - การจัดสัมมนาเรื่อง “การรู้เท่าทันสื่อ” ในโรงเรียนและในมหาวิทยาลัยและในสถานที่สาธารณะสำหรับ กลุ่มเป้าหมายที่อยู่นอกสถานศึกษา ทั้งในกรุงเทพและต่างจังหวัดอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายกิจกรรม - สร้างความตระหนักในกลุ่มนักเรียนนักศึกษา

กิจกรรมที่ 4 - การบรรจุสาระเกี่ยวกับ “การรู้เท่าทันสื่อ” ให้อยู่ในหลักสูตรการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ เทียบเท่าและเป็นวิชาพื้นฐานระดับอุดมศึกษา

เป้าหมายกิจกรรม - ยกระดับความรู้เท่าทันสื่อในกลุ่มนักเรียน
นักศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 1 ด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - สร้างทัศนคติความรู้และปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ ให้
รังเกียจการทุจริตและตระหนักถึงโทษภัยของการทุจริตคอร์รัปชัน
ต่อประเทศชาติ

เป้าหมายกิจกรรม - เยาวชนในสถานศึกษา 10 ล้านคน

กิจกรรมที่ 2 - การสร้างลักษณะนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกง เพื่อต่อต้าน
การทุจริตฯ โดยเริ่มจากเด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง

เป้าหมายกิจกรรม - สร้างนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกง
เพื่อต่อต้านการทุจริตฯ ให้กับคนในสังคมโดยเริ่มจากเด็ก
และเยาวชน

เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 2 ด้านการป้องปราม

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรม/เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - ให้ทุกส่วนราชการจัดกิจกรรมเพื่อเชิญชวนให้ข้าราชการน้อมนำ
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการครองตนจนเป็น
วิถีชีวิต

เป้าหมายกิจกรรม - เพื่อเชิญชวนให้ข้าราชการน้อมนำปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการครองตนจนเป็นวิถีชีวิต
ซึ่งจะช่วยให้ข้าราชการลดความโลภอันเป็นต้นเหตุของการทุจริต

กิจกรรมที่ 2 - การบริหารงานภาครัฐ ต้องมีการกำหนดคุณสมบัติประจำตำแหน่ง
(Job Specification)

เป้าหมายกิจกรรม - เพื่อใช้ในการสรรหาและคัดเลือกบุคคล
เข้าดำรงตำแหน่ง รวมถึงกำหนดเส้นทางการรับราชการ (Career
Path) การสืบทอดงาน (Succession Planning) ในการเข้าสู่
ตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงที่ชัดเจน เปิดเผย และตรวจสอบได้
จากประชาชน โดยต้องมีการบันทึกคุณสมบัติและเหตุผลในการสรรหา
หรือการคัดเลือกที่เป็นรูปธรรมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ได้แก่
ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ความประพฤติ และพฤติกรรม
ทางจริยธรรมในอดีต ทั้งนี้ หัวหน้าส่วนราชการและผู้บริหาร
ต้องไม่เป็นผู้ที่เคยถูกลงโทษทางวินัยและจริยธรรม
แม้ว่าได้รับการล้างมลทินก็ตาม และผ่านเกณฑ์ประเมิน “สัตบุรุษ”
ตามที่ทางราชการกำหนด รวมถึงต้องไม่อยู่ในความผูกพัน
แห่งอาณัติมอบหมาย หรือความครอบงำใด ๆ และปฏิบัติหน้าที่
ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของปวงชนชาวไทย โดย
ปราศจากการขัดกันแห่งผลประโยชน์

กิจกรรมที่ 3 - ให้ทุกหน่วยงานของรัฐนำมาตรการควบคุมภายในที่เหมาะสม
สำหรับนิติบุคคลในการป้องกันการให้สินบนเจ้าพนักงานของรัฐ เจ้า
พนักงานของรัฐต่างประเทศและเจ้าพนักงานขององค์การระหว่าง
ประเทศมาใช้

เป้าหมายกิจกรรม - ใช้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติการกิจ
ของหน่วยงานของรัฐ ดังนี้ (1) การป้องกันการรับสินบนต้องเป็น
นโยบายสำคัญจากระดับบริหารสูงสุด (2) การประเมินความเสี่ยง
ในการให้สินบนกับเจ้าหน้าที่ (3) มาตรการป้องกันเกี่ยวกับกรณี
มีความเสี่ยงสูงที่จะเป็นการให้และเรียกรับสินบน
ต้องมีรายละเอียดที่ชัดเจน (4) ต้องนำมาตรการป้องกันการให้
สินบนไปปรับใช้กับผู้ที่มีความเกี่ยวข้องทางธุรกิจกับหน่วยงาน
(5) ต้องมีระบบบัญชีที่ดี (6) ต้องมีแนวทางการบริหารทรัพยากร
บุคคลที่สอดคล้องกับมาตรการป้องกันการรับสินบน (เช่น บุคคล
ที่มีนิสัยใช้เงินอย่างฟุ่มเฟือยหรือมีหนี้สินมากไม่ควรดำรงตำแหน่งที่
มีอำนาจรัฐ) (7) ต้องมีมาตรการสนับสนุนให้มีการรายงาน

การกระทำผิดหรือกรณีมีเหตุน่าสงสัย และ (8) ต้องทบทวน
ตรวจสอบและประเมินผลมาตรการป้องกันการรับสินบน
เป็นระยะ

กิจกรรมที่ 4 - ทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน
ของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ และถือว่าเป็นภารกิจ
ที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง
เป้าหมายกิจกรรม - พัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน
ของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอและถือว่าเป็นภารกิจ
ที่สำคัญซึ่งหัวหน้าส่วนราชการต้องกำกับดูแลด้วยตนเอง

กิจกรรมที่ 5 - การบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องยึดหลักคุณธรรม
ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการหรืออนุกรรมการบริหารงาน
บุคคลของหน่วยงาน และต้องยึดหลักการกระจายอำนาจ
การบริหาร
เป้าหมายกิจกรรม - บริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ
ต้องยึดหลักคุณธรรม

กิจกรรมที่ 6 - วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อการทุจริตประพจน์มิชอบ
ในส่วนราชการเป็นประจำทุกปี และรายงานผลการปฏิบัติ
ต่อผู้บังคับบัญชาเหนือตนตามระยะเวลาที่กำหนด
เป้าหมายกิจกรรม - วางระบบการประเมินความเสี่ยงต่อ
การทุจริตประพจน์มิชอบ

กิจกรรมที่ 7 - หน่วยงานของรัฐต้องจัดทำคู่มือสำหรับประชาชน
เป้าหมายกิจกรรม - จัดทำคู่มือสำหรับประชาชน ประกอบด้วย
หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการยื่นคำขอ ขั้นตอน
และระยะเวลาในการพิจารณาอนุญาต และรายการเอกสาร
หรือหลักฐานที่ผู้ขออนุญาตจะต้องยื่นมาพร้อมกับคำขอ รวมถึง
การเผยแพร่ขั้นตอน ระยะเวลา และหลักฐานที่ต้องใช้
ในการดำเนินการผ่านสื่อสาธารณะของหน่วยงาน พร้อมทั้งจัดทำ
แผนผังขั้นตอนการดำเนินการขนาดที่เห็นได้ชัดเจนภายใน
หน่วยงานที่ให้บริการประชาชน

กิจกรรมที่ 8 - ให้พิจารณากำหนดวิธีการยื่นคำขออนุมัติ อนุญาต หรือการแจ้งข้อมูล
ต่อหน่วยงานของรัฐผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แทนการมายื่นคำขอด้วย
ตนเองในทุกกรณีที่สามารถปฏิบัติได้

เป้าหมายกิจกรรม - พิจารณากำหนดวิธีการยื่นคำขออนุมัติ
อนุญาต หรือการแจ้งข้อมูลต่อหน่วยงานของรัฐผ่านทางสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์แทนการมายื่นคำขอด้วยตนเองในทุกกรณีที่
ที่สามารถปฏิบัติได้ และหากมีการต้องชำระเงินให้ดำเนินการ
ผ่านระบบธนาคารอิเล็กทรอนิกส์เท่านั้น

กิจกรรมที่ 9 - ให้ส่วนราชการต้องมีการกำหนดมาตรการลดการใช้ดุลยพินิจ
ของเจ้าพนักงานของรัฐในสังกัด ด้วยการปรับปรุงกรอบแนวทาง
การใช้ดุลยพินิจของเจ้าพนักงานของรัฐ หน่วยงานของรัฐอยู่เสมอ
และประกาศให้ประชาชนทราบผ่านสื่อสาธารณะ

เป้าหมายกิจกรรม - ลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าพนักงานของรัฐ
ในสังกัดด้วยการจัดทำกรอบแนวทางการใช้อำนาจดุลยพินิจ
ในการให้บริการประชาชนอยู่เสมอ และเปิดเผยแนวทาง
และเหตุผลของการใช้อำนาจดุลยพินิจทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ 10 - ให้เจ้าพนักงานของรัฐบริการประชาชนตามหน้าที่ที่ได้รับ
โดยไม่คำนึงถึงอามิสสินจ้าง

เป้าหมายกิจกรรม - ปลุกฝังลักษณะนิสัยจิตอาสาและจิตบริการ
ให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรังเกียจการให้และรับอามิสสินจ้างจาก
การปฏิบัติงานในหน้าที่

กิจกรรมที่ 11 - ดำเนินการตามมาตรฐานจริยธรรมตามที่รัฐธรรมนูญฯ มาตรา 76
บัญญัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายกิจกรรม - เพื่อให้มีการดำเนินการตามรัฐธรรมนูญฯ
มาตรา 76

กิจกรรมที่ 12 - ให้หน่วยงานรัฐเปิดเผยข้อมูลแผนงานตามนโยบาย แผนการลงทุนของ
หน่วยงานซึ่งประกอบด้วย แผนการลงทุนที่ได้รับอนุมัติ
จากผู้มีอำนาจรอบวงเงินงบประมาณและงบลงทุนที่ได้รับ

การจัดสรรแต่ละปีทุกประเภทรายการ จากทุกแหล่งที่มาพร้อม
รายงานผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงานทุกสิ้นไตรมาส
(ทุก 3 เดือน) เพื่อเผยแพร่ถึงการบริหารงบประมาณของส่วนราชการ/
หน่วยงานของรัฐให้เป็นปัจจุบัน
เป้าหมายกิจกรรม – เพื่อเผยแพร่ถึงการบริหารงบประมาณ
ของส่วนราชการ/หน่วยงานของรัฐให้เป็นปัจจุบัน

เรื่อง/ประเด็นปฏิรูปที่ 3 ด้านการปราบปราม

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน -

3) กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 - ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่ต้องดำเนินการทางวินัย
มาตรการทางปกครองและมาตรการทางกฎหมายต่อเจ้าหน้าที่
ในสังกัดที่ถูกกล่าวหาหรือพบเหตุอันควรสงสัยว่าประพฤติมิชอบ
หรือกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด
เป้าหมายกิจกรรม - ให้ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ และเจ้าพนักงานของ
รัฐทุกคนรับทราบ ยึดถือ และปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ
ว่าด้วยการรักษาวินัยอย่างเคร่งครัด

กิจกรรมที่ 2 - กำหนดมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินการกรณีประพฤติ
มิชอบกับหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
เป้าหมายกิจกรรม - เพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทาง
ในการดำเนินการกรณีประพฤติมิชอบกับหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
ที่ปล่อยปละละเลยให้บุคคลในหน่วยงานกระทำผิดวินัย
หรือช่วยเหลือผู้กระทำผิด

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

1) วัตถุประสงค์

1.1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย
ค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะและมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดีครอบคลุมรอบด้านตลอดจนเป็นคนเก่ง
ที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

1.3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็งแข่งขันได้ มีเสถียรภาพและมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

1.4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

1.5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

1.6) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

1.7) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

2) เป้าหมายรวม

2.1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2.2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

2.3) ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้

2.4) ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

2.5) มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดีและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย

2.6) มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- (1) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น
- (3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 4 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น
- (5) สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

3.3) แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.5) แนวทางการพัฒนาที่ 4 ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

3.6) แนวทางการพัฒนาที่ 7 ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

4.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาคครัวเรือน

4.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้น้อยที่สุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ (การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพ และยกระดับรายได้) โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็ก

และเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย

4.3) แนวทางการพัฒนาที่ 2 กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดยส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้นระหว่างพื้นที่

4.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดิน และทรัพยากรภายในชุมชน

5) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

5.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

(3) พัฒนาพื้นที่ไปสู่เมืองอุตสาหกรรมนิเวศ

(4) ประเทศไทยมีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นและมีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวสูงขึ้น

5.2) แนวทางการพัฒนาที่ 2 การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ

- การพัฒนาภาคการเกษตร (1) เสริมสร้างฐานการผลิตภาคเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยส่งเสริมให้เกษตรกรมีความรู้ในการรวบรวม คัดเลือก และปรับปรุงพันธุ์กรรมพืช สัตว์ สัตว์น้ำและจุลินทรีย์ของท้องถิ่น (2) สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรแบบมีส่วนร่วม (4) เสริมสร้างขีดความสามารถการผลิตในห่วงโซ่อุตสาหกรรมเกษตร และ (6) พัฒนาปัจจัยสนับสนุนในการบริหารจัดการภาคเกษตรและสนับสนุน เกษตรกรรุ่นใหม่ โดยสร้างบุคลากรด้านการเกษตร

- การพัฒนาภาคอุตสาหกรรม (1) พัฒนาต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบันเพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง และ (2) วางรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรมสำหรับอนาคต

- การพัฒนาภาคบริการและการท่องเที่ยว (1) เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการที่มีศักยภาพทั้งฐานบริการเดิมและฐานบริการใหม่เพื่อส่งเสริมให้เศรษฐกิจของประเทศเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง (2) พัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ โดยดำเนินการพัฒนาทักษะฝีมือบุคลากรในภาคบริการและการท่องเที่ยว จัดฝึกอบรมมัคคุเทศก์ภาษาต่างประเทศทั่วประเทศ และมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และ (3) พัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาอย่างครบวงจร
- การพัฒนาภาคการค้าและการลงทุน (1) ส่งเสริมการทำตลาดเชิงรุกโดยการพัฒนาทักษะของผู้ประกอบการให้ผลิตได้และขายเป็นในการทำธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ และ (4) ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม โดยส่งเสริมให้มีการกำหนดหลักสูตรที่เกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา และสายอาชีพ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการเริ่มต้นธุรกิจ และตระหนักถึงแนวโน้มการทำธุรกิจสีเขียว ตลอดจนการสร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และกระตุ้นการเป็นผู้ประกอบการ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

6.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- (1) ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ
- (2) สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- (3) ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น
- (6) แผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

6.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ โดยสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปกป้อง

ค่านิยมและเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความ
แตกต่างทางความคิดและอุดมการณ์ทางการเมือง

**7) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ
และธรรมาภิบาลในสังคมไทย**

7.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (3) เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น
- (4) ลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้มิได้กระทำความผิด

**7.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพ
บุคลากรภาครัฐ ให้มีความ โปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม
เกิดความคุ้มค่า**

**7.3) แนวทางการพัฒนาที่ 5 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์
สาธารณะ ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็ง
ให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐ
ในการเฝ้าระวัง ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่บูรณาการการ
ทำงานร่วมกันอย่างมีกลยุทธ์**

8) ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

8.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- (3) การพัฒนาระบบโลจิสติกส์
- (5) การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

**8.2) แนวทางการพัฒนาที่ 2 การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง โดยส่งเสริม
และสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมและการพัฒนา
บุคลากรโดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมการบิน**

**8.3) แนวทางการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาระบบโลจิสติกส์เน้นการเพิ่มผลิตภาพแรงงาน
โดยหน่วยงานภาครัฐร่วมดำเนินการกับภาคเอกชนในการปรับปรุงหลักสูตร**

การศึกษาด้านโลจิสติกส์ระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญา ฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะหรือเทคนิคเฉพาะด้านและส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนในการฝึกอบรมในระดับปฏิบัติงาน

8.4) แนวทางการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลโดยพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถรองรับการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต

9) ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

9.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- (1) เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
- (2) เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

9.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม โดยลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน อาทิ เทคโนโลยีการศึกษา โดยอาศัยกลไกการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษา สถาบันการวิจัย ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนหรือชุมชน เร่งรัดการถ่ายทอดผลงานวิจัย และพัฒนาและเทคโนโลยีสู่เกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ผ่านกลไกเครือข่ายสถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยมีนักถ่ายทอดเทคโนโลยีมืออาชีพเข้ามาช่วยดำเนินการ

9.3) แนวทางการพัฒนาที่ 2 พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี โดยส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีบทบาทหลักด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีและร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนานวัตกรรมกับสถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย ภาครัฐ และภาคสังคมหรือชุมชน เพิ่มช่องทางการเข้าถึงนักวิจัยและทรัพยากรวิจัยของสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัย

9.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม โดยเร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM สนับสนุนให้เกิดการทำงานและแบ่งปันทรัพยากรด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการทดลองระหว่างสถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา ภาครัฐ และภาคเอกชน

10) ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

10.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัด เป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม

10.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาภาค เพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ ให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง ดังนี้ ภาคเหนือ พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ และความยั่งยืน มีธุรกิจบริการต่อเนื่องกับการท่องเที่ยวบริการสุขภาพ และการศึกษาที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สร้างเครือข่ายระหว่างภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และภาคราชการ เพื่อก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูล เทคโนโลยี นวัตกรรมในการแปรรูปสินค้าเกษตรและอาหารให้เป็นผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ที่มีมูลค่าสูงและตรงตามความต้องการของตลาด ภาคกลาง พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำ ภาคใต้ พัฒนาเป็นฐานการสร้างรายได้ที่หลากหลาย

10.3) แนวทางการพัฒนาที่ 2 การพัฒนาเมือง โดยพัฒนากรุงเทพมหานคร ปริมณฑล เชียงใหม่ พิษณุโลก ขอนแก่น นครราชสีมา ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษา

10.4) แนวทางการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ โดยปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาด้านอาชีวศึกษาวิศวกรรมและเทคโนโลยี เพื่อผลิตบุคลากรเฉพาะทาง ให้สอดคล้องกับความต้องการของกิจกรรมเศรษฐกิจในพื้นที่อย่างเหมาะสมกับ พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ให้สามารถใช้ประโยชน์จากการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านสังคมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และรองรับการเติบโตของพื้นที่

2.2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
- 2) รองรับทุกนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง
- 4) ตัวชี้วัด
 - (1) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ
 - (2) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง
- 5) กลยุทธ์
 - (1) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุข และประเทศมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และ ประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ
 - (2) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ คน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกัน และมีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาความมั่นคงโดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ ๆ ในอนาคต รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 - (3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคงให้แก่ผู้บริหารและผู้ที่ปฏิบัติงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการการวางแผน และการปฏิบัติงานที่เกื้อกูลกันอย่างเป็นเอกภาพ
 - (4) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอน ทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 2 การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง

2) รองรับนโยบายที่ 15 : พัฒนาระบบข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : การมีระบบข่าวกรองที่มีการบูรณาการ มีความทันสมัย และมีเครือข่ายความร่วมมือที่พร้อมเผชิญภัยคุกคาม รวมทั้งมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ ความมั่นคงที่หลากหลายในทุกมิติสามารถสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติได้

4) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จของการใช้งานข่าวกรองและการใช้ประโยชน์จากเครือข่ายข่าวกรองภาคประชาชน

(2) ระดับการนำผลการประเมินสถานการณ์ความมั่นคงในระดับยุทธศาสตร์ที่หลากหลายไปใช้ประโยชน์ในทุกมิติ

5) กลยุทธ์

(1) ดำเนินงานด้านการข่าวอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการเฝ้าระวังและการแจ้งเตือนภัยล่วงหน้าเพื่อสนับสนุนการข่าวกรองด้านความมั่นคงและผลประโยชน์แห่งชาติ

(6) สนับสนุนให้มีการจัดตั้งหรือพัฒนาสถาบันหรือศูนย์อนาคตศึกษาด้านความมั่นคง เพื่อประเมินแนวโน้มด้านความมั่นคงระยะยาว

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 3 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) รองรับนโยบายที่ 1 : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : สถาบันพระมหากษัตริย์ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้รับการธำรงรักษาด้วยการปกป้อง เชิดชูเทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ

4) ตัวชี้วัด

(1) ระดับประสิทธิภาพในการพิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์

(2) ระดับความเข้าใจของทุกภาคส่วนเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์

5) กลยุทธ์

- (2) ระดับความสำเร็จในการบังคับใช้มาตรการทางกฎหมายที่เป็นไปอย่างรอบคอบและไม่ส่งผลกระทบต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- (3) ระดับความสำเร็จของประชาชน/ทุกภาคส่วนที่มีความรักและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 4 การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ

2) รองรับนโยบายที่ 13 : พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเป็นทิศทางและแนวทางหลักในการเผชิญกับภาวะไม่ปกติและจัดการความเสี่ยงอย่างบูรณาการจากการเผชิญภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยให้ทุกภาคส่วน พร้อมสนับสนุนการเตรียมพร้อมของชาติร่วมกันในลักษณะประชารัฐควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับต่างประเทศ

4) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติให้พร้อมเผชิญกับภาวะไม่ปกติและจัดการความเสี่ยงอย่างบูรณาการ

(2) ระดับความสำเร็จในการบูรณาการการฝึกการบริหารวิกฤตการณ์ทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ เพื่อรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ

5) กลยุทธ์

(1) พัฒนาระบบบริหารจัดการยุทธศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ และฉับไวกำลังในลักษณะหุ้นส่วนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ

ในการรับมือสาธารณภัย ภัยที่เกิดจากการสู้รบ และวิกฤตการณ์ความมั่นคง

(๒) ทบทวนปรับปรุงและพัฒนาแผนงาน/โครงการ/งบประมาณของหน่วยงานทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น เพื่อการเตรียมพร้อมแห่งชาติ

(๔) พัฒน่องค์ความรู้แก่บุคลากรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมพร้อมแห่งชาติให้สามารถจัดการความเสี่ยง และแก้ไขปัญหาที่กระทบต่อความมั่นคงของประเทศ รวมถึงมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับต่างประเทศ ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเตรียมพร้อมรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบอย่างต่อเนื่อง

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 6 การสร้างความสามัคคีปรองดอง

2) รองรับนโยบายที่ 2 : สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ยึดมั่นในหลักนิติรัฐ

และแนวทางสันติวิธี

4) ตัวชี้วัด

(1) ระดับการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมไทย

5) กลยุทธ์

(2) ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความสามัคคีปรองดองในทุกระดับ โดยเน้นสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการของภาครัฐ และสนับสนุนการเข้ามามีส่วนร่วม ของภาคประชาชนในการร่วมกำหนดแนวทางการสร้างความสามัคคีปรองดอง

(3) ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนทุกระดับ อย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะความรู้ด้านกฎหมาย กระบวนการยุติธรรม สิทธิ และหน้าที่ของประชาชนภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(4) มุ่งขจัดปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมไทย ส่งเสริมการสร้างงาน การกระจายรายได้ การพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ เพื่อให้รายได้ต่อหัวของประชาชนมากขึ้น

(5) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรักความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย และเป็นสังคมพหุวัฒนธรรม ที่เข้มแข็ง โดยมีแนวทางหรือการดำเนินการที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีของสังคมไทย การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค รวมทั้งการยอมรับความคิด ความเชื่อ อัตลักษณ์ วิถีชีวิต ภาษา และวัฒนธรรมประเพณี ที่แตกต่างกัน

(6) มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินงานของภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล ให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุนกระบวนการยุติธรรมชุมชน การกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนและชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสระและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบาย โดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตนและชุมชนท้องถิ่น และภาครัฐยึดมั่นแนวทางสันติวิธี เป็นบรรทัดฐานการจัดการความขัดแย้ง

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 9 การป้องกันและแก้ไขปัญห
การค้ำมนุษย์

2) รองรับนโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกัน และแก้ไขปัญหายภัยคุกคามข้ามชาติ
นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประชาชนกลุ่มเป้าหมายปลอดภัยจากการค้ำมนุษย์
และแรงงานต่างด้าว/บุคคลซึ่งไม่มีสัญชาติไทยเข้าสู่ระบบการจ้างแรงงานที่ถูกต้องตามกฎหมายได้สิทธิประโยชน์
ตามที่กฎหมายกำหนด

4) ตัวชี้วัด

(1) ระดับการปกป้องและคุ้มครองกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สตรี เด็ก แรงงานไทย
และแรงงานต่างด้าวจากขบวนการค้ำมนุษย์

5) กลยุทธ์

(1) ส่งเสริมให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายเข้าถึงสิทธิของความเป็นมนุษย์ มีความรู้
สามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์ ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดเครือข่าย
เฝ้าระวังปัญหาในระดับชุมชน

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 10 การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

2) รองรับนโยบายที่ 5 : สร้างเสริมศักยภาพการป้องกัน และแก้ไขปัญหายภัยคุกคามข้ามชาติ
นโยบายที่ 8 : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลง และสังคมไทย
มีความปลอดภัยจากยาเสพติด

4) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

(2) ระดับความสำเร็จของกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศในการป้องกันและแก้ไข
ปัญหายาเสพติด

5) กลยุทธ์

(3) ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหายาเสพติดในพื้นที่โดยใช้กลไก
ประชารัฐ

(4) หนุนเสริมให้เด็ก เยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยง ตระหนักรู้ถึงโทษของ
ยาเสพติด เพื่อป้องกันการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยอาศัยความร่วมมือ

จากทุกภาคส่วนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในระดับพื้นที่
โดยใช้กลไกประชารัฐ

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 11 การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
จากภัยทุจริต

2) รองรับนโยบายที่ 9 : เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : หน่วยงานภาครัฐมีระบบป้องกันและแก้ไขการทุจริต รวมทั้ง
ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ

4) ตัวชี้วัด

(2) ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต

5) กลยุทธ์

(1) นำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการบริหารจัดการภาครัฐให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม

(2) ผลักดันการแก้ไขกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต
และให้บังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด

(3) ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการดำเนินโครงการของภาครัฐ

(4) ผนึกพลังความรู้แก่ทุกภาคส่วนถึงภัยทุจริต เพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านและปฏิเสธ
การทุจริต

1) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติที่ 15 การป้องกันและแก้ไขปัญหา
ความมั่นคงทางไซเบอร์

2) รองรับนโยบายที่ 10 : เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ : ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อม
ในการรับมือกับภัยคุกคามทางไซเบอร์

4) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความพร้อมของไทยในการป้องกันความเสี่ยงจากการโจมตีด้านไซเบอร์
ที่สอดคล้องกับหลักสากล

5) กลยุทธ์

- (1) พัฒนาขีดความสามารถทั้งองค์กรภาครัฐ ทั้งฝ่ายทหาร พลเรือน และตำรวจ และภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ตลอดจนรองรับสังคมดิจิทัล
- (3) พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์ความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัยคุกคามความมั่นคงทางไซเบอร์
- (6) ส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถขององค์กรทุกภาคส่วน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความชำนาญด้านไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ พ.ศ. 2563-2565 ฉบับทบทวนรอบปี 2564

3.1 วิสัยทัศน์

คนกระบี่ได้รับการศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษ ที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมี มาตรฐาน
2. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน
3. พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. ยกระดับประสิทธิภาพของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
5. พัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ของจังหวัดกระบี่

3.3 เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกคนได้รับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ชาติ มีทักษะอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพ
3. หน่วยงานทางการศึกษาสามารถบริหารตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. จังหวัดกระบี่มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง
5. หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตอบสนองความ ต้องการเชิง พื้นที่

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์การภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคีเครือข่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่จังหวัดกระบี่

3.5 กลยุทธ์ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ 1.1 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละ 95 ของประชากรกลุ่มอายุ 3-15 ปี ได้รับการจัดการศึกษา

2. ร้อยละ 98 ของผู้จบการศึกษาภาคบังคับที่เข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

3. การออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ลดลงร้อยละ 0.02

4. การลดลงของการออกกลางคันของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาร้อยละ 5

5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนกระบี่อายุ 15 – 59 ปี ไม่ต่ำกว่า 9.6 ปี

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึง

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถเข้าถึงระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ

NDLP (National Digital Learning Platform) ไม่น้อยกว่า 5 ระบบ

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในสถานศึกษา มีการจัดการเรียนการสอน

3. ร้อยละ 80 ของสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT,DLTV,ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย

สูงขึ้น

4. ร้อยละ 100 ของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้สนับสนุน

การเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า

5. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้

ตลอดชีวิตร้อยละ 95 ของประชากร

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
2. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ และการเทียบโอนความรู้
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1. กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัยในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลาย
2. กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ การเทียบโอนความรู้
3. กลุ่มโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- ตัวชี้วัด 1.** สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีคุณภาพและเด็กมีการพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 5
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ทุกประเภทมีผลการประเมินตามมาตรฐานระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 5
3. นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5
4. สถานศึกษาร้อยละ 100 ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละ 80 ของผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์
6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์

กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการนำศาสตร์พระราชาบูรณาการสู่การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท่าทันและเป็นสุข

ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการสู่การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้

2. ร้อยละ 10 ของสถานศึกษาที่นำศาสตร์พระราชา โครงการในพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้จนเกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างชัดเจนและยั่งยืน สามารถจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

3. จำนวนประชาชนที่ประสบความสำเร็จโดยการนำศาสตร์พระราชาไปใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 10 ของประชาชน

4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ตระหนัก เข้าใจ และสามารถนำแนวคิดจากโครงการพระราชดำริไปใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านอาชีพในสาขาที่ตรงตามความต้องการให้เพียงพอกับตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ตัวชี้วัด 1. สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญ : สายอาชีพ 50 : 50

2. ร้อยละ 80 ของผู้ผ่านการฝึกอบรมหรือพัฒนาทักษะอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ

3. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

4. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาสายสามัญที่จัดการศึกษาร่วมกับอาชีวศึกษา (ในระบบทวิศึกษา)

กลยุทธ์ 2.4 เสริมสร้าง วินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ค่านิยม และอัตลักษณ์ของคนกระบี่

ตัวชี้วัด 1. คดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กลดลง

2. จำนวนการตั้งครุฑของเด็กรั้วเรียนลดลง

3. การแพร่ระบาดของยาเสพติดในเยาวชนจังหวัดกระบี่ลดลง

4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่บูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้สร้างคุณลักษณะ ค่านิยมและอัตลักษณ์ของคนกระบี่ (รักบ้านเกิด จิตบริการ จิตสาธารณะ)

5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาและมีพฤติกรรมที่ตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
- 4 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1. กลุ่มโครงการ พัฒนามาตรฐาน หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้การใช้รูปแบบดิจิทัลเพื่อการศึกษา การวัดและประเมินผล
2. กลุ่มโครงการ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
4. กลุ่มโครงการ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่
6. กลุ่มโครงการ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ
8. กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและภารกิจของหน่วยงาน

กลยุทธ์ 3.2 เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมการรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพการประเมินบุคลากร

3. อัตราการร้องเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ไม่ถูกต้องของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาลดลง

4. ร้อยละ 90 ของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อวิชาชีพ

5. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อการเลื่อนวิทยฐานะเลื่อนระดับหรือเลื่อนตำแหน่ง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1. กลุ่มโครงการ ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2. กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำด้านวิชาการ หลักสูตร สื่อ และกระบวนการจัดการเรียนรู้

3. กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามกลุ่มงานอย่างเป็นระบบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของหน่วยงานและสถานศึกษา

กลยุทธ์ 4.1 ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงาน จัดการศึกษาให้มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการขอหน่วยงานสถานศึกษา

2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน สถานศึกษาที่มีผลการประเมินการบริหารจัดการเป็นไปตามมาตรฐาน

3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน สถานศึกษาที่บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงานและสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 85 คะแนน

กลยุทธ์ 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนและขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1. กลุ่มโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ
3. กลุ่มโครงการยกระดับคุณภาพคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สู่ระบบราชการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัด 1. อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา หรือ ร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ ๕

กลยุทธ์ 5.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1. สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่าย เมื่อเทียบกับรัฐจำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น

2. จำนวนหลักสูตรหรือกิจกรรมที่นำมาใช้ในการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการศึกษาให้กับ
เครือข่ายอย่างน้อย 2 กิจกรรม

3. จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามแผนพัฒนาจังหวัดประจำปีไม่น้อยกว่า 1
โครงการ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1. กลุ่มโครงการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความเป็น
ภาคีหุ้นส่วนกับองค์กร

2. กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา
3. กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
4. กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. กลุ่มโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่จังหวัดกระบี่
กลยุทธ์ 6.1 ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้จัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของ
พื้นที่ของจังหวัดกระบี่

ตัวชี้วัด 1. จำนวนหลักสูตร/กิจกรรม ของหน่วยงาน และสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อตอบสนองความ
ต้องการของตลาดแรงงานและบริบทของท้องถิ่น

2. จำนวนงานวิจัยที่แก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกระบี่อย่างน้อย 2 ผลงาน
3. จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามแผนพัฒนาจังหวัดประจำปีไม่น้อยกว่า 3

โครงการ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
2. สนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้จัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่
ของจังหวัดกระบี่

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1. กลุ่มโครงการเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนที่มีสอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดกระบี่

ส่วนที่ ๔ โครงการ / งบประมาณ

โครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 71 โครงการ จำนวนเงิน 58,461,242 บาท ดังนี้

ยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1	1.จัดการศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,018,550	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีกระบี่	
	2. ปฐมนิเทศและสัมมนา ศึกษาฝึกอาชีพใน สถานศึกษาประกอบการ	38,400	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีกระบี่	
	3. ฝึกอบรมวิชาชีพ เกษตรกรรมระยะสั้น	43,300	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีกระบี่	
	4. ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม	30,000	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีกระบี่	
	5. รณรงค์ป้องกันและ แก้ปัญหายาเสพติด	44,500	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีกระบี่	
	6. ประชุมวิชาการของ องค์กรเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทยในพระ บรมราชูปถัมภ์	301,500	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีกระบี่	
	7. พัฒนาประสิทธิภาพการ ดูแลความปลอดภัยของ นักเรียนและโรงเรียน	977,850	สพป.กระบี่	
	8. สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน	14,185,137	กศน.กระบี่	

ยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	การศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน			
	9. จัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ชุมชนในตำบล	346,910	กศน.กระบี่	
	10. จัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะชีวิต	152,375	กศน.กระบี่	
	11. ฝึกอาชีพชุมชน	3,317,800	กศน.กระบี่	
	12. เรียนรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	339,200	กศน.กระบี่	
	13. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษา	16,309,880	เทศบาล	
	14. สนับสนุนเด็กด้อย โอกาส	205,000	เทศบาล	
	15. พัฒนาทักษะ ภาษาต่างประเทศ	50,000	เทศบาล	
	16. ฝึกคุณทศน้อย	30,000	เทศบาล	
รวม	16 โครงการ	37,390,402		
ยุทธศาสตร์ที่ 2	1. ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	15,000	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีกระบี่	
	2. เตรียมความพร้อมเข้า สอบ v-net	10,000	วิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีกระบี่	

ยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	3. พัฒนาสื่อการเรียนสอน	72,000	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่	
	4. ชีววิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	20,000	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่	
	5. เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา.	15,000	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่	
	6. พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ	19,840	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่	
	7. ขับเคลื่อนวิจัยสิ่งประดิษฐ์	200,000	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	
	8. พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรม	100,000	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	
	9. เตรียมความพร้อมการสอบ Toeic	100,000	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	
	10. ตลาดนัดอาชีพ	98,000	วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก	
	11. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	1,438,400	สพป.กระบี่	
	12. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส	921,850	สพป.กระบี่	
	13. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านอ่านออกเขียนได้	240,800	สพป.กระบี่	

ยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	14. พัฒนาสถานศึกษา พอเพียงฯ	210,000	สพป.กระบี่	
	15. นิเทศบูรณาการโดยใช้ พื้นที่เป็นฐาน	417,690	สพป.กระบี่	
	16. พัฒนารอบหลักสูตร ท้องถิ่น	154,100	สพป.กระบี่	
	17. พัฒนาระบบประกัน คุณภาพ	179,800	สพป.กระบี่	
	18. โรงเรียนคุณธรรม	200,000	สพป.กระบี่	
	19. การขับเคลื่อน การศึกษาปฐมวัย	231,160	สพป.กระบี่	
	20. ส่งเสริมโรงเรียนเป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้	258,000	สพป.กระบี่	
	21. รร.คุณภาพประจำ ตำบล	309,000	สพป.กระบี่	
	22. พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาเรียนรวม	574,600	สพป.กระบี่	
	23. ส่งเสริมกิจกรรมการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,800,540	กศน.	
	24. พาน้องไปวัด	10,000	เทศบาลเมืองกระบี่	
	25. ส่งเสริมศักยภาพการ จัดการศึกษาท้องถิ่น	10,000	เทศบาลเมืองกระบี่	

ยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	26. สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการประกันคุณภาพ	760,000	อบจ.กระบี่	
	27. ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น	2,452,000	อบจ.กระบี่	
	28. ขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพโดยผ่านกลไก กศจ.	100,000	ศรจ.	
รวม	28 โครงการ	11,917,780		
ยุทธศาสตร์ที่ 3	1. พัฒนาบุคลากร	680,400	ศรจ., ว.เทคนิค, ว.เกษตร,เทศบาล	
	2. เชิดชูเกียรติบุคลากร	3,000	วิทยาลัยเกษตรฯ	
	3. สุขภาพประจำปี	20,000	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	
	4. เสริมสร้างสรณะครู	120,000	สพป.กระบี่	
	5. พัฒนาศักยภาพบริหารการจัดการด้านการศึกษาระดับพื้นฐาน	1,200,000	กศน.กระบี่	
	6. ฝึกอบรมศึกษาดูงาน	1,500,000	เทศบาลเมืองกระบี่	
	7. จัดงานวันครู	100,000	เทศบาลเมืองกระบี่	
รวม	7 โครงการ	3,623,400		
ยุทธศาสตร์ที่ 4	1.พัฒนางานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	48,000	วิทยาลัยเกษตรฯ, กศน.	

ยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	2.แผนปฏิบัติการประจำปี	303,400	สพป., ศธจ.กระบี่	
	3.พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก	1,094,160	สพป.กระบี่	
	4. พัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครู	368,000		
	5.พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ	100,000	กศน.	
	6.พัฒนาศักยภาพสภาเด็ก และเยาวชน	80,000	เทศบาล	
	7. ครอบครัวนุบาลกีฬา	80,000	เทศบาล	
รวม	7 โครงการ	2,073,560		
ยุทธศาสตร์ที่ 5	1.ระดมทรัพยากรและ สร้างความร่วมมือเพื่อจัด อาชีวศึกษา	30,000	วิทยาลัยเกษตรฯ	
	2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี	100,000	วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	
	3. ทำ MOU นักศึกษากับ สถานประกอบการฝึก วิชาชีพระยะสั้น	20,500	วิทยาลัยการอาชีพ อ่าวลึก	
	4.ประชุมคณะกรรมการ กศน.	25,600	กศน.กระบี่	
	5.ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	10,000	เทศบาลเมืองกระบี่	

ยุทธศาสตร์	โครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	6.ประชุมผู้ปกครอง	30,000	เทศบาลเมืองกระบี่	
	7.ตรวจติดตามประเมินผลตามยุทธศาสตร์	80,000	ศรจ.กระบี่	
รวม	7 โครงการ	296,100		
ยุทธศาสตร์ที่ 6	1. สร้างองค์ความรู้จากปาล์มน้ำมัน	50,000	วิทยาลัยเกษตรฯ	
	2. พัฒนาโรงงานไบโอดีเซล	130,000	วิทยาลัยเกษตรฯ	
	3. เสริมสร้างงานสวนปาล์มน้ำมัน	300,000	วิทยาลัยเกษตรฯ	
	4. เสริมสร้างงานสวนยางพารา	30,000	วิทยาลัยเกษตรฯ	
	5. เสริมสร้างงานฟาร์มแพะ	10,000	วิทยาลัยเกษตรฯ	
	6. ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาส่วนท้องถิ่น	2,640,000	เทศบาล	
รวม	6 โครงการ	3,160,000		

ส่วนที่ ๕

กลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑. การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ จังหวัดกระบี่ ฉบับทบทวนรอบปี ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญ เนื่องจากเป็นกระบวนการที่จะผลักดันหรือขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือกลไกทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติ แนวคิดค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีการปฏิบัติงาน ดังนั้น การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้แก่บุคลากรทุกระดับเพื่อให้เกิดการยอมรับ และมีส่วนร่วม พร้อมทั้งจะนำแผนงาน โครงการต่าง ๆ ไปดำเนินการตามแนวทางได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และสามารถประยุกต์การดำเนินงานให้เหมาะสมกับแนวทางปฏิบัติงานของตนเอง อีกทั้ง จะต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาการสนับสนุนเพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ จึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติโดยสังเขป ดังนี้

๑. การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ จังหวัดกระบี่ ฉบับทบทวนรอบปี ๒๕๖๔ และกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและเข้าใจการดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าประสงค์ ตลอดจนเป็นการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกันมีส่วนร่วมและพร้อมรับผิชอบในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๑ ผู้บริหารทุกระดับต้องให้ความสำคัญ มีความเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ สร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่มีในพื้นที่ ได้ทราบเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผน วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

๑.๓ ส่งเสริมให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัดและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ จังหวัดกระบี่ ฉบับทบทวนรอบปี ๒๕๖๔ และดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการกำกับดูแล การติดตามผล รวมทั้งสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

๑.๔ จัดสรรทรัพยากรต่างๆ เช่น บุคลากร งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนงาน โครงการ แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลักสำคัญ รวมถึงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้มีความรู้ ความชำนาญในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการต่าง ๆ

๑.๕ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางหรือกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การประชุม หนังสือเวียน Internet Website เพื่อกระตุ้นและขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์

๒. พัฒนาระบบการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานในลักษณะบูรณาการให้เชื่อมโยงไปในทิศทางเดียวกัน และส่งเสริมให้มีประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้นเพื่อให้เป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดย

๒.๑ สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการ/นายจ้าง ภาคประชาชน และภาคีเครือข่าย ด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องในแต่ละภารกิจและประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๒ สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันทั้งในระดับหน่วยงานและระดับพื้นที่

๒.๓ กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผน/โครงการให้ชัดเจน โดยจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ

๒.๔ ติดตาม ตรวจสอบผลจากการดำเนินงานตามแผน/โครงการอย่างสม่ำเสมอว่าสามารถตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่ เพียงใด โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์

๓. พัฒนาระบบและกลไกการติดตามและประเมินผล รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะเวลาในการประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามและประเมินผลมีมาตรฐานเดียวกันและเป็นเครือข่ายที่เชื่อมโยงกัน โดยมุ่งเน้นการประเมินผลตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน ตลอดจนนำมาใช้เป็นข้อมูลในการประสานแผนงาน แผนอัตรากำลัง และแผนงบประมาณอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดย

๓.๑ สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ โดยให้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

๓.๒ นำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

๓.๓ สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการช้ากว่ากำหนด และตรวจสอบคุณภาพและการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

๓.๔ พัฒนานองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดแก่บุคลากรทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างทักษะในการติดตาม ประเมินผล และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๓.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำแผนงาน/โครงการและการติดตามประเมินผล ให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน

ตรงกับความต้องการ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเชื่อมโยงกับการตัดสินใจของผู้บริหาร

๓.๖ กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามประเด็นยุทธศาสตร์เป็นรายเดือน หรือรายไตรมาส พร้อมทั้งให้แต่ละหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน

๓.๗ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการให้ผู้บริหาร บุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน ภาคประชาชนทราบอย่างต่อเนื่อง

๒.การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผล เป็นกลไกที่สำคัญที่จะทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความก้าวหน้า ความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ จนส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนด ทั้งนี้ อาศัยหลักการ PDCA กล่าวคือ มีการกำหนดยุทธศาสตร์ หรือ แผนงาน/โครงการ (Plan) คือ แผนพัฒนาการศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ จังหวัดกระบี่ ฉบับทบทวนรอบปี ๒๕๖๔ แล้วนำแผนไปสู่การปฏิบัติ (Do) ผ่านกระบวนการถ่ายทอด การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ มีการติดตาม ผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่ (Check) และหากพบว่าผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนด จำเป็นต้องมีการปรับปรุงแผน (Action) โดยมีกลไกสำคัญที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย ๓ แนวทาง คือ

๑. การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมสำคัญใน รูปแบบของการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน รายไตรมาส และรายปี เสนอต่อผู้บริหารทราบ

๒. การติดตามผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดของหน่วยงานดำเนินงาน (Outcome) โดยใช้กลไกของ ระบบการตรวจราชการ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อสรุปเสนอไปยัง ผู้บริหารสำหรับใช้เป็นข้อมูลในการทบทวน ปรับปรุงแผนการดำเนินงาน

๓. การติดตามประเมินผลในภาพรวมของแผนงาน/โครงการที่ได้ดำเนินการทั้งหมดเมื่อสิ้นสุด ระยะเวลาการดำเนินงานตามแผน

.....

