



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

07-5819-820

<https://kbipeo.moe.go.th/>

128 ถ.เจ้าคุณ อ.เมือง
จ.กระบี่



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
๓. หัวขั้วเวลารายงาน
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๕. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- ๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ๔.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|--|---|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

- ๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน
(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านการศึกษาส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน (ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน) โดย มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตาม ความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพ ได้ตามความถนัดและความสนใจ ซึ่งจะต้องปรับหลักสูตรการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนในสายอาชีพมีความ น่าสนใจมากขึ้น และกระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขีดความสามารถทางการแข่งขัน ตามเน้นของนโยบายในข้อที่ ๔. การศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพ

ระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียน ที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ ตามบริบทของพื้นที่ในจังหวัดกระบี่

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ

๒. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกันในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษายั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

๙. ตัวชี้วัดโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างน้อย ๓ หลักสูตร

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด ในจังหวัดกระบี่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทุกสังกัด ในจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงาน/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการลงนาม MOU ร่วมกันกับสถาบัน/สถานศึกษาคู่พัฒนา

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ
อุดมศึกษา/ทบพวน/วิพากษ์หลักสูตร

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๕ การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

กิจกรรมที่ ๖ ร่วมกิจกรรมนำเสนอนิทรรศการ หลักสูตรฯ ระดับภาค/ประเทศ

กิจกรรมที่ ๗ สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการดำเนินงาน		
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงาน/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ		✓		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการลงนาม MOU ร่วมกันกับสถาบัน/สถานศึกษาคู่พัฒนา		✓		
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา/ทบพวน/วิพากษ์หลักสูตร (ตามบริบทของพื้นที่/บริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง)		✓		
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการ		✓		
กิจกรรมที่ ๕ การคัดเลือกแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)		✓		
กิจกรรมที่ ๖ ร่วมกิจกรรมนำเสนอนิทรรศการหลักสูตรฯ ระดับภาค/ประเทศ		✓		
กิจกรรมที่ ๗ สรุปและรายงานผล		✓		

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างน้อย ๓ หลักสูตร	๘๐	๑๐	๑๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
จังหวัดกระบี่ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาแบบบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านอาชีพ	๘๐	๑๐	๑๕	๑๐๐

ผลผลิตที่ได้รับ

๓.๑ จำนวนหลักสูตรทั้งหมด ๑๐ หลักสูตร

- ๑) “อาหารและโภชนาการ” โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ ๓๗ คูพัฒนา วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก
- ๒) “งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า” โรงเรียนบ้านแหลมสีก คูพัฒนา วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก
- ๓) “เบเกอรี่เบื้องต้น” โรงเรียนบ้านแหลมสีก คูพัฒนา วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก
- ๔) “หุ่นยนต์เบื้องต้น” โรงเรียนบ้านแหลมสีก คูพัฒนา วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก
- ๕) “การติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร” โรงเรียนบ้านบากัน คูพัฒนา วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก
- ๖) “การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผลไม้มะม่วงหาวมะนาวโห่” โรงเรียนบ้านไทรหนั่ง คูพัฒนา วิทยาลัยสารพัดช่าง
- ๗) “ประดิษฐ์ดอกไม้” โรงเรียนบ้านทุ่งเสม็ด คูพัฒนา วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม
- ๘) “ผ้ามัดย้อม” โรงเรียนบ้านลั่นตาราชประชาอุทิศ คูพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น/
การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๙) “กาแฟโบราณ ตำนานขนมต้ม (ใบมะพร้าว)” โรงเรียนบ้านร่ำหมาด คูพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น/
การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๑๐) “โรตี่ใบเตยหอมวัดสถิต” โรงเรียนวัดสถิตโพธาราม คูพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น/
การสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรมนำเสนอ (Best Practices) ระดับภาค



รายวิชา “หลักสูตรช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า”



“FACR Model (Flower Art Create Reuse Model)”

รายวิชา “หุ่นยนต์เบื้องต้น”



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐				๕๒,๘๖๐	

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑. จังหวัดกระบี่ มีบุคลากร ศึกษานิเทศก์ ๒ คน ในการขับเคลื่อนงานโครงการ มีความจำเป็นต้องขับเคลื่อนตามไตรมาส ในการยืมเงิน/ล้างหนี้เงินยืม จึงเบิกจ่ายไม่ทันในหลายกิจกรรม/โครงการ
๒. หน่วยงานต้นสังกัดต้องประสานงานระดับกระทรวงด้วยกันก่อน ให้ความชัดเจนในระดับนโยบายในระดับกระทรวง และหน่วยงาน จะทำให้ง่ายต่อการประสานงานในการขับเคลื่อนระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณ ในไตรมาส ๑-๒ ถ้าจัดสรรในไตรมาส ๓- ๔ เบิกจ่ายไม่ทัน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีอาชีพและมีงานทำ ตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง
๔. มีแนวทางในการผลิตกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวรัชนิวรรณ บำรุงภักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๗๒๗๓๐๐๙๐

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลสำเร็จโครงการ งบปี 2566

แบบฟอร์ม

รายงานผลสำเร็จโครงการภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปีของจังหวัดกระบี่
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

ส่วนที่ 1 รายละเอียดโครงการ

1. โครงการ: อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ.) จังหวัดกระบี่

กิจกรรม: กิจกรรมหลัก.7 ฝึกอบรมบุคลากรของโรงเรียนที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดกระบี่

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร: ๓๘๕,๘๐๐.- บาท (สามแสนแปดหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

หน่วยงานดำเนินโครงการ/กิจกรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาคม สุชาติพงษ์ ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

หมายเลขโทรศัพท์ 086-004-9657

2. หลักการและเหตุผล (ให้ระบุมาพอสังเขป)

การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ในการสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้ เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าว มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้าง และการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เพื่อที่จะรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพและความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน คำนึงถึงขีดจำกัดและศักยภาพในการฟื้นตัว สร้างโอกาสในการเข้าถึงและแบ่งปันผลประโยชน์อันเกิดขึ้นจากการใช้ทรัพยากรพันธุกรรมอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ล้วนต้องดำเนินการภายใต้การดูแลรักษาทรัพยากรและการนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยมีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำหรับจังหวัดกระบี่ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน คุ้มครอง ป้องกัน รักษา พื้นฟูพื้นที่ป่าและเขตอนุรักษ์ และการสร้างจิตสำนึกของประชาชน ไม่ให้ทำลายและมีส่วนร่วมในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนโยบายและแนวทางการพัฒนาจังหวัดไปสู่กระบี่เมืองสีเขียว Krabi Goes Green

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ซึ่งมีบทบาทโดยตรงสำหรับการกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อน การจัดการศึกษาของจังหวัดกระบี่ ให้สอดคล้องกับนโยบายของประเทศชาติ กระทรวงศึกษาธิการและจังหวัด กระบี่ โดยการนำสู่การปฏิบัติสถานศึกษาในจังหวัดทุกสังกัด ในจังหวัดกระบี่ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จึงได้กำหนดให้มีการ ฝึกอบรมโรงเรียนที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดกระบี่ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน พัฒนาทรัพยากรพันธุกรรมพืชให้เกิดประโยชน์ แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน โดยการสร้างจิตสำนึก เห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืชโดยการนำไปสู่ การปฏิบัติอย่างจริงจัง

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

3.2 เพื่อสร้างความตระหนัก ปลุกฝังจิตสำนึกให้กับเด็ก เยาวชน ได้เห็นคุณค่า ความสำคัญ ของ การอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่น และสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการเข้าร่วมสนอง พระราชดำริในการดำเนินงานโครงการ อพ.สธ. ให้กับสถานศึกษา

3.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะองค์ความรู้ตามแนวทาง การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

4. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือน มกราคม พ.ศ. 2566 สิ้นสุดเดือน กันยายน พ.ศ. 2566

5. สถานที่ดำเนินโครงการ (ระบุพื้นที่ดำเนินโครงการ เช่น อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน)

5.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

5.2 ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

5.3 สถานศึกษาที่ร่วมสนองพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในจังหวัดกระบี่

6. เป้าหมาย ผลลัพธ์และผลกระทบ

6.1 เป้าหมายโครงการ/กิจกรรม

ตัวชี้วัด:

1. จำนวนโรงเรียนสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

2. ร้อยละ 85 ของโรงเรียนผู้เข้ารับการอบรมที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในจังหวัด กระบี่ มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติงาน โครงการ อพ.สธ. และสามารถ นำไปปฏิบัติงานได้จริง

3. ร้อยละ 85 ของครู นักเรียน เยาวชน ประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของ สถานศึกษามีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

4. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนครบถ้วน

5. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสามารถบูรณาการเรียนรู้ร่วมกับสาระการเรียนรู้ต่างๆ ได้

6.2 ผลผลิต:

1. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศด้านพรรณไม้ต่าง ๆ สามารถสืบค้นและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ สะดวกรวดเร็ว

2. มีเครือข่ายอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องจากต่างโรงเรียนและประชาชนที่อยู่ในชุมชน

6.3 ผลลัพธ์:

1. มีแหล่งศึกษาเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศน์ให้กับนักเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไป

2. สร้างความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพันธุกรรมพืชท้องถิ่นได้มากขึ้น

3. ครู นักเรียน ชุมชน มีจิตสำนึกและตระหนักเป็นคุณค่า อนุรักษ์ในทรัพยากรธรรมชาติและพันธุกรรมพืชในท้องถิ่นของตนได้อย่างยั่งยืน

4. สถานศึกษาที่มีผลงานด้านการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชได้รับป้ายสนองพระราชดำรินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

6.4 ผลกระทบ

เชิงบวก: ประชาชนในจังหวัดกระบี่ ให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รู้จักรักษาหวงแหนและอนุรักษ์พรรณพืชในท้องถิ่นไม่ให้สูญพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์ให้คงทนต่อสภาพดินฟ้าอากาศที่เปลี่ยนแปลงตามวัฏจักรโลก

เชิงลบ: -

ส่วนที่ 2 รายงานผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม

2.1 แผนและผลการดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน (ระบุเป้าหมาย และระยะเวลา ตามแผนที่กำหนดไว้ในแบบ ข้อเสนอโครงการ)	ผลการดำเนินงาน (ระบุเป้าหมาย และระยะเวลา ที่ดำเนินการจริง)
1.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน อธิบายหลักสูตรจัดทำคู่มือการฝึกอบรม	เป้าหมาย: ครู ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ด้านการอนุรักษ์	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการฯ ผู้เข้าประชุมประกอบด้วยครู ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ด้านการอนุรักษ์

	พันธมิตรวิชาชีพ/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน ระยะเวลา: มกราคม 2566	พันธมิตรวิชาชีพ/บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน 35 คน เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2566 2. มอบหมายให้ นางกิตติยาพร สุตรีก ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ และคณะ ไปประสานงานการจัดทำหลักสูตรและเอกสารการฝึกอบรม รวมทั้งรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกอบรมปฏิบัติการ หลักสูตร 5 องค์ประกอบ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2566
--	--	---

กิจกรรม/การดำเนินงาน	แผนการดำเนินงาน (ระบุเป้าหมาย และระยะเวลา ตามแผนที่กำหนดไว้ในแบบ ข้อเสนอโครงการ)	ผลการดำเนินงาน (ระบุเป้าหมาย และระยะเวลา ที่ดำเนินการจริง)
2. ดำเนินการ ฝึกอบรม บุคลากรของโรงเรียนที่เข้าร่วม สนองพระราชดำริงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัด กระบี่	เป้าหมาย: ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 70 คน ระยะเวลา: มีนาคม - เมษายน 2566	ดำเนินการฝึกอบรมปฏิบัติการ บุคลากร ของโรงเรียนที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัด กระบี่ (หลักสูตร ๕ องค์ประกอบ แนวทางสนับสนุนงาน อพ.สธ.) ให้กับ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง จำนวน 18 โรงเรียน 2 หน่วยงาน ผู้เข้าอบรม จำนวน 80 คน ระหว่างวันที่ 13 – 15 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. นิเทศ ติดตามผลหลังการ ฝึกอบรม ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา	ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ของ โรงเรียนที่เข้ารับการอบรมฯ	ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามผล โรงเรียนที่เข้า ร่วมสนองพระราชดำริฯ งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดกระบี่ ที่เข้า

	ระยะเวลา : มิถุนายน - สิงหาคม 2566	รับการอบรมฯ ระหว่างวันที่ 11 - 14 กันยายน 2566 โดยลงพื้นที่ นิเทศ ติดตามฯ จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนบ้านควนแดง 2. โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ 3. โรงเรียนบ้านหลังไสด 4. โรงเรียนบ้านนาทุ่งกลาง 5. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 6. โรงเรียนบ้านนางรอง 7. วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม ซึ่งปรากฏว่าทุกโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และได้ดำเนินการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเข้าสู่มาตรฐาน รับป้ายพระราชทาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลังการอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร 5 องค์ประกอบ ซึ่งผลการดำเนินงานเป็นที่น่าภาคภูมิใจเป็นอย่างมาก
--	------------------------------------	---

หมายเหตุ ให้ระบุแผนที่หน่วยงานกำหนดไว้ในแบบข้อเสนอโครงการและให้ระบุผลของการดำเนินงานตามแผนดังกล่าวให้ชัดเจน

2.2 การเปรียบเทียบผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

(พิจารณาความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ เพราะเหตุใด)

ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน (ระบุเป้าหมาย)	ผลการดำเนินงาน (ระบุเป้าหมาย)	เหตุผลและคำอธิบาย
1. จำนวนโรงเรียนสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	17 โรงเรียน	18 โรงเรียน	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

(อพ.สธ.) เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับจากปีที่ผ่านมา			
2. ผู้เข้ารับการอบรมของโรงเรียนที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในจังหวัดกระบี่ มีความรู้ ความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติงาน โครงการ อพ.สธ. และสามารถนำไปปฏิบัติงานได้จริง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงาน โครงการ อพ.สธ. และมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาเข้าสู่มาตรฐาน เพื่อรับป้ายพระราชทาน
3. ร้อยละ 85 ของครู นักเรียน เยาวชน ประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของ สถานศึกษา มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 85	ร้อยละ 95	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมอบรมปฏิบัติการ บุคลากรของโรงเรียนที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดกระบี่ (หลักสูตร ๕ องค์ประกอบ แนวทางสนับสนุนงาน อพ.สธ. มีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก เนื่องจากได้รับความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้อง

ตัวชี้วัด	แผนการดำเนินงาน (ระบุเป้าหมาย)	ผลการดำเนินงาน (ระบุเป้าหมาย)	เหตุผลและคำอธิบาย
4. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถดำเนินงานตามแผนงาน	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สามารถดำเนินงานตามแผนงานที่

ที่กำหนดไว้ในแนว ทางการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ครบถ้วน			กำหนดไว้ในแนวทางการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ครบถ้วน
5. ร้อยละ 90 ของ โรงเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน สามารถนำไปใช้เป็น แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและ สามารถบูรณาการเรียนรู้ ร่วมกับสาระการเรียนรู้ ต่างๆ ได้	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ผลการดำเนินงานเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่ง โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน สามารถนำไปใช้ เป็นแหล่งเรียนรู้ สื่อการ เรียนรู้ ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนและ สามารถบูรณาการเรียนรู้ ร่วมกับสาระการเรียนรู้ ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

2.3 ความคุ้มค่า:

เชิงเศรษฐกิจ: จากการที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 และ กิจกรรมที่ 2 มีจำนวนเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานกิจกรรมที่ 3 สำเร็จเรียบร้อย โดยยังมีงบประมาณเหลือเพื่อไปใช้อย่างอื่นได้ สะท้อนให้เห็นว่า ผู้จัดโครงการสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง สถานศึกษาสามารถประหยัดงบประมาณที่จะต้องใช้ในการสมัครเข้าร่วมการอบรมที่จำเป็น และนำงบประมาณส่วนนี้มาใช้ดำเนินการในส่วนอื่น ๆ ได้

เชิงสังคม: จากการที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ 1 และ กิจกรรมที่ 2 มีจำนวนเกินกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการดำเนินงาน และดำเนินงานในกิจกรรมที่ 3 ได้สำเร็จเรียบร้อยนั้น สะท้อนให้เห็นถึงความสนใจของสถานศึกษาที่ต้องการจะดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้ประสบผลสำเร็จ ส่งผลให้นักเรียนสามารถคลุกคลีกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ จนเกิดความตระหนักในคุณค่า ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยให้เกิดอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่นไม่ให้สูญพันธุ์ เพิ่มพื้นที่สีเขียว และมีสวนพฤกษศาสตร์ที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกช่วงวัย ตลอดจนเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจของชุมชน

2.4 การบริหารโครงการให้เกิดความยั่งยืน

จากการได้ดำเนินงานโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ยังดำเนินการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเข้าสู่มาตรฐานฯ และปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และบุคลากรของโรงเรียนและชุมชน ในการช่วยกันอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่นต่อไป

2.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

1. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศด้านพรรณไม้ต่าง ๆ สามารถสืบค้นและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้สะดวกรวดเร็ว
2. มีเครือข่ายอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องจากโรงเรียนและประชาชนที่อยู่ในชุมชน
3. มีแหล่งศึกษาเรียนรู้/ศูนย์การเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและระบบนิเวศน์ ให้กับนักเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไป
4. สร้างความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและพันธุกรรมพืชท้องถิ่นได้มากขึ้น
5. ครู นักเรียน ชุมชน มีจิตสำนึกและตระหนักเป็นคุณค่า อนุรักษ์ในทรัพยากรธรรมชาติและพันธุกรรมพืชในท้องถิ่นของตนได้อย่างยั่งยืน
6. สถานศึกษาที่มีผลงานด้านการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ได้รับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.6 ปัญหา อุปสรรค ข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะ

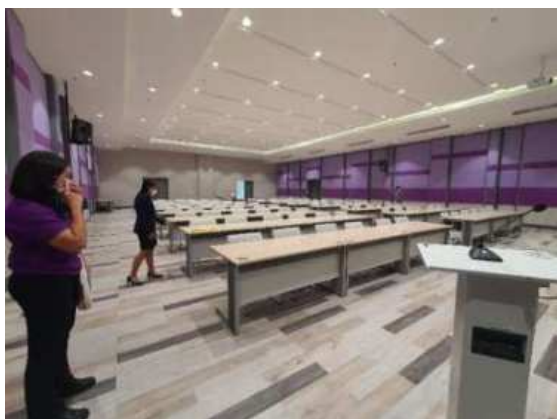
1. การปรับเปลี่ยนกิจกรรม ในการดำเนินงานของโครงการเป็นไปได้ค่อนข้างยาก ทำให้ไม่สามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ เวลาและสถานที่ได้ ทำให้ไม่สามารถบริหารงบประมาณให้สำเร็จได้ตามแผน
2. ควรมีการจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป ตามผลงานที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณที่ผ่านมา และความเหมาะสมที่จะขับเคลื่อนงานต่อไป

2.7 ภาพกิจกรรม

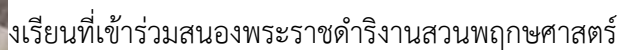
(ใส่รูปภาพก่อนและหลังดำเนินโครงการ หรือภาพกิจกรรมที่จัดขึ้น พร้อมคำอธิบาย จำนวน ไม่น้อยกว่า 5 ภาพ)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน อธิบายหลักสูตร จัดทำคู่มือการฝึกอบรม





โรงเรียนจังหวัดกระบี่

[illegible]



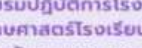
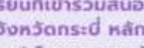
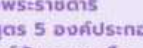
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

"องค์กรต้นแบบ มีจิตบริการ วางแผนนโยบาย สร้างสรรค์อย่างพหุความร่วมมือ"



นางฉาน สุทธิพล
ศึกษานิเทศก์จังหวัดกระบี่

การอบรมปฏิบัติการโรงเรียนที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดกระบี่ หลักสูตร 5 องค์ประกอบ
(แนวทางสนับสนุนงาน อพ.สร.) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

"องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ สานต่อนโยบาย สร้างเครือข่ายความร่วมมือ"



นายจกฤษ สุชาติพงษ์
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

**พิธีปิดการอบรมปฏิบัติการโรงเรียนที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียนจังหวัดกระบี่ หลักสูตร 5 องค์ประกอบ (แนวทางสนับสนุนงาน อพ.สธ.)
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**



วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมภัทรธรนนาครณ์ อาคาร B ชั้น 9
โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช
รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งรวี จิตภักดิ์ รองผู้อำนวยการศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มหาวิทยาลัย
วลัยลักษณ์ เป็นประธานในพิธีปิด การอบรมปฏิบัติการโรงเรียนที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดกระบี่ หลักสูตร 5 องค์ประกอบ (แนวทางสนับสนุนงาน
อพ.สธ.) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และมอบวุฒิบัตร
ให้ผู้ผ่านการอบรม พร้อมให้โอวาทและปิดการอบรมฯ

ศรจ.กระบี่



นายอาน สุชาติพงษ์
ผู้อำนวยการศึกษากระบี่

**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(มีเขต ติดตามผลการดำเนินงาน)**



วันจันทร์ ที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2566 นายอาน สุชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มอบหมายให้
ให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผล การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 ออกนิเทศ ติดตามผล การดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลังการฝึกอบรมครู
นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม และโรงเรียนบ้านนาพร่อง
อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่



กลุ่มงานนิเทศ การศึกษาและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
128 ถนนชัยชุม ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ 81000

โทรศัพท์ 0 7561 9820 โทรสาร 0 7581 9839
www.krb.ed.go.th



เรียน และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่



นายอาคม สุชาติพงษ์
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานฯ)



วันพุธ ที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2566
นายอาคม สุชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
มอบหมายให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผล
การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ออกนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลังการฝึกอบรม
ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
ณ โรงเรียนบ้านนาทุ่งกลาง และโรงเรียน
บ้านหลังไสศ อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่



กลุ่มลูกเรือ ขุขเกษมและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
128 ถนนเจ้าคุณ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ 81000

โทรศัพท์ 0 7581 9820 โทรสาร 0 7581 9819
www.krabinda.go.th



ศธจ.กระบี่



นายอาคม สุชาติพงษ์
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานฯ)

วันอังคาร ที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2566
นายอาคม สุชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
มอบหมายให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผล
การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ออกนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลังการฝึกอบรม
ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
ณ โรงเรียนสำหรับประชาชนแคราย และโรงเรียน
บ้านควนแดง อำเภอลันตา จังหวัดกระบี่



กลุ่มลูกเรือ ขุขเกษมและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
128 ถนนเจ้าคุณ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ 81000

โทรศัพท์ 0 7581 9820 โทรสาร 0 7581 9819
www.krabinda.go.th



งวดงาน จำนวน ____ งวดงาน ระยะเวลา

สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่



นายวิชาญ สุขสันต์
ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
(นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน)



วันพฤหัสบดี ที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2566
นายอาคม สุขชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
มอบหมายให้คณะกรรมการนิเทศ ติดตามผล
การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ออกนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลังการฝึกอบรม
ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่
อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่

กลุ่มงานสื่อ การประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
128 ถนนราษฎร์ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ 81000

โทรศัพท์ 0 7581 9820 โทรสาร 0 7581 9819
www.krabiedu.go.th

ที่	รายการ งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)					
		ได้รับจัดสรร (1)	ทำสัญญา จ้าง (2)	กันเงิน (PO) (3)	เบิกจ่าย (4)	รวม PO+ เบิกจ่าย (5) = (3)+(4)	เหลือจ่าย แจ้งส่งคืน จังหวัด (6) = (1) - (5)
1	งบดำเนินงาน	385,800.-	0	0	339,923	339,923	45,877
2	งบลงทุน						
	2.1 ค่าครุภัณฑ์ - รายการ - รายการ						
	2.2 ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง - รายการ - รายการ						
	รวม	385,800.-			339,923	339,923	45,877
		คิดเป็นร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร				88.11	11.89

ข้อมูล ณ วันที่ 26 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน

(นางกิตติยาพร สุตรัก)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

วันที่ 26 ตุลาคม 2566

สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณ

โครงการ: อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ.) จังหวัดกระบี่

กิจกรรม: กิจกรรมหลัก 7 ฝึกอบรมบุคลากรของโรงเรียนที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริ

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดกระบี่

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร: ๓๘๕,๘๐๐.- บาท (สามแสนแปดหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)						
		(1) ได้รับ จัดสรร	(2) ทำ สัญญา จ้าง	(3) PO	(4) เบิกจ่าย	อยู่ ระหว่าง การ เบิกจ่าย	(5) = (3)+(4) รวม (PO+เบิกจ่าย)	(6) = (1) - (5) เหลือจ่าย แจ้งส่งคืน จังหวัด
1	กิจกรรมหลัก 7 ฝึกอบรมบุคลากรของ โรงเรียนที่เข้าร่วม สนองพระราชดำริงาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนจังหวัดกระบี่	385,800.-			339,923	0	339,923	45,877
รวม		385,800.-			339,923	0	339,923	45,877

(ลงชื่อ)



ผู้รายงาน

(นางกิตติยาพร สุตรัก)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

วันที่ 26 ตุลาคม 2566

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนเรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
๒. ชื่อโครงการ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนเรื่อง ทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล
๓. ห้วงเวลารายงาน
- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ด้าน ๓. ความมั่นคง
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้
- ๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- ๔.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....๔ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
นโยบายหลักที่ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลในทุกมิติ จึงกำหนดให้มีแผน ความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างเสถียรภาพ ความปลอดภัย เสรีภาพ และสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรมทางทะเลของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน พระราชบัญญัติเรื่อง การรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล พ.ศ. ๒๕๖๒ มีพระราชบัญญัติเพื่อการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๕ หมวด ๔๕ มาตรา โดย มาตรา ๕ กำหนด ให้มีคณะกรรมการนโยบายการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเรียกโดยย่อว่า “นปท.” ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการร่วมเป็นคณะกรรมการโดยตำแหน่ง ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์แผนความมั่นคงทางทะเลและมาตรการในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเลให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และเสนอผลการดำเนินงานต่อสภา

ความมั่นคงแห่งชาติและคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ หนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จัดทำขึ้นภายใต้โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางทะเล ซึ่งกำหนดให้เป็นแผนงานหรือโครงการเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเป็นโครงการสำคัญ (Flagship Project) วัตถุประสงค์ของการจัดทำเพื่อให้คนไทยเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของทะเล พร้อมเข้ามาร่วมปกป้อง อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์อย่างเห็นคุณค่าของทะเลไทย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้การฝึกอบรมการสืบสานวัฒนธรรมการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล จึงมีนโยบายให้สถานศึกษานำหนังสือเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยสามารถใช้จัดการเรียนการสอน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรืออื่นๆ ตามบริบทของแต่ละสังกัด ในพื้นที่นำร่อง ๒๓ จังหวัดชายทะเล และกรุงเทพมหานคร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้จัดทำโครงการ การขับเคลื่อนหนังสือทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย เป้าหมายผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๘.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๙. ตัวชี้วัดโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการบูรณาการ การเรียนรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกระบี่ ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๖๙ แห่ง

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงาน/สถานศึกษา ในจังหวัดกระบี่ ที่เข้าร่วมโครงการ

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงาน/ประชุมปฏิบัติการแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	ปฏิทินดำเนินงาน			
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงาน/ประชุมปฏิบัติการแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา/ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ			√	
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ				√
กิจกรรมที่ 3 สรุปและรายงานผล				√

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของสถานศึกษาบูรณาการ การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับความรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๑๐๐	๖๙	๖๙	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
สถานศึกษามีการบูรณาการ การเรียนรู้เรื่องทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล	๘๐	๖๙	๖๙	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรม การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ
ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕,๔๐๐	๙,๒๐๐			๙,๒๐๐	

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

จังหวัดกระบี่ มีบุคลากร ศึกษานิเทศก์ ๒ คน ในการขับเคลื่อนงานโครงการ มีความจำเป็นต้องขับเคลื่อนตาม
ไตรมาส ในการยืมเงิน/ล้างหนี้เงินยืม จึงเบิกจ่ายไม่ทันในหลายกิจกรรม/โครงการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ขยายเครือข่าย หน่วยงาน/สถานศึกษา บูรณาการด้านการเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานในการพัฒนาผู้เรียนให้รู้ เข้าใจ
และตระหนักรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติทางทะเล มหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เชื่อมโยงกับ
สถานการณ์ในชีวิตจริง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงาน/สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการ
อนุรักษ์ทะเล มหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน เยาวชนและประชาชนใน
พื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับทะเล มหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าที่ต้อง
ช่วยกันอนุรักษ์ และจุดประกายให้ผู้เรียน เยาวชน และประชาชนในพื้นที่เกิดความรักและหวงแหนผลประโยชน์ของชาติ
ทางทะเล และมหาสมุทร

๒. ผลการคัดเลือกนวัตกรรม ระดับประเทศ ชื่อนวัตกรรม “เรารัก(ษ์) ทะเล”

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาล เอนฉวน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประเภทการจัดทำสื่อคลิป/
หนังสือ ระดับประถมศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ระดับประเทศ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวรัชนิวรรณ บำรุงภักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๗๒๗๓๐๐๙๐

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



แบบรายงานผลการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระบี่

๑. ความเป็นมาของการจัดงานวันครู

ตามที่คณะรัฐมนตรี ในคราวประชุม เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ มีมติกำหนดให้วันที่ ๑๖ มกราคม ของทุกปีเป็นวันครู โดยให้ความสำคัญต่อครูและอาชีวครูในฐานะที่เป็นผู้เสียสละประกอบคุณงามความดีเพื่อประโยชน์ของชาติ และประชาชนเป็นอย่างมาก โดยกำหนดความมุ่งหมายเพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และเพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรม ระหว่างครูกับประชาชนครูสภา จึงได้เริ่มจัดงานวันครูขึ้นในปีแรกตั้งแต่วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๐๐ เป็นต้นมา ในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นับเป็นการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ คณะอนุกรรมการจัดงานวันครู ครั้งที่ ๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้กำหนดจัดงานวันครูส่วนกลาง ระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ด้วยรูปแบบผสมผสาน (Blended) ในหัวข้อแก่นสาระ (Theme) **พลังครู คือหัวใจของการพลิกโฉมคุณภาพการศึกษา : Teacher's Power is the Heart of Transforming the Educational Quality** โดยกำหนดแนวทางการจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค ให้สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เป็นหน่วยจัดงานวันครูส่วนภูมิภาค และขอความร่วมมือหน่วยจัดงานวันครูส่วนภูมิภาคประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้เรียน ประชาชน และผู้สนใจทั่วไปเข้าร่วมกิจกรรมงานวันครูผ่านแพลตฟอร์มงานวันครูออนไลน์ (www.วันครู.com) หรือรับชมการถ่ายทอดสดการจัดงานวันครูส่วนกลางทาง YouTube Channel “TBL Suandusit” ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือเฟซบุ๊กแฟนเพจ “ครูสภา” ในวันจันทร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖ นอกจากนี้ ยังกำหนดให้สถานศึกษาทุกสังกัดพิจารณาจัดกิจกรรมสัปดาห์วันครู ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖ ตามความเหมาะสม กับบริบทและสถานการณ์ของแต่ละพื้นที่ได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลัง ได้ยึดถือปฏิบัติตาม

๓. ผลการดำเนินการจัดงานวันครู

๓.๑ การจัดงานวันครู ของจังหวัดกระบี่ ได้ดำเนินการจัดงาน แข่งเป็น ๒ ระดับ คือ

๓.๑.๑ ระดับจังหวัด มีกิจกรรมประกอบด้วย

- กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ

สถานที่จัดงาน คือ โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่

ประธานในพิธี คือ นายภาสกร บุญญลักษม์ ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

หน่วยงานที่จัด คือ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

วันที่จัดกิจกรรม ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

- กิจกรรมกีฬาสามัคคี

สถานที่จัด สนามกีฬาห้วยาเทียมอันดามัน

ประธานในพิธี นายสมชาติ ไกรแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากระบี่

หน่วยงานที่จัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

วันที่จัดกิจกรรม ๒๒ มกราคม ๒๕๖๖

๓.๒ ระดับอำเภอ

กิจกรรมที่จัด ยกย่องเชิดชูเกียรติ

สถานที่จัดงาน คือ จัดที่อำเภอ ต่าง ๆ ทั้ง ๘ อำเภอในจังหวัดกระบี่

ประธานในพิธี คือ นายอำเภอนั้น ๆของแต่ละอำเภอ ในจังหวัดกระบี่

หน่วยงานที่จัด คือ เครือข่ายสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ยกเว้นสังกัดอาชีวศึกษา

วันที่จัดกิจกรรม ๑๖ มกราคม ๒๕๖๖

๓.๒ กำหนดการจัดงานวันครู รูปแบบการจัดงานจะมีแบบแผนแนวเดียวกับระดับจังหวัด

๓.๓ กิจกรรมที่ดำเนินการ

๓.๓.๑ กิจกรรมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

ที่	กิจกรรมที่กำหนด	ผลการจัดกิจกรรม
๑	พิธีทำบุญตักบาตร	จัดในห้องประชุมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยนำบาตรมาวางเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตักบาตร ในเวลาที่กำหนด
๒	พิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศให้แก่ครูผู้วายชนม์	มีพิธีกรรมทางศาสนาในห้องประชุม ทั้ง ๒ ศาสนา ศาสนาพุทธ และศาสนาอิสลาม
๓	พิธีบูชาบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์	ผู้แทนครูอ่านโอองการอัญเชิญบูรพาจารย์ ผู้แทนครูอาวุโสออกประจำการกล่าวสดคำฉันท์ ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ผู้เข้าร่วมชุมนุมยืนสงบนิ่ง ๑ นาที เพื่อระลึกถึง พระคุณบูรพาจารย์ ผู้แทนครูอาวุโสในประจำการ นำผู้ร่วมชุมนุมถวาย- สัตย์ปฏิญาณเบื้องหน้า รัชกาลที่ ๑๐
๔	พิธีคารวะครูอาวุโส	นักเรียนโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ แสดงบนเวที

๓.๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

ตารางที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรมที่กำหนด	กิจกรรมที่ดำเนินการ
๑	จัดการประกวดต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันครูอย่างทั่วถึงตามที่หน่วยจัดเห็นสมควร	-
๒	จัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับวันครู เผยแพร่ เพื่อประชาสัมพันธ์งานวันครู	ป้ายไวนิล ติดบริเวณทางเข้างาน และ บอร์ดไฟ ติดบริเวณทางเข้างาน ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียงจังหวัด กระบี่
๓	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพในรูปแบบของการเสวนา อภิปราย หรือบรรยาย เป็นต้น ตามหน่วยจัดเห็นสมควร	-
๔	จัดนิทรรศการผลงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและนิทรรศการพิเศษที่สอดคล้องกับหัวข้อแก่นสาระ (Theme) งานวันครู ครั้งที่ ๖๖ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามหน่วยจัดเห็นสมควร	จัดทำซุ้ม ถ่ายรูปประกอบด้วย ๑.ซุ้มใหญ่ที่จัดโดยหน่วยงานที่จัด ๒.ซุ้มย่อยสนับสนุน จากโรงเรียนเทศบาล ๒ (คลองจิหลาด) เน้น รางวัลของครูสภา ๓.ซุ้มย่อยสนับสนุน จากโรงเรียนบ้านคลองประสงค์ เน้น รางวัลครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี -
๕	จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี เช่น สันทนาการ นันทนาการ งานเลี้ยงสังสรรค์ เป็นต้น ตามที่หน่วยจัดเห็นสมควร	- จัดกิจกรรมงานเลี้ยงและมอบของขวัญของรางวัล ของแต่ละอำเภอในทุกสังกัดหน่วยงานทางการศึกษา มาร่วมจัดกิจกรรมแข่งกีฬาสามัคคี ในตอนกลางวัน และ พบปะสังสรรค์ในเวลากลางคืน
๖	กิจกรรมอื่น ๆ	-

ตารางที่ ๒ ผลการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันครู ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ ของสถานศึกษาทุกสังกัด

ที่	กิจกรรมที่กำหนด	จำนวน สถานศึกษา ร่วมจัดกิจกรรม	จำนวนครั้ง ที่จัดกิจกรรม	จำนวนคน เข้าร่วม กิจกรรม	ผลการจัดกิจกรรม
๑	กิจกรรมสาธารณประโยชน์ หรือกิจกรรมจิตอาสา ๑.๑ การทำความสะอาด สถานศึกษา	-	-	-	
	๑.๒ การทำความสะอาด ชุมชนหรือสถานที่ท่องเที่ยว ในชุมชน	-	-	-	
	๑.๓ การปลูกป่าหรือปลูก ต้นไม้	-	-	-	
	๑.๔ การบริจาคโลหิต	-	-	-	
	๑.๕ อื่น ๆ (ระบุกิจกรรม)	-	-	-	
๒	กิจกรรมกำหนดคำขวัญ วันครูให้เป็นคำขวัญ	-	-	-	
๓	กิจกรรมชุมนุมครูเพื่อให้ครู ทุกคนได้มีโอกาสกล่าวคำ ปฏิญาณตนต่อผู้ปกครอง และชุมชน	-	-	-	
๔	กิจกรรมครูเยี่ยมบ้านเด็ก การเยี่ยมเยือนครูในสัปดาห์ วันครู	-	-	-	

เนื่องจากในปีนี้เป็นปีที่แข่งขันศิลปะหัตถกรรมภาคใต้ ทำให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ต้องเตรียมงาน และ
ลงแข่งทักษะ ทำให้ไม่ได้จัดกิจกรรมวันครูใดๆ

๓.๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

ที่	กิจกรรมที่กำหนด	ผลการจัดกิจกรรม
๑	พิธีมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	ระดับจังหวัด ประกอบด้วย - ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูจากทุกสังกัด ตามจำนวนที่ประสงค์ขอเข้ารับการยกย่อง ซึ่งเป็นรางวัลระดับจังหวัดขึ้นไป จำนวนรวม ๑๐๙ ราย - มอบรางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อการศึกษาจังหวัดกระบี่ จำนวน ๘ อำเภอ (๘ ราย) - มอบรางวัลผู้มีคุณูปการต่อการสรรหาครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จำนวน ๑๔ ราย - มอบของที่ระลึกให้กับผู้สนับสนุนการจัดงานวันครู ประกอบด้วย ๑.โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ ๒.สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดกระบี่จำกัด ๓.สทศ.จังหวัดกระบี่ รวมทั้งสิ้น ๑๓๔ รายการ ระดับอำเภอ แต่ละอำเภอจัดมอบรางวัลทุก ๆ รางวัลตามความเหมาะสมของอำเภอนั้น ๆ ซึ่งประกอบด้วยรางวัลต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นก่อนวันครู และรางวัลที่จัดให้กับวันครู
๒	กิจกรรมอื่น ๆ	-

๓.๔ จำนวนผู้เข้าร่วมงานวันครู ประกอบด้วย

๓.๔.๑ ระดับจังหวัด

งานยกย่องเชิดชูเกียรติ มีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้น ๓๐๙ คน ประกอบด้วย

๓.๔.๑.๑ ประธานและแขกผู้มีเกียรติ จำนวน ๓๐ คน

๓.๔.๑.๒ ผู้นำศาสนาอิสลาม ๕ คน และศาสนาพุทธ ๙ รูป

๓.๔.๑.๓ คณะกรรมการในการอำนวยความสะดวกในงาน จำนวน ๙๐ คน

๓.๔.๑.๔ ผู้รับรางวัล จำนวน ๑๓๔ คน

๓.๔.๑.๕ ผู้ร่วมงาน จำนวน ๔๑ คน

งานกีฬาสัมพันธ์ มีผู้เข้าร่วมงานทั้งสิ้นจำนวน ๔๐๐ คน

สรุป ระดับจังหวัดมีผู้ร่วมงานทั้งสิ้น จำนวน ๗๐๙ คน

๓.๒ ระดับอำเภอ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีเข้าร่วมกิจกรรม อำเภอละประมาณ ๓๐๐ ราย
(๘x๓๐๐) รวมทั้งสิ้น ๒๔๐๐ ราย
ยอดรวมทั้งจังหวัด ๓,๑๐๐ ราย

๓.๕ งบประมาณที่ใช้ในการจัดงานวันครู จำนวน ๕๙๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

๓.๕.๑ แหล่งที่มา

สหกรณ์ออมทรัพย์ครู กระบี่

มอบให้กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติจำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

มอบกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

สพ.กระบี่มอบกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ครูสภา ๑๐,๐๐๐ บาท

สกสค. ๕,๐๐๐ บาท

๓.๕.๒ การใช้จ่ายเงิน

-ระดับอำเภอ จ่ายตามอำนาจของอำเภอนั้น ๆ จำนวน ๓๒๐,๐๐๐ บาท

-ครูนอกประจำการ จ่ายตามอำนาจของหน่วยงานครูนอกประจำการ ๔๐,๐๐๐ บาท

-ระดับจังหวัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ รับเงินทั้งสิ้น ๕๕,๐๐๐ บาท โดยรับมาจาก

สหกรณ์ออมทรัพย์ครู กระบี่ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ครูสภา ๑๐,๐๐๐ บาท

สกสค. ๕,๐๐๐ บาท

-ระดับจังหวัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ รับเงินทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท

จ่ายทั้งสิ้น ๕๙๕,๐๐๐ บาท

สำหรับอำนาจการจ่ายเงิน อยู่ในอำนาจของผู้จัดกิจกรรมนั้น ๆ

(โดยใช้เงินจากงบประมาณสนับสนุนประจำปี ของครูสภาจังหวัดกระบี่ ๔,๐๐๐ บาท สำหรับ

ค่าประชุมเตรียมความพร้อมในการวางแผนการจัดงาน)

๔. ปัญหาและอุปสรรค

บุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัดมีความประสงค์จัดพร้อมกันและสถานที่เดียวกันทุกสังกัด แต่เนื่องจากสถานที่และแนวทางการจัดไม่ไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้ต้องแยกจัด และมีปัญหาในการจัดแบ่งงบประมาณ

๕. ข้อเสนอแนะ

ควรหาแนวทางทั้งจังหวัดโดยมีผู้นำที่สามารถควบคุมได้ทุกสังกัด ซึ่งขณะนี้ผู้สนับสนุนงบประมาณหลักได้นำแนวทางเข้าร่วมประชุมกับสมาชิกและผู้เกี่ยวข้องในการวางแผนครั้งต่อไป

๖. ภาคผนวก อาทิ กำหนดการ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดงาน ภาพประกอบดำเนินงาน และอื่นๆ ที่เห็นว่าเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นายอาคม สุชาติพงศ์)

ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...ความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การรักษาความสงบภายในประเทศ.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมวดหมู่...หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การ
พัฒนาแห่งอนาคต.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ...นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์..)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเพียรบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง”

กอบกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ

การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริม การศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้ หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การ ปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาล ที่ 10 นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวข้างต้น บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระบี่ ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้ง พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนา สังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

3.4 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ผ่านการประเมินฯ สถานศึกษาพอเพียง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สถานศึกษาพอเพียง ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินได้เป็นศูนย์กลางให้ความรู้แก่นักเรียนและชุมชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐๐ คน

๑๐.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินฯ สถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๓๗ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๒.๒ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๒.๓ สถานที่ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ (เป้าหมาย ๓๐ คน) ระยะเวลา ๑ วัน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ค่ายพลเมืองดีฯ หลักสูตร ๑ วัน จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๑๐๐ คน รวมเป็น ๒๐๐ คน

คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน/รุ่น รวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้นจำนวน ๒๔๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ การประกวดคลิปวิดีโอ และการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้งาน

“พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐”

๓.๑ การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด

๓.๒ การประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้หัวข้อ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่๑๐”

๓.๓ การนำเสนอผลงานระดับภาคและระดับประเทศ ของผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด

ในการประกวดรายการ ๓.๑ และ ๓.๒

กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๔.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่ (ที่ยังไม่ผ่านการประเมินฯ) และโรงเรียนที่สนใจ

๔.๒ การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง ประจำปี 2566 จำนวน 1 โรงเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติฯ ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๒ คน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทฯ หลักสูตร ๑ วัน จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑๐๐ คน

รวมเป็น ๒๐๐ คน คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน/รุ่น รวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้นจำนวน ๒๔๐ คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จัดอบรมตามรูปแบบแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทฯ หลักสูตร ๑ วัน จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑๐๐ คน รวมเป็น ๒๐๐ คน คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน/รุ่น รวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้นจำนวน ๒๔๐ คน

รุ่นที่ ๑ จัดกิจกรรมในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครู บุคลากรของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑๐ โรงเรียน และคณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ รายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนครู/บุคลากร (คน)	รวม(คน)
๑	สันติวิทยา	๑๐	๑	๑๑
๒	วัดโพธิ์เรียง	๑๐	๑	๑๑
๓	ราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่	๑๐	๑	๑๑

๔	ปลายพระยาวิทยาคม	๑๐	๑	๑๑
๕	บ้านถ้ำโกบ	๑๐	๑	๑๑
๖	ราชประชานุเคราะห์ ๒	๑๐	๑	๑๑
๗	คลองท่อมราษฎร์รังสรรค์	๑๐	๑	๑๑
๘	บ้านช่องพลี	๑๐	๒	๑๒
๙	เจริญวิทย์	๑๐	๒	๑๒
๑๐	สกุลศาสนวิทยากระปี	๑๐	๒	๑๒
คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่		-	๑๘	๑๘
รวมทั้งหมด (คน)		๑๐๐	๓๑	๑๓๑

รุ่นที่ ๒ จัดกิจกรรมในศุกร์ ที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครู บุคลากรของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑๐ โรงเรียน และคณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ รายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนครู/บุคลากร (คน)	รวม(คน)
๑	อรรอยยานพิทยานุสรณ์	๑๐	๑	๑๑
๒	อิตายาตุดตึนนาววิทยา	๑๐	๑	๑๑
๓	ราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่	๑๐	๑	๑๑
๔	ปลายพระยาวิทยาคม	๑๐	๑	๑๑
๕	คลองท่อมราษฎร์รังสรรค์	๑๐	๑	๑๑
๖	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	๑๑	๑	๑๒
๗	ประทีปธรรม มูลนิธิ	๑๐	๑	๑๑
๘	ประกอบธรรมอิสลาม	๑๐	๑	๑๑
๙	มุสลิมพรัตน์วิทยา	๙	๒	๑๐
๑๐	เทศบาล ๒ คลองจิหลาด	๑๐	๑	๑๑
คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่		-	๑๗	๑๗
รวมทั้งหมด (คน)		๑๐๐	๒๘	๑๒๘

กิจกรรมที่ ๓ การประกวดคลิปวิดีโอ และการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้หัวข้อ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐”

๓.๑ การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประชาสัมพันธ์เกณฑ์การประกวดฯ ให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ทราบ เพื่อแจ้งบุคลากรในสังกัด ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด ซึ่งมีบุคลากรส่งผลงานเข้าร่วมประกวด เพียง ๑ ผลงาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านลำทับ อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ซึ่ง

ให้โรงเรียนนำเสนอผลงานฯ และคณะกรรมการได้พิจารณาให้คะแนนฯ ในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อส่งเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดในระดับภาค ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบูเกิตตา โฮเทลแอนสปา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เรียบร้อยแล้ว

๓.๒ การประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้หัวข้อ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จัดทำประกาศหลักเกณฑ์การประกวด และทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การประกวดคลิปวิดีโอภายใต้หัวข้อ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐” เพื่อประชาสัมพันธ์การประกวดให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ และประชาสัมพันธ์ ตามช่องทางสื่อออนไลน์ต่างๆ ซึ่งรวบรวมผู้ส่งใบสมัครและผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวนรวมทั้งสิ้น ๒๕ ผลงาน โดยแบ่งเป็น ประเภททีมนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ อายุไม่เกิน ๑๖ ปี จำนวน ๗ ผลงาน และประเภททีมนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ อายุ ๑๖ - ๒๒ ปี จำนวน ๑๘ ผลงาน ซึ่งได้ดำเนินการประกวดระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพวงชมพู และห้องประชุมไมตรี สุข. คณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ ได้ดำเนินการด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดปรากฏผลดังนี้ คือ

๑. ประเภททีมนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ อายุไม่เกิน ๑๖ ปี (๑๕ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ชนะเลิศ (รับรางวัล เงินสด จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : ทางเลือก โรงเรียนบ้านช่องพลี	“เด็กวัด”	นายปภาวิน สายนัย นางสาวอรัชพร เกบุตร นายพชร ชატะพันธ์ เด็กหญิงอามานี ช่างเรือ เด็กหญิงสุปราณี บุตรอืด	นายวิษณุ ไวยเจริญ นางสาวอาลิษา ไชยพงษ์

รองชนะเลิศอันดับ ๑ (รับรางวัล เงินสดจำนวน ๓,๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : "KTS Production" โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์	"ความตั้งใจ"	เด็กหญิงปุลินทรา หลานน้อย เด็กหญิงมลจิรา บุญเมือง เด็กชายนรารักษ์ ชัยภักดิ์ เด็กชายธนภัทร พรหมมนตรี เด็กชายปุณณวิช สงฆ์รักษ์	นางสาวณัฐกานต์ รักษา นายกิตติทัต ม่วงอยู่

รองชนะเลิศอันดับ ๒ (รับรางวัล เงินสดจำนวน ๒,๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : “pw studio junior” โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม	“รอยเท้าพ่อ”	นางสาวพิชญนาฏ จันทรมณี เด็กชายวชิระปัญญานนท์ เชียงฉิม	นายชัยวุฒิ บุตรเหล นางสาวขวัญตา พรหมรักษา

		นายตรัยธนต์ ฉิมรักดี เด็กชายณภัทร ชูเคชา นางสาวกรชนก ปากลาว	
--	--	---	--

รางวัลชมเชย ๒ รางวัล (รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : “คลองเขม่าฟิล์ม” โรงเรียนบ้านคลองเขม่า	"เริ่มที่เรา...สังคมที่ดี"	เด็กหญิงปัทมยา ชูสิทธิ์ เด็กหญิงญานิดา ฅนอมสิน เด็กหญิงสุนันท์ กุลหมอ เด็กหญิงไอรินญ์ เถาว์กลอย เด็กหญิงอุสนี เหมวงศ์	นายธนารินทร์ สมัครแก้ว นางสาวอมิต้า ฅนอมสิน
ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม: “หนองจิกหัวใจเดียวกัน” โรงเรียนบ้านหนองจิก	“หนูทำได้ ตามพระบรมราโชบาย ของรัชกาลที่ ๑๐”	เด็กหญิงณัฐชยาน์ ทำศรี เด็กหญิงจารีฬา ขาวขำ เด็กหญิงจารีนา เหล่ชาย เด็กชายนันทน์ ซ้อนขาว เด็กชายนพรัตน์ แดงหน้า	นางสาวพิชชาภานต์ สุขอัน นางสาวพาอีชะ ยื่อโร๊ะ

๒. ประเภททีมนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ อายุ ๑๖ - ๒๒ ปี

ชนะเลิศ (รับรางวัล เงินสดจำนวน ๕,๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : "สันติฟิล์ม" โรงเรียนสันติวิทยา	“เกมหลอกลวง”	นายสิริภัทร หล้าเบ็ญสะ นายพิยชอล หาสุด นายธนุสรณ์ เจ๊ะหล่อ นายศุกลภัทร บวบทอง นายธีรพงศ์ หมั่นมา	นายสมศักดิ์ สมบูรณ์ นางสาวจันจิรา เนื่ออ่อน

รองชนะเลิศอันดับ ๑ (รับรางวัล เงินสดจำนวน ๓,๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : "NP studio" โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	“คำเปลี่ยนคน”	นายสรารุณี กัลพลิกา นายประวัตี มูลกุล นางสาวพัชรภรณ์ มูลกุล	นายจักรี มูลกุล นางสาวปาริชาติ พึ่งเฟื่อง

		นางสาวจิราภา กุมภาร์ นางสาวอติยา ถิ่นปกาสัย	
--	--	--	--

รองชนะเลิศอันดับ ๒ (รับรางวัล เงินสดจำนวน ๒,๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : “เด็กกระบี่ใหญ่” กศน. ตำบลกระบี่ใหญ่	"การเรียนรู้นอกโรงเรียน"	นางสาวหทัยชนก นาคมุสิก นางสาวกัญญานัฐ ดาตา นายวุฒิพร ภูกันแก้ว นายนพพร คำกุล นายสาธิต คำกุล	นายธีระยุทธ พันธุ์ชนะ นางจุรีรัตน์ โพธิ์จิตร

รางวัลชมเชย ๒ รางวัล (รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : "PBJ short film"	"เลือกผิดก็แค่เลือกใหม่"	นายจิรศักดิ์ จันมนตรี	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ
โรงเรียนพนมเบญจา		นายธีรยุทธ เกลี้ยงเกตุ	นายศิริพงษ์ แข็งแรง
		นายณัฐดนัย นาคพุ่ม	
		นายภูมิใจ เนินพรหม	
		นางสาวเจนจิรา สำราญ	
ทีม : “ทวิดาแลนด์”	“ใส่ชื่อที่ชื่อว่า "แม่ค"”	นายกฤษณ์นัฐ ปัญญา	นางสาวพัฒนิตา สันตยาคม
โรงเรียนธิดาแม่พระกระบี่		นายพฤกษ์ เด่นยุคด์	นางสาวสุวณี เวะโชะ
		นางสาวณัฐณิชา นวลละออง	
		นางสาวภักจิรา นุ่นนุ่ม	
		นางสาวอารีรัตน์ ศรีงาม	

กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่ (ที่ยังไม่ผ่านการประเมินฯ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษา พอเพียงให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่ (ที่ยังไม่ผ่านการประเมินฯ) และโรงเรียนที่ สนใจเข้าร่วมประชุมฯ เป็นเวลา ๒ วัน เมื่อวันที่ ๑๖ – ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๗๐ คน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความ เข้าใจ และมีความพึงพอใจในการเข้าประชุมในครั้งนี้เป็นอย่างมาก

๔.๒ การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้ดำเนินการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง ประจำปี ๒๕๖๕ ซึ่งมีโรงเรียนแจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินฯ เพียง ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านช่องพลี และได้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ตามหลักเกณฑ์ และดำเนินการ ประเมินในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ผลปรากฏว่า โรงเรียนบ้านช่องพลี ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้แจ้งผลการประเมินให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ โดยส่งแบบสรุปผลการ ประเมิน (สภพ.๐๓) และตารางสรุปคะแนนการประเมินสถานศึกษาพอเพียง (สภพ. ๐๔) ตามกำหนดเรียบร้อยแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	๕๐๐	๕๑๔	๑๐๐
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๐	๕๐๐	๕๑๔	๙๐
๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่เข้ารับ การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด	๘๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูน ในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการ	๘๐	๕๐๐	๕๑๔	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินได้เป็นศูนย์กลางให้ความรู้แก่นักเรียนและชุมชน				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





สำนักงานศึกษาธิการกระบี่



โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
กิจกรรม : ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท หลักสูตร 1 วัน





ศรจ.กระบี่



การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ศรจ.กระบี่

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
กิจกรรม : การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับภาค



นายอาคม สุชาติพงษ์
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่







ข่าว
ประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

"องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ สานต่อนโยบาย สร้างเครือข่ายความร่วมมือ"



นายอานuch สุชาติพงษ์
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

**การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)**



ข่าว
ประชาสัมพันธ์



สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดกระบี่

"องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ สานต่อนโยบาย สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา"

พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการ
เตรียมความพร้อมเพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ สถานศึกษาพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ข่าว
ประชาสัมพันธ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

"องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ สานต่อนโยบาย สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา"



นายอนันต์ สุวานิชาน
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่



การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมความพร้อม
เพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ
สถานศึกษาพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙๙,๕๐๐.-	๑๙๓,๘๙๒.-	-	๑,๒๐๘.-	๓๖,๔๐๐.-	๑๕๖,๒๘๔.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การโอนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โอนเป็นงวด ๆ ซึ่งทำให้การดำเนินงานตามโครงการขาดการต่อเนื่อง บางกิจกรรมเงินไม่เพียงพอ ต้องเลื่อนการจัดออกไปก่อน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับแผนการดำเนินงานโครงการฯ ตามงบประมาณที่ได้รับโอน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ติดตาม โรงเรียนที่เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง เตรียมความพร้อมและยื่นความประสงค์ขอรับการประเมินฯ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ เกี่ยวกับพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ ของสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ เพื่อใช้เป็นสื่อในการปลูกฝังจิตสำนึกของคนไทย

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนชาวไทย

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกรักชุมชน และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔. เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมชุมชน และสามารถนำไปขยายผลและต่อยอดสู่ชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

๕. สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง ได้รับการประเมิน และเป็นแบบอย่าง ให้นักเรียนและชุมชนเข้าศึกษาหาความรู้ได้

๒๒. ผู้รายงาน.....นางกิตติยาพร สุดรัก.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๑ - ๙๕๖๖๓๙๓.....โทรสาร..๐๗๕ - ๖๓๖๒๕๙.....e-mail : sudrag๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๑๖.... เดือน ..ตุลาคม...พ.ศ.๒๕๖๖.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๖. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- | | |
|---|--|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |
- ๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
 - ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ... ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคมีอำนาจหน้าที่
สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่
รับผิดชอบ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ ได้บัญญัติหน้าที่ความรับผิดชอบ
ด้านการตรวจราชการและติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ไว้ให้
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตาม
นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติขึ้น โดยใช้กระบวนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล และประสานความร่วมมือทุกภาคส่วน

ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำเนินงานตามบทบาทและภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการพร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกระบี่ ได้มาตรฐานสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การตรวจ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการจัดทำข้อมูลการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดการตรวจราชการ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

๘.๒ เพื่อตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบบูรณาการ และประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกระบี่

๙. ตัวชี้วัดโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จัดประชุม/ลงพื้นที่ สนับสนุนการตรวจราชการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกระบี่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การสนับสนุนการตรวจราชการ การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : การประชุมชี้แจงและสนับสนุนการตรวจราชการ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา / คณะทำงาน จำนวน ๒ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๒ : การลงพื้นที่ (หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่) เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ใช้สถานที่ราชการ)

กิจกรรมที่ ๓ : การจัดทำรายงานการตรวจ ติดตามฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการดำเนินงาน		
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ : การสนับสนุนการตรวจราชการ การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา		✓		
กิจกรรมที่ ๒ : การลงพื้นที่ (หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่) เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		✓		
กิจกรรมที่ ๓ : การจัดทำรายงานการตรวจ ติดตามฯ		✓		

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จัดประชุม/ลงพื้นที่ สนับสนุนการตรวจราชการ กำกับติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง	๑๐๐	๔	๔	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษา	๘๐	๔	๔	๑๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๐,๐๐๐				๕๒,๘๖๐	

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

จังหวัดกระบี่ มีบุคลากร ศึกษานิเทศก์ ๒ คน ในการขับเคลื่อนงานโครงการ มีความจำเป็นต้องขับเคลื่อนตามไตรมาส ในการยืมเงิน/ล้างหนี้เงินยืม จึงเบิกจ่ายไม่ทันในหลายกิจกรรม/โครงการ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณ ในไตรมาส ๑-๒ ถ้าจัดสรรในไตรมาส ๓- ๔ เบิกจ่ายไม่ทัน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ นำแนวนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ นำผลจากการตรวจติดตาม และประเมินผลและนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ได้อย่างเป็นรูปธรรม
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวรัชนีวรรณ บำรุงภักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๗๒๗๓๐๐๙๐

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการ
วิกฤตการณ์ระดับชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

(นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากร ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยพระองค์เอง ในปี พ.ศ.2503 ที่เสด็จผ่านอำเภอท่าทาง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทรง ทอดพระเนตร พื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา

ต่อมาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2504 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ตอนที่ทรงมีพระชนมายุ 9 พรรษา ทรงร่วมปลูกป่าอย่างนากับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่าอย่างนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้ จากภูมิภาคต่างๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ.2536 – 2549 ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ.2539 ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2550 สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ.ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ.ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บท เป็นระยะ โดยมีระยะละ ห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ.ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

จากผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกระบี่ พบว่า สถานศึกษาทุกสังกัดจำนวนหลายแห่งให้ความสำคัญกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดังกล่าว และน้อมนำพระราชดำริฯ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ แต่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติที่เกิดผลและยั่งยืน ส่งผลให้การปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาขาดความใกล้ชิดกับพันธุ์ไม้ต่างๆ ในสถานศึกษาหรือในท้องถิ่น ไม่เห็นคุณค่าความสำคัญ หรือคุณประโยชน์ที่ได้รับ ตลอดจนขาดการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนและการเก็บเกี่ยวผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในฐานะเป็นหน่วยงานกลางด้านการศึกษาในการดำเนินงานขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เห็นความสำคัญด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ เห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช ให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าในลักษณะสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ ตามแผนแม่บทอพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๙)

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดกระบี่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และเข้าร่วมโครงการ

๒. เสริมสร้างและสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ในระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ตระหนักเห็นคุณค่าและใช้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ จำนวน 40 คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมกราคม – เดือนกันยายน 2566

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการฯ และประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (๑ วัน)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการอนุมัติโครงการฯ และประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ทุกสังกัด เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (๑ วัน) เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting และ Facebook Live) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมในห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๔๐ คน และประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting และ Facebook Live) จำนวน ๑๖๒ คน รวมเป็นผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๒ คน โดยมี ดร.ปิยรัฐภูมิ ปริญญพงษ์ เจริญทรัพย์ เลขาธิการโครงการอพ.สธ. และผู้ช่วยผู้อำนวยการ โครงการ อพ.สธ. พร้อมด้วยทีมวิทยากรจากศูนย์การเรียนรู้ต่าวจตรระเวณชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ (ส.ต.อ. สายชล พรหมสุด และนางปาณิศา แก้วเจือ) เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าประชุมฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๔๐ คน	๒๐๒ คน	๕๐๕
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตลอดทั้งตระหนักเห็นคุณค่าและใช้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๔๐ คน	๒๐๒ คน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



การประชุมเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์



ภาพบรรยากาศการประชุมเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ
ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์



ภาพบรรยากาศการประชุมเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ
ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์



ภาพบรรยากาศการประชุมเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ
ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐.-	๙,๕๐๐.-	-	-	๙,๕๐๐.-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานนโยบายและ

ยุทธศาสตร์ งบประมาณอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเบิกในลักษณะงบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ติดตามการสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ ตลอดทั้ง การดำเนินการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษาได้ดี ตระหนัก เห็นคุณค่า และใช้สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๒ สามารถขยายผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ไปสู่สถานศึกษาใกล้เคียงและมีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเกี่ยวกับงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ เพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน.....นางกิตติยาพร สดรัก.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๑ - ๙๕๖๖๓๙๓....โทรสาร...๐๗๕ - ๘๑๙๘๑๙.....e-mail : sudrag2@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๐..... เดือน ...กุมภาพันธ์...พ.ศ.๒๕๖๖.....

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตงคารสกุล

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

เพื่อชื่อโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ
พัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2).....
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บท 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่..... -

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

- (1) นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (2) นโยบายเร่งด่วนข้อที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

- (1) เป้าหมายย่อยที่ (Target)..... -

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ประเด็นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการพัฒนาการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ตามแนวทางย่อย (2) คือ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัตมีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

จากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปี 2564 พบว่า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ในการประเมินสถานการณ์ปี 2564 จึงประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการประเมินสอดคล้องกับการประเมิน PISA คือ นักเรียนอายุ 15 ปี โดยค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ภาษาไทย 44.36 ภาษาอังกฤษ 29.94 คณิตศาสตร์ 26.04 และวิทยาศาสตร์ 32.68 และค่าเฉลี่ยคะแนน O-NET ในปีการศึกษา 2562 ได้แก่ ภาษาไทย 42.21 ภาษาอังกฤษ 29.20 คณิตศาสตร์ 25.41 และวิทยาศาสตร์ 29.20 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนของทุกวิชาในปี 2563 เพิ่มขึ้นจากปี 2562 อย่างไรก็ดีตาม เมื่อพิจารณาร่วมกับอันดับขีดความสามารถในการแข่งขัน

ของประเทศด้านการศึกษา โดย IMD ในปี 2564 พบว่า ประเทศไทยอยู่อันดับที่ 56 ชัยบลงจากอันดับที่ 55 ในปี 2563 ซึ่งยังห่างจากค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี 2565 (อันดับที่ 45)

กระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพประกอบด้วย 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งจะต้องมีความร้อยรัดสัมพันธ์กันเป็นอย่างดี โดยต้องอาศัยความร่วมมือกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน การสร้างเครือข่ายในการทำงานในแต่ละพื้นที่จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการร่วมคิดร่วมทำร่วมประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนากระบวนการทำงาน และสร้างนวัตกรรมในการทำงานให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพบริบทและความต้องการของแต่ละพื้นที่ รองรับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่อเนื่อง และมีการวิจัยผลการดำเนินการรองรับการพัฒนารูปแบบและแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา และสร้างเครื่องความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศ

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา อย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2) เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output)

- 1) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- 2) จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อให้บริการข้อมูลด้านด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา
- 3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

● ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) จังหวัดสามารถนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ และมีประสิทธิภาพ

- 2) ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลที่คาดว่าจะเกิด

เกิดการบูรณาการด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและภาค ในการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีระบบบริการความรู้ เพื่อให้บริการข้อมูลด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย search engine หรือระบบสืบค้น ที่ยืดหยุ่นต่อผู้ใช้ที่แตกต่างกัน นับตั้งแต่ ผู้บริหาร นักวิจัย ผู้ให้บริการความรู้ ผู้เรียนและผู้ใช้ทั่วไป และระบบแสดงผลงานวิจัยและนวัตกรรมในรูปแบบที่สามารถนำไปประกอบการตัดสินใจในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะเพิ่มขึ้น รวมถึงเป็นพลเมืองดีของประเทศและเป็นพลโลกที่ดีของสังคมโลก

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 จังหวัดจะต้องมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

- 2) ร้อยละ 100 จังหวัดจะต้องมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3) จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

8. วิธีดำเนินงาน กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ 1 การสร้างการรับรู้การดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการระดับจังหวัด	-	ธ.ค. - ม.ค.
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การเขียนรายงานวิจัย และการทบทวนเกณฑ์การคัดเลือก Best Practice ทั้ง 3 ด้าน	๓๑,๒๐๐	ม.ค.-ก.พ.
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา - นิเทศ ติดตาม สถานศึกษานำร่อง (Best Practice ปี ๒๕๖๔) และสถานศึกษาเป้าหมาย (Best Practice ปี ๒๕๖๕) - กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโครงการโดยส่งเสริมให้จังหวัดสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๒,๒๐๐	ก.พ.-มิ.ย.
กิจกรรมที่ 4 การสังเคราะห์ วิเคราะห์วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล - คัดเลือกนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระดับจังหวัด	๒๔,๖๐๐	ก.ค.-ส.ค.
กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ		ก.ย.
รวมวงเงิน (หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)	๖๘,๐๐๐	

9. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) เดือนตุลาคม 2565 ถึงกันยายน 2566

10. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

11. งบประมาณ ๖๘,๐๐๐ (หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 การสร้างการรับรู้การดำเนินงานโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการระดับจังหวัด	
กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา การเขียนรายงานวิจัย และการทบทวนเกณฑ์การคัดเลือก Best Practice ทั้ง 3 ด้าน - ค่าวิทยากร 3 คน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท $(2 \text{ คน} \times 600 \text{ บาท} \times 6 \text{ ชั่วโมง}) = 7,200 \text{ บาท}$ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 50 บาท x 2 มื้อ) = 4,000 บาท - ค่าอาหารกลางวัน (40 คน x 300 บาท x 1 มื้อ) = 12,000 บาท - ค่าห้องประชุม วันละ 6,000 บาท (6,000 บาท x 1 วัน) = 6,000 บาท - ค่าเอกสาร 40 ชุด x 100 บาท = 2,000 บาท - รวมเป็นเงิน สามหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) = 33,200 บาท	33,200
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา - นิเทศ ติดตาม สถานศึกษานำร่อง (Best Practice ปี ๒๕๖๔) และสถานศึกษาเป้าหมาย (Best Practice ปี ๒๕๖๕) - ค่าเบี้ยเลี้ยง (10 คน x 240 บาท x 3 วัน) = 7,200 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/พาหนะ = 5,000 บาท - รวมเป็นเงิน (-หนึ่งหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน-) = 12,200 บาท	12,200
กิจกรรมที่ 4 การสังเคราะห์ วิเคราะห์วิจัย และเผยแพร่ นวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตาม และประเมินผล - คัดเลือกนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศติดตามและประเมินผลระดับจังหวัด - ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน 5 คน ๆ ละ 1000 บาท/วัน $(5 \text{ คน} \times 1,000 \text{ บาท} \times 1) = 5,000 \text{ บาท}$ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/พาหนะ = 5,000 บาท - ค่าของขวัญ/รางวัล ผู้ที่ได้รับคัดเลือกแต่ละประเภท ๆ ละ 5,000 บาท - พร้อมเกียรติบัตร (5000 บาท x 3 คน) = 15,000 บาท - รวมเป็นเงิน (-สองหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน-) = 24,600 บาท	24,600

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวมทั้งสิ้น	๖๘,๐๐๐
หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ	

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ความเสี่ยง ด้านการดำเนินงานเนื่องจากในการดำเนินโครงการจะเป็นลักษณะของการประสานความร่วมมือ การปฏิบัติงานร่วมกัน การบูรณาการ หรือส่งเสริม การมีส่วนร่วมที่มีข้อจำกัดด้านบุคลากร และงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ จึงอาจส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ทัน ตามช่วงระยะเวลาและแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามที่กำหนดให้ และได้รับผลกระทบจากปัจจัยภายนอกซึ่งไม่สามารถควบคุมได้ เช่น การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVIC - ๑๙) ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้

12.2 การบริหารความเสี่ยง มีการแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ การกำหนดแนววิธีปฏิบัติ ขั้นตอน และวิธีการดำเนินโครงการ รวมทั้งจัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการให้แก่บุคคลที่รับผิดชอบร่วมกัน ได้เข้าใจและเกิดความชัดเจน และมีการวางแผนหาแนวทางแก้ไข และจัดทำข้อตกลงร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องทั้งหมด ในกรณีที่เกิดปัจจัยภายนอกซึ่งไม่สามารถควบคุมได้

13. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางกัตติกา สกุลสวน

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

โทรศัพท์ 075 819 820 โทรสาร 075 819 819

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 096 498 7451 E-mail : kattika.sa@ptt2.go.th

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางกัตติกา สกุลสวน)

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายชัชวาล วิภวชาติ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม สุชาติพงษ์)

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : Mo

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น พัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) : Vo๒ การเจริญเติบโตและพัฒนาศักยภาพ
- (๒) ชื่อปัจจัย (F) : Fo๒๐๒ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยคามมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

- (๑) นโยบายหลักที่ ๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- (๒) นโยบายเร่งด่วนที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

(๑) เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๒ สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี ๒๕๗๓ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

- ๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัยแผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ประกอบกับพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย และบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน โดยจัดให้มีและพัฒนารฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ๑๒ ด้าน โดยกำหนดให้การศึกษาปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญ ในข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ นอกจากนี้ยังมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ยึดหลักการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) โดยการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการ ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา และเพิ่ม 중요ของการพัฒนาด้านตัวตน (Self Development) และการพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น ภูมิใจในตนเอง คิดเป็น มีเหตุผล และรู้จักกำกับตนเอง ซึ่งสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณ กำกับ ติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยในภาพรวม รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานสำหรับการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนด้านการพัฒนาและการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่มีความชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบาย กฎหมาย และแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง เกิดการบูรณาการในพื้นที่อย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่ โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ การสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ความคืบหน้าของการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นให้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สาธารณสุขจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด รวมถึง ดชด. องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนในพื้นที่ระดับจังหวัดเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๔. เป้าหมายโครงการ

๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัยทุกสังกัดมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างบูรณาการ และสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๒. ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๓. มีเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการทุกภาคส่วน โดยแก้ไขปัญหาได้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๓. หน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ อย่างบูรณาการสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

๖.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดีและมีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

๑) กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกระบี่

๒) ผู้ได้รับผลประโยชน์ : นักเรียน นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดกระบี่

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและงบประมาณ

: M๔ - M๕

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ การสร้างการรับรู้การดำเนินงานโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการระดับจังหวัด	-	พ.ย.-ธ.ค.
กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย(ปกติและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ความพิการ ๙ ประเภท) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย การเขียนรายงานวิจัย และการทบทวนเกณฑ์การคัดเลือก Best Practice ทั้ง ๒ ด้าน	๒๒,๕๐๐	ม.ค.-ก.พ.
กิจกรรมที่ ๓ การสังเคราะห์ วิเคราะห์วิจัย และเผยแพร่รูปแบบ/วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย - คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยระดับภาค - จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) (ความพิการ ๙ ประเภท) เพื่อเป็นการนำร่องและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาต่อไป	๒๒,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ		ก.ย.
รวมวงเงิน (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๔๕,๐๐๐	
หมายเหตุ ขออภัยทุกประการ		

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๑. งบประมาณ ๑๖๑,๕๖๐ (หนึ่งแสนหกหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ การสร้างการรับรู้การดำเนินงานโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการระดับจังหวัด	-
กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย(ปกติและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ ความพิการ ๙ ประเภท) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย การเขียนรายงานวิจัย และการทบทวนเกณฑ์การคัดเลือก Best Practice ทั้ง ๒ ด้าน ○ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๐๐๐ บาท ○ ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๓๐๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๙,๐๐๐ บาท ○ ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน (ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท x ๖ ชั่วโมง/๒ คน) = ๗,๒๐๐ บาท ○ ค่าวัสดุ (ค่ากระดาษ จัดทำเล่มเอกสาร ๓๓ เล่ม x ๑๐๐ บาท) = ๓,๓๐๐ บาท - รวมเป็นเงิน (-สองหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน-) = ๒๒,๕๐๐ บาท	๒๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การสังเคราะห์ วิเคราะห์วิจัย และเผยแพร่รูปแบบ/วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย - คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) การบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยระดับภาค - จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) (ความพิการ ๙ ประเภท) เพื่อเป็นการนำร่องและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาต่อไป ○ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) = ๓,๐๐๐ บาท ○ ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๓๐๐ บาท x ๑ มื้อ) = ๙,๐๐๐ บาท ○ ค่าตอบแทนกรรมการ (๕ คน x ๑,๕๐๐ บาท x ๑ วัน) = ๗,๕๐๐ บาท ○ ค่าห้องประชุม ๖,๐๐๐ บาท/วัน = ๖,๐๐๐ บาท - รวมทั้งสิ้น (-สองหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน-) = ๒๒,๕๐๐ บาท	๒๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	-
รวมทั้งสิ้น (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)	๔๕,๐๐๐
หมายเหตุ ขอล้างหนี้ทุกรายการ	

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง ด้านการดำเนินงานเนื่องจากในการดำเนินโครงการจะเป็นลักษณะของการประสานความร่วมมือ การปฏิบัติงานร่วมกัน การบูรณาการ หรือส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีข้อจำกัดด้านบุคลากรและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการ จึงอาจส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามช่วงระยะเวลาและแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามที่กำหนดได้ เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์โควิด อาจทำให้เกิดปัญหาในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่กำหนด

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง มีการแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ การกำหนดแนววิธีปฏิบัติขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ รวมทั้งจัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการให้แก่บุคคลที่รับผิดชอบร่วมกันได้เข้าใจและเกิดความชัดเจน

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล นางกัตติกา สกุลสวน

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๖ ๘๑๙ ๘๒๐ โทรสาร ๐๗๖ ๘๑๙ ๘๑๙

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๖ ๔๔๘ ๗๔๕๑ E-mail : kattika.sa@ptt2.go.th

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางกัตติกา สกุลสวน)

ลงชื่อ..... ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ

(นายชัชวาล วิภวชาติ)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม สุชาติพงษ์)



รายงานผลการคัดเลือก รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๕ ปี ๒๕๖๕ จังหวัดกระบี่

๑.ความเป็นมา

รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี หรือ Princess Maha Chakri Award เป็นรางวัลที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานให้แก่ครูผู้ที่มีความทุ่มเท เสียสละตนจนสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นกับลูกศิษย์ เป็นแรงบันดาลใจให้แก่เพื่อนครู และสร้างคุณประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษามาก ๑๑ ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และติมอร์-เลสเต ซึ่งจะมีการคัดเลือกในทุก ๒ ปีครั้ง โดยคุณสมบัติที่สำคัญของครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีประเทศไทย คือ เป็นครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ เพื่อให้ลูกศิษย์เจริญก้าวหน้าสู่ความสำเร็จในชีวิต จนมีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จในหลากหลายแวดวงอาชีพกล่าววยกย่องถึงคุณงามความดี และเป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษา โดยเป็นแบบอย่างทั้งทางจริยธรรมและการทำงานที่ทุ่มเทกับการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ จนมีความแตกฉานทั้งในเนื้อหาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ โดยเป็นครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในสถานศึกษาหรือครูนอกสถานศึกษา และมีประสบการณ์การสอนอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี ซึ่งหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในกระบวนการทั้งระบบ ประกอบด้วย มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงมหาดไทย สำนักงานเลขาธิการผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และกรมประชาสัมพันธ์

ครูผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับจังหวัด คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง และคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จะได้รับรางวัล ดังนี้

๑. ครูผู้มีคะแนนสูงสุดจากการตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จะได้รับ “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี” ประกอบด้วย เหรียญทองรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เข็มเชิดชูเกียรติ เกียรติบัตร และเงินจำนวน ๑๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ จำนวน ๑ รางวัล

๒. ครูผู้มีคะแนนลำดับที่ ๒ และลำดับที่ ๓ จากการตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จะได้รับ “รางวัลคุณากร” ประกอบด้วย เหรียญเงินรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร

๓. ครูผู้มีคะแนนลำดับที่ ๔ ถึงลำดับที่ ๑๗ จากการตัดสินของคณะกรรมการส่วนกลางจะได้รับ “รางวัลครูยิ่งคุณ” ประกอบด้วย เหรียญทองแดงรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี เข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร

๔. ครูผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับจังหวัดและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการจะได้รับ “รางวัลครูขวัญศิษย์” ประกอบด้วย เข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตร

ซึ่งการดำเนินงานที่ผ่านมา คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัดกระบี่ ครั้งที่ ๕ ปี๒๕๖๖ ได้ประกาศผลการคัดเลือกเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ลงนามประกาศโดย นายพุมพิณ ศิริมาตย์ ผู้อำนวยการจังหวัดกระบี่ ประธานคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัดกระบี่ ครั้งที่ ๕ ๒๕๖๖ และรับรองรายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัดกระบี่ ครั้งที่ ๕ ๒๕๖๖ โดย นายอาคม สุชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่กรรมการและเลขานุการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัดกระบี่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ครูผู้ที่มีความทุ่มเท เสียสละตนจนสร้างการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นกับลูกศิษย์
๒. สร้างแรงบันดาลใจให้แก่เพื่อนครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพ
๓. สร้างคุณประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาจาก ๑๑ ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และติมอร์-เลสเต

๓. ผลการดำเนินการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัดกระบี่ ครั้งที่ ๕ ปี๒๕๖๖

๓.๑ หน่วยงานทางการศึกษาเสนอชื่อครูเพื่อเข้ารับการคัดเลือก ฯ จำนวน ๖ หน่วย แยกเป็น
สังกัด ดังนี้ ๓.๑.๑ สังกัด สพพ.กระบี่

โรงเรียนบ้านห้วยสาร เสนอ นางสาวกาญจนา บุญยารุ่น ครูผู้สอน
โรงเรียนบ้านคลองประสงค์ เสนอ นางจิระพันธ์ สาดสูงเนิน ผู้บริหารสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านบางเหรียง เสนอ นางสุภาณี รักษาพันธ์ ครูผู้สอน

๓.๑.๒ สังกัด สพม.ตรัง กระบี่

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยกระบี่ เสนอ พระครูศรีธรรมมาวุธ (ศรีวัง สิริมนูญโญ)
ครูผู้สอน
โรงเรียนเมืองกระบี่ เสนอ นางอมรทัต เอียดศรีชาย ครูผู้สอน

๓.๑.๓ สังกัด กศน. กระบี่

กศน.อำเภอปลายพระยา เสนอ นายธราดล ปากลาว ครูผู้สอน

๓.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ จังหวัดกระบี่ ครั้งที่ ๕ ปี๒๕๖๖

พระครูศรีธรรมมาวุธ (ศรีวัง สิริมนูญโญ) ครูผู้สอน

๓.๓ งบประมาณที่ใช้ในการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี จังหวัดกระบี่ ครั้งที่ ๕ ปี๒๕๖๖

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท จากมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี

๔. ปัญหาและอุปสรรค

-

๕. ข้อเสนอแนะ

-

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

(นางสาวณิธิ ยิ่งถาวร)

เจ้าหน้าที่ครูสภา ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ภาคผนวก

กำหนดการพิธีมอบรางวัลครูขวัญศิษย์ ปี ๒๕๖๔
จังหวัดนครศรีธรรมราช

กำหนดการ
พิธีมอบรางวัลครูขวัญศิษย์ ปี ๒๕๖๔
วันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมอรพินธุ์ ชั้น ๒ โรงแรมทวินโลดส์ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

- ๐๘.๓๐ น. - ผู้เข้าร่วมพิธีพร้อมกัน ณ ห้องอรพินธุ์
- ๐๙.๐๐ น. - ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราช ประธานในพิธี เดินทางถึงบริเวณพิธี
- พิธีกร เรียนเชิญประธานฯ จุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย และเปิดกรวยดอกไม้ ธูปเทียนแพ ถวายความเคารพพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - นายสันติภัทร โคจิจุล ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช กล่าวรายงาน
 - ฉายวีดิโอ “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี และครูเครือข่ายมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครูรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์
 - ประธานฯ มอบเข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตรให้แก่ครูขวัญศิษย์ จำนวน ๔ ราย
 - ประธานฯ กล่าวแสดงความยินดี
 - ตัวแทนครูขวัญศิษย์ ปี ๒๕๖๔ กล่าวแสดงความรู้สึก
 - นายสันติภัทร โคจิจุล ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช กล่าวขอบคุณ
- ๑๒.๐๐ น. - เสร็จพิธี

- หมายเหตุ:** ๑. การแต่งกาย
- ข้าราชการ : เครื่องแบบปกติขาว ไม่สวมหมวก
 - บุคคลทั่วไป : ชุดผ้าไทยโทนสีม่วง
๒. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
๓. จำนวนผู้เข้าร่วมพิธี **ไม่เกิน ๓๐ คน**



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลครูขวัญศิษย์ ปี ๒๕๖๔

ด้วยมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ระดับจังหวัด ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ จัดพิธีมอบรางวัลครูขวัญศิษย์ ปี ๒๕๖๔ เพื่อเป็นเกียรติและเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ระดับจังหวัดนครราชสีมา และได้รับการคัดเลือกจากมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรี ใน “รางวัลครูขวัญศิษย์” ปี ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลครูขวัญศิษย์ ปี ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมพระเกียรติ ตามแนวปฏิบัติที่มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหจักรีกำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลครูขวัญศิษย์ ปี ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสันติภัทร โคจิจุล	ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางปรานี คูมณี	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวละมุน จินกระวี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางแสงจันทร์ นาคปลัด	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางสาวณฐมน ทรงสง่า	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ เลขานุการ
๑.๖ นางสาวปวีศ เมืองสง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗ นางเพ็ญภา อนุรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๘ นางอภิษฎา นวนมุสิก	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาในการเตรียมการ ให้ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการจัดพิธีมอบรางวัลครูขวัญศิษย์ ปี ๒๕๖๔ ให้การสนับสนุน และช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอุปสรรค ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	นางปรานี คุ่มณี	รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวปวีศ เมืองสง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางเพ็ญภา อุนรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔	นางอภิขญา นวนมุสิก	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๕	นางสาวณฐมน ทรงสง่า	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลครูขวัญศิษย์ ปี ๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมพระเกียรติ เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงมหามลนาถราชูปถัมภ์ กำหนด รวมทั้งประสานงานพิธีกร ดำเนินพิธีการให้เป็นไปตามกำหนดการ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ประสานงานคณะกรรมการอำนวยการ เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น

๓. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๓.๑	นางปรานี คุ่มณี	รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวละมุล จินกระวี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางดาวน้อย ญาณสูตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔	นายสมพงษ์ มากชุม	พนักงานจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๕	นายณรินทร์ แก้วเกิด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๖	นางสาวปวีศ เมืองสง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ เลขานุการ
๓.๗	นางสาวณฐมน ทรงสง่า	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๘	นางเพ็ญภา อุนรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๙	นางอภิขญา นวนมุสิก	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดสถานที่ประกอบพิธีมอบรางวัลครูขวัญศิษย์ ปี ๒๕๖๔ จัดให้มีโต๊ะพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมประดับตกแต่งให้สมพระเกียรติ จัดให้มีโต๊ะสำหรับวางเข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตรรางวัลครูขวัญศิษย์ จัดให้มีพานสำหรับวางรางวัลเพื่อจะส่งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดนครศรีธรรมราชวางบนพานหน้าพระฉายาลักษณ์ฯ จัดที่นั่งสำหรับผู้รับรางวัล, ผู้มาร่วมพิธี ให้เพียงพอ ใต้รับรายงานตัว โทเดียวม และอื่นๆ ที่เหมาะสม

๔. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์และประชาสัมพันธ์

๔.๑	นางสาวละมุล จินกระวี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางเรวดี พงเสนา	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นายชัยศ อลงกตกิตติคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ

๔.๔ นายณรินทร์...

๔.๔	นายรินทร์ แก้วเกิด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๕	นางสาวณฐมน ทรงสง่า	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ เลขานุการ
๔.๖	นางเพ็ญภา อนุรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานฝ่ายดำเนินงาน จัดเตรียมอุปกรณ์โสตฯ ติดตั้งเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ พร้อมจอภาพให้เหมาะสม จัดเตรียมอุปกรณ์และบุคลากรสำหรับการประชาสัมพันธ์ บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวตลอดระยะเวลาของการจัดพิธี พร้อมทั้งคัดเลือกและสรุปรวบรวมภาพเพื่อจัดทำรายงานและจัดทำวีดิทัศน์เผยแพร่และรายงานไปยังมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีต่อไป

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๕.๑	นางปรานี คู่มนี	รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางดาวน้อย ญาณสูตร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน กรรมการ
๕.๓	นางแสงจันทร์ นาคปลัด	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕.๔	นางธนวรรณ เกร็ดฤกษ์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ สพป.นครศรีธรรมราช เขต ๑	กรรมการ
๕.๕	นายมนตรี คงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช	กรรมการ
๕.๖	นายชัยยศ อลงกตกิตติคุณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๗	นางสาวเรวดี สุขเสนา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๘	นางสาวณฐมน ทรงสง่า	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ เลขานุการ
๕.๙	นางสาวปวีศ เมืองสง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๐	นางเพ็ญภา อนุรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๑๑	นางอภิขญา นวนมุสิก	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดูแลความถูกต้องของการจัดสถานที่ ได้ะวางพระฉายาลักษณ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับประกอบพิธี ชักซ้อมการรับมอบเข็มเชิดชูเกียรติต่อหน้าพระฉายาลักษณ์ พิธีกรดำเนินรายการ พิธีกรอ่านชื่อผู้รับรางวัล และอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งหมดจนแล้วเสร็จพิธีการ

๖. คณะกรรมการ...

๖. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคมและรับลงทะเบียน

๖.๑	นางปราณี คุ่มณี	รองศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางแสงจันทร์ นาคปลัด	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ รักษาการ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	รองประธานกรรมการ
๖.๓	นางสาวเกสร บรสุทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๔	นางสาวเรวดี สุขเสนา	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๖.๕	นายสมพงศ์ มากชุม	พนักงานจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๖.๖	นางสาวปวีศ เมืองสง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ เลขานุการ
๖.๗	นางสาวณฐมน ทรงสง่า	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๘	นางเพ็ญภา อนุรัตน์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๙	นางอภิษฐา นวนมุสิก	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแฟ้มลงชื่อครูที่ได้รับรางวัลครูขวัญศิษย์ ปี ๒๕๖๔ แฟ้มลงชื่อครูเครือข่ายรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ของจังหวัดนครศรีธรรมราช และแฟ้มลงชื่อคณะกรรมการคัดเลือกฯ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔ พร้อมทั้งแจกของที่ระลึก อาหารว่างและเครื่องดื่ม หลังจากเสร็จพิธี และสรุปจำนวนผู้ร่วมงานทั้งหมด

๒. จัดเตรียมเข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตร ให้ถูกต้องครบถ้วนตามจำนวนผู้ที่ได้รับรางวัล รวมถึงจัดเตรียมของที่ระลึกมอบให้แก่ผู้ที่ได้รับรางวัล และคณะกรรมการคัดเลือกฯ ที่เข้าร่วมงานทุกคน

๓. ต้อนรับประธานในพิธี ครูที่ได้รับรางวัลครูขวัญศิษย์ ครูเครือข่ายรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีของจังหวัดนครศรีธรรมราช คณะกรรมการคัดเลือกครูฯ ที่ได้รับเข็มเชิดชูเกียรติ และคณะกรรมการคัดเลือกครูฯ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๔

๗. คณะทำงานฝ่ายการเงิน และบัญชี

๗.๑	นางสาวละมุล จินกระวี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๗.๒	นางกณทิมา ณ พัทลุง	นักวิชาการการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๗.๓	นางสาวสาริสา สุขหอม	เจ้าหน้าที่ธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๗.๔	นางสาวกนกวรรณ แซ่เซา	นักวิชาการพัสดุ	กรรมการ
๗.๕	นางสาวปวีศ เมืองสง	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ เลขานุการ
๗.๖	นางสาวณฐมน ทรงสง่า	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ประสานงานกับมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี วางแผนงบประมาณในการดำเนินงานจัดทำบัญชีเบิก - จ่าย จัดทำหลักฐานการล้างหนี้ และสรุปการใช้งบประมาณ

ให้คณะกรรมการทุกท่านร่วมกันดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลครูขวัญศิษย์ ปี ๒๕๖๔ ให้สำเร็จเรียบร้อยสมเจตนารมณ์ที่กำหนดไว้ ก่อให้เกิดเกียรติยศที่ยั่งยืนเป็นที่ชื่นชมของผู้ร่วมพิธีและผู้ได้รับชมการเผยแพร่สืบไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสันติภัทร โคจีจุล)

ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช





บัญชารายชื้อครูเครือข่ายมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี

จังหวัดนครศรีธรรมราช

รางวัลครูขวัญศิษย์

ปี ๒๕๕๘

๑. นายจรัส เสือทอง
๒. นายชาลี ศิลปรัมย์
๓. นางสมหมาย จันทวี
๔. นางณัฏฐา เพ็ชรแก้ว

ปี ๒๕๖๐

๑. นายยินดี วรรณมณี
๒. นางสมหมาย วีระพงศ์
๓. นายศุภโชค เสือทอง

ปี ๒๕๖๒

๑. นายมนตรี คงแก้ว
๒. นายบุญเสริม จันทรินทร์
๓. นางเยาวภาณี พงศ์กระทุง

ปี ๒๕๖๔

๑. นายวรรณวิทย์ ควนวิไล
๒. นายพงศ์ศักดิ์ ผสารพจน์
๓. นางณัฐศกาญจน์ วัตถุ
๔. นางณัชชา เทพจิตร

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอับโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑๔) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์
ระดับชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๙ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งกิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ เป็นพลเมืองดี เป็นผู้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า สร้างคุณค่าให้กับตนเองและเป็นคนดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ อย่างยั่งยืน วัตถุประสงค์หลักในการฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีมีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ตามกรอบปฏิรูปการศึกษา ข้อที่ ๒ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น ในสถานศึกษาทุกแห่ง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ มีค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีภูมิคุ้มกันปลอดภัยจากยาเสพติด นับเป็นแนวทาง ในการพัฒนาคนซึ่งเริ่มจากเด็กและเยาวชนได้อีกทางหนึ่ง โดยการปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน ยึดมั่นปฏิบัติตาม

คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ได้อย่างต่อเนื่องซึ่งตรงกับวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข ปฏิเสธสิ่งเสพติด และการทุจริตคอร์รัปชัน ผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการดำเนินงาน คือผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ซึ่งจะเป็นผู้ทำหน้าที่ฝึกอบรมลูกเสือ ตลอดจนผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง จึงจะสามารถจัดกิจกรรมให้บรรลุตามนโยบายที่กำหนดได้

การที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ตอบสนอง และบรรลุวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเสริมสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ จะต้องมีทัศนคติที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างถูกต้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้จัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตระหนักใน ความสำคัญของกิจการลูกเสือ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมโครงการฯ ตระหนักใน ความสำคัญของกิจการลูกเสือ และมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ วิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงาน สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการฯ และประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๕๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน

กิจกรรมที่ ๓ : สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : ขออนุมัติโครงการฯ และประชาสัมพันธ์โครงการฯ

ดำเนินการขออนุมัติโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้หน่วยงานสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบ เพื่อส่งรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในวันพุธ ที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๑ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐	๙๐	๕๐ คน	๕๑ คน	๙๕
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมโครงการฯตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือ และมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ วิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ สามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน	๙๐	๕๐ คน	๕๑ คน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

วันพุธ ที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2566

โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



นายอาคม สุชาติพงษ์
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่



วันพุธ ที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เวลา 08.00 - 16.30 น.
ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ นิเทศการจัด
กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
โดย นายอาคม สุชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่
ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ครูผู้สอนกิจกรรม
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่
เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น จำนวน 51 คน
และเมื่อเสร็จสิ้นการประชุม มอบเกียรติบัตร และพิธีปิด โดย
นายชำนาญ แสงทอง ผู้อำนวยการค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่



~ ๖ ~





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๐	๐	๑๐,๐๐๐	๐

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน:การเสริมสร้างและสนับสนุนการนำขบวนการลูกเสือ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ของสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๕.๑ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ วิธีการ แนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๕.๒ ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ

๒๒. ผู้รายงาน.....นางกิตติยาพร สุตรัก.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๑ - ๙๕๖๖๓๙๓....โทรสาร...๐๗๕ - ๘๑๙๘๑๙.....e-mail : sudrag@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๐..... เดือน ...ตุลาคม...พ.ศ.๒๕๖๖.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโสภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กสร. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ โครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายความว่าที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๘ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อ ๖ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☒ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้ความสำคัญกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รัฐบาลมีนโยบายหลัก เรื่องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย นโยบายในการปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะรวมถึงการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐเข้าด้วยกันเพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การยกระดับงานบริการประชาชนสู่ความเป็นเลิศ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส โดยที่หัวใจของการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐคือ “บุคลากรภาครัฐ” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้ความสำคัญกับนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดหลักการในการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงในสังคมอนาคตได้

แนวคิดประเทศไทย ๔.๐ : โมเดลขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้มีการกล่าวถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้นวัตกรรม การปฏิรูปกระบวนการทางธุรกิจ การผลิต การค้า และการบริการ การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมีการเตรียมความพร้อมหลายประการการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญของรัฐบาลในการเพิ่ม ศักยภาพทางการแข่งขันและเศรษฐกิจของประเทศ และเป็นประเด็นนโยบายที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม ได้นำ มากำหนดเป็นหนึ่งในหกยุทธศาสตร์ของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม ระยะ ๒๐ ปี ซึ่งได้รับความ

เห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙ ภายใต้วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ “ดิจิทัลไทยแลนด์” หรือประเทศไทยที่สามารถสร้างสรรค์และใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ ในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

การพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ควรมี การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทย ให้ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในส่วน ของการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการให้บริการของภาครัฐ ด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เพื่อให้บุคลากรมีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี “กรอบความคิด” และ “ทักษะ” ในการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้การสนับสนุนและ มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม ที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการ เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการ ปรับเปลี่ยน เป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๓. เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้มี “กรอบความคิด” และ “ทักษะ” ในการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีความรู้ความเข้าใจตามกิจกรรมที่ได้รับการพัฒนา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจตามกิจกรรมที่ ได้รับการพัฒนา สามารถนำเทคโนโลยี ดิจิทัลที่ทันสมัยมาใช้ประโยชน์ได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย รู้ รอบและเท่าทันเทคโนโลยี ไม่เรียนรู้ มุ่งพัฒนาตนเองและผู้อื่นอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งสามารถพัฒนาและบริหาร จัดการงานที่ได้รับมอบหมายได้ อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุ เป้าหมายด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒) ลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ :	๒,๒๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๑.๑ : ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดโครงการ	
กิจกรรมที่ ๒ :	๓๕,๖๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ : ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรม Module ๑ ทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัล Module ๒ การใช้ระบบ e-Document ของหน่วยงานราชการ Module ๓ การสร้าง/ออกแบบเครื่องมือในการประเมินโครงการ/กิจกรรม	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ : ประเมินผลการอบรม	
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมสรุปและรายงานผลการ	๒,๒๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๔๐,๐๐๐

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

บุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมจะสามารถนำความรู้ไปเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการปฏิบัติงาน พัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีดิจิทัลของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในรูปแบบมีสื่ออาชีพ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๘๐	๒๘	๒๕	๘๙.๒๘
เชิงคุณภาพ	๑๐๐	๒๘	๒๕	๘๙.๒๘

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๐,๐๐๐	๓๑,๘๙๔	-	-	๓๑,๘๙๔	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑. เครื่องมืออุปกรณ์ไม่ทันสมัยเพียงพอที่จะรองรับกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ก้าวกระโดด และผู้เข้ารับการอบรมไม่มีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กของตนเอง ซึ่งจะต้องใช้ร่วมกับผู้เข้ารับการอบรมคนอื่น

๒. วิทยาการติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระหว่างการอบรมทำให้เกิดความยุ่งยากในการอบรม เกิดความเสี่ยงกับผู้เข้ารับการอบรม จากวิทยาการโดยตรง ซึ่งในห้องอบรมมีผู้เข้ารับการอบรมกลุ่มเป้าหมายทุกคน

๓. บุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่ครบตามจำนวนเนื่องจากติดราชการ หรือมีภารกิจงานเร่งด่วน เข้าร่วมฝึกอบรมไม่เต็มเวลาตามที่กำหนด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑. แจ้งผู้เข้ารับการอบรมล่วงหน้า เพื่อจัดหาจัดเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย

๒. เปลี่ยนแปลงวิธีการอบรมโดยจัดให้วิทยากร อบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom Meetings) และให้ผู้เข้ารับการอบรมกระจายอยู่ในห้องทำงานของแต่ละคน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากความเสี่ยงด้านการดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

กำหนดงบประมาณดำเนินการให้มีความยืดหยุ่นครอบคลุมการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งนี้จะต้องสามารถดำเนินการได้จริง

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (โปรแกรม Zoom Meetings) และวิธีอื่นที่ทันสมัยและประหยัดงบประมาณ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. บุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ต้องใช้คอมพิวเตอร์ช่วยการปฏิบัติงาน

๒. บุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีดิจิทัลของหน่วยงานให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวกรรณิการ์ ไกรนรา ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๕ ๒๘๓ ๒๘๑๕ โทรสาร ๐๗๕ ๘๑๙๘๒๐ .e-mail : Kannika๘๑๕@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ไกรนรา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาคม สุชาติพงษ์)

ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านประเด็นที่ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ นโยบายเร่งด่วนข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล

ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้กำหนดให้มีการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี (วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคม) เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กสนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ เพื่อให้เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขเพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ของตนและอยู่ในระเบียบวินัยอันดีและเพื่อเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก

สำหรับการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๖ ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้กำหนดจัดกิจกรรมดังกล่าวร่วมกับสำนักงานเทศบาลเมืองกระบี่ ช่วงเวลา ๐๗.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ สวนสาธารณะธารา อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของตน รู้จักหน้าที่ เป็นคนดี

มีคุณธรรม

๘.๒ เพื่อให้เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ (ตัวอย่างข้อมูลจากผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา)

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กและเยาวชนที่ลงทะเบียนได้ร่วมกิจกรรม การแสดงออก

เชิงคุณภาพ

๑. ระดับความพึงพอใจของเยาวชน และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๒. ระดับความสำเร็จของเด็กและเยาวชนในจังหวัดกระบี่รวมถึงผู้ปกครองมีความ

ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเป็นคนดีของสังคม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กและเยาวชนจำนวน ๖๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สวนสาธารณะธารา อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อทำความเข้าใจและมอบหมายหน้าที่

๒. ตกแต่งสถานที่

๓. จัดกิจกรรมในวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. คณะกรรมการทุกฝ่ายเข้าใจบทบาท พร้อมทำหน้าที่ของตนเองในการเตรียมการและ

ดำเนินกิจกรรม

๒. สถานที่พร้อมจัดกิจกรรม ในวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๖

๓. นักเรียน ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์อย่างมีความสุข

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (ตัวอย่างข้อมูล)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่ลงทะเบียนได้ร่วมกิจกรรม การแสดงออก	๑๐๐	๖๐๐	๖๐๐	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ระดับความพึงพอใจของเยาวชน และผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความพึงพอใจระดับมาก - มากที่สุด	-	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีความพึงพอใจระดับ มากที่สุด	-

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานที่จัดกิจกรรมเป็นที่โล่งแจ้ง จึงทำให้เกิดปัญหาหากมีอากาศเปลี่ยนแปลง

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

บริหารกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

วางแผนสอดแทรกคุณธรรมผ่านกิจกรรมในปีถัดไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับนโยบายทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลง ผ่านกิจกรรมการร่วม
สนุก

- นักเรียนมีพื้นที่แสดงออก

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวอาทิตา บุญรัตน์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๙๖ ๖๕๐ ๓๗๘๙ โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชกุลคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

18. โครงการ ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไป ปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือในกองลูกเสือของตนได้
- 2 เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เสริมสร้างระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โดยผ่านกระบวนการ ลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 1 เตรียมการดำเนินงานตามโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 2 ฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ 3 วัน 2 คืน ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่ มีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 90 คน

ภาพกิจกรรม





ภาพกิจกรรมในโครงการฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ระหว่างวันที่ 21 - 23 มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

-

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ในการจัดสรรงบประมาณ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ กำหนดกรอบอัตราค่าใช้จ่ายละเอียดเกินไป ทำให้การใช้จ่ายเงินบางรายการไม่สามารถทำได้ เช่น กำหนดค่าอาหารกลางวันของคณะกรรมการและคณะทำงาน ไม่เกิน มื้อละ 70 บาท/คน/มื้อ

19.2 แนวทางแก้ไข

เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ควรศึกษารายละเอียดของระเบียบฯ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงิน และการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้ชัดเจน ก่อนกำหนดกรอบอัตราค่าใช้จ่าย

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามผู้เข้ารับการฝึกอบรม ในการนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ขับเคลื่อนงานลูกเสือ ตลอดจนสามารถทำหน้าที่นายหมู่ลูกเสือ สามารถนำความรู้ ทักษะ ไปปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

21.1 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไป ปฏิบัติหน้าที่นายหมู่ลูกเสือในกองลูกเสือของตนได้

21.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ได้มีภาวะผู้นำ มีความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เสริมสร้างระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักแก้ไขปัญหาและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

22. ผู้รายงาน..นางกิตติยาพร สุตรัก.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์...081 - 9566393...โทรสาร...075 - 819819....e-mail : sudrag2@gmail.com

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..11.... เดือน ...เมษายน...พ.ศ...2566.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

1.นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล โทรศัพท์ ๐ ๒280 2867 ต่อ ๑๖๐

1

2.นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ โทรศัพท์ ๐ ๒280 2867

ต่อ ๑๖๐๗

3.นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค
การโทรศัพท์ ๐ ๒280 2867 ต่อ ๑๖๐5

4. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์
การโทรศัพท์ ๐ ๒280 2867 ต่อ ๑๖๐0

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติ

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. หัวขั้วรายการงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...ความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การรักษาความสงบภายในประเทศ.....)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุหมวดหมู่...หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การ
พัฒนาแห่งอนาคต.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ...นโยบายหลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์..)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐไว้ว่า “ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสตอบรับการขึ้นทรงราชย์ มีความว่า “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเพียรบาลว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์ กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง”

กอบกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ

การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมและกำหนดหน้าที่ ให้ดูแลการจัดการศึกษา ในทุกระดับ ทุกประเภท รวมถึงการกำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นองค์กรที่มีหน้าที่โดยตรงในการขับเคลื่อนระบบการศึกษาของประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคน ประชากร และทรัพยากรบุคคลของประเทศให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 โดยได้ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างมีความสุข” รวมทั้ง การส่งเสริม การศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การ ปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย ด้าน การศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาล ที่ 10 นำมาเป็นหลักชัยสู่การขับเคลื่อนการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้กับสถานศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวข้างต้น บังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระบี่ ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้ง พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนคนไทย

3.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนา สังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตกรรมวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

3.4 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ผ่านการประเมินฯ สถานศึกษาพอเพียง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สถานศึกษาพอเพียง ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินได้เป็นศูนย์กลางให้ความรู้แก่นักเรียนและชุมชน

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๐.๑ นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐๐ คน

๑๐.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินฯ สถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๓๗ โรงเรียน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๒.๒ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ

๑๒.๓ สถานที่ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ (เป้าหมาย ๓๐ คน) ระยะเวลา ๑ วัน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ค่ายพลเมืองดีฯ หลักสูตร ๑ วัน จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๑๐๐ คน รวมเป็น ๒๐๐ คน

คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน/รุ่น รวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้นจำนวน ๒๔๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ การประกวดคลิปวิดีโอ และการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้งานข้อ

“พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐”

๓.๑ การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด

๓.๒ การประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้หัวข้อ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่๑๐”

๓.๓ การนำเสนอผลงานระดับภาคและระดับประเทศ ของผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด

ในการประกวดรายการ ๓.๑ และ ๓.๒

กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๔.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่ (ที่ยังไม่ผ่านการประเมินฯ) และโรงเรียนที่สนใจ

๔.๒ การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง ประจำปี 2566 จำนวน 1 โรงเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติฯ ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๑๐.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๒ คน

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทฯ หลักสูตร ๑ วัน จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑๐๐ คน

รวมเป็น ๒๐๐ คน คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน/รุ่น รวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้นจำนวน ๒๔๐ คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จัดอบรมตามรูปแบบแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทฯ หลักสูตร ๑ วัน จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑๐๐ คน รวมเป็น ๒๐๐ คน คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๒๐ คน/รุ่น รวมผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้นจำนวน ๒๔๐ คน

รุ่นที่ ๑ จัดกิจกรรมในวันพฤหัสบดี ที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีผู้เข้าร่วมโครงการได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครู บุคลากรของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑๐ โรงเรียน และคณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ รายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนครู/บุคลากร (คน)	รวม(คน)
๑	สันติวิทยา	๑๐	๑	๑๑
๒	วัดโพธิ์เรียง	๑๐	๑	๑๑
๓	ราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่	๑๐	๑	๑๑

๔	ปลายพระยาวิทยาคม	๑๐	๑	๑๑
๕	บ้านถ้ำโกบ	๑๐	๑	๑๑
๖	ราชประชานุเคราะห์ ๒	๑๐	๑	๑๑
๗	คลองท่อมราษฎร์รังสรรค์	๑๐	๑	๑๑
๘	บ้านช่องพลี	๑๐	๒	๑๒
๙	เจริญวิทย์	๑๐	๒	๑๒
๑๐	สกุลศาสนวิทยากระปี	๑๐	๒	๑๒
คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่		-	๑๘	๑๘
รวมทั้งหมด (คน)		๑๐๐	๓๑	๑๓๑

วันที่ ๒ จัดกิจกรรมในศุกร์ ที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครู บุคลากรของโรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑๐ โรงเรียน และคณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่ รายละเอียดดังนี้

ลำดับ ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนครู/บุคลากร (คน)	รวม(คน)
๑	อรรอยยานพิทยานุสรณ์	๑๐	๑	๑๑
๒	อิตายาตุตตินาวางวิทยา	๑๐	๑	๑๑
๓	ราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่	๑๐	๑	๑๑
๔	ปลายพระยาวิทยาคม	๑๐	๑	๑๑
๕	คลองท่อมราษฎร์รังสรรค์	๑๐	๑	๑๑
๖	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่	๑๑	๑	๑๒
๗	ประทีปธรรม มูลนิธิ	๑๐	๑	๑๑
๘	ประกอบธรรมอิสลาม	๑๐	๑	๑๑
๙	มุสลิมพรัตน์วิทยา	๙	๒	๑๐
๑๐	เทศบาล ๒ คลองจิหลาด	๑๐	๑	๑๑
คณะวิทยากรและเจ้าหน้าที่		-	๑๗	๑๗
รวมทั้งหมด (คน)		๑๐๐	๒๘	๑๒๘

กิจกรรมที่ ๓ การประกวดคลิปวิดีโอ และการประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ภายใต้หัวข้อ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐”

๓.๑ การประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประชาสัมพันธ์เกณฑ์การประกวดฯ ให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ทราบ เพื่อแจ้งบุคลากรในสังกัด ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด ซึ่งมีบุคลากรส่งผลงานเข้าร่วมประกวด เพียง ๑ ผลงาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านลำทับ อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่ และได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับจังหวัด ซึ่ง

ให้โรงเรียนนำเสนอผลงานฯ และคณะกรรมการได้พิจารณาให้คะแนนฯ ในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อส่งเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดในระดับภาค ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมบูเกิตตา โฮเทลแอนสปา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต เรียบร้อยแล้ว

๓.๒ การประกวดคลิปวิดีโอ ภายใต้หัวข้อ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จัดทำประกาศหลักเกณฑ์การประกวด และทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การประกวดคลิปวิดีโอภายใต้หัวข้อ “พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐” เพื่อประชาสัมพันธ์การประกวดให้หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ และประชาสัมพันธ์ ตามช่องทางสื่อออนไลน์ต่างๆ ซึ่งรวบรวมผู้ส่งใบสมัครและผลงานเข้าร่วมประกวด จำนวนรวมทั้งสิ้น ๒๕ ผลงาน โดยแบ่งเป็น ประเภททีมนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ อายุไม่เกิน ๑๖ ปี จำนวน ๗ ผลงาน และประเภททีมนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ อายุ ๑๖ - ๒๒ ปี จำนวน ๑๘ ผลงาน ซึ่งได้ดำเนินการประกวดระหว่างวันที่ ๒๕-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพวงชมพู และห้องประชุมไมตรี สุข. คณะกรรมการตัดสินการประกวดฯ ได้ดำเนินการด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดปรากฏผลดังนี้ คือ

๑. ประเภททีมนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ อายุไม่เกิน ๑๖ ปี (๑๕ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ชนะเลิศ (รับรางวัล เงินสด จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : ทางเลือก โรงเรียนบ้านช่องพลี	“เด็กวัด”	นายปภาวิน สายนัย นางสาวอรัชพร เกบุตร นายพชร ชატะพันธ์ เด็กหญิงอามานี ช่างเรือ เด็กหญิงสุปราณี บุตรอืด	นายวิษณุ ไวยเจริญ นางสาวอาลิษา ไชยพงษ์

รองชนะเลิศอันดับ ๑ (รับรางวัล เงินสดจำนวน ๓,๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : "KTS Production" โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์	"ความตั้งใจ"	เด็กหญิงปุลินทรา หลานน้อย เด็กหญิงมลจิรา บุญเมือง เด็กชายนรารักษ์ ชัยภักดิ์ เด็กชายธนภัทร พรหมมนตรี เด็กชายปุณณวิช สงฆ์รักษ์	นางสาวณัฐกานต์ รักษา นายกิตติทัต ม่วงอยู่

รองชนะเลิศอันดับ ๒ (รับรางวัล เงินสดจำนวน ๒,๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : “pw studio junior” โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม	“รอยเท้าพ่อ”	นางสาวพิชญนาฏ จันทรมณี เด็กชายวชิระปัญญานนท์ เชียงฉิม	นายชัยวุฒิ บุตรเหล นางสาวขวัญตา พรหมรักษา

		นายตรัยธนต์ ฉิมรักดี เด็กชายณภัทร ชูเคชา นางสาวกรชนก ปากลาว	
--	--	---	--

รางวัลชมเชย ๒ รางวัล (รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : “คลองเขม่าฟิล์ม” โรงเรียนบ้านคลองเขม่า	"เริ่มที่เรา...สังคมที่ดี"	เด็กหญิงปัทมยา ชูสิทธิ์ เด็กหญิงญานิดา ฅนอมสิน เด็กหญิงสุนันท์ กุลหมอ เด็กหญิงไอรินญ์ เถาว์กลอย เด็กหญิงอุสนี เหมวงศ์	นายธานินทร์ สมัครแก้ว นางสาวอมิต้า ฅนอมสิน
ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม: “หนองจิกหัวใจเดียวกัน” โรงเรียนบ้านหนองจิก	“หนูทำได้ ตามพระบรมราโชบาย ของรัชกาลที่ ๑๐”	เด็กหญิงณัฐชยาน์ ทำศรี เด็กหญิงจารีฬา ขาวขำ เด็กหญิงจารีนา เหล่ชาย เด็กชายนันทน์ ซ้อนขาว เด็กชายนพรัตน์ แดงหน้า	นางสาวพิชชาภานต์ สุขอัน นางสาวพาอีชะ ยื่อไร่

๒. ประเภททีมนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ อายุ ๑๖ - ๒๒ ปี

ชนะเลิศ (รับรางวัล เงินสดจำนวน ๕,๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : "สันติฟิล์ม" โรงเรียนสันติวิทยา	“เกมหลอกลวง”	นายสิริภัทร หล้าเบ็ญสะ นายพิยชอล หาสุด นายธนุสรณ์ เจ๊ะหล่อ นายศุกลภัทร บวบทอง นายธีรพงศ์ หมั่นมา	นายสมศักดิ์ สมบูรณ์ นางสาวจันจิรา เนื่ออ่อน

รองชนะเลิศอันดับ ๑ (รับรางวัล เงินสดจำนวน ๓,๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : "NP studio" โรงเรียนเหนือคลองประชาบำรุง	“คำเปลี่ยนคน”	นายสรารุณี กัลพลิกา นายประวัตี มูลกุล นางสาวพัชรภรณ์ มูลกุล	นายจักรี มูลกุล นางสาวปาริชาติ พึ่งเฟื่อง

		นางสาวจิราภา กุมภาร์ นางสาวอติยา ถิ่นปกาสัย	
--	--	--	--

รองชนะเลิศอันดับ ๒ (รับรางวัล เงินสดจำนวน ๒,๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : “เด็กกระบี่ใหญ่” กศน. ตำบลกระบี่ใหญ่	"การเรียนรู้นอกโรงเรียน"	นางสาวหทัยชนก นาคมุสิก นางสาวกัญญานัฐ ดาตา นายวุฒิพร ภูกันแก้ว นายณพพร คำกุล นายสาธิต คำกุล	นายธีระยุทธ พันธุ์ชนะ นางจุรีรัตน์ โพธิ์จิตร

รางวัลชมเชย ๒ รางวัล (รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : "PBJ short film"	"เลือกผิดก็แค่เลือกใหม่"	นายจิรศักดิ์ จันมนตรี	นายสุพจน์ ชำนาญกิจ
โรงเรียนพนมเบญจา		นายธีรยุทธ เกลี้ยงเกตุ	นายศิริพงษ์ แข็งแรง
		นายณัฐดนัย นาคพุ่ม	
		นายภูมิใจ เนินพรหม	
		นางสาวเจนจิรา สำราญ	
ทีม : “ทวิดาแลนด์”	“ใส่ชื่อที่ชื่อว่า "แม่ค"”	นายกฤษณ์นัฐ ปัญญา	นางสาวพัฒนิตา สันตยาคม
โรงเรียนธิดาแม่พระกระบี่		นายพฤกษ์ เด่นยุคด์	นางสาวสุวณี เวะโชะ
		นางสาวณัฐณิชา นวลละออง	
		นางสาวภักจิรา นุ่นนุ่ม	
		นางสาวอารีรัตน์ ศรีงาม	

กิจกรรมที่ ๔ การขับเคลื่อนการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๔.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง ให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่ (ที่ยังไม่ผ่านการประเมินฯ)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษา พอเพียงให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่ (ที่ยังไม่ผ่านการประเมินฯ) และโรงเรียนที่ สนใจเข้าร่วมประชุมฯ เป็นเวลา ๒ วัน เมื่อวันที่ ๑๖ – ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๗๐ คน ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ความ เข้าใจ และมีความพึงพอใจในการเข้าประชุมในครั้งนี้เป็นอย่างมาก

๔.๒ การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้ดำเนินการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง ประจำปี ๒๕๖๕ ซึ่งมีโรงเรียนแจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินฯ เพียง ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านช่องพลี และได้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ตามหลักเกณฑ์ และดำเนินการ ประเมินในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ผลปรากฏว่า โรงเรียนบ้านช่องพลี ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้แจ้งผลการประเมินให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ โดยส่งแบบสรุปผลการ ประเมิน (สภพ.๐๓) และตารางสรุปคะแนนการประเมินสถานศึกษาพอเพียง (สภพ. ๐๔) ตามกำหนดเรียบร้อยแล้ว

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	๕๐๐	๕๑๔	๑๐๐
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการมีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๐	๕๐๐	๕๑๔	๙๐
๓. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่เข้ารับ การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด	๘๐	๑	๑	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรักและเทิดทูน ในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการ	๘๐	๕๐๐	๕๑๔	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินได้เป็นศูนย์กลางให้ความรู้แก่นักเรียนและชุมชน				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





สำนักงานศึกษาธิการกระบี่



โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
กิจกรรม : ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท หลักสูตร 1 วัน





ศรจ.กระบี่



การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ศรจ.กระบี่

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
กิจกรรม : การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับภาค



นายอาคม สุชาติพงษ์
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่







ข่าว
ประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

"องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ สานต่อนโยบาย สร้างเครือข่ายความร่วมมือ"



นายอานุณ สุชาติพงษ์
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

**การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)**



ข่าว
ประชาสัมพันธ์



สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดกระบี่

"องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ สานต่อนโยบาย สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา"

พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการ
เตรียมความพร้อมเพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ สถานศึกษาพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566





ข่าว
ประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

"องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ สานต่อนโยบาย สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา"



นายอนันต์ สุวานิชกุล
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่



การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมความพร้อม
เพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ
สถานศึกษาพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๙๙,๕๐๐.-	๑๙๓,๘๙๒.-	-	๑,๒๐๘.-	๓๖,๔๐๐.-	๑๕๖,๒๘๔.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ไม่มี

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- การโอนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โอนเป็นงวด ๆ ซึ่งทำให้การดำเนินงานตามโครงการขาดการต่อเนื่อง บางกิจกรรมเงินไม่เพียงพอ ต้องเลื่อนการจัดออกไปก่อน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- ปรับแผนการดำเนินงานโครงการฯ ตามงบประมาณที่ได้รับโอน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ติดตาม โรงเรียนที่เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการเตรียมความพร้อม เพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง เตรียมความพร้อมและยื่นความประสงค์ขอรับการประเมินฯ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำสื่อสร้างสรรค์ เกี่ยวกับพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ ของสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ เพื่อใช้เป็นสื่อในการปลูกฝังจิตสำนึกของคนไทย

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย และพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อประชาชนชาวไทย

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตสำนึกรักชุมชน และภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๔. เข้าร่วมโครงการ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมชุมชน และสามารถนำไปขยายผลและต่อยอดสู่ชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

๕. สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง ได้รับการประเมิน และเป็นแบบอย่าง ให้นักเรียนและชุมชนเข้าศึกษาหาความรู้ได้

๒๒. ผู้รายงาน.....นางกิตติยาพร สุดรัก.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๑ - ๙๕๖๖๓๙๓.....โทรสาร..๐๗๕ - ๖๓๖๒๕๙.....e-mail : sudrag๒@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๑๖.... เดือน ..ตุลาคม...พ.ศ.๒๕๖๖.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตกุลการสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ 21)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อการพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง (14) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการ

วิกฤตการณ์ระดับชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

(นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากร ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช ตัวอย่างที่เห็นได้ชัดที่ทรงทำเป็นตัวอย่างด้วยพระองค์เอง ในปี พ.ศ.2503 ที่เสด็จผ่านอำเภอท่าทาง จังหวัดเพชรบุรี เพื่อแปรพระราชฐานไปยังพระราชวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทรง ทอดพระเนตร พื้นที่ที่มียางนาอยู่และกำลังจะเปลี่ยนแปลงไป จึงทรงให้อนุรักษ์ต้นยางนาและเพาะเมล็ดยางนา

ต่อมาในวันที่ 28 กรกฎาคม 2504 ซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงร่วมปลูกป่าอย่างนากับสมเด็จพระบรมราชชนกและสมเด็จพระบรมราชชนนี โดยมีข้าราชการบริพาร คณาจารย์และนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ร่วมกันปลูกต้นยางนา เป็นสวนป่าอย่างนา ณ พระราชวังสวนจิตรลดา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยังทรงให้นำพรรณไม้ จากภูมิภาคต่างๆ มาปลูกไว้ในพระราชวังสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมีโครงการพระราชดำริ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรพัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนาดินอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาใน พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบทอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร โดยมีพระราชดำริกับนายแก้วขวัญ วัชโรทัย เลขาธิการพระราชวัง ให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของประเทศและดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณ โดยพระราชทานให้โครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการเป็นธนาคารพืชพรรณขึ้น ใน พ.ศ.2536 – 2549 ได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับเลขาธิการพระราชวัง ตั้งแต่ พ.ศ.2539 ต่อมา ในปีงบประมาณ พ.ศ.2550 สำนักพระราชวังดำเนินการจัดสรรงบประมาณ และให้ อพ.สธ.ดำเนินการแยกส่วนอย่างชัดเจนจากโครงการส่วนพระองค์สวนจิตรลดา โดยที่ อพ.สธ.ดำเนินงานภายใต้ แผนแม่บท เป็นระยะ โดยมีระยะละ ห้าปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2535 เป็นต้นมา จนมาถึงแผนที่เจ็ด จึงเรียกว่า แผนแม่บท อพ.สธ.ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569)

จากผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกระบี่ พบว่า สถานศึกษาทุกสังกัดจำนวนหลายแห่งให้ความสำคัญกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ดังกล่าว และน้อมนำพระราชดำริฯ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ แต่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติที่เกิดผลและยั่งยืน ส่งผลให้การปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาขาดความใกล้ชิดกับพันธุ์ไม้ต่างๆ ในสถานศึกษาหรือในท้องถิ่น ไม่เห็นคุณค่าความสำคัญ หรือคุณประโยชน์ที่ได้รับ ตลอดจนขาดการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนและการเก็บเกี่ยวผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในฐานะเป็นหน่วยงานกลางด้านการศึกษาในการดำเนินงานขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เห็นความสำคัญด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ เห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช ให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าในลักษณะสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่

๘.๒ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ ตามแผนแม่บทอพ.สธ. ระยะ ๕ ปีที่เจ็ด (ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๙)

๘.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดกระบี่

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ และเข้าร่วมโครงการ

๒. เสริมสร้างและสนับสนุนให้เกิดเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ในระดับภาคและระดับจังหวัด เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ตระหนักเห็นคุณค่าและใช้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ จำนวน 40 คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมกราคม – เดือนกันยายน 2566

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการฯ และประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (๑ วัน)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการอนุมัติโครงการฯ และประชาสัมพันธ์โครงการฯ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ทุกสังกัด เรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (๑ วัน) เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting และ Facebook Live) ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประชุมในห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๔๐ คน และประชุมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Zoom meeting และ Facebook Live) จำนวน ๑๖๒ คน รวมเป็นผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๒ คน โดยมี ดร.ปิยรัฐภูมิ ปริญญพงษ์ เจริญทรัพย์ เลขาธิการโครงการอพ.สธ. และผู้ช่วยผู้อำนวยการ โครงการ อพ.สธ. พร้อมด้วยทีมวิทยากรจากศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ (ส.ต.อ. สายชล พรหมสุด และนางปาณิศา แก้วเจือ) เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าประชุมฯ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	๔๐ คน	๒๐๒ คน	๕๐๕
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตลอดทั้งตระหนักเห็นคุณค่าและใช้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๔๐ คน	๒๐๒ คน	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

"องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ สานต่อนโยบาย สร้างเครือข่ายความร่วมมือ"



นายอาคม สุวาทพงษ์
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่









โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



วันที่ 10 พฤษภาคม 2566 เวลา 09.00 น. นายอาคม สุวาทพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เป็นประธานในพิธีเปิด การประชุมศูนย์บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับพื้นที่ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ที่ยังไม่ได้สมัคร เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และสมัครเป็นสมาชิก เพิ่มมากขึ้น

โดย ดร.ปิยรัตน์ ปิณฑุภาพงษ์ เจริญทรัพย์ เลขานุการโครงการ อ.พ.ส. และ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโครงการ อ.พ.ส. พร้อมด้วย ทีมวิทยากรจาก ศูนย์การเรียนรู้ตาวงตะเภาชุมชนบ้านแผ่นดินเสมอ (ส.ค.อ.สายชล พรหมสุต และ นางปณิศา นกัวะเจือ) เป็นวิทยากร ให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งการประชุมในครั้งนี้นำเสนอ on site ที่ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และระบบออนไลน์ (Zoom Meeting และ Facebook Live)

มีผู้เข้าร่วมประชุม รวมจำนวน 202 คน

การประชุมเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในระดับพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์



ภาพบรรยากาศการประชุมเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ
ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์



ภาพบรรยากาศการประชุมเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ
ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์



ภาพบรรยากาศการประชุมเพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ
ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๕๐๐.-	๙,๕๐๐.-	-	-	๙,๕๐๐.-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานนโยบายและ

ยุทธศาสตร์ งบประมาณอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเบิกในลักษณะงบดำเนินงาน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ติดตามการสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ ตลอดทั้ง การดำเนินการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สามารถดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษาได้ดี ตระหนัก เห็นคุณค่า และใช้สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.๒ สามารถขยายผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ไปสู่สถานศึกษาใกล้เคียงและมีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเกี่ยวกับงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนฯ เพิ่มขึ้น

๒๒. ผู้รายงาน.....นางกิตติยาพร สดรัก.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๑ - ๙๕๖๖๓๙๓.....โทรสาร...๐๗๕ - ๘๑๙๘๑๙.....e-mail : sudrag2@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๐..... เดือน ...กุมภาพันธ์...พ.ศ.๒๕๖๖.....

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตงคารสกุล

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโสภภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. หัวเวลายางงาน
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
(การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่)
- ๔.๕ แผนความมั่นคง ที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก -
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ☒ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานจัดการศึกษาให้มี การบริหารจัดการตามหลัก
ธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา I-NET (Islamic National Educational Test) เป็นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ "สทศ." เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบให้แก่นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในปีสุดท้ายของหลักสูตรอิสลามศึกษา ตอนต้น ตอนกลาง และตอนปลาย ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญในจังหวัด กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ประจวบคีรีขันธ์ กระบี่ ชุมพร ตรัง กระบี่ นราธิวาส ปัตตานี พังงา พัทลุง ภูเก็ต ยะลา ระนอง สงขลา สตูล สุราษฎร์ธานี และศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ใน ๕ จังหวัด ชายแดนภาคใต้ (สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ : ๒๕๕๔) เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิด ของผู้เรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการ กระบวนการ เรียนรู้ของสถานศึกษา และนำไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น I-NET จึงมีบทบาทและมีความสำคัญต่อการพิจารณา คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มีการบูรณาการอิสลามศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหาร

และการจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีหน้าที่เป็นศูนย์สอบ ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา INET เพื่อให้การบริหารการทดสอบ ในระดับศูนย์สอบ สนามสอบ และสถานศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์การทดสอบ และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดสรรงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้ศูนย์สอบนำเงินเหมาจ่ายรายหัวไปใช้ในการบริหารจัดการสอบ โดยยึดแนวปฏิบัติตามบัญชีแนบท้าย ๓ อัตราค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา จึงจัดทำโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ข้อมูลสารสนเทศที่สนับสนุนข้อเสนอในการจัดทำโครงการข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรอบยอดของนักเรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๒. เพื่อให้การบริหารการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนที่ สทศ.กำหนด
๓. เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

-

๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๒.๑ การบริหารการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนที่ สทศ.กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๖ โรงเรียน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา I-NET

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ การบริหารการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนที่ สทศ.กำหนด

๒.๒ การบริหารงบประมาณการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีความโปร่งใส มีเอกสารหลักฐาน สามารถตรวจสอบได้

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๕- ๒๕๖๖											
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
๑. กำกับติดตามการนำส่งข้อมูลนักเรียน		✓										
๒. จัดสนามสอบ			✓									
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ												
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ				✓								
๕. ประชุมชี้แจงกรรมการศูนย์สอบ/สนามสอบ				✓								
๖. ดำเนินการทดสอบ				✓								
๗. ประกาศผลสอบ					✓							
๘. จัดทำรายงานผลการจัดสอบและรายงานสรุปค่าใช้จ่าย					✓							

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

ดำเนินการจัดการทดสอบและจัดทำรายงานสรุปผลนำส่งสำนักทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีเรียวรีย

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				
การบริหารการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนที่ สทศ.กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	๒๒ โรงเรียน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๑๓,๘๔๐	๒๑๐,๐๘๑	-	๒๑๐,๐๘๑	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ประเภทสามัญศรัทธาศาสนา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของผู้เรียนตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา และนำไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น I-NET จึงมีบทบาทและมีความสำคัญต่อการพิจารณาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มีการบูรณาการอิสลามศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่ทั้งในและนอกระบบ ดำเนินกิจการอย่างถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปิยาภรณ์ แสงมณี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๖๓ - ๒๒๐๑๘๖๙ โทรสาร - e-mail : piyapornsangmanee@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report.ed๕๔@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และเสริมสร้างจิตสาธารณะและ
การเป็นพลเมืองที่ดี)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองต่อโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (๗) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้กระบวนการด้านลูกเสือในการสร้างบุคลิกภาพและพัฒนากายทางสังคมให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยส่งเสริมการพัฒนาเยาวชนทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่ตกอยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษา นำหลักการด้านลูกเสือ ไปปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่เยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความเพียรพอ มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้กำหนดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือในจังหวัดกระบี่ สมัครเข้าร่วมการคัดเลือกเป็น โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือในจังหวัดกระบี่ ผ่านการคัดเลือกเป็น โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือในจังหวัดกระบี่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤษภาคม – ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก
๒. ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการฯ และประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกฯ

กิจกรรมที่ ๒ พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการฯ และประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกฯ

ขออนุมัติโครงการฯ และประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกฯ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษา ต้นสังกัดของสถานศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ เพื่อสมัครเข้าร่วมการคัดเลือกเป็น โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่ อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่

กิจกรรมที่ ๒ พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล เพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้คณะกรรมการฯ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การพิจารณาฯ ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ซึ่งลงพื้นที่ดำเนินการประเมินสภาพความเป็นจริง "การลงพื้นที่เชิงประจักษ์" ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่ อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ ในวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือในจังหวัดกระบี่ สมัครเข้าร่วมการคัดเลือกเป็น โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไม่น้อยกว่า ๑ แห่ง	๑๐๐	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือในจังหวัดกระบี่ ผ่านการคัดเลือกเป็น โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	๘๐	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๘๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
"องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ สานต่อนโยบาย สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา"


นายอาคม สุชาติพงษ์
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



วันอังคาร ที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 นายอาคม สุชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มอบหมายให้ นายชำนาญ แสงทอง ผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือ เป็นประธานคณะกรรมการ พร้อมด้วย คณะกรรมการติดตามและประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 "การลงพื้นที่เชิงประจักษ์" ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 ตำบลเขาพนม อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่



กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
128 ถนนเจ้าคุณ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ 81000

โทรศัพท์ 075819820 โทรสาร 075819819
www.krabiedu.go.th

~ b ~





๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๐๐๐.-	-	-	-	-	๒,๒๘๘.-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน
ในระดับจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน -

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข -

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ -

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข -

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สนับสนุน ส่งเสริม ให้สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ ดำเนินกิจกรรมลูกเสืออย่างเข้มแข็ง เพื่อให้มีโอกาส
ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ในโอกาสต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนลูกเสือในจังหวัดกระบี่ ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด

๒๒. ผู้รายงาน.....นางกิตติยาพร สุตรัก.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์....๐๘๑ - ๙๕๖๖๓๙๓....โทรสาร...๐๗๕ - ๘๑๙๘๑๙.....e-mail : sudrag2@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๐..... เดือน ...ตุลาคม...พ.ศ.๒๕๖๖.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธีษศฤงคารสกุล

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวโคกภาพิชญ์ ฉัตรนาค

๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

~ ୧୨ ~

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมากเรียน”

๓. หัวขั้วเวลายางงาน

☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ(Y๒)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ ๑) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน นโยบายเร่งด่วนข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☒ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)**

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

**๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ☒ ของหน่วยงาน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพ**

๗. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาล “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” ที่ให้ความสำคัญกับคนทุกกลุ่ม และเพื่อให้คนไทยทุกคนได้รับประโยชน์ในทุกด้านอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและถือเป็นนโยบายเร่งด่วนที่ต้องให้การศึกษากับผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมกัน แต่เนื่องจากในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ผ่านมาและที่กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน ทำให้ผู้เรียนจำนวนมากหลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทั้ง ๑๒ หน่วยงาน โดยมีหน่วยงานในการจัดการศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อติดตามผู้เรียนนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้เห็นความสำคัญในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” เพื่อค้นหาและติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดส่งข้อมูลพร้อมรายชื่อของผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ได้นำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๘.๒ เพื่อตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ๘.๓ ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันและจัดทำคลิป VDO กระบวนการค้นหาติดตามผู้เรียน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนและหลุดออกไปจากระบบได้รับโอกาสทางการศึกษา
- ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
เชิงคุณภาพ - ร้อยละเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับโอกาสทางการการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
- ป้องกันมิให้นักเรียนที่ค้นพบและติดตามเรียบร้อยแล้ว หลุดไปจากระบบการศึกษาและมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- นักเรียนตกหล่นและเด็กออกกลางคัน	จำนวน ๖๗ ราย
๑. สังกัด สพม.ตรัง กระบี่	จำนวน ๓ ราย
๒. กศน.จังหวัดกระบี่ (ผู้เรียนพิการ)	จำนวน ๓๖ ราย
๓. สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	จำนวน ๑ ราย
๔. อาชีวศึกษา	จำนวน ๒๖ ราย
๕. วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก	จำนวน ๖ คน
๖. วิทยาลัยเทคนิคกระบี่	จำนวน ๒๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๕

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่และพื้นที่แต่ละอำเภอตามที่อยู่ของนักเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑๓.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานติดตามค้นหาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระยะที่ ๒
- ๑๓.๒ ออกติดตามค้นหาผู้เรียนตามข้อมูลที่ได้รับรายงาน
- ๑๓.๓ จัดทำคลิปการดำเนินงานเพื่อรายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑๔.๑ จำนวนนักเรียนที่หลุดออกไปจากระบบได้รับการติดตามและให้โอกาสทางการศึกษา

๑๔.๒ เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับโอกาสทางการการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม ป้องกันมิให้นักเรียนที่ค้นพบและติดตามเรียบร้อยแล้ว หลุดไปจากระบบการศึกษาและมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หน่วยงานทุกสังกัดให้ความสำคัญและสร้างมาตรการให้การป้องกัน ไม่ให้นักเรียนหลุดไปจากระบบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียน ที่หลุดออกไปจากระบบได้รับการติดตามและให้โอกาสทางการศึกษาได้กลับเข้ามาเรียนตามปกติ	๘๕	๖๗ คน	จำนวน ๖๗ คน ติดตามได้ครบ	๑๐๐%
เชิงคุณภาพ				
เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับโอกาสทางการการเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมป้องกันมิให้นักเรียนที่ค้นพบและติดตามเรียบร้อยแล้ว หลุดไปจากระบบการศึกษาและมีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๕	๖๗ คน	จำนวน ๖๗ คน ติดตามได้ครบ	๑๐๐%

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ภาพประกอบการติดตามนักเรียนตกหล่น และนักเรียนออกกลางคัน “พาน้องกลับมาเรียน”



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- การเดินทางลงพื้นที่ที่มีความยุ่งยากในการดำเนินงานติดตามค้นหาเนื่องจากต้องลงพื้นที่จริง
- นักเรียนย้ายถิ่นที่อยู่ไม่มีความแน่นอนและความชัดเจนเรื่องข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน
- ฐานข้อมูลการติดตามค้นหา ที่หน่วยงานต้นสังกัดแจ้งมาไม่ตรงกับข้อมูลปัจจุบัน
- เมื่อเจอนักเรียนแล้วผู้ปกครองไม่ปรับเปลี่ยนทัศนคติในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- ประสานงานร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบในพื้นที่ ชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทาง
- ประสานหน่วยงานผู้รับผิดชอบข้อมูลการติดตาม เพื่อความชัดเจนและได้วางแผนให้ทันกับเวลาในการดำเนินงาน
- หน่วยงานต้นสังกัดแจ้งสถานศึกษากำหนดมาตรการติดตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้าถึงทุกพื้นที่และกิจกรรมเยี่ยมบ้านของนักเรียน เพื่อติดตามนักเรียนมิให้หลุดไปจากระบบ

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับการติดตามจำนวนนักเรียน
- ควรปรับเปลี่ยนระเบียบการอนุมัติการค่าใช้จ่ายค่าพาหนะให้สอดคล้องกับสถานการณ์เศรษฐกิจในสังคมปัจจุบัน

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- หน่วยงานระดับส่วนกลาง ระดับจังหวัด พิจารณาอนุมัติงบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานและปรับเปลี่ยนแก้ไขการขออนุมัติค่าเดินทางไปราชการ (ค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนตัว) ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดดำเนินงานแผนระยะที่ ๓ เพื่อลงพื้นที่ สร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน วางแผนร่วมกันทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงาน กำหนดรูปแบบวิธีการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุน พัฒนาในการค้นหาติดตาม เพื่อป้องกันมิให้นักเรียนหลุดไปจากระบบ

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- สร้างโอกาสและเข้าถึงกลุ่มเด็กเปราะบางและด้อยโอกาสให้เข้าถึงการศึกษาและเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ สามารถประกอบอาชีพและมีทักษะชีวิตในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวสุพัตรา คล่องแคล่ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๕ - ๘๑๘๘๒๐ โทรสาร. ๐๗๕ - ๘๑๘๘๑๙ g-mail : Supattrab๖๙๐๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗
๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน
สถานศึกษา

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

(๔) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย(Y๑) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้
และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต

(กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ ๓) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลักข้อที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วนข้อที่ ๗ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☒ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ -)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพ)

๗. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด เป็นนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วนในการบริหารราชการแผ่นดิน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือร่วมใจในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหา ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญ ที่มีส่วนในการบ่อนทำลายทรัพยากรและความมั่นคงของประเทศไทยและสังคมเป็นอย่างมาก ที่ผ่านมามีการดำเนินงานในทุกวิถีทางที่จะป้องกันและปราบปรามมิให้มีการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติด แต่เนื่องจากปัญหา ยาเสพติดเป็นปัญหาที่มีความยุ่งยากและสลับซับซ้อนต่อการดำเนินการ และไม่ได้มีเพียงแต่ประเทศไทยแห่งเดียวเท่านั้น ประเทศอื่นๆ ก็มีความพยายามที่จะยับยั้งการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติด อยู่ตลอดเวลา ปัจจุบันยาเสพติดได้เข้ามาในประเทศไทยเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นเฮโรอีน มอร์ฟิน และอื่นๆ อีกกว่า ๑๐๐ ชนิด ซึ่งนอกจากผู้ใหญ่จะติดยาเสพติดแล้ว

ก็ยังมีเยาวชนไทยจำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ส่งผลให้ทุกฝ่ายจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากเด็กและเยาวชนคืออนาคตของชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนคืออนาคตของชาติ จึงได้จัดโครงการ “การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๒๕๖๖” โดยร่วมบูรณาการกับหน่วยงานที่รับผิดชอบหลายๆ ฝ่าย ภาควิชาครูช่วยด้านการศึกษา และการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ให้สอดคล้องกับแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันในสถานศึกษา ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด เช่น กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ชมรม To Be Number one การสร้างความรู้ความเข้าใจให้สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันถึงพิษภัยของยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักปฏิเสธยาเสพติดอย่างชาญฉลาด มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยในการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ได้มีองค์ความรู้ถึงขั้นตอนและกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านโครงการต่างๆ ในแผนการขับเคลื่อนประจำปี ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จัดขึ้นเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีคุณภาพ นำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

- ๘.๑ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และอบายมุข
- ๘.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่มีความรู้ในการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขและอบายมุข และการรายงานข้อมูลยาเสพติด ในระบบ NISPA และระบบ CATAS

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ นักเรียน เยาวชน และได้รับความรู้ด้านการป้องกันและสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษากรณีมีเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ในสถานศึกษาสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในปัจจุบัน นักเรียน และเยาวชน จำนวน ๑,๕๐๐ คน ได้รับการตรวจคัดกรองค้นหาสารเสพติดเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันยาเสพติด และผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจและเข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๒๕๖๖ สร้างการรับรู้ในการป้องกันและเฝ้าระวังปัญหาเสพติด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- นักเรียน นักศึกษา เยาวชน ทุกสังกัดกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดและที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๕๐๐ ราย
- นักเรียน นักศึกษาจากสถานศึกษา จำนวน ๓๔ โรงเรียน และได้รับการตรวจหาสารเสพติด ในสถานศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ /ร.ร.คลองยางประชานุสรณ์ อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ และพื้นที่แต่ละอำเภอในจังหวัดกระบี่ ที่มีสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายตั้งอยู่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ ภูมิคุ้มกัน กลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา และการตรวจหาสารเสพติดในสถานศึกษา วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์ ตำบลคลองยาง อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่

๑๓.๒ จัดกิจกรรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ และการสร้างภูมิคุ้มกัน กลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษาการตรวจหาสารเสพติดในสถานศึกษา วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์ ตำบลคลองยาง อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่ จำนวน ๕๒๐ คน

๑๓.๓ ออกนิเทศติดตามกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ได้แก่ อาชีวศึกษา ร.ร.สังกัดเอกชน ร.ร.ขยายโอกาสทางการศึกษา และอุดมศึกษา จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) .

๑๔.๑ จำนวนนักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข

๑๔.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ มีความรู้ ในการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข และการรายงานข้อมูลยาเสพติด ในระบบ NISPA และระบบ CATS

๑๔.๓ สามารถคัดกรองนักเรียน โดยการตรวจสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันการติดยาเสพติดในสถานศึกษา และมีมาตรการที่เข้มงวดในการดำเนินงานด้านการป้องกัน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนนักเรียน เยาวชน ได้รับ ความรู้ด้านการป้องกันและสร้าง ความภูมิคุ้มกันยาเสพติดและ ได้รับการตรวจคัดกรองค้นหา สารเสพติดและสามารถรายงาน ผลการดำเนินงานในระบบ NISPAและCATAS ได้อย่าง ถูกต้อง เป็นระบบ	๑๐๐	๑,๓๕๐	จำนวน ๑,๓๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม และรับการตรวจ สารเสพติด	๙๐ %
เชิงคุณภาพ				
๑. นักเรียน นักศึกษาทุกสังกัด ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ มี ความรู้ ในการดำเนินงานด้าน การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา และ การรายงานข้อมูลยาเสพติด ใน ระบบ NISPA และระบบ CATAS ๓. สามารถคัดกรองนักเรียน การตรวจสารเสพติดในปีสภาวะ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน การติดสารเสพติดใน สถานศึกษา และมีมาตรการที่ เข้มแข็ง	ร้อยละ ๑๐๐	๑,๓๕๐ คน	จำนวน ๑,๓๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม และรับการตรวจ สารเสพติด	๙๐ %

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๘๔๐.- บาท	๙,๘๔๐.-	-	-	๖,๔๘๐.-	๓,๐๐๐.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- งบประมาณไม่เพียงพอกับการดำเนินงาน
- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายไม่ดำเนินงานไปตามกรอบกำหนดเวลา
- การลงนิเทศติดตาม สถานศึกษาขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานกิจกรรมของการสร้างภูมิคุ้มกันต้านการป้องกันยาเสพติด

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

- บริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอโดยเน้นกิจกรรมที่สำคัญและของงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- กำชับเน้นย้ำ สถานศึกษาให้ดำเนินการตามแผนและปฏิทินที่กำหนด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มี

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ไม่มี

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ศึกษาดูงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ต้นแบบเพื่อขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่นๆ ในการเข้าประกวดระดับประเทศ

๒๐.๒ ขอสนับสนุนเครื่องมือตรวจสอบการเสกติดเพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข

๒๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ มีความรู้ ในการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปลอดภัย เสกติดและอบายมุข

๒๑.๓ ชุมชนลดปัญหาการมั่วสุมและการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน เป็นชุมชนที่เข้มแข็งปลอดภัยเสกติด

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวพัชรา คล่องแคล่ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๗๕ - ๘๑๙๘๒๐ โทรสาร. ๐๗๕ - ๘๑๙๘๑๙ g-mail : Supattrab๙๐๘@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธีรศฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ โครงการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๔.๕ แผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงด้านแผนงานบูรณาการการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับจังหวัด ให้เกิดประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาใน
ภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การ
ปฏิรูปราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่
ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
และแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการ
ประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและการพัฒนา
การศึกษาของจังหวัดกระบี่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในฐานะทำหน้าที่เป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ ในการประสานงาน กับส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และทุกระดับในจังหวัดกระบี่ ซึ่งจะต้องมีการบูรณาการและขับเคลื่อนองค์กรให้มีความพร้อมในการส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา

สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีศักยภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการวางแผนและ กำหนดเป้าหมายทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกระบี่ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์จังหวัดกระบี่ โดยหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกระบี่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการติดตาม ประเมินผลและทบทวนการดำเนินงาน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการวางแผน เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และสภาพปัญหาความต้องการในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัดสำหรับ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไว้ใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ของโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๒. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกระบี่ ใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในจังหวัดกระบี่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑.บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
- ๒.หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ด.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ -

.....

.....

.....

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓) -

.....

.....

.....

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และสภาพปัญหาความต้องการในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัดสำหรับ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	๑๐๐	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒.หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกระบี่ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไว้ใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐	๑๕ แห่ง	๑๕ แห่ง	๑๐๐
เชิงคุณภาพ				
๑. ร้อยละ ของโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	๑๐๐	แผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑๑๑ โครงการ แผนปฏิบัติราชการ ปี ๖๖ จำนวน ๓๓๓ โครงการ	๑๔๔ โครงการ	๑๐๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ ๓๐,๓๐๐ บาท

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๓๐๐	๓๐,๓๐๐	๓,๘๔๐	๗,๔๔๐		๑๙,๐๒๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....

.....

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

.....

.....

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ใช้แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.ผู้บริหารการศึกษา/หน่วยงานการศึกษา ใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนา วางแผนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่รับผิดชอบได้

๓.แผนพัฒนาการศึกษามีความเชื่อมโยงกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ฯลฯ ทำให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆและความต้องการของประชาชนในเขตจังหวัดกระบี่

๒๒. ผู้รายงาน.นางสาววันวิสา นามเคน ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๕๗๖๔๔๗ โทรสาร.....e-mail : wanwisa@krabiedu.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา ธัชศฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ กศน. สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและ
ประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมาย การบริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เป้าหมาย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนในระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ (O-NET) เป็นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ “สทศ.” เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบให้นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีบทบาทและมีความสำคัญต่อการพิจารณาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

สำหรับการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้รับบทบาทเป็นศูนย์สอบ มีหน้าที่ดำเนินการ และบริหารจัดการการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดสอบ และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดสรรงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้ศูนย์สอบนำเงินเหมาจ่ายรายหัวไปใช้ในการบริหารจัดการสอบ โดยยึดแนวปฏิบัติตามบัญชีแนบท้าย ๓ อัตราค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงจัดทำโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๖.๒ เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๖.๓ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

๖.๔ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

๖.๕ เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๔๗ โรงเรียน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ การบริหารจัดการสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนที่ สทศ.กำหนด

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๙. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๖

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ แต่งตั้งคณะทำงานระดับศูนย์สอบ

๑๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานระดับสนามสอบ

๑๑.๓ ประชุมชี้แจงกรรมการศูนย์สอบ/สนามสอบ

๑๑.๔ ดำเนินการทดสอบ

๑๑.๕ ประกาศผลสอบ

๑๑.๖ จัดทำรายงานผลการจัดสอบและรายงานสรุปค่าใช้จ่าย

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ โรงเรียนเอกชนในสังกัดและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๒.๒ การบริหารจัดการสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนที่ สทศ.กำหนด

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑๓.๑.๑ โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการทดสอบ O-NET ได้สอบครบทุกโรงเรียน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑๓.๒.๑ การบริหารการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนที่ สทศ.กำหนด

สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการทดสอบในระดับศูนย์สอบ

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานระดับศูนย์สอบ

ดีเยี่ยม : มีการปฏิบัติที่เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ มากกว่าร้อยละ ๙๐

ปานกลาง : มีการปฏิบัติที่เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ ร้อยละ ๗๐ - ๙๐

ควรปรับปรุง : มีการปฏิบัติที่เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ขั้นตอนการดำเนินการ	การปฏิบัติตาม มาตรฐานการทดสอบ (จำนวน)		การประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานระดับศูนย์ สอบ (ร้อยละของการ ปฏิบัติที่เป็นไปตาม มาตรฐานการทดสอบ)	
	ใช่	ไม่ใช่		
กระบวนการก่อนการสอบ	16	1	94.12	ดีเยี่ยม
กระบวนการระหว่างการสอบ	7	0	100	ดีเยี่ยม
กระบวนการหลังเสร็จสิ้นการสอบ	10	0	100	ดีเยี่ยม
รวม	33	1	97.06	ดีเยี่ยม

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๕๗,๗๒๐				๓๕๕,๙๔๒.๐๐	

แหล่งงบประมาณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑๖.๑.๑ เอกสารที่สทศ.ให้โรงเรียนสนามสอบต้องดำเนินการจัดทำมีเยอะเกินไป ทำให้เกิดความผิดพลาดได้ง่าย แม้ว่าการสอบจะมีการประชุมชี้แจงตัวแทนสนามสอบและตัวแทนศูนย์สอบแล้วก็ตาม

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑๖.๒.๑ ให้คณะกรรมการประจำศูนย์สอบดำเนินการตรวจสอบให้ครบถ้วน หากไม่ครบถ้วนแจ้งให้สนามสอบจัดทำและส่งศูนย์สอบทันที

๑๖.๒.๒ ลดเอกสารแบบฟอร์มลงโดยพยายามให้อยู่ในแบบฟอร์มเดียวกันให้มากขึ้น

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมการจัดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัด

๑๙. ผู้รายงาน...นายอนุรักษ...เสดสัน.....ตำแหน่ง...นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ....

โทรศัพท์...๐๗๕๘๑๙๘๒๐.....โทรสาร.....๐๗๕๘๑๙๘๑๙.....E-mail :raklay2@gmail.com.....

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๓... เดือน ...ธันวาคม.....พ.ศ.๒๕๖๖.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม กำกับ ติดตามผลการดำเนินการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ในสถานศึกษาเอกชน
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยทางพุทธและประเพณีนิยม

ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยทางพุทธและประเพณีนิยม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ประเทศไทยปลอดภัยทางพุทธและประเพณีนิยม

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ ๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ
 และการเป็นพลเมืองที่ดี

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(๑) หมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(๒) เป้าหมายระดับมหัพภาค การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(๓) กลยุทธ์การพัฒนาที่ ๒ ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง
 เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการ
 ยุติธรรม

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ข้อ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☒ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๗. หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) การป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้มอบหมายให้เป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ได้จัดทำแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขึ้นเพื่อให้ประชาชนมี วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยการปลูกฝัง วิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคน ปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม ให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เน้นการสร้างวัฒนธรรมและ พฤติกรรมสุจริต รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ สามารถแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การไม่ให้ไม่รับสินบน มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด และไม่ เพิกเฉย หรืออดทนต่อการทุจริต (สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๖๕)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เล็งเห็นถึงความสำคัญปัญหา การทุจริตคอร์รัปชันยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) การป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ ๖ ภาครัฐ มีความโปร่งใสปลอด การทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อการสร้างความเข้มแข็งเป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทย ให้ครอบคลุมพร้อมทั้งสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยม ต่อต้านการทุจริต ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและกรมส่งเสริมการเรียนรู้ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อ การปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตให้นักเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้ จัดทำโครงการกำกับ ติดตามผลการดำเนินการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ติดตามการบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรม ส่งเสริมการเรียนรู้และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒. เพื่อกำกับ ติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครูสังกัดกรม ส่งเสริมการเรียนรู้และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดกระบี่ สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๘ แห่ง ได้รับการกำกับ ติดตาม นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้ใน สถานศึกษา พร้อมหาแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในปีต่อไป

๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๔๗ แห่ง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการกำกับ ติดตาม นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา พร้อมหาแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาในปีต่อไป

๙.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมกันหา แนวทางแก้ไขปัญหา ตลอดจนเกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด กระบี่ (สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดกระบี่ จำนวน ๘ แห่ง และโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่ จำนวน ๔๗ แห่ง)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอบางขัน จำนวน ๘ แห่ง และโรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๔๗ แห่ง)

(ระบุกลุ่มคนที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการฯ โดยระบุให้ชัดเจนว่าโครงการฯนี้ทำเพื่อใครหากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่มให้ระบุว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มิถุนายน ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ จำนวน ๑ อำเภอ

๑๒.๒ โรงเรียนเอกชนในพื้นที่จังหวัดกระบี่ จำนวน ๘ โรงเรียน

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

ดำเนินการออกตรวจติดตามผลการดำเนินงานการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในสถานศึกษาเอกชน ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๘ โรงเรียน

๑. ขั้ววางแผน (Plan)

๑.๑ สำรวจความต้องการเข้าร่วมโครงการ

๑.๒ ประชุมวางแผน กำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมายการดำเนินงาน ประสานงานกับสถานศึกษา

๑.๓ ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ และประชุมคณะกรรมการดังกล่าว

๒. ดำเนินการ (Do)

๒.๑ ปฏิบัติตามแผนและกำหนดการที่วางไว้

๒.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยง

๒.๓ ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง

๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)

๓.๑ สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ พิจารณาผลการประเมินจากการมีส่วนร่วมและผลงานตามกิจกรรมที่กำหนด

๔. ขั้นปรับปรุง (Act)

นำผลการสังเกตการณ์มาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางการพัฒนาในการดำเนินการครั้งต่อไป

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกระบี่และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอน โดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ได้นำหลักสูตรนี้ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนกับรายวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และมีโรงเรียนเอกชนจำนวน ๔ โรงเรียนที่นำหลักสูตรนี้ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ส่วนโรงเรียนเอกชนที่เหลือได้นำหลักสูตรนี้ไปจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ตลอดจนเกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ให้มีประสิทธิภาพและได้ผลเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ได้รับการกำกับ ติดตาม นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปขับเคลื่อนในการจัดการเรียนการสอน	๑	๑	๑๐๐
๒) สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ได้รับการกำกับ ติดตาม นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปขับเคลื่อนในการจัดการเรียนการสอน	๘	๗	๘๗.๕๐

๑๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินงาน และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ตลอดจนเกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ให้มีประสิทธิภาพและได้ผลเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น	สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดกระบี่และศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดการเรียนการสอน โดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ได้นำหลักสูตรนี้ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนกับรายวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และมีโรงเรียนเอกชนจำนวน ๔ โรงเรียนที่นำหลักสูตรนี้ไปจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ส่วนโรงเรียนเอกชนที่เหลือได้นำหลักสูตรนี้ไปจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

* ข้อมูลตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามที่ท่านระบุไว้ในเอกสารแผนปฏิบัติการป้องกันและการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

** ข้อมูลผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) ที่เกิดขึ้นจริงภายหลังจากที่มีการดำเนินงานโครงการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๕,๐๐๐.-	๐.-	๐.-	๐.-	๔,๕๐๘.-	๔,๕๐๘.-

แหล่งงบประมาณ..... สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

สถานศึกษาส่วนใหญ่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการเรียนวิชาอื่น ๆ และกิจกรรมอื่น ๆ ทำให้การเรียนการสอนไม่เป็นไปอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง ซึ่งทำให้เกิดประสิทธิภาพน้อยได้ผลไม่ดีเท่าที่ควร

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

แนะนำให้สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรเพิ่มเติมเพื่อความเข้มข้นของการเรียนและเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ต่อเนื่อง ที่เกิดประสิทธิภาพและได้ผลมากที่สุด

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่จัดสรรให้มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอต่อการออกกำกับติดตามผลการดำเนินการใช้หลักสูตร
ด้านทฤษฎีศึกษา ในสถานศึกษาเอกชนประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการใช้จ่ายในการออกกำกับติดตามผลการดำเนินการใช้หลักสูตร
ด้านทฤษฎีศึกษา ในสถานศึกษาเอกชน ในปีงบประมาณถัดไป

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

มีการดำเนินโครงการนี้ในทุกๆ ปี เพื่อเป็นการยกระดับความสำเร็จในเรื่องของการปลูกฝังการต่อต้านการทุจริต
ให้กับเยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นอนาคตของชาติ เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมที่ปลอดการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพมาก
ยิ่งขึ้น

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับจากการดำเนินการนำหลักสูตรต่อต้านการทุจริตไปจัดการเรียนการสอนให้กับ
เยาวชนในสถานศึกษา ทำให้เยาวชนที่เติบโตขึ้นในสังคมมีจิตสำนึกรับผิดชอบในเรื่องของการโตไปไม่โกง ทำให้สังคม
เกิดความสุจริต มีคุณธรรม มีความโปร่งใส สังคมน่าอยู่ ประเทศชาติมีความเจริญก้าวหน้า ชาวประชาอยู่เย็นเป็นสุข

๒๒. ผู้รายงานนางพิกุล มิ่งจินดากุล..... ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์ ...๐๘๕-๕๗๗๙๑๒๓.. โทรสาร ..๐๗๕-๘๑๙๘๑๙.. E-mail: ...pikulmingjindakul@gmail.com.

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๑.... เดือน.....ตุลาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ

(...นายอาคม สุชาติพงษ์..)

หัวหน้าหน่วยงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ การประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ จังหวัดกระบี่

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่)

๔.๕ แผนความมั่นคง ที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานจัดการศึกษาให้มี การบริหารจัดการตามหลัก
ธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เพื่อรับ
รางวัลพระราชทาน ตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่โรงเรียน
ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้
ดำเนินการ โดยถือปฏิบัติตามคู่มือการประเมินและคัดเลือกที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กำหนด โดยพิจารณาประเมินคัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนประเมินสูงสุดประเภทและขนาดละ ๑ รางวัล แล้วแจ้งผลการ
คัดเลือกพร้อมเอกสารประกอบทั้งหมดให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อดำเนินการประเมิน
ระดับภาคต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีหน้าที่ดูแล ให้การสนับสนุน และส่งเสริม การดำเนินกิจการของ
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกระบี่ ทางกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้มีการ
ประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ
รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ จังหวัดกระบี่

๘. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ จังหวัดกระบี่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

คณะกรรมการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ ระดับจังหวัด มีมติเห็นชอบผลการประเมิน ดังนี้ มีผลการประเมินและคัดเลือก ซึ่งสมควรได้รับการเสนอชื่อ เพื่อคณะกรรมการระดับภาคพิจารณาคัดเลือกเป็นผู้แทนเข้าเฝ้าฯ รับพระราชทานรางวัล ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ จำนวน ๖ รางวัล และรางวัลชมเชย จำนวน ๑ รางวัล ดังนี้

๑) ประเภทโรงเรียน จำนวน ๒ รางวัล ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนฮิญาตุตดินนาวาวิทยา อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนสันติวิทยา อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่

๒) ประเภทผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๒ รางวัล ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ นายอิสมาแอล ไรใหญ่ โรงเรียนฮิญาตุตดินนาวาวิทยา อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ นายรอหีม สันหะกิจ โรงเรียนสันติวิทยา อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่

๓) ประเภทครูสอนวิชาสามัญ จำนวน ๑ รางวัล ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ นายโสภณ เพชรโพธิ์ โรงเรียนฮิญาตุตดินนาวาวิทยา อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่

๔) ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ รางวัล ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็ก คือนางสาววรรดา สาเก โรงเรียนทองคำวิทยานุสรณ์ อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่

๕) รางวัลชมเชย จำนวน ๑ รางวัล ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ รางวัล ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็ก คือนางสาวธารินี กุลแดง โรงเรียนฮิญาตุตดินนาวาวิทยา อำเภอเหนือคลอง จังหวัดกระบี่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดกระบี่ ที่สมัครได้รับการประเมินและคัดเลือก ระดับจังหวัด	ร้อยละ ๑๐๐	๓ โรงเรียน		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๒. คณะกรรมการดำเนินการประเมิน วันที่ ๑๘-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนสันติวิทยา โรงเรียนธิดา
ยาตุตดินาวงวิทยา และโรงเรียนทองคำวิทยานุสรณ์ ตามลำดับ

๑. การประชุมคณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๖๐๐	๑๑,๑๒๔	-	-	-	๑๑,๑๒๔

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัคร และดำเนินการประเมินและคัดเลือกโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู
และนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามภาคใต้ เข้าเฝ้าฯ รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีพุทธศักราช
๒๕๖๗ จังหวัดกระบี่

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนที่ผ่านการตัดสิน มีสิ่งที่แสดงให้เห็นความยอดเยี่ยมดีเด่นได้
อย่างชัดเจนและดีจริง ทุกคนต้องตระหนักไว้เสมอว่ารางวัลพระราชทานเป็นสิ่งที่ทรงคุณค่า และเป็นเกียรติประวัติ
ต่อผู้รับอย่างสูงสุด คุณความดีจะถูกประกาศและเผยแพร่ไปยังสาธารณชนทั่วไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปิยาภรณ์ แสงมณี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๖๓ - ๒๒๐๑๘๖๙ โทรสาร - e-mail : piyapornsangmanee@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชชณรงค์การสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตติ ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อส่วนราชการ/หน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ/ กิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีนิยมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕	☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖	☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖

 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
 หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง -
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
 - ๔.๖.๑ นโยบายหลักที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 - ๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	
 - ๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา	☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ และบุคลากรทางการศึกษา
- ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☒ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๗. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๐) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนย่อยเรื่องการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นด้านการป้องกัน ปราบ

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในวงกว้าง ทำให้ประเทศต้องสูญเสียงบประมาณไปเป็นจำนวนมาก และส่งผลให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมที่สูงขึ้น งบประมาณของรัฐบาลที่สามารถนำไปพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ กลับถูกเบียดบังและเบียดเบียนจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีรากเหง้าของปัญหาจากคนและเจ้าหน้าที่ของรัฐ แม้จะมีกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ แต่ยังขาดการบังคับใช้อย่างจริงจัง อีกทั้งการทุจริตได้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม จากเดิมที่เน้นการทุจริตทางตรงเปลี่ยนรูปแบบมาสู่การทุจริตเชิงนโยบาย การใช้อำนาจเอื้อประโยชน์ การทำลายกลไกการตรวจสอบเป็นต้น ส่งผลให้การปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบอ่อนแอ และขาดประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา และการประสานงานด้านนโยบายเพื่อพัฒนาศักยภาพคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในการสร้างพลังที่สำคัญเพื่อพัฒนาประเทศชาติในอนาคต จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้ระดับ AA (คะแนน ๑๐๐) นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติแบบยั่งยืน เป็นไปตามเจตนารมณ์ของแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการหน่วยงานที่มี

ความโปร่งใส สร้างค่านิยม วัฒนธรรมสุจริตให้เกิดในสังคมอย่างยั่งยืน จึงได้นำเสนอโครงการ/กิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน การทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๖ เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตผ่านโครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างยั่งยืนแท้จริง

(ระบุสาเหตุและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการฯ โดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมถึงมีการอธิบายข้อเท็จจริง และมีการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน และหลากหลาย อาทิ งานวิจัย ข้อมูลสถิติ สถานการณ์ หรืออื่น ๆ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมจริยธรรม คุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในสำนักงาน
 ๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้บุคลากรมีความซื่อตรง (Integrity) ซื่อสัตย์ สุจริต มีกระบวนทัศน์ มีวัฒนธรรมที่ดี ในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน
 ๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างแรงจูงใจในการทำงานให้กับบุคลากร ให้มีคุณลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี มีคุณธรรมและมีจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
 ๔. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม สร้างภูมิคุ้มกันในการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ระบุผลที่ต้องการได้จากการจัดทำโครงการฯ ซึ่งต้องสะท้อนจุดมุ่งหมายในการจัดทำโครงการฯ สะท้อน ความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น และสามารถวัดและประเมินผลได้ โดยควรระบุเป็นรายชื่อให้เห็นอย่างชัดเจนและ เฉพาะเจาะจงมากที่สุด รวมทั้งจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย วัตถุประสงค์มีได้มากกว่า 1 ข้อ)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการประชุม/อบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรงชีพได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม และมีภูมิทัศน์ด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๙.๒.๒ บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการ ปฏิบัติราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิดประโยชน์ใน การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน

๙.๒.๓ ผลการประเมินด้านโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น

๙.๒.๔ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่มีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ ๘๐

(ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้และวัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้ และกรณีใช้ตัวชี้วัดเป็นระดับความสำเร็จต้องระบุเกณฑ์ทุกระดับ)

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๓๑ คน
(ระบุดังกล่าวคนที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการฯโดยระบุให้ชัดเจนว่าโครงการฯนี้ทำเพื่อใครหากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่มให้ระบุว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน มกราคม - กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมที่ ๒ ปลุกฝังการสร้างค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และความรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability) เช่น กิจกรรมวันเกิดของบุคลากร/กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา/กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ/กิจกรรมปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร การกล่าวปฏิญาณสำนักงานศึกษาธิการสุจริตทุกวันจันทร์/กิจกรรมการออกกำลังกายเต้นแอโรบิกทุกวันพุธ เพื่อสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และกิจกรรมปลูกผักสวนครัว ปลอดภัยเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมที่ ๓ การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ จำนวน ๑ วัน และการประชุมเตรียมการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT และการจัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรมต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิชอบในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และการประเมินองค์กรคุณธรรม จำนวน ๑ วัน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดประชุมชี้แจงรายละเอียดเรื่องการประเมินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

รวมถึงการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งสร้างผลสัมฤทธิ์ของงาน และความรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability) เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน สร้างภูมิคุ้มกันการทุจริตส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยนายอาคม สุชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มอบหมายให้ นายชัชวาล วิภาวดี รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เป็นประธานดำเนินการประชุม ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการปลุกฝังการสร้างค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และความรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability) เช่น กิจกรรมวันเกิดของบุคลากร/กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา/กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ/กิจกรรมปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร การกล่าวปฏิญาณสำนักงานศึกษาธิการสุจริตทุกวันจันทร์/กิจกรรมการออกกำลังกายเต้นแอโรบิกทุกวันพุธเพื่อสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และกิจกรรมปลูกผักสวนครัว ปลอดภัยเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการ

จังหวัดกระบี่ นำโดยนายอาคม สุชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันจัดกิจกรรมปลูกฝัง ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร โดยการกล่าวปฏิญาณสำนักงานศึกษาธิการสุจริตทุกวันจันทร์ภายใต้โครงการสร้าง ภูมิคุ้มกันการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใสป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพจน์มิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน โดยเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ จำนวน ๑ วัน และการประชุมเตรียมการรับการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT และการจัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรมต่อต้านการทุจริต และประพจน์มิชอบในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการ ประเมินองค์กรคุณธรรม เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จัด กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานตามโครงการ สร้างภูมิคุ้มกันการทุจริตส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใส ป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพจน์มิชอบของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดย นายอาคม สุชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เป็นประธานเปิดการอบรมพร้อมทั้งบรรยายพิเศษ ในเรื่องของการสร้างวัฒนธรรมการทำงานตามนโยบาย **No Gift Policy** เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เจ้าหน้าที่ปฏิเสธการรับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และสืบทอด บารมีของ เจ้าพนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดกระบี่ เป็นวิทยากรการบรรยายให้ความรู้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระบี่ ณ ห้องประชุมพวงชมพู ชั้น ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

๑๕.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสมตั้งแต่เริ่มโครงการถึงปัจจุบัน)	
		จำนวนเป้าหมาย	คิดเป็นร้อยละ
๑) บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ร้อยละ ๘๐	๒๖	๘๔

๑๕.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน
๑) บุคลากร สนง.ศจ.กระบี่ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการประชุม/ อบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรง ชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีภูมิด้ำนทาน การทุจริตและประพจน์มิชอบ	บุคลากร สนง.ศจ.กระบี่ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการประชุม/ อบรมไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำรง ชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีภูมิด้ำนทาน การทุจริตและประพจน์มิชอบ ร้อยละ ๘๔
๒) บุคลากร สนง.ศจ.กระบี่ มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ อย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิด ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของ	บุคลากร สนง.ศจ.กระบี่ มีวัฒนธรรมที่ดี มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ อย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณข้าราชการก่อให้เกิด ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน

หน่วยงานได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน	ได้ อันจะนำมาซึ่งประโยชน์สุขของประชาชน ร้อยละ ๘๔
๓) ผลการประเมินด้านโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA และ OIT) สูงขึ้น	ผลการประเมินได้ระดับ A ร้อยละ ๘๕ - ๙๔.๙๙
๔) บุคลากร สนง.ศธจ.กระบี่ มีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ ๘๐	บุคลากร สนง.ศธจ.กระบี่ มีความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ ๘๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



๑๗.



จบประมาณ



งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ รวม (สะสม)
๑๗,๘๘๐.-	๐.-	๐.-	๑๑,๐๐๐.-		๑๑,๐๐๐.-

แหล่งงบประมาณ.....งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ในช่วงของการดำเนินโครงการบุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมได้ครบทุกท่าน เนื่องจากบางท่านติดราชการจึงไม่สามารถเข้าร่วมได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรจัดในช่วงที่บุคลากรทุกท่านอยู่ครบพร้อมกัน

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

ไม่มีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานเรื่องนี้โดยตรง ผู้ดำเนินโครงการต้องของบดำเนินงานมาใช้ในการขับเคลื่อนโครงการซึ่งได้งบประมาณไม่มากเพียงพอต่อการดำเนินการ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางมาสนับสนุนการขับเคลื่อนในเรื่องนี้

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

มีการดำเนินโครงการนี้ในทุกๆ ปี เพื่อเป็นการยกระดับความสำเร็จในการของการต่อต้านการทุจริตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับจากการดำเนินโครงการนี้ คือ ประชาชนสามารถตรวจสอบความโปร่งใสในการทำงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ได้ เนื่องจากโครงการนี้ได้ให้ความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของการต่อต้านทุจริต มีคุณธรรม มีความโปร่งใส ในการทำงาน ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้รับความไว้วางใจจากบุคคลภายนอกในเรื่องของการทำงานด้วยความโปร่งใส สุจริต สามารถตรวจสอบได้

๒๒. ผู้รายงานนางพิกุล มิ่งจินดากุล..... ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ.....

โทรศัพท์ ...๐๘๕-๕๗๗๙๑๒๓.. โทรสาร ..๐๗๕-๘๑๙๘๑๙.. E-mail: ...pikulmingjindakul@gmail.com.

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๑.... เดือน.....ตุลาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ 

(...นายอาคม สุชาติพงษ์...)

หัวหน้าหน่วยงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่
๓. หัวเวลารายงาน
- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
- ☒ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่)

๔.๕ แผนความมั่นคง ที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ☒ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี) -

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานจัดการศึกษาให้มี การบริหารจัดการตามหลัก
ธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานที่กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษา
เอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน การออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการ
โรงเรียนเอกชน ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทน และสนับสนุน ประสานงานให้สถานศึกษา
เอกชนจัดการศึกษาได้ตามศักยภาพпенไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของรัฐ โดยการมีส่วนร่วมและมี
คุณธรรมโปร่งใส ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบ
ดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

๑. ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน

๒. ตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชน
ให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๓. ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพการ
บริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่ นี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในการ
บริหารจัดการโรงเรียนเอกชน ผ่านทางการประชุมผู้บริหารโรงเรียนทั้งในและนอกระบบ รวมถึงการกำกับ ติดตาม
ดูแลสถานศึกษาในระบบ และนอกระบบ ให้ดำเนินกิจการอย่างถูกต้องตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน และ
อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนมีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล
๒. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา
๓. เพื่อกำกับ ดูแลสถานศึกษาในระบบ และนอกระบบ ให้ดำเนินกิจการอย่างถูกต้องตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๙.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุน ได้รับการตรวจ นิเทศติดตาม การใช้เงินอุดหนุน

๙.๑.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน ๙ แห่ง ได้รับการตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบ

๙.๑.๓ จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

๙.๑.๔ จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๙.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีความพึงพอใจในการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการบริหารงานของโรงเรียนเอกชน การดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุน ได้รับการตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุน จำนวน ๔๗ โรงเรียน

๑.๒ โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับการตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบ จำนวน ๙ โรงเรียน

๑.๓ จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

๑.๔ จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนนอกระบบปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑ โรงเรียนเอกชนในระบบสามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุน ทุกประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติ ที่ทางราชการกำหนด

๒.๒ โรงเรียนเอกชนทั้งในและนอกระบบ ได้รับการจัดทะเบียนจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงรายการและการยกเลิกกิจการ โดยถูกต้องเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

๒.๓ ผู้บริหารโรงเรียน รับทราบเป้าหมายการดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๕- ๒๕๖๖											
	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔		
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
๑. ตรวจสอบติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน		✓	✓					✓				
๒. ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจดทะเบียนจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงรายการ และการยกเลิกกิจการโรงเรียนเอกชนทั้งในและนอกระบบ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓. การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ				✓			✓				✓	
๔. ตรวจสอบติดตามการใช้เบิกเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ									✓	✓	✓	
๕. การบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ตรวจสอบติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน

วันที่ ๒๔ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ตรวจสอบติดตามการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ โดยเลือกกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่มีนักเรียนชาวต่างประเทศ จำนวน ๕ โรงเรียน เป็นเวลา ๒ วัน ตั้งแต่วันที่ ๒๔ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ กรรมการ จำนวน ๘ คน

๒. ตรวจสอบติดตามสถานะการขอจดทะเบียนจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงรายการและการยกเลิกกิจการโรงเรียนเอกชนทั้งในและนอกระบบ

วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๖ ตรวจสอบติดตามสถานะขอจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงรายการและการยกเลิกกิจการโรงเรียนเอกชนทั้งในและนอกระบบ โดย มีผู้ประสงค์ขอจัดตั้งโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนคูเวตวิทยานุสรณ์ ต.เขาคราม อ.เมือง จ.กระบี่

๒. โรงเรียนอนุบาลรอยยิ้ม ต.ไสไทย อ.เมือง จ.กระบี่

วันที่ ๒๙ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖ กรรมการตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ที่ ๘๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๖ คนตรวจสอบติดตามสถานะขอจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงรายการและการยกเลิกกิจการโรงเรียนเอกชนทั้งในและนอกระบบ โดย

๑. มีโรงเรียนยื่นขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการ (ขยายชั้นเรียน) จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนอนุบาลลำทับ โรงเรียนศาสน์พิทยา และโรงเรียนมัธยมคลองจิหลาดอูปลัมภ

๒. มีโรงเรียนยื่นขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดตราสารจัดตั้ง (ขยายความจุนักเรียน/ขอใช้อาคารเรียน) จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนญาฮีเราะฮ์พิทยานุสรณ์ โรงเรียนกุลดีศาสตร์กระบี่ และโรงเรียนอาดาามีศึกษาวิทยา

๓. การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ

ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๔. ตรวจสอบการใช้เบิกเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ

คณะกรรมการตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ที่ ๕๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ และที่ ๕๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ดำเนินการตรวจสอบติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการกิจการของโรงเรียนเอกชน ในระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน – ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๔๖ โรงเรียน

๕. การบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ดำเนินการกิจกรรมตรวจสอบและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ – ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑. โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุน ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุน	ร้อยละ ๑๐๐	๔๖ โรงเรียน		
๒. โรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ ได้รับการตรวจสอบติดตามการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบ		๕ โรงเรียน		
๓. จำนวนครั้งจัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบ		ปีงบประมาณ ละ ๑ ครั้ง		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ในการสร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการบริหารงานของโรงเรียนเอกชน การดำเนินการร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕	ปีงบประมาณ ละ ๑ ครั้ง		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑. ตรวจสอบติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน

- ตรวจสอบติดตามการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ โดยเลือกกลุ่มเป้าหมายเป็นโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ที่มีนักเรียนชาวต่างประเทศ จำนวน ๕ โรงเรียน เป็นเวลา ๒ วัน ตั้งแต่วันที่ ๒๔ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ กรรมการ จำนวน ๘ คน





๒. ตรวจติดตามสถานะการขอจดทะเบียนจัดตั้ง เปลี่ยนแปลงรายการและการยกเลิกกิจการโรงเรียนเอกชนทั้งในและนอกระบบ

๓. การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ

ดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. ชั้น ๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๔. ตรวจติดตามการใช้เบิกเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ

คณะกรรมการตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ที่ ๕๗/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ และที่ ๕๙/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ดำเนินการตรวจติดตามการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน ในระหว่างวันที่ ๓๐ มิถุนายน – ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๔๖ โรงเรียน

๕. การบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ดำเนินการกิจกรรมตรวจติดตามและกำกับการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในระหว่างวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ – ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ โรงเรียน

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๕๕,๗๐๐	๕๔,๙๔๖	๔,๕๕๒	๔,๔๙๖	-	๕๕,๘๙๘

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จากการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ พบว่า โรงเรียนเอกชนในระบบที่ขอรับเงินอุดหนุน ส่วนใหญ่ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการจัดทำบัญชี จึงมีแผนการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จัดอบรมให้ความรู้ด้านการจัดทำบัญชีกับโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่ทั้งในและนอกระบบดำเนินกิจการอย่างถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวปิยาภรณ์ แสงมณี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๖๓ - ๒๒๐๑๘๖๙ โทรสาร - e-mail : piyapornsangmanee@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชศงคารสกุล ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑
๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗
๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กสท.สป.)

แบบฟอร์ม
ส่ง กสท.สป.

๑. ชื่อหน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่.....

๒. ชื่อโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่ ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ (12) การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2).....

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(2) ชื่อปัจจัย (F) : F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์พัฒนาแห่งอนาคต (กลยุทธ์ที่ 1) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ (กลยุทธ์ที่ 3) การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่..... -.....

๔.๖ นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

(1) นโยบายหลักข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

(2) นโยบายเร่งด่วนข้อที่ 7การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target) ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึง การศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๔.๗ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☒ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผลความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมาตรา 54 วรรค 3 และวรรค 4 กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลโดยที่การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเปราะบางที่

ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในส่วนของกฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีความจำเป็น ทันสมัย ความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

พระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีการจัดตั้งพื้นที่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด โดยมีวัตถุประสงค์ (ม.5) เพื่อ (1) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาอื่นพื้นที่ฐานอื่น (2) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา (3) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (4) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยกำหนดให้จังหวัดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ม.20) มีหน้าที่และอำนาจ (1) กำหนดยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (2) ประสานให้หน่วยงานทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐและเอกชน ดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงานตาม (1) (3) ประสานให้หน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะให้การสนับสนุนทางเทคนิคในการจัดทำสื่อการสอน จัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ พัฒนาบุคลากร จัดระบบการประเมินและวัดผล และการอื่นที่จำเป็นสำหรับพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (4) นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติไปปรับใช้กับการจัดการศึกษาในสถานศึกษานำร่องให้เหมาะสมกับพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (5) ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษานำร่องอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับสภาพในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (6) จัดให้มีการออกแบบการทดสอบผู้เรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (7) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือและติดตามสถานศึกษานำร่อง เพื่อให้จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา (8) เสริมสร้างและเตรียมความพร้อมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในการเป็นสถานศึกษานำร่องหรือในการนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษา (9) เพิ่มขีดความสามารถให้แก่หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อทำการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาหรือนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ (10) จัดให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง (11) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อทำการแทนหรือปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมาย (12) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารวมทั้งปัญหาและอุปสรรคในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาต่อคณะกรรมการนโยบาย (13) หน้าที่และอำนาจที่พระราชบัญญัตินี้หรือออกกฎหมายอื่นกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อน และ (14) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบาย

มอบหมาย และกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ม.24) ทำหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อน และให้มีหน้าที่และอำนาจ (1) จัดให้มีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการคณะกรรมการนโยบายกำหนด รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (๒) จัดให้มีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (3) จัดทำรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทราบด้วย (4) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมาย ทั้งนี้ได้กำหนดให้สำนักงานประสานงานจัดสรรงบประมาณให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามาตรา 50

จังหวัดกระบี่ เป็นจังหวัดที่ถูกประกาศให้เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพิ่มเติม ตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ให้ดำเนินการในลักษณะของการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมระดับชาติ (Nation Participation Action Research) เนื่องจากการดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 ทั้ง 4 ข้อ นั้น จะต้องมีการดำเนินการโดยภาคีเครือข่ายร่วมกันทั้งระดับโรงเรียนระดับท้องถิ่น ระดับหน่วยงานภายในจังหวัด และระดับชาติ

จากหลักการ ข้อกฎหมาย กอปรกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 มาตรา 24 กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อน และให้มีหน้าที่ และอำนาจ ในการ (1) จัดให้มีระบบข้อมูลตามมาตรฐานที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (2) จัดให้มีการวิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (3) จัดทำรายงานการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด โดยให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทราบด้วย และ (4) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการนโยบายหรือคณะกรรมการขับเคลื่อนมอบหมาย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดยะลา จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัด ตาม พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

๘. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ บริหารจัดการ ติดตาม และรายงาน การดำเนินงานให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

2. เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่ที่ตั้งขึ้น ขับเคลื่อนงานตามภารกิจที่มอบหมายให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

3. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษานำร่องและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่ให้มีความเข้มแข็งในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานำร่องให้ดียิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่มีการประชุม จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง
- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่ จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง
- ครูโรงเรียนนำร่องทุกคนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับการพัฒนาให้มีให้มีความศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษามีนวัตกรรมทางการศึกษา สถานศึกษาละ 1 นวัตกรรม
- คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่มีการขับเคลื่อนภารกิจดำเนินงาน

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ขับเคลื่อนภารกิจ บริหารงาน ติดตาม และรายงานการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม โดยความร่วมมือจากหลาย ๆ ภาคส่วนในพื้นที่ และในส่วนกลาง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่ในภาพรวมอย่างชัดเจน
- มีกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม
- สถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่มีการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่ รวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดกระบี่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการสรรหาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษานำร่องพื้นที่
นวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการ
การศึกษาจังหวัดกระบี่ : ศึกษาดูงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง/ประชุมปฏิบัติการจัดทำกรอบ
หลักสูตรฯ

กิจกรรมที่ ๖ การนำเสนอผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จังหวัดกระบี่มีสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ที่ระบบการบริหาร การจัดการเรียนรู้ การวัด
และประเมินผล ตามรูปแบบและกระบวนการที่ผ่านคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่
เห็นชอบ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ	๑๐๐	๓	๒	๖๖.๖๗
เชิงคุณภาพ	มีการขับเคลื่อน ในภาพรวมอย่าง ชัดเจน			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อน



ศึกษาดูงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดระยอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง



โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง 8 จังหวัดระยอง



ประชุมปฏิบัติการจัดทำกรอบหลักสูตรฯ



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ (สะสม)	ผลการใช้ งบประมาณไตรมาส ที่ ๑	ผล การใช้งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้ งบประมาณไตรมาส ที่ ๓	ผลการใช้ งบประมาณไตรมาส ที่ ๔
๓๓๙,๕๐๐	๓๓๘,๖๕๒	-	๓๗,๗๗๐	๗๐,๘๓๐	๒๓๐,๐๕๒

แหล่งงบประมาณสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.....

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

- สถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่อยู่ต่างสังกัด ทำให้การขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการมีความลำบากด้านการประสานงานและอำนาจการสั่งการ

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

นำโครงการผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่ เพื่อกำหนดเป็นนโยบายร่วมกันของทุกหน่วยงานการศึกษาในระดับชั้นพื้นฐานในจังหวัดกระบี่

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

- งบประมาณที่เข้ามาช่วงปลายงบประมาณบางครั้งอาจทำไม่ทัน เพราะศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบหลายโครงการ บางครั้งไม่สามารถยืมเงินได้

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

- เพิ่มบุคลากรให้เพียงพอต่อภาระงาน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดกระบี่ เพื่อใช้ในสถานศึกษานำร่อง

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

...หน่วยงานทุกภาคส่วนในจังหวัดกระบี่มีส่วนร่วมในการทำงานแบบบูรณาการจากหน่วยงานทุกภาคส่วน
ทั้งหน่วยงานราชการ เอกชน ภาคประชาสังคม.....

๒๒. ผู้รายงาน

.....นางกัตติกา สกุลสวน ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล.....

มือถือ/โทรศัพท์ ๐๙๖-๔๔๘๗-๔๕๑ โทรสาร ๐๗๕ ๘๑๙ ๘๑๙.....

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๓๐..... เดือน ...กันยายน.....พ.ศ.๒๕๖๖.....

ทาง e-mail : nparicha3385t@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารจัดการภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการบริหารการศึกษา

นางสาวปาริชาติ พรหมสุวรรณ

หัวหน้ากลุ่ม

โทรศัพท์ ๐ ๖๑๔๑๖๔๕๒๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๕ - ธ.ค. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๖ - มิ.ย. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๖
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

(หมายเหตุที่ ๑๒) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง ๑๔) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (๘) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ ☐ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระบวนการลูกเสือ ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชน ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรมให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และเป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการและวิธีการซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิต อย่างมีความหมายและสุขสบาย สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๔ (๔) ข้อ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด อันตอบสนองต่อแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ อันสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคน ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านสถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมกันระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยให้มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และอารมณ์ มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี จึงได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด ดำเนินการโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทยมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ มีระเบียบวินัย และมีความสามัคคี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสนองโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๖ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ในการจัดกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความเป็นผู้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ความสง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กระตุ้นให้มีความตื่นตัว สามารถเคลื่อนไหวอริยาบถได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ได้อย่างถูกต้อง ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี อย่างต่อเนื่อง

๘. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน ความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการ และหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีมาตรฐาน

๓.๓ เพื่อฟื้นฟูกิจการลูกเสือในสถานศึกษา และเพื่อให้ลูกเสือมีความรัก ความสนใจ และเห็นคุณค่า กิจกรรมลูกเสือมากยิ่งขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดในระดับจังหวัด มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีความรู้เข้าใจ ในหลักเกณฑ์ เรื่องระเบียบแถวลูกเสือ สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้จัดกิจกรรมระเบียบแถวในสถานศึกษาได้

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ-เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ในจังหวัดกระบี่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างกรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่

๓. สถานที่ในการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับประเทศ
ที่ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนด

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ ประชาสัมพันธ์ และรับสมัคร

กิจกรรมที่ ๒ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ หรือการนิเทศกองลูกเสือ เนตรนารี ที่เป็นตัวแทนระดับจังหวัด เพื่อเข้าร่วมประกวดฯ ในระดับประเทศ

กิจกรรมที่ ๓ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับประเทศ

กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน)

กิจกรรมที่ ๑ ขออนุมัติโครงการ ประชาสัมพันธ์ และรับสมัคร

ขออนุมัติโครงการฯ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ และแจ้งการรับสมัครฯ ไปยังหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ เพื่อสมัครเข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ในระดับจังหวัด เพื่อคัดเลือกทีมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ และส่งเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดในระดับประเทศ

กิจกรรมที่ ๒ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ หรือการนิเทศกองลูกเสือ เนตรนารี ที่เป็นตัวแทนระดับจังหวัด เพื่อเข้าร่วมประกวดฯ ในระดับประเทศ

เนื่องจากมีกองลูกเสือ - เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ สมัครเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวฯ ในระดับจังหวัด เพียง ๑ กอง ได้แก่ กองเนตรนารี โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่ จึงไม่ดำเนินการจัดประกวดฯ และคัดเลือกให้กองเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด และส่งเป็นตัวแทน เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับประเทศ

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการฝึกระเบียบแถวของกองลูกเสือ - เนตรนารี ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และลงพื้นที่นิเทศการฝึกระเบียบแถวของกองลูกเสือ - เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ ในวันอาทิตย์ ที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ ตำบลเขาพนม อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่

กิจกรรมที่ ๓ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับประเทศ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ส่ง กองเนตรนารีโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่ เดินทางไปเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร โดยเบิกเงินงบประมาณโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เข้าร่วมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกองเนตรนารี (จำนวน ๔๒ คน) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๔๒ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดในระดับจังหวัด มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕	๘๕	๖๐ คน	๖๐ คน	๙๕
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักเกณฑ์ เรื่องระเบียบแถวลูกเสือ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้จัดกิจกรรมระเบียบแถวในสถานศึกษาได้	๘๕	๖๐ คน	๖๐ คน	๙๕

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

สำนักงานศึกษาริการจังหวัดกระบี่

"องค์กรก้นสมัย ใส่ใจบริการ สานต่อนโยบาย สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา"



นายอานัน สุชาติพงษ์
ศึกษาริการจังหวัดกระบี่

แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการฝึกระเบียบแถวของกองลูกเสือ - เนตรนารี
ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



วันอาทิตย์ที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2566 นายอานัน สุชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการฝึกระเบียบแถวของกองลูกเสือ - เนตรนารี ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด และเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดระดับประเทศ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ - เนตรนารี จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 จังหวัดกระบี่ ตำบลเขาพนม อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่ เพื่อไปแข่งขันต่อในระดับประเทศ ในวันศุกร์ที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2566 ณ สนามสุกขาสัย ภายในสนามบริเวณสนามกีฬาแห่งชาติ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาริการจังหวัดกระบี่
128 ถนนเจ้าคุณ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ 81000

โทรศัพท์ 075819820 โทรสาร 075819819
www.krabiedu.go.th



ภาพการนิเทศการฝึกระเบียบแถวของกองลูกเสือ - เนตรนารี ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด และเป็นตัวแทน
เข้าร่วมประกวดระดับประเทศ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ - เนตรนารี จังหวัดกระบี่ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่ ตำบลเขาพนม อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่



ภาพการนิเทศการฝึกระเบียบแถวของกองลูกเสือ - เนตรนารี ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด และเป็นตัวแทน
เข้าร่วมประกวดระดับประเทศ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ - เนตรนารี จังหวัดกระบี่ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ จังหวัดกระบี่ ตำบลเขาพนม อำเภอเขาพนม จังหวัดกระบี่

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๔,๐๔๐.-	-	-	-	-	๓๔,๐๔๐.-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน
ในระดับจังหวัด

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๐.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ลูกเสือ - เนตรนารี ในจังหวัดกระบี่ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี
ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ
ช่วยเหลือผู้อื่นมีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๐.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้กองลูกเสือ - เนตรนารี ของสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ ฝึกระเบียบแถวให้
ลูกเสือ - เนตรนารี ในสถานศึกษาของตน เพื่อส่งเข้าประกวดฯ และจะได้รับรางวัลในปีต่อๆ ไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี เพื่อส่งเสริมระเบียบ
วินัยลูกเสือ - เนตรนารี

๒๑.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการฯ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ความเข้มแข็งอดทน ความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

๒๒. ผู้รายงาน.....นางกิตติยาพร สุตรัก.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์....๐๘๑ - ๙๕๖๖๓๙๓...โทรสาร...๐๗๕ - ๘๑๙๘๑๙.....e-mail : sudrag2@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๐..... เดือน ...ตุลาคม...พ.ศ.๒๕๖๖.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

๓. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☒ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๔ - ธ.ค. ๖๔ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๕
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๕ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (การพัฒนาช่วงวัยเรียน วัยรุ่น)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|---|
| ☐ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ถ้ามี)

-

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของหน่วยงาน

-

๗. หลักการและเหตุผล

กิจการยุวกาชาด เป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง 7-25 ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2465 โดยสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระยานครสรวรรค์วิฑูริย์ ในชื่อ กองอนุสภากาชาดสยาม ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นกองอนุกาชาด กองยุวกาชาด และสำนักงานยุวกาชาด ในปี พ.ศ. 2540 จนถึงปัจจุบัน กิจการยุวกาชาดได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ 27 มกราคม 2566 ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เนื่องในวาระครบรอบ 101 ปี เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และเพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมทำกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาดตามความเหมาะสมของพื้นที่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น และเพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องของจังหวัดกระบี่ ได้ระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เนื่องในวาระครบรอบ 101 ปี ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๘.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๘.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้เกี่ยวข้อง จากหน่วยงาน/สถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในจังหวัดกระบี่ ได้ร่วมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด จำนวน ๘๕๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่อง และเพิ่มมากขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้เกี่ยวข้อง จากหน่วยงาน/สถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในจังหวัดกระบี่ จำนวน 850 คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนธันวาคม - มกราคม ๒๕๖๖

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

๑๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ / โรงเรียนที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด

๑๒.๒ สนามหน้าโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : เตรียมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖

๑. ประชุมผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อปรึกษาหารือในการดำเนินงานตามโครงการฯ จำนวน 20 คน
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 40 คน

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรมที่ ๑ : เตรียมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖

๑. ประชุมผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อปรึกษาหารือในการดำเนินงานตามโครงการฯ ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน

๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น จำนวน ๓๓ คน

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ โดยจัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยูวกาชาด ณ สนามหน้าโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และผู้เกี่ยวข้อง จากหน่วยงาน/สถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาด ในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๙๕๐ คน

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาด และผู้เกี่ยวข้อง จากสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาดในจังหวัดกระบี่ ได้ร่วมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยูวกาชาด	๘๕๐ คน	๘๕๐ คน	๘๕๐ คน	๑๑๑.๓๖
เชิงคุณภาพ				
ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคีและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จัก	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยุวกาชาดต่อเนื่อง และเพิ่มมากขึ้น				

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

"องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ สานต่อนโยบาย สร้างเครือข่ายความร่วมมือ"



นายอรรถ สุธาเทพ
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่



เตรียมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566



วันอังคาร ที่ 27 ธันวาคม 2565 เวลา 13.30 น.
นายอรรถ สุธาเทพ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
เป็นประธานประชุมเตรียมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
ประจำปี 2566 โดยมี ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารหรือผู้แทน
หน่วยงาน/สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมประชุมฯ เพื่อปรึกษาหารือ
ในการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566
ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

วันที่ 27 ธันวาคม 2565

















การประชุมผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อปรึกษาหารือในการดำเนินงานตามโครงการฯ
ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

"องค์กรทันสมัย ใส่ใจบริการ สานต่อนโยบาย สร้างเครือข่ายความร่วมมือ"



นายอานัน สุวานพงษ์
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่



ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดงาน วันคล้ายวันสถาปนาอุทยานอาชญาวิทยาประเทศไทย ประจำปี 2566



ในพุธ ที่ 25 มกราคม 2566 เวลา 13.30 น. นายอานัน สุวานพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาอุทยานอาชญาวิทยาประเทศไทย ประจำปี 2566 พร้อมด้วย นายธีรวิทย์ ภิรมย์ภักดี รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ นายสมาน สกานศึกษาเขตผู้ว่าจังหวัดกระบี่ และประจักษ์ต๋องระอา รองผู้อำนวยการสำนักงานวันสถาปนาอุทยานอาชญาวิทยา ณ ห้องประชุมโมเดิร์น สส. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

โทรศัพท์ 0 7581 9820 โทรสาร 0 7581 9819

การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
ในวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่



การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๖ โดยจัดพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวภาษา
ในวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สนามหน้าโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่



การประชุมผู้บริหารหน่วยงาน/สถานศึกษา เพื่อปรึกษาหารือในการดำเนินงานตามโครงการฯ
ในวันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่



การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย
ในวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่



การจัดเตรียมสถานที่สำหรับพิธีปฐกฐินและสวนสนามของยูวกาชาด ในวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ สนามหน้าโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่



ภาพบรรยากาศพิธีปฐิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด ในวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖



ภาพบรรยากาศพิธีปฐิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด ในวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ สนามหน้าโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐.-	๓๙,๙๕๐.-		๓๙,๙๕๐.-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน **งบรายจ่ายอื่น** รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความต้องการเข้าร่วมโครงการจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่แน่นอนได้

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ผู้เข้าร่วมโครงการมากกว่าจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่เมื่อทุกคนมีความตั้งใจที่จะเข้าร่วมโครงการ ก็ให้เข้าร่วมโครงการฯ ตามความประสงค์

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๑.๑ เนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการมีจำนวนมากกว่าจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอ

๑๙.๑.๒ การจัดซื้อวัสดุ มียอดเงินคลาดเคลื่อน ๕๐ บาท จึงทำให้งบประมาณ คงเหลือ ๕๐ บาท

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙.๒.๑ บริหารจัดการโดยให้ทุกคนที่เข้าร่วมโครงการได้รับบริการเหมือนๆ กัน ภายใต้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด

๑๙.๒.๒ ในปีต่อไปต้องกำกับติดตามให้รัดกุมมากขึ้น ในการจัดซื้อวัสดุ

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๑.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาด

๒๑.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคีและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๒๒. ผู้รายงาน.....นางกิตติยาพร สูดรัก.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษาชำนาญการ.....

โทรศัพท์.....๐๘๑ - ๙๕๖๖๓๙๓.....โทรสาร...๐๗๕ - ๘๑๙๘๑๙.....e-mail : sudrag2@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่๑๐..... เดือน ...กุมภาพันธ์...พ.ศ.๒๕๖๖.....

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤกษ์การสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นายศุภกิตต์ ยอดพิจิตร

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๗

๓. นางสาวโศภาพิชญ์ ฉัตรนาค
๔. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐