



ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2563 จังหวัดกระบี่

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
โทร 075-819819

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจได้นำไปใช้เป็นฐานข้อมูลประกอบการวางแผน กำหนดนโยบาย ตัดสินใจ แก้ปัญหา ในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ส่งผลให้การศึกษาของจังหวัดกระบี่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งได้ประสานการจัดเก็บ ข้อมูลจากหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัด ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ รวบรวม ประมวลผล ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล จัดทำเป็นดัชนีทางการศึกษา นำเสนอเป็นเล่มเอกสารและเผยแพร่ ทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ www.krabiedu.go.th

เอกสารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ มีการนำเสนอออกเป็น ๔ ส่วนประกอบด้วย

๑. ข้อมูลพื้นฐาน
๒. ข้อมูลด้านโอกาส
๓. ข้อมูลด้านคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ขอขอบคุณหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกระบี่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการให้รายละเอียดข้อมูล ทำให้สามารถนำมาวิเคราะห์และจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสร็จสมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้จะมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ประกอบการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกระบี่ให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

สารบัญ

หน้า

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดกระบี่

๑

- ประวัติความเป็นมาจังหวัดกระบี่
- เขตการปกครอง

๑

๓

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๗

ข้อมูลด้านการศึกษา

- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา
- ข้อมูลด้านโอกาส
- ข้อมูลด้านคุณภาพ

๑๔

๒๖

๓๖

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ ๑	แสดงข้อมูลการปกครองจังหวัดกระบี่	๓
ตารางที่ ๒	แสดงข้อมูลคนกระบี่มีคุณภาพชีวิตดี ๑๐ อันดับแรก	๗
ตารางที่ ๓	แสดงข้อมูลปัญหาคุณภาพชีวิตของคนกระบี่ ๑๐ อันดับแรก	๘
ตารางที่ ๔	แสดงจำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	๑๔
ตารางที่ ๕	แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามสังกัด	๑๖
ตารางที่ ๖	แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา/ครู,อาจารย์/นักเรียน,นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๘
ตารางที่ ๗	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนก ตามสังกัด	๒๐
ตารางที่ ๘	แสดงข้อมูลจำนวนสถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับที่เปิดสอน และอำเภอ	๒๒
ตารางที่ ๙	แสดงข้อมูลจำนวนห้องเรียน ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนก รายสังกัด	๒๔
ตารางที่ ๑๐	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
ตารางที่ ๑๑	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามระดับชั้น	๒๘
ตารางที่ ๑๒	แสดงข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสังกัด	๒๙
ตารางที่ ๑๓	แสดงข้อมูลจำนวนเด็กด้อยโอกาส จำแนกระดับชั้น และสังกัด	๓๑
ตารางที่ ๑๔	แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่อง/ความพิการ	๓๓
ตารางที่ ๑๕	แสดงข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียน	๓๕
ตารางที่ ๑๖	แสดงข้อมูล	๒๘
ตารางที่ ๑๓	แสดงข้อมูลนักเรียนพิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามประเภท	๒๙

	ความพิการ และระดับการศึกษา	
ตารางที่ ๑๔	จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย ชาย หญิง จำแนกตามกลุ่มอายุ ระดับภูมิภาค และระดับจังหวัด ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๑	๓๑
ตารางที่ ๑๕	จำนวนนักเรียนในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ช่วงอายุ ๓-๕ ปี จำแนกตามอายุและสังกัด	๓๓
ตารางที่ ๑๖	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๖
ตารางที่ ๑๗	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แยกรายอำเภอ	๓๖
ตารางที่ ๑๘	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๘
ตารางที่ ๒๐	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๙
ตารางที่ ๒๑	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกรายอำเภอ	๔๐
ตารางที่ ๒๒	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระดับชั้นประถมศึกษา ๑/๒๕๖๒	๔๑
ตารางที่ ๒๓	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑/๒๕๖๒	๔๑
ตารางที่ ๒๔	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒/๒๕๖๒	๔๓
ตารางที่ ๒๕	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระดับชั้นประถมศึกษา ๒/๒๕๖๒	๔๔
ตารางที่ ๒๖	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒/๒๕๖๒	๔๕
ตารางที่ ๒๗	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ N-NET ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒/๒๕๖๒	๔๖

ตารางที่ ๒๘	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระดับ ปวช. ๓ รายวิชา ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. เปรียบเทียบระดับประเทศ ภูมิภาค และสถานศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓	๔๗
ตารางที่ ๒๙	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ V-NET ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระดับ ปวช. ๓ รายวิชา ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส. เปรียบเทียบระดับประเทศ ภูมิภาค และสถานศึกษา ปี การศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓	๔๘
ตารางที่ ๓๐	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ I-NET ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระดับ ขั้นต้น	๔๙
ตารางที่ ๓๑	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ I-NET ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระดับ ขั้นกลาง	๕๐
ตารางที่ ๓๒	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ I-NET ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ระดับ ขั้นปลาย	๕๑

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดกระบี่

๑. ด้านกายภาพ

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

จังหวัดกระบี่ ตั้งขึ้นประมาณปี พ.ศ.๒๔๑๕ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ยกฐานะขึ้นเป็นเมืองปากสั้ย และทรงพระราชทานนามว่า “เมืองกระบี่” เมื่อได้ประกาศตั้งขึ้นเป็นเมืองแล้วโปรดเกล้าฯ ให้ตั้งที่ทำการอยู่ที่ตำบลกระบี่ใหญ่ (บ้านตลาดเก่า) ต่อมาในปี พ.ศ.๒๔๑๘ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้แยกเมืองกระบี่ ออกจากการปกครองของเมืองนครศรีธรรมราช เป็นเมืองจัตวาขึ้นตรงต่อกรุงเทพฯ และในปี พ.ศ.๒๔๔๓ ได้ย้ายที่ตั้งเมืองไปอยู่ตำบลปากน้ำ อยู่ใกล้ปากอ่าวเป็นร่องน้ำลึก เรือใหญ่สามารถเข้าเทียบท่าได้สะดวกเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดจนถึงปัจจุบันนี้ เดิมประชาชนชาวกระบี่มีอาชีพทำการเกษตรทั่วไป ทำประมง และค้าขาย และในปี ๒๕๑๒ ได้มีการบุกเบิก **ปลูกปาล์มน้ำมัน** ด้วยสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศที่เหมาะสมทำให้มีการขยายการปลูกปาล์มน้ำมันอย่างต่อเนื่องและเป็นพืชเศรษฐกิจหลักของจังหวัดในปัจจุบัน ต่อมาในปี ๒๕๒๘ จังหวัดกระบี่เข้าสู่ยุคการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่เป็นเมืองเล็กๆ สงบเงียบอยู่กับธรรมชาติและทำการเกษตร เริ่มมีนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติเดินทางเข้ามาเยือนเพื่อชมแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลที่สวยงามและอุดมสมบูรณ์ นักธุรกิจ ในจังหวัดเล็งเห็นศักยภาพของ**การท่องเที่ยว**ดังกล่าว จึงเริ่มประกอบการท่องเที่ยว เช่น โรงแรมที่พัก ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้นขณะเดียวกันภาครัฐได้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ควบคู่กันไปเพื่อรองรับการท่องเที่ยว เช่น ท่าอากาศยาน ท่าเทียบเรือ ถนน เมื่อการท่องเที่ยวของจังหวัดกระบี่ สามารถรองรับและให้บริการนักท่องเที่ยวได้ทั้งการบริการ สิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐาน ส่งผลให้นักท่องเที่ยวได้รับความสะดวกสบาย เกิดความประทับใจ จึงเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวจำนวนมาก และมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี จนเป็นจังหวัดที่สามารถสร้างรายได้ทางการท่องเที่ยวเข้าสู่ประเทศได้สูงเป็นลำดับที่ ๔ รองจากกรุงเทพมหานคร ภูเก็ต และชลบุรี ขณะเดียวกัน ในภาคเกษตรกรรมการปลูกปาล์มน้ำมันที่เป็นพืชเศรษฐกิจหลักก็ขยายพื้นที่ปลูกมากเป็นลำดับต้น ของประเทศและมีผลผลิตที่มีปริมาณ และคุณภาพสูงที่สุดของประเทศ ส่งผลให้เกิด**ภาคอุตสาหกรรม**ตามมา คือ อุตสาหกรรมปาล์มน้ำมันโดยมีโรงงานสกัดน้ำมันปาล์มดิบและลานเทซึ่งดำเนินกิจการในแนวทางที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ภาคเกษตร และภาคอุตสาหกรรมมีการบูรณาการความร่วมมือในการผลิตและอุตสาหกรรมที่เน้นคุณภาพครบวงจรตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ บนพื้นฐานขององค์ความรู้และนวัตกรรม ส่งผลให้ผลผลิตปาล์มน้ำมันของจังหวัดมีคุณภาพ กลายเป็น “เมืองแหล่งปาล์มน้ำมัน” ของประเทศ จังหวัดกระบี่ในปัจจุบันจึงมีการพัฒนาเศรษฐกิจอยู่บน ๒ ฐาน คือ การเกษตร ควบคู่กับการท่องเที่ยว



๑.๒.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปของจังหวัดกระบี่ทางตอนเหนือประกอบด้วย เทือกเขายาวทอดตัวไปในแนวเหนือใต้สลับกับสภาพพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาด และลอนชัน มีที่ราบชายฝั่งทะเลทางด้านตะวันตก บริเวณทางตอนใต้มีสภาพภูมิประเทศเป็นภูเขากระจายสลับกับพื้นที่แบบลูกคลื่น ส่วนบริเวณทางตอนใต้สุด และตะวันตกเฉียงใต้ มีสภาพพื้นที่เป็นแบบลูกคลื่นลอนลาดจนถึงค่อนข้างราบเรียบ และมีภูเขาสูงๆ ต่ำๆ สลับกันไป บริเวณด้านตะวันตกมีลักษณะเป็นชายฝั่งติดกับทะเลอันดามัน ยาวประมาณ ๑๖๐ กิโลเมตร ประกอบด้วยหมู่เกาะน้อยใหญ่ จำนวน ๑๕๔ เกาะ แต่เป็นเกาะที่มีประชากรอาศัยอยู่เพียง ๑๓ เกาะ เกาะที่สำคัญ ได้แก่ เกาะลันตา เป็นที่ตั้งของอำเภอเกาะลันตา และเกาะพีพี ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอเมือง เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามติดอันดับของโลก

๑.๒.๓ ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดกระบี่ มีภูมิอากาศแบบมรสุมในเขตร้อน และได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้มีฝนตกชุกตลอดปีและมีเพียง ๒ ฤดู

ฤดูร้อน เริ่มตั้งเดือนมกราคมจนถึงเดือนเมษายน

ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมไปจนถึงเดือนธันวาคม

๑.๓. ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

๑.๓.๑ ข้อมูลการปกครอง

จังหวัดกระบี่มีข้อมูลการปกครอง ประกอบด้วย ๘ อำเภอ ๕๓ ตำบล ๓๘๙ หมู่บ้าน ๑ องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ เทศบาลเมือง ๑๒ เทศบาลตำบล และ ๔๘ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ตารางที่ ๑

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ห่างจากจังหวัด (กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล		อบต.
					เมือง	ตำบล	
เมืองกระบี่	๖๔๘.๕๕๒	-	๑๐	๕๙	๑	๑	๗
เขาพนม	๗๘๘.๕๒๒	๓๙	๖	๕๔	-	๑	๖
เกาะลันตา	๓๓๙.๘๔๓	๑๐๙	๕	๓๖	-	๑	๕
คลองท่อม	๑,๐๔๒.๕๓๑	๔๒	๗	๖๘	-	๔	๕
อ่าวลึก	๗๗๒.๙๘๙	๔๗	๙	๕๒	-	๒	๙
ปลายพระยา	๔๓๓.๓๖๗	๗๕	๔	๓๕	-	๑	๔
ลำทับ	๓๒๐.๗๐๘	๖๗	๔	๒๘	-	๑	๔
เหนือคลอง	๓๖๒.๐๐	๑๗	๘	๕๗	-	๑	๘
รวม	๔,๗๐๘.๕๑๒	-	๕๓	๓๘๙	๑	๑๒	๔๘

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดกระบี่

๑.๓.๒ ศาสนา

ประชากรจังหวัดกระบี่ นับถือศาสนาพุทธ ๖๑.๖๖ % ศาสนาอิสลาม ๓๘.๐๖ % ศาสนาคริสต์ ๐.๒๑ % ศาสนาซิกข์ ๐.๐๕ % ศาสนาอื่นๆ ๐.๐๒ % โดยมีวัด ๘๑ แห่ง ที่พักสงฆ์ ๓๓ แห่ง มัสยิด ๑๘๖ แห่ง โบสถ์คริสต์จักร ๘ แห่ง ศูนย์อบรมจริยธรรมฯ ๑๑๖ แห่ง และศูนย์พระพุทธศาสนาฯ ๖ แห่ง

๑.๓.๓ ประเพณีและวัฒนธรรม

ลิเกป่า เป็นการแสดงพื้นบ้าน ที่ดัดแปลงมาจากลิเกสิบสองภาษาเริ่มต้นจะเล่นเรื่องราวของแขกแดงว่ามาจากเมืองลักกะตา (กัตกัลตา) มาค้าขายบนฝั่งทะเลตะวันตก แล้วมาได้ภรรยาเป็นคนพื้นเมืองชื่อ “ยายี” หรือ “ยาหยี” และพากลับบ้านเมือง จากนั้นจะแสดงเรื่องอื่นต่อไป ลิเกป่าเป็นการแสดงที่ประสานวัฒนธรรมหลากหลายเข้า



ด้วยกัน อาทิ ดนตรีจะใช้รำมะนา ทับ โหม่ง กลอง ฉิ่ง บทกลอนจะมีการประสมทำนองมโนราห์กับเพลงบรูณยาวา ลิเกป่าเรียกอีกชื่อว่าลิเกแขกแดงเป็นการละเล่นพื้นบ้านประเภทหนึ่งของภาคใต้ที่แพร่หลายในพื้นที่ของจังหวัดชายฝั่งทะเลตะวันตก (อันดามัน) เช่น ตรัง พังงา กระบี่ เป็นต้น การแสดงประเภทนี้ เริ่มมีมาสมัยใดไม่ปรากฏหลักฐานที่แน่ชัด แต่กล่าวกันว่าเมื่อประมาณ พ.ศ.๒๔๔๔ ตรงกับสมัยพระยาอิศรราชัยเป็นเจ้าเมืองกระบี่ได้ส่งเสริมให้มีการละเล่นลิเกป่ากันอย่างกว้างขวางในงานเทศกาลและงานอื่นๆ โดยทั่วไปจากนั้นจึงแพร่หลายไปสู่จังหวัดใกล้เคียง แหล่งที่มีคณะลิเกป่าในจังหวัดกระบี่ในปัจจุบันอยู่ในอำเภอเหนือคลองและอำเภอเขาพนม ปัจจุบันลิเกป่าในจังหวัดกระบี่ที่มีชื่อเสียง คือ คณะรวมมิตรบันเทิงศิลป์ของนายตริก ปลอดฤทธิ์ ซึ่งได้รับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม

รองเง็งและเพลงตันหยง ได้รับอิทธิพลจากมลายู ซึ่งดัดแปลงมาจากโปรตุเกสอีกทอดหนึ่งเดิมเพลงรองเง็งนิยมแสดงในบ้านขุนนาง ภายหลังชาวบ้านนำมาเล่นและพัฒนาดัดแปลงมาเป็นเนื้อร้องภาษาไทย เรียกว่าเพลงตันหยง



ประเพณีลอยเรือชาวเล



ประเพณีลอยเรือเป็นประเพณีที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษดั้งเดิมของชาวอูรักลาไวกัย ที่อาศัยอยู่ในจังหวัดกระบี่และจังหวัดใกล้เคียง เมื่อถึงเวลาที่กำหนดสมาชิกในชุมชน

และญาติพี่น้องที่แยกย้ายถิ่นไปทำมาหากินในแถบทะเล และหมู่เกาะต่าง ๆ ในทะเลอันดามันจะพากันเดินทางกลับมายังถิ่นฐาน เพื่อประกอบพิธีนี้จัดตรงกับวันเพ็ญเดือน ๖ และวันเพ็ญเดือน ๑๑ ของทุกปี ในจังหวัดกระบี่ประเพณีจัดขึ้นทุกปีที่ชุมชนชาวเลอุรักลาโว้ย ตำบลศาลาด่าน อำเภอเกาะลันตา เป็นประเพณีที่สืบทอดกันมาตั้งแต่ครั้งบรรพบุรุษอันเกี่ยวเนื่องกับตำนานความเชื่อความเป็นมาและวิถีชีวิตทุกอย่างของชาวเลอุรักลาโว้ย เพื่อการสะเดาะเคราะห์ ส่งวิญญาณกลับสู่บ้านเมืองเดิม โดยใช้เรือปาจ๊ากลอยทะเลออกไป นับเป็นงานประเพณีเก่าแก่ของชาวเลที่หาดูได้ยาก โดยกลุ่มชาวเลในบริเวณเกาะลันตาและเกาะใกล้เคียงจะมาชุมนุมกันทำพิธีลอยเรือเพื่อสะเดาะเคราะห์ ณ ชายหาดใกล้ๆ กับบ้านศาลาด่าน ในพิธีจะมีการร้องรำทำเพลง มีการร่ายรำรอบลำเรือด้วยจังหวะและทำนองเพลงรองเง็ง ผู้ที่ผ่านพิธีลอยเรือถือว่าเป็นผู้ที่ผ่านทุกขโศกโรครภัยไปหมดแล้ว ชีวิตต่อไปข้างหน้าจะประสบแต่ความสุขและโชคดีในการทำมาหากิน

งานประเพณีสารทเดือนสิบ



ประเพณีสารทเดือนสิบ เป็นงานบุญประเพณีของคนภาคใต้ ได้รับอิทธิพลด้านความเชื่อจากศาสนาพราหมณ์โดยมีการผสมผสานกับความเชื่อทางพระพุทธศาสนาซึ่งเข้ามาในภายหลัง มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการอุทิศส่วนกุศลให้แก่ดวงวิญญาณของบรรพชนและญาติที่ล่วงลับที่ได้รับการปล่อยตัวมาจากนรกที่ในทุกวันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๑๐ เพื่อมายังโลกมนุษย์โดยมีจุดประสงค์ในการมาขอส่วนบุญจากลูกหลาน ญาติพี่น้อง ที่ได้เตรียมการอุทิศไว้ให้เป็นการแสดงความ

กตัญญูทวดเวทต่อผู้ล่วงลับ หลังจากนั้นก็จะกลับไปยังนรก ในวันแรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๐ ช่วงระยะเวลาในการประกอบพิธีกรรมของประเพณีสารทเดือนสิบจะมีขึ้นในวันแรม ๑ ค่ำ ถึงแรม ๑๕ ค่ำ เดือนสิบของทุกปี ส่วนใหญ่แล้วจะตรงกับเดือนกันยายน สำหรับในจังหวัดกระบี่จัดให้มีประเพณีแห่จาดเดือนสิบเป็นประจำทุกปี โดยจะมีการ "แห่หมับ" ที่ประดับประดาด้วยขนมลา ขนมพอง และขนมอื่นๆ ตามความเชื่อแต่โบราณ เพื่อเซ่นไหว้บรรพบุรุษที่ล่วงลับไปแล้ว



เทศกาลกระบี่เบิกฟ้าอันดามัน

จัดตรงกับเดือนพฤศจิกายนของทุกปี เป็นเทศกาลเปิดฤดูกาลท่องเที่ยวของจังหวัดกระบี่ เพื่อส่งเสริมและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของจังหวัด มีกิจกรรมรื่นเริง กิจกรรมและการแสดงทางวัฒนธรรม เช่น การบวงสรวง แม่คงคา ขอพระแม่พระนาง ขบวนแห่ทางวัฒนธรรม ทอดแหกทุ่งทะเล แข่งขันเก็บหอย การแสดงทางวัฒนธรรม ดนตรีพื้นบ้าน บนวาทิ และงานออกซุ้มอาหารของโรงแรม เป็นต้น

เทศกาลลานตาลันตา

จัดขึ้นเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการท่องเที่ยวเกาะลันตา อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น ที่มีวัฒนธรรมประเพณีที่หลากหลาย และมีความผสมผสานระหว่างชาวไทยเชื้อสายจีน ชาวไทยมุสลิม ชาวไทยพุทธ รวมทั้งชาวไทยใหม่ หรือที่เรียกกันว่าชาวเลอรูกลาไว๊ โดยจัดให้มีขึ้นในช่วงเดือนมีนาคมของทุกปี กิจกรรมในงานประกอบด้วยการแสดงทางวัฒนธรรมพื้นถิ่นของชาวเกาะลันตา ขบวนแห่ทางวัฒนธรรมย้อนยุคของชาวเกาะลันตา การแสดงดนตรีพื้นถิ่นและสากล การออกร้านของผู้ประกอบการโรงแรมที่พักและร้านอาหาร



๑.๔ การเกษตร

๑.๔.๑ ผลผลิตด้านการเกษตรที่สำคัญ

- ปาล์มน้ำมัน ในปี ๒๕๕๙ มีผลผลิตปาล์มน้ำมัน ๓,๒๙๓,๔๕๘ ตัน ผลผลิตเฉลี่ย ๓,๓๓๘ ตัน/ไร่ มูลค่าการผลิต ๑๕,๑๑๖ ล้านบาท และมีพื้นที่เพาะปลูก ๑,๐๔๓,๗๐๐ ไร่

- ยางพารา ในปี ๒๕๕๙ จังหวัดกระบี่ มีผลผลิตยางพารา ๑๖๔,๔๓๑ ตัน ผลผลิตเฉลี่ย/ไร่ ๒๓๗ ตัน มูลค่าการผลิต ๘,๒๒๖ ล้านบาท พื้นที่เพาะปลูก ๗๗๖,๒๕๙ ไร่

๑.๕ ด้านการท่องเที่ยว

๑.๕.๑ จำนวนนักท่องเที่ยว (ไทย – ต่างประเทศ)

จังหวัดกระบี่ เป็นจังหวัดที่มีศักยภาพการท่องเที่ยวในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ มีแหล่งท่องเที่ยวที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล ทางศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และสุขภาพ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จังหวัดกระบี่ มีนักท่องเที่ยวเดินทางมาเยือน ๕.๘ ล้านคน เป็นชาวไทย ๒.๑๗ ล้านคน ชาวต่างประเทศ ๓.๖๔ ล้านคน

๒. ด้านสังคมและความมั่นคง

๒.๑ คุณภาพชีวิตของคนกระบี่ จำแนกตามตัวชี้วัดข้อมูล จปฐ.

๒.๑.๑ จำแนกตามตัวชี้วัดข้อมูล จปฐ.

จังหวัดกระบี่ จัดเก็บข้อมูล จปฐ.และข้อมูลพื้นฐานทั้งในเขตชนบทและเขตเมือง ปี ๒๕๕๙ จาก ๘ อำเภอ จำนวน ๙๔,๖๒๙ ครัวเรือน ๓๒๑,๖๓๔ คน เพศหญิง ๔๙.๗๗ % เพศชาย ๕๐.๒๓ % ประชากรส่วนใหญ่ ร้อยละ ๘.๖๔ อายุ ๓๖-๔๐ ปี รองลงมาคือ อายุ ๔๑-๔๕ ปี ร้อยละ ๔๓.๐๕ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา รองลงมาคือมัธยมศึกษาตอนต้น มีอาชีพส่วนมากร้อยละ ๓๓.๖๓ มีอาชีพทำสวน

รองลงมาคือรับจ้างทั่วไปและค้าขาย รายได้เฉลี่ยคนละ ๗๒,๖๐๗ บาทต่อปี รายจ่ายเฉลี่ยคนละ ๘๕,๔๓๕ บาทต่อปี เงินคงเหลือเฉลี่ยคนละ ๒๓,๖๑๔ บาทต่อปี

เครื่องชี้วัด จปฐ. ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (ปี ๒๕๕๕-๒๕๕๙) มี ๕ หมวด ๓๐ ตัวชี้วัด หมวดที่ ๑ สุขภาพดี มี ๗ ตัวชี้วัด หมวดที่ ๒ มีบ้านอาศัย มี ๘ ตัวชี้วัด หมวดที่ ๓ ฝึกฝนการศึกษา มี ๕ ตัวชี้วัด หมวดที่ ๔ รายได้ก้าวหน้า มี ๔ ตัวชี้วัด และหมวดที่ ๕ plugged คำนายมไทย มี ๖ ตัวชี้วัด

ตารางที่ ๒

คนกระบี่มีคุณภาพชีวิตดี ๑๐ อันดับแรก

อันดับ	คุณภาพชีวิต	ร้อยละ	อันดับ	คุณภาพชีวิต	ร้อยละ
๑	คนสูงอายุได้รับการดูแลดี	๙๙.๙๕	๖	คนในครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่น้อยกว่าคนละ ๓๐,๐๐๐ บาท/ปี	๙๙.๕๒
๒	เด็ก ๖-๑๔ ปี ได้รับการศึกษา	๙๙.๘๗	๗	ครัวเรือนปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	๙๙.๕๒
๓	คน ๑๕-๖๐ ปี รู้หนังสือ	๙๙.๘๓	๘	ครอบครัวมีความอบอุ่น	๙๙.๔๔
๔	เด็ก ๓-๕ ปี ได้รับการบริการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน	๙๙.๗๕	๙	ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย	๙๙.๔๒
๕	เด็กแรกเกิดถึง ๑๒ ปี ได้รับวัคซีน	๙๙.๗๑	๑๐	คนพิการได้รับการดูแลอย่างดี	๙๙.๑๓

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดกระบี่

ตารางที่ ๓

ปัญหาคุณภาพชีวิตของคนกระบี่ ๑๐ อันดับแรก ที่ควรได้รับการแก้ไข

อันดับ	คุณภาพชีวิต	ร้อยละ	อันดับ	คุณภาพชีวิต	ร้อยละ
๑	เด็กแรกเกิดกินนมแม่ไม่ถึง ๖ เดือน	๔๗.๓๙	๖	ครัวเรือนไม่มีการออมเงิน	๙.๕๘
๒	คน ๓๕ ปีขึ้นไป ไม่ได้ตรวจสุขภาพประจำปี	๒๖.๕๓	๗	คนในครัวเรือนไม่มีส่วนร่วมทำกิจกรรมชุมชน	๔.๗๒
๓	เด็กจบภาคบังคับและไม่ได้เรียนต่อ ไม่ได้ฝึกอาชีพ	๒๖.๕๓	๘	คนดื่มสุรา	๔.๒๐
๔	คนสูบบุหรี่	๑๓.๖๙	๙	คน ๑๕-๖๐ ปี ไม่มีอาชีพ ไม่มีรายได้	๔.๐๔
๕	คนอายุมากกว่า ๖๐ ปีขึ้นไป ไม่มีอาชีพ	๓.๓๓	๑๐	ครัวเรือนถูกรบกวนจากมลพิษ	๓.๓๓

ที่มา : สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดกระบี่

คนในครัวเรือนของจังหวัดกระบี่ มีระดับความสุขเฉลี่ยที่ ๗.๘๙ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยอำเภอเมืองกระบี่ประชาชนมีระดับความสุขเฉลี่ยสูงสุด ๘.๕๓ คะแนน รองลงมาคืออำเภออ่าวลึก (๘.๑๖) อำเภอคลองท่อม (๗.๙๘) ปายพระยา (๗.๙๕) เขาพนม (๗.๘๒) ลำทับ (๗.๗๘) เหนือคลอง (๗.๖๕) ตามลำดับ ส่วนอำเภอเกาะลันตา (๗.๒๕) ประชาชนมีระดับความสุขเฉลี่ยน้อยที่สุด

๓. การศึกษา

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้เป็นการใช้ข้อมูล จากการประสานหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ซึ่งจังหวัดกระบี่มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕) ออกเป็น ๓ ระบบการศึกษา คือ การศึกษาในระบบโรงเรียน, การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

๑. การศึกษาในระบบโรงเรียน มีหน่วยงานทางการศึกษารับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ รับผิดชอบการ

ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และขยายโอกาสชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ ๑-๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนโรงเรียนในเขตความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จำนวน ๒๑๐ โรงเรียน ซึ่งมีพื้นที่รับผิดชอบ ๘ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองกระบี่ อำเภอเขาพนม อำเภอเกาะลันตา อำเภอลองท่อม อำเภออ่าวลึก อำเภอปลายพระยา อำเภอลำทับและอำเภอเหนือคลอง มีนักเรียน จำนวน ๓๙,๐๕๘ คน ห้องเรียนจำนวน ๒,๑๓๔ และครู/ผู้สอนจำนวน ๒,๓๗๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓)

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ (ตรังและกระบี่) จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ชั้น ม.๑- ม.๖ จำนวน ๔๔ โรงเรียน ซึ่งจำนวนโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ จังหวัดกระบี่ มีทั้งสิ้น ๑๖ โรงเรียน มีนักเรียนจำนวน ๑๘,๑๗๒ คน มีห้องเรียนจำนวน ๕๒๐ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๐๔๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓)

๓) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกองการศึกษาพิเศษ จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

๑.๒ สถานศึกษาเอกชน รับผิดชอบการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษา จำนวน ๔๗ โรงเรียน มีนักเรียนจำนวน ๔๖,๒๕๕ คน มีห้องเรียนจำนวน ๑,๔๐๖ ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน ๑,๔๐๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓)

๑.๓ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และมีประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีจำนวน ๕ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคกระบี่,วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่,วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก,วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม,วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่ มีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๔,๙๖๘ คน ครู/ผู้สอน จำนวน ๒๓๘ คน และมีห้องเรียน จำนวน ๑,๖๘๖ ห้อง (ข้อมูล ณ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๓)

๑.๔ สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

- โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับอนุบาล – ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑๒ โรงเรียน มีนักเรียนจำนวน ๓,๐๔๗ คน ครู/ผู้สอน จำนวน ๑๕๕ คน และมีห้องเรียน จำนวน ๑๒๘ ห้อง (ข้อมูล ณ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓)

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีจำนวน ๑๔๙ ศูนย์ มีนักเรียนจำนวน ๘,๒๖๘ คน จำนวนครูผู้สอน ๒๙ คน และจำนวนห้องเรียน ๔๐ ห้อง (ข้อมูล ณ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓)

๑.๕ สถานศึกษาสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (กก.) เปิดสอนระดับอุดมศึกษา มีจำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่ มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน ๘๘๒ คน ครู/ผู้สอน จำนวน ๔๐ คน และมีห้องเรียน จำนวน ๔๐ ห้อง (ข้อมูล ณ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓)

๑.๖ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑ แห่ง เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย มีนักเรียน จำนวน ๘๓ คน ครู/ผู้สอน จำนวน ๑๗ คน และจำนวนห้องเรียน ๖ ห้อง (ข้อมูล ณ วันที่ ตุลาคม ๒๕๖๓)

๑.๗ สถานศึกษาสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนเปิดสอนในรับอนุบาล-ระดับประถมศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น ๑ โรงเรียน มีนักเรียนจำนวน ๘๓ คน ,ครู/ผู้สอน จำนวน ๑๗ คน และมีห้องเรียน จำนวน ๖ ห้อง (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓)

๒. การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดกระบี่ (กศน.) ศูนย์ กศน. อำเภอ ๘ อำเภอ และ กศน. ตำบล จำนวน ๘ แห่ง มีนักศึกษา จำนวน ๔,๑๓๕ ครูผู้สอนจำนวน ๑๐๒ คน และมีห้องเรียนจำนวน ๑๕๙ ห้อง (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓)

ตัวย่อที่ใช้ในการนำเสนอ

ศธ	หมายถึง	กระทรวงศึกษาธิการ
สพฐ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สพป.	หมายถึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สพม.	หมายถึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สช.	หมายถึง	สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สอศ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
มกช.	หมายถึง	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
พศ.	หมายถึง	สำนักงานพระพุทธศาสนา
สศศ.	หมายถึง	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
อปท.	หมายถึง	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ., เทศบาล, อบต.)
มท.	หมายถึง	กระทรวงมหาดไทย
ทศ.	หมายถึง	เทศบาล
อบต.	หมายถึง	องค์การบริหารส่วนตำบล
อบจ.	หมายถึง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
ศพด.	หมายถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
กก.	หมายถึง	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ตชด.	หมายถึง	กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน
ม.ต้น	หมายถึง	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)
ม.ปลาย	หมายถึง	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖)
ปวช.	หมายถึง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑-ปวช.๓)
ปวส.	หมายถึง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑-ปวส.

คำนิยาม

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“ผู้สอน” หมายความว่า ครูและคณาจารย์ในสถานศึกษาระดับต่าง ๆ

“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับปริญญาของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษา แต่ละแห่ง ทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษา นอกสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

“ครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ ฯลฯ

“นักเรียน” หมายความว่า นักเรียน นิสิต นักศึกษา ตามชื่อเรียกในแต่ละระดับการศึกษา รวมถึงผู้เรียนที่เป็นนักเรียน นักศึกษา และผู้รับการศึกษาอบรมนอกระบบสถานศึกษาตามปกติด้วย

“นักเรียนพิการ” หมายความว่า นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายและจิตใจ แบ่งเป็น ๙ ประเภท ได้แก่

๑. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น
๒. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
๓. บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
๔. บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ
๕. บุคคลที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
๖. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา
๗. บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมและอารมณ์
๘. บุคคลออทิสติก
๙. บุคคลที่พิการซ้อน

“นักเรียนออกกลางคัน” หมายความว่า นักเรียนที่ออกจากระบบโรงเรียนระหว่างปีโดยไม่สามารถกลับเข้ามาเรียนได้ ซึ่งเกิดจากสาเหตุ ดังนี้

๑. ฐานะยากจน
๒. มีปัญหาครอบครัว
๓. สมรสแล้ว
๔. มีปัญหาการปรับตัว
๕. ต้องคดี / ถูกจับ
๖. เจ็บป่วย / อุบัติเหตุ
๗. อพยพตามผู้ปกครอง (ไม่รวมการย้ายออกไปเรียนที่สถานศึกษาอื่น)

๘. หาเลี้ยงครอบครัว

๙. กรณีอื่น ๆ

“นักเรียนด้อยโอกาส” หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา จำแนกได้ ดังนี้

(๑) นักเรียนถูกบังคับให้ขายแรงงาน หรือแรงงานเด็ก หมายถึง เด็กที่ต้องทำงานหรือถูกบังคับให้ทำงานหารายได้ด้วยการขายแรงงานก่อนถึงวัยอันสมควร ถูกเอารัดเอาเปรียบจากนายจ้าง ไม่มีโอกาสได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักพัฒนาการอันเหมาะสมกับวัย

(๒) นักเรียนที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ หรือโสเภณีเด็ก หมายถึง เด็กที่มีความสมัครใจ หรือถูกบังคับล่อลวงให้ขายบริการทางเพศ หรือถูกชักจูงให้ต้องตกอยู่ในสภาพที่เสี่ยงต่อการประกอบอาชีพขายบริการทางเพศ

(๓) นักเรียนที่ถูกทอดทิ้ง หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาล หรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงเด็กที่พ่อแม่ปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ตามลำพัง หรือกับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากพ่อแม่ ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุมาจากปัญหาการหย่าร้าง หรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสน ขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดู อันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น ๆ

(๔) นักเรียนที่อยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กที่กระทำความผิดและถูกควบคุมอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การทอดทิ้งทารก

(๕) นักเรียนเร่ร่อน หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่เป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทาง ขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบอันตราย และเป็นปัญหาสังคม

(๖) นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีพ่อแม่เจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่มักถูกมองอย่างรังเกียจจนไม่สามารถเข้ารับการศึกษา หรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้

(๗) นักเรียนที่เป็นชนกลุ่มน้อย หมายถึง เด็กที่เป็นบุตรหลานของบุคคลที่มีวัฒนธรรมแตกต่างไปจากประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ มีปัญหาเกี่ยวกับการถือสัญชาติไทย จนเป็นเหตุให้ไม่มีโอกาสได้รับการศึกษาหรือบริการอื่น ๆ ส่วนใหญ่อพยพเข้ามาตั้งหลักแหล่งอยู่ตามบริเวณชายแดนของประเทศไทย

(๘) นักเรียนที่ถูกทำร้ายทารุณ หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางร่างกาย ทางเพศ หรือทางจิตใจ มีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวัง หวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบคั้นกดดันจากพ่อแม่ หรือผู้ปกครอง ซึ่งมีสภาพจิตใจหรืออารมณ์ไม่เป็นปกติ หรือถูกล่วงละเมิดทางเพศในลักษณะต่าง ๆ จากบุคคลที่อยู่ใกล้ตัว

(๙) นักเรียนยากจน (มากเป็นพิเศษ) หมายถึง เด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของคนยากจนที่มีรายได้ ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ (ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๓๖,๐๐๐ บาทต่อปี) ครอบครัวอยู่รวมกันหลายคน ขาดแคลนปัจจัยพื้นฐาน มีชีวิตอยู่อย่างยากลำบาก รวมถึงเด็กในแหล่งชุมชนแออัด หรือบุตรของกรรมกรก่อสร้าง หรือเด็กจากครอบครัวที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาและบริการอื่น ๆ

(๑๐) นักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด หมายถึง เด็กที่ติดสารระเหยหรือยาเสพติดให้โทษ หรือเด็กกลุ่มเสี่ยง การถูกชักนำให้ประพฤติดนไม่เหมาะสม เกี่ยวข้องผูกพันอยู่กับกลุ่มมิจฉาชีพ ผู้มี

อิทธิพลหรือบุคคลที่แสวงหาผลประโยชน์จากการประกอบอาชีพผิดกฎหมาย เป็นเด็กด้อยโอกาสที่มีแนวโน้ม
สูงต่อการก่อปัญหาในสังคม

“ประชากร” หมายความว่า จำนวนประชากรตามหลักฐานทะเบียนราษฎร
กรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย

“ประชากรวัยเรียน” หมายความว่า จำนวนประชากรตามหลักฐานทะเบียนราษฎร กรมการ
ปกครองกระทรวงมหาดไทย ที่อายุตามเกณฑ์เข้าเรียนในแต่ละระดับการศึกษานั้นๆ

ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

ตาราง ๔ : แสดงจำนวนบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับ	ตำแหน่ง ข้าราชการ	กลุ่มงาน	จำนวน
๑	ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่		๑
๒	รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่		๑
๓	ศึกษานิเทศก์	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๒
๔	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	หน่วยตรวจสอบภายใน	๑
๕	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	นโยบายและแผน	๓
๖	นักวิชาการศึกษา	พัฒนาการศึกษา	๑
๗	นักวิชาการศึกษา	ลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี	๑
๘	นักวิชาการศึกษา	การศึกษาเอกชน	๓
๙	นักจัดการงานทั่วไป	กลุ่มอำนวยการ	๑
๑๐	นักวิชาการเงินและบัญชี	กลุ่มอำนวยการ	๑
๑๑	นักทรัพยากรบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๓
๑๒	เจ้าพนักงานธุรการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑
รวม(ข้าราชการ)			๑๙
๑๒	เจ้าหน้าที่ครูสุภา		๑
	ลูกจ้าง		
๑๓	เจ้าหน้าที่ลูกเสือ	ลูกเสือยุวกาชาดและเนตรนารี	๑
๑๔	เจ้าหน้าที่ธุรการ	การศึกษาเอกชน	๑
๑๕	เจ้าหน้าที่ธุรการ	พัฒนาการศึกษา	๑
๑๖	เจ้าหน้าที่ธุรการ/แม่บ้าน/พนักงาน ขับรถ/ พนักงานรักษาความ ปลอดภัย	กลุ่มอำนวยการ	๕
๑๗	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กลุ่มนโยบายและแผน	๑
๑๘	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๑
๑๙	นิติกร/เจ้าหน้าที่ธุรการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒
รวม(ลูกจ้าง)			๑๒
รวมทั้งสิ้น			๓๒

จากตาราง ๔ เมื่อพิจารณาพบว่า สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น ๓๒ คน ดังนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน เจ้าหน้าที่คุรุสภาจังหวัด จำนวน ๑ คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑๒ คน

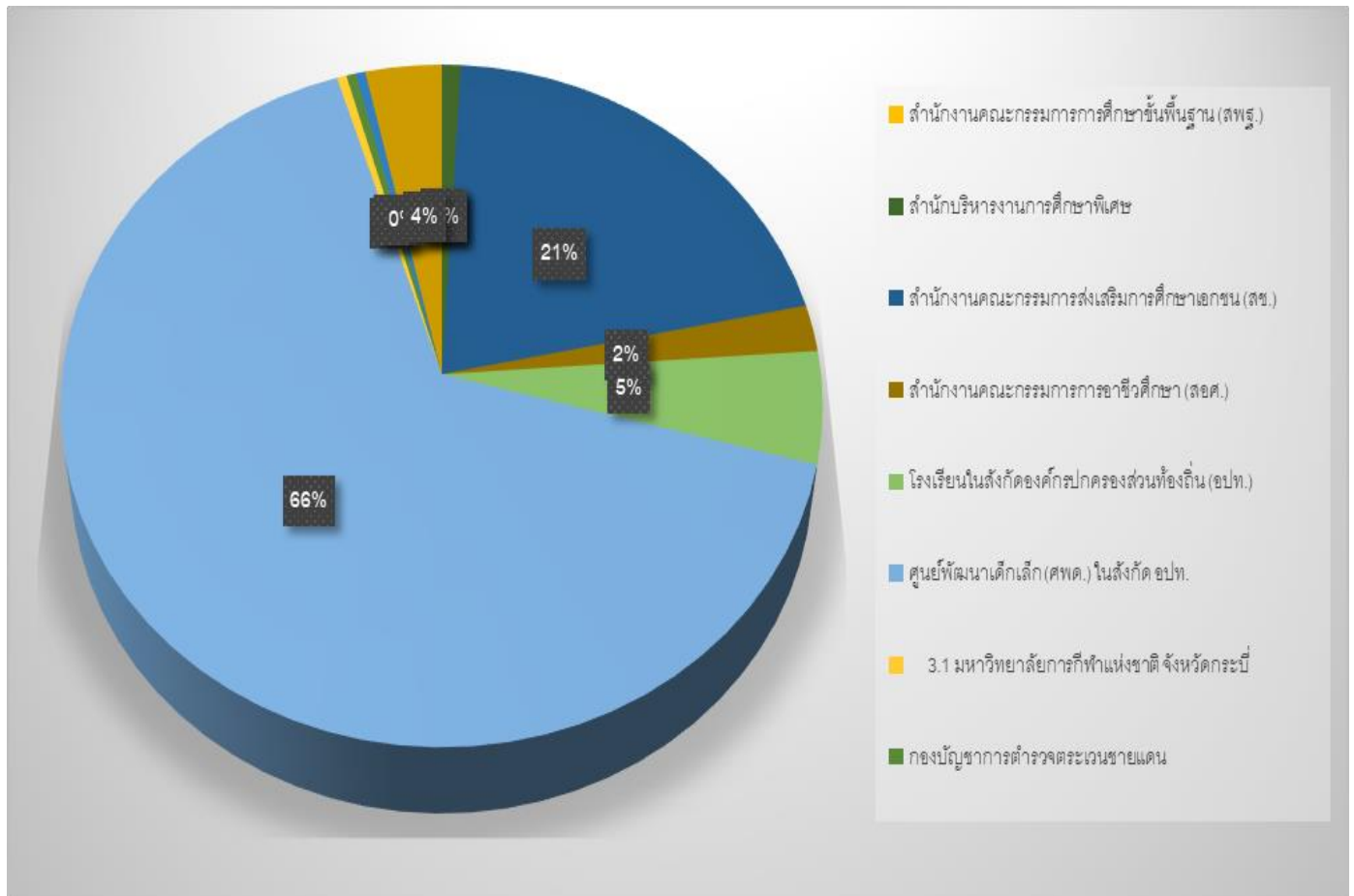
ตาราง ๕ : แสดงจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์และห้องเรียน ของสถานศึกษาแต่ละสังกัด ในจังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สังกัด	สถานศึกษา (แห่ง)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)	ครู/อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่สอน (คน)	ห้องเรียนทั้งหมด
การศึกษาในระบบ				
๑.กระทรวงศึกษาธิการ				
๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๒๒๖	๕๗,๒๓๐	๓,๔๑๕	๒,๖๕๔
- สนง.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ (สพป.)	๒๑๐	๓๙,๐๕๘	๒,๓๗๓	๒,๑๓๔
- สนง.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๓ (สพม.)	๑๖	๑๘,๑๗๒	๑,๐๔๒	๕๒๐
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๒	๙๓๙	๔๒	๓๐
๑.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๔๗	๔๖,๒๕๕	๑,๔๐๒	๑,๔๐๖
๑.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๕	๔,๙๖๘	๒๓๘	๑,๔๔๑
๒. กระทรวงมหาดไทย				
๒.๑ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)	๑๒	๖,๖๑๐	๑๕๕	๑๒๘
๒.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ศพด.) ในสังกัด อปท.	๑๔๙	๘,๑๓๗	๒๙	๔๐
๓. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)				
๓.๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จังหวัดกระบี่	๑	๘๘๒	๔๐	
๔. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน)	๑	๘๐	๑๐	๘
๕. พระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๑	๘๓	๑๗	๖
การศึกษานอกระบบ				
๑. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)	๘	๔,๑๓๕	๑๐๒	-
รวมทั้งสิ้น (ไม่รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	๓๐๓	๑๑๖,๑๘๒	๕,๓๗๙	๕,๘๘๘
รวมทั้งสิ้น (รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	๔๕๒	๑๒๔,๓๑๙	๕,๔๐๘	๕,๙๒๘

จากตาราง ๕ พบว่าจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานถึงระดับอุดมศึกษา จำนวน ๓๐๓ แห่ง มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษา ๑๑๖,๑๘๒ คน และจำนวนห้องเรียน ๕,๘๘๘ ห้อง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๔๙ แห่ง จำนวนนักเรียน ๘,๑๓๗ คน ครูผู้สอนทั้งสิ้นจำนวน ๒๙ คน และจำนวนห้องเรียนทั้งสิ้น ๔๐ ห้อง

- แผนภูมิ : แสดงการเปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์และ ห้องเรียน ของสถานศึกษาแต่ละสังกัดในจังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



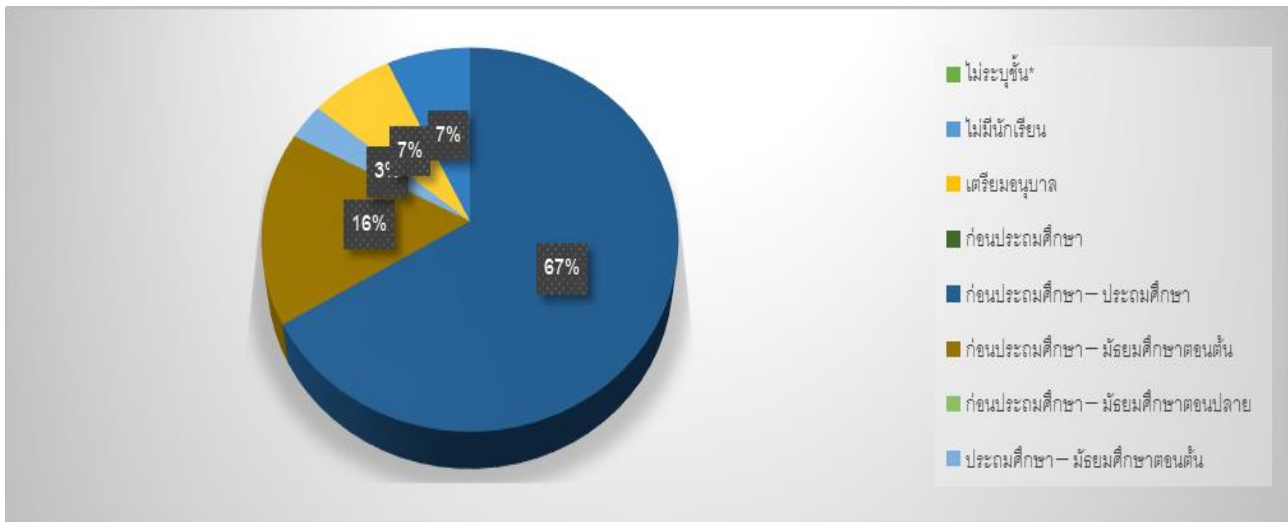
ตาราง ๖ : จำนวนสถานศึกษาแยกรายสังกัดแยกระดับการศึกษาจังหวัดกระบี่ ที่เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับการศึกษา			สถานศึกษาจำแนกสังกัด (แห่ง)								
	สพฐ.	สศ. ศ.	สช.	อปท.	ศพด.	สอ ศ.	กศน.	ตชด.	พศ.	อว.	รวม
ไม่ระบุชั้น*	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑
ไม่มีนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เตรียมอนุบาล	-	-	-	๓	๑๔๙	-	-	-	-	-	๑๕๒
ก่อนประถมศึกษา	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑
ก่อนประถมศึกษา – ประถมศึกษา	๑๕๐	-	๒๖	๓	-	-	-	๑	-	-	๑๘๐
ก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษา ตอนต้น	๓๗	-	๒	๑	-	-	-	-	-	-	๔๐
ก่อนประถมศึกษา – มัธยมศึกษา ตอนปลาย	-	-	๖	-	-	-	-	-	-	-	๖
ประถมศึกษา – มัธยมศึกษา ตอนต้น	๗	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗
ประถมศึกษา	๑๖	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	๑๘
ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอน ปลาย	-	๑	-	-	-	-	๘	-	-	-	๙
มัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๖	-	๑๑	-	-	-	-	-	๑	-	๒๘
ปวช. – ปวส.	-	-	-	-	-	๔	-	-	-	-	๔
อนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	๒
รวมทั้งสิ้น	๒๒๖	๒	๔๗	๘	๑๔๙	๕	๘	๑	๑	๑	๔๕๒

จากตาราง ๖ จำนวนสถานศึกษาจังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ แยกสายสังกัด ดังนี้

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเตรียมอนุบาลถึงระดับอุดมศึกษา จำนวน ๔๕๒ แห่ง แยกสายสังกัดพบว่า จำนวนสถานศึกษามากที่สุด สังกัด สพฐ. จำนวน ๒๒๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๐ รองลงมา ศพด. จำนวน ๑๔๙ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๙๖ และจำนวนสถานศึกษาน้อยที่สุดคือ ตชด., พศ.และ อว, จำนวนละ ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๐

แผนภูมิ : สถานศึกษาแยกสายสังกัดแยกระดับการศึกษาจังหวัดกระบี่ ที่เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๓



ตาราง ๗ : แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ระดับการศึกษา	นักเรียน/นักศึกษาจังหวัดกระบี่										
	สพฐ.	สช.	อปท.	ตชด.	การศึกษาพิเศษ	พศ.	สอศ.	อว.	กศน.	ศพด.	รวม
เตรียมอนุบาล/ ศูนย์เด็กเล็ก	-	๕๑๔	-	-	-	-	-	-	-	๒,๒๖๖	๒,๗๘๐
รวมเตรียมอนุบาล	-	๕๑๔	-	-	-	-	-	-	-	๒,๒๖๖	๒,๗๘๐
อ.๑	๗๕๘	๓,๐๒๒	๕๘๘	๒	-	-	-	-	-	๓,๓๕๘	๗,๗๒๘
อ.๒	๒,๘๔๖	๓,๔๒๕	๕๙๔	๖	-	-	-	-	-	๑,๖๗๔	๘,๕๔๕
อ.๓	๓,๕๐๙	๓,๙๒๕	๕๒๗	๙	-	-	-	-	-	๘๓๙	๘,๘๐๙
รวมก่อนประถม	๗,๑๑๓	๑๑,๔๐๐	๑,๗๐๙	๑๗	-	-	-	-	-	๕,๘๗๑	๒๖,๑๑๐
ป.๑	๔,๗๓๖	๔,๑๑๐	๕๒๖	๔	๑๐	-	-	-	-	-	๙,๓๘๖
ป.๒	๔,๘๕๑	๔,๓๑๓	๕๗๔	๑๖	๓๕	-	-	-	-	-	๙,๗๘๙
ป.๓	๔,๗๐๙	๔,๑๔๙	๔๖๖	๑๒	๔๙	-	-	-	-	-	๙,๓๘๕
ป.๔	๔,๗๒๖	๓,๗๗๐	๔๗๘	๙	๔๒	-	-	-	-	-	๙,๐๒๕
ป.๕	๔,๘๔๐	๓,๗๙๒	๔๔๙	๑๐	๖๖	-	-	-	-	-	๙,๑๕๗
ป.๖	๔,๙๑๘	๓,๘๔๐	๓๘๐	๑๒	๘๒	-	-	-	-	-	๙,๒๓๒
รวมประถม	๒๘,๗๘๐	๒๓,๙๗๔	๒,๘๗๓	๖๓	๒๘๔	-	-	-	๘๕๘	-	๕๖,๘๓๒
ม.๑	๔,๙๓๕	๒,๗๖๒	๕๕๓	-	๑๓๕	๒๐	-	-	-	-	๘,๔๐๕
ม.๒	๔,๖๕๓	๒,๖๕๙	๔๖๒	-	๑๔๖	๒๑	-	-	-	-	๗,๙๔๑
ม.๓	๔,๔๐๐	๒,๓๙๙	๔๗๓	-	๑๑๗	๑๑	-	-	-	-	๗,๔๐๐
รวมมัธยมต้น	๑๓,๙๘๘	๗,๘๒๐	๑,๔๘๘	-	๓๙๘	๕๒	-	-	๑,๕๗๒	-	๒๕,๓๑๘
ม.๔	๒,๗๔๘	๑,๓๙๗	๑๙๐	-	๙๑	๑๒	-	-	-	-	๔,๔๓๘
ม.๕	๒,๓๘๒	๑,๑๙๒	๑๗๗	-	๙๓	๑๓	-	-	-	-	๓,๘๕๗

ระดับการศึกษา	นักเรียน/นักศึกษาจังหวัดกระบี่										
	สพฐ.	สช.	อปท.	ตชด.	การศึกษาพิเศษ	พศ.	สอศ.	อว.	กศน.	ศพด.	รวม
ม.๖	๒,๒๑๙	๙๘๖	๑๗๓	-	๗๓	๖	-	-	-	-	๓,๔๕๗
รวมมัธยมปลาย	๗,๓๔๙	๓,๕๗๕	๕๔๐	-	๒๕๗	๓๑	-	-	๑,๒๑๕	-	๑๒,๙๖๗
ปวช. ๑	-	-	-	-	-	-	๑,๔๑๐	-	-	-	๑,๔๑๐
ปวช. ๒	-	-	-	-	-	-	๙๘๐	-	-	-	๙๘๐
ปวช. ๓	-	-	-	-	-	-	๙๗๑	-	-	-	๙๗๑
รวม ปวช.	-	-	-	-	-	-	๓,๓๖๑	-	-	-	๓,๓๖๑
ปวส.๑	-	-	-	-	-	-	๘๘๗	-	-	-	๘๘๗
ปวส.๒	-	-	-	-	-	-	๖๖๖	-	-	-	๖๖๖
รวม ปวส.	-	-	-	-	-	-	๑,๕๕๓	-	-	-	๑,๕๕๓
อนุปริญญา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	๕๔	๘๘๒	-	-	๙๓๖
ปริญญาโท	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นอกระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๕๗,๒๓๐	๔๗,๒๘๓	๖,๖๑๐	๘๐	๙๓๙	๘๓	๔,๙๖๘	๘๘๒	๓,๖๔๕	๘,๑๓๗	๑๒๙,๘๕๗

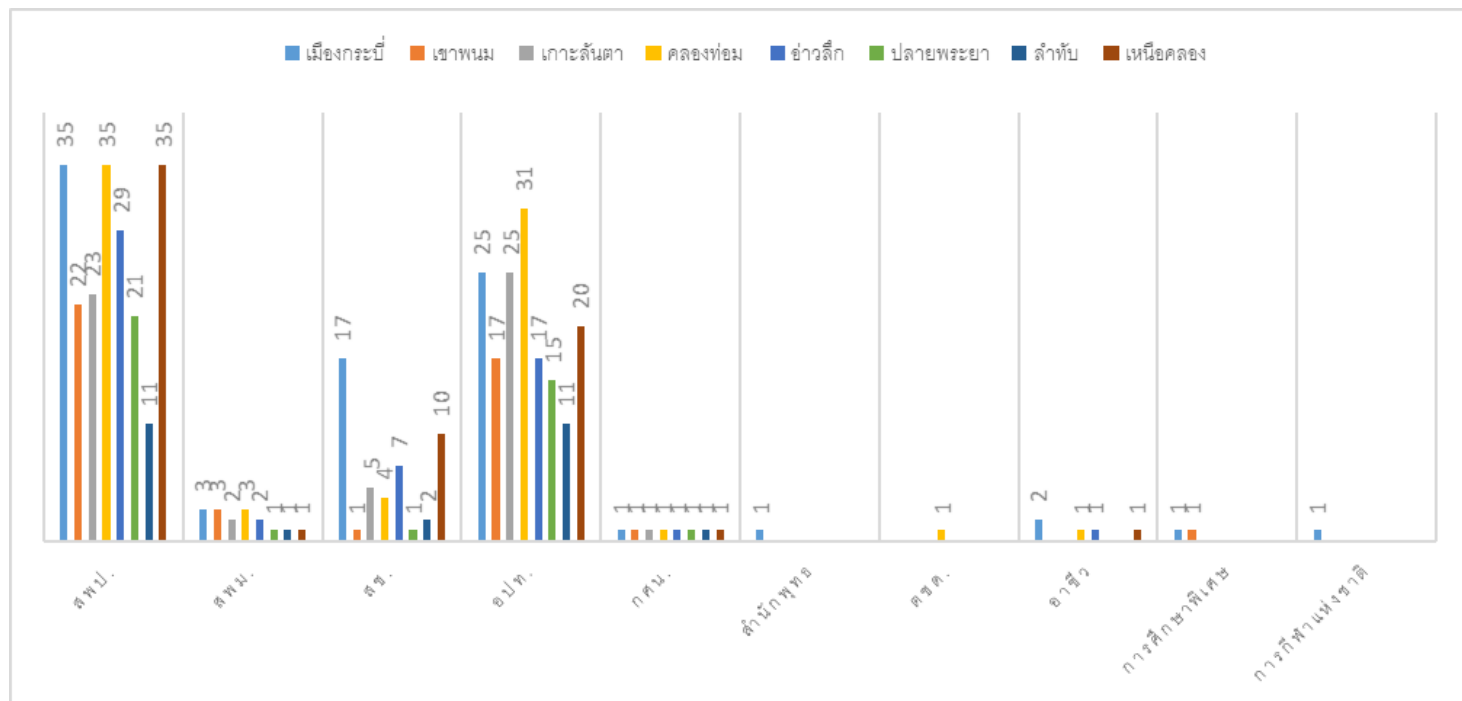
จากตาราง ๔ เมื่อ พิจารณา จำนวนนักเรียน/นักศึกษาของจังหวัดกระบี่ จำแนกตามสังกัด พบว่า จัง หวัดกระบี่มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๒๙,๘๕๗ คน นัก เรียนในสังกัด สพฐ.มีมากที่สุด จำนวน ๕๗,๒๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๐๗ รองลงมาคือสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน จำนวน ๔๗,๒๘๓ คน คิดเป็นร้อย ยละ ๓๖.๔๑ ส่วนสังกัด ที่มีนักเรียนน้อยที่สุดคือสังกัด ตชด. จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๖ จากจำนวนนักเรี ยน/นัก ศึกษาทั้งหมด (ข้อมูล ณวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓)

ตาราง ๘ : แสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัดเป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

อำเภอ	สังกัด										รวม
	สพป.	สพ ม.	สช.	อปท.	กศน.	สำนัก พุทธ	ตชด.	อาชีว ศึกษา	การศึกษา พิเศษ	การกีฬา แห่งชาติ	
เมือง กระบี่	๓๕	๓	๑๗	๒๕	๑	๑	-	๒	๑	๑	๘๖
เขาพนม	๒๒	๓	๑	๑๗	๑	-	-	-	๑	-	๔๕
เกาะลัน ตา	๒๓	๒	๕	๒๕	๑	-	-	-	-	-	๕๖
คลอง ท่อม	๓๔	๓	๔	๓๑	๑	-	๑	๑	-	-	๗๕
อ่าวลึก	๒๙	๒	๗	๑๗	๑	-	-	๑	-	-	๕๗
ปลาย พระยา	๒๑	๑	๑	๑๕	๑	-	-	-	-	-	๓๙
ลำทับ	๑๑	๑	๒	๑๑	๑	-	-	-	-	-	๒๖
เหนือ คลอง	๓๕	๑	๑๐	๒๐	๑	-	-	๑	-	-	๖๘
รวม	๒๑๐	๑๖	๔๗	๑๖๑	๘	๑	๑	๕	๒	๑	๔๕๒

จากตาราง ๕ เมื่อพิจารณาจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัดเป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า อำเภอเมืองกระบี่มีสถานศึกษามากที่สุด จำนวน ๘๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๐/ รองลงมาคืออำเภอคลองท่อม จำนวน ๗๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕๙ ส่วนอำเภอที่มีจำนวนสถานศึกษาน้อยที่สุดคือ อำเภอลำทับ จำนวน ๒๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๕

แผนภูมิ แสดงการเปรียบเทียบจำนวนสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ จำแนกรายอำเภอ
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

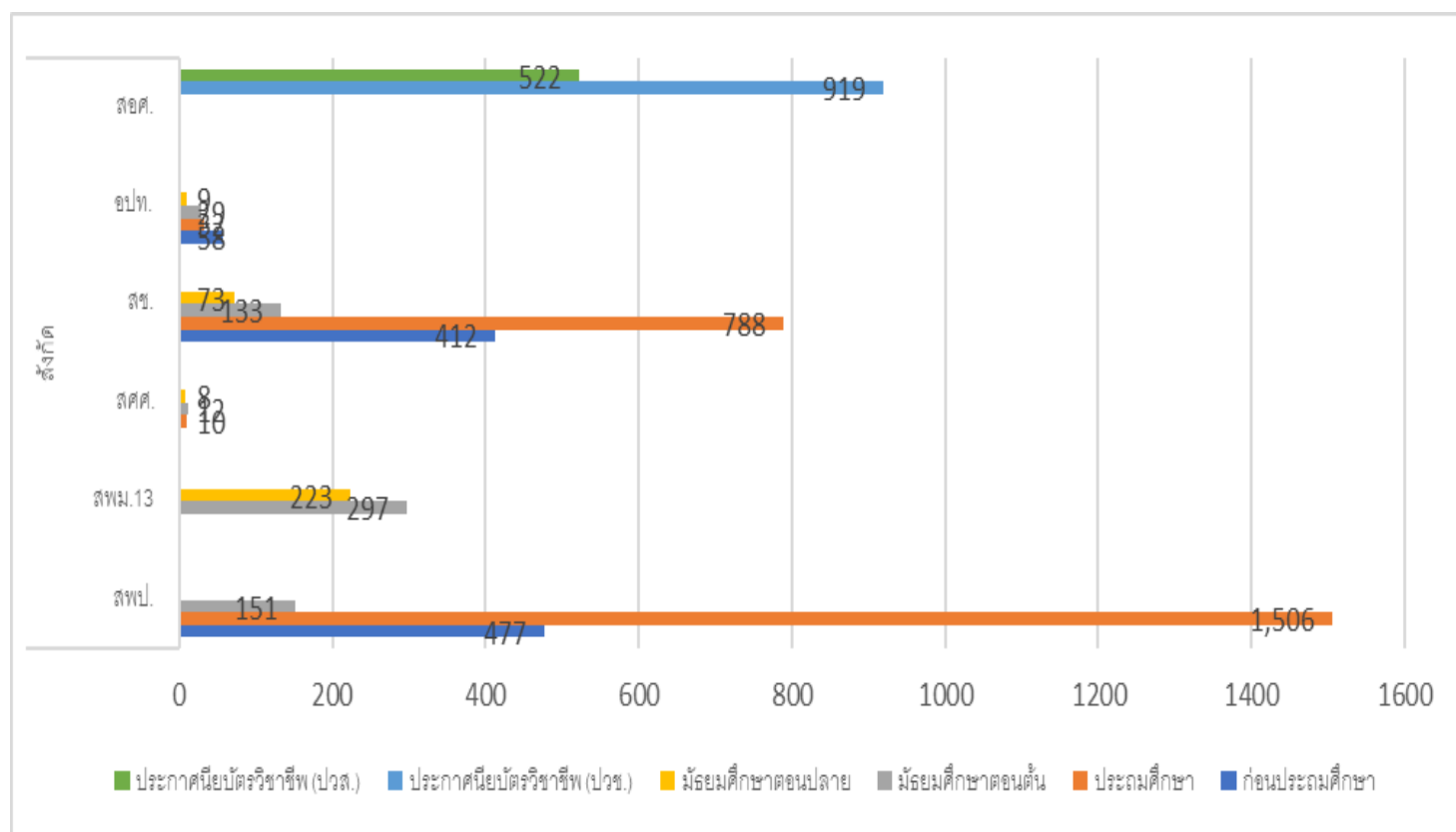


ตาราง ๙ : จำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับการศึกษา และสังกัด

ระดับการศึกษา	สังกัด						
	สพป.	สพม. ๑๓	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	รวม
ก่อนประถมศึกษา	๔๗๗	-	-	๔๑๒	๕๘	-	๙๔๗
ประถมศึกษา	๑,๕๐๖	-	๑๐	๗๘๘	๓๒	-	๒,๓๓๖
มัธยมศึกษาตอนต้น	๑๕๑	๒๙๗	๑๒	๑๓๓	๒๙	-	๖๒๒
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๒๒๓	๘	๗๓	๙	-	๓๑๓
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	-	-	-	-	-	๙๑๙	๙๑๙
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)	-	-	-	-	-	๕๒๒	๕๒๒
รวม	๒,๑๓๔	๕๒๐	๓๐	๑,๔๐๖	๑๒๘	๑,๔๔๑	๕,๖๕๙

จากตาราง เมื่อพิจารณาจำนวนห้องเรียน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า สังกัด สพป. ระดับชั้นประถมศึกษาจำนวนห้องเรียนมากที่สุด ๒,๑๓๔ ห้อง คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๗๐ รองลงมาสังกัด สอศ. ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔๖ และสังกัด สศศ. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนห้องเรียนน้อยที่สุด จำนวน ๓๐ ห้อง คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๓

แผนภูมิ จำนวนห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับการศึกษา และสังกัด

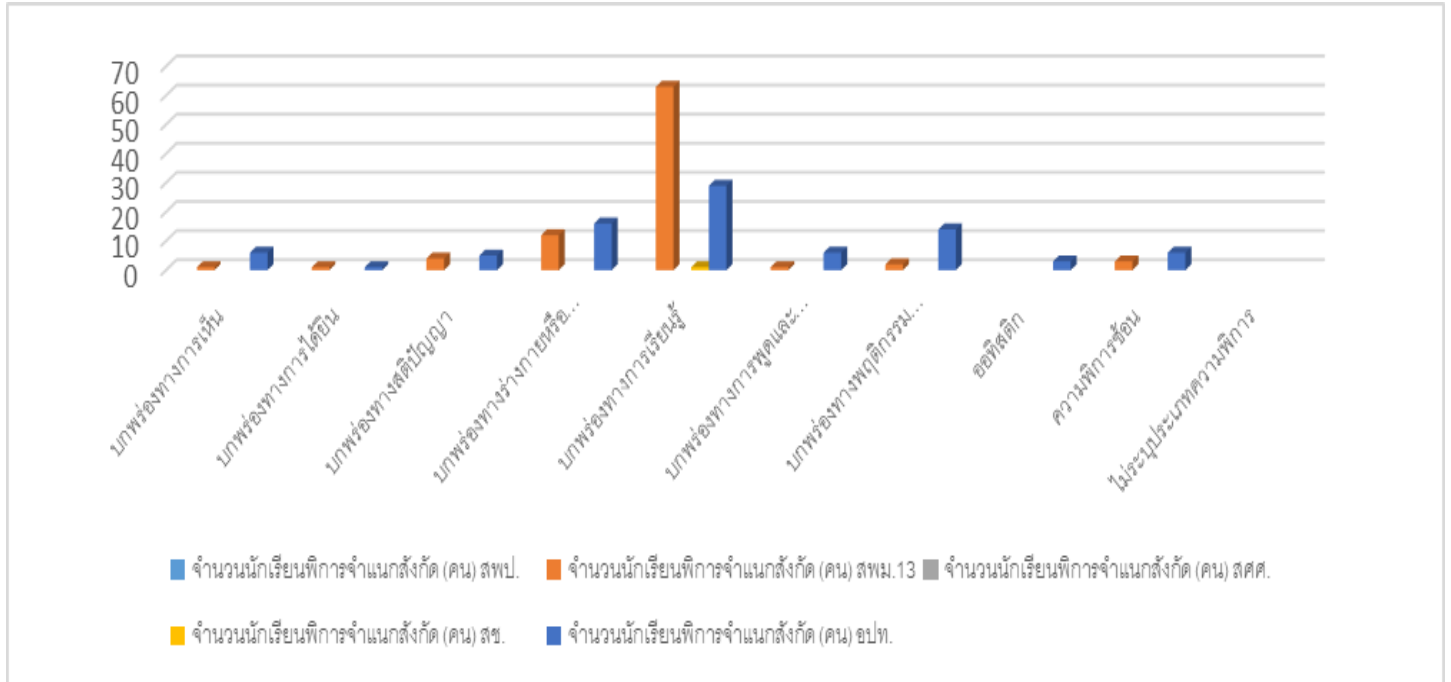


ตาราง ๑๐ : แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตาม ความพิการและสังกัด

ประเภทความพิการ	จำนวนนักเรียนพิการจำแนกสังกัด (คน)					
	สพป.	สพม.๑๓	สศศ.	สช.	อปท.	รวม
บกพร่องทางการเห็น	-	๑	-	-	๖	๗
บกพร่องทางการได้ยิน	-	๑	-	-	๑	๒
บกพร่องทางสติปัญญา	-	๔	-	-	๕	๙
บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	-	๑๒	-	-	๑๖	๒๘
บกพร่องทางการเรียนรู้	-	๖๓	-	๑	๒๙	๙๓
บกพร่องทางการพูดและภาษา	-	๑	-	-	๖	๗
บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	-	๒	-	-	๑๔	๑๖
ออทิสติก	-	-	-	-	๓	๓
ความพิการซ้อน	-	๓	-	-	๖	๙
ไม่ระบุประเภทความพิการ	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๘๗	-	๑	๘๖	๑๗๔

จากตาราง ๗ เมื่อพิจารณานักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า จำนวนนักเรียนพิการบกพร่องการเรียนรู้ มากที่สุด จำนวน ๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔๔ รองลงมาบกพร่องทางร่างกาย จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๙ และจำนวนนักเรียนพิการบกพร่องทางการได้ยินน้อยที่สุด จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๔

แผนภูมิ แสดงเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมจำแนกตามความพิการและสังกัด
ปีการศึกษา ๒๕๖-๓

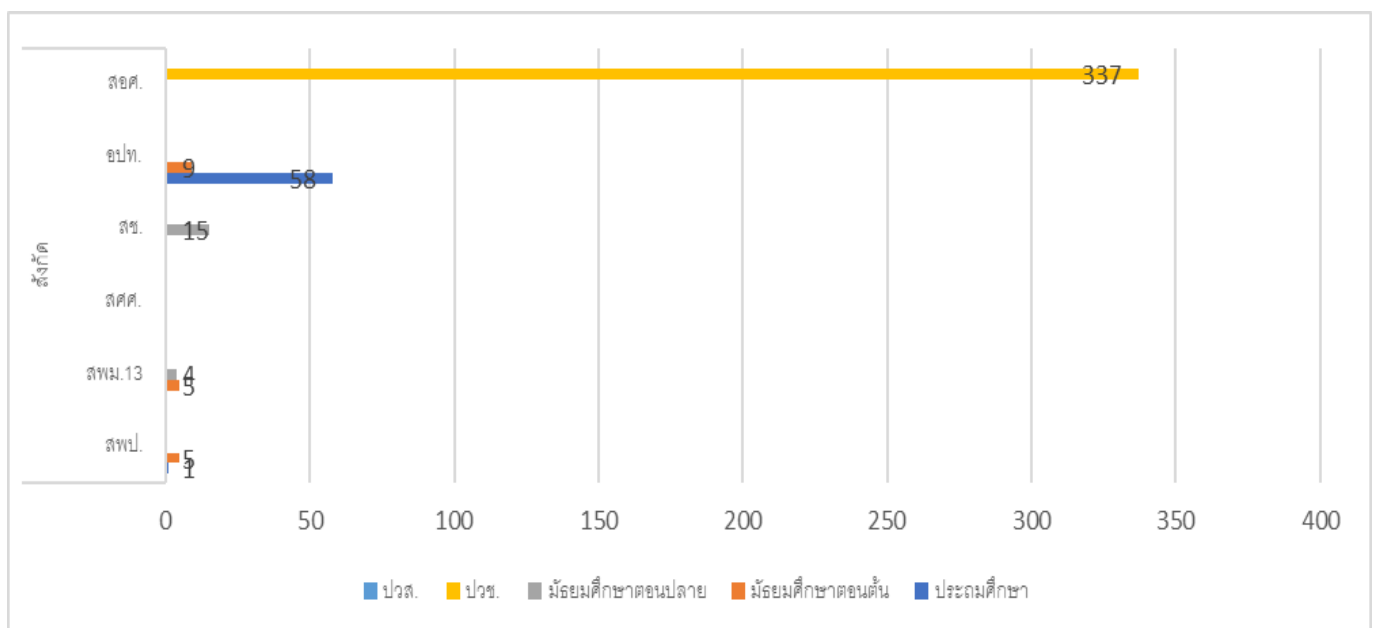


ตาราง ๑๑ : แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับชั้นและสังกัด

อำเภอ	สังกัด						รวม
	สพป.	สพม.๑๓	สศศ.	สช.	อปท.	สอศ.	
ประถมศึกษา	๑	-	-	-	๕๘	-	๕๙
มัธยมศึกษาตอนต้น	๕	๕	-	-	๙	-	๑๙
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	๔	-	๑๕	-	-	๑๙
ปวช.	-	-	-	-	-	๓๓๗	๓๓๗
ปวส.	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๖	๙	-	๑๕	๖๗	๓๓๗	๔๓๔
ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันต่อนักเรียนทั้งสิ้น	๑.๓๘	๒.๐๗		๓.๔๕	๑๕.๔๓	๗๗.๖๔	๑๐๐

จากตาราง เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า สังกัด สอศ.นักเรียนออกกลางคัน มากที่สุด จำนวน ๓๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๖๔ รองลงมาสังกัด อปท. จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๔๓ ส่วนสังกัด สศศ.ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

แผนภูมิ : จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับชั้นและสังกัด

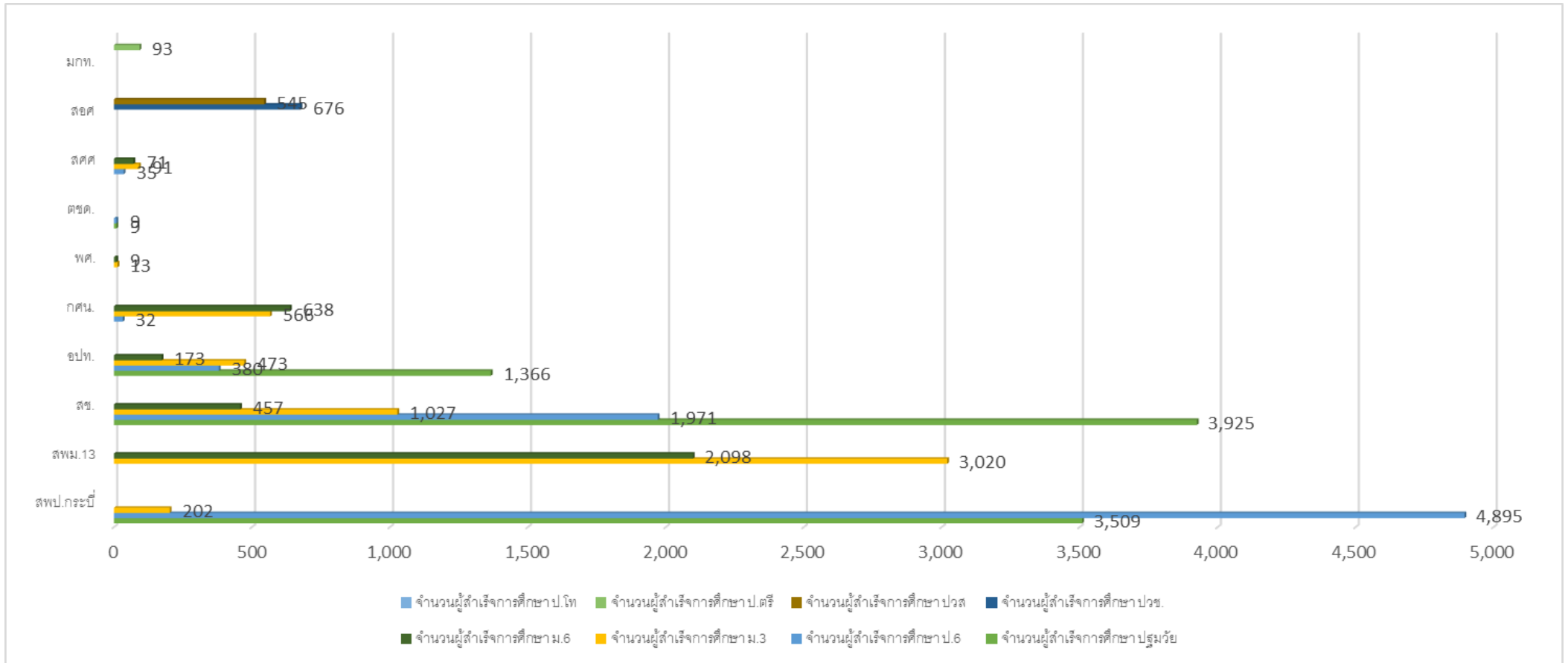


ตาราง ๑๒ : แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาแต่ละสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ แผนภูมิ

ที่	สังกัด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา								รวม
		ปฐมวัย	ป.๖	ม.๓	ม.๖	ปวช.	ปวส	ป.ตรี	ป.โท	
	สพป.กระบี่	๓,๕๐๙	๔,๘๙๕	๒๐๒	-	-	-	-	-	๘,๖๐๖
	สพม.๑๓	-	-	๓,๐๒๐	๒,๐๙๘	-	-	-	-	๕,๑๑๘
	สช.	๓,๙๒๕	๑,๙๗๑	๑,๐๒๗	๔๕๗	-	-	-	-	๗,๓๘๐
	อปท.	๑,๓๖๖	๓๘๐	๔๗๓	๑๗๓	-	-	-	-	๒,๓๙๒
	กศน.	-	๓๒	๕๖๖	๖๓๘	-	-	-	-	๑,๒๓๖
	พศ.	-	-	๑๓	๙	-	-	-	-	๒๒
	ตชด.	๙	๙	-	-	-	-	-	-	๑๘
	สศศ	-	๓๕	๙๑	๗๑					๑๙๗
	สอศ	-	-	-	-	๖๗๖	๕๔๕	-	-	๑,๒๒๑
	มกท.							๙๓		๙๓
	รวม	๘,๘๐๙	๗,๓๒๒	๕,๓๙๒	๓,๔๔๖	๖๗๖	๕๔๕	๙๓	-	๒๖,๒๘๓

จากตาราง เมื่อพิจารณา พบว่าจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของจังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย-ระดับอุดมศึกษา มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น ๒๖,๒๘๓ คน ซึ่งพบว่า จำนวนนักเรียนชั้นปฐมวัย มีผู้สำเร็จการศึกษามากที่สุด จำนวน ๘,๘๐๙ คน รองลงมา จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น ๗,๓๒๒ คน ส่วนระดับปริญญาตรีมีผู้สำเร็จการศึกษาน้อยที่สุด จำนวน ๙๓ คน

แผนภูมิ แสดงเปรียบเทียบจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ตาราง ๑๓ : แสดงจำนวนเด็กด้อยโอกาส ระดับก่อนประถมศึกษา – ม.ปลาย จำแนกระดับชั้น แยกสังกัด
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	สถานศึกษาแยกตามสังกัด					รวม
	สพป	สพม	สช	อปท	กศน	
เตรียมอนุบาล	-	-	-	-	-	-
อ. ๑	-	-	-	๕	-	๕
อ. ๒	-	-	-	๔	-	๔
อ. ๓	-	-	-	๔	-	๔
รวมก่อนประถม	-	-	-	๑๓	-	๑๓
ป. ๑	-	-	-	๙	-	๙
ป. ๒	-	-	-	๑๖	-	๑๖
ป. ๓	-	-	-	๑๓	-	๑๓
ป. ๔	-	-	-	๑๗	-	๑๗
ป. ๕	-	-	-	๑๗	-	๑๗
ป. ๖	-	-	-	๑๖	-	๑๖
รวมประถม	-	-	-	๘๘	๒๙	๑๑๗
ม. ๑	-	๒๑๙	-	-	-	๒๑๙
ม. ๒	-	๘๗๔	-	-	-	๘๗๔
ม. ๓	-	๑,๐๔๖	-	-	-	๑,๐๔๖
รวม ม.ต้น	-	๒,๑๓๙	-	-	๑๑๘	๒,๒๕๗
ม. ๔	-	๖๒๒	-	-	-	๖๒๒
ม. ๕	-	๕๒๒	-	-	-	๕๒๒
ม. ๖	-	๔๔๙	-	-	-	๔๔๙

ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	สถานศึกษาแยกตามสังกัด					รวม
	สพป	สพม	สช	อปท	กศน	
รวม ม.ปลาย	-	๑,๕๙๓	-	-	๘๖	๑,๕๙๓
รวมทั้งสิ้น	-	๗,๔๖๔	-	๒๐๒	๒๓๓	๗,๘๙๙

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนของจังหวัดกระบี่ทั้งหมดอยู่ในตารางที่ ๗

จากตาราง เมื่อพิจารณาจำนวนเด็กด้อยโอกาส ระดับก่อนประถมศึกษา – ม.ปลาย พบว่า จังหวัดกระบี่มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑๒๙,๘๕๗ คน โดยมีจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด ๗,๘๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๘ โดยสังกัดที่มีเด็กด้อยโอกาสมากที่สุดคือ สังกัดสพม. จำนวน ๗,๔๖๔ คน จากนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๕๗,๔๓๑ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๑๘ รองลงมาคือสังกัด กศน. จำนวน ๒๓๓ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๔,๘๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๐ ส่วนที่น้อยที่สุดคือสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๐๒ คน จากนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๙,๓๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๙

ตาราง ๑๔ : แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่มีความบกพร่อง/ความพิการ จำแนกตามสังกัดและประเภทความบกพร่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สังกัด	ประเภทความบกพร่อง/ความพิการ									รวม
	การมองเห็น	การได้ยิน	สติปัญญา	ทางร่างกาย สุขภาพ	ทางการ เรียนรู้	ทางการพูด และภาษา	พฤติกรรม/ อารมณ์	ออทิสติก	พิการ ซ้ำซ้อน	
สังกัด สพม ๑๓	๑	๑	๔	๑๒	๖๓	๑	๒	-	๓	๘๗
สังกัด สพป. กระบี่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สังกัดเอกชน	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	๑
สังกัด อปท.	๑๒	๑	๖	๑๘	๓๔	๒๓	๑๔	๓	๖	๑๑๗
รวมทั้งสิ้น	๑๓	๒	๑๐	๓๐	๙๘	๒๔	๑๖	๓	๙	๒๐๕

จากตาราง เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่มีความบกพร่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๐๕ คน โดยพบความบกพร่องทางการเรียนรู้มากที่สุด จำนวน ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๘๐ รองลงมาบกพร่องด้านร่างกาย จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๓ และความบกพร่องด้านการได้ยินน้อยที่สุด จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๗ จากจำนวนเด็กที่มีความบกพร่องทั้งหมด

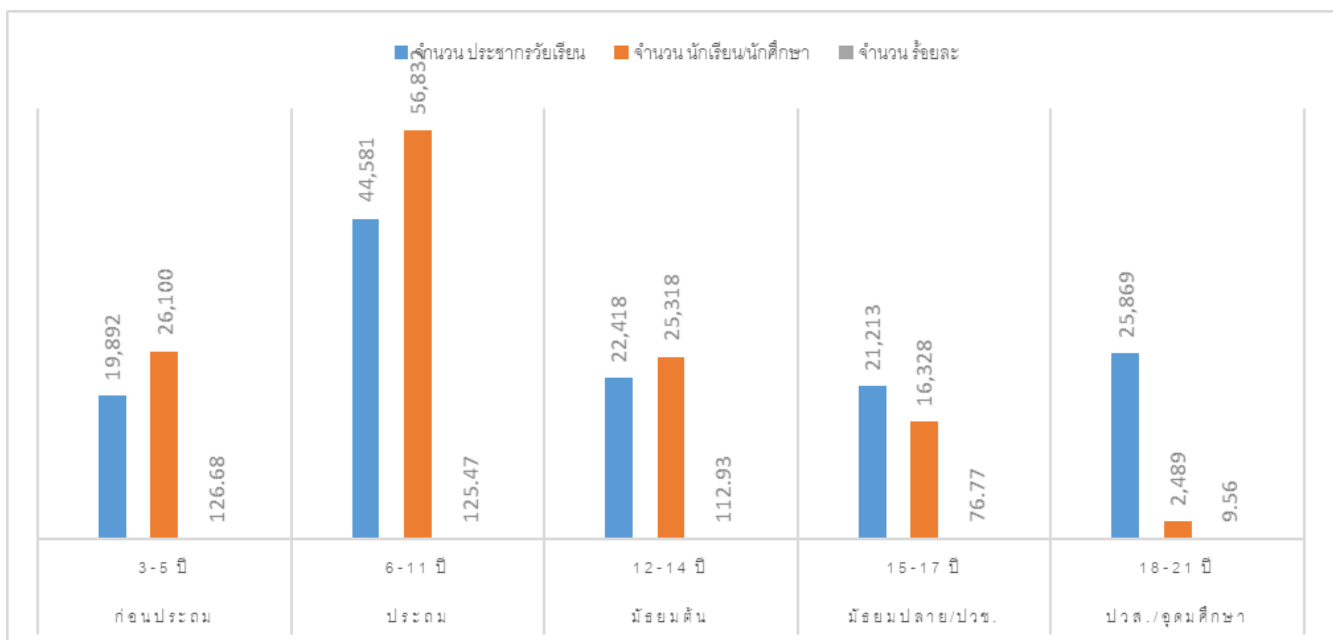
ตาราง ๑๕ : แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน ต่อจำนวนนักเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ และระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับการศึกษา	กลุ่มอายุ	จำนวน		
		ประชากรวัยเรียน	นักเรียน/นักศึกษา	ร้อยละ
ก่อนประถม	๓-๕ ปี	๑๙,๘๙๒	๒๖,๑๐๐	๑๒๖.๖๘
ประถม	๖-๑๑ ปี	๔๔,๕๘๑	๕๖,๘๓๒	๑๒๕.๔๗
มัธยมต้น	๑๒-๑๔ ปี	๒๒,๔๑๘	๒๕,๓๑๘	๑๑๒.๙๓
มัธยมปลาย/ปวช.	๑๕-๑๗ ปี	๒๑,๒๑๓	๑๖,๓๒๘	๗๖.๗๗
ปวส./อุดมศึกษา	๑๘-๒๑ ปี	๒๕,๘๖๙	๒,๔๘๙	๙.๕๖
รวม		๑๓๓,๙๗๓	๑๒๗,๐๗๗	๙๔.๘๕

หมายเหตุ : จำนวนข้อมูลนักเรียน/นักศึกษา เป็นข้อมูลนักเรียนทุกสังกัดของจังหวัดกระบี่ ตามช่วงอายุ (ยกเว้นการศึกษาที่จัดโดย กศน.) ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

จากตาราง จากตาราง จำนวนประชากรวัยเรียน ต่อจำนวนนักเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ และระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า จำนวนนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนมากที่สุดกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๒๖.๖๘ รองลงมากลุ่มอายุ ๖-๑๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๒๕.๔๗ และกลุ่มอายุน้อยที่สุด ปวส./อุดมศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙.๕๖

แผนภูมิ แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน ต่อจำนวนนักเรียน จำแนกตามกลุ่มอายุ และระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒



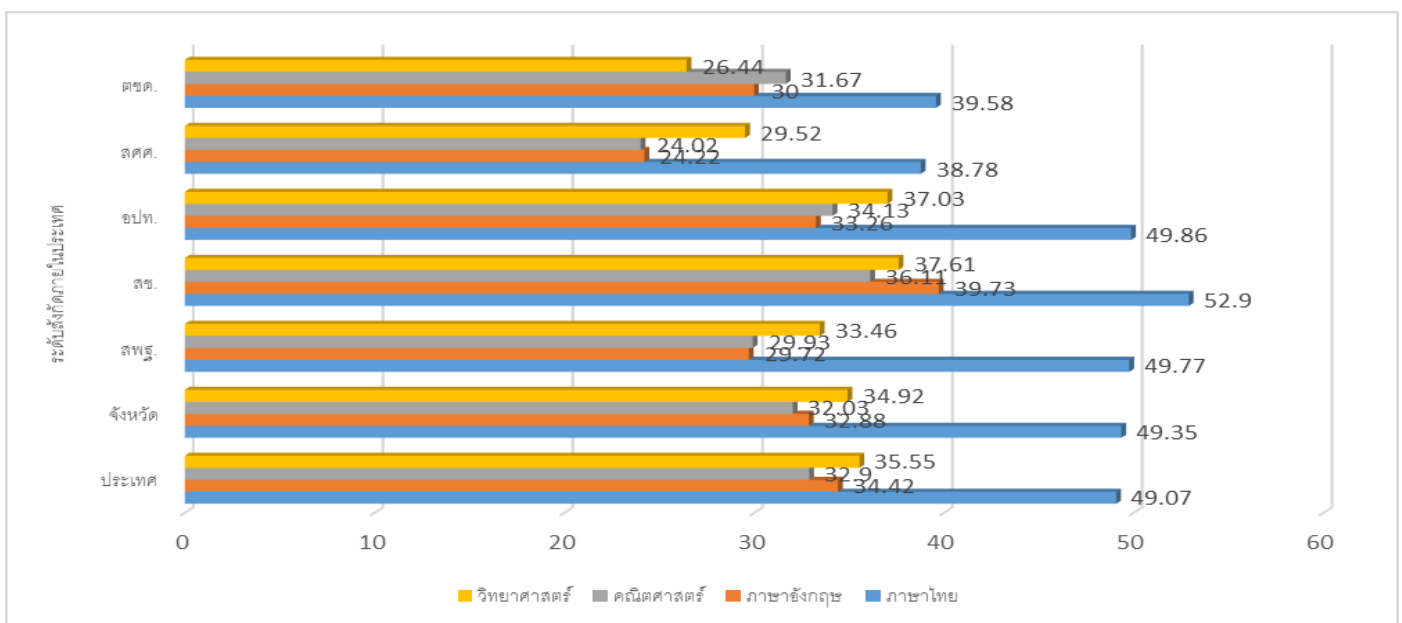
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา

ตาราง ๑๖ : แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกรายวิชา แต่ละสังกัดของ
จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	ระดับสังกัดภายในประเทศ						
	ประเทศ	จังหวัด	สพฐ.	สช.	อปท.	สศศ.	ตชด.
ภาษาไทย	๔๙.๐๗	๔๙.๓๕	๔๙.๗๗	๕๒.๙๐	๔๙.๘๖	๓๘.๗๘	๓๙.๕๘
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๔๒	๓๒.๘๘	๒๙.๗๒	๓๙.๗๓	๓๓.๒๖	๒๔.๒๒	๓๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๓๒.๙๐	๓๒.๐๓	๒๙.๙๓	๓๖.๑๑	๓๔.๑๓	๒๔.๐๒	๓๑.๖๗
วิทยาศาสตร์	๓๕.๕๕	๓๔.๙๒	๓๓.๔๖	๓๗.๖๑	๓๗.๐๓	๒๙.๕๒	๒๖.๔๔
ค่าเฉลี่ยรวม	๓๗.๙๘	๓๗.๒๙	๒๘.๔๗	๔๑.๕๘	๓๘.๕๗	๒๙.๐๘	๓๑.๙๒

จากตาราง ผลการทดสอบ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกรายวิชา แต่ละสังกัดของจังหวัดกระบี่
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสังกัด
พบว่า สังกัดการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๘ รองลงมาสังกัด อปท. คิดเป็นร้อยละ
๓๘.๕๗ ส่วนสังกัดที่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือสังกัดสำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๐๘

แผนภูมิ แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แต่ละสังกัดของจังหวัดกระบี่
ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ตาราง ๑๗ : เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ แยกรายอำเภอ

ระดับประเทศ/ จังหวัด/อำเภอ	จำนวน/ โรง	รายวิชา				
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม (เฉลี่ย)
ระดับประเทศ		๔๙.๐๗	๓๔.๔๒	๓๒.๙๐	๓๕.๕๕	๓๗.๙๘
ระดับจังหวัด	๒๔๖	๔๙.๓๕	๓๒.๘๘	๓๒.๐๓	๓๔.๙๒	๓๗.๒๙
อำเภอเมือง	๔๗	๔๕.๙๗	๒๙.๙๐	๒๙.๘๗	๓๑.๙๙	๓๔.๐๐
อำเภอเขาพนม	๒๕	๔๕.๙๗	๒๙.๙๐	๒๙.๘๗	๓๑.๙๙	๓๔.๐๐
อำเภอเกาะลันตา	๒๔	๔๔.๘๐	๒๗.๖๔	๒๘.๙๐	๓๓.๐๖	๓๒.๙๗
อำเภอคลองท่อม	๓๘	๔๕.๒๕	๒๘.๑๒	๓๑.๓๙	๒๙.๒๕	๓๓.๑๖
อำเภออ่าวลึก	๓๖	๔๖.๑๙	๒๘.๗๗	๒๘.๔๓	๓๑.๔๐	๓๓.๕๔
อำเภอปลายพระยา	๒๒	๔๕.๔๘	๒๗.๐๖	๒๗.๙๒	๓๒.๘๕	๓๓.๑๘
อำเภอลำทับ	๑๒	๔๙.๘๑	๒๙.๖๕	๓๕.๕๐	๓๔.๗๕	๓๖.๖๗
อำเภอเหนือคลอง	๔๒	๔๔.๘๘	๒๗.๘๙	๒๗.๐๔	๓๙.๖๗	๓๑.๙๔

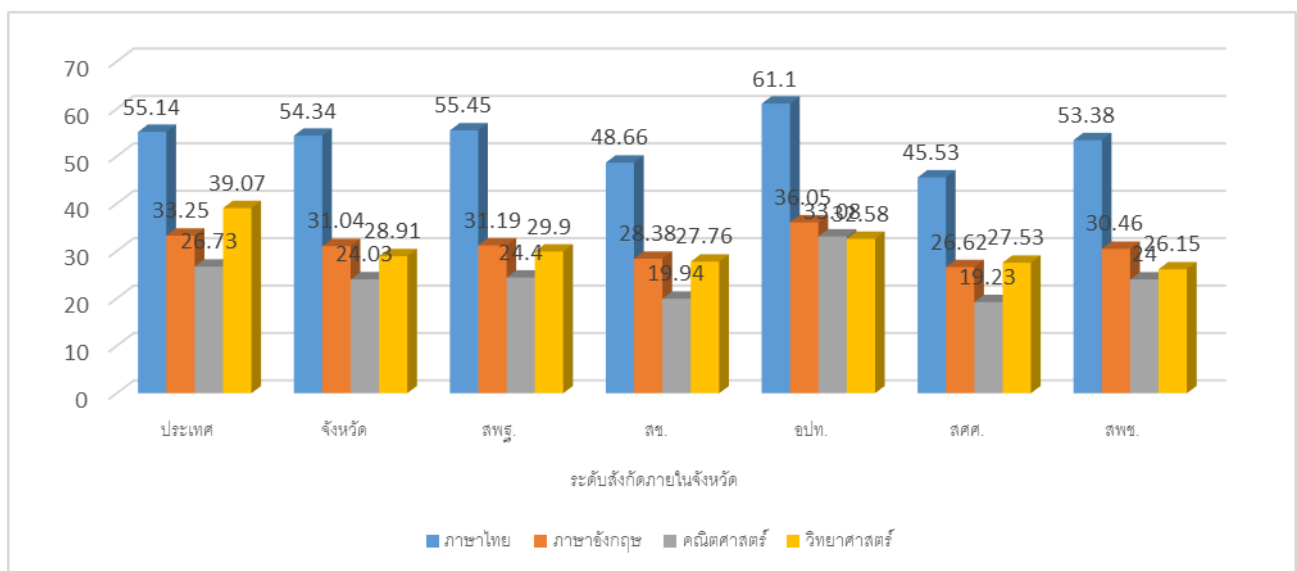
จำแนกเป็นรายอำเภอในจังหวัดกระบี่ พบว่า อำเภอลำทับมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๖๗ รองลงมาอำเภอเมืองและอำเภอเขาพนม มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๐ ส่วนอำเภอเหนือคลอง ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๓๑.๙๔

ตาราง ๑๘ : แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แต่ละสังกัดของจังหวัดกระบี่
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	ระดับสังกัดภายในจังหวัด						
	ประเทศ	จังหวัด	สพฐ.	สช.	อปท.	สศศ.	สพข.
ภาษาไทย	๕๕.๑๔	๕๔.๓๔	๕๕.๔๕	๔๘.๖๖	๖๑.๑๐	๔๕.๕๓	๕๓.๓๘
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๒๕	๓๑.๐๔	๓๑.๑๙	๒๘.๓๘	๓๖.๐๕	๒๖.๖๒	๓๐.๔๖
คณิตศาสตร์	๒๖.๗๓	๒๔.๐๓	๒๔.๔๐	๑๙.๙๔	๓๓.๐๘	๑๙.๒๓	๒๔.๐๐
วิทยาศาสตร์	๓๙.๐๗	๒๘.๙๑	๒๙.๙๐	๒๗.๗๖	๓๒.๕๘	๒๗.๕๓	๒๖.๑๕
ค่าเฉลี่ยรวม	๓๖.๒๙	๓๔.๕๘	๓๔.๙๘	๓๑.๑๘	๔๑.๓๕	๒๙.๗๒	๓๓.๔๙

จากตาราง ผลการทดสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกรายวิชาแต่ละสังกัดของจังหวัดกระบี่
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสังกัด
พบว่า สังกัด อปท. มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๓๕ รองลงมาสังกัด สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๙๘
ส่วนสังกัดที่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือสังกัดสำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๗๒

แผนภูมิ แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แต่ละสังกัดของจังหวัดกระบี่
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

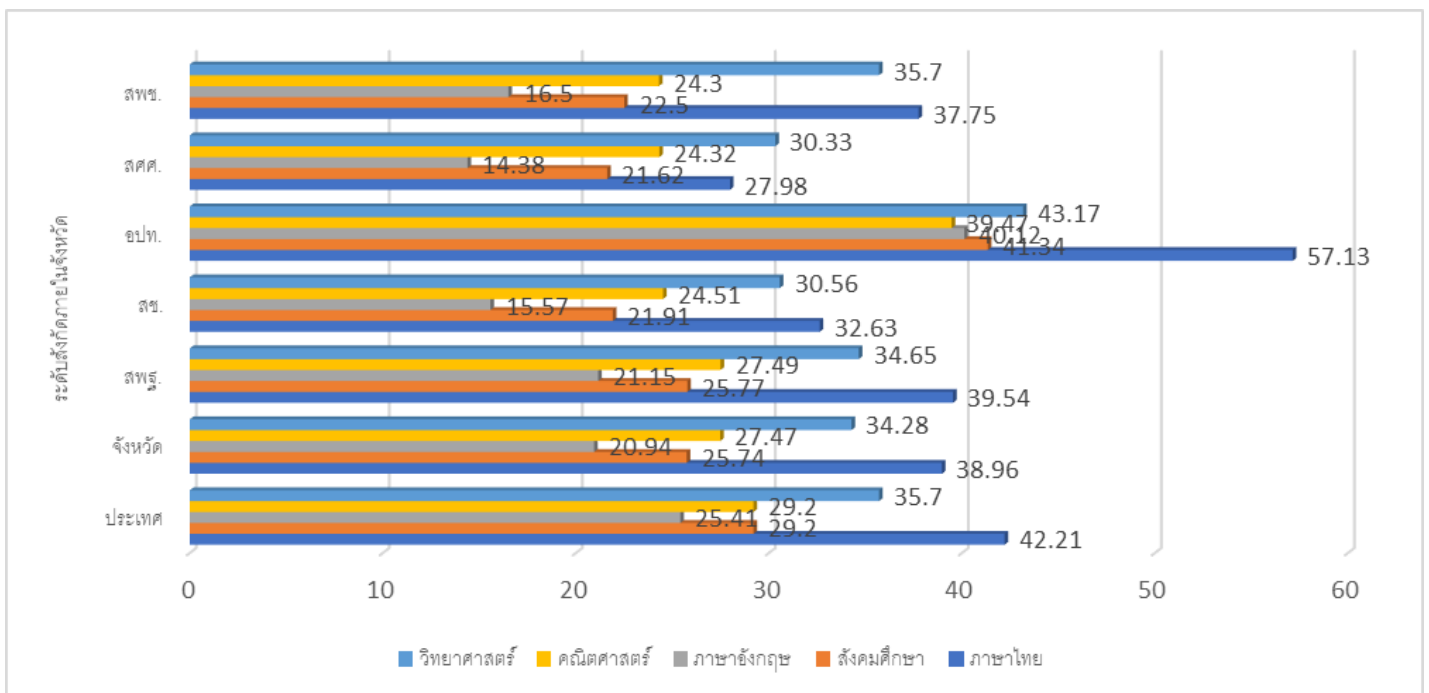


ตาราง ๒๐ : แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แต่ละสังกัดของจังหวัดกระบี่
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	ระดับสังกัดภายในจังหวัด						
	ประเทศ	จังหวัด	สพฐ.	สช.	อปท.	สศศ.	สพข.
ภาษาไทย	๔๒.๒๑	๓๘.๙๖	๓๙.๕๔	๓๒.๖๓	๕๗.๑๓	๒๗.๙๘	๓๗.๗๕
สังคมศึกษา	๒๙.๒๐	๒๕.๗๔	๒๕.๗๗	๒๑.๙๑	๔๑.๓๔	๒๑.๖๒	๒๒.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๔๑	๒๐.๙๔	๒๑.๑๕	๑๕.๕๗	๔๐.๑๒	๑๔.๓๘	๑๖.๕๐
คณิตศาสตร์	๒๙.๒๐	๒๗.๔๗	๒๗.๔๙	๒๔.๕๑	๓๙.๔๗	๒๔.๓๒	๒๔.๓๐
วิทยาศาสตร์	๓๕.๗๐	๓๔.๒๘	๓๔.๖๕	๓๐.๕๖	๔๓.๑๗	๓๐.๓๓	๓๕.๗๐
ค่าเฉลี่ยรวม	๓๒.๓๔	๒๙.๔๗	๒๙.๗๒	๒๕.๐๓	๔๔.๒๔	๒๓.๗๒	๒๗.๓๕

จากตาราง ผลการทดสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกรายวิชาแต่ละสังกัดของจังหวัดกระบี่
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสังกัด
พบว่า สังกัด อปท. มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๔ รองลงมาสังกัด สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๗๒
ส่วนสังกัดที่ได้คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คือสังกัดสำนักบริหารการการศึกษาพิเศษ คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๗๒

แผนภูมิ แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แต่ละสังกัดของจังหวัดกระบี่
ปีการศึกษา ๒๕๖๒



ตาราง ๒๑ : แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
จำแนกเป็นรายอำเภอ

ระดับประเทศ/ จังหวัด/อำเภอ	รายวิชา					
	ภาษาไทย	สังคม ศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม (เฉลี่ย)
ระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๓๕.๗๐	๒๙.๒๐	๒๕.๘๑	๒๙.๒๐	๓๒.๓๔
ระดับจังหวัด	๓๘.๙๖	๓๔.๒๘	๒๕.๗๔	๒๐.๙๔	๒๗.๔๗	๒๙.๔๗
อำเภอเมือง	๔๗.๒๑	๓๔.๓๔	๒๘.๘๘	๒๗.๔๒	๒๘.๘๒	๓๓.๓๓
อำเภอเขาพนม	๓๗.๐๗	๓๑.๕๕	๒๓.๔๒	๒๑.๒๓	๒๖.๓๘	๒๗.๙๓
อำเภอเกาะลันตา	๓๖.๖๒	๓๒.๔๘	๒๓.๐๓	๑๙.๑๕	๒๕.๒๙	๒๗.๓๑
อำเภอลองท่อม	๔๑.๕๗	๓๒.๗๕	๒๔.๓๒	๒๑.๕๒	๒๖.๓๖	๒๙.๓๐
อำเภออ่าวลึก	๓๐.๘๘	๒๕.๓๙	๑๘.๗๐	๑๖.๘๙	๒๐.๘๘	๒๒.๕๕
อำเภอปลายพระยา	๓๗.๔๕	๓๑.๙๑	๒๓.๘๔	๒๑.๑๑	๒๕.๕๗	๒๗.๙๗
อำเภอลำทับ	๓๙.๔๘	๓๓.๒๕	๒๓.๐๑	๒๐.๐๐	๒๗.๑๒	๒๘.๘๙
อำเภอเหนือคลอง	๓๓.๗๓	๒๗.๐๒	๑๙.๖๖	๑๗.๓๕	๒๒.๐๗	๒๓.๙๖

จากตาราง เมื่อพิจารณาผลการทดสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
จำแนกเป็นรายอำเภอในจังหวัดกระบี่ พบว่า อำเภอเมืองมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๓๓
รองลงมาอำเภอลองท่อม มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๓๐ ส่วนอำเภออ่าวลึก ได้ค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด
คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕๕

ตาราง ๒๒ : แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ

วิชา	ปีการศึกษา๒๕๖๒	
	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๖.๕๐	๔๗.๐๓
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๐๐	๔๔.๐๖
คณิตศาสตร์	๒๓.๓๓	๒๗.๔๓
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๐	๓๖.๘๔
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	๓๓.๐๐	๔๐.๔๙
ทักษะการประกอบอาชีพ	๔๑.๕๐	๓๘.๓๗
พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	๓๒.๐๐	๓๖.๒๔
เศรษฐกิจพอเพียง	๓๙.๐๐	๕๕.๘๓
สุขศึกษา พลศึกษา	๔๐.๐๐	๕๒.๙๘
ศิลปศึกษา	๓๒.๐๐	๔๐.๓๓
สังคมศึกษา	๕๘.๐๐	๓๒.๐๔
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	๓๓.๐๐	๔๑.๕๖
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	๔๗.๐๐	๔๗.๐๖

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

จากตาราง เมื่อพิจารณาผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าวิชาภาษาไทย,วิชาวิทยาศาสตร์,วิชาทักษะการประกอบอาชีพและวิชาสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาระดับจังหวัดที่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนวิชาที่เหลือได้คะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าระดับประเทศ ซึ่งวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๓๓

ตาราง ๒๓ : แสดงผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ

วิชา	ปีการศึกษา๒๕๖๒	
	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๙.๒๖	๓๗.๒๘
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๔๔	๓๒.๕๙
คณิตศาสตร์	๓๐.๙๘	๓๐.๕๓
วิทยาศาสตร์	๒๒.๔๑	๒๔.๗๙
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	๔๑.๑๘	๔๔.๓๒
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	๔๑.๕๗	๔๐.๓๒
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	๒๙.๘๖	๒๘.๘๖
สุขศึกษา พลศึกษา	๕๕.๑๔	๕๑.๐๙
เศรษฐกิจพอเพียง	๖๐.๘๖	๕๓.๑๒
ศิลปศึกษา	๓๑.๑๙	๓๐.๙๔
สังคมศึกษา	๓๙.๙๑	๓๙.๑๙
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	๒๔.๐๘	๒๕.๖๐
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	๓๒.๐๒	๓๑.๕๘

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

จากตาราง เมื่อพิจารณาผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าวิชาอังกฤษ, วิชาวิทยาศาสตร์, วิชาช่องทางการพัฒนาอาชีพ และวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาระดับจังหวัดที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนวิชาที่เหลือได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยวิชาเศรษฐกิจพอเพียงได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๘๖

ตาราง ๒๔ : แสดงผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ

วิชา	ปีการศึกษา๒๕๖๑	
	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๓๘.๙๓	๓๕.๐๕
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๔๗	๒๕.๕๔
คณิตศาสตร์	๒๕.๘๘	๒๖.๒๒
วิทยาศาสตร์	๒๗.๗๖	๒๖.๒๒
ช่องทางการขยายอาชีพ	๔๓.๖๔	๓๙.๑๗
ทักษะการขยายอาชีพ	๔๐.๓๐	๓๗.๕๘
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	๔๔.๑๘	๔๐.๔๘
เศรษฐกิจพอเพียง	๔๑.๓๘	๓๗.๓๔
สุขศึกษา พลศึกษา	๓๓.๓๒	๒๙.๔๐
ศิลปศึกษา	๓๐.๘๖	๓๑.๑๐
สังคมศึกษา	๓๕.๐๗	๓๒.๗๙
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	๔๐.๘๙	๓๗.๐๐
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	๒๘.๒๕	๒๗.๔๘

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

จากตาราง เมื่อพิจารณาผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าวิชาคณิตศาสตร์และวิชาศิลปศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาระดับจังหวัดที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนวิชาที่เหลือได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยวิชาพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๑๘

ตาราง ๒๕ : แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ

วิชา	ปีการศึกษา๒๕๖๒	
	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๙.๓๓	๔๘.๖๒
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๓๓	๓๖.๐๙
คณิตศาสตร์	๓๓.๗๘	๓๐.๑๗
วิทยาศาสตร์	๔๗.๕๖	๔๐.๕๖
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	๔๙.๓๓	๓๘.๕๓
ทักษะการประกอบอาชีพ	๔๙.๖๗	๔๕.๔๘
พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	๔๔.๐๐	๓๙.๘๙
เศรษฐกิจพอเพียง	๕๘.๖๗	๓๘.๕๔
สุขศึกษา พลศึกษา	๖๓.๓๓	๕๖.๒๙
ศิลปศึกษา	๓๐.๐๐	๔๐.๐๖
สังคมศึกษา	๕๒.๐๐	๔๒.๓๕
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	๕๖.๖๗	๕๖.๓๖
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	๒๙.๓๓	๓๒.๓๙

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

จากตาราง เมื่อพิจารณาผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าวิชาภาษาอังกฤษ,วิชาศิลปศึกษา และวิชา การพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม มีคะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาระดับจังหวัดที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนวิชาที่เหลือได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ซึ่งวิชาสุขศึกษา พลศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ

๖๓.๓๓

ตาราง ๒๖ : แสดงผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ

วิชา	ปีการศึกษา๒๕๖๒	
	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๑๐	๕๔.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๓๖	๒๗.๔๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๑๔	๓๐.๕๓
วิทยาศาสตร์	๒๗.๖๓	๒๗.๙๓
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	๔๖.๑๒	๔๓.๔๘
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	๔๕.๖๙	๔๔.๒๗
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	๓๓.๐๙	๓๒.๒๓
สุขศึกษา พลศึกษา	๖๐.๘๖	๕๕.๙๕
เศรษฐกิจพอเพียง	๔๔.๕๑	๔๒.๒๙
ศิลปศึกษา	๓๓.๕๖	๓๑.๐๒
สังคมศึกษา	๔๘.๒๕	๔๖.๐๖
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	๔๒.๘๘	๔๐.๒๒
การพัฒนาดนเอง ชุมชน สังคม	๓๖.๖๙	๓๕.๓๘

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

จากตาราง เมื่อพิจารณาผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าวิชาอังกฤษ, วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาระดับจังหวัดที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนวิชาที่เหลือได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยวิชาสุขศึกษา พลศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๘๖

ตาราง ๒๗ : แสดงผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ

วิชา	ปีการศึกษา๒๕๖๑	
	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๒.๓๙	๔๗.๖๙
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๖๑	๒๑.๔๖
คณิตศาสตร์	๒๖.๙๒	๒๖.๑๖
วิทยาศาสตร์	๒๕.๓๐	๒๕.๗๐
ช่องทางการขยายอาชีพ	๕๙.๕๙	๕๓.๘๗
ทักษะการขยายอาชีพ	๓๒.๘๓	๓๑.๓๙
พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	๔๓.๐๔	๓๙.๙๙
เศรษฐกิจพอเพียง	๔๖.๔๕	๔๒.๒๗
สุขศึกษา พลศึกษา	๕๐.๓๑	๔๔.๘๗
ศิลปศึกษา	๒๓.๘๖	๒๓.๔๐
สังคมศึกษา	๓๘.๕๘	๓๕.๖๑
ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	๒๕.๐๕	๒๖.๙๖
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	๓๓.๒๕	๓๑.๘๓

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

จากตาราง เมื่อพิจารณาผลการทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน(N-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่าวิชาอังกฤษ, วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาศาสนาและหน้าที่พลเมือง มีคะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาระดับจังหวัดที่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ส่วนวิชาที่เหลือได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ โดยวิชาช่องทางการขยายอาชีพได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๕๙

ตาราง ๒๘ : แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล อาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ
ปวช. ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	วิทยาลัยการ อาชีวอาวลิค	วิทยาลัยการ อาชีวพลอง ท่อม	วิทยาลัย เกษตรรา	วิทยาลัยเทคนิค กระบี่	วิทยาลัย สารพัดช่างฯ
ความรู้ด้าน สมรรถนะ หลักและ สมรรถ ทั่วไป ระดับ ปวช.	๓๙.๙๑	๓๙.๒๑	๓๖.๙๓	๓๙.๖๖	๓๔.๗๑	๔๐.๙๔	๓๖.๖๕

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัลของอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิชาความรู้
ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช. (ค่าสถิติแยกตามเนื้อหาหลัก) พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับ
จังหวัดต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสถานศึกษา พบว่า วิทยาลัยเทคนิคกระบี่มีค่าคะแนนเฉลี่ย
สูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๙๔ รองลงมาวิทยาลัยการอาชีวพลองท่อม มีค่าคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๖๖
ส่วนวิทยาลัยเกษตรรา มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗๑

ตาราง ๒๙ : แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล (V-NET) ระดับ ปวส.
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	วิทยาลัยการ อาชีวอาวลิค	วิทยาลัยการ อาชีวคลอง ท่อม	วิทยาลัย เกษตรรา	วิทยาลัยเทคนิค กระบี่	วิทยาลัย สารพัดช่างฯ
ความรู้ด้าน สมรรถนะ หลักและ สมรรถ ทั่วไป ระดับ ปวส.	๔๐.๗๕	๔๐.๖๔	๓๙.๖๔	๓๘.๑๙	๓๙.๘๔	๔๐.๘๒	๔๑.๖๗

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

จากตาราง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัลของอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิชาความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส. (ค่าสถิติแยกตามเนื้อหาหลัก) พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสถานศึกษา พบว่า วิทยาลัยสารพัดช่างกระบี่มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗ รองลงมาวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ มีค่าคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๘๒ ส่วนวิทยาลัยการอาชีวคลองท่อม มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๑๙

ตาราง ๓๐ : แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับชั้นต้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	จังหวัด	ประเทศ
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร์	๕๓.๕๙	๔๒.๕๖
อัลหะดีษ	๓๗.๒๓	๔๐.๒๖
อัลอากีดะฮ์	๕๓.๙๑	๔๐.๒๖
อัลฟิกฮ์	๔๑.๓๓	๓๓.๙๑
ฮัตตารีค	๔๔.๙๓	๓๖.๙๑
อัลอัคลาก	๖๔.๔๖	๔๗.๔๕
ภาษามลายู	๓๑.๔๔	๔๗.๓๕
ภาษาอาหรับ	๓๐.๑	๓๖.๑๓

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

จากตาราง ผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับชั้นต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า
คะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาระดับจังหวัดสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระวิชา ยกเว้นวิชาภาษามลายูที่
มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตาราง ๓๑ : แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับชั้นกลาง
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	จังหวัด	ประเทศ
อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร	๓๘.๙๗	๓๖.๘๘
อัลหะดีษ	๔๐.๙๖	๓๙.๙๖
อัลอากีดะฮ์	๕๘.๑๗	๕๒.๓๒
อัลฟิกฮ์	๔๑.๙	๓๙.๔
ฮัตตารีค	๓๖.๘๒	๓๖.๑๑
อัลอัศลาฮ	๕๖.๙๓	๕๑.๒๑
ภาษามลายู	๒๖.๖๔	๓๔.๖๕
ภาษาอาหรับ	๓๑.๗๕	๓๗

จากตารางที่ ๔๐ ผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับชั้นกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า
คะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาระดับจังหวัดสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระวิชา ยกเว้นวิชาภาษามลายู
และวิชาภาษาอาหรับที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตาราง ๓๒ : แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับชั้นปลาย
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับจังหวัดและระดับประเทศ

วิชา	คะแนนเฉลี่ย	
	จังหวัด	ประเทศ
อัลกุรอาน-อัลตัฟซีร	๓๕.๔๙	๓๖.๗๖
อัลหะดีษ	๔๐.๑๖	๔๑.๗๓
อัลอากีดะฮ์	๓๘.๙๕	๓๖.๘๓
อัลฟิถ์ฮ์	๓๔.๙๒	๓๕.๓๓
ฮัตตารีค	๓๖.๐๔	๓๕.๑๖
อัลอัคลาก	๖๒	๖๐.๑๓
ภาษามลายู	๒๐.๗๕	๓๐.๗๘
ภาษาอาหรับ	๒๑.๔๙	๒๔.๒๖

ที่มา : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

จากตารางที่ ๔๑ ผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า วิชาอัลกุรอาน-อัลตัฟซีร, วิชาอัลฟิถ์ฮ์, วิชาภาษามลายู และวิชาภาษาอาหรับ มีคะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษาระดับจังหวัดต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ สำหรับวิชาอัลหะดีษ, วิชาฮัตตารีค และวิชาอัลอัคลาก มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

ภาคผนวก