

รายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม

ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมิน สมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการหรือการแต่งตั้งโอนย้ายเลื่อนตำแหน่งหรือการพัฒนาหรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ. พ.ศ. 2566

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน วันที่ 30 มิถุนายน 2566

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม : ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน.พ.ศ. 2564

URL ที่เผยแพร่ : <https://kbipeo.moe.go.th/wp-content/uploads/2023/07/ประมวลจริยธรรม.pdf>

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม : ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

URL ที่เผยแพร่ : <https://kbipeo.moe.go.th/wp-content/uploads/2023/07/คู่มือปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.pdf>

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่โดยกลุ่มอำนวยการได้มีการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลในด้านต่างๆ เช่น การนำผลการประเมินทางจริยธรรมไปใช้ในการประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนทุกตำแหน่ง ทุกระดับในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขึ้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงานการเลื่อนเงินเดือน

1. กำหนดให้มีการนำผลการประเมินด้านจริยธรรม การประเมินคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญนอกเหนือจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน มีสัดส่วนคะแนนร้อยละ 70 และพฤติกรรมการปฏิบัติราชการหรือสมรรถนะมีสัดส่วนคะแนนร้อยละ 20 ซึ่งในส่วนของการประเมินจริยธรรมจะอยู่ในองค์ประกอบของคุณลักษณะที่ดีตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวน 10 เรื่อง เรื่องละ 10 คะแนนรวม 100 คะแนน สัดส่วนคะแนนร้อยละ 30 โดยให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมินตามรอบการประเมินตามแบบที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ทั้งนี้ เพื่อประกอบการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนในทุกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่ สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's & Don'ts) การเลื่อนเงินเดือนการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนได้กำหนดให้การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรมเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการประเมินด้านสมรรถนะหลักโดยมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนไว้อย่างชัดเจนและสอดคล้องกับประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนหรือข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งหากข้าราชการรายใดกระทำผิดประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน จะไม่ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และอาจถูกลงโทษทางวินัย

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมจากการที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้นำการประเมินจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนและข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมาใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญ. ปรากฏว่า. การประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนสามัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครั้งที่ (1 เมษายน 2566) ซึ่งเป็นการประเมินผลรอบที่ 1 (ระหว่างวันที่ตุลาคม 2565 - 1 มีนาคม 2566) ข้าราชการพลเรือนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่จำนวน 17 คน ได้รับผลการประเมินระดับดีเด่น จำนวน 15 คน และระดับดีมากจำนวน 2 คน (บรรจุใหม่โดยไม่มีข้าราชการคนใดที่มีความบกพร่องทางจริยธรรม) นอกจากนี้ผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมสะท้อนให้เห็นว่าบุคคลผู้นั้นไม่เพียงแต่มีความรู้ความสามารถทักษะสมรรถนะความชำนาญในงานและประสบการณ์ที่เหมาะสมกับตำแหน่งแต่ยังมีความประพฤติด้านคุณธรรมและจริยธรรมอันดีในการปฏิบัติตามนโยบายและแนบแผนของทางราชการรวมถึงรักษารายละเอียดของข้าราชการทั้งในด้านการยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศซื่อสัตย์สุจริตกล้าตัดสินใจและยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรมคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ยั่งยืนดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีด้วยการเป็นข้าราชการที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการรวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีเคารพกฎหมายและมีวินัย เหมาะสมแก่การได้รับการเลื่อนระดับตำแหน่ง และ/หรือเลื่อนเงินเดือน

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้ความสำคัญและนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน เพื่อให้หน่วยงานมีบุคลากรที่มีคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมและรักษาพฤติกรรมที่ดีในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมรวมถึงการจัดกิจกรรมจิตอาสาที่มีการสอดแทรกเรื่องจริยธรรมไว้ในกิจกรรมหลักสูตรต่างๆ

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะไม่มีปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากร บุคคลมากกว่า 1 การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลสนับสนุนข้าราชการและบุคลากรที่มีความประพฤติอันดีให้เป็นผู้ได้รับการเสนอชื่อเข้ารับรางวัลต่างๆ ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ รางวัลคนดีศรีแห่ง สป. ตลอดจนการยกย่องชมเชยในที่ประชุมสำนักงาน เพื่อสร้างแบบอย่างที่ดีในการรักษาไว้ซึ่งคุณธรรมจริยธรรมอันดีให้แก่ข้าราชการและบุคลากรอื่นนอกจากนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ได้จัดกิจกรรมโครงการที่มุ่งส่งเสริมและรักษาจริยธรรมที่ดีให้แก่ข้าราชการและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่รวมทั้งการจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ การจัดกิจกรรมเนื่องในเทศกาลสำคัญและอื่นๆ ซึ่งจะสร้างคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ดี มีคุณธรรมเพื่อพัฒนางานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีจริยธรรมมุ่งพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ผู้รายงาน.....

(นางพิกุล มิ่งจินดากุล)

ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้บังคับบัญชา.....

(นายอาคม สุชาติพงษ์)

ตำแหน่ง

ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่