

บทบาทและภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค



กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙

สารบัญ

• หลักการและแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค	๒
๑. ปัญหาอุปสรรคหลักในการบริหารราชการตามโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ	๕
๒. นโยบาย ยุทธศาสตร์ และข้อเสนอในส่วนที่เกี่ยวข้อง	๘
๓. หลักการและแนวทาง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค	๑๔
๓.๑ หลักการและแนวทาง	๑๔
๓.๒ การออกแบบโครงสร้างและระบบงาน	๑๗
๓.๓ การจำแนกบทบาทภารกิจ	๑๗
๓.๔ การจำแนกขอบเขตอำนาจหน้าที่	๑๘
• การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค	๑๙
๑. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค	๑๙
๑.๑ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค	๑๙
๑.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	๒๐
๑.๓ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.)	๒๖
๒. การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค	๒๘
๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๒๙
๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๓๐
• การวิเคราะห์บทบาทภารกิจและขอบเขตอำนาจหน้าที่ การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค	๓๕
๑. การวิเคราะห์บทบาทภารกิจและขอบเขตอำนาจหน้าที่	๓๖
๒. การวิเคราะห์ระบบงานตามบทบาทภารกิจและขอบเขตอำนาจหน้าที่	๔๑
๓. การวิเคราะห์งานของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๔๖
• ภาคผนวก	๕๕
-ที่ตั้ง พื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	
-คำสั่ง ประกาศ ที่เกี่ยวข้อง	

หลักการและแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

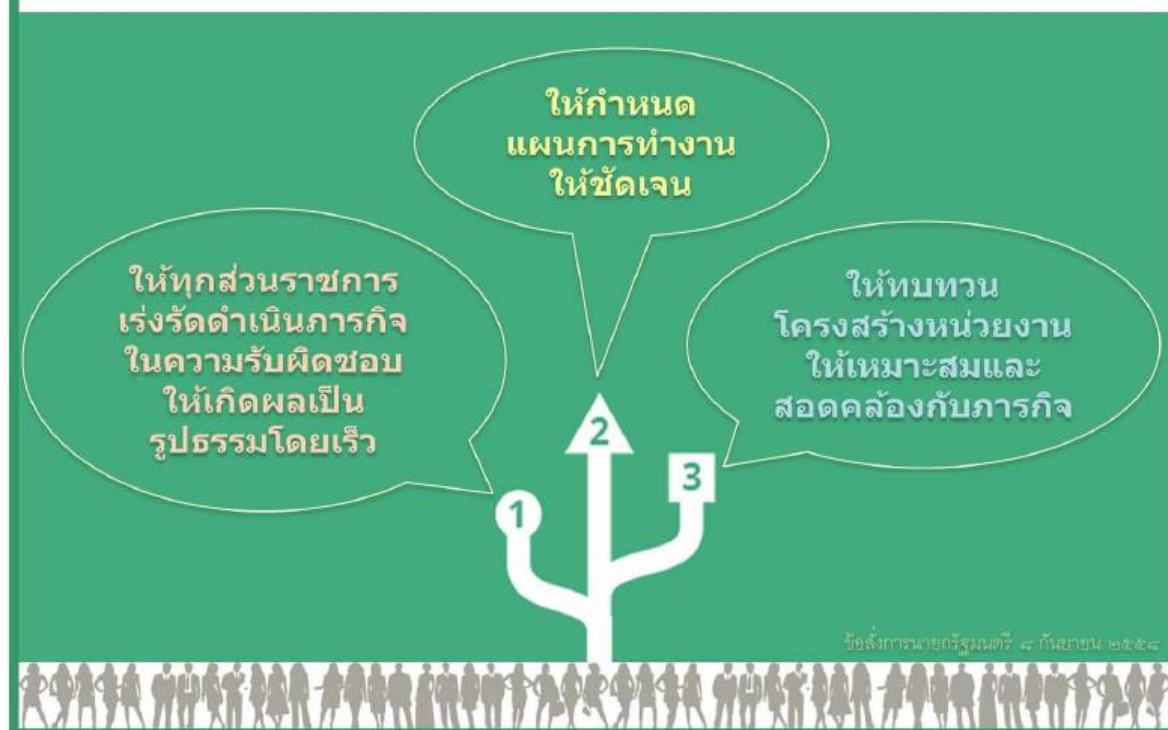
สืบเนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ โดยที่ได้ปรากฏข้อเท็จจริงถึงสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคของประเทศว่าเกิดจากปัญหาการสั่งการและการบริหารจัดการที่ไม่มีประสิทธิภาพและไม่เป็นเอกภาพเป็นปัญหาสำคัญ ดังนั้นเพื่อประโยชน์ในการปฏิรูประบบการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยพระราชรัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน



กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำบทบาทและภารกิจสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อให้ส่วนราชการ หน่วยงาน บุคลากร และภาคส่วนต่างๆ ได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมขับเคลื่อนงานการศึกษาของประเทศให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตาม

นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานความร่วมมือให้เกิดการบูรณาการร่วมกัน มีระบบการกำกับ ติดตามประเมินผล ตรวจสอบและถ่วงดุลที่มีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่ เพื่อการให้บริการด้านการศึกษาที่รวดเร็ว ทัวถึง และเท่าเทียม เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ **"มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"**

การบริหารราชการแผ่นดิน



ขับเคลื่อน ปฏิรูป บริหาร



ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ด้วยการพัฒนาตาม

ប្រធានាធិការរដ្ឋមន្ត្រី



**ช่วงระยะเวลาการบริหารราชการแผ่นดิน
และการปฏิรูปประเทศไทย**



๑. ปัญหาอุปสรรคหลักในการบริหารราชการตามโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนราชการหรือหน่วยงานของรัฐมีบทบาทสำคัญในการนำภารกิจของรัฐและนโยบายของรัฐบาลไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้การให้บริการประชาชนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือ “เพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน” ดังนั้นส่วนราชการหรือหน่วยงานต้องมีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน มีความกะทัดรัด คล่องตัว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ที่อิงหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีและหลักประชาธิปไตย โดยการเปิดให้ภาคเอกชน ประชาชน และชุมชนเข้ามามีบทบาทมากขึ้น เพื่อให้ส่วนราชการสามารถประสานและร่วมมือกันปฏิบัติภารกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการบริหารงานแบบบูรณาการในจังหวัด

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นส่วนราชการที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้พลเมืองมีคุณภาพ มีความสมานฉันท์ปรองดอง มีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยสามารถเสริมสร้างความมั่นคงของชาติและศักยภาพในการแข่งขันให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ (มาตรา ๔๐) ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรา ๔๑ การจัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งประกาศใช้เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๔๖ โดยเหตุผลที่เป็นการจำเป็นต้องกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการให้ชัดเจนเพื่อมิให้การปฏิบัติงานซึ่งซ้อนทับกันระหว่างส่วนราชการของกระทรวงและจำเป็นที่จะต้องจัดระบบบริหารราชการในระดับต่างๆ ของกระทรวงให้มีเอกภาพสามารถดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายที่รัฐมนตรีกำหนดได้ประกอบกับสมควรมีการกำหนดขอบข่ายของอำนาจหน้าที่และการมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนให้ชัดเจนเพื่อไม่ให้เป็นการอุปสรรคในการปฏิบัติราชการในกำกับควบคุมดูแลการปฏิบัติราชการของราชการซึ่งปฏิบัติในแต่ละระดับให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งมีลักษณะและวิธีปฏิบัติงานตลอดทั้งระบบบริหารงานบุคคลที่มีลักษณะพิเศษแตกต่างไปจากการปฏิบัติราชการในกระทรวงอื่น ๆ ในระบบราชการปัจจุบันให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้การจัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการแบ่งออกเป็น

- ๑) ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง
- ๒) ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา และ
- ๓) ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล

การจัดระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง ได้แก่

- ๑) สำนักงานปลัดกระทรวง
- ๒) ส่วนราชการที่มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่
 - (๑) สำนักงานรัฐมนตรี
 - (๒) สำนักงานปลัดกระทรวง
 - (๓) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
 - (๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - (๕) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 - (๖) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ทั้งนี้กำหนดให้ส่วนราชการ (๒) – (๖) มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ยกเว้นสำนักงานรัฐมนตรีไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยการแบ่งส่วนราชการภายในส่วนราชการให้ออกเป็นกฎกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการนั้น ๆ

โดยในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔ ในการดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรีมีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ การประสานงานต่างๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานการบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกำหนดในกฎหมายอื่น การจัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง รวมทั้งดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่มีได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการอื่น ตลอดจนดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ ซึ่งในกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ กำหนดให้สำนักงานปลัดกระทรวง มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง โดยมีปลัดกระทรวง มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา ๒๓ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในกระทรวง แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติราชการ กำกับการทำงานของส่วนราชการในกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และประสานการปฏิบัติงานของส่วนราชการในกระทรวงให้มีเอกภาพสอดคล้องกัน รวมทั้งเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามแผนงานของกระทรวง และเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการของส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงรองจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง

จากการดำเนินงานภายใต้ระเบียบบริหารราชการและการจัดระเบียบบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ นับตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นต้นมา จะเห็นได้ว่า การกำหนดให้หัวหน้าส่วนราชการทั้ง ๕ กรม (องค์กรหลัก) ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพของนโยบายแต่หลากหลายในการปฏิบัตินั้น ในทางปฏิบัติได้ส่งผลให้เกิดการบริหารงานแบบแยกส่วน ขาดการประสานระหว่างองค์กรหลัก เป็นการปฏิบัติงานในลักษณะต่างคนต่างปฏิบัติ ต่างความรับผิดชอบและต่าง

ผู้บังคับบัญชา การประสานเชื่อมโยงภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ และการบูรณาการและประสานราชการในภาพรวมที่ต้องเชื่อมโยงกับกระทรวงหรือส่วนราชการอื่นทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคตามระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น) ยังมีปัญหาค่อนข้างมาก ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารราชการของกระทรวง ซึ่งที่ผ่านมาแม้จะมีการพยายามปรับปรุงโครงสร้างการบริหารหลายครั้ง แต่ก็ยังไม่ประสบผลสำเร็จ ทำให้ยังคงมีการปฏิบัติราชการตามโครงสร้างการบริหารที่ไม่แตกต่างจากรูปแบบเดิม ทำให้การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การกำกับการทำงานของส่วนราชการในกระทรวงและประสานการปฏิบัติงานของส่วนราชการในกระทรวงขาดเอกภาพและไม่มีผลสอดคล้องกัน ส่งผลต่ออุปสรรคในการเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามแผนงานของกระทรวง ตลอดจนส่งผลต่อการประสานกิจกรรมและการใช้ทรัพยากรร่วมกันของส่วนราชการต่าง ๆ ในกระทรวงไม่เกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่า โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับพื้นที่เกิดความเป็นเอกภาพเพราะทุกหน่วยงานต่างรายงานตรงต่อต้นสังกัดของตนเอง ไม่มีผู้แทนของกระทรวงที่แท้จริงในการดำเนินงานร่วมกับส่วนราชการอื่นในจังหวัด อีกทั้งการจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา ได้ออกแบบให้การบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้เขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้ทำภารกิจที่ครอบคลุมทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เป็นเขตพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการอย่างแท้จริง รวมทั้งการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ยังไม่ปฏิบัติตามหลักการกระจายอำนาจที่แท้จริง เป็นลักษณะของการมอบอำนาจในทางปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา) มีอำนาจในการบริหารงานบุคคลอย่างอิสระจากกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจมากกว่าคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา เพราะสามารถให้ทุนให้โทษในเรื่องการบริหารงานบุคคลได้และมีการแทรกแซงทางการเมือง มีปัญหาเรื่องความเป็นธรรมและความโปร่งใส ซึ่งปัญหาและอุปสรรคดังกล่าวย่อมส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนโดยหลีกเลี่ยงไม่ได้ นั่นเอง ซึ่งสรุปปัญหาอุปสรรคหลักที่สำคัญที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการ ได้ดังนี้

๑.๑ การบริหารงานแบบแยกส่วน ขาดการบูรณาการ และไม่สอดคล้องกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน การจัดระเบียบบริหารราชการและการแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางที่หัวหน้าส่วนราชการทั้ง ๕ องค์กรหลัก (กรม) ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยต้องการให้มีความเป็นเอกภาพในนโยบาย แต่ผลที่เกิดขึ้นคือ องค์กรหลักแต่ละส่วนราชการมีการบริหารงานแบบแยกส่วน (Fragmentation) ขาดการประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจสู่การปฏิบัติ และประสบปัญหาในการประสานราชการที่ต้องเชื่อมโยงกับกระทรวงและส่วนราชการอื่นทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคตามระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ท้องถิ่น) ที่ยังมีปัญหาค่อนข้างมาก รวมทั้งการรับผิดชอบควบคุมราชการประจำในกระทรวงและดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานการบังคับบัญชาในกระทรวงยังคงมีปัญหาในทางปฏิบัติอยู่มาก ตลอดจนมีการกระจุกอำนาจการตัดสินใจการบริหารและงบประมาณไว้แต่ในส่วนกลาง การจัดสรรงบประมาณและการส่งเสริมที่ยังไม่เหมาะสมกับการศึกษาในแต่ละระดับและประเภท

๑.๒ โครงสร้างที่เป็นอยู่ในปัจจุบันไม่สามารถบริหารงานเชิงพื้นที่ในลักษณะที่เป็นยุทธศาสตร์เชิงรุกที่เป็นภารกิจร่วมกันได้ ในระดับพื้นที่ขาดระบบการทำงานที่เชื่อมโยงเครือข่ายแบบบูรณาการ ซึ่งเกิดจากการบริหารราชการในระดับพื้นที่ ยังทำงานแยกตามสาขาหน้าที่ของส่วนราชการต้นสังกัด ไม่มีหน่วยงานที่เป็นตัวแทนกระทรวงอย่างแท้จริงในการทำหน้าที่ประสานแนวระนาบ การขับเคลื่อน

นโยบายและยุทธศาสตร์ที่ต้องลงสู่พื้นที่ซึ่งไม่มีประสิทธิภาพและไม่มีเป้าหมายร่วมกันของกระทรวง ในขณะเดียวกันก็มีการจัดตั้งหน่วยงานไปตั้งอยู่ในพื้นที่ภูมิภาคเพิ่มขึ้นและมีรูปแบบที่หลากหลายเพื่อปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการ อันเกิดข้อจำกัดจากระเบียบบริหารราชการและโครงสร้างในปัจจุบัน

๑.๓ เขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้เป็นเขตพื้นที่การศึกษาของกระทรวงอย่างแท้จริง ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา ได้ถูกออกแบบให้เขตพื้นที่การศึกษามีสถานะเป็น “เขตบริการ” อันเป็นการแบ่งโดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรมและความเหมาะสมด้านอื่นๆ ดังนั้นเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ จึงมิใช่เขตพื้นที่เดียวกันกับเขตจังหวัดซึ่งเป็น “เขตบริการ” ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน อีกทั้งบทบาทและภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้ปฏิบัติภารกิจที่ครอบคลุมทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งไม่เป็นเขตพื้นที่ของกระทรวงศึกษาธิการอย่างแท้จริง และเกิดปัญหาเกี่ยวกับการประสานงานระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาด้วยตนเอง

๑.๔ การบริหารงานบุคคลในระดับพื้นที่มีการแทรกแซงทางการเมือง มีปัญหาเรื่องความเป็นธรรมและความโปร่งใส การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) ที่มีอำนาจในการบริหารงานบุคคลอย่างอิสระจากกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจมากกว่าคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา พบปัญหาเชิงประจักษ์ในเรื่องความเป็นธรรมและความโปร่งใส เพราะสามารถให้คุณให้โทษในเรื่องการบริหารงานบุคคลได้ และยังมีมีการแทรกแซงทางการเมืองและกลุ่มอิทธิพลในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา โดยเฉพาะการสรรหาและแต่งตั้งกรรมการ การบรรจุแต่งตั้งและการโยกย้ายผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๕ การเปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป็นเครือข่ายพันธมิตรในการทำงานร่วมกันยังมีค่อนข้างน้อย การเปิดโอกาสและประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคธุรกิจ เอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชนในการ ให้เข้ามามีส่วนร่วมหรือเป็นเครือข่ายพันธมิตรในการทำงานร่วมกันเพื่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่ ยังมีค่อนข้างน้อย รวมทั้งการให้เอกชน พ่อแม่ ผู้ปกครอง องค์กรชุมชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันทางสังคมอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ก็ยังไม่ได้ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมอย่างจริงจังทั้งด้านงบประมาณ การพัฒนาบุคลากร และกฎระเบียบที่ไม่เอื้ออำนวย

๒. นโยบาย ยุทธศาสตร์ และข้อเสนอในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ข้อ ๑๐.๑ “ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้าล้นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการ

ของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาคธุรกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ”



๒.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปของสภาพัฒนาการปกครองส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ประเทศไทยมีการปฏิรูประบบราชการมาแล้วหลายครั้งในหลายรัฐบาล และมีการปฏิรูประบบราชการครั้งใหญ่เมื่อปี ๒๕๔๕ แต่ปัจจุบันการบริหารราชการแผ่นดินยังคงไม่ประสบความสำเร็จตามที่ประชาชนคาดหวัง และจากการศึกษายังพบปัญหาเชิงโครงสร้างและระบบบริหารงานบุคคลที่เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการบริหารราชการแผ่นดินให้บรรลุเป้าหมายความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยกำหนดวิธีการดำเนินการการปรับโครงสร้างอำนาจส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ไว้ดังนี้

- (๑) กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้ชัดเจน และการจัดความสัมพันธ์ระหว่างภาคส่วนต่างๆ
- (๒) การทบทวนและจำแนกบทบาทภารกิจภาครัฐ
- (๓) ออกแบบโครงสร้างองค์กรที่เหมาะสมกับภารกิจต่างๆ ของภาครัฐในลักษณะที่มีความคล่องตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและยุบเลิก ทั้งระบบงบประมาณ และการบริหารกำลังคน การจัดส่วนราชการประจำจังหวัดที่เป็นตัวแทนของกระทรวงที่แท้จริงในราชการบริหารส่วนภูมิภาค

(๔) พัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

(๕) เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการบริหารราชการส่วนภูมิภาค

(๖) เสริมสร้างความเข้มแข็งและเร่งรัดการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๗) การจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายร่วมกัน

(๘) ส่งเสริมให้มีรัฐบาลระบบเปิด (Open Government) ซึ่งเป็นรัฐบาลที่เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการกิจของรัฐเพื่อเป็นเครือข่ายหรือพันธมิตรในการทำงานร่วมกัน

(๙) รัฐต้องปฏิรูประบบบริหารงานบุคคลภาครัฐ ให้มีมาตรฐานสามารถจัดความเหลื่อมล้ำมีเอกภาพในด้านค่าตอบแทนและมีความเป็นกลางทางการเมือง และสนับสนุนให้บุคลากรภาครัฐได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒.๓ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะได้ดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของคณะรัฐมนตรี กำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน ในกรณีที่ส่วนราชการเห็นควรยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงภารกิจ ให้ส่วนราชการดำเนินการปรับปรุงอำนาจหน้าที่ โครงสร้างและอัตรากำลังของส่วนราชการให้สอดคล้องกัน และเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อดำเนินการต่อไป

๒.๔ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองแบบร่วมมือกัน ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน ส่งเสริมให้หน่วยงานราชการทบทวนบทบาทและภารกิจของตนให้มีความเหมาะสม โดยให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน มุ่งเน้นการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐกับภาคส่วนอื่น การถ่ายโอนภารกิจบางอย่างที่ภาครัฐไม่จำเป็นต้องดำเนินงานเองให้ภาคส่วนอื่น รวมทั้งการสร้างร่วมมือหรือความเป็นภาคีหุ้นส่วน (Partnership) ระหว่างภาครัฐและภาคส่วนอื่น โดยมีแนวทาง (๑) ทบทวนบทบาทภารกิจและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐให้เหมาะสม ถ่ายโอนภารกิจงานและกิจกรรมที่ภาครัฐไม่จำเป็นต้องปฏิบัติเองให้ภาคส่วนต่างๆ (๒) ส่งเสริมการบริหารราชการระบบเปิดและการสร้างเครือข่าย

๒.๕ กรอบความเห็นร่วมปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา โดยสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม "ปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารงาน โครงสร้างการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการสะท้อนถึงกระบวนการ โครงสร้าง บทบาท อำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบ การกำหนดนโยบาย ของกลไกหลักในกระบวนการศึกษา ซึ่งถือจุดเริ่มต้นของกระบวนการศึกษาอันจะส่งผลถึงกลไก สุดท้ายคือ ครู และนักเรียน ซึ่งหากมีการจัดโครงสร้างที่มีความเหมาะสมแล้ว จะมีจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาทั้งระบบ เปลี่ยนวิธีคิดใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของสังคมและกระแสโลกสมัยใหม่ โดยใช้ทรัพยากรและการลงทุนอย่างคุ้มค่า ได้ผลลัพธ์กลับมาเป็นที่น่าพอใจ"

๒.๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและพัฒนามนุษย์ของประเทศไทย โดยคณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาปนาปฏิรูปแห่งชาติ วาระปฏิรูปที่ ๑๖ การปฏิรูประบบการจัดการศึกษา มุ่งจัดโครงสร้างการจัดการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Accountability) และให้สายการบังคับบัญชาสั้นลง กำหนดกลไกดำเนินการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนา

มนุษย์ในระยะยาว และผู้จบการศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากการศึกษาให้เกิดความต่อเนื่องทั้งในเชิงนโยบายและการปฏิบัติ รวมถึงจัดวางกลไกการวิจัยเชิงระบบเพื่อสนับสนุนการกำหนดนโยบายที่มีเหตุผลเชิงวิชาการรองรับ การพัฒนาสมัชชาเครือข่ายภาคพลเมืองเพื่อการมีส่วนร่วม รวมทั้งการวางระบบการตรวจสอบ และระบบธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท เพื่อให้ระบบและโครงสร้างการจัดการศึกษาใหม่ที่ให้ยืดหยุ่น คล่องตัว เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ใหม่ที่สอดคล้องกับบริบทและวิสัยทัศน์ใหม่ของการจัดการศึกษาดังที่กล่าวไปแล้ว

โดยมีประเด็นการปฏิรูปที่สำคัญของวาระนี้ รวม ๗ ประเด็น โดยประเด็นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ประเด็นปฏิรูปที่ ๑ ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาระดับชาติ ระดับพื้นที่ และระดับท้องถิ่น โดยแยกบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ ฝ่ายกำหนดนโยบาย (Regulator) และฝ่ายปฏิบัติ (Operator) ออกจากกันให้ชัดเจน โดยฝ่ายกำหนดนโยบายต้องมีความอิสระ กำหนดนโยบายจากฐานวิชาการสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงมีการพัฒนาคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด และสมัชชาการศึกษาจังหวัด เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและตรวจสอบถ่วงดุลกับภาครัฐ เพื่อสร้างระบบธรรมาภิบาล ทั้งนี้ในการกำหนดนโยบายจะต้องให้ผู้มีส่วนได้เสียในการใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ได้แก่ ภาคเกษตร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม การท่องเที่ยว เป็นผู้ร่วมกำหนดคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่ต้องการ โดยการจัดการศึกษาต้องเน้นวิธีคิดแบบวิทยาศาสตร์ ใช้เหตุและผลตั้งแต่ระดับประถมศึกษา และเมื่อถึงระดับมัธยมปลายจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้รู้จักช่องทางการสร้างอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่ท้องถิ่นของตนและมีทักษะพอเพียงต่อการเป็นแรงงานมีฝีมือตามสาขาการผลิตต่าง ๆ ตามสภาพความต้องการกำลังคนของแต่ละพื้นที่

๒.๗ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) เกี่ยวกับการบริหารจัดการ



ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : ระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

- ◆ หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ◆ มีกลไกการบริหารและการประสานงานการจัดการศึกษาส่วนกลางและในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- ◆ มีนโยบาย แผน มาตรฐานและการติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาที่หน่วยงานปฏิบัติสามารถนำไปบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ที่ต้องการ

- ◆ รูปแบบโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการที่ชัดเจนและยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ◆ การบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

- ◆ มีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ◆ นโยบาย แผน และมาตรฐานที่นำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ◆ ฐานข้อมูลที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการ

- ปรับปรุง แก้ไขประกาศใช้กฎหมาย กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน
- ปรับโครงสร้างองค์กรและอำนาจหน้าที่ขององค์กรให้เอื้อต่อการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และรองรับการปฏิรูปประเทศ
- มีกลไกการบริหารจัดการศึกษาในระดับพื้นที่อย่างเป็นเอกภาพ
- เร่งรัดการดำเนินการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาให้หน่วยงานในพื้นที่อย่างแท้จริง
- จัดระบบการบริหารจัดการภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ
- เสริมสร้างความร่วมมือทางด้านการศึกษาระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
- จัดทำนโยบาย แผน มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และขับเคลื่อนให้นำไปสู่การปฏิบัติ
- จัดทำและทบทวนแผนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและเศรษฐกิจ

๒.๘ จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ได้แก่ (๑) หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ (๒) การผลิตและพัฒนาครู (๓) การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา (๔) ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ (๕) ICT เพื่อการศึกษา (๖) การบริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ด้านการบริหารจัดการ” ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในด้านต่างๆ ให้บรรลุผล

เป้าประสงค์ของการบริหารจัดการ หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ มีกลไกบริหารและการประสานงานการจัดการศึกษาส่วนกลางและในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีนโยบาย แผน มาตรฐานและการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาที่หน่วยปฏิบัติสามารถนำไปบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ที่ต้องการของการบริหารจัดการ รูปแบบโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการที่ชัดเจนและยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด มีการบริหารจัดการทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล นโยบาย แผน และมาตรฐานที่นำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฐานข้อมูลที่ทันสมัยและน่าเชื่อถือสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)



กพร.สป. ศร.
PUBLIC SECTOR DEVELOPMENT GROUP



จุดเน้นยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)



๓. หลักการและแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

หลักการและแนวทางการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เป็นการปรับปรุงการบริหารจัดการและโครงสร้างการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ โดยยึดหลักความเป็นเอกภาพของการจัดและส่งเสริมการศึกษา แยกบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของฝ่ายกำหนดนโยบาย (Regulator) และฝ่ายปฏิบัติ (Operator) ออกจากกันให้ชัดเจน และออกแบบโครงสร้างให้สามารถทำงานประสานแนวระนาบ (Cross-function) ระหว่างการศึกษาระดับและประเภทต่าง ๆ และสามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การลดขั้นตอน กระจายความรับผิดชอบ และครอบคลุมการให้บริการที่รวดเร็วในทุกกลุ่มเป้าหมายของการจัดการศึกษา จัดปัญหาทำงานแบบแยกส่วนตามระดับและประเภทการศึกษาที่ขาดการบูรณาการการวางแผนร่วมกันเป็นปัญหาเชิงโครงสร้างมาช้านาน ซึ่งจะส่งผลให้สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการภารกิจทั้งแนวดิ่งและแนวนอนที่สามารถเป็นกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ให้เป็นแนวเดียวกัน ส่งผลให้กลไกการดำเนินงานแบบบูรณาการที่สามารถเชื่อมโยงและขับเคลื่อนนโยบายยุทธศาสตร์ และภารกิจของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดที่เป็นแนวเดียวกัน รวมทั้งการประสานราชการในภาพรวมที่เป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงกับกระทรวงหรือส่วนราชการอื่นในจังหวัด ให้เกิดประสิทธิภาพการบริหารราชการของกระทรวงในระดับจังหวัด เพื่อไปสู่เป้าหมายให้ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบการศึกษาอย่างเท่าเทียม สร้างศักยภาพในเชิงการแข่งขัน ตอบสนองต่อความต้องการภายในประเทศและภูมิภาคต่อไป

๓.๑ หลักการและแนวทาง

๑) หลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี

เน้นความเป็นเอกภาพของการบริหารจัดการ มีความสอดคล้องกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน โดยสร้างระบบราชการและโครงสร้างที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของรัฐ เป็นการบริหารราชการแบบบูรณาการที่มีเป้าหมายเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

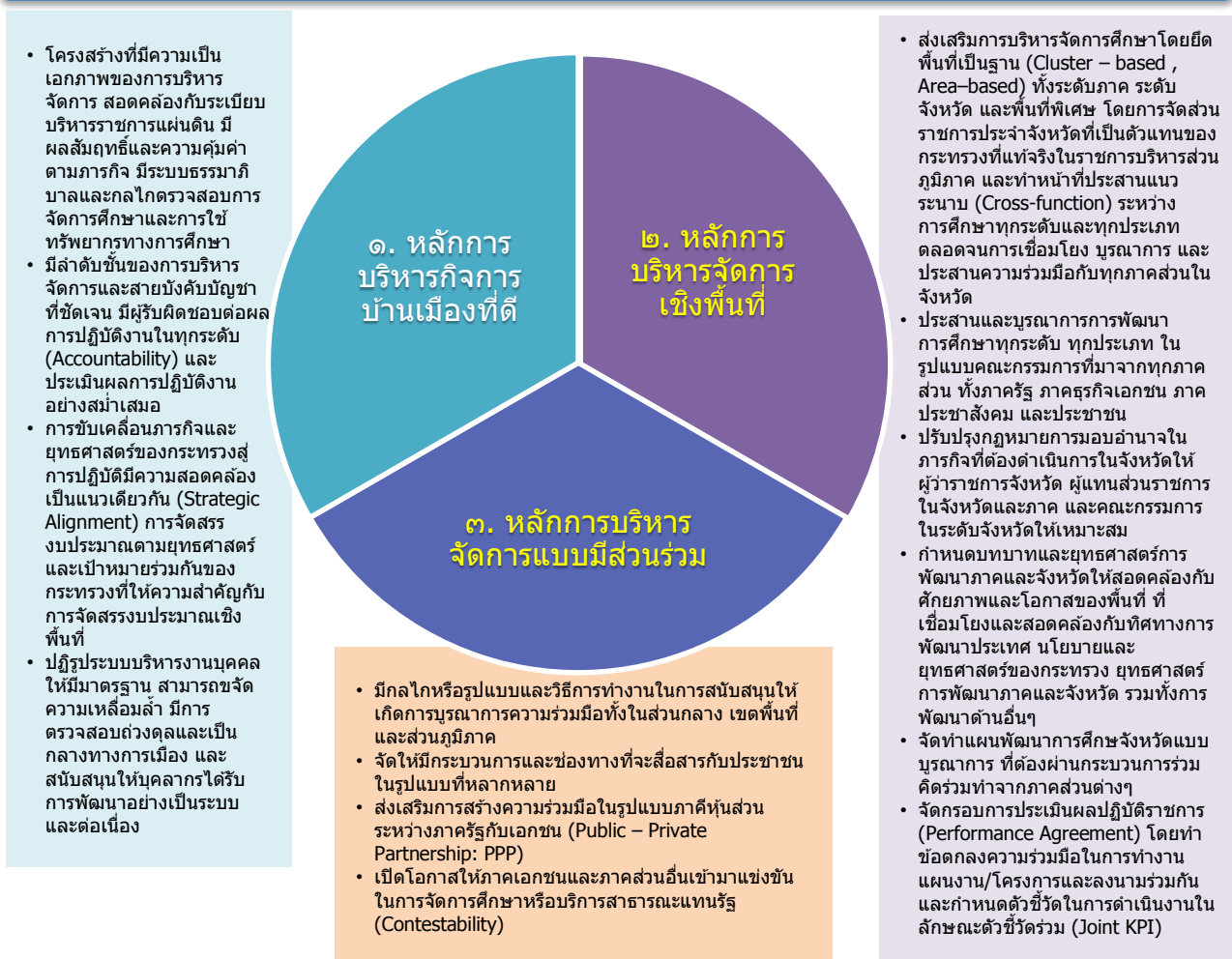
๒) หลักการบริหาร จัดการเชิงพื้นที่

การบริหารจัดการแบบบูรณาการในพื้นที่ให้เหมาะสมกับบริบทและประชาชนในเขตจังหวัด โดยการเชื่อมโยงและประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาสังคมและประชาชนในการตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่

๓) หลักการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม

ยึดหลักประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยการสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมดำเนินการในภาครัฐและส่วนร่วมในการประเมินผลการบริการภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการบริหารภาครัฐให้ประชาชนได้รับบริการที่ดีและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง

การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค



๑) หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

เน้นความเป็นเอกภาพของการบริหารจัดการ มีความสอดคล้องกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน โดยสร้างระบบราชการและโครงสร้างที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของรัฐ เป็นการบริหารราชการแบบบูรณาการที่มีเป้าหมายเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยมีแนวทางดังนี้

(๑) โครงสร้างที่มีความเป็นเอกภาพของการบริหารจัดการ สอดคล้องกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน มีผลสัมฤทธิ์และความคุ้มค่าตามภารกิจ มีระบบธรรมาภิบาลและกลไกตรวจสอบการ จัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา

(๒) มีลำดับชั้นของการบริหารจัดการและสายบังคับบัญชาที่ชัดเจน มีผู้รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานในทุกกระดับ (Accountability) และประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

(๓) การขับเคลื่อนภารกิจและยุทธศาสตร์ของกระทรวงสู่การปฏิบัติมีความสอดคล้องเป็นแนวเดียวกัน (Strategic Alignment) การจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายร่วมกันของกระทรวง ที่ให้ความสำคัญกับการจัดสรรงบประมาณเชิงพื้นที่

(๔) ปฏิรูประบบบริหารงานบุคคลให้มีมาตรฐาน สามารถจัดความเหลื่อมล้ำ มีการตรวจสอบ ถ่วงดุลและเป็นกลางทางการเมือง และสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒) หลักการบริหารจัดการเชิงพื้นที่

การบริหารจัดการแบบบูรณาการในพื้นที่ให้เหมาะสมกับบริบทและประชาชนในเขตจังหวัด โดยการเชื่อมโยงและประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาสังคมและประชาชน ในการตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่ โดยมีแนวทางดังนี้

(๑) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน (Cluster – based , Area-based) ทั้งระดับภาค ระดับจังหวัด และพื้นที่พิเศษ โดยการจัดส่วนราชการประจำจังหวัดที่เป็นตัวแทนของกระทรวง ที่แท้จริงในราชการบริหารส่วนภูมิภาค และทำหน้าที่ประสานแนวระนาบ (Cross-function) ระหว่างการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ตลอดจนการเชื่อมโยง บูรณาการ และประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในจังหวัด

(๒) ประสานและบูรณาการการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ในรูปแบบ คณะกรรมการที่มาจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชน

(๓) ปรับปรุงกฎหมายการมอบอำนาจในการกิจที่ต้องดำเนินการในจังหวัดให้ผู้ว่าราชการ จังหวัด ผู้แทนส่วนราชการในจังหวัดและภาค และคณะกรรมการในระดับจังหวัดให้เหมาะสม

(๔) กำหนดบทบาทและยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคและจังหวัดให้สอดคล้องกับศักยภาพและ โอกาสของพื้นที่ ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวง ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคและจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ

(๕) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแบบบูรณาการ ที่ต้องผ่านกระบวนการร่วมคิดร่วมทำ จากภาคส่วนต่างๆ

(๖) จัดกรอบการประเมินผลปฏิบัติราชการ (Performance Agreement) โดยทำข้อตกลงความร่วมมือในการทำงาน แผนงาน/โครงการและลงนามร่วมกัน และกำหนดตัวชี้วัดในการดำเนินงานใน ลักษณะตัวชี้วัดร่วม (Joint KPI)

๓) หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ยึดหลักประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยการสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมดำเนินการในภาครัฐ และส่วนร่วมในการประเมินผลการบริการภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการบริหารภาครัฐให้ประชาชน ได้รับบริการที่ดีและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง พื้นที่ โดยมีแนวทางดังนี้

(๑) มีกลไกหรือรูปแบบและวิธีการทำงานในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือทั้ง ในส่วนกลาง เขตพื้นที่ และส่วนภูมิภาค

(๒) จัดให้มีกระบวนการและช่องทางที่จะสื่อสารกับประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย

(๓) ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือในรูปแบบภาคีหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐกับเอกชน (Public – Private Partnership: PPP)

(๔) เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคส่วนอื่นเข้ามาแข่งขันในการจัดการศึกษาหรือบริการ สาธารณะแทนรัฐ (Contestability)

๓.๒ การออกแบบโครงสร้างและระบบงาน

๑) **ความประหยัด** ไม่เพิ่มอัตราค่าจ้าง ตำแหน่ง และงบประมาณ

๒) **ความมีประสิทธิภาพ** จัดโครงสร้างและระบบงานให้สามารถขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดการประสานงานทั้งแนวดิ่งและแนวราบ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชน รวมทั้งสามารถวัดความสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓) **การบูรณาการ** ดำเนินงานโดยยึดพื้นที่เป็นหลักในการพัฒนาร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวง และท้องถิ่น

๓.๓ การจำแนกบทบาทภารกิจ

๑) **งานตามยุทธศาสตร์ (Agenda based)** การปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย หรือภารกิจที่มอบหมายเป็นพิเศษ

๒) **งานประจำตามหน้าที่ (Function based)** การปฏิบัติงานประจำหรืองานตามหน้าที่ปกติของส่วนราชการ ได้แก่ งานตามกฎหมาย กฎ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล

๓) **งานหลายจังหวัดที่มีพื้นที่ติดต่อกัน (Cluster based)** การปฏิบัติงานที่ต้องกำกับติดตาม ประสานและร่วมมือ หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานหลายจังหวัดที่มีพื้นที่ติดต่อกัน

๔) **งานในพื้นที่จังหวัด (Area based)** การปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดเพื่อผลสัมฤทธิ์ร่วมกัน

๕) **งานการมีส่วนร่วมและความร่วมมือ (Participation & Collaboration)** การปฏิบัติงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามนโยบายประชารัฐ หรืองานอื่นซึ่งภาครัฐพึงทำงานร่วมกับท้องถิ่น ภาคประชาชน ภาคเอกชน หรือองค์กรสาธารณประโยชน์อื่น



๓.๔ การจำแนกขอบเขตอำนาจหน้าที่

๑) ด้านนโยบาย (Policy) ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ งบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาหรือป้องกันหรือแก้ไขปัญหาทางการศึกษา รวมทั้งการศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูล และรายงานที่เกี่ยวข้องเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ผู้บริหารระดับสูง หรือคณะกรรมการระดับนโยบาย

๒) ด้านกำกับดูแล (Regulator) ควบคุม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และเร่งรัดให้การดำเนินการบริการด้านการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนหรือภาคส่วนอื่นเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรมในสังคม โดยกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข เพื่อใช้ในการควบคุม กำกับ ดูแล การอนุมัติอนุญาตตามกฎหมาย เพื่อใช้รักษาและบังคับใช้กฎหมาย และอำนวยความสะดวก กำกับ ดูแล ให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมาย

๓) ด้านการส่งเสริมสนับสนุน (Facilitator) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยงานด้านการศึกษาหรือสถานศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่น ในเชิงวิชาการและอำนวยความสะดวกทั่วไป เพื่อให้มีการพัฒนาหรือยกระดับมาตรฐาน ชีตความสามารถ หรือประสิทธิภาพ

๔) ด้านปฏิบัติการ (Operator) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย รวมทั้งการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่ เพื่อการให้บริการด้านการศึกษาที่รวดเร็วทั่วถึง และเท่าเทียม เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการส่งเสริมการมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่าย การเป็นภาคีหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน หรืองานอื่นซึ่งภาครัฐพึงทำงานร่วมกับท้องถิ่น ภาคประชาชน ภาคเอกชน หรือองค์กรสาธารณประโยชน์อื่น



การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค



๑. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

๑.๑ คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

๑) องค์ประกอบ

- | | |
|--|-------------------------|
| (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ | เป็นกรรมการ |
| (๓) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เป็นกรรมการ |
| (๔) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | เป็นกรรมการ |
| (๕) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา | เป็นกรรมการ |
| (๖) เลขาธิการสภาการศึกษา | เป็นกรรมการ |
| (๗) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

๒) อำนาจหน้าที่

- (๑) กำหนดทิศทางในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- (๒) วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- (๓) พิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- (๔) แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ทั้งนี้ ตามประเภทหรือระดับตำแหน่งที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- (๕) สั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือให้พ้นจากตำแหน่ง
- (๖) แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น
- (๗) แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานตามข้อ ๗ (๗)
- (๘) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

ในระหว่างที่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งตาม (๕) บุคคลนั้นไม่อาจได้รับเงินค่าตอบแทนหรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ในตำแหน่งที่ถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งนับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง

ในกรณีที่มิพบปัญหาใดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้องค์กรใดมีอำนาจหน้าที่ตาม (๔) มิให้นำบทบัญญัตินั้นมาใช้บังคับแก่องค์กรซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังกล่าว

ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

คณะกรรมการ และคณะทำงานตามข้อ ๒ (๖) และให้การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่นๆ ที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๑) องค์ประกอบ

- (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
- (๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่ที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ

(๔) ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด และวัฒนธรรมจังหวัด เป็นกรรมการ

(๕) ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๖) ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๗) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ด้านบริหารงานบุคคล หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนไม่เกินสามคน เป็นกรรมการ

(๘) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคทำหน้าที่เป็น กศจ.

๒) อำนาจหน้าที่

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด

(๒) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๔) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อใช้อำนาจตามข้อ ๒ (๔)

(๕) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

(๗) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

- ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้นๆ ตามคำสั่งนี้

- ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้โอนอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้นๆ ตามคำสั่งนี้

๓) อำนาจหน้าที่ คณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เดิม) (พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๖)

มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ ข้างต้น

๔) อำนาจหน้าที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (เดิม)

มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๓)

(๑) พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบาย การบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

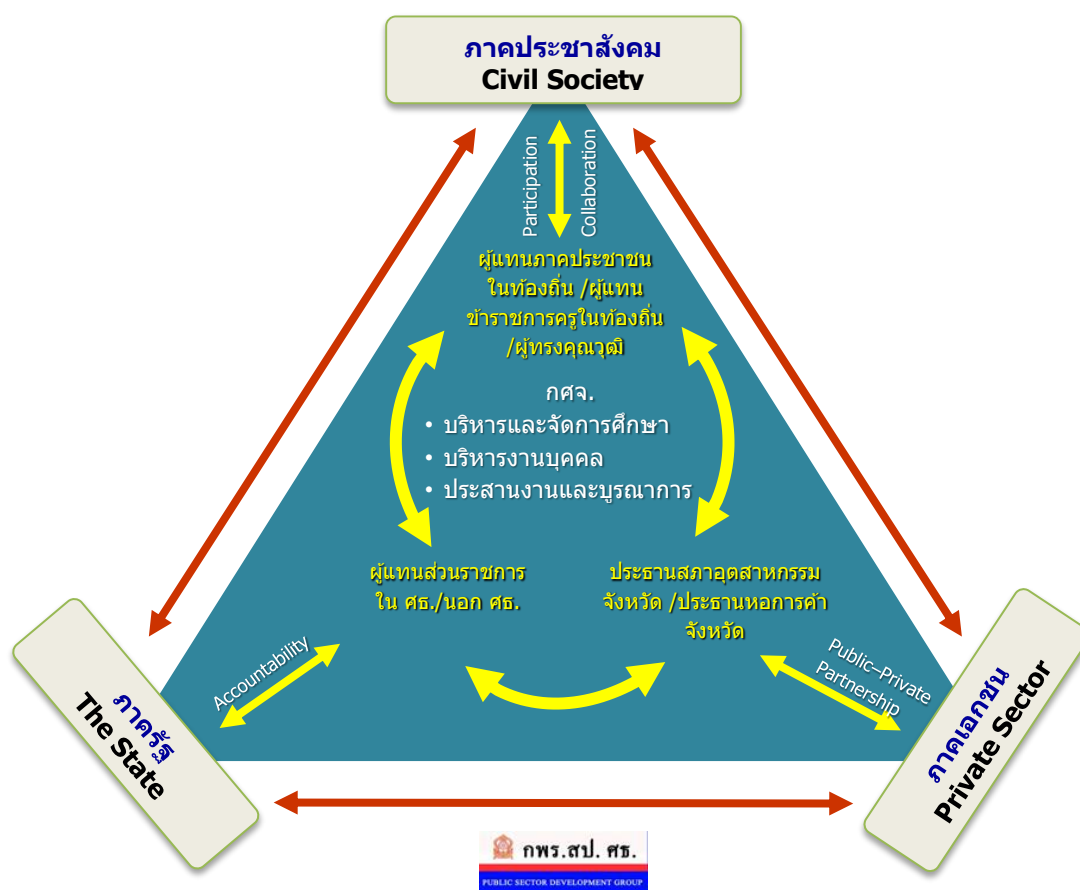
(๗) จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๙) พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด



สรุปอำนาจหน้าที่ของ กศจ.

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขต พื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่า ด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และให้โอน อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขต พื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่ การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่า ด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจ หน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้นๆ ตามคำสั่งนี้	ข้อ ๕ ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้โอนอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขต พื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไป เป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้นๆ ตามคำสั่งนี้	ข้อ ๗ นอกจากอำนาจหน้าที่ที่รับ โอนมาตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ ในแต่ละเขต จังหวัด ดังต่อไปนี้
<u>คณะกรรมการและสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา</u> ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๖ มีอำนาจหน้าที่ ในการ - กำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือ เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขต พื้นที่การศึกษา - ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุน สถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่ การศึกษา ประสานและส่งเสริม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้ สามารถจัดการศึกษาสอดคล้อง กับนโยบายและมาตรฐาน การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบัน ศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่ การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ ข้างต้น	<u>อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</u> ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) พิจารณากำหนดนโยบายการ บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวน และอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับนโยบาย การ บริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา (๓) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณา ความดีความชอบของผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาใน หน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา และข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา (๔) พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการ ทางวินัย การออกจากราชการ การ อุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนด ไว้ในพระราชบัญญัตินี้	(๑) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการ จัดการศึกษา และการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุก ระดับและทุกประเภท ประสาน และส่งเสริมการบริหารและการ จัดการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด (๒) พิจารณาและให้ความเห็นชอบ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด (๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบ กรอบการประเมินผลการ ปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการ ดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัด ร่วมของส่วนราชการหรือ หน่วยงาน และสถานศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัด (๔) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการ

ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้นๆ ตามคำสั่งนี้	ข้อ ๕ ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้โอนอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้นๆ ตามคำสั่งนี้	ข้อ ๗ นอกจากอำนาจหน้าที่ที่รับโอนมาตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ ในแต่ละเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้
	(๕) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (๖) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา (๗) จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา (๘) จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. (๙) พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา (๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย	ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อใช้อำนาจตามข้อ ๒ (๔) (๕) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด (๖) วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา (๗) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

๑.๓ คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.)

๑) องค์ประกอบ

- | | |
|--|----------------------------|
| (๑) บุคคลซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. | เป็นประธานอนุกรรมการ |
| (๒) บุคคลซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. จำนวนสองคน | เป็นอนุกรรมการ |
| (๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือ
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจำนวนสองคน | เป็นอนุกรรมการ |
| (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง กศจ. แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสามคน | เป็นอนุกรรมการ |
| (๕) ศึกษาธิการจังหวัด | เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ |

๒) อำนาจหน้าที่

เพื่อปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด ตามที่ได้รับมอบหมายจาก กศจ. (ข้อ ๘)

๓) การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (อกศจ.)

หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑/๔๔๓๒ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด แจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทั่วประเทศ “การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการต่างๆ เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือหรือถ่วงดุลการทำงานของ กศจ. แต่ละแห่งนั้น ซึ่งตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติกำหนดให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการแต่งตั้งตามข้อเสนอของ กศจ. ดังนั้นในระยะแรกจึงเห็นควรให้ กศจ. เสนอแต่งตั้ง อกศจ. จำนวนไม่เกิน ๓ คณะ ได้แก่

- ๑) อกศจ. ที่รับผิดชอบงานทางด้านวินัย
 - ๒) อกศจ. ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับวิทยฐานะหรือสิทธิประโยชน์ต่างๆ
 - ๓) อกศจ. ที่รับผิดชอบงานเกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้ง และโยกย้าย
- โดยในขั้นตอนการเสนอแต่งตั้ง อกศจ. นั้น ขอให้ระบุอำนาจหน้าที่ให้ชัดเจนด้วย

สำหรับองค์ประกอบของ อกศจ. ที่ กศจ. จะเสนอแต่งตั้งเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ในแต่ละด้านนั้น ขอให้พึงยึดองค์ประกอบที่กำหนดในข้อ ๘ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยในส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิที่จะมาทำหน้าที่เป็น อกศจ. ผู้ทรงคุณวุฒินั้น คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ได้มีมติให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๑ ปี ซึ่งต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

- ๑) มีสัญชาติไทย
- ๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
- ๓) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- ๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๕) ไม่เป็นบุคคลวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ
- ๖) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น
- ๗) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

- ๘) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความสุจริต และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ
- ๙) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- ๑๐) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับของคนทั่วไปว่าเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมอันดี และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือผู้บริหารท้องถิ่นหรือสมาชิกสภาท้องถิ่น รวมทั้งสมาชิกพรรคการเมือง

คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ได้มีคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๑/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ สืบ ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙

๑) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

- (๑) เสนอแนะนโยบายและแนวทางเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้าง และปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๓) การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตาม (๒)
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับวิทยฐานะและสิทธิประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) เสนอแนะนโยบายและแนวทางเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ
- (๓) การพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๕) การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตาม (๒) (๓) และ (๔)
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ กศจ. มอบหมาย

๓) คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง และการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) การพิจารณาเสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

(๓) การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค



ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ กำหนดให้มีหน่วยงานและผู้รับผิดชอบในการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ดังนี้

๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.ส.ป.)

การจัดตั้ง

จัดตั้งตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๖๘ ง ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙) สำนักงานศึกษาธิการภาค มีจำนวน ๑๘ ภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยพระราชรัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

อำนาจหน้าที่

- ๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่
- ๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา
- ๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- ๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- ๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก
- ๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

การบริหารงาน

- (๑) ให้มีศึกษาธิการภาค เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการภาค ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาจให้มี รองศึกษาธิการภาค จำนวนไม่เกินหนึ่งคน เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการภาค
- (๒) ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งศึกษาธิการภาคและรองศึกษาธิการภาคจากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการตามที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอ

ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค รวมทั้งแต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค และรองศึกษาธิการภาค ตามคำสั่งดังนี้

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๓๘๙/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๓๘๐/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๒.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศรจ.สป.)

การจัดตั้ง

จัดตั้งตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๖๘ ง ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีจำนวน ๗๗ จังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยพระราชรัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

ภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย

อำนาจหน้าที่

๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และการปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

๓) สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๔) จัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๕) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

-ให้โอนอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัด

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๔) มีอำนาจหน้าที่

(๑) รับผิดชอบในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

(๒) เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๓) พิจารณาเสนอความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

การบริหารงาน

(๑) ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค โดยอาจให้มี รองศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินหนึ่งคน เพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการจังหวัด

(๒) ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัดจากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) ในระหว่างที่ยังมิได้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ในจังหวัดต่าง ๆ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในจังหวัดนั้น ๆ ไปพลางก่อน แล้วแต่กรณี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค รวมทั้งแต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค และรองศึกษาธิการภาค ตามคำสั่งดังนี้

-ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

-คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๓๘๙/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

-คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๔๐๖/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙

-คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๔๐๗/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙

อำนาจหน้าที่

- กำหนดทิศทางการดำเนินงานในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารบุคคลในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- พิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารหรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- ส่งให้ผู้บริหารผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด หยุดการปฏิบัติงานหรือให้พ้นจากตำแหน่ง
- แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กคจ.
- เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

- กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค
- สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา
- กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ ศชว.
- สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล
- ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

- กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทาง และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
 - ที่พัฒนาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
 - พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - และตัวชี้วัดรวมในการดำเนินงาน
- สนองความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
 - บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดต่อ คกก.ขับเคลื่อนการปฏิรูป
 - การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
- กำกับ เฝ้าระวัง ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ
 - หรือหน่วยงานและสถานศึกษา
- วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการ
 - จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา
- เสนอ คกก.ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อ
 - ช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ คสจ. ได้ตามความจำเป็น
- กำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขึ้นพื้นฐาน
- บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

• ปฏิบัติงานที่การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด ตามที่ได้รับมอบหมายจาก กศจ.

- รับผิดชอบงานธุรการของ คสจ. และการปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ คสจ. และตามที่ คสจ. มอบหมาย
- ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทางด้านวิชาการ
- สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดร่วมในการดำเนินงาน
- ปฏิบัติงานการติดตามนโยบาย หรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในตัวจังหวัด
- เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคล
- พิจารณาเสนอความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จัดทำแผนฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

คณะกรรมการขับเคลื่อน
การปฏิรูปการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ
ในภูมิภาค

- ▶ จ้างพนักงานศึกษาธิการภาค
จำนวนสิบแปดคน สังกัดสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชี
ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประกาศกำหนด
- ▶ ศึกษาธิการภาค เป็นผู้บังคับบัญชา
ข้าราชการ พนักงานราชการ และ
ลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการภาค
ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ โดยอาจให้มี
รองศึกษาธิการภาค จำนวนไม่เกิน
หนึ่งคนเพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการ
ภาค
- ▶ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
แต่งตั้งปลัดศึกษาธิการและรอง
ศึกษาธิการภาค จากข้าราชการใน
กระทรวงศึกษาธิการตามที่ได้ปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการเสนอ

**คณะอนุกรรมการ
สิ่งแวดล้อม**

- ศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้นำดับบัญชา ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยุ่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค โดยอาจให้รองศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินหนึ่งคน เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด
- ในปัสัลดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง ศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัดจากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ
- ในระหว่างที่ยังมิได้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในสำนักงานเขตที่ทำการศึกษาประถมศึกษารหัสสำนักงานเขตที่ทำการศึกษาประถมศึกษาขนาด ๑ ในจังหวัดล่ง ๑ ท่านน้ำที่เป็นสาคัญในศึกษาธิการจังหวัดในจังหวัดนี้ ๑ ไปพลางก่อน แล้วแต่กรณี

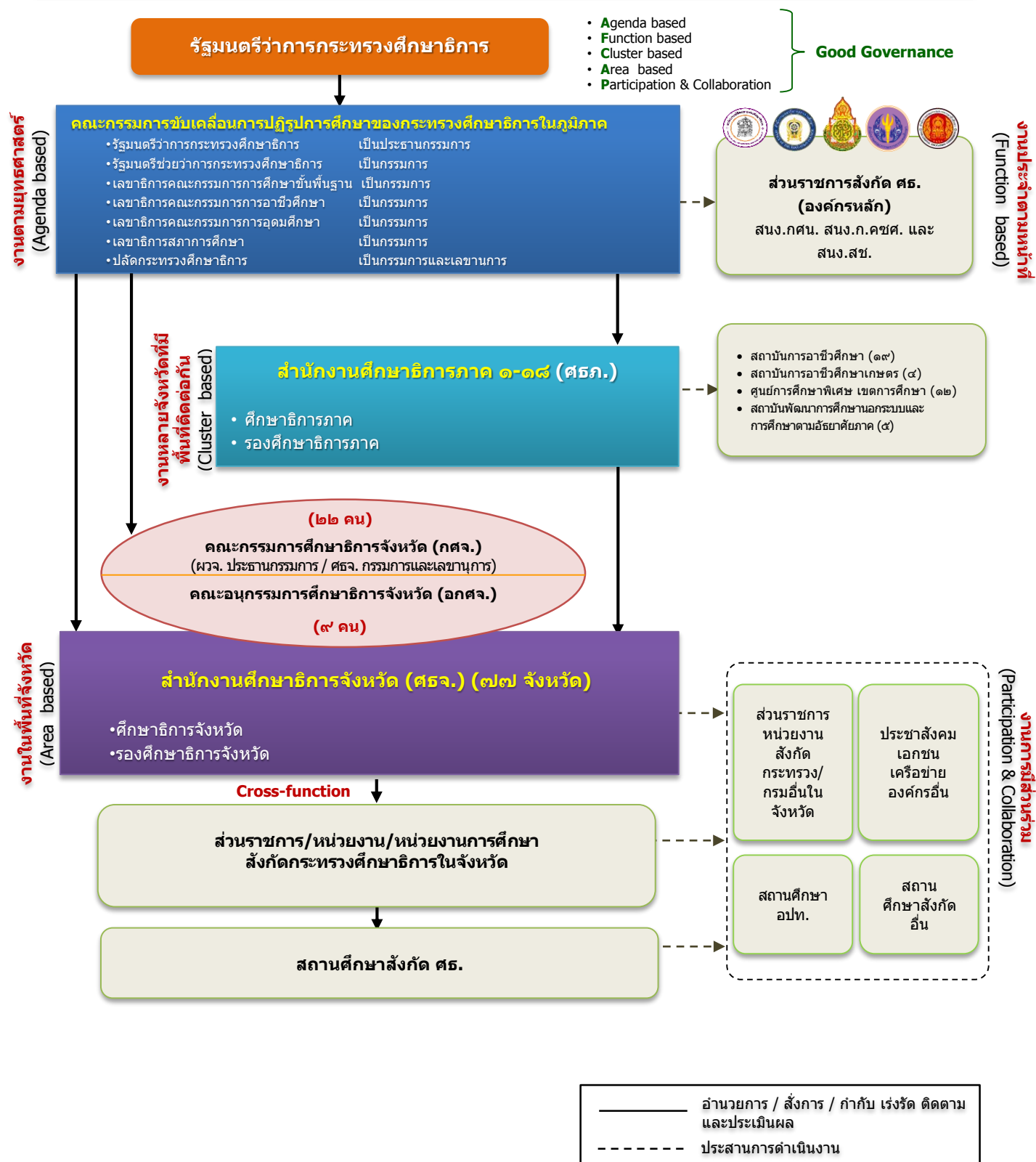
องค์ประกอบ

- (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการ
- (๓) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการ
- (๔) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการ
- (๕) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการ
- (๖) เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นกรรมการ
- (๗) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขาธิการ

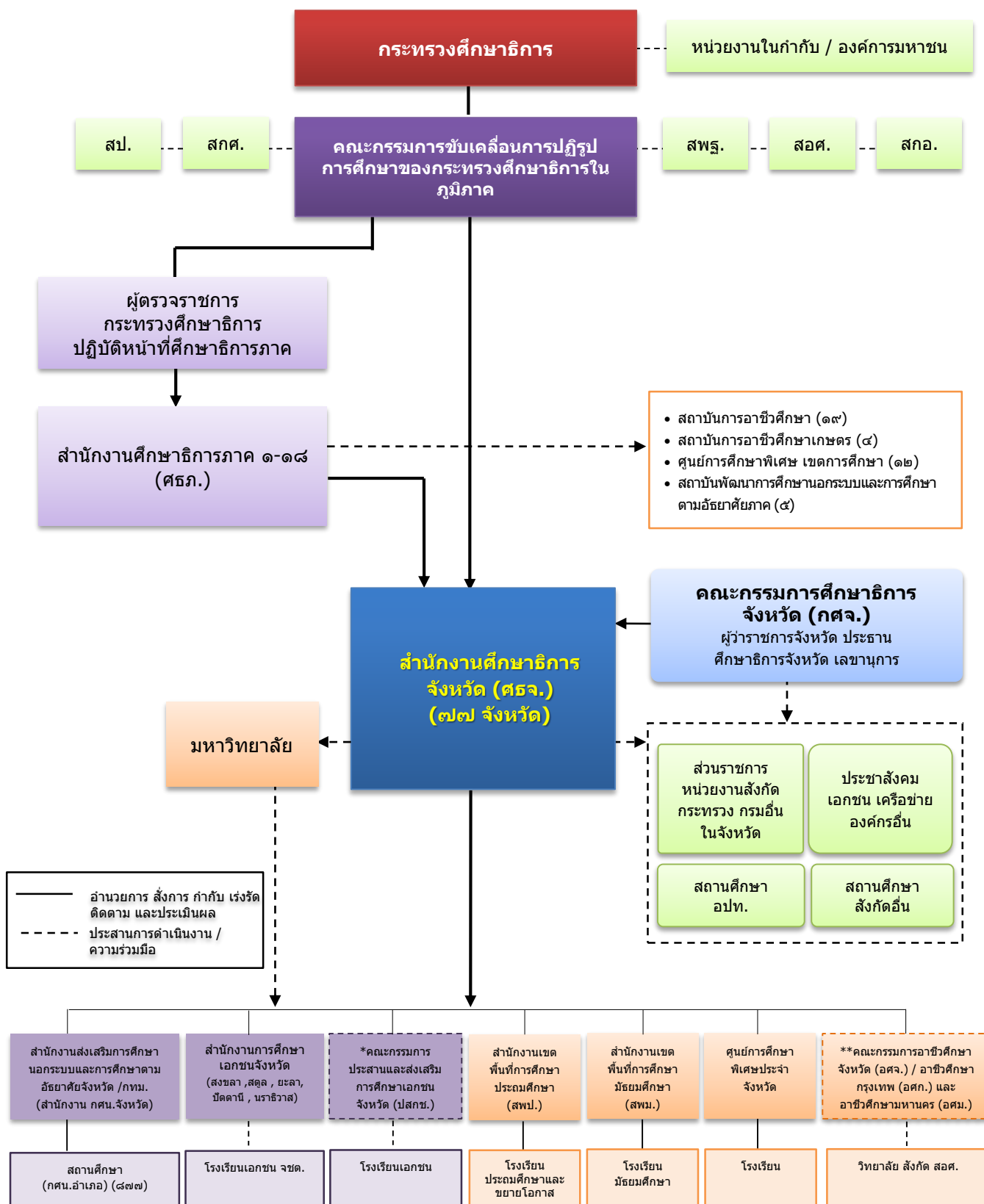
- (๕) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
- (๖) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ
- (๗) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ
- (๘) ท้องที่และเหล่ากีฬาจังหวัด ห้องถิ่นจังหวัด ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด และวัฒนธรรมจังหวัด เป็นกรรมการ
- (๙) ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่นซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนสองคน เป็นกรรมการ
- (๑๐) ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่นซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนไม่เกินสามคน เป็นกรรมการ
- (๑๑) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย ด้านบริหารงานบุคคล หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนไม่เกินสามคน เป็นกรรมการ
- (๑๒) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคทำหน้าที่เป็น กสจ.

- (๑) บุคคลซึ่ง กตจ. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กตจ. เป็นประธานอนุกรรมการ
- (๒) บุคคลซึ่ง กตจ. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กตจ. จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ
- (๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่ง กตจ. แต่งตั้งจำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ
- (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง กตจ. แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสามคน เป็นอนุกรรมการ
- (๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

สรุปภาพรวมความเชื่อมโยงโครงสร้างปัจจุบัน และโครงสร้างตามคำสั่ง หน.คสช.
การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค



กลไกการบูรณาการการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ



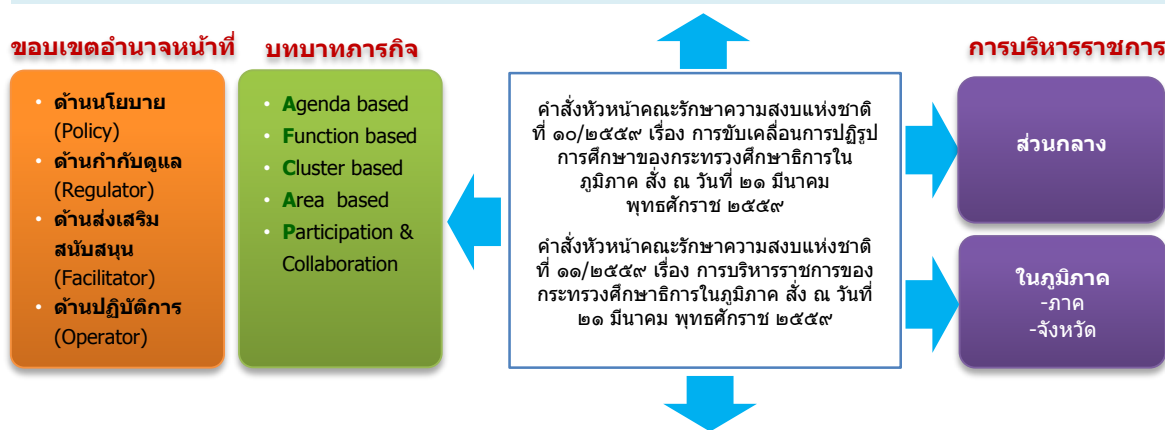
การวิเคราะห์บทบาทภารกิจและขอบเขตอำนาจหน้าที่ การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและการบริหารราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ (มาตรา ๔๐) ได้กำหนดให้ กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษาและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการหรือส่วนราชการที่ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสำนักงานปลัดกระทรวง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลง นโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณ และบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง

ทั้งนี้จากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ และ คำสั่งหัวหน้า คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณา การภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการ บริหารงานโดยประชาธิรัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษาอันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน จึงได้ จัดทำแนวทางการวิเคราะห์บทบาทภารกิจและขอบเขตอำนาจหน้าที่ การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ดังนี้

กรอบแนวคิดการออกแบบ บทบาทภารกิจและขอบเขตอำนาจหน้าที่

พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ (มาตรา ๔๐) ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษาและราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการหรือส่วนราชการที่สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และมาตรา ๔๑ การจัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น



ประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ครู บุคลากรทางการศึกษา ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวของประเทศ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

๑.การวิเคราะห์บทบาทภารกิจและขอบเขตอำนาจหน้าที่

๑) บทบาทภารกิจ

๑.๑) งานตามยุทธศาสตร์ (Agenda based) การปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย หรือภารกิจที่มอบหมายเป็นพิเศษ

๑.๒) งานประจำตามหน้าที่ (Function based) การปฏิบัติงานประจำหรืองานตามหน้าที่ปกติของส่วนราชการ ได้แก่ งานตามกฎหมาย กฎ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายของรัฐบาล

๑.๓) งานหลายจังหวัดที่มีพื้นที่ติดต่อกัน (Cluster based) การปฏิบัติงานที่ต้องกำกับติดตามประสานและร่วมมือ หรือการบูรณาการการปฏิบัติงานหลายจังหวัดที่มีพื้นที่ติดต่อกัน

๑.๔) งานในพื้นที่จังหวัด (Area based) การปฏิบัติงานในพื้นที่จังหวัดเพื่อผลสัมฤทธิ์ร่วมกัน

๑.๕) งานการมีส่วนร่วมและความร่วมมือ (Participation & Collaboration) การปฏิบัติงานส่งเสริมการมีส่วนร่วมตามนโยบายประชารัฐ หรืองานอื่นซึ่งภาครัฐพึงทำงานร่วมกับท้องถิ่น ภาคประชาชน ภาคเอกชน หรือองค์กรสาธารณประโยชน์อื่น

๒) ขอบเขตอำนาจหน้าที่

๒.๑) ด้านนโยบาย (Policy) ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ งบประมาณ แนวปฏิบัติเพื่อพัฒนาหรือป้องกันหรือแก้ไขปัญหาทางการศึกษา รวมทั้งการศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูล และรายงานที่เกี่ยวข้องเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ผู้บริหารระดับสูง หรือคณะกรรมการระดับนโยบาย

๒.๒) ด้านกำกับดูแล (Regulator) ควบคุม กำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และเร่งรัดให้การดำเนินการบริการด้านการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนหรือภาคส่วนอื่นเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด เพื่อให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรมในสังคม โดยกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไข เพื่อใช้ในการควบคุม กำกับ ดูแล การอนุมัติอนุญาตตามกฎหมาย เพื่อใช้รักษาและบังคับใช้กฎหมาย และอำนวยความสะดวก กำกับ ดูแล ให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมาย

๒.๓) ด้านการส่งเสริมสนับสนุน (Facilitator) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยงานด้านการศึกษาหรือสถานศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่น ในเชิงวิชาการและอำนวยความสะดวกทั่วไป เพื่อให้มีการพัฒนาหรือยกระดับมาตรฐานขีดความสามารถ หรือประสิทธิภาพ

๒.๔) ด้านปฏิบัติการ (Operator) ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย รวมทั้งการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่ เพื่อการให้บริการด้านการศึกษาที่รวดเร็ว ทัวถึงและเท่าเทียม เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการส่งเสริมการมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่าย การเป็นภาคีหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน หรืองานอื่นซึ่งภาครัฐพึงทำงานร่วมกับท้องถิ่น ภาคประชาชน ภาคเอกชน หรือองค์กรสาธารณประโยชน์อื่น

ตารางการวิเคราะห์บทบาทภารกิจและขอบเขตอำนาจหน้าที่ตามคำสั่ง หน.คสช.

ขอบเขต อำนาจหน้าที่	คปภ. / ส่วนกลาง (Agenda based) (Function based)	ศรภ. (Cluster based)	กศจ. /อกศจ. (Area based) (Participation & Collaboration)	ศรจ. (Area based) (Participation & Collaboration)
ด้านนโยบาย (Policy) * ภารกิจตามกฎหมาย กระทรวงแบ่งส่วน ราชการ สป.	- กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด - วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด - พิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด - การพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ - จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง <u>* ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่มีได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการอื่น</u>	กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่	- กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด - พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด - พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด - เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อใช้อำนาจตามข้อ ๒ (๔) - วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา	

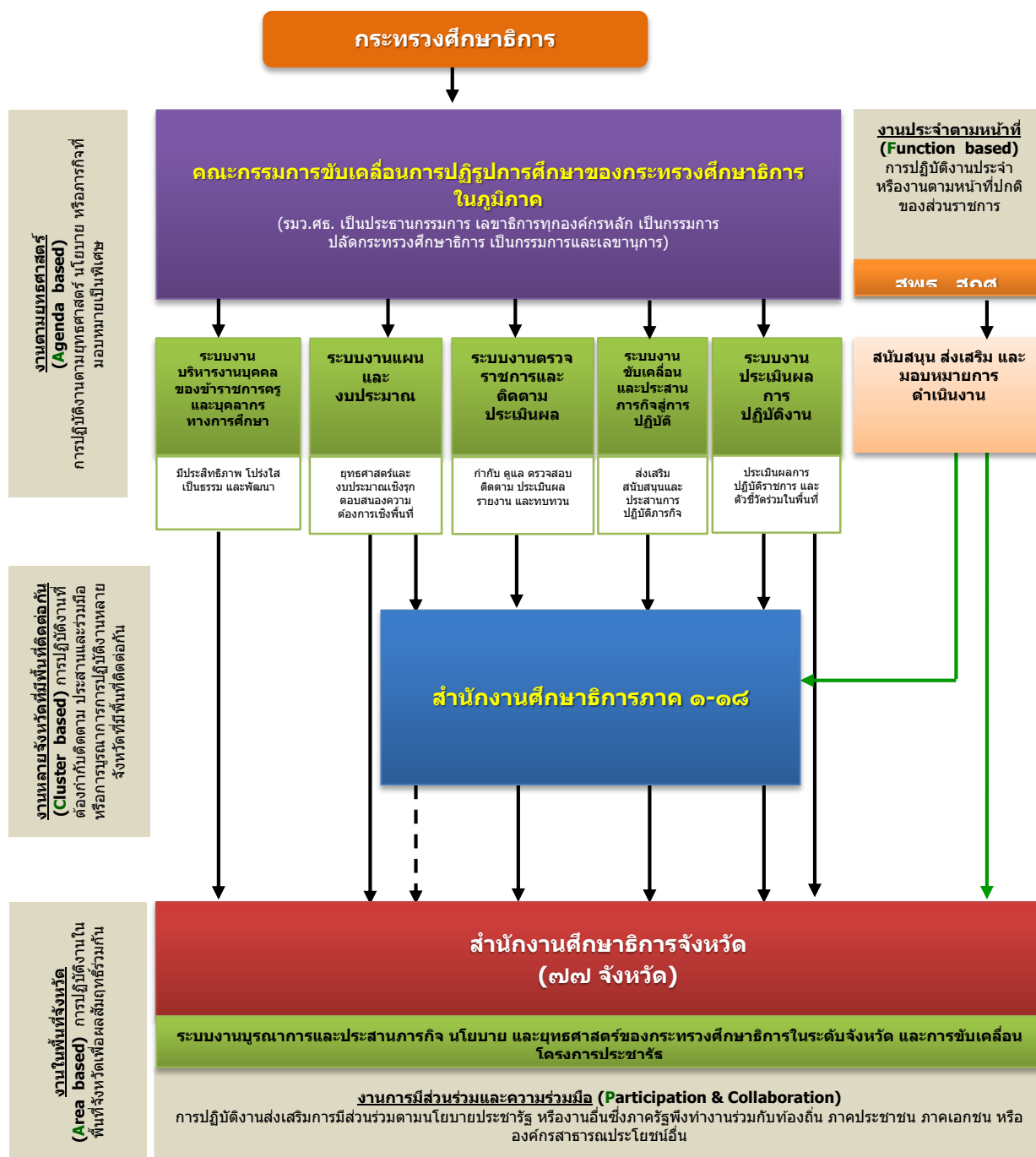
ขอบเขต อำนาจหน้าที่	คปภ. / ส่วนกลาง (Agenda based) (Function based)	ศธภ. (Cluster based)	กศจ. /อกศจ. (Area based) (Participation & Collaboration)	ศธจ. (Area based) (Participation & Collaboration)
ด้านกำกับดูแล (Regulator) <i>* ภารกิจตามกฎหมาย กระทรวงแบ่งส่วน ราชการ สป.</i>	- แต่งตั้ง โอน หรือย้าย ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆ ในหน่วยงานของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ทั้งนี้ ตามประเภทหรือระดับ ตำแหน่งที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการกำหนด - สั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆ ในหน่วยงานของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือให้ พ้นจากตำแหน่ง - เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่น ในหน่วยงานของรัฐ หรือ บุคคลที่เกี่ยวข้องมา สอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้ง เรียกเอกสารจากหน่วยงาน ของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง มาเพื่อประกอบการ พิจารณา <i>* เปร่งรัด ติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติ ราชการในกระทรวงให้ เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของ กระทรวง</i>	- กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดในพื้นที่ รับผิดชอบ - สนับสนุนการตรวจ ราชการ และติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่รับผิดชอบ	- กำกับ เปร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด - บริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในจังหวัด - กำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้น พื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา - ประสาน ส่งเสริม และ สนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษา	- สั่งการ กำกับ เปร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัด ให้เป็นไปตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ - จัดทำกรอบการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการ ดำเนินงานในลักษณะ ตัวชี้วัดร่วมของส่วน ราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัด

ขอบเขต อำนาจหน้าที่	คปภ. / ส่วนกลาง (Agenda based) (Function based)	ศธภ. (Cluster based)	กศจ. /อกศจ. (Area based) (Participation & Collaboration)	ศธจ. (Area based) (Participation & Collaboration)
ด้านส่งเสริม สนับสนุน (Facilitator) <i>* ภารกิจตามกฎหมาย กระทรวงแบ่งส่วน ราชการ สป.</i>	• แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น • แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานตามข้อ ๗ (๗) (คณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ.) • รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค • * <u>ประสานงานต่างๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่างๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานการบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้</u> • * <u>ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ</u>	• สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา • ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก • ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	• เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น • ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย • <u>ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา</u> • <u>ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา</u>	• รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด • ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

ขอบเขต อำนาจหน้าที่	คปภ. / ส่วนกลาง (Agenda based) (Function based)	ศธภ. (Cluster based)	กศจ. /อกศจ. (Area based) (Participation & Collaboration)	ศธจ. (Area based) (Participation & Collaboration)
ด้านปฏิบัติการ (Operator)				- ปฏิบัติการกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด - การปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย - ปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวข้อง อ. ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) (พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๒๔)

๒.การวิเคราะห์ระบบงานตามบทบาทภารกิจและขอบเขตอำนาจหน้าที่

ระบบงานขับเคลื่อนและบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค



๑) ระบบงานแผนและงบประมาณ มุ่งเน้นการขับเคลื่อนภารกิจและยุทธศาสตร์ของกระทรวงสู่การปฏิบัติมีความสอดคล้องเป็นแนวเดียวกัน (Strategic Alignment) ทั้งส่วนกลาง ภาค และจังหวัด สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง และการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่จังหวัด การจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายร่วมกันของกระทรวงที่ให้ความสำคัญกับการจัดสรรงบประมาณเชิงพื้นที่ คำนึงถึงความต้องการและความจำเป็นที่แตกต่างกันแต่ละพื้นที่

๒) ระบบงานตรวจราชการและติดตามประเมินผล มุ่งเน้นการพัฒนาระบบธรรมาภิบาลและกลไกการกำกับ ดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และต้องมีการรายงานต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

๓) ระบบงานประเมินผลการปฏิบัติงาน มุ่งเน้นการประเมินผลปฏิบัติราชการ (Performance Agreement) โดยทำข้อตกลงความร่วมมือในการทำงาน แผนงาน/โครงการและลงนามร่วมกัน และกำหนดตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม (Joint KPI) เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๔) ระบบงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นความมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๕) ระบบงานขับเคลื่อนและประสานภารกิจสู่การปฏิบัติ มุ่งเน้นส่งเสริม สนับสนุนและประสานการปฏิบัติภารกิจแบบบูรณาการตามที่ได้รับมอบหมายจากส่วนกลาง รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไป

๖) ระบบงานบูรณาการและประสานภารกิจ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด และการขับเคลื่อนโครงการประชารัฐ มุ่งเน้นการมีรูปแบบและวิธีการทำงานในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือ และประสานแนวระนาบ (Cross-function) ระหว่างการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท จัดให้มีกระบวนการและช่องทางที่จะสื่อสารกับประชาชนในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือในรูปแบบภาคีหุ้นส่วนระหว่างภาครัฐกับเอกชน (Public – Private Partnership: PPP) รวมทั้งการเชื่อมโยง บูรณาการ และประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในจังหวัด ตลอดจนเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคส่วนอื่นเข้ามาแข่งขันในการจัดการศึกษาหรือบริการสาธารณะ แทนรัฐ (Contestability)

ตารางการวิเคราะห์ระบบงานตามบทบาทภารกิจและขอบเขตอำนาจหน้าที่

ระบบงาน	ระบบงานแผนและงบประมาณ	ระบบงานตรวจราชการและติดตามประเมินผล	ระบบงานประเมินผลการปฏิบัติงาน	ระบบงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระบบงานขับเคลื่อนและประสานภารกิจสู่การปฏิบัติ
คปภ. / ส่วนกลาง	กำหนดทิศทางในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด				
* ภารกิจตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สป.	- พิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด * <u>การพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ</u> * <u>จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง</u>	* <u>เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง</u>		- วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด - แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่ การศึกษา หรือ ผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ทั้งนี้ ตามประเภทหรือระดับตำแหน่งที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด - สั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่ การศึกษา หรือ ผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัดหยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือให้พ้นจากตำแหน่ง - เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา	- แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น - แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานตามข้อ ๗ (๗) (คณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ.) - สป.รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค <u>ประสานงานต่างๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่างๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานการบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้</u> <u>ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรีมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ</u>

ระบบงาน	ระบบงานแผนและงบประมาณ	ระบบงานตรวจราชการและติดตามประเมินผล	ระบบงานประเมินผลการปฏิบัติงาน	ระบบงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระบบงานขับเคลื่อนและประสานภารกิจสู่การปฏิบัติ
ศธ.	กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาในด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่	สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ	กำกับดูแลติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	-	- สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา - ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก - ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
กศจ. / อกศจ.	- กำหนดยุทธศาสตร์แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด - พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด - วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัด และพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา	- กำกับ เร่งรัดติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด - กำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริม	พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด	- เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อใช้อำนาจตามข้อ ๒ (๔) - บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด	- เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น - ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

ระบบงาน	ระบบงานแผนและงบประมาณ	ระบบงานตรวจราชการและติดตามประเมินผล	ระบบงานประเมินผลการปฏิบัติงาน	ระบบงานบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระบบงานขับเคลื่อนและประสานภารกิจสู่การปฏิบัติ
ศธจ.	• การปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย	• สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	• จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และ กำหนดตัวชี้วัด การดำเนินงาน ในลักษณะ ตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด	• ปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	• รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด • ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด • ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และ ประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด • การปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

๓. การวิเคราะห์งานของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๑. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งคณะทำงาน ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๔๓๒/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดโครงสร้างการแบ่งงานภายในและกำหนดกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยมี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานคณะทำงาน รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ทั้ง ๓ ท่าน) เป็นรองประธานคณะทำงาน หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.ค.ศ. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล ผู้อำนวยการสำนักนิติการ เจ้าหน้าที่สำนักงาน ก.พ. และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เป็นคณะทำงาน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร และ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล สอ.สป. เป็นคณะทำงานและเลขานุการร่วม ทั้งนี้คณะทำงานดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ (๑) จัดโครงสร้างการแบ่งงานภายในและกำหนดกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (๒) กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและจัดทำแบบบรรยายลักษณะงาน (Job Description) ตำแหน่งศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง และ (๓) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. ได้จัดประชุมคณะทำงานจัดโครงสร้างการแบ่งงานภายในและกำหนดกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เมื่อวันที่ ๕ - ๗ เมษายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์เพลส ถนนพินุลสงคราม อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี โดยมี ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานการประชุม พร้อมด้วย นายอนันต์ ระงับทุกข์ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นคณะทำงานฯ จำนวน ๓๐ คน

๓. กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. ได้มีหนังสือแนะนำเรียนท่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบันทึกข้อความ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๒/๘๑๘ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ เรื่อง สรุปผลการประชุมคณะทำงานจัดโครงสร้างการแบ่งงานภายในและกำหนดกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งในการประชุมดังกล่าวคณะทำงานได้ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ข้อ ๒ และ ข้อ ๔ และได้กำหนดงาน งานย่อย และขั้นตอนการปฏิบัติของแต่ละงาน รวมทั้งได้จัดโครงสร้างการแบ่งงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่และงานที่ได้วิเคราะห์ โดยท่านปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เห็นชอบ ดังนี้

๑) ให้ความเห็นชอบงานที่สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องดำเนินการ ตามบัญชีสรุปงานที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดในคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๒) ให้ความเห็นชอบการจัดโครงสร้างและการแบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตาม (ร่าง) การจัดโครงสร้างและการแบ่งงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓) มอบสำนักอำนวยการ ดำเนินการจัดโครงสร้างการแบ่งงานภายในและกำหนดกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และดำเนินการในส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

๔) มอบสำนักนิติการ ดำเนินการเพื่อมอบหมายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ในจังหวัดต่าง ๆ ซึ่งทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในจังหวัดนั้น ๆ ดำเนินการไปพลางก่อน

๔. การประชุมหัวหน้าส่วนราชการส่วนกลางใน สป. ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม กศน. ชั้น ๖ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. ดำเนินการวิเคราะห์ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีความชัดเจนอีกครั้ง

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของคณะทำงานจัดโครงสร้างการแบ่งงานภายในและกำหนดกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งข้อสั่งการและข้อเสนอแนะของที่ประชุมหัวหน้าส่วนราชการส่วนกลางใน สป. สรุปการจัดโครงสร้างและการแบ่งงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาค (ศธภ.) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศจ.) ได้ดังนี้

๓.๑ การวิเคราะห์งานของสำนักงานศึกษาธิการภาค

อำนาจหน้าที่ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙	งานของ ศธภ.
๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่ที่ได้รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่	๑.๑) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำทิศทางและดัชนีทางการศึกษาระดับภาคที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ๑.๒) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพระดับภาค ๑.๓) ประสานการดำเนินงาน ติดตาม ประเมิน และรายงานผลเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๑.๔) ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ รวมทั้งสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงในพื้นที่รับผิดชอบ ๑.๕) จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑.๖) ศึกษา วิเคราะห์ ประสาน และพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับภาค ๑.๗) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษา

อำนาจหน้าที่ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙	งานของ ศธภ.
๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา	๒.๑) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนา การศึกษาระดับภาค ๒.๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาและเครือข่ายทางการศึกษาระดับภาค ๒.๓) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาระดับภาค ๒.๔) พัฒนาอิสลามศึกษา (เฉพาะจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศธภ.๘ จ.ยะลา) (๑) การศึกษาวิเคราะห์พัฒนาหลักสูตรอิสลามศึกษาในศูนย์ การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) สถาบันศึกษาปอเนาะ และโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ (๒) การเทียบโอนและสอบเทียบความรู้อิสลามศึกษา ระดับ ตอนต้น ตอนกลางและอิสลามศึกษาตอนปลาย (๓) การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร คู่มือการจัดการเรียนรู้ อิสลามศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ แบบเรียนทุกระดับชั้น ผลิตสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ (๔) การจัดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา I-NET (๕) การพัฒนาบุคลากรในศูนย์ฯ (ตาดีกา) สถาบันปอเนาะ และ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (๖) การวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาอิสลาม ศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ	๓.๑) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ๓.๒) ดำเนินการ ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนงานที่เกี่ยวกับ กศจ. และ อศจ. ในพื้นที่รับผิดชอบ
๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ รับผิดชอบ	๔.๑) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ๔.๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการ ในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วน ร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก	๕.๑) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วน ภูมิภาคตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดการบูรณาการ ๕.๒) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป ๕.๓) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน ๕.๔) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารบัญชี ๕.๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารพัสดุ ๕.๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๕.๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

๓.๒ การวิเคราะห์งานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

อำนาจหน้าที่ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ข้อ ๔	งานของ ศธจ.
๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และการปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย * โอนอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ** ภารกิจที่ สพท. ดำเนินการอยู่แล้ว	๑.๑) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัด ๑.๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี ๑.๓) ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัดในจังหวัด **๑.๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด *๑.๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.หรือ ตามที่ กศจ. และ อศจ. มอบหมาย * เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. * พิจารณาเสนอความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา * ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปี ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา เสนอ กศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป *๑.๖) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. และ อศจ. และสนับสนุนการปฏิบัติงานของ กศจ. และ อศจ. *๑.๗) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด ** ภารกิจที่ สพท. ดำเนินการอยู่แล้ว	**๒.๑) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาการศึกษา **๒.๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเครือข่ายทางการศึกษา **๒.๓) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

อำนาจหน้าที่ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ข้อ ๔	งานของ ศธจ.
๓) สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๓.๑) สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๓.๒) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๔) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด	๔.๑) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด เสนอ กศจ. ๔.๒) ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
๕) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด ** ภารกิจที่ สพท. ดำเนินการอยู่แล้ว	๕.๑) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด **๕.๒) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ **๕.๓) ศึกษา วิเคราะห์ ประสาน และพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัด ๕.๔) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย **๕.๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป **๕.๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน **๕.๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารบัญชี **๕.๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารพัสดุ ๕.๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของ ศธจ. **๕.๑๐) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร

การเปรียบเทียบอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙	อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วน ราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วน ราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓	กลุ่มที่รับผิดชอบ
(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด และการปฏิบัติงานราชการให้ เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย (๑.๑) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการ จัดการศึกษาในจังหวัด (๑.๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด และแผนปฏิบัติการของจังหวัด การจัดตั้งและ จัดสรรงบประมาณประจำปี (๑.๓) ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการ บริหารและการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และทุกสังกัดในจังหวัด (๑.๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่ หลากหลายในจังหวัด (๑.๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน อำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.หรือ ตามที่ กศจ. และ อศจ. มอบหมาย (๑.๖) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. และ สนับสนุนการปฏิบัติงานของ กศจ. และ อศจ. (๑.๗) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และ มาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐาน การศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของ ท้องถิ่น (๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงิน อุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และ หน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้ง การจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงาน ข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ดังกล่าว (๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้าน ต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนการศึกษาในเขต พื้นที่การศึกษา (๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การ จัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาน ประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา (๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการ ของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้าน การศึกษา	• กลุ่มนโยบายและแผน • กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา • กลุ่มบริหารงานบุคคล • กลุ่มนโยบายและแผน • กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา
(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้าน วิชาการของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด (๒.๑) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และ ดำเนินการวิจัยและพัฒนาการศึกษา (๒.๒) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเครือข่ายทางการ ศึกษา	(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขต พื้นที่การศึกษา (๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวม ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่ การศึกษา	• กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา

อำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙	อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วน ราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วน ราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓	กลุ่มที่รับผิดชอบ
(๒.๓) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา (๘) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา	
(๓) สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (๓.๑) สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (๓.๒) สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ	(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่ การศึกษา	• กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษา
(๔) จัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะ ตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัด (๔.๑) จัดทำรอบการประเมินผลการ ปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานใน ลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใน จังหวัด เสนอ กศจ. (๔.๒) ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน และตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาใน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด		

อำนาจหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่องการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙	อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓	กลุ่มที่รับผิดชอบ
(๕) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด (๕.๑) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด (๕.๒) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ (๕.๓) ศึกษา วิเคราะห์ ประสาน และพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในจังหวัด (๕.๔) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย (๕.๕) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป (๕.๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน (๕.๗) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารบัญชี (๕.๘) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารพัสดุ (๕.๙) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (๕.๑๐) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร	(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา (๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	• กลุ่มอำนวยการ • กลุ่มนโยบายและแผน • ทุกกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

แหล่งข้อมูลประกอบการค้นคว้า

- การประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการ (คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)
- ข้อเสนอและ Roadmap การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคนอย่างยั่งยืน (พ.ศ. ๒๕๕๘–๒๕๖๙) ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ข้อเสนอการปรับปรุงระเบียบบริหารราชการและโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมคณะทำงาน ทบทวนบทบาท ภารกิจและโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น ๒ อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ
- คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗
- คณะทำงานเตรียมการปฏิรูปเพื่อคืนความสุขแก่คนในชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม (๒๕๕๗) .กรอบความเห็นร่วมปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา .๘๐ หน้า
- พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖
- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๑)
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (๒๕๕๘) .รายงานการสัมมนา เรื่อง ๖ ปีกับการปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพฯ : บริษัท พรักหวานกราฟิค จำกัด
- รายงานการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงระเบียบบริหารราชการและโครงสร้างของ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมบรรจง ชูสกุลชาติ ชั้น ๖ อาคารสำนักงาน กศน. กระทรวงศึกษาธิการ
- สถาปนาปฏิรูปแห่งชาติ (๒๕๕๘) .ข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูปของสถาปนาปฏิรูปแห่งชาติ เรื่อง การปรับโครงสร้าง อำนาจส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น (สถาปนาปฏิรูปแห่งชาติ มีหนังสือกราบเรียนนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ (หนังสือด่วนที่สุด ที่ สผ (สปช) ๐๐๑๔/๕๐๑๗ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘) เกี่ยวกับข้อเสนอแนะเพื่อการปฏิรูป ตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ซึ่งเป็นผลมาจากการศึกษารายงานเรื่อง การปรับโครงสร้างอำนาจ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น)
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (๒๕๕๒) .สรุปผลการดำเนินงาน ๙ ปี ของการปฏิรูปการศึกษา (พ.ศ.๒๕๔๒- ๒๕๕๑) .ห้วงหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น :กรุงเทพฯ . ๗๒หน้า
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๕๗) .การประชุมเวทีสาธารณะ (Public Forum) ส่วนภูมิภาค : ปฏิรูปการศึกษาเพื่อปฏิรูปประเทศไทย
- สำนักวิชาการและสำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (๒๕๕๗). สาระสังเขปประเด็นการ ปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา : สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร กรุงเทพมหานคร. ๑๐๒ หน้า
- สำนักกรรมการ ๓ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาปฏิรูป แห่งชาติ (๒๕๕๘) .รายงานของคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาปนาปฏิรูป แห่งชาติ วาระปฏิรูปที่ ๑๖ เรื่อง การปฏิรูประบบการจัดการศึกษา วาระปฏิรูปที่ ๑๗ เรื่อง การปฏิรูประบบ การคลังด้านการศึกษา (ด้านอุปสงค์) วาระปฏิรูปที่ ๑๘ เรื่อง การปฏิรูประบบการเรียนรู้ และร่าง พระราชบัญญัติคณะกรรมการนโยบายการศึกษาและพัฒนาคนแห่งชาติ พ.ศ. ๑๓๓ หน้า

ภาคผนวก ๑

ที่ตั้ง พื้นที่รับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ที่ตั้ง พื้นที่รับผิดชอบ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค และรองศึกษาธิการภาค

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	พื้นที่รับผิดชอบ	ศึกษาธิการภาค	รองศึกษาธิการภาค
๑	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑	จังหวัดปทุมธานี เลขที่ ๙ ถนนเทศบาล ตำบลบางปรอก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๒-๕๘๑๑๓๙๑ โทรสาร ๐๒-๕๘๑-๑๓๙๕	๑) จนนทบุรี ๒) ปทุมธานี ๓) พระนครศรีอยุธยา ๔) สระบุรี	นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๑-๘๕๑-๒๕๙๒	นายนิธิติ เที่ยงวรรณกานต์ นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๕-๙๗๕-๓๓๓๓
๒	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๒	จังหวัดลพบุรี บริเวณวงเวียนเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๖-๔๑๑-๑๕๗ โทรสาร ๐๓๖-๔๑๒-๕๒๐	๑) ชัยนาท ๒) ลพบุรี ๓) สิงห์บุรี ๔) อ่างทอง	นายอนันต์ กระจับทุกซ์ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๙-๘๙๐-๓๙๒๐	นางวัลลีย์ ศรีรัตน์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พิเศษ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๑-๓๒๔-๓๙๓๐
๓	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๓ (สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๖)	จังหวัดฉะเชิงเทรา ๔๑๐/๑ ถนนมรุพงษ์ อำเภอ เมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๕๑๗- ๒๘๐,๐๓๘-๕๑๑- ๓๖๓,๐๓๘-๕๑๑- ๓๖๒,๐๓๘-๕๑๑-๓๘๗ โทรสาร ๐๓๘-๕๑๗-๒๗๙	๑) ฉะเชิงเทรา ๒) นครนายก ๓) ปราจีนบุรี ๔) สมุทรปราการ ๕) สระแก้ว	นางจินตนา มีแสงพราว รองเลขาธิการคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มือถือ ๐๘๔-๗๐๐-๙๘๕๔	นายธีรวัฒน์ วรรณนุช ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ มือถือ ๐๙๕-๕๕๒-๐๐๙๘
๔	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๔	จังหวัดราชบุรี ๗ ถนนไกรเพชร อำเภอ เมือง จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๓๗- ๓๔๓,๐๓๒-๓๑๐- ๙๓๙,๐๓๒-๓๑๐-๖๑๗ โทรสาร ๐๓๒-๓๒๓-๓๘๔	๑) กาญจนบุรี ๒) นครปฐม ๓) ราชบุรี ๔) สุพรรณบุรี	นายถนิตชัย อรุณรัตน์ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๐-๖๖๕-๗๙๗๙	นายสมศักดิ์ เรืองสุวรรณ นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๔-๔๓๘๖๓๕๒
๕	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๕ (สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๐)	จังหวัดเพชรบุรี ๓๐๐ ถ.ดำเนินเกษม ตำบล คลองกระแซง อำเภอเมือง เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๒-๔๐๐-๖๔๑ โทรสาร ๐๓๒-๔๐๐-๒๖๐	๑) ประจวบคีรีขันธ์ ๒) เพชรบุรี ๓) สมุทรสงคราม ๔) สมุทรสาคร	นายศรีชัย พรประชาธรรม รองเลขาธิการคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มือถือ ๐๘๔-๗๐๐-๙๘๕๒	ว่าที่ ร.อ.วิสาร ปัญญชุณห ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ มือถือ ๐๘๙-๐๑๓-๙๑๗๙

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	พื้นที่รับผิดชอบ	ศึกษาธิการภาค	รองศึกษาธิการภาค
๖	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๖	จังหวัดสงขลา ๑๗๓ ถนนสงขลา-นาทวี ตำบลเขารูปช้าง อำเภอ เมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๓๒๑-๑๗๕ โทรสาร ๐๗๔-๔๔๓-๗๗๘	๑) ชุมพร ๒) นครศรีธรรมราช ๓) พัทลุง ๔) สุราษฎร์ธานี	นางเสาวนีย์ พันธ์สรณ์ รองเลขาธิการคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน มือถือ ๐๘๑-๙๑๖-๓๗๐๖	นายพัฒนา ชมเชย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พิเศษ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๓-๖๕๔-๓๘๘๐
๗	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๗	จังหวัดภูเก็ต ๓๓/๓๒ ถนนดำรง ตำบล ตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ๘๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๖-๒๑๒-๒๒๙ โทรสาร ๐๗๖-๒๒๒-๘๐๐ ต่อ ๑๐๒	๑) กระบี่ ๒) ตรัง ๓) พังงา ๔) ภูเก็ต ๕) ระนอง	นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๔-๗๐๐-๙๖๗๕	นายสมพร ฉั่วสกุล นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๓-๕๙๓-๕๘๗๙
๘	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๘	จังหวัดยะลา ๓ ถนนอาคารสงเคราะห์ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๓-๒๑๖-๑๒๙ โทรสาร ๐๗๓-๒๑๒-๓๒๓	๑) นราธิวาส ๒) ปัตตานี ๓) ยะลา ๔) สงขลา ๕) สตูล	นายวีระกุล อรัณยะนาค ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๑-๘๓๗-๗๐๐๓	นายศราวุธ อรรถานุรักษ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พิเศษ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๘-๘๕๖-๔๕๙๑
๙	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๙	จังหวัดชลบุรี ๑๑๑/๒๐๐ หมู่ที่ ๑ ตำบล หนองไม้แดง อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๐๕๔-๒๘๗ โทรสาร ๐๓๘-๐๕๔-๒๘๗	๑) จันทบุรี ๒) ชลบุรี ๓) ตราด ๔) ระยอง	นางนิตย โจนรัตนวานิชย์ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๔-๕๕๕-๔๙๘๕	นายสมบุรณ์ อรุณพงษ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พิเศษ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๑-๗๑๕-๘๑๒๓
๑๐	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๐	จังหวัดอุดรธานี ๑๐๐/๖ หมู่ ๔ ถนนนิตโย ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๐๔-๑๔๗ โทรสาร ๐๔๒-๒๒๒-๗๐๒	๑) บึงกาฬ ๒) เลย ๓) หนองคาย ๔) หนองบัวลำภู ๕) อุดรธานี	นายชาญวิทย์ ทับสุวรรณ ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๑-๘๙๑-๒๐๖๑	นายประยัต พิมพา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พิเศษ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๑-๙๓๕-๑๙๔๖
๑๑	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๑ (สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๓)	จังหวัดสกลนคร ถนนใสสว่าง ตำบลธาตุเชิง ชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๗๑๒-๘๑๔ โทรสาร ๐๔๒-๗๑๔-๔๕๓	๑) นครพนม ๒) มุกดาหาร ๓) สกลนคร	นายอำนาจ วิทยานูวัติ ผู้ช่วยเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน มือถือ ๐๘๑-๘๖๖-๓๘๕๑	นายเสถียร แสนอุบล ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ มือถือ ๐๘๓-๑๔๖-๕๘๕๙

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	พื้นที่รับผิดชอบ	ศึกษาธิการภาค	รองศึกษาธิการภาค
๑๒	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๒ (สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕)	จังหวัดขอนแก่น ๑๐๐/๑ หมู่ที่ ๑๕ ถนน กสิกรทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัด ขอนแก่น ๔๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๓๔-๘๓๖ โทรสาร ๐๔๓-๒๔๔-๔๑๒	๑) กาฬสินธุ์ ๒) ขอนแก่น ๓) มหาสารคาม ๔) ร้อยเอ็ด	นายประเสริฐ หอมดี รองเลขาธิการสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย มือถือ ๐๘๑-๘๘๒-๗๓๕๗	นายกิตติ บุญเขต ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ มือถือ ๐๘๑-๗๖๘-๓๕๕๐
๑๓	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๓	จังหวัดอุบลราชธานี ๔๔๐ หมู่ ๒๔ ถนนคลัง อาวุธ ตำบลขามใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี โทรศัพท์ ๐๔๕-๒๘๑-๒๙๕ โทรสาร ๐๔๕-๒๘๑-๒๙๕	๑) ยโสธร ๒) ศรีสะเกษ ๓) อำนาจเจริญ ๔) อุบลราชธานี	นายบัณฑิต ศรีพุทธานกู ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๑-๘๒๔-๕๐๓๕	นายสำเนา สมบูรณ์ นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๑-๙๙๗- ๖๓๗๒, ๐๘๑-๒๕๕-๗๒๗๗
๑๔	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๔	จังหวัดนครราชสีมา ๕๔ ถนนสืบศิริ ซอย ๓ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๒๔๒-๔๔๗ โทรสาร ๐๔๔-๒๔๔-๔๖๔	๑) ชัยภูมิ ๒) นครราชสีมา ๓) บุรีรัมย์ ๔) สุรินทร์	นายอรรถพล ตรีกตรอง ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๑-๙๐๖-๑๘๒๔	นายสมเกียรติ แถวไธสง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๑-๗๖๐-๗๕๘๖
๑๕	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๕	จังหวัดเชียงใหม่ ๒ ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๒๑-๔๑๓ โทรสาร ๐๕๓-๒๑๔-๕๗๕	๑) เชียงใหม่ ๒) แม่ฮ่องสอน ๓) ลำปาง ๔) ลำพูน	นายประเสริฐ บุญเรือง ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๗-๘๗๘-๙๙๓๓	นายประเทือง ทรัพย์เกิด นักวิชาการศึกษาชำนาญการ พิเศษ รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๑-๓๒๑-๕๕๗๑
๑๖	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๖ (สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๖)	จังหวัดเชียงราย ๑๑๑๕/๒๓ ถนนไกรสรสิทธิ์ ตำบลเวียง อำเภอเมือง เชียงราย จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๖๐๑-๔๕๑ โทรสาร ๐๕๒-๖๐๑-๔๕๐	๑) เชียงราย ๒) น่าน ๓) พะเยา ๔) แพร่	นางสาวศุริยา อมตวิวัฒน์ ผู้ช่วยปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๑-๔๕๙-๘๙๘๘	นายคำจันทร์ รัตนอุปการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ มือถือ ๐๘๑-๗๒๗-๓๖๖๕

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	พื้นที่รับผิดชอบ	ศึกษาธิการภาค	รองศึกษาธิการภาค
๑๗	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๗	จังหวัดพิษณุโลก ถนนเอกาทศรถ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๓๒๒-๖๖๒ โทรสาร ๐๕๕-๓๒๒-๖๖๓	๑) ตาก ๒) พิษณุโลก ๓) เพชรบูรณ์ ๔) สุโขทัย ๕) อุตรดิตถ์	นายพิษณุ ตลสุข ผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ มือถือ ๐๘๑-๘๔๙-๗๗๙๙	นายวีระ เมืองช้าง นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ มือถือ ๐๘๔-๔๓๘-๖๓๕๓
๑๘	สำนักงาน ศึกษาธิการ ภาค ๑๘ (สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๑)	จังหวัดกำแพงเพชร ๔๑ ถนนเทศบาล ๑ ตำบลใน เมือง อำเภอเมือง จังหวัด กำแพงเพชร ๖๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๗๑๓-๗๖๓ -๔ โทรสาร ๐๕๕-๗๑๖-๖๓๖	๑) กำแพงเพชร ๒) นครสวรรค์ ๓) พิจิตร ๔) อุทัยธานี	นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์ รองเลขาธิการคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มือถือ ๐๘๔-๗๐๐-๙๖๗๗	นายสงวนศักดิ์ เศรษฐีธัญญาหาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ มือถือ ๐๘๑-๓๒๔-๙๕๗๙

ที่ตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (๗๗ จังหวัด)

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๑	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่ ถนนกระบี่ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ๘๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๖๑๑๑๘๒ ๐๗๕-๖๑๒-๕๘๕ โทรสาร ๐๗๕-๖๒๒๑๐๑ ๐๗๕-๖๑๒๐๕๘	ว่าที่ ร.ต. นรินทร์ สาโร ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กระบี่ มือถือ ๐๘๑-๓๒๖-๔๐๗๖	นายสังกร รักชูชื่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ มือถือ ๐๙๗-๓๔๖-๙๔๑๙
๒	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด กรุงเทพมหานคร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ถนนศรีอยุธยา เขตราชเวที กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐๒-๓๕๔-๕๒๕๒ โทรสาร ๐๒-๓๕๔๕๒๕๓	นายสมยศ ศิริบรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร มือถือ ๐๘๑-๙๔๙-๑๒๑๑	ว่าที่ ร.ต.อานนท์ สุขภาคกิจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ มือถือ ๐๘๙-๘๓๔-๘๑๑๗
๓	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ถนนแม่น้ำแม่กลอง ตำบลปากแพรก อำเภอเมือง ฯ จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๓๔๕๖-๔๓๓๐ โทรสาร ๐-๓๔๖๒-๓๐๐๖	นายอนันต์ กัลปะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑ มือถือ ๐๘๙-๙๑๓-๘๖๕๙	นายอภิชัย ทำมาน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๒๖๓-๔๓๙๙

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๔	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาฬสินธุ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ ถนนสนามบิน ตำบลกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๘๑๑-๒๑๑ โทรสาร ๐๔๓-๘๑๒-๙๖๕	นายกิตติพิศ พลพิลา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๐๕๐-๓๑๗๗	นายครรชิต วรธนา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓ มือถือ ๐๘๑-๙๖๔-๕๙๙๗
๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกำแพงเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ๓๒๘ หมู่ ๗ ถ.กำแพงเพชร-สุโขทัย ตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง กำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๗๐๕-๑๒๓-๘ โทรสาร ๐๕๕-๗๐๕-๑๒๒	นายรมย์ พะโยม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๑ มือถือ ๐๙๑-๓๘๓-๖๕๔๓	นายเจริญ จำรัสกลาง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๕๗๔-๕๕๔๐
๖	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดขอนแก่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ๒๖๔ ถนนศูนย์ราชการ ตำบลใน เมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๒๔๖-๖๖๓-๕ โทรสาร ๐๔๓-๒๓๖-๕๓๐	นายเชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๓๒๐-๕๖๐๗	นายณฤทธิ์ วิเศษศักดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ มือถือ ๐๘๙-๖๙๙-๖๑๐๙
๗	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดจันทบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ ๑ ถนนตากสิน ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๙-๓๒๑-๐๘๘ โทรสาร ๐๓๙-๓๒๔-๒๑๒	นายมนตรี ทัดเทียม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๙๔๙-๐๗๙๓	นางสุดา สุขอ่ำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มือถือ ๐๖๑-๓๘๗-๒๗๗๙
๘	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดฉะเชิงเทรา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ๑๑ หมู่ที่ ๑ ถนนเลี้ยวเมือง ตำบล บางตีนเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๙๘๑-๔๓๒ โทรสาร ๐๓๘-๙๘๑-๖๒๗	นายกวินทร์เกียรติ นนธ์พละ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ มือถือ ๐๙๒-๒๕๓-๘๕๔๙	นายตั้ง อธิพงษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๒ มือถือ ๐๘๙-๕๘๕-๗๗๓๕
๙	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชลบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ๑๖๒/๖ หมู่ ๒ ถนนพระยาสุรศักดิ์ ตำบลบ้านสวน อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี ๒๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๒๗๔๑๒๐, ๒๗๒๐๖๒ โทรสาร ๐๓๘-๒๗๖๗๖๖	นายวสันต์ นาวเนี่ยว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๘๔๑-๘๕๐๕	นายวิชัย พวงภาศิริ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓ มือถือ ๐๘๙-๘๑๐-๔๙๒๖

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๑๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยนาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท เลขที่ ๑ ถนนวิเชียรปราการ อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท ๑๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๖-๔๑๑-๖๓๙ โทรสาร ๐๕๖-๔๑๑-๕๖๐	นางสาวศศิธร วงษ์เมตตา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท มือถือ ๐๘๑-๘๕๓-๖๐๑๘	นายวีระ แข็งกสิการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓ มือถือ ๐๘๑-๙๗๑-๑๒๐๓
๑๑	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ ถนนสนามบิน อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๑๑-๖๕๒	นายธนชน มุทาพร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ มือถือ ๐๘๙-๙๓๗-๗๕๖๙	นายอุดมชัย ชัยจุฑาภัค ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ มือถือ ๐๘๕-๔๗๙-๕๗๖๗
๑๒	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดชุมพร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ๖๐/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลขุนกระหัง อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร ๘๖๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๗๗-๕๗๖-๒๕๓ โทรสาร ๐๗๗-๕๗๖-๒๕๓ ต่อ ๒๙	นายวัลลพ สงวนนาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๘๙๔-๓๔๐๕	นายวิรัตน์ สุกุณา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มือถือ ๐๙๘-๐๑๓-๙๔๓๓
๑๓	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัด เชียงราย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ถนนสนามบิน ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๗๑๗-๐๕๐ โทรสาร ๐๕๓-๗๑๓-๖๖๘	นายณพรัตน์ อู่ทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ มือถือ ๐๘๕-๗๑๓-๒๖๓๕	นายประถม เชื้อหมอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ มือถือ ๐๘๙-๖๘๓-๒๒๕๕
๑๔	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดเชียงใหม่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ อาคารอำนวยการกลาง ชั้น ๔ ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โทรศัพท์ ๐๕๓-๑๑๒-๓๓๓	นายทวนทอง ศรีสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มือถือ ๐๙๙-๑๔๑-๔๖๖๔	นายสิทธิชัย มูลเขียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ มือถือ ๐๙๐-๔๘๓-๙๐๙๓
๑๕	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ๑๙๓ หมู่ ๑๒ ถนนตรัง-ปะเหลียน ตำบลโคกหล่อ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง ๙๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๕๗๒-๐๒๗ ๐๗๕-๕๗๒-๐๖๖ โทรสาร ๐๗๕-๒๒๔-๙๔๗	นายฉลอง พูลสุทธิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ มือถือ ๐๘๖-๒๙๓-๘๘๙๙	นายเชวง วัฒนธีรานุ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๙๖๐-๓๖๘๔

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๑๖	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดตราด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด ๓๕๖ หมู่ ๒ ตำบลวังกระแจะ อำเภอเมืองตราด จังหวัดตราด ๒๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๙-๕๑๐- ๑๐๓	นายวัลลภ รองพล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตราด มือถือ ๐๘๑-๗๘๑-๒๕๕๑	นายวรวิทย์ พรหมคช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ มือถือ ๐๘๕-๓๘๘-๖๙๐๕
๑๗	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดตาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตากเขต ๑ ๑๐/๑ ตำบลหนองหลวง อำเภอเมือง จังหวัดตาก ๖๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๕๑๔-๒๓๔ โทรสาร ๐๕๕-๕๑๓-๐๒๘	นายสมวุฒิ ศรีอำไพ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๙๗๒-๑๗๘๙	นายอโณทัย ไทยวรรณศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๗๐๗-๕๓๑๒
๑๘	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดนครนายก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก เลขที่ ๑๘๒/๘๙ ถนนสุวรรณศร ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๗-๓๓๓-๖๒๘	นายไพจิตร ไชยฤทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครนายก มือถือ ๐๘๙-๘๑๒-๙๔๘๘	นายธนัญชัย สายสุด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗ มือถือ ๐๘๙-๖๒๓-๗๐๓๙
๑๙	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดนครปฐม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ ถนนเพชรเกษม ตำบลพระประโทน อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ๗๓๐๐๐ โทรศัพท์ : ๐๓๔-๒๕๓- ๘๗๙ , ๐๓๔-๒๕๒-๙๓๑ โทรสาร : ๐๓๔-๒๕๔-๓๗๓	นายอิทธิวัฒน์ พันธุ์ประชา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๒๖๖-๕๖๙๙	นายไพฑูรย์ อรุณศรีประดิษฐ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๔ มือถือ ๐๘๗-๙๗๔-๘๔๘๖
๒๐	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดนครพนม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต ๑ เลขที่ ๓๕ ถนนกลางเมือง ตำบลใน เมือง อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ๔๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๕๑๒-๓๓๗ - ๘ โทรสาร ๐๔๒-๕๑๑-๕๖๖	นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๗๓๒-๘๐๗๑	นายวัชรโรจน์ ไชยพิเดช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๗๖๙-๕๘๖๑
๒๑	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัด นครราชสีมา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑ ถนนเพชรมาตุลา ตำบลหัวทะเล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๒๒๐-๙๔๓ โทรสาร ๐๔๔-๒๒๐-๙๗๕	นายไพศาล วุฒิฉันทน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๑ มือถือ ๐๘๙-๗๒๒-๙๙๑๔	นายพิสิษฐ์ ชดกั้ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๔ มือถือ ๐๘๑-๙๙๙-๙๘๘๔

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๒๒	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัด นครศรีธรรมราช	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑ ๑๓๘ หมู่ที่ ๘ ถนนศรีธรรมราช ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๕-๓๕๖-๑๕๑ โทรสาร ๐๗๕-๓๔๗-๓๕๖	นายประหยัด อนุศิลป์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ มือถือ ๐๘๙-๘๗๓-๐๒๗๓	นายเสนอ ทองจีน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ มือถือ ๐๘๙-๔๖๙-๕๓๗๔
๒๓	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัด นครสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ ๓๔๗/๑ ถนนสวรรควิถี ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๒๒-๕๓๐ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖-๑๘๗	นายเพชรรัตน์ นิมพันธุ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ มือถือ ๐๖๓-๒๖๕-๒๕๑๙	นายทองสุข อยู่ศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ มือถือ ๐๘๙-๕๖๖-๕๔๙๒
๒๔	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดนนทบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑ ศูนย์ราชการจังหวัดนนทบุรี ถนนรัตนาธิเบศร์ ตรงข้ามสถานีไทยคม โทรศัพท์ ๐-๒๕๕๑-๑๓๐๑-๔	นายกำจัด คงหนู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๘๙๙-๐๗๐๔	นายวีระพงศ์ เดชบุญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ มือถือ ๐๘๑-๖๐๐-๖๗๒๑
๒๕	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดนราธิวาส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาสเขต ๑ ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ๙๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๓-๕๓๒-๓๐๐	นายประหยัด สุขชี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๑ มือถือ ๐๘๘-๑๕๕-๔๘๓๘	นายธนู นูนน้อย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ มือถือ ๐๘๑-๗๓๘-๘๕๐๖
๒๖	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดน่าน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต ๑ ๕๐๖ ถนนสุนทรวราชมัย ตำบลใน เวียง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๕๕๗๑-๐๐๒๙ โทรสาร ๐-๕๕๗๑-๐๒๑๑	นายชูเกียรติ ด้านธนะทรัพย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๑ มือถือ ๐๙๓-๑๓๘-๓๔๘๗	นายชัยชัย ทับทิมอ่อน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๘๘๒-๔๗๕๖
๒๗	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดบึงกาฬ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ เลขที่ ๕๑๑ หมู่ ๗ ถนนขามเฒ่า ตำบลวิศิษฐ์ อำเภอเมือง จังหวัดบึงกาฬ ๓๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๔๒๔๔-๑๒๔๗ โทรสาร ๐-๔๒๔๔-๑๑๘๐ ๐-๔๒๔๔-๑๓๔๕	นายธีรพงษ์ สารแสน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ มือถือ ๐๙๗-๓๐๑-๕๙๒๔	นายปราโมทย์ ภูมิพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑ มือถือ ๐๘๑-๓๘๐-๓๖๑๙

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๒๘	สำนักงานศึกษาธิการ การจังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๑ ๕๐ ถนนอิสาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๖๑๑-๔๐๒ โทรสาร ๐๔๔-๖๒๐-๒๗๗	นายสุพจน์ เจียมใจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๘๗๙-๑๘๐๖	นายสมศักดิ์ ขอบทำดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๗๙๐-๓๙๒๙
๒๙	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปทุมธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ถนนปทุมธานี - สามโคก อำเภอเมือง ปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๒๕-๙๓๔-๔๑๓ โทรสาร ๐๒๕-๙๓๔-๔๑๓ ต่อ ๔	นายพัฒนา งามสูงเนิน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๙๗๒-๘๓๕๘	นายนพพร พิพิธจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ มือถือ ๐๘๑-๘๔๒-๑๐๖๗
๓๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ ๓๒๙/๑ หมู่ ๒ ตำบลคลองวาฬ อำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๒-๖๖๒-๐๓๑ โทรสาร ๐๓๒-๖๖๒-๐๓๐	นายบุญเทียม อังสวัสดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ มือถือ ๐๙๒-๒๕๓-๖๗๕๗	นายสุนาจ แก้วสุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๐๙๔-๑๙๙๙
๓๑	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปราจีนบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ อาคารการศึกษา ศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม เลขที่ ๘๑๔ ถนนปราจีนอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี ๒๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๗-๒๑๑-๓๖๒ ๐๓๗-๒๑๔-๔๔๐	นายดำเนิน เพียรคำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๙๖๖-๒๓๒๒	นางพงษ์พิศาล ชินสำราญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต ๒ มือถือ ๐๘๐-๖๔๕-๗๗๙๙
๓๒	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดปัตตานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ ถนน ปากน้ำ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๓-๔๖๐-๐๗๗ โทรสาร ๐๗๓-๔๖๐-๐๘๐	นายอรรถสิทธิ์ รัตนแคล้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๖๗๘-๒๒๐๐	นายณรงค์ ศรีละมูล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓ มือถือ ๐๙๘-๗๓๔-๕๓๒๑
๓๓	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑ ๒๒๒/๒๔๒ หมู่ ๖ ถนนอยุธยา - อ่างทอง ตำบล ลุมพินี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๕-๗๐๔-๘๐๔ ๐๓๕-๓๒๙-๔๘๑-๔ โทรสาร ๐๓๕-๗๐๔-๘๐๒	นายอารักษ์ พัฒนาการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๓๐๒-๗๖๓๔	นายดำริ จิมสันเทียะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต ๒ มือถือ ๐๘๐-๕๗๙-๑๐๒๘

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๓๔	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพังงา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา ๑๔ ซอย ชุมชุมราษฎร์ ตำบลท้าย ช้าง อำเภอเมือง จังหวัดพังงา ๘๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๖-๔๑๒-๑๘๐	นายสุรพันธ์ โกยวานิชย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพังงา มือถือ ๐๘๑-๗๖๓-๙๗๐๗	นายรัชชเวชว์ จันทรสุขศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔ มือถือ ๐๘๗-๖๓๓-๓๙๙๙
๓๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพัทลุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ ๑๔ ถนนเอเชีย ตำบล เขาเจียก อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๑๖-๙๘๐	นายเจียร ทองนุ่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๙๗๙-๓๗๙๑	นางอนงค์ เขาวนงกิจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๘๙๘-๕๐๕๔
๓๖	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิจิตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร ๖๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๖-๙๙๐-๓๘๑ โทรสาร ๐๕๖-๖๑๔-๙๓๑	นายพงษ์ชัย ไทวรรณศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๒๘๓-๓๓๘๕	นายวันรัตน์ ต่วนชะเอม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๔๗๔-๐๕๐๒
๓๗	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพิษณุโลก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ถนนพุทธบูชา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๒๔๔-๖๓๓-๔ โทรสาร ๐๕๕-๒๕๑-๖๘๔	นายวิวัฒน์ อ้นน่วม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต ๑ มือถือ ๐๘๗-๒๑๐-๐๑๐๑	นายประพฤทธิ์ สุขไย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ มือถือ ๐๘๖-๕๙๑-๗๒๘๙
๓๘	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ ๒๖๔ หมู่ ๒ ถนนศิริรัถยา ตำบลธงชัย อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๒-๔๒๕-๓๓๘, โทรสาร ๐๓๒-๔๒๓-๖๙๒	นายกนก ปันตบแต่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ มือถือ ๐๘๓-๗๔๘-๖๕๐๓	นายวินัย คุณวุฒิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๖๙๓-๑๒๓๕
๓๙	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ถนนสระบุรี-หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๖-๗๓๗-๐๘๐ โทรสาร ๐๕๖-๗๓๗-๐๘๑	นายธวัช กงเดิม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๙๗๑-๖๓๙๑	นายดิเรก ต่ายเมือง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต ๓ มือถือ ๐๘๕-๒๗๓-๙๕๐๗
๔๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแพร่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ เลขที่ ๕๒ หมู่ ๖ ตำบลทุ่งกวาว อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๔-๕๑๑-๖๐๕ โทรสาร ๐๕๔-๕๑๑-๕๘๙	นายกิตติพงศ์ ราชลิกซ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ มือถือ ๐๙๘-๗๔๘-๖๙๒๐	นายศิริพันธ์ ขวัญอ่อน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ มือถือ ๐๘๙-๕๕๓-๖๑๔๓

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๔๑	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ๕๘๘ ถนนสนามกีฬา ตำบลต๋อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๔-๘๘๗-๒๐๔ โทรสาร ๐๕๔-๘๘๗-๒๐๒	นายเอกชัย ผาไชย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๙๖๐-๕๗๖๖	น.ส.สายสวาท วิชัย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ มือถือ ๐๘๑-๖๐๓-๔๐๒๐
๔๒	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดภูเก็ต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต ๔/๔ ถนนแม่หลวน อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต โทรศัพท์ ๐๗๖-๒๑๑-๕๕๑ โทรสาร ๐๗๖-๒๑๔-๐๖๖	นายประจักษ์ ช่างเรือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต มือถือ ๐๘๖-๒๗๘-๖๐๙๓	นายบำรุง ฤทธิ์รัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ ธานี เขต ๓ มือถือ ๐๙๗-๓๔๕-๕๓๙๑
๔๓	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมหาสารคาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ เลขที่ ๘๕ ถนนศรีสวัสดิ์ดำเนิน ตำบลตลาด อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๗๒๓-๒๐๗	ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินดา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มหาสารคาม เขต ๑ มือถือ ๐๘๙-๕๖๙-๒๙๕๙	นางชนิสรา ดวงบุผา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ มือถือ ๐๘๑-๗๐๘-๓๐๒๑
๔๔	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมุกดาหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามุกดาหาร ๑๗ ถนน วิวิธสุการ ตำบล มุกดาหาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร ๔๙๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๖๑๑-๕๓๒ โทรสาร ๐๔๒-๖๑๒-๒๘๔	นายมารุต อุปนิสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา มุกดาหาร มือถือ ๐๘๕-๒๐๔-๑๓๑๓	นายปริญญา ธรเสนา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ มือถือ ๐๘๙-๒๒๒-๒๘๙๑
๔๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดแม่ฮ่องสอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑ ถนนขุนลุมประพาส ตำบลจองคำ อำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๖๑๑-๒๘๒	นายสมรักษ์ ถวาย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา แม่ฮ่องสอนเขต ๑ มือถือ ๐๘๔-๓๗๘-๑๕๘๖	นายบุญชู จันทร์ดำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา แม่ฮ่องสอน เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๘๘๓-๓๗๓๙
๔๖	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยะลา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๑ ๑๒ ถนนสุขยางค์ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ๙๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๓-๒๑๑-๗๐๗ โทรสาร ๐๗๓-๒๑๓-๕๑๙	นายอาตุลย์ พรหมแสง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ มือถือ ๐๘๖-๒๘๗-๘๖๘๖	นายนิธย์ พรหมประสิทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๒๗๗-๘๙๘๔
๔๗	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดยโสธร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต ๑ ถนนแจ้งสนิท อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร ๓๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๕-๗๑๑-๔๑๙	นายชาญชัย รสจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๑ มือถือ ๐๘๕-๔๖๘-๒๗๗๒	นายประสงค์ สุภา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๗๓๙-๔๗๗๑

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๔๘	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดร้อยเอ็ด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ ถนนรณชัยชาญยุทธ อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๕๑๓-๐๐๓ โทรสาร ๐๔๓-๕๑๔-๐๑๔	นายอธิปปรัชญ์ ภัควัฒนภักดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑ มือถือ ๐๘๙-๙๔๔-๙๐๐๔	นายโกศล ฐานะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ มือถือ ๐๘๔-๔๑๙-๐๖๔๐
๔๙	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระนอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง ๒/๑๐ หมู่ ๓ ตำบลบางรีน อำเภอเมือง จังหวัดระนอง ๘๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๗-๘๐๐-๐๒๘ โทรสาร ๐๗๗-๘๐๐-๐๒๗	นายปรีชา บัวกิ้ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระนอง มือถือ ๐๘๑-๘๙๕-๒๖๐๓	นายชูศักดิ์ ชูช่วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ ธานี เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๒๗๑-๒๓๑๕
๕๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดระยอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑ ๑/๒๔ ถนนบางจาก ตำบลเชิงเนิน อำเภอเมือง จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๘-๖๑๓-๖๕๑-๒ โทรสาร ๐๓๘-๖๑๔-๙๒๑	นายรัชชัยย์ อู่พานิช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ มือถือ ๐๘๗-๖๐๒-๗๓๑๑	นายสมศักดิ์ ทองเนียม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ มือถือ ๐๘๖-๖๐๔-๘๗๕๐
๕๑	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดราชบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ๗๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๒-๓๒๑-๙๑๔ โทรสาร ๐๓๒-๓๑๐-๕๘๓	นายรังสรรค์ อ้วนวิจิตร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ มือถือ ๐๘๙-๙๑๘-๗๗๐๙	นายนิวัฒน์ แก้วเพชร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๓๘๙-๗๕๕๑
๕๒	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลพบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ ตำบลป่าตาล อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ๑๕๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๖-๔๑๑-๗๓๐ โทรสาร ๐๓๖-๔๒๑-๖๔๕	นายปัญญา แก้วเหล็ก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ มือถือ ๐๘๙-๙๐๐-๓๒๓๒	นายต่อศักดิ์ บุญเสือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒ มือถือ ๐๘๗-๐๐๔-๓๐๐๑
๕๓	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ๕๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๔-๓๓๕-๐๖๘-๙ โทรสาร ๐๕๔-๓๓๕-๐๖๕	นายสุทิน แก้วพนา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑ มือถือ ๐๘๔-๓๗๘-๗๗๓๗	นายวิบูลย์ ทานูชิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๔๓๔-๔๗๑๑
๕๔	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำพูน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ๖๕/๒ หมู่ ๔ ตำบล ดันธง อำเภอ เมือง จังหวัดลำพูน ๕๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๐๐๓-๖๑๔ โทรสาร ๐๕๓-๐๐๓-๕๕๐	นายวิญญู สันติภาพวัฒนา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ มือถือ ๐๘๙-๘๕๔-๑๒๓๗	นายสุวิทย์ มุกดาภิรมย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๐๓๕-๑๑๖๖

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๕๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดเลย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑ ถนนเลย-เชียงคาน ตำบลเมือง อำเภอมือง จังหวัดเลย ๔๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๘๑๓-๑๑๒-๔ โทรสาร ๐๔๒-๘๑๑-๖๙๗	นายรอง ปัญสังกา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๒๖๐-๑๒๘๐	นายอดิศักดิ์ มุ่งชู ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙ มือถือ ๐๘๕-๔๖๔-๔๓๔๓
๕๖	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดศรีสะเกษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ๓๖๐ ถนนรัตนวงษา ตำบลหนองครก อำเภอมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๕-๖๑๑-๘๑๘	นายขุ้ม กรไกร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเก ษ เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๒๕๗-๘๑๗๗	นายฤทธา นันทพันธ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘ มือถือ ๐๘๑-๙๗๖-๘๒๐๙
๕๗	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสกลนคร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอมือง จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๙๗๐-๑๓๑ โทรสาร ๐๔๒-๙๗๐-๑๓๔	นายเทวรัฐ โตไทยะ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๗๖๘-๘๘๒๕	นายจุฬา ชิมวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ มือถือ ๐๘๑-๒๖๑-๐๔๕๙
๕๘	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสงขลา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ ถนนสงขลา-นาทวี ตำบลจารูปช้าง อำเภอมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๓๓๗-๓๔๑-๒ โทรสาร ๐๗๔-๓๑๓-๗๙๓	นายสันติ แสงระวี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑ มือถือ ๐๙๑-๘๒๓-๑๔๔๗	นายประสิทธิ์ หนูกึ่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มือถือ ๐๘๙-๘๗๗-๒๙๘๑
๕๙	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสตูล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสตูล ที่ตั้ง ๘๘๔ หมู่ ๔ ตำบลคลองขุด อำเภอมืองสตูล จังหวัดสตูล ๙๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๔-๗๒๑-๓๘๐ โทรสาร ๐๗๔-๗๒๑-๒๒๔	นายนิสิต ขายภักตร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสตูล มือถือ ๐๙๓-๕๘๐-๕๕๕๖	นายปราโมทย์ สงสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มือถือ ๐๘๕-๗๙๙-๒๒๒๐
๖๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรปราการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑ เลขที่ ๓๔ ถนนสุขุมวิท ตำบลปากน้ำ อำเภอมือง จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๗๐ โทรศัพท์ ๐๒๓-๘๔๘-๐๘๘-๙๒ โทรสาร ๐๒๓-๗๑๖-๐๘๕	นายชลิต เพ็ชรรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑ มือถือ ๐๘๘-๘๙๒-๙๐๐๕	นายศักดิ์นิพนธ์ สว่างวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๒ มือถือ ๐๙๐-๑๘๑-๕๕๕๙
๖๑	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสงคราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสงคราม ๑๔๐ หมู่ที่ ๓ ตำบลลาดใหญ่ อำเภ อมือง จังหวัดสมุทรสงคราม โทรศัพท์ ๐๓๔-๗๑๑-๐๑๓ โทรสาร ๐๓๔-๗๑๕-๗๙๐	นายวินัย ศรีเจริญ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสงคราม มือถือ ๐๘๙-๙๑๙-๘๘๗๔	นายวีระ ทวีสุข ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๒ มือถือ ๐๘๖-๓๘๒-๓๒๒๗

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๖๒	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร ๒/๓ หมู่ ๘ ถนนเศรษฐกิจ ๑ ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร ๗๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๔-๘๒๖-๒๕๕ โทรสาร ๐๓๔-๘๒๖-๒๕๓	นายปรีดี ภูสีน้ำ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สมุทรสาคร มือถือ ๐๙๘-๒๕๖-๑๕๗๘	นายสมชาย รองเหลือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘ มือถือ ๐๘๑-๖๐๖-๓๐๐๕
๖๓	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ ตำบลท่าเกษม อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว ๒๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๗-๔๒๕-๔๖๘ โทรสาร ๐๓๗-๔๒๕-๔๖๙	นายไสว สาริบท ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๗๙๔-๑๑๐๒	นายสิงห์ โพธิ์งาม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๘๗๙-๖๒๘๐
๖๔	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสระบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ ถนนมิตรภาพ ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี ๑๘๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๖-๓๕๑-๘๐๐ โทรสาร ๐๓๖-๓๕๑-๗๙๘	นายธันวา ดีช่วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๘๕๓-๐๓๘๕	นายปราโมทย์ แสนกล้า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒ มือถือ ๐๘๙-๘๗๓-๐๒๗๓
๖๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี ถนนสิงห์บุรี-อ่างทอง ๑๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๖-๕๑๑-๔๑๗ โทรสาร ๐๓๖-๕๑๑-๔๘๙	นายสุเมธี จันทร์หอม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี มือถือ ๐๘๑-๘๕๓-๖๐๒๐	นางมณฑลพร วุฒิวิชญานันต์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ มือถือ ๐๙๘-๕๔๒-๙๔๒๖
๖๖	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุโขทัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ๓๗ หมู่ที่ ๑ ถนนจรดวิถีถ่อง ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย ๖๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๖๑๖-๑๘๐ โทรสาร ๐๕๕-๖๑๓-๔๖๐	นายพยอม วงษ์พูล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ มือถือ ๐๙๓-๑๓๒-๗๗๕๕	นายมรกต กลัดสะอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ มือถือ ๐๘๑-๗๘๕-๙๑๙๕
๖๗	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๕-๕๒๑-๘๓๒ โทรสาร ๐๓๕-๕๒๑-๑๙๑	นายจักรพรรดิ จิตมณี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ มือถือ ๐๘๖-๖๖๓-๑๑๙๗	นายเกรียงพงศ์ ภูมิราช ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ มือถือ ๐๙๐-๖๕๖-๕๙๓๕
๖๘	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ถนนดอนนก ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๗๗-๒๗๓-๒๙๘ โทรสาร ๐๗๗-๒๗๓-๐๗๑	นายชุมพล ศรีสังข์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ ธานี เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๘๙๔-๒๒๐๑	นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ มือถือ ๐๘๑-๘๙๕-๖๗๑๖

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๖๙	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุรินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ หมู่ ๒๐ ถนนสุรินทร์ - ปราสาท ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๕๑๑-๔๑๙ โทรสาร ๐๔๔-๕๑๓-๒๔๖	นายฤทธิพล ชูติกุลศิริ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ มือถือ ๐๘๘-๓๔๒-๙๓๗๑	นายพิทยา ไชยมงคล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ มือถือ ๐๘๙-๗๑๙-๙๑๙๙
๗๐	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดหนองคาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานองคายเขต ๑ ถนนบริเวณศูนย์ราชการ ตำบล หนองกอมเกาะ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ๔๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๔๑๑-๓๓๒	นายอัมพร พินะสา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๙๖๔-๖๙๕๔	นายภัญญู ภูริศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองคาย เขต ๒ มือถือ ๐๙๓-๑๒๓-๘๗๖๙
๗๑	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดหนองบัวลำภู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานองบัวลำภู เขต ๑ เลขที่ ๑๑๓/๔ หมู่ ๒ ถนนอุดร-เลย ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู ๓๙๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๓๖๐-๖๖๐, ๐๔๒-๓๖๐-๖๕๙	นางละออลา พงษ์ฤทธิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๙๖๔-๖๙๕๕	นายพรชัย โพคันโย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา หนองบัวลำภู เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๗๖๘-๑๕๔๓
๗๒	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอ่างทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง ถนนเทศบาล ๔ ตำบลบางแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง ๑๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๓๕-๖๑๑-๓๗๑ โทรสาร ๐๓๕-๖๑๑-๐๙๒	นายสุดใจ มอญรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง มือถือ ๐๙๘-๒๕๑-๓๔๕๕	นายไพศาล ปันแดน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๓ มือถือ ๐๘๔-๓๗๘-๗๗๓๗
๗๓	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ๗/๗ ถนนโพศรี ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๔๔-๐๓๒	นายประเวศ รัตนวงศ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ มือถือ ๐๘๙-๗๑๑-๔๓๒๐	นายประกอบ จันททิพย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒ มือถือ ๐๘๑-๙๖๔-๖๙๓๓
๗๔	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ ถนนพหลโยธิน ตำบลสะแกกรัง อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี ๖๑๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๖-๕๑๑-๐๑๐ ๐๕๖-๕๑๑-๙๑๘	นายศักดิ์ แสงทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ มือถือ ๐๘๙-๖๓๙-๙๙๙๓	นายสิทธิชัย กิริติคุณากร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒ มือถือ ๐๘๐-๖๘๔-๑๐๐๑

ลำดับ	ชื่อสำนักงาน	ที่ตั้ง	ศึกษาธิการจังหวัด	รองศึกษาธิการจังหวัด
๗๕	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุดรดิตถ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ ที่ตั้ง ๙๑/๗ ม.๓ ถนนพาดวารี ตำบลป่าเช่า อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ ๕๓๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๕-๘๑๗-๗๖๐, โทรสาร ๐๕๕-๘๑๗-๗๕๙	นายอมรศักดิ์ ปั่นทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๘๘๗-๑๒๔๘	นายภูวนาท มูลเขียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒ มือถือ ๐๘๗-๑๙๘-๑๙๙๐
๗๖	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุบลราชธานี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ๑๙๙ ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๕-๒๔๒-๓๒๓ โทรสาร ๐๔๕-๒๔๒-๓๒๐	นายวิชัย แสงศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๑ มือถือ ๐๘๑-๘๗๘-๒๗๐๘	นายถาวร คูณิรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต ๔ มือถือ ๐๘๑-๔๗๑-๗๐๕๓
๗๗	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอำนาจเจริญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำนาจเจริญ ถนนสุขาภิบาล ๑ อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ ๓๗๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๕-๕๑๑-๐๑๙ โทรสาร ๐๔๕-๕๑๑-๙๑๗	นายอดุลย์ กองทอง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อำนาจเจริญ มือถือ ๐๘๑-๙๕๕-๔๙๑๑	นายอดุลย์ศักดิ์ บุญนอก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙ มือถือ ๐๘๑-๐๕๙-๐๑๑๖

ภาคผนวก ๒

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙
เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๙

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๑๐/๒๕๕๙

เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

โดยที่ได้ปรากฏข้อเท็จจริงถึงสภาพปัญหาในการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคของประเทศว่า เกิดจากปัญหาการสั่งการและการบริหารจัดการที่ไม่มีประสิทธิภาพและไม่เป็นเอกภาพเป็นปัญหาสำคัญ ดังนั้น เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูประบบการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ประกอบด้วย

- (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ
- (๒) รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการ
- (๓) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการ
- (๔) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นกรรมการ
- (๕) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการ
- (๖) เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นกรรมการ
- (๗) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- (๒) วางแผนงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- (๓) พิจารณาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด
- (๔) แต่งตั้ง โอน หรือย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด ทั้งนี้ ตามประเภทหรือระดับตำแหน่งที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- (๕) สั่งให้ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือให้พ้นจากตำแหน่ง
- (๖) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานได้ตามความจำเป็น

หน้า ๒

เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๖๘ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานตามข้อ ๗ (๗)

(๘) เชิญข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง หรือผู้ปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานของรัฐ หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาสอบถามข้อเท็จจริง รวมทั้งเรียกเอกสารจากหน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องมาเพื่อประกอบการพิจารณา

ในระหว่างที่ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งต่าง ๆ ถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่งตาม (๕) บุคคลนั้นไม่อาจได้รับเงินค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์ใด ๆ ในตำแหน่งที่ถูกสั่งให้หยุดการปฏิบัติหน้าที่หรือถูกสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่ง

ในกรณีที่มิพบข้อเท็จจริงในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้องค์กรใดมีอำนาจหน้าที่ตาม (๔) มิให้นำบทบัญญัตินั้นมาใช้บังคับแก่องค์กรซึ่งมีอำนาจหน้าที่ดังกล่าว

ข้อ ๓ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คณะกรรมการ และคณะทำงานตามข้อ ๒ (๖) และให้การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่น ๆ ที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๔ ให้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และให้โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้

บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

ข้อ ๕ ให้ยุบเลิก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้โอนอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของ กศจ. ของจังหวัดนั้น ๆ ตามคำสั่งนี้

บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

ข้อ ๖ ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “กศจ.” ประกอบด้วย

- (๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
- (๒) ศึกษาธิการภาคในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นรองประธานกรรมการ
- (๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการ

(๔) ท้องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ท้องถิ่นจังหวัด ประธานสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ประธานหอการค้าจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด และวัฒนธรรมจังหวัด เป็นกรรมการ

(๕) ผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่นซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๖) ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่นซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๗) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมาย ด้านบริหารงานบุคคล หรือด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวนไม่เกินสามคน เป็นกรรมการ

(๘) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

สำหรับกรุงเทพมหานคร ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคทำหน้าที่เป็น กศจ.

ข้อ ๗ นอกจากอำนาจหน้าที่ที่รับโอนมาตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในแต่ละเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในจังหวัด

(๒) พิจารณาและให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

หน้า ๔

เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๖๘ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

(๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๔) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเพื่อใช้อำนาจตามข้อ ๒ (๔)

(๕) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๖) วางแผนการจัดการศึกษาในจังหวัดและพิจารณาเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษา

(๗) เสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ได้ตามความจำเป็น

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคมอบหมาย

ข้อ ๘ เพื่อให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อกศจ.” เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายจาก กศจ.

ให้ อกศจ. ตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) บุคคลซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) บุคคลซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น กศจ. จำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่ง กศจ. แต่งตั้งจำนวนสองคน เป็นอนุกรรมการ

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง กศจ. แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสามคน เป็นอนุกรรมการ

(๕) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๙ ให้การเบิกจ่ายเบี้ยประชุมของ กศจ. อกศจ. รวมทั้งคณะกรรมการและคณะทำงานตามข้อ ๗ (๗) เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ และการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการอื่น ๆ ที่จำเป็น ให้เบิกจ่ายได้ตามระเบียบของทางราชการ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๐ บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีใดที่อ้างถึงคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

หน้า ๕

เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๖๘ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ถือว่าอ้างถึง กศจ. ตามคำสั่งนี้
ทั้งนี้ เพาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๒ คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ภาคผนวก ๓

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙
เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๙

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๑๑/๒๕๕๙

เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ และสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารงานโดยประชาธิรัฐ เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูปการศึกษานั้นจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติจึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕

(๒) คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๙๓/๒๕๕๕ เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๕

(๓) คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๖๙๔/๒๕๕๕ เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๕

(๔) บรรดาคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้องกับการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาคที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้มีผลใช้บังคับ

ข้อ ๒ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(๒) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(๓) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(๔) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(๕) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(๖) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓ ให้มีศึกษาธิการภาค เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการภาค ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาจให้มีรองศึกษาธิการภาคจำนวนไม่เกินหนึ่งคนเพื่อช่วยเลื่องงานศึกษาธิการภาค

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งศึกษาธิการภาคและรองศึกษาธิการภาคจากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการตามที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเสนอ

ข้อ ๔ ในแต่ละจังหวัด ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้อำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และการปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

(๓) สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(๕) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

ข้อ ๕ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค โดยอาจให้มีรองศึกษาธิการจังหวัดจำนวนไม่เกินหนึ่งคนเพื่อช่วยเลื่องงานศึกษาธิการจังหวัด

ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งศึกษาธิการจังหวัดและรองศึกษาธิการจังหวัดจากข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๖ ให้โอนอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวข้อง อ.ก.ค.ศ.

หน้า ๘

เล่ม ๑๓๓ ตอนพิเศษ ๖๘ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปเป็นอำนาจหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัด

ข้อ ๗ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาคที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาคตามข้อ ๒ ทั้งนี้ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

ข้อ ๘ ในระหว่างที่ยังมิได้มีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต ๑ ในจังหวัดต่าง ๆ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในจังหวัดนั้น ๆ ไปพลางก่อน แล้วแต่กรณี

ข้อ ๙ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งนี้ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑๐ คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ภาคผนวก ๔

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
(ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อให้การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามข้อ ๒ และข้อ ๗ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารงานราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้ตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระบุรี

ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ และภาค ๔ ที่ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ตามวรรคหนึ่ง

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ที่ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ตามประกาศนี้

ข้อ ๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ตั้งอยู่ที่จังหวัดลพบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดชัยนาท จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง

ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ที่ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ และเป็นที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ตามประกาศนี้

ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ตั้งอยู่ที่จังหวัดฉะเชิงเทรา รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดสระแก้ว

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมเขต ๖ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ตามวรรคหนึ่งไปพลางก่อน

ข้อ ๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ตั้งอยู่ที่จังหวัดราชบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดราชบุรี และจังหวัดสุพรรณบุรี

ให้อธิบดีกรมการทรัพยากร ทรัพยากร งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ที่ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ และเป็นที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ตามประกาศนี้

ข้อ ๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ตั้งอยู่ที่จังหวัดจังหวัดเพชรบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสงคราม และจังหวัดสมุทรสาคร

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๐ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ตามวรรคหนึ่งไปพลางก่อน

ข้อ ๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ตั้งอยู่ที่จังหวัดสงขลา รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง และจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ให้อธิบดีกรมการทรัพยากร ทรัพยากร งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ที่ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ และเป็นที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ตามประกาศนี้

ข้อ ๗ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ตั้งอยู่ที่จังหวัดภูเก็ต รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา จังหวัดภูเก็ต จังหวัดระนอง

ให้อธิบดีกรมการทรัพยากร ทรัพยากร งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ที่ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ และเป็นที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ตามประกาศนี้

ข้อ ๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ตั้งอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล

ให้อธิบดีกรมการทรัพยากร ทรัพยากร งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ที่ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ และเป็นที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ตามประกาศนี้

ข้อ ๙ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี จังหวัดชลบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง

ให้อธิบดีกรมการทรัพยากร ทรัพยากร งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ที่ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ และเป็นที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ตามประกาศนี้

ข้อ ๑๐ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุดรธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัด บึงกาฬ จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดอุดรธานี

ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ที่ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็น ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ และเป็นที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ตามประกาศนี้

ข้อ ๑๑ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ตั้งอยู่ที่จังหวัดสกลนคร รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัด นครพนม จังหวัดมุกดาหาร และจังหวัดสกลนคร

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๓ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ตามวรรคหนึ่งไปพลางก่อน

ข้อ ๑๒ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ตั้งอยู่ที่จังหวัดขอนแก่น รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัด กาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดร้อยเอ็ด

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ตามวรรคหนึ่งไปพลางก่อน

ข้อ ๑๓ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ตั้งอยู่ที่จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดอุบลราชธานี

ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ที่ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็น ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ และเป็นที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ตามประกาศนี้

ข้อ ๑๔ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ ตั้งอยู่ที่จังหวัดนครราชสีมา รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่ จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดสุรินทร์

ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ที่ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็น ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ และเป็นที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ ตามประกาศนี้

ข้อ ๑๕ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน

ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ที่ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้ง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็น ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ และเป็นที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ ตามประกาศนี้

๔

ข้อ ๑๖ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ตั้งอยู่ที่จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ ตามวรรคหนึ่งไปพลางก่อน

ข้อ ๑๗ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ตั้งอยู่ที่จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดตาก จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดอุตรดิตถ์

ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ที่ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ และเป็นที่ตั้งของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ ตามประกาศนี้

ข้อ ๑๘ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ตั้งอยู่ที่จังหวัดกำแพงเพชร รับผิดชอบดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๑ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ตามวรรคหนึ่งไปพลางก่อน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ๕

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป.๓๘๙/๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค
(สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙)



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ กม. ๓๗๙/๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค

เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามข้อ ๓ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารงานราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ดังนี้

๑) นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์ ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑

๒) นายอนันต์ ระเบียบทุกซ์ ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๒

๓) นางจินตนา มีแสงพราว ตำแหน่งรองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๓

๔) นายกฤตชัย อรุณรัตน์ ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๔

๕) นายศรีชัย พรประชาธรรม ตำแหน่งรองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๕

๖) นางสาวนีย์ พันธ์สรณ์ ตำแหน่งรองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๖

๗) นางสาวจิตรา พัฒนะภูมิ ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๗

๘) นายวีระกุล อรัณยะนาค ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๘

๒

๙) นางนิตย โจนรัตนวานิชย์ ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๙

๑๐) นายชาญวิทย์ ทับสุพรรณ ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๐

๑๑) นายอำนาจ วิชยานุวัติ ตำแหน่งผู้ช่วยเลขาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๒) นายประเสริฐ หอมดี ตำแหน่งรองเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงาน
ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๒

๑๓) นายบัณฑิต ศรีพุทธานกูร ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๓

๑๔) นายอรรถพล ตรีกตรอง ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๔

๑๕) นายประเสริฐ บุญเรือง ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๕

๑๖) นางสาวศุริยา อมตวิวัฒน์ ตำแหน่งผู้ช่วยปลัดกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๗) นายพิษณุ ตุลสุข ตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวง สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๗

๑๘) นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์ ตำแหน่งรองเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน
ปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค ๑๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

๒๖

มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ๖

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป.๓๙๐/๒๕๙
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค
(สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙)



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป. ๓๙๐ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค

เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามข้อ ๓ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารงานราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ดังต่อไปนี้

- ๑) นายนิธิบดี เทียงวรรณกานต์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๑
- ๒) นางวัลลีย์ ศรีรัตน์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๒
- ๓) นายธีรวัฒน์ วรรณนุช ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๓
- ๔) นายสมศักดิ์ เรืองสุวรรณ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๔
- ๕) ว่าที่ ร.อ.วิสาร ปัญญชุณห์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการ ภาค ๕
- ๖) นายพัฒนา ชมเชย ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๖
- ๗) นายสมพร ฉั่วสกุล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๗
- ๘) นายศราวุธ อรรถานุรักษ์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๘
- ๙) นายสมบูรณ์ อรุณพงษ์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๙
- ๑๐) นายประหยัด พิมพา ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๑๐

๑๑) นายเสถียร แสนอุบล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๑๑

๑๒) นายกิตติ บุญเขต ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๑๒

๑๓) นายสำเภา สมบูรณ์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๑๓

๑๔) นายสมเกียรติ แฉวโรง ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๑๔

๑๕) นายประเทือง ทรัพย์เกิด ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๑๕

๑๖) นายคำจันทร์ รัตนอุปการ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๑๖

๑๗) นายวีระ เมืองช้าง ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๑๗

๑๘) นายสงวนศักดิ์ เศรษฐธัญญาหาร ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค ๑๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก

(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ๗

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของศึกษาธิการภาค
(ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของศึกษาธิการภาค

.....
อนุสนธิประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง จัดตั้งสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๓๘๙ /๒๕๕๙
ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค และที่ สป. ๓๙๐ /๒๕๕๙
ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์
แก่ทางราชการ และมีผู้ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาคอย่างต่อเนื่อง อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ ของคำสั่ง
หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงกำหนดให้
รองศึกษาธิการภาค ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค กรณีไม่มีศึกษาธิการภาค หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก

(ดาวพงษ์ รัตนสุรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ๘

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๔๐๖/๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด
(สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙)



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สป.๒๐๖/๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด

เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารงานราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

๑) ว่าที่ ร.ต.นรินทร์ สาโร ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒) นายสมยศ ศิริบรรณ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓) นายอนันต์ กัลปะ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี

๔) นายกิตติพิศ พลพิลา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดภาพสินธุ์

๕) นายรมย์ พะโยม ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร

๖) นายเชิดศักดิ์ ศรีสง่าชัย ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๗) นายมนตรี ทัดเทียม ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

๘) นายกวินทร์เกียรติ นนธ์พละ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒๐) นายเพิ่มพูน พงษ์พวงเพชร ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๓๑) นายอรรถสิทธิ์ รัตนแคล้ว ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

๖๘) นายกฤตพล ชุตินทกริต ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

๖๙) นายอัมพร พินะสา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดหนองคาย

๗๐) นายธีรพงษ์ สารแสน ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดบึงกาฬ

๗๑) นางละอิตา พงษ์ฤทัศน์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู

๗๒) นายสุจิต มอญรัตน์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดอ่างทอง

๗๓) นายอดุลย์ กองทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

๗๔) นายประเวศ รัตนวงศ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี

๗๕) นายอมรศักดิ์ ปิ่นทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดอุดรดิตถ์

๗๖) นายศักดา แสงทอง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

๗๗) นายวิชัย แสงศรี ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ๙

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป.๔๐๗/๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัด
(สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙)



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สป. ๒๐๗/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัด

เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารงานราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งข้าราชการในกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัด ดังนี้

๑) นายคังกร รัชชูนันต์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒) ว่าที่ ร.ต.อานนท์ สุขภาคกิจ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๓) นายอภิชัย ท้ามาน ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัด กาญจนบุรี

๔) นายครรชิต วรรณชา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาพสินธุ์ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาพสินธุ์ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดภาพสินธุ์

๕) นายเจริญ จำรัสกลาง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัด กำแพงเพชร

๖) นายณฤทธิ์ วิเศษศักดิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น

๗) นางสาวสุดา สุขอำ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี

๑๙) นายไพฑูรย์ อรุณศรีประดิษฐ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

๒๐) นายวัชรโรจน์ ไชยพิเดช ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๒๑) นายพิสิษฐ์ ชดกั้ง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา

๒๒) นายเสนอ ทองจีน ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัด นครศรีธรรมราช

๒๓) นายทองสุข อยู่ศรี ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์

๒๔) นายวีระพงศ์ เดชบุญ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒๕) นายธนู นูนน้อย ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

๒๖) นายชัยชัย ทับทิมอ่อน ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน

๒๗) นายสมศักดิ์ ขอบทำดี ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

๒๘) นายนพพร พิพิธจันทร์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

๒๙) นายสุนาจ แก้วสุข ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๓๐) นายพงษ์พิศาล ชินสำราญ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี

๓๑) นายณรงค์ ศรีละมุล ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดปัตตานี

๓๒) นายคำหรี จิมสันเทียะ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๓๓) นางสาวสายสวาท วิชัย ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดพะเยา

๓๔) นายธัชชเวชว์ จันทร์สุขศรี ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา

๓๕) นางอนงค์ เชาวนะกิจ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง

๓๖) นายนวรรตน์ ส่วนเซอเม ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

๓๗) นายประพุทธิ์ สุขไย ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

๓๘) นายวินัย คุณวุฒิ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบุรี

๓๙) นายติเรก ต่ายเมือง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

๔๐) นายศิริพันธ์ ขวัญอ่อน ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดแพร่

๔๑) นายบำรุง ฤทธิรัตน์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดภูเก็ต

๔๒) นางชนิสรา ดวงบุผา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดมหาสารคาม

๔๓) นายปริญญ์ ธารเสนา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร

๔๔) นายบุญชู จันทร์คำ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดแม่ฮ่องสอน

๔๕) นายประสงค์ สุภา ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดยโสธร

๔๖) นายนิตย พรหมประสิทธิ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดยะลา

๔๗) นายโกศล ฐานะ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

๔๘) นายชูศักดิ์ ชูช่วย ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการจังหวัดระนอง

ภาคผนวก ๑๐

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของศึกษาธิการภาค
(ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของศึกษาธิการภาค

อนุสนธิประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง จัดตั้งสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๓๘๙ /๒๕๕๙
ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค และที่ สป. ๓๙๐ /๒๕๕๙
ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาค นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์
แก่ทางราชการ และมีผู้ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาคอย่างต่อเนื่อง อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๙ ของคำสั่ง
หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงกำหนดให้
รองศึกษาธิการภาค ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค กรณีไม่มีศึกษาธิการภาค หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก

(ดาร์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ๑๑

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดชื่อย่อ รหัสพยัญชนะ และเลขประจำส่วนราชการของ
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘ และ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด
(ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)

รองปลัดกระทรวง	✓
รับที่	0104
วันที่	0 มี.ค. ๒๕๕๙
เวลา	



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานอำนวยการ โทร. ๐ ๒๖๒๘-๕๖๑๙ ภายใน ๑๑๖๗

ที่ ศธ.๐๒๐๑๑.๖.๓๗๕๒

วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การกำหนดชื่อยอร์ห์สพัญชนะและเลขประจำส่วนราชการ

เรียน เลขาธิการองค์การหลัก รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
เลขาธิการ ก.ค.ศ. เลขาธิการ กศน. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี ศธ. ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/
ศูนย์/สำนักงาน/กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป./กลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง ศธ.
หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน สป. หัวหน้าศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดชื่อยอร์ห์สพัญชนะ และเลขประจำส่วนราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด รายละเอียดตามประกาศที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางพนิตย์ มีสุนทร)

รองปลัดกระทรวง รักษาการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การกำหนดชื่อย่อ รหัสพยัญชนะ และเลขประจำส่วนราชการ
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

อนูสนธิ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เรื่องการปรับปรุง
เลขประจำของเจ้าของเรื่องของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องจากคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๕ เรื่องการบริหารราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๕ ข้อ ๑ (๑) ได้ยกเลิกประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕
ข้อ ๒ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคจำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และข้อ ๔
ในแต่ละจังหวัดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ต้องยกเลิก
เลขประจำส่วนราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๙
พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เรื่องการปรับปรุงเลขประจำของเจ้าของเรื่องของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ดังกล่าวข้างต้น

เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานด้านเอกสาร การติดต่อประสานงาน และการอ้างอิงเอกสาร
เป็นไปอย่างถูกต้องตามภาคผนวก ๑ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และ
ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงกำหนดชื่อย่อ รหัสพยัญชนะ และเลขประจำส่วนราชการของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัดเพิ่มเติม ตามบัญชีรายละเอียดแนบท้าย
ประกาศฉบับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(นางมานิตย์ มีสุนทร)
รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บัญชีทรัพย์สินและเลขประจำของเจ้าของเรื่องของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อย่อ หน่วยงาน	รหัส บัญชี	เลขประจำ เจ้าของเรื่อง
	องค์กรหลัก			
๑	สำนักงานรัฐมนตรี	สร.	ศธ	๐๑.....
๒	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สป.	ศธ	๐๒.....
๓	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	สกศ.	ศธ	๐๓.....
๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ.	ศธ	๐๔.....
๕	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	สกอ.	ศธ	๐๕.....
๖	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	สอศ.	ศธ	๐๖.....
	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
๑	สำนักอำนวยการ	สอ.	ศธ	๐๒๐๑
	- กลุ่มช่วยอำนวยการและประสานราชการ	กอ.	ศธ	๐๒๐๑.๑
	- รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ลำดับที่ ๑) (นางผาณิต มีสุนทร)		ศธ	๐๒๐๑.๑.๑
	- รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ลำดับที่ ๒) (นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์)		ศธ	๐๒๐๑.๑.๒
	- รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ลำดับที่ ๓) (นายสุภัทร จำปาทอง)		ศธ	๐๒๐๑.๑.๓
	- ทบข. ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ (นายดำรง ลิมาภิรักษ์)		ศธ	๐๒๐๑.๑.๔
	- ทบข. ด้านระบบบริหารจัดการศึกษา		ศธ	๐๒๐๑.๑.๕
	- ทบข. ด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ		ศธ	๐๒๐๑.๑.๖
	- ทบข. ด้านประเมินคุณภาพการศึกษา		ศธ	๐๒๐๑.๑.๗
	- ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวดุริยา อมตวิวัฒน์)		ศธ	๐๒๐๑.๑.๘
	- กลุ่มสารนิเทศ	กสท.	ศธ	๐๒๐๑.๒
	- กลุ่มบริหารงานกลาง	กก.	ศธ	๐๒๐๑.๓
	- กลุ่มบริหารงานบุคคล	กบค.	ศธ	๐๒๐๑.๔
	- กลุ่มบริหารการคลังและสินทรัพย์	กคส.	ศธ	๐๒๐๑.๕
	- ศูนย์บริการประชาชน	ศบช.	ศธ	๐๒๐๑.๖
๒	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ศทก.	ศธ	๐๒๐๒
๓	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	สศคศ.	ศธ	๐๒๐๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙

บัญชีทรัพย์สินและเลขประจำของเจ้าของเรื่องของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อย่อ หน่วยงาน	รหัส ทรัพย์สิน	เลขประจำ เจ้าของเรื่อง
๔	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สกก.	ศธ	๐๒๐๔
๕	สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ	สต.	ศธ	๐๒๐๕
๖	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สำนักงาน ก.ค.ศ.	ศธ	๐๒๐๖
๗	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล	สตผ.	ศธ	๐๒๐๗
๘	สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	สนย.	ศธ	๐๒๐๘
๙	สำนักนิติการ	สน.	ศธ	๐๒๐๙
๑๐	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กศน.	ศธ	๐๒๑๐
๑๑	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สช.	ศธ	๐๒๑๑
๑๒	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	กพร.สป.	ศธ	๐๒๑๒
๑๓	กลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง ศธ.	ตสน.ศธ.	ศธ	๐๒๑๓
๑๔	หน่วยตรวจสอบภายใน สป.	ตสน.สป.	ศธ	๐๒๑๔
๑๕	สำนักงานคณะกรรมการบัญญัติที่หนึ่ง	สอน.	ศธ	๐๒๑๕
๑๖	สำนักงานประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา ศธ.	สปคร.ศธ.	ศธ	๐๒๑๖
๑๗	สำนักงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับ- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)	สคศต.	ศธ	๐๒๑๗
๑๘	สำนักประสานงานและบูรณาการการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ กระทรวงศึกษาธิการ	สปศ.จชต.ศธ.	ศธ	๐๒๑๘
๑๙	กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม สป. (ยกเลิก)	จร.สป.	ศธ	๐๒๑๙
๒๐	สำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สป.	สทท.สป.	ศธ	๐๒๒๐
๒๑	สถาบันนานาชาติเพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา (ยกเลิก)	สนบ.	ศธ	๐๒๒๑
๒๒	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ (จังหวัดเชียงใหม่) (ยกเลิก)	ศธภ.๑	ศธ	๐๒๒๒
๒๓	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ (จังหวัดพิษณุโลก) (ยกเลิก)	ศธภ.๒	ศธ	๐๒๒๓
๒๔	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ (จังหวัดลพบุรี) (ยกเลิก)	ศธภ.๓	ศธ	๐๒๒๔
๒๕	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ (จังหวัดปทุมธานี) (ยกเลิก)	ศธภ.๔	ศธ	๐๒๒๕
๒๖	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ (จังหวัดชลบุรี) (ยกเลิก)	ศธภ.๕	ศธ	๐๒๒๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙

บัญชีรหัสพยัญชนะและเลขประจำของเจ้าของเรื่องของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อย่อ หน่วยงาน	รหัส พยัญชนะ	เลขประจำ เจ้าของเรื่อง
๒๗	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ (จังหวัดราชบุรี) (ยกเลิก)	ศธภ.๖	ศธ	๐๒๒๗
๒๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ (จังหวัดอุดรธานี) (ยกเลิก)	ศธภ.๗	ศธ	๐๒๒๘
๒๙	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ (จังหวัดนครราชสีมา) (ยกเลิก)	ศธภ.๘	ศธ	๐๒๒๙
๓๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (จังหวัดอุบลราชธานี) (ยกเลิก)	ศธภ.๙	ศธ	๐๒๓๐
๓๑	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ (จังหวัดภูเก็ต) (ยกเลิก)	ศธภ.๑๐	ศธ	๐๒๓๑
๓๒	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (จังหวัดสงขลา) (ยกเลิก)	ศธภ.๑๑	ศธ	๐๒๓๒
๓๓	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ (จังหวัดยะลา) (ยกเลิก)	ศธภ.๑๒	ศธ	๐๒๓๓
๓๔	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (กรุงเทพมหานคร) (ยกเลิก)	ศธภ.๑๓	ศธ	๐๒๓๔
๓๕	สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา	สสภ.	ศธ	๐๒๓๕
๓๖	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ (ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวง วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๖)	ศปท.ศธ.	ศธ	๐๒๓๖
๓๗	ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๘)	ศปบ.จชต.	ศธ	๐๒๓๗
๓๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ (จังหวัดปทุมธานี) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๑	ศธ	๐๒๓๘
๓๙	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ (จังหวัดลพบุรี) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๒	ศธ	๐๒๓๙
๔๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ (จังหวัดฉะเชิงเทรา) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๓	ศธ	๐๒๔๐
๔๑	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ (จังหวัดราชบุรี) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๔	ศธ	๐๒๔๑
๔๒	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ (จังหวัดเพชรบุรี) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๕	ศธ	๐๒๔๒
๔๓	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ (จังหวัดสงขลา) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๖	ศธ	๐๒๔๓

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙

- ๔ -

บัญชีรหัสพยัญชนะและเลขประจำของเจ้าของเรื่องของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อย่อ หน่วยงาน	รหัส พยัญชนะ	เลขประจำ เจ้าของเรื่อง
๔๔	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ (จังหวัดภูเก็ต) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๗	ศธ	๐๒๔๔
๔๕	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ (จังหวัดยะลา) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๘	ศธ	๐๒๔๕
๔๖	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ (จังหวัดชลบุรี) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๙	ศธ	๐๒๔๖
๔๗	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ (จังหวัดอุดรธานี) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๑๐	ศธ	๐๒๔๗
๔๘	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ (จังหวัดสกลนคร) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๑๑	ศธ	๐๒๔๘
๔๙	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ (จังหวัดขอนแก่น) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๑๒	ศธ	๐๒๔๙
๕๐	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ (จังหวัดอุบลราชธานี) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๑๓	ศธ	๐๒๕๐
๕๑	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔ (จังหวัดนครราชสีมา) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๑๔	ศธ	๐๒๕๑
๕๒	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕ (จังหวัดเชียงใหม่) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๑๕	ศธ	๐๒๕๒
๕๓	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖ (จังหวัดเชียงราย) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๑๖	ศธ	๐๒๕๓
๕๔	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗ (จังหวัดพิษณุโลก) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๑๗	ศธ	๐๒๕๔
๕๕	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ (จังหวัดกำแพงเพชร) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธภ.๑๘	ศธ	๐๒๕๕
๕๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธจ.กระบี่	ศธ	๐๒๕๖
๕๗	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธจ.กรุงเทพมหานคร	ศธ	๐๒๕๗
๕๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธจ.กาญจนบุรี	ศธ	๐๒๕๘
๕๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙)	ศธจ.กาฬสินธุ์	ศธ	๐๒๕๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙

ภาคผนวก ๑๒

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แก้ไขประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
(ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง แก้ไขประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยมีเหตุต้องแก้ไขประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงาน
ปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙

อาศัยอำนาจตามข้อ ๒ และข้อ ๗ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙
เรื่อง การบริหารงานราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศให้ยกเลิกความในวรรคสอง ของข้อ ๑ ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม
๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ให้โอนบรรดาภารกิจกร ทรัพยากรสิน งบประมาณ สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ
ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ และภาค ๔ ที่ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวง
ศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่
๒๗ กันยายน ๒๕๕๕ ไปเป็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ตามวรรคหนึ่ง”

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก

(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ๑๓

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๖๗๐/๒๕๕๙
เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการและพนักงานราชการปฏิบัติหน้าที่
(สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๙)



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๒๗๐ /๒๕๕๙

เรื่อง มอบหมายให้ข้าราชการและพนักงานราชการปฏิบัติหน้าที่

อนุสนธิคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๕๙ กำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค โดยให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงมอบหมายให้ข้าราชการและ พนักงานราชการปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงานธุรการของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค โดยให้ปฏิบัติงานประจำที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้นตรงต่อ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙ ราย ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายเกื้อกูล ตีประสงค์ | ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นายวิชัย ผกผ่า | ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางปภัสมนต์ วงศ์สุทธาวาส | ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางสาวพิมพ์ชนก มงคลรัตน์ | ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางขวัญฤตา ศรีเกษม | ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๖. นายวิทยา อินศิริกุล | ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๗. นางสาวนันทวัน ตั้งมัน | ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๘. นางสาวรัชณี มณีรอด | ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน |
| ๙. นางสาวตรีชฎา กระจำงโลก | ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถสิทธิ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ๑๔

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป.๕๖๙/๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งรองประธานกรรมการ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
(สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙)



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สป. ๕๖๕ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งรองประธานกรรมการ ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดของจังหวัดต่าง ๆ นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ และมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เมื่อการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ จึงให้แก้ไขตำแหน่งของผู้ได้รับแต่งตั้ง ในลำดับที่ ๒. ของคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการดังต่อไปนี้ จากเดิม “กรรมการ” แก้เป็น “รองประธานกรรมการ”

๑. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๔๘๓/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๒. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๔๘๔/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๓. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๔๘๕/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกาฬสินธุ์ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๔. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๔๘๖/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำแพงเพชร ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๕. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๔๘๗/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๖. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๔๘๘/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจันทบุรี ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๗. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๔๘๙/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๘. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๔๙๐/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๙. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๔๙๑/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๑๐. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๔๙๒/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

- ข้อมูล ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๔๖. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๕๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
ยลา ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

- ข้อมูล ณ วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๕

๖๕. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๕๔๗/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
สุโขทัย ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๖๖. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๕๔๘/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
สุพรรณบุรี ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๖๗. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๕๔๙/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
สุราษฎร์ธานี ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๖๘. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๕๕๐/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
สุรินทร์ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๖๙. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๕๕๑/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
หนองคาย ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๗๐. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๕๕๒/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
หนองบัวลำภู ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๗๑. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๕๕๓/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
อ่างทอง ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๗๒. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๕๕๔/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
อำนาจเจริญ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๗๓. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๕๕๕/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
อุดรธานี ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๗๔. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๕๕๖/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
อุตรดิตถ์ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๗๕. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๕๕๗/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
อุทัยธานี ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

๗๖. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๕๕๘/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
อุบลราชธานี ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ๑๕

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๗๓๑/๒๕๕๙
เรื่อง มอบอำนาจให้ศึกษาธิการภาค ปฏิบัติราชการแทน
(สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙)



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๗/๓๑ /๒๕๕๙
เรื่อง มอบอำนาจให้ศึกษาธิการภาค ปฏิบัติราชการแทน

อนุสนธิประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง จัดตั้ง
สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ สป ๓๘๙/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค
นั้น

เพื่อให้การบริหารงานและการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อย รวดเร็ว และเป็นผลดีแก่ทางราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๓ (๑) แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ
มอบอำนาจของผู้ดำรงตำแหน่งในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้แก่บุคคลอื่น พ.ศ. ๒๕๔๘
ข้อ ๘ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๑๑ วรรคสาม
แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๖ แห่งพระราชกฤษฎีกา
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อ ๑๑ แห่งระเบียบ
สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการและการจัดประชุมของทางราชการ
พ.ศ. ๒๕๒๔ ข้อ ๓๒ (๑) แห่งระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง
พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๑ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อประโยชน์การศึกษา
พ.ศ. ๒๕๓๘ ข้อ ๑๔ (๑) แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษา
ของบุตร พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๙ และ ข้อ ๑๐ (๑) แห่งระเบียบกระทรวงการคลัง
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินค่าเช่าบ้านข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไข
เพิ่มเติม ข้อ ๙ (๑) ของหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยวิธีการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการ
การรักษาพยาบาล พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๓ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยรณราชการ พ.ศ. ๒๕๒๓
และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจ่ายเงินตอบแทนการปฏิบัติงาน
นอกเวลาราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๑๖ วรรคหนึ่ง แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการขอรับ
และการจ่ายบำเหน็จข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๒๗ ข้อ ๓ ของหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการจัดข้าราชการ
เข้าพักอาศัยในที่พักของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๕ ของหลักเกณฑ์และขั้นตอนการใช้บัตรเครดิต
ราชการตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนมาก ที่ กค ๐๔๐๗.๒/ว ๘๕ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔
ข้อ ๙ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
ข้อ ๕ แห่งระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๙
หนังสือคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุ ด่วนที่สุด ที่ กค (กาวพ) ๐๔๒๑.๓/ว ๒๙๙ ลงวันที่ ๒๘ สิงหาคม
๒๕๕๘ กำหนดวงเงินวิธีการจัดหาพัสดุ โดยยกเว้นการปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

/ว่าด้วยการพัสดุ...

- ๒ -

ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และยกเว้นการปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติในการจัดหาพัสดุด้วยวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Market : e - market) และด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e - bidding) และหนังสือคณะกรรมการว่าด้วยการพัสดุด่วนที่สุด ที่ กค (กวพ) ๐๔๒๑.๓/ว ๑๔๕ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่องการขยายระยะเวลากำหนดวงเงินวิธีการจัดหาพัสดุ โดยยกเว้นการปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และยกเว้นการปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติในการจัดหาพัสดุด้วยวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Market : e - market) และด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e - bidding) จึงให้ยกเลิกคำสั่งเรื่องการมอบอำนาจ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการเงิน การคลัง การพัสดุ และการดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ของปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเคยมอบอำนาจไว้ก่อนคำสั่งฉบับนี้ และมอบอำนาจให้ศึกษาธิการภาค ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการเงิน การคลัง การพัสดุ และการดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ในเรื่องดังต่อไปนี้

๑. การบังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง และการบริหารงานทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการภาคนั้น ๆ ให้เป็นไปตามกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. การอนุญาตการลาป่วย การลาถึงส่วนตัว ลาพักผ่อน ของข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง
๓. การลาไปปฏิบัติธรรม ตามมติคณะรัฐมนตรี
๔. การลาไปศึกษาต่อสำหรับข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานราชการ ที่ไม่ต้องใช้เวลาราชการไปศึกษา ให้รายงานเป็นลายลักษณ์อักษรต่อศึกษาธิการภาคที่ปฏิบัติราชการอยู่ แล้วแต่กรณีทราบก่อน จึงจะไปศึกษาต่อภาคนอกเวลาได้
๕. การอนุมัติแผนงาน โครงการ และแผนปฏิบัติราชการ รวมถึงการอนุมัติโครงการตามที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการภาค
๖. ทำสัญญาจ้างและลงนามในสัญญาจ้างกับผู้ได้รับการสรรหาหรือการเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ ลงวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการสรรหาและการเลือกสรรพนักงานราชการและแบบสัญญาจ้างของพนักงานราชการ พ.ศ. ๒๕๕๒
๗. การอนุมัติให้ตนเอง ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในหน่วยงาน เดินทางไปราชการในราชอาณาจักร รวมทั้งอนุมัติการเดินทางไปราชการในราชอาณาจักรโดยเครื่องบินสำหรับข้าราชการ ทั้งนี้ เมื่อได้อนุมัติให้ตนเองเดินทางไปราชการในราชอาณาจักร ให้รับรายงานให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบโดยเร็ว
๘. การอนุมัติการใช้รถยนต์ส่วนตัวของข้าราชการในสังกัดไปราชการ
๙. การอนุมัติเบิกจ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ วงเงินไม่เกิน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยให้รายงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบทุกครั้ง
๑๐. การอนุมัติจ่ายเงินเพื่อประโยชน์การศึกษา ครั้งละไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๑๑. การอนุมัติการจ่ายเงินยืมให้ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง

/๑๒. การอนุมัติ...

- ๓ -

๑๒. การอนุมัติจ่ายเงินทดรองราชการ ดังนี้
- (๑) งบประมาณเฉพาะค่าจ้าง ซึ่งไม่มีกำหนดจ่ายเป็นงวดแน่นอนเป็นประจำ แต่จำเป็นต้องจ่ายให้ลูกจ้างแต่ละวันหรือแต่ละคราว เมื่อเสร็จงานที่จ้าง
 - (๒) งบดำเนินงาน ยกเว้น ค่าไฟฟ้าและน้ำประปา
 - (๓) งบกลางเฉพาะที่จ่ายเป็นสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาบุตรและเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล
 - (๔) งบอื่นที่จ่ายในลักษณะเดียวกับ (๑) หรือ (๒)
๑๓. การอนุมัติเบิกจ่ายเงินในแบบค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
๑๔. การอนุมัติเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร และการรักษาพยาบาล
๑๕. การอนุมัติการเบิกจ่ายเงินค่าเช่าบ้านข้าราชการ
๑๖. การรับทราบรายงานเงินคงเหลือประจำวัน
๑๗. การอนุมัติให้ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานราชการในสังกัดปฏิบัติราชการนอกเวลาราชการปกติ
๑๘. การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงของข้าราชการในสังกัดที่ยื่นเรื่องขอรับค่าเช่าบ้าน
๑๙. การลงนามในแบบขอรับเบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ บำนาญพิเศษ บำเหน็จดำรงชีพ สำหรับข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคนั้นๆ
๒๐. การลงนามใบรับรองสมุดประวัติและเวลาทวีคูณระหว่างประจำปฏิบัติหน้าที่ในเขตที่ได้ประกาศใช้กฎอัยการศึก
๒๑. การจัดข้าราชการเข้าพักอาศัยในที่พักของทางราชการของแต่ละหน่วยงาน
๒๒. การอนุญาตใช้รถราชการ
๒๓. การอนุมัติและค่าใช้จ่ายบริการโทรศัพท์เคลื่อนที่กรณีการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว รวมทั้งการมอบโทรศัพท์เคลื่อนที่ให้ข้าราชการเป็นผู้ถือครองและการเบิกจ่ายค่าบริการโทรศัพท์เคลื่อนที่ของทางราชการที่มอบให้ข้าราชการเป็นผู้ถือครอง ตามหลักเกณฑ์และอัตราการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายบริการโทรศัพท์เคลื่อนที่ แนบท้ายหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๖.๔/ว ๑๒๑ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๓
๒๔. การลงนามเอกสารและข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดทำบัตรเครดิตสำหรับข้าราชการในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคนั้น ๆ ดังนี้
- (๑) การขอมีบัตรเครดิตของข้าราชการในสังกัด
 - (๒) การกำหนดวงเงินและระยะเวลาในการใช้บัตรเครดิต ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับภารกิจ วงเงินงบประมาณ และระยะเวลาที่อนุญาตให้ยืมเงิน ตามที่ระบุไว้ในสัญญายืมเงินและการใช้บัตรเครดิตราชการ
 - (๓) การยกเว้นไม่ต้องใช้บัตรเครดิตในการปฏิบัติงาน ในกรณีที่สภาพพื้นที่ปฏิบัติงานหรือลักษณะของการปฏิบัติงานหรือวงเงินค่าใช้จ่ายหรือกรณีอื่นที่อาจไม่เอื้อต่อการใช้บัตรเครดิตของข้าราชการ โดยให้ข้าราชการชี้แจงรายละเอียดเหตุผลต่อหัวหน้าหน่วยงานของผู้ถือบัตรเครดิตเพื่อประกอบการพิจารณาเป็นกรณี ๆ ไปด้วย

/(๔) การอนุมัติ...

- ๔ -

(๔) การอนุมัติให้เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในส่วนที่ร้านค้า/สถานบริการเรียกเก็บเพิ่ม (Surcharge) เนื่องจากการใช้จ่ายผ่านบัตรเครดิตราชการ

(๕) การขออนุมัติจากหัวหน้าส่วนราชการในกรณีที่หน่วยงาน มีความจำเป็นต้องใช้สถาบันผู้ออกบัตรเครดิตแห่งอื่นที่มีใช้สถาบันผู้ออกบัตรเครดิตที่หัวหน้าส่วนราชการคัดเลือกไว้ โดยต้องชี้แจงเหตุผลความจำเป็นให้ชัดเจนเพื่อประกอบการพิจารณาของหัวหน้าส่วนราชการ

๒๕. การสั่งซื้อ สั่งจ้าง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) การสั่งซื้อ สั่งจ้าง โดยวิธีตกลงราคา ครั้งหนึ่งภายในวงเงินไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

(๒) การสั่งซื้อ สั่งจ้าง โดยวิธีการสอบราคา ครั้งหนึ่งภายในวงเงินไม่เกิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

(๓) การสั่งซื้อ สั่งจ้าง โดยวิธีการประกวดราคา และวิธีการพิเศษ ครั้งหนึ่งภายในวงเงินไม่เกิน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

(๔) การสั่งซื้อ สั่งจ้าง โดยวิธีพิเศษ ครั้งหนึ่งภายในวงเงินไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

(๕) การดำเนินการเกี่ยวกับการซื้อหรือการจ้าง การลงนามในสัญญาหรือข้อตกลง การงดหรือลดค่าปรับตามสัญญาหรือข้อตกลง การขยายเวลาทำการตามสัญญาหรือข้อตกลง การเปลี่ยนแปลงหลังการลงนามในสัญญาหรือข้อตกลง และการดำเนินการอื่นทั้งปวงเกี่ยวกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในวงเงินตามข้อ (๑) - (๔)

(๖) การจัดหาพัสดุด้วยวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Market : e - market) และด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e - bidding) และมอบอำนาจในการสั่งซื้อ สั่งจ้าง ในการจัดหาพัสดุด้วยวิธีตลาดอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Market : e - market) และด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Bidding : e - bidding) ครั้งหนึ่งภายในวงเงินไม่เกิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท แต่ไม่เกิน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒๖. การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้ตรวจสอบพัสดุประจำปี

๒๗. การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบหาข้อเท็จจริง กรณีพัสดุชำรุดเสื่อมสภาพสูญไป หรือ ไม่มีความจำเป็นต้องใช้ในราชการอีกต่อไป

๒๘. การจำหน่ายพัสดุ กรณีหมดความจำเป็นหรือหากใช้ราชการต่อไปจะสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก เฉพาะรายการที่ดำเนินการจัดหามาในราคาต่อหน่วยไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

การมอบอำนาจหน้าที่ตามคำสั่งนี้ ให้ผู้รับมอบอำนาจปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบ กฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีและคำสั่งที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด หากเห็นว่าเรื่องใด เป็นเรื่องสำคัญหรือต้องตรวจสอบพิเศษ ก็ให้นำเสนอวิศวกร สถาปนิก ผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้เชี่ยวชาญพิเศษในเรื่องนั้นๆ ให้ความเห็นเพิ่มเติมก่อนที่จะพิจารณาสั่งการ อนุญาต อนุมัติ หรือ ดำเนินการแล้วแต่กรณี และเมื่อการดำเนินการตามที่ได้รับมอบอำนาจแล้ว ให้รายงานให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบโดยเร็ว

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ๑๖

หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑/๕๔๓๒
เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
(ลงวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๙)

ที่ ศธ ๐๒๐๑/ ๔๔๓๒



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทั่วประเทศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อน
การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙
๒. สำเนาคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้สั่งให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดขึ้น
ในทุกจังหวัดตามข้อ ๖ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการ
ปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อเป็นกลไกในการ
ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น และต่อมาเพื่อปฏิบัติตามคำสั่ง
หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดของจังหวัดต่าง ๆ ดังที่ประกาศให้ทราบโดยทั่วกันแล้วทาง website ของกระทรวง
ศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการใคร่ขอแจ้งว่า เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของ กศจ.เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการ
ประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ จึงได้มีมติให้ชักชวนความเข้าใจมายัง กศจ.ทุกจังหวัด ดังนี้

๑. ขอความอนุเคราะห์ให้ กศจ.แต่ละจังหวัด จัดให้มีการประชุมโดยทันทีที่สามารถ
ดำเนินการได้เพื่อเร่งพิจารณางานที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของแต่ละจังหวัด โดยเฉพาะงานที่มีกรอบระยะเวลาจำกัด เช่น การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน การพิจารณา
บรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย เป็นต้น

๒. การปฏิบัติหน้าที่ของ กศจ. ตามข้อ ๑. หากเป็นงานที่ผ่านการพิจารณาถ้อยแถลงโดย
ชอบแล้ว ก็ให้ดำเนินการเสนอ กศจ.พิจารณาต่อไปโดยไม่ต้องจัดให้มีการถ้อยแถลงใหม่ เว้นแต่ กศจ.เห็นว่า
การพิจารณาเรื่องใดหรือรายใดมีเหตุที่อาจจะทำให้เกิดความไม่เป็นธรรมและจำเป็นต้องถ้อยแถลงอีกครั้ง

๓. การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการต่าง ๆ เพื่อทำหน้าที่ช่วยเหลือหรือถ้อยแถลงงานให้กับ
กศจ. แต่ละแห่งนั้น ซึ่งตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติกำหนดให้เป็นอำนาจของคณะกรรมการ
ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคในการแต่งตั้งตามข้อเสนอของ กศจ. ดังนั้น
ในระยะแรกจึงเห็นควรให้ กศจ. เสนอแต่งตั้ง อศจ.จำนวนไม่เกินสามคณะ ได้แก่ อศจ.ที่รับผิดชอบงาน
ทางด้านวินัย อศจ.ที่รับผิดชอบงานเกี่ยวกับวิทยฐานะหรือสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ และ อศจ.ที่รับผิดชอบงาน
เกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้ง และโยกย้าย โดยในขั้นตอนการเสนอแต่งตั้ง อศจ.นั้น ขอให้ระบุอำนาจหน้าที่ให้
ชัดเจนด้วย

๔. สำหรับองค์ประกอบของ ออกศจ. ที่ กศจ. จะเสนอแต่งตั้งเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. ในแต่ละด้านนั้น ขอให้พึงยึดองค์ประกอบที่กำหนดในข้อ ๘ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยในส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิที่จะมาทำหน้าที่เป็น ออกศจ. ผู้ทรงคุณวุฒินั้น คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ได้มีมติให้มีวาระการดำรงตำแหน่งหนึ่งปี ซึ่งต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

- (๔.๑) มีสัญชาติไทย
 - (๔.๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
 - (๔.๓) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
 - (๔.๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
 - (๔.๕) ไม่เป็นบุคคลวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ เป็นคนเสมือนไร้ความสามารถ
 - (๔.๖) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น
 - (๔.๗) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
 - (๔.๘) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความสุจริต และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ
 - (๔.๙) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ
 - (๔.๑๐) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับของคนทั่วไปว่าเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมอันดี และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือผู้บริหารท้องถิ่นหรือสมาชิกสภาท้องถิ่น รวมทั้งสมาชิกพรรคการเมือง
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักอำนวยการ (กลุ่มช่วยอำนวยการ)

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๗๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๗๑๗๓

ภาคผนวก ๑๗

คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ที่ ๑/๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
(สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙)



คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ที่ ๑ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

เพื่อให้การทำหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

อาศัยอำนาจตามข้อ ๗ (๗) ข้อ ๘ และข้อ ๑๑ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ประกอบมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ในการช่วยเหลือและกลั่นกรองงาน เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ พิจารณาต่อไป ตามบัญชีรายชื่อที่แนบ

๑. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) เสนอแนะนโยบายและแนวทาง เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้าง และการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๓) การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม (๒)

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับวิทยฐานะและสิทธิประโยชน์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) เสนอแนะนโยบายและแนวทางเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ

(๓) การพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๔) การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตาม (๒) (๓) และ (๔)

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ กศจ. มอบหมาย

๓. คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง และการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) การพิจารณาเสนอแนะนโยบายและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

(๓) การกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ กศจ. มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

๒๕

พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ภาคผนวก ๑๘

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่ง ของคณะกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทน
ภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๙)



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การได้มาและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น
ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามข้อ ๑๑ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙ จึงกำหนดวิธีการได้มาและการพ้นจากตำแหน่ง ของกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ” หมายความว่า คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙

“คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป” หมายความว่า คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

“กศจ.” หมายความว่า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

“ท้องถิ่น” หมายความว่า จังหวัดต่างๆ ของประเทศไทย

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

หมวดที่ ๑

ส่วนที่ ๑

คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม
ของกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น

ข้อ ๓ ผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนภาคประชาชนในท้องถิ่น ตามข้อ ๖ (๕) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
- (๓) มีภูมิลำเนาอยู่ในท้องถิ่นที่จะได้รับแต่งตั้งเป็น กศจ. ไม่น้อยกว่าสามปี
- (๔) เป็นผู้มีความประพฤติดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ
- (๕) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- (๖) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๗) ไม่เป็นบุคคลวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๘) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
- (๙) ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๑๐) ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกให้ออก จากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ
- (๑๑) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

ส่วนที่ ๒

คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม ของกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น

ข้อ ๔ ข้าราชการครูที่จะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการ กศจ. ที่เป็นผู้แทนข้าราชการครูในท้องถิ่น ตามข้อ ๖ (๖) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน
- (๒) มีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบห้าปี โดยต้องเป็นครูผู้สอนประจำในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ท้องถิ่นที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการ กศจ. มาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี
- (๓) ไม่เป็นผู้ที่อยู่ระหว่างถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

๓

ส่วนที่ ๓
คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม
ของกรรมการ กศจ.ผู้ทรงคุณวุฒิ

ข้อ ๕ ผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ. ตามข้อ ๖ (๗) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จะต้องมีความคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
- (๓) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ
- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๕) ไม่เป็นบุคคลวิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๖) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
- (๗) ไม่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ใน กศจ.เกินกว่าหนึ่งแห่ง
- (๘) ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกสั่งพักงาน หรือถูกสั่งให้ออกจากงานไว้ก่อน ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ
- (๙) ไม่เคยถูกลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกให้ออก จากราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ
- (๑๐) ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๑๑) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือผู้บริหารท้องถิ่น หรือสมาชิกสภาท้องถิ่น

หมวดที่ ๒

วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งกรรมการ กศจ.

ข้อ ๖ ให้กรรมการ กศจ. ตามข้อ ๓ ข้อ ๔ และข้อ ๕ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละหนึ่งปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสามวาระมิได้

เมื่อครบวาระการดำรงตำแหน่งตามวาระหนึ่ง แต่ยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่ากรรมการที่ได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

๔

ข้อ ๗ นอกจากพ้นจากตำแหน่งกรรมการตามวาระแล้ว กรรมการตามข้อ ๓ ข้อ ๔ และข้อ ๕ พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นกรรมการ ตามข้อ ๓ ข้อ ๔ หรือข้อ ๕ แล้วแต่กรณี

(๔) กศจ. มีมติให้พ้นจากตำแหน่ง

(๕) คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง

เมื่อตำแหน่งกรรมการว่างลงก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งแทน ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่กรรมการว่างลง เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการเหลือไม่ถึงสามสิบวัน จะไม่ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้ และให้ผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นกรรมการแทน มีวาระการดำรงตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มีการกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างตามวรรคสอง และยังมีกรรมการที่เหลืออยู่เกินกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

ข้อ ๘ ให้ กศจ. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการ ตามข้อ ๓ ข้อ ๔ และข้อ ๕ ประกอบด้วย

(๑) กรรมการ กศจ. หนึ่งคน เป็นประธาน

(๒) กรรมการ กศจ. ตามข้อ ๖ (๓) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๓) กรรมการ กศจ. ตามข้อ ๖ (๔) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

ให้ศึกษาธิการจังหวัดหรือผู้ที่ศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย เป็นเลขานุการ

ให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการสรรหาและเสนอชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการ ตามข้อ ๓ ข้อ ๔ หรือข้อ ๕ แล้วแต่กรณี จำนวนไม่เกินสองเท่าของตำแหน่งที่จะแต่งตั้งในประเภทนั้น ๆ เพื่อเสนอให้ กศจ. พิจารณาคัดเลือกให้เหลือเท่ากับจำนวนที่จะแต่งตั้ง

ผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการ กศจ. ตามข้อ ๖ (๕) (๖) (๗) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ไม่อาจเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการตามวรรคสามได้

ให้ กศจ. เสนอรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกตามวรรคสาม ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูป เพื่อพิจารณาเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งต่อไป

ข้อ ๙ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๕

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๐ ประกาศฉบับนี้ไม่ใช้บังคับกับผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการ กศจ. ตามข้อ ๖ (๕) (๖) (๗) ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป. ๔๘๓ - ๕๕๘/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่าง ๆ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ภาคผนวก ๑๙

สรุปผลการประชุมเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค
(ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙)



บันทึกข้อความ

วันที่...๓๑ พ.ค. ๒๕๕๙
เวลา... 10.59

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักอำนวยการ โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๑ ภายใน ๑๔๘๐

ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/ ๕๙๗๑

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ส่งสรุปผลการประชุมเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค

เรียน ศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เชิญรองศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค ผู้อำนวยการสำนักและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกสำนัก เข้าร่วมประชุมเพื่อซักซ้อมทำความเข้าใจและวางแผนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคในช่วงเปลี่ยนผ่านการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙ ซึ่งผลการประชุมดังกล่าวสรุปผลการประชุมฯ ที่ส่งมาพร้อมนี้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอเรียนว่า

๑. ได้มีคำสั่งมอบอำนาจด้านบริหารงานบุคคล ด้านการเงิน การคลัง การพัสดุ และการดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๗๓๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้มีอำนาจในการดำเนินการไว้ตามลำดับล่วงหน้า ให้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคเพิ่มเติม จำนวนภาคละ ๒ ราย รายละเอียดดังกล่าวที่ส่งมาพร้อมนี้

๒. ขอแสดงความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับขอบเขตการใช้อำนาจของรองศึกษาธิการภาคและข้าราชการผู้ได้รับมอบอำนาจตามลำดับไว้เป็นการล่วงหน้าเพื่อให้เกิดความชัดเจนในทางปฏิบัติว่า การใช้อำนาจตามที่ได้รับมอบจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในกรณีที่ศึกษาธิการภาคไม่อยู่ ให้หมายถึงผู้ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาคไม่อยู่ในพื้นที่จังหวัดที่สำนักงานศึกษาธิการภาคตั้งอยู่ และผู้ที่ใช้อำนาจตามที่ได้รับมอบหมายดังกล่าวจะต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยเคร่งครัด และต้องรับผิดชอบในกรณีที่ใช้อำนาจไม่ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดด้วย

ในการใช้อำนาจดังกล่าว ให้ใช้ตำแหน่ง ดังนี้

กรณีรองศึกษาธิการภาค

(ชื่อ - นามสกุล)

รองศึกษาธิการภาค ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ...

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรณีข้าราชการผู้ได้รับมอบหมาย

(ชื่อ - นามสกุล)

ตำแหน่งของผู้ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ...

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปผลการประชุมเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค

เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙

ณ ห้องประชุมสอาด พิมพ์สวัสดิ์ อาคารรัชมังคลาภิเษก ชั้น ๙

กระทรวงศึกษาธิการ

.....

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เชิญรองศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค ผู้อำนวยการสำนักงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกสำนัก เข้าร่วมประชุมเพื่อซักซ้อมทำความเข้าใจและวางแผนการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคในช่วงเปลี่ยนผ่านการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในภูมิภาค เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙ สรุปผลการประชุม ดังนี้

๑. ประเด็นปัญหาที่สำนักงานศึกษาธิการภาคยังขาดความชัดเจนในการนำไปสู่การปฏิบัติ ที่ประชุมได้นำเสนอปัญหาในทางปฏิบัติ โดยสรุปดังนี้

๑.๑ ขอบเขตในการปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาคของรองศึกษาธิการภาค ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของศึกษาธิการภาค ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๑.๒ การบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการภาคตามคำสั่งมอบอำนาจ ของปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ศึกษาธิการภาคปฏิบัติราชการแทน ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ที่ ๗๓๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้ศึกษาธิการภาคปฏิบัติ ราชการแทน ในกรณีศึกษาธิการภาค และรองศึกษาธิการภาค ไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติราชการได้ จะต้อง ดำเนินการอย่างไร

๑.๓ การบริหารงบประมาณ และการดำเนินการตามแผนงาน โครงการและ กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่ได้เคยได้รับอนุมัติไว้เดิม สามารถดำเนินการต่อไป ได้หรือไม่ อย่างไร

๑.๔ กรณีการกำหนดเขตตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีจังหวัดในความรับผิดชอบซ้อนกับสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น สำนักงานศึกษาธิการภาคที่ผู้ตรวจราชการ กระทรวงปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค จะสามารถใช้งบประมาณและแผนงาน โครงการของสำนักงาน ศึกษาธิการภาคนั้น ๆ ได้หรือไม่ อย่างไร

๑.๕ การดำเนินงานตามที่สำนักในส่วนกลางได้จัดสรรงบประมาณและมอบหมายให้ สำนักงานศึกษาธิการภาคปฏิบัติอยู่เดิม เช่น สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน (การจัดสรร งบประมาณให้ดำเนินการ และการจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษา (กรณีการพัฒนาบุคลากร) จะต้องดำเนินการต่อไปหรือไม่ อย่างไร

๒. ที่ประชุมได้มีการอภิปรายในแต่ละประเด็นและได้ข้อสรุป ดังนี้

ประเด็นตามข้อ ๑.๑ ที่ประชุมได้พิจารณาร่วมกันแล้วเห็นว่า เนื่องจากตำแหน่งศึกษาธิการ ภาคไม่ใช่ตำแหน่งตามโครงสร้าง จึงไม่สามารถมีคำสั่งแต่งตั้งข้าราชการให้รักษาราชการแทนตามกฎหมาย ปกติได้ และผู้ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาคตามคำสั่งกำหนดให้ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แต่การบังคับบัญชาอยู่ภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงทำให้ไม่สามารถใช้กฎหมายใดมาบังคับ ใช้ได้โดยตรง ดังนั้น การมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่แทนจึงต้องพิจารณาว่าเป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการเพื่อมิให้ เกิดผลเสียหายต่อการบริหารงานของทางราชการ ที่ประชุมจึงเห็นว่ากรณีดังกล่าวสมควรให้รองศึกษาธิการ ภาคพิจารณาว่าการใช้อำนาจของศึกษาธิการภาคที่ได้รับมอบหมายจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

/ในกรณี....

- ๒ -

ในกรณีที่ศึกษาธิการภาคไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติราชการได้นั้น เป็นกรณีที่ต้องปฏิบัติแทนเพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ โดยที่ในขณะนั้นศึกษาธิการภาคไม่ได้อยู่ในสำนักงาน หรือในบริเวณใกล้เคียงที่จะสามารถสั่งการเป็นลายลักษณ์อักษรหรือตัดสินใจได้โดยเร็ว โดยให้ใช้คำว่า “รองศึกษาธิการภาค ปฏิบัติหน้าที่แทนศึกษาธิการภาค ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ” และเพื่อให้ไม่เกิดปัญหาในการปฏิบัติ ขอให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีหนังสือขอมความเข้าใจให้เกิดความชัดเจน และปฏิบัติเหมือนกันในทุกภาคต่อไป

ประเด็นตามข้อ ๑.๒ ในกรณีที่ศึกษาธิการภาคและรองศึกษาธิการภาค ไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติราชการได้ แต่มีเหตุจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องมีการใช้อำนาจในการอนุมัติ อนุญาตในเรื่องที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบอำนาจให้ศึกษาธิการภาคปฏิบัติราชการแทนตามคำสั่ง ที่ ๗๓๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เห็นว่า เพื่อมิให้เกิดผลเสียหายต่อทางราชการ จึงขอให้ศึกษาธิการภาคแจ้งรายชื่อข้าราชการ จำนวน ๒ ราย ที่มีความเหมาะสมในการได้รับการมอบอำนาจตามลำดับต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อพิจารณาต่อไป

ประเด็นตามข้อ ๑.๓ การบริหารงบประมาณ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ได้กำหนดกรอบในการดำเนินการ ดังนี้

- กรณีเป็นงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคเดิมไว้แล้ว ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคใหม่ดำเนินการปรับโครงการ/กิจกรรมให้เป็นไปตามภารกิจและนโยบายตามอำนาจหน้าที่ใหม่ (ให้นำโครงการ/กิจกรรมตามที่ได้รับการโอนจัดสรรงบประมาณจากสำนักหรือหน่วยงานอื่นมาบรรจุไว้ในแผนที่ปรับใหม่นี้ด้วย)

- กรณีเป็นงบประมาณที่ได้รับการโอนจากสำนักหรือหน่วยงานอื่นให้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้หน่วยงานเจ้าของงบประมาณดำเนินการปรับโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติใหม่ ก่อนดำเนินการด้วย

- กรณีการของบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ดำเนินการปรับแผนใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ ทั้งนี้ ในกรณีที่จำเป็นต้องขอเพิ่มงบประมาณสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์จะได้เสนอสำนักงบประมาณพิจารณาตามขั้นตอนต่อไป

ประเด็นตามข้อ ๑.๔ กรณีผู้ตรวจราชการกระทรวงจะมีอำนาจหน้าที่ในการตรวจราชการตามเขตตรวจราชการที่กำหนดไว้เดิม และการปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาคใด ที่มีเขตตรวจราชการของจังหวัดในความรับผิดชอบซ้อนกับสำนักงานศึกษาธิการภาคอื่น ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคเสนอแผนงาน/โครงการให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาอนุมัติใหม่ และสำนักงานศึกษาธิการภาคที่ผู้ตรวจราชการกระทรวงปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาค จะสามารถใช้งบประมาณและแผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาค นั้น ๆ ได้ภายใต้จังหวัดที่สำนักงานศึกษาธิการภาคนั้นรับผิดชอบ หากสำนักงานศึกษาธิการภาคใดจำเป็นต้องใช้งบประมาณในส่วนของการตรวจราชการเพิ่มเติมให้เสนอสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณา

ประเด็นตามข้อ ๑.๕ ให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา หรือสำนักอื่นที่ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการภาคเดิม ดำเนินการเสนอขออนุมัติแผนงาน/โครงการต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการใหม่ก่อน แล้วสำนักงานศึกษาธิการภาคจึงจะดำเนินการต่อไปได้

ทั้งนี้ ให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน แจ้งรายละเอียดในการดำเนินการมอบหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์เสมารักษ์ประจำภาค ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาคที่เกี่ยวข้องอีกครั้งด้วย

.....

ภาคผนวก ๒๐

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ ๙๙๐/๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้ข้าราชการปฏิบัติราชการแทน
(สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙)



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ ๙๙๐ /๒๕๕๙
เรื่อง มอบอำนาจให้ข้าราชการปฏิบัติราชการแทน

อนุสนธิคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๗๓๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้ศึกษาธิการภาค ปฏิบัติราชการแทน นั้น

เนื่องจากศึกษาธิการภาคได้รับการแต่งตั้งให้เป็นรองประธานกรรมการโดยตำแหน่ง ในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และจะต้องเข้าร่วมประชุมกับทุกจังหวัดในพื้นที่ความรับผิดชอบ หลายจังหวัด จึงทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ในกรณีมีเหตุจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องมีการใช้อำนาจในการ อนุมัติ อนุญาตในเรื่องที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบอำนาจให้ศึกษาธิการภาคปฏิบัติราชการแทนตามคำสั่ง ที่ ๗๓๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นไปด้วยความเรียบร้อยในกรณีที่ศึกษาธิการภาคไม่อยู่ และมีความจำเป็นต้องปฏิบัติราชการแทนปลัด กระทรวงศึกษาธิการตามที่ได้รับมอบอำนาจ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงมอบให้ข้าราชการตามรายชื่อ ดังต่อไปนี้เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่ง ที่ ๗๓๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามลำดับ ดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นายชัยณรงค์ อินสาลี | ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ญ | ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางสุพัตรา ขุนฤทธิ์ | ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นายสุวรรณ มีทองคำ | ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓

- | | |
|----------------------------|---|
| ๑. นางอรุณรักษ์ สุขสวัสดิ์ | ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๖ |
| ๒. นายทวีป ฉิมไทย | ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๖ |

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางวีรดา ชูลีกราน | ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางไพจิตร นาคแย้ม | ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีชาญวิทย์ จันทรสฤษดิ์ | ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๑๐ |
| ๒. นายจิรวัฒน์ ขวัญช่วย | ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๑๐ |

- ๒ -

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖

๑. นายศุภมิตร อัมมิกะกุล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๒. นางกุลชญา วัฒนกุล ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗

๑. นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๒. นายเจน แผลงเดชา ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

๑. นางราตรี ชูชื่น ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๒. นายธนรัช พรหมเลข ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙

๑. นางอารีย์พร งามนก ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๒. นางสาวปรีชญวรรณ วนานันท์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐

๑. นางอนงค์ภัทร์ มาตรา ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
๒. นายสถิตย์ ศิริธรรมจักร ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑

๑. นายศิริศักดิ์ หาดทวยกาญจน์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓
๒. นายอนุรักษ์ อุปพงษ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒

๑. นายเกียรติศักดิ์ หอมพิกุล ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕
๒. นายนพภา นิสสัยพันธุ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓

๑. นายสมเดช ดอกดวง ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๒. นายคำออน คณะพัฒน์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๔

๑. ว่าที่ ร.ท.สุรสิทธิ์ กองเมืองปัก ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๒. นางนงลักษณ์ ชัยชูมินทร์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๕

๑. นายภาณุศร สิทธิชัย ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๒. นางปิยะมาศ ปันทนา ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

- ๓ -

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๖

๑. นายประจักษ์ สีหราช ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖
๒. นายเลิศศักดิ์ พรหมประเสริฐ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗

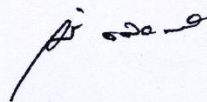
๑. นางสาวพัชรนันท์ เกียรติบัณฑิต ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๒. นายนิคม อินทรประพันธ์ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘

๑. นายสวัสดิ์ ใจหาญ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๔๑
๒. นายวิรัตน์ ศิริอ่อน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๔๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ๒๑

หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/๗๖๘๘ เรื่อง การดำเนินงานของสำนักงาน
ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
(ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานอำนวยการ โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๐๑ ภายใน ๑๑๘๐

ที่ ศธ ๐๒๐๑.๔/ ๗๒๙๙

วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เรียน ศึกษาธิการภาค ๓, ๕, ๑๑, ๑๒, ๑๖, ๑๘ และศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยในการประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกลี่ยอัตรากำลังในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้มีการนำเสนอประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อขอให้นำเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว จำนวน ๒ ประเด็น คือ

๑. กรณีการมอบหมายงานให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๖ ภาค (ภาค ๓, ๕, ๑๑, ๑๒, ๑๖ และ ๑๘) และการมอบหมายงานให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ แล้วแต่กรณี ปฏิบัติงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยังไม่มีความชัดเจนในทางปฏิบัติ รวมทั้งบุคลากรไม่มีความมั่นใจในการปฏิบัติภารกิจ เนื่องจากไม่ได้มีคำสั่งมอบหมายระบุอำนาจหน้าที่ที่ชัดเจน

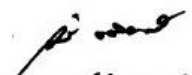
๒. กรณีการดำเนินการรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจะต้องเป็นฝ่ายเลขานุการในการดำเนินการ มีประเด็นว่า การออกใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมการสมัครสอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไม่ได้เป็นหน่วยเบิกเงินตามระเบียบกระทรวงการคลัง จึงทำให้ไม่สามารถออกใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมการสมัครสอบได้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. กรณีการมอบหมายงานบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๓, ๕, ๑๑, ๑๒, ๑๖ และ ๑๘ และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ศึกษาธิการภาคและศึกษาธิการจังหวัด มีคำสั่งมอบหมายงานให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ แล้วแต่กรณี ปฏิบัติราชการในภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นลายลักษณ์อักษร โดยในเบื้องต้นควรกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบ จำนวนไม่เกิน ๑๕ คน

๒. กรณีการรับเงินค่าธรรมเนียมการสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑ ในจังหวัดนั้นๆ เป็นผู้ดำเนินการออกใบเสร็จรับเงินให้ผู้สมัครสอบฯ พร้อมทั้งดำเนินการรับและเบิกจ่ายเงินดังกล่าวตามระเบียบที่เกี่ยวข้องให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการดำเนินการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป


(รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ๒๒

หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๑/ว ๓๗๔๓ เรื่อง การใช้กลไก "คณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)" เร่งปลูกฝังค่านิยมอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน
(ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

ด่วนที่สุด
ที่ มท ๐๒๑๑.๑/ว๓๗๖๓



กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

เรื่อง การใช้กลไก “คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)” เร่งปลูกฝังค่านิยมอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด / ประธานคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๙/ว๐๙๐๗ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๒. หนังสือกระทรวงมหาดไทยที่ มท ๐๒๑๑.๑/ว๓๒๕๐ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๙

ตามที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ มีคำสั่งที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อประโยชน์ในการปฏิรูประบบการศึกษาของประเทศให้เกิดผลสัมฤทธิ์และสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ และได้แต่งตั้ง “คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)” โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

เพื่อให้การจัดการศึกษาของจังหวัดสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาและแก้ไขปัญหาสังคมในมิติต่าง ๆ หรือเพื่อเป็นการวางพื้นฐานการศึกษาเพื่อสังคมอีกมิติหนึ่งด้วย จึงขอให้ผู้ว่าราชการจังหวัดใช้กลไกคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมรวมทั้งอุปนิสัยที่ดีแก่เยาวชน นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการวางรากฐานทางสังคมที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

๑. ขอความร่วมมือคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณากลับกรองคัดเลือกโรงเรียนที่มีศักยภาพหรือความพร้อมพิจารณาจัดทำโครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งกระทรวงมหาดไทยได้แจ้งแนวทางขั้นตอนการดำเนินงาน ตลอดจนสนับสนุนงบประมาณไปบางส่วนแล้ว เพื่อฝึกฝนให้เด็กนักเรียนมีความขยันขันแข็ง รู้จักความพอประมาณและมีความรู้ในการประกอบอาชีพเกษตรเบื้องต้นและการทำบัญชีครัวเรือน ซึ่งจะช่วยให้ได้เรียนรู้หลักการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโครงการดังกล่าว เพื่อจะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ด้วย

๒. การฝึกฝนให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนักรู้ในเรื่องแบบแผนธรรมเนียมปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานสากล และการมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น เช่น การเคารพสิทธิผู้มาก่อน โดยการชี้แนะฝึกหัดให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการเข้าแถวในโรงอาหาร หรือการใช้ห้องสมุด หรือการเข้าแถวขึ้นรถหน้าโรงเรียน

๓. การเคารพกฎกติกา มารยาทด้านการจราจร โดยเริ่มจากการฝึกอบรม สั่งสอนให้นักเรียน นักศึกษาที่ขับรถจักรยานหรือใช้รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน ต้องมีใบอนุญาตขับรถ สวมหมวกนิรภัย และเข้าใจรู้จักรับปฏิบัติตามกฎระเบียบจราจรอย่างเคร่งครัด การจัดระเบียบการจอดรถหรือยานพาหนะรับ – ส่งนักเรียน นักศึกษาที่บริเวณหน้าโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชนโดยรอบโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา

๔. การอบรมฝึกหัดกิริยามารยาทให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในเรื่องการไหว้ การอ่อนน้อมถ่อมตน การเคารพผู้อาวุโสตามธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย ตลอดจนรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยโดยจัดเวรหรือร่วมกันทำความสะอาดภายในห้องเรียนหรือบริเวณโรงเรียนหรือการเก็บและคัดแยกขยะของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาให้เป็นระเบียบปฏิบัติประจำ (รปจ.) โดยอาจมีการให้รางวัลหรือประกาศยกย่องชมเชยเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำ ความดี

/๕. การส่งเสริม...

- ๒ -

๕. การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร และเคารพกฎกติกาของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาอย่างเคร่งครัด โดยการฝึกหัดให้นักเรียน นักศึกษาไม่ลอกการบ้านหรือลอกคำตอบในการสอบวัดผลต่าง ๆ ไม่จ้างผู้อื่นหรือให้ผู้ปกครองทำรายงานหรือการบ้านแทนตนเองเพื่อฝึกให้เป็นนิสัยเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะได้ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบหรือประพฤติผิดคิดทุจริตคอร์รัปชัน

๖. ขอให้นำการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕ มาขยายผลในสังคม ชุมชนนอกโรงเรียนและเข้าสู่ตำบล หมู่บ้าน ทั่วประเทศ ดังนี้

๖.๑ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ร่วมกับคณะกรรมการจังหวัดแบบบูรณาการร่วมกันจัดโครงการประกวดโรงเรียนดีเด่นด้านสังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม โดยกำหนดตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ตามข้อ ๑ - ๕ ดังกล่าวข้างต้น และให้จังหวัดรายงานกิจกรรมที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น (Best Practice) นำไปสู่ความยั่งยืน ให้กระทรวงมหาดไทยทราบเพื่อขยายผลเป็นตัวอย่างให้จังหวัดอื่นต่อไป

๖.๒ ให้ใช้โรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ เช่น การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันฯ การเคารพกฎกติกามารยาทด้านการจราจร การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยโดยการเก็บและการคัดแยกขยะ ฯลฯ เป็นศูนย์กลางในการขยายผลกิจกรรมหรือโครงการดังกล่าวไปสู่หมู่บ้าน ชุมชน รอบโรงเรียนด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายกฤษฎา บุญราช)
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
สำนักนโยบายและแผน
โทร./โทรสาร ๐-๒๒๒๑-๘๐๙๕

ภาคผนวก ๒๓

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๔๓๒/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดโครงสร้างการแบ่งงานภายใน
และกำหนดกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
(สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙)



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป. ๔๓๒ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงสร้างการแบ่งงานภายในและกำหนดกรอบอัตรากำลัง
ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และคำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ให้สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีเอกภาพ สามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการภารกิจในเรื่องการศึกษาของประเทศ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับแนวทางการบริหารโดยประชารัฐ อันจะส่งผลในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยได้กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด และให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดโครงสร้างการแบ่งงานภายในและกำหนดกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยยศ อิ่มสุวรรณ์) | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นางผาณิตย์ มีสุนทร) | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๔. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุภัทร จำปาทอง) | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๕. หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ | คณะกรรมการ |
| ๖. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้แทน | คณะกรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. | คณะกรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. | คณะกรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักนิติการ สป. | คณะกรรมการ |
| ๑๐. เจ้าหน้าที่ สำนักงาน ก.พ. ที่ได้รับมอบหมายจากเลขาธิการ ก.พ. | คณะกรรมการ |
| ๑๑. นางสาวอัจฉรา รัตนบุญสิน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.

./๑๒. นางเพ็ญจันทร์...

- ๒ -

๑๒. นางเพ็ญจันทร์ ทองปาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.
๑๓. นางสาวอุบล พุ่มบ้านเช่า นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.
๑๔. นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ญ นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ คณะทำงาน
๑๕. นายดุสิต คงคาหลวง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๑๖. นางสาวปรีชวรณ์ วนานันท์ นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ คณะทำงาน
๑๗. นายต่อศักดิ์ สวัสดิ์เสริมศรี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.
๑๘. นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ คณะทำงาน
๑๙. นางสาวสโรชา บุรีศรี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ สำนักงาน ก.ค.ศ. คณะทำงาน
๒๐. นางดารณี พุดไธวันต์ นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ คณะทำงาน
๒๑. นายวิทยา ฉินศิริกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
๒๒. ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สป. คณะทำงาน
- และเลขานุการร่วม
๒๓. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. คณะทำงาน
- และเลขานุการร่วม
๒๔. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สป. คณะทำงาน
- และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางสุนันท์ พวงงาม นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวหทัยรัตน์ สอนขำนิ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. นางสาวอุบลรัตน์ วงศ์สุนทร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
กลุ่มบริหารงานบุคคล สอ.สป. และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. นางกนกวรรณ บุญมาสุข นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ คณะทำงาน
กลุ่มบริหารงานบุคคล สอ.สป. และผู้ช่วยเลขานุการ
๒๙. นางพนิดา กิตติธำรงกุล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. ว่าที่ ร.ต. ไอลา ศรีนวลช่วย นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ คณะทำงาน
กลุ่มบริหารงานบุคคล สอ.สป. และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดโครงสร้างการแบ่งงานภายในและกำหนดกรอบอัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค
และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

/๒. กำหนดหน้าที่....

- ๓ -

๒. กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและจัดทำแบบบรรยายลักษณะงาน (Job Description)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ ศึกษานิเทศก์ และตำแหน่งอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เลขาธิการคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

ภาคผนวก ๒๔

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๖๐๘/๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเกลี่ยอัตรากำลัง
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรองรับการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
(สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๙)



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป. ๒๐๙ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเกลี่ยอัตรากำลังในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อรองรับการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

.....

ด้วยคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้ตั้งคณะกรรมการพิจารณา
การเกลี่ยอัตรากำลังบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค
และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

เพื่อให้การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ
มีบุคลากรปฏิบัติงานสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูประบบการศึกษาและการบริหารราชการของกระทรวง
ศึกษาธิการในภูมิภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ จึงแต่งตั้ง
คณะกรรมการพิจารณาการเกลี่ยอัตรากำลังในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับการจัดตั้งสำนักงาน
ศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| ๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ที่ปรึกษา |
| ๒. นางผาณิต มีสุนทร รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| ๓. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| ๔. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| ๕. รองเลขาธิการสภากาชาดศึกษา ผู้ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| ๖. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| ๗. เลขาธิการ กศน. หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๘. เลขาธิการ ก.ค.ศ. หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๙. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๐. นายณรงค์ แผ้วพลสง | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๑๑. นางเพ็ญแข แต่งจันทร์ | กรรมการ |
| ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๑๒. นางสาวรี เคียงประพันธ์ | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการกลุ่มแผนอัตรากำลัง
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |

/๑๓. นายกำจัด...

- ๒ -

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑๓. นายกำจัด คงหนู
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นนทบุรี เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑๔. นายพุมิพร อุ่ณเจริญ
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑๕. นายไพโรจน์ ชุ่มกมล
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑๖. นายสุรพล โกมลมรรค
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ | กรรมการ |
| ๑๗. ผู้อำนวยการสำนักนิตการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| ๑๘. ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ
และเลขานุการ |
| ๑๙. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. นายเกื้อกูล ดีประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับการเกลี่ยอัตรากำลังบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๒. พิจารณาการเกลี่ยอัตรากำลังบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และเสนอคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ให้ความเห็นชอบ
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก



(ดาร์พงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ๒๕

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๑๑๕๖/๒๕๕๙ เรื่อง การแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำ
รายละเอียดตัวชี้วัดของศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)
(สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๕๙)



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ ๑๙๖/๒๕๕๙

เรื่อง การแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดของศึกษาธิการจังหวัด
ศึกษาธิการภาค และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

ด้วยมติการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาศูนย์ปฏิบัติการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ได้มอบหมายให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดของศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) โดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายสำนักงาน ก.ค.ศ.

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดดังกล่าวมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จ และบังเกิดผลดี จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดของศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|----------------|
| ๑. เลขาธิการ ก.ค.ศ. | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. ศึกษาธิการภาค ๓ (นางจินตนา มีแสงพราว) | คณะทำงาน |
| ๓. ศึกษาธิการภาค ๑๘ (นางสาวอุษณีย์ ธโนศวรรย์) | คณะทำงาน |
| ๔. ศึกษาธิการภาค ๕ (นายศรีชัย พรประชาธรรม) | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิใน กศจ. นครสวรรค์ และ กศจ. สกลนคร
(รองศาสตราจารย์สุชุม เฉลยทรัพย์) | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวมาลย์ ม่วงประเสริฐ | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวกึ่งกาญจน์ ทองงอก | คณะทำงาน |
| ๘. ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
(นายสมยศ ศิริบรรณ) | คณะทำงาน |
| ๙. ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (นายก่ำจัด คงหนู) | คณะทำงาน |
| ๑๐. ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
(นายกวินทร์เกียรติ นนธ์พล) | คณะทำงาน |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน |

/ ๑๓. ผู้อำนวยการ...

- ๒ -

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๑๓. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | คณะทำงาน |
| ๑๔. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
(นายยศพล เวณุโกเศศ) | คณะทำงาน |
| ๑๕. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านกฎหมาย (นางปราณี ศิวารมณ) | คณะทำงาน |
| ๑๖. ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
(นายทศพร ลีสินภัย) | คณะทำงาน |
| ๑๗. ผู้อำนวยการภารกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒ | คณะทำงาน |
| ๑๘. ผู้อำนวยการภารกิจนโยบายและระบบบริหารงานบุคคล | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๑๙. หัวหน้ากลุ่มพัฒนานโยบายและระบบบริหารงานบุคคล | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางสาวสายสุนีย์ มีภู | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะทำงานดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์กรอบการประเมินและตัวชี้วัดของศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)
๒. จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดของศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาศูนย์ปฏิบัติการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของรัฐมนตรี
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์กำจร ตติยกวี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อาคารเสมารักษ์ ชั้น 3 กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
โทร 0 2628 6406-9

โทรสาร 0 2628 6409

Website :

<http://www.psdg.moe.go.th/>

E-mail :

psdgmoe@hotmail.co.th