

เอกสารลำดับที่ 1 / 2565

กลุ่มนโยบายและแผน



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

128 ถนนเจ้าคุณ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

www.krabiedu.go.th โทร. 075819820 โทรสาร. 075819819

คำนำ

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ให้บรรลุเป้าหมายตามอำนาจหน้าที่ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกสารฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดกระบี่บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โครงการ/ กิจกรรม/ งบประมาณ และการติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

คำนำ		
สารบัญ		
บทนำ		
ส่วนที่ 1		
	สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา	1
ส่วนที่ 2	กรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	22
ส่วนที่ 3	สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	
	วิสัยทัศน์	55
	พันธกิจ	55
	เป้าประสงค์	55
	ยุทธศาสตร์	55
	กลยุทธ์	56
ส่วนที่ 4	ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	
	โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.2565	62
ส่วนที่ 5	แผนงาน โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	63
ส่วนที่ 6	ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	91
สารบัญตาราง		
	ตารางที่ 1 แสดงพื้นที่ (ตร.กม.) จำแนกตามเขตการปกครองรายอำเภอ (พ.ศ.2564)	4
	ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรแยกตามเพศ รายอำเภอของจังหวัดกระบี่ (เฉพาะผู้มีสัญชาติไทยและมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน)	5

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 3	แสดงจำนวนโครงสร้าง อัตรากำลังบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำแนก ตามกรอบ/ภาระงาน	7
ตารางที่ 4	จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ของสถานศึกษาแต่ละสังกัดในจังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา 2564	8
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายสังกัด ปีการศึกษา 2564	10
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด เป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา 2564	11
ตารางที่ 7	ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ระดับจังหวัด จำแนกรายสังกัด	12
ตารางที่ 8	เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกเป็นรายอำเภอ	13
ตารางที่ 9	ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ระดับจังหวัด จำแนกรายสังกัด	13
ตารางที่ 10	เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกเป็นรายอำเภอ	14
ตารางที่ 11	ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ระดับจังหวัด จำแนกรายสังกัด	15
ตารางที่ 12	เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกเป็นรายอำเภอ	16
ตารางที่ 13	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการจัดการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) จำแนกรายสาระการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ 1/2563 กับ 2/2563 ระดับประถมศึกษา จำแนกรายอำเภอ	18
ตารางที่ 14	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการจัดการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) จำแนกรายสาระการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ 1/2563 กับ 2/2563 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกรายอำเภอ	19

สารบัญ (ต่อ)

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 15	แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ด้านการจัดการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) จำแนกรายสาระการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ 1/2563 กับ 2/2563 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกรายอำเภอ	20
ตารางที่ 16	เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2563 (วิทยาลัยเทคนิคกระบี่)วิชาความรู้สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.	21

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 1	แสดงการเปรียบเทียบ จำนวนพื้นที่ (ตร.กม.) ของจังหวัดกระบี่ แยกรายอำเภอ	5
แผนภูมิที่ 2	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนประชากร จำแนกรายอำเภอ ของจังหวัดกระบี่	6
แผนภูมิที่ 3	แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษา และจำนวนครู/ อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอนรายสังกัด ปีการศึกษา 2564	9
แผนภูมิที่ 4	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัด จำแนกรายสังกัด	12
แผนภูมิที่ 5	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัด จำแนกรายสังกัด	14
แผนภูมิที่ 6	แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัด จำแนกรายสังกัด	16
แผนภูมิที่ 7	แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับชั้น ปวช.3 (วิทยาลัยเทคนิคกระบี่)	21

ภาคผนวก

บทนำ

ความเป็นมา

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1),(2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลง การดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับ 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับ 2) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่น ประกอบกัน กับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 6 และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือ ในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผล และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

สภาพทั่วไปจังหวัดกระบี่

คำขวัญจังหวัดกระบี่

“แหล่งถ้ำหิน ถิ่นหอยเก่า เขาตระหง่าน ธารสวย รวยเกาะ เพาะปลูกปาล์ม
งามหาดทราย ใต้ทะเลสวยสด มรกตอันดามัน”

คำขวัญส่งเสริมการท่องเที่ยว

“ กระบี่เมืองน่าอยู่ ผู้คนน่ารัก”

1.1 ประวัติและความเป็นมาของจังหวัดกระบี่

จังหวัดกระบี่ ตั้งขึ้นประมาณปี พ.ศ.2415 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า รัชการที่ 5 ให้ยกฐานะขึ้นเป็นเมืองปกาไสย และทรงพระราชทานนามว่า “เมืองกระบี่” เมื่อได้ประกาศตั้งขึ้นเป็นเมืองแล้วโปรดเกล้าฯให้ตั้งที่ทำการอยู่ที่ตำบลกระบี่ใหญ่ (บ้านตลาดเก่า) ต่อมาในปี พ.ศ.2418 ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้แยกเมืองกระบี่ ออกจากการปกครองของเมืองนครศรีธรรมราช เป็นเมืองจัตวาขึ้นตรงต่อกรุงเทพฯ และในปี พ.ศ.2443 ได้ย้ายที่ตั้งเมืองไปอยู่ตำบลปากน้ำอยู่ใกล้ปากอ่าวเป็นร่องน้ำลึกเรือใหญ่สามารถเข้าเทียบท่าได้สะดวกเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดจนถึงปัจจุบันนี้ เดิมประชาชนชาวกระบี่มีอาชีพทำการเกษตรทั่วไป ทำประมง และค้าขาย และในปี 2522 ได้มีการบุกเบิกปลูกปาล์มน้ำมันด้วยสภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศที่เหมาะสมทำให้มีการขยายการปลูกปาล์มน้ำมันอย่างต่อเนื่องและเป็นพืชเศรษฐกิจหลักของจังหวัดในปัจจุบัน ต่อมาในปี 2528 จังหวัดกระบี่เข้าสู่ยุคการเปลี่ยนแปลงจากเดิมที่เป็นเมืองเล็กๆ สงบเงียบอยู่กับธรรมชาติและทำการเกษตร เริ่มมีนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติเดินทางเข้ามาเยือนเพื่อชมแหล่งท่องเที่ยวทางทะเลที่สวยงามและอุดมสมบูรณ์ นักธุรกิจจังหวัดเล็งเห็นศักยภาพของการท่องเที่ยวดังกล่าว จึงเริ่มประกอบการท่องเที่ยว เช่น โรงแรมที่พัก ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้นขณะเดียวกันภาครัฐได้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ควบคู่กันไปเพื่อรองรับการท่องเที่ยว เช่น ท่าอากาศยานท่าเทียบเรือ ถนน เมื่อการท่องเที่ยวของจังหวัดกระบี่ สามารถรองรับและให้บริการนักท่องเที่ยวได้ทั้งการ

1.2.2 ลักษณะภูมิประเทศ สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปของจังหวัดกระบี่ทางตอนเหนือประกอบด้วย เทือกเขายาวทอดตัวไปในแนวเหนือใต้สลับกับสภาพพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาด และลอนชัน มีที่ราบชายฝั่งทะเลทางด้านตะวันตก บริเวณทางตอนใต้มีสภาพภูมิประเทศเป็นภูเขากระจายสลับกับพื้นที่แบบลูกคลื่น ส่วนบริเวณทางตอนใต้สุด และตะวันตกเฉียงใต้ มีสภาพพื้นที่เป็นแบบลูกคลื่นลอนลาดจนถึงค่อนข้างราบเรียบ และมีภูเขาสูง ๆ ต่ำ ๆ สลับกันไป บริเวณด้านตะวันตกมีลักษณะเป็นชายฝั่งติดกับทะเลอันดามัน ยาวประมาณ 160 กิโลเมตร ประกอบด้วยหมู่เกาะน้อยใหญ่ จำนวน 154 เกาะ แต่เป็นเกาะที่มีประชากรอาศัยอยู่เพียง 13 เกาะ เกาะที่สำคัญ ได้แก่ เกาะลันตา เป็นที่ตั้งของอำเภอเกาะลันตา และเกาะพีพี ซึ่งอยู่ในเขตอำเภอเมือง เป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามติดอันดับของโลก

1.2.3 ลักษณะภูมิอากาศ จังหวัดกระบี่ มีภูมิอากาศแบบมรสุมในเขตร้อน และได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ทำให้มีฝนตกชุกตลอดปีและมีเพียง 2 ฤดู ฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนมกราคมจนถึงเดือนเมษายน ,ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมไปจนถึงเดือนธันวาคม

1.3 การคมนาคม จังหวัดกระบี่มีเส้นทางคมนาคม 3 ทาง ได้แก่ ทางบกทางน้ำ ทางอากาศ โดยมีเส้นทาง ดังนี้

1.3.1 การคมนาคมทางบก ทางรถยนต์ จากกรุงเทพฯ ใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 ผ่านจังหวัดเพชรบุรี – ประจวบคีรีขันธ์ – ชุมพร – ระนอง – พังงา – กระบี่ รวมระยะทางประมาณ 946 กิโลเมตร หรือใช้เส้นทาง หลวงแผ่นดินหมายเลข 4 ถึงจังหวัดชุมพรต่อด้วยทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 41 ผ่านอำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร เข้าอำเภอไชยา อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จากนั้นใช้เส้นทางหลวงหมายเลข 4035 ผ่านอำเภออ่าวลึก และใช้ทางหลวงหมายเลข 4 อีกครั้งเข้าสู่จังหวัดกระบี่ รวมระยะทาง 814 กิโลเมตร ถ้าเดินทางจากภูเก็ต ใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 402 ต่อด้วยทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 4 ผ่านตำบล โคกกलय อำเภอตะกั่วทุ่ง อำเภอทับปุด จังหวัดพังงา เข้าอำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่รวมระยะทางประมาณ 185 กิโลเมตร

1.3.2 การคมนาคมทางน้ำ จังหวัดกระบี่มีท่าเรือ 3 ประเภท คือ ท่าเทียบเรือโดยสาร เพื่อการท่องเที่ยว ท่าเทียบเรือพาณิชย์ และท่าเทียบเรือประมง มีจำนวนดังนี้

ประเภทท่าเทียบเรือ	จำนวน(ท่า)
ท่องเที่ยว	22
พาณิชย์	3
ประมง	26

1.3.3 การคมนาคมทางอากาศ จังหวัดกระบี่มีสนามบินนานาชาติ 1 แห่ง คือ ท่าอากาศยานนานาชาติจังหวัดกระบี่ สังกัดกรมการบินพลเรือน ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเหนือคลอง ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศตะวันออก เป็นระยะทางประมาณ 13 กิโลเมตร ท่าอากาศยานกระบี่มีบทบาทสำคัญที่สามารถรองรับ

กิจการการขนส่งทางอากาศของจังหวัดกระบี่ มีความสะดวกสบายและเป็นการส่งเสริมและการพัฒนา การท่องเที่ยวของจังหวัดกระบี่อีกด้วย

1.4 ข้อมูลการปกครอง/ประชากร

1.4.1 ข้อมูลการปกครอง จังหวัดกระบี่มีข้อมูลการปกครอง ประกอบด้วย 8 อำเภอ 53 ตำบล 384 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 13 แห่ง และ องค์การบริหารส่วนตำบล 47 แห่ง ดังนี้

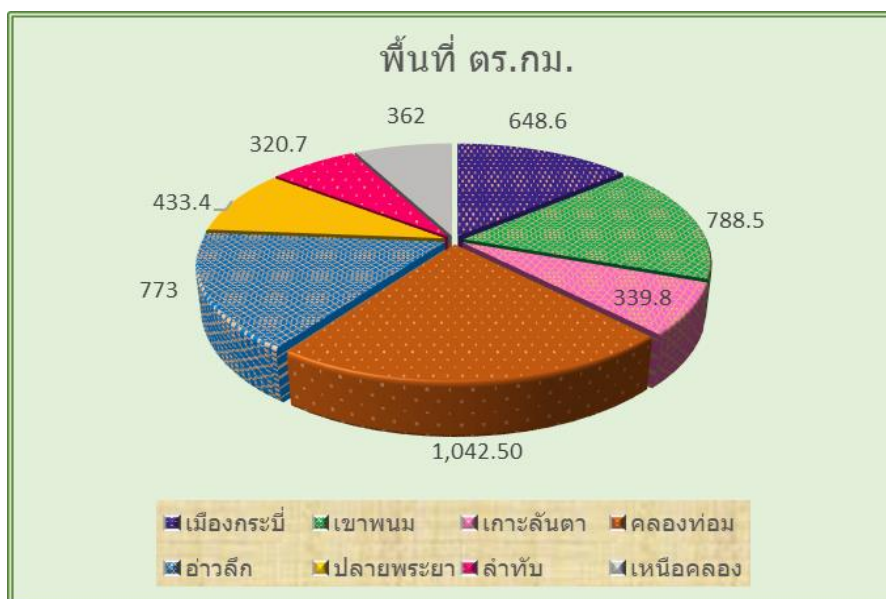
ตารางที่ 1 แสดงพื้นที่ (ตร.กม.) จำแนกตามเขตการปกครองรายอำเภอ (พ.ศ.2564)

อำเภอ	พื้นที่ ตร. กม.	ห่างจาก จังหวัด (กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	อบจ.	เทศบาล		อบต.
						เมือง	ตำบล	
เมืองกระบี่	648.6	-	10	59	1	1	1	7
เขาพนม	788.5	39	6	54	-	-	1	6
เกาะลันตา	339.8	109	5	31	-	-	2	4
คลองท่อม	1,042.5	42	7	68	-	-	4	5
อ่าวลึก	773.0	47	9	52	-	-	2	9
ปลายพระยา	433.4	75	4	35	-	-	1	4
ลำทับ	320.7	67	4	28	-	-	1	4
เหนือคลอง	362.0	17	8	57	-	-	1	8
รวม	4,708.5	-	53	384	1	1	13	47

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดกระบี่ ข้อมูล ณ เดือนธันวาคม 2563

จากตารางที่ 1 พบว่าจังหวัดกระบี่มีพื้นที่รวมทั้งสิ้น 4,708.5 ตร.กม. แยกเป็น 8 อำเภอ โดยอำเภอคลองท่อมมีพื้นที่มากที่สุด 1,042.5 ตร.กม. คิดเป็นร้อยละ 22.14 อำเภอเขาพนมมีพื้นที่มากเป็นอันดับสอง รองลงมา 788.5 ตร.กม. คิดเป็นร้อยละ 16.76 และอำเภออ่าวลึกมีพื้นที่ 773 ตร.กม. มากเป็นอันดับสาม คิดเป็นร้อยละ 16.42 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบ จำนวนพื้นที่ (ตร.กม.) ของจังหวัดกระบี่ แยกรายอำเภอ



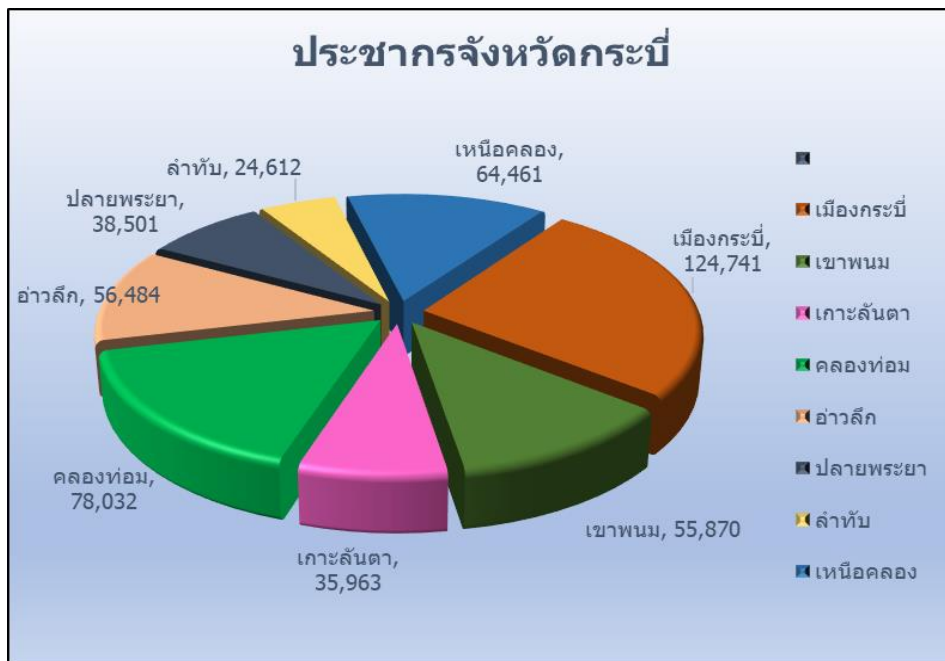
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรแยกตามเพศ รายอำเภอของจังหวัดกระบี่
(เฉพาะผู้มีสัญชาติไทยและมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน)

อำเภอ	ประชากร		
	ชาย	หญิง	รวม
เมืองกระบี่	60,711	64,030	124,741
เขาพนม	27,913	27,957	55,870
เกาะลันตา	18,174	17,789	35,963
คลองท่อม	39,384	38,648	78,032
อ่าวลึก	28,035	28,449	56,484
ปลายพระยา	19,274	19,227	38,501
ลำทับ	12,359	12,253	24,612
เหนือคลอง	31,867	32,594	64,461
รวม	237,717	240,947	478,664

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2564 (www.dopa.go.th)

จากตารางที่ 2 พบว่าสถิติประชากรในจังหวัดกระบี่ ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2564 มีจำนวนทั้งสิ้น 478,664 คน เพศชาย จำนวน 237,717 คน คิดเป็นร้อยละ 49.67 และเพศหญิง จำนวน 240,947 คน คิดเป็นร้อยละ 50.33 หากพิจารณาเป็นรายอำเภอพบว่า อำเภอเมืองกระบี่ มีประชากรมากที่สุด จำนวน 124,741 คน คิดเป็นร้อยละ 20.06 ส่วนอำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุด ได้แก่ อำเภอลำทับ จำนวน 24,612 คน คิดเป็นร้อยละ 5.14 ของจำนวนประชากรทั้งหมด

แผนภูมิที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนประชากร จำแนกรายอำเภอ ของจังหวัดกระบี่



ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษา

สถานที่ตั้ง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ตั้งอยู่ เลขที่ 128 ถนนเจ้าคุณ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมือง
จังหวัดกระบี่ 81000 โทร 075-819820 โทรสาร 075-819820

E-mail : krabipro1@gmail.com

Website : www.krabiedu.go.th

ค่านิยมองค์กร

‘ องค์การทันสมัย ใส่ใจบริการ สานต่อนโยบาย สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา ’

กรอบโครงสร้าง อัตรากำลังบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโครงสร้าง อัตรากำลังบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำแนก
ตามกรอบ/ภาระงาน

ตำแหน่ง/กลุ่มงาน	จำนวนอัตรากำลัง			
	ตามกรอบ	ที่มีอยู่จริง	จำนวนที่ขาด	อัตราร้อยละ(ที่มีอยู่จริง)
ศึกษาธิการจังหวัด	1	1	0	100.00
รองศึกษาธิการจังหวัด	1	1	0	100.00
อำนวยการ	7	2	5	28.57
บริหารงานบุคคล	12	1	11	8.33
นิเทศ ติดตามและประเมินผล	10	2	8	20.00
นโยบายและแผน	6	3	3	50.00
พัฒนาการศึกษา	6	2	4	33.33
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	7	2	5	28.57
ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	4	1	3	25.00
หน่วยตรวจสอบภายใน	2	0	2	0.00
รวม(ข้าราชการ)	56	15	41	26.79
เจ้าหน้าที่ครูสภา	1	1	0	100.00
พนักงานราชการ	1	1	0	100.00
พนักงานจ้างเหมาบริการ	10	10	0	100.00
รวมทั้งสิ้น	68	27	41	39.71

จากตารางที่ 3 พบว่าอัตรากำลังข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ตามกรอบจำนวน 56 อัตรา มีอยู่จริงจำนวน 15 อัตรา ขาดแคลน จำนวน 41 อัตรา คิดเป็นอัตราร้อยละ 73.21 หากพิจารณาอัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้างเหมาบริการแล้ว (ไม่รวมเจ้าหน้าที่ครูสภา) มีบุคลากรที่มีอยู่จริงจำนวน 26 อัตรา คิดเป็นอัตราร้อยละ 44.64

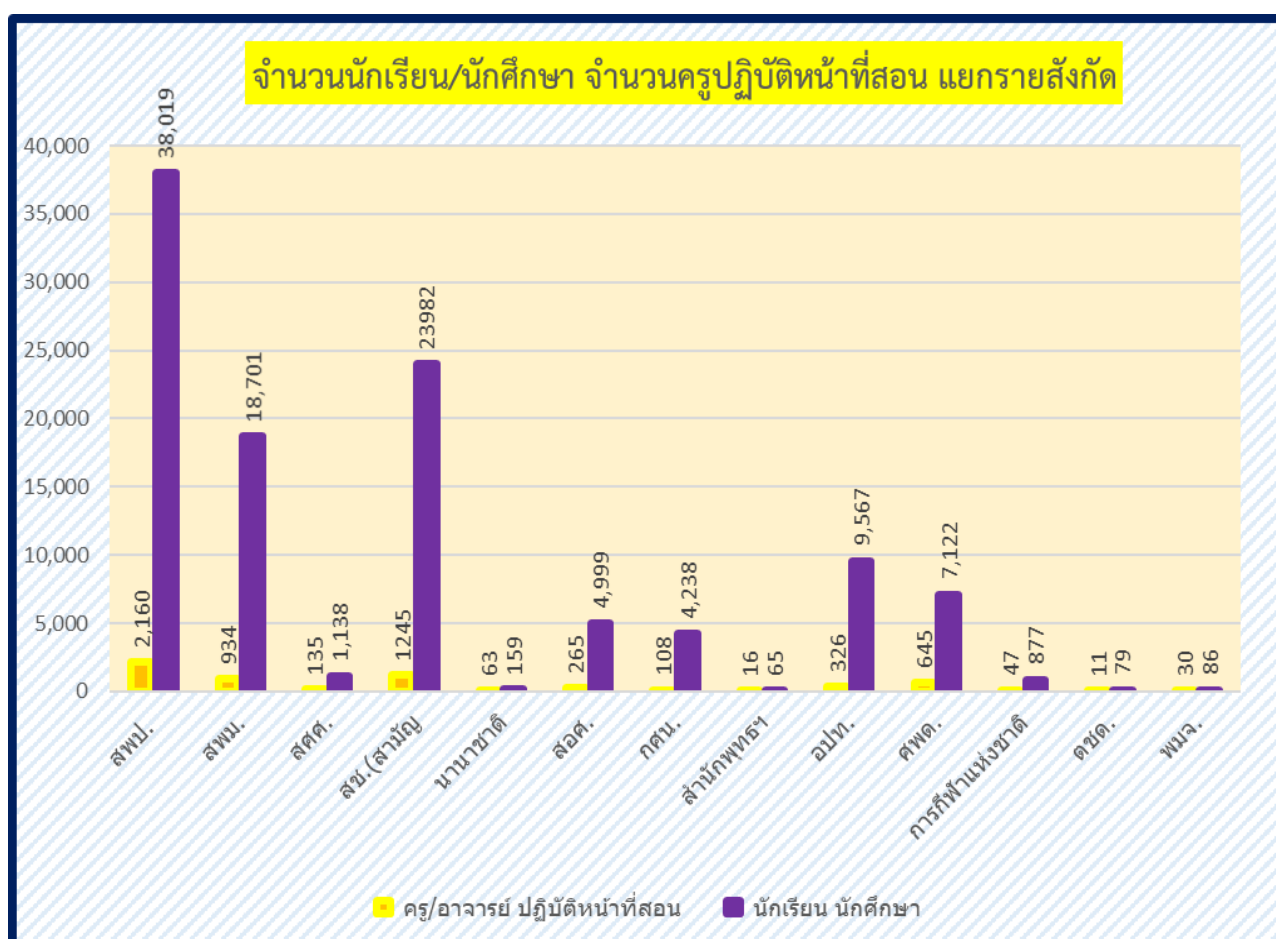
ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา นักเรียน/นักศึกษา ครู/อาจารย์ ของสถานศึกษาแต่ละสังกัด
ในจังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564)

สังกัด	จังหวัดกระบี่		
	สถานศึกษา	ครู/อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่ สอน	นักเรียน นักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ			
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	210	2,160	38,019
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาต่ง กระบี่ (เฉพาะโรงเรียนพื้นที่จังหวัดกระบี่)	16	934	18,701
3. สำนักบริหารการศึกษาพิเศษ	2	135	1,138
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ			
4. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน			
- โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทสามัญ	47	1,182	23,982
- โรงเรียนเอกชนในระบบประเภทนานาชาติ	3	63	159
- โรงเรียนเอกชนนอกระบบ	54	n/a	n/a
5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	5	265	4,999
6. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	8	108	4,238
สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ			
7. โรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดแก้วโกรวาราม	1	16	65
กระทรวงมหาดไทย			
8. กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น : โรงเรียน เทศบาล	18	326	9,567
9. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	148	645	7,122

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา			
10.มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่	1	47	877
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ			
11.โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	1	11	79
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์			
12. สถานรับเลี้ยงเด็ก(อายุระหว่าง 0-6 ปี)	5	30	86
รวมทั้งสิ้น	519	5,922	109,302

จากตารางที่ 4 พบว่าหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีจำนวน 12 แห่ง สถานศึกษา จำนวน 520 แห่ง มีนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 109,302 คน และครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน จำนวน 5,922 คน หากพิจารณาเป็นรายสังกัด พบว่า สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด จำนวน 56,720 คน คิดเป็นอัตราร้อยละ 51.90 รองลงมาได้แก่ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 24,141 คน คิดเป็นอัตราร้อยละ 22.09 และสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น มีนักเรียน จำนวน 16,689 คน คิดเป็นอัตราร้อยละ 15.27 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน/นักศึกษา และจำนวนครู/อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน รายสังกัด ปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายสังกัด ปีการศึกษา 2564

ระดับการศึกษา	นักเรียน/นักศึกษาจังหวัดกระบี่											รวม
	สพฐ.	สช.	อปท.	ตชด.	พศ.	สพล.	สอศ.	กศน.	ราชฯ 37	พมจ.	นานาชาติ	
เตรียมอนุบาล		178	7,122									7,300
รวมเตรียมอนุบาล		178	7,122									7,300
อ.1	841	1,420	900									3,161
อ.2	2,627	1,813	1,004	12								5,456
อ.3	3,349	1,873	979	9								6,210
รวมก่อนประถม	6,817	5,106	2,883	21								14,827
ป.1	4,505	2,168	812	7					12			7,504
ป.2	4,539	2,149	802	5					23			7,518
ป.3	4,788	2,268	871	15					40			7,982
ป.4	4,723	2,181	737	11					51			7,703
ป.5	4,702	2,053	737	10					49			7,551
ป.6	4,762	2,066	673	10					65			7,576
รวมประถม	28,019	12,885	4,632	58				80	240			45,914
ม.1	4,779	1,549	557		18				118			7,021
ม.2	4,759	1,262	519		14				112			6,666
ม.3	4,424	1,177	431		16				129			6,177
รวมมัธยมต้น	13,962	3,988	1,507		48			1,951	359			21,815
ม.4	2,984	739	189		3				88			4,003
ม.5	2,644	579	184		10				81			3,498
ม.6	2,294	507	172		5				90			3,068
รวมมัธยมปลาย	7,922	1,825	545		18			2,207	259			12,776
ปวช. 1							1,315					1,315
ปวช. 2							1,117					1,117
ปวช. 3							924					924
รวม ปวช.							3,356					3,356
ปวส.1							830					830
ปวส.2							735					735
รวม ปวส.							1,565					1,565
อนุปริญญา							-					-
ปริญญาตรี						840	78					918
ปริญญาโท						37						37
นอกระบบ												-
การศึกษาพิเศษ									280			280
พมจ.										86		86
นานาชาติ											159	159
รวมทั้งสิ้น	56,720	23,982	16,689	79	65	877	4,999	4,238	1,138	86	159	109,032

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามสังกัด เป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา 2564

อำเภอ/ สังกัด	สพป.	สพม.	สช.		อปท.		กศน.	พศ.	ตชด.	สอศ.	สศศ.	การกีฬา แห่งชาติ	พมจ.	รวม
			สามัญ ทั่วไป	นานาชาติ	ชั้น พื้นฐาน	ศพด.								
เมืองกระบี่	7662	5434	7054	126	6108	1083	925	65		3422	280	877	86	33,122
เขาพนม	4470	2363	574		813	547	408				858			10,033
เกาะลันตา	4212	852	1266	33		638	326							7,327
คลองท่อม	6779	3703	1593		1264	1452	891		79	448				16,209
อ่าวลึก	4363	2516			507	875	553			642				9,456
ปลายพระ ยา	2586	1068	922		586	846	207							6,215
ลำทับ	2724	886	658		230	768	200							5,466
เหนือคลอง	5223	1879	11915		59	913	728			487				21,204
รวม	38,019	18,701	23,982	159	9,567	7,122	4,238	65	79	4,999	1,138	877	86	109,032

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาจำนวนนักเรียน จำแนกตามสังกัด เป็นรายอำเภอ ปีการศึกษา 2564 พบว่า อำเภอเมืองกระบี่มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษามากที่สุด จำนวน 33,122 คน คิดเป็นร้อยละ 30.38 รองลงมาคืออำเภอเหนือคลอง จำนวน 21,204 คน คิดเป็นร้อยละ 19.45 ส่วนอำเภอที่มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษาน้อยที่สุดคือ อำเภอลำทับ จำนวน 5,466 คน คิดเป็นร้อยละ 5.01

ผลการทดสอบทางการศึกษา

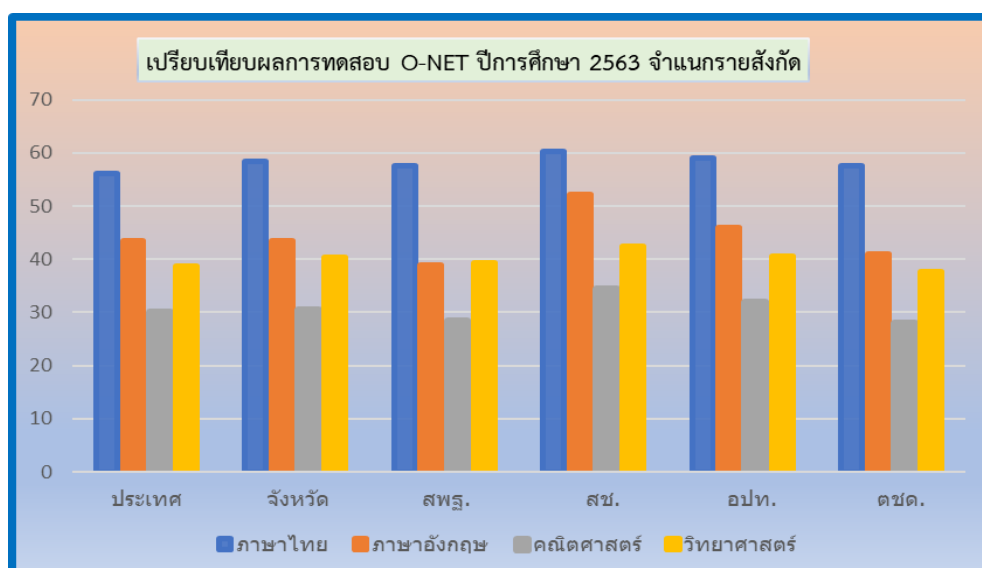
ตารางที่ 7 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ระดับจังหวัด จำแนกรายสังกัด

รายวิชา	ระดับสังกัดภายในจังหวัด					
	ประเทศ	จังหวัด	สพฐ.	สช.	อปท.	ตชด.
ภาษาไทย	56.20	58.49	57.59	60.17	58.94	57.55
ภาษาอังกฤษ	43.55	43.55	38.87	52.23	46.01	41.00
คณิตศาสตร์	29.99	30.58	28.46	34.43	32.05	28.00
วิทยาศาสตร์	38.78	40.35	39.31	42.39	40.55	37.59
รวม (เฉลี่ย)	42.13	43.24	41.06	47.31	44.39	41.04

หมายเหตุ : โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 37 (สังกัดสำนักบริหารการการศึกษาพิเศษ) และโรงเรียนพระปริยัติวัดแก้วโกรวาราม สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา ไม่ประสงค์จัดสอบ

จากตารางที่ 7 พบว่าผลการทดสอบ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกรายวิชา แต่ละสังกัดของจังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา 2563 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสังกัดพบว่า สังกัดการศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.31 รองลงมา สังกัด อปท. คิดเป็นร้อยละ 44.39 และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้คะแนนเฉลี่ย 41.06 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
ระดับจังหวัด จำแนกรายสังกัด



ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

จำแนกเป็นรายอำเภอ

ระดับประเทศ/ จังหวัด/อำเภอ	จำนวน/ โรง	รายวิชา				
		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม (เฉลี่ย)
ระดับประเทศ		56.20	43.55	30.00	38.78	42.13
ระดับจังหวัด	193	58.49	43.55	30.60	40.35	43.24
อำเภอเมือง	48	39.27	30.28	21.09	27.56	29.55
อำเภอเขาพนม	19	42.88	25.71	19.51	27.59	28.92
อำเภอเกาะลันตา	25	50.10	31.83	23.94	34.61	35.12
อำเภอกลองท่อม	39	37.35	25.26	18.55	25.16	26.58
อำเภออ่าวลึก	29	46.62	32.15	22.84	31.93	33.38
อำเภอปลายพระยา	23	29.56	19.70	15.59	30.89	21.15
อำเภอลำทับ	12	53.75	32.96	26.34	36.86	37.48
อำเภอเหนือคลอง	42	44.58	29.00	21.61	30.78	31.49

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบ O-net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

จำแนกเป็นรายอำเภอในจังหวัดกระบี่ พบว่า อำเภอลำทับมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.48 รองลงมาอำเภอเกาะลันตา มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 35.12 และอำเภออ่าวลึกได้ค่าคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 33.38 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

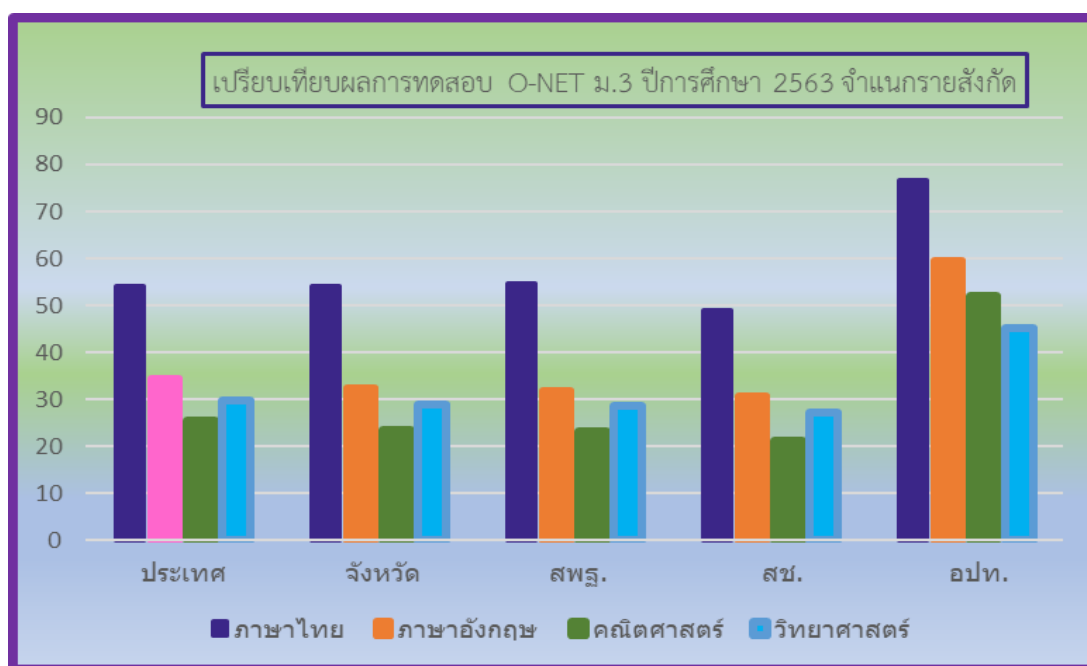
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ระดับจังหวัด จำแนกรายสังกัด

รายวิชา	ระดับสังกัดภายในจังหวัด				
	ประเทศ	จังหวัด	สพฐ.	สช.	อปท.
ภาษาไทย	54.29	54.17	54.62	49.12	76.72
ภาษาอังกฤษ	34.38	32.48	31.99	30.75	59.47
คณิตศาสตร์	25.46	23.59	23.14	21.13	51.93
วิทยาศาสตร์	29.89	28.97	28.75	27.31	45.21
รวม (เฉลี่ย)	36.01	34.80	34.63	32.08	58.33

หมายเหตุ : โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ สังกัดสำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ ไม่ประสงค์จัดสอบ

จากตารางที่ 9 พบว่าผลการทดสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกรายวิชาแต่ละสังกัดของจังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา 2563 ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณาเรียงสังกัดพบว่า สังกัด อปท. มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมาสังกัด สพฐ. คิดเป็นร้อยละ 34.63 และสังกัด สข. มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 32.08 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ระดับจังหวัด จำแนกรายสังกัด



ตารางที่ 10 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกเป็นรายอำเภอ

ระดับประเทศ/จังหวัด/ อำเภอ	รายวิชา				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม (เฉลี่ย)
ระดับประเทศ	54.29	34.38	25.46	29.89	36.01
ระดับจังหวัด	54.17	32.48	23.59	28.97	34.80
อำเภอเมือง	41.03	26.50	18.56	22.62	27.18
อำเภอเขาพนม	41.14	22.70	17.31	22.72	25.97
อำเภอเกาะลันตา	40.67	23.87	16.80	22.61	25.99

ระดับประเทศ/จังหวัด/ อำเภอ	รายวิชา				
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม (เฉลี่ย)
อำเภอคลองท่อม	41.77	23.48	16.64	21.74	25.90
อำเภออ่าวลึก	44.15	26.43	17.66	24.41	28.16
อำเภอปลายพระยา	40.74	22.31	16.19	19.84	24.77
อำเภอลำทับ	57.90	29.82	20.10	25.69	33.38
อำเภอเหนือคลอง	36.63	20.77	14.86	19.97	23.06

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกเป็นรายอำเภอในจังหวัดกระบี่ พบว่า อำเภอลำทับมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.38 รองลงมาอำเภออ่าวลึก มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 28.16 และอำเภอเมืองได้ค่าคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 27.18 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ระดับจังหวัด จำแนกรายสังกัด

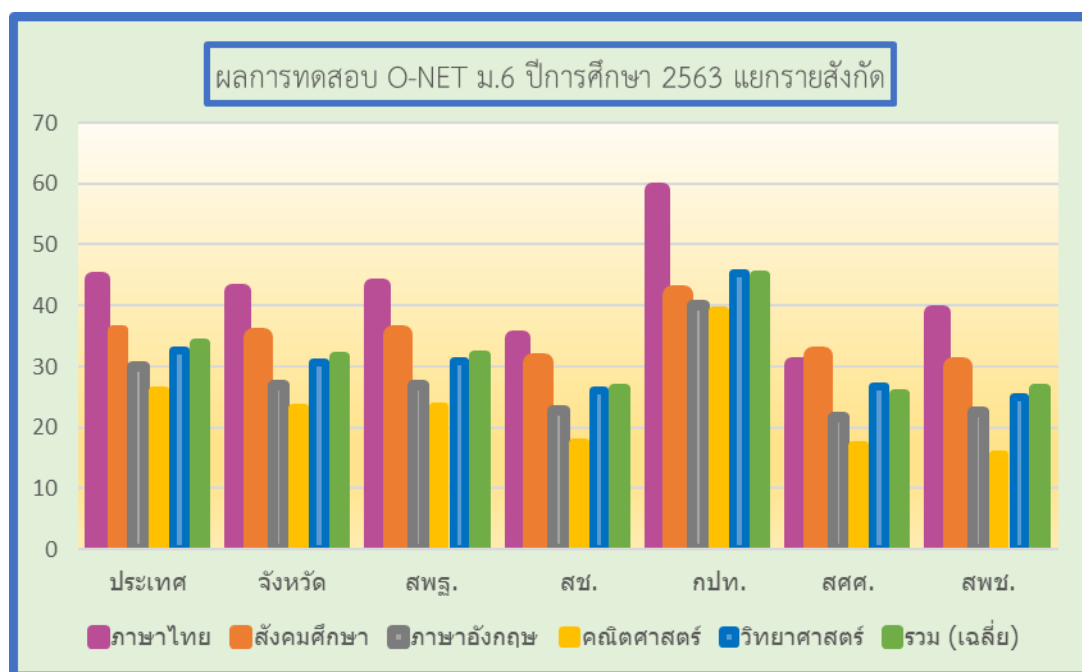
รายวิชา	ระดับสังกัดภายในจังหวัด						
	ประเทศ	จังหวัด	สพฐ.	สช.	กปท.	สศศ.	สพข.
ภาษาไทย	44.36	42.38	43.25	34.73	58.87	30.21	38.92
สังคมศึกษา	35.93	34.73	35.20	30.72	41.85	31.63	30.00
ภาษาอังกฤษ	29.94	26.92	26.98	22.87	39.99	21.59	22.50
คณิตศาสตร์	26.04	23.22	23.47	17.59	39.09	17.05	15.63
วิทยาศาสตร์	32.68	30.71	30.77	26.01	45.38	26.62	24.90
รวม (เฉลี่ย)	33.79	31.59	31.93	26.38	45.04	25.42	26.39

หมายเหตุ : โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๗ สังกัดสำนักบริหารการการศึกษาพิเศษ ไม่ประสงค์จัดสอบ

จากตารางที่ 11 พบว่าผลการทดสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ทุกรายวิชาแต่ละสังกัดของจังหวัดกระบี่ ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณารายสังกัดพบว่า สังกัด อปท. มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมาสังกัด สพฐ. คิดเป็นร้อยละ 34.63 และสังกัด สช. มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 32.08 ตามลำดับ

แผนภูมิที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-Net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
ระดับจังหวัด จำแนกรายสังกัด



ตารางที่ 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
จำแนกเป็นรายอำเภอ

ระดับประเทศ/ จังหวัด/อำเภอ	รายวิชา					
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม (เฉลี่ย)
ระดับประเทศ	44.36	35.93	29.94	26.04	32.68	33.79
ระดับจังหวัด	42.38	34.	26.92	23.22	30.71	31.59
อำเภอเมือง	42.53	34.60	27.95	23.17	30.85	31.82
อำเภอเขาพนม	34.22	31.69	22.48	18.00	26.60	26.60
อำเภอเกาะลันตา	32.42	31.38	21.84	16.60	26.53	25.75
อำเภอคลองท่อม	39.12	32.78	23.60	20.35	28.06	28.78

ระดับประเทศ/ จังหวัด/อำเภอ	รายวิชา					
	ภาษาไทย	สังคม ศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวม (เฉลี่ย)
อำเภออ่าวลึก	37.98	31.83	22.73	18.71	26.81	27.61
อำเภอปลายพระยา	36.39	32.18	22.61	18.38	27.46	27.40
อำเภอลำทับ	40.59	32.43	23.37	19.44	27.46	28.66
อำเภอเหนือคลอง	34.86	31.11	22.33	18.20	24.16	26.13

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาผลการทดสอบ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกเป็นรายอำเภอในจังหวัดกระบี่ พบว่า อำเภอเมืองมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.82 รองลงมาอำเภอคลองท่อม มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 28.78 และอำเภอคลองท่อมได้ค่าคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 28.78 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านการจัดการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) จำแนกรายสาระการเรียนรู้ ประจำภาคเรียน
ที่ 1/2563 กับ 2/2563 ระดับประถมศึกษา จำแนกรายอำเภอ

รายวิชา/ระดับ	ทักษะการเรียนรู้			ความรู้พื้นฐาน 402			การประกอบอาชีพ 403			ทักษะการดำเนินชีวิต 404			การพัฒนาสังคม 404			เฉลี่ย		
	1/2563	2/2563	ผล	1/2563	2/2563	ผล	1/2563	2/2563	ผล	1/2563	2/2563	ผล	1/2563	2/2563	ผล	1/2563	2/2563	ผล
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	41.92	36.90	ลดลง	40.88	40.36	ลดลง	42.68	39.19	ลดลง	49.53	41.73	ลดลง	47.99	41.47	ลดลง	45.44	40.33	ลดลง
คะแนนเฉลี่ย ภาค	39.376	37.55	ลดลง	39.92	40.05	เพิ่มขึ้น	45.61	39.64	ลดลง	45.31	41.17	ลดลง	44.38	42.31	ลดลง	43.00	40.22	ลดลง
คะแนนเฉลี่ย จังหวัด	38.89	40.00	เพิ่มขึ้น	38.26	38.58	เพิ่มขึ้น	48.61	41.06	ลดลง	48.89	44.72	ลดลง	54.44	43.61	ลดลง	45.82	41.99	ลดลง
คะแนนเฉลี่ยสถานศึกษา																		
กศน.เกาะลันตา		30.00			38.33			35.00			21.33			46.67				
กศน.เขาพนม	31.67	46.67	เพิ่มขึ้น	35.81	37.92	เพิ่มขึ้น	44.17	50.00	เพิ่มขึ้น	18.33	30.00	ลดลง	51.67	43.33	ลดลง	40.33	41.48	เพิ่มขึ้น
กศน.คลองท่อม		37.77			36.42			40.00			44.00			44.67			40.57	
กศน.ปลายพระยา																		
กศน.เมืองกระบี่	45.00	43.33	ลดลง	47.29	45.28	ลดลง	54.17	45.00	เพิ่มขึ้น	65.00	55.56	ลดลง	63.33	41.33	ลดลง	54.96	46.5	ลดลง
กศน.ลำทับ		46.67			38.33			45.00			63.33		40.00	56.67			52.00	
กศน.เหนือคลอง	40.00			30.00			41.67			36.67			40.00			37.67		
กศน.อ่าวลึก	40.00	40	เท่าเดิม	33.33	30.42	ลดลง	53.33	41.67	ลดลง	50.00	33.33	ลดลง	56.67	23.33	ลดลง	46.67	33.75	ลดลง

- จากตาราง ที่ 13 พบว่า
1. กศน.อำเภอที่มีการสอบทั้งภาคเรียนที่ 1/2563และ 2/2563 มีจำนวน 3 แห่ง ได้แก่ กศน.อำเภอเขาพนม เมืองกระบี่และอ่าวลึก
 2. กศน.อำเภอเขาพนม มีคะแนนเฉลี่ยของภาคเรียนที่ 2/2563 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1/2563
 3. เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของจังหวัดกระบี่ ระหว่างภาคเรียนที่1/2563และ2/2563 พบว่า วิชาทักษะการเรียนรู้และวิชาความรู้พื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยในภาคเรียนที่ 2/2563 เพิ่มขึ้นกว่า ภาคเรียนที่ 1/2563 และวิชาการประกอบอาชีพ วิชาทักษะการดำเนินชีวิตและวิชาพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยในภาคเรียนที่ 2/2563 ลดลงจาก ภาคเรียนที่ 1/2563
 4. คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดกระบี่ ในภาคเรียนที่ 1/2563และภาคเรียนที่ 2/2563 สูงกว่าทั้งในระดับภาคและระดับประเทศ

ตารางที่ 14 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านการจัดการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) จำแนกรายสาระการเรียนรู้ ประจำภาคเรียน
ที่ 1/2563 กับ 2/2563 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกรายอำเภอ

รายวิชา/ระดับ	ทักษะการเรียนรู้ 411			ความรู้พื้นฐาน 412			การประกอบอาชีพ 413			ทักษะการดำเนินชีวิต 414			การพัฒนาสังคม 415			เฉลี่ย		
	1/2563	2/2563	ผล	1/2563	2/2563	ผล	1/2563	2/2563	ผล	1/2563	2/2563	ผล	1/2563	2/2563	ผล	1/2563	2/2563	ผล
คะแนนเฉลี่ย ประเทศ	34.88	38.30	เพิ่มขึ้น	32.30	33.30	เพิ่มขึ้น	38.02	38.07	เพิ่มขึ้น	45.92	43.30	ลดลง	40.44	35.74	ลดลง	38.31	37.34	ลดลง
คะแนนเฉลี่ย ภาค	34.06	37.30	เพิ่มขึ้น	30.95	32.55	เพิ่มขึ้น	36.37	37.14	เพิ่มขึ้น	43.43	41.03	ลดลง	39.38	34.86	ลดลง	36.84	36.68	ลดลง
คะแนนเฉลี่ย จังหวัด	36.99	39.09	เพิ่มขึ้น	32.64	32.89	ลดลง	41.19	37.67	ลดลง	51.39	45.04	ลดลง	41.52	34.82	ลดลง	40.75	37.90	ลดลง
คะแนนเฉลี่ย สถานศึกษา																		
เกาะลันตา	40.40	39.23	ลดลง	32.48	31.06	ลดลง	42.93	44.36	เพิ่มขึ้น	51.33	50.00	ลดลง	42.40	34.62	ลดลง	41.91	39.85	ลดลง
เขาพนม	37.10	42.00	เพิ่มขึ้น	33.62	36.38	เพิ่มขึ้น	44.20	40.75	ลดลง	53.33	47.83	ลดลง	42.61	35.50	ลดลง	42.17	40.49	ลดลง
คลองท่อม	35.56	38.53	เพิ่มขึ้น	32.24	31.73	ลดลง	38.58	36.47	ลดลง	48.52	43.73	ลดลง	40.82	32.83	ลดลง	39.14	36.66	ลดลง
ปลายพระยา	32.50	37.78	เพิ่มขึ้น	32.43	33.45	เพิ่มขึ้น	34.86	38.33	เพิ่มขึ้น	51.94	45.00	ลดลง	39.44	38.52	ลดลง	38.21	38.62	เพิ่มขึ้น
เมืองกระบี่	37.42	40.82	เพิ่มขึ้น	33.17	34.49	เพิ่มขึ้น	43.77	38.84	ลดลง	52.58	47.23	ลดลง	43.27	37.11	ลดลง	42.04	38.70	ลดลง
ลำทับ	36.96	38.67	เพิ่มขึ้น	32.79	33.25	เพิ่มขึ้น	36.59	40.22	เพิ่มขึ้น	53.04	49.33	ลดลง	40.43	36.00	ลดลง	39.96	39.48	ลดลง
เหนือคลอง	38.44	39.12	เพิ่มขึ้น	33.76	32.07	ลดลง	42.34	35.74	ลดลง	50.00	42.84	ลดลง	41.04	34.41	ลดลง	41.12	36.84	ลดลง
อ่าวลึก	34.95	36.98	ลดลง	30.30	31.71	เพิ่มขึ้น	40.44	34.72	ลดลง	50.43	41.51	ลดลง	39.89	32.86	ลดลง	39.20	35.56	ลดลง

จากตารางที่ 14 พบว่า 1. คะแนนเฉลี่ยสถานศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 2/2563 สูงกว่าภาคเรียนที่ 1/2563 คือ กศน.อำเภอปลายพระยา

2. เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของจังหวัดกระบี่ ระหว่างภาคเรียนที่ 1/2563 และ 2/2563 พบว่า วิชาทักษะการเรียนรู้และ
วิชาความรู้พื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยในภาคเรียนที่ 2/2563 เพิ่มขึ้นกว่า ภาคเรียนที่ 1/2563 และวิชาการประกอบอาชีพ วิชาทักษะการดำเนินชีวิตและวิชาพัฒนาสังคม มี
คะแนนเฉลี่ยในภาคเรียนที่ 2/2563 ลดลงจาก ภาคเรียนที่ 1/2563

3. คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดกระบี่ ในภาคเรียนที่ 1/2563 และภาคเรียนที่ 2/2563 สูงกว่าทั้งในระดับภาคและระดับประเทศ

ตารางที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านการจัดการศึกษานอกโรงเรียน (N-NET) จำแนกรายสาระการเรียนรู้
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563 กับ 2/2563 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกรายอำเภอ

รายวิชา/ระดับ	ทักษะการเรียนรู้ 421			ความรู้พื้นฐาน 422			การประกอบอาชีพ 423			ทักษะการดำเนินชีวิต 424			การพัฒนาสังคม 425			เฉลี่ย		
	1/2563	2/2563	ผล	1/2563	2/2563	ผล	1/2563	2/2563	ผล	1/2563	2/2563	ผล	1/2563	2/2563	ผล	1/2563	2/2563	ผล
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	35.66	29.02	ลดลง	26.61	31.53	เพิ่มขึ้น	38.95	38.12	ลดลง	39.7	28.95	ลดลง	40.19	29.16	ลดลง	36.22	31.36	ลดลง
คะแนนเฉลี่ย ภาค	35.72	28.91	ลดลง	25.94	30.98	เพิ่มขึ้น	38.58	38.26	ลดลง	38.57	28.84	ลดลง	40.4	29.07	ลดลง	35.84	31.21	ลดลง
คะแนนเฉลี่ย จังหวัด	39.74	30.11	ลดลง	27.37	31.31	เพิ่มขึ้น	42.62	41	ลดลง	44.42	29.95	ลดลง	41.81	29.11	ลดลง	39.60	32.30	ลดลง
คะแนนเฉลี่ยสถานศึกษา																		
กศน.เกาะลันตา	38.97	28.67	ลดลง	26.35	30.65	เพิ่มขึ้น	42.53	40.00	ลดลง	45.4	30.38	ลดลง	43.33	28.48	ลดลง	39.32	31.64	ลดลง
กศน.เขาพนม	36.55	30.62	ลดลง	27.57	33.55	เพิ่มขึ้น	43.27	42.35	ลดลง	41.55	29.34	ลดลง	46.07	29.01	ลดลง	39.00	32.33	ลดลง
กศน.คลองท่อม	42.72	28.46	ลดลง	26.76	30.69	เพิ่มขึ้น	42.59	40.64	ลดลง	44.81	28.03	ลดลง	44.67	30.68	ลดลง	40.31	31.7	ลดลง
กศน.ปลายพระยา	35.56	28.81	ลดลง	25.38	30.31	เพิ่มขึ้น	38.25	34.82	ลดลง	40	29.29	ลดลง	37.78	26.43	ลดลง	35.39	29.93	ลดลง
กศน.เมืองกระบี่	41.32	33.62	ลดลง	28.72	32.58	เพิ่มขึ้น	42.96	45.43	เพิ่มขึ้น	46.40	33.19	ลดลง	46.71	32.05	ลดลง	41.22	35.37	ลดลง
กศน.ลำทับ	39.17	32.03	ลดลง	27.37	30.65	เพิ่มขึ้น	42.08	41.59	ลดลง	44.58	29.57	ลดลง	44.17	25.51	ลดลง	39.47	31.87	ลดลง
กศน.เหนือคลอง	42.95	30.2	ลดลง	28.95	30.75	เพิ่มขึ้น	45.43	41.05	ลดลง	47.81	28.03	ลดลง	45.24	28.93	ลดลง	42.08	31.79	ลดลง
กศน.อ่าวลึก	37.58	27.06	ลดลง	25.65	30.7	เพิ่มขึ้น	41.93	38.27	ลดลง	41.21	29.48	ลดลง	38.79	27.65	ลดลง	37.03	30.63	ลดลง

จากตารางที่ 15 พบว่า 1. ทุกสถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยของสถานศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 2/2563 ต่ำกว่า ภาคเรียนที่ 1/2563

2. เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของจังหวัดกระบี่ ระหว่างภาคเรียนที่ 1/2563 และ 2/2563 พบว่า วิชาความรู้พื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยในภาคเรียนที่ 2/2563 เพิ่มขึ้นกว่า ภาคเรียนที่ 1/2563 และวิชาทักษะการเรียนรู้ วิชาการประกอบอาชีพ วิชาทักษะการดำเนินชีวิตและวิชาพัฒนาสังคม มีคะแนนเฉลี่ยในภาคเรียนที่ 2/2563 ลดลงจาก ภาคเรียนที่ 1/2563

3. คะแนนเฉลี่ยของจังหวัดกระบี่ ในภาคเรียนที่ 1/2563 และภาคเรียนที่ 2/2563 สูงกว่าทั้งในระดับภาคและระดับประเทศ

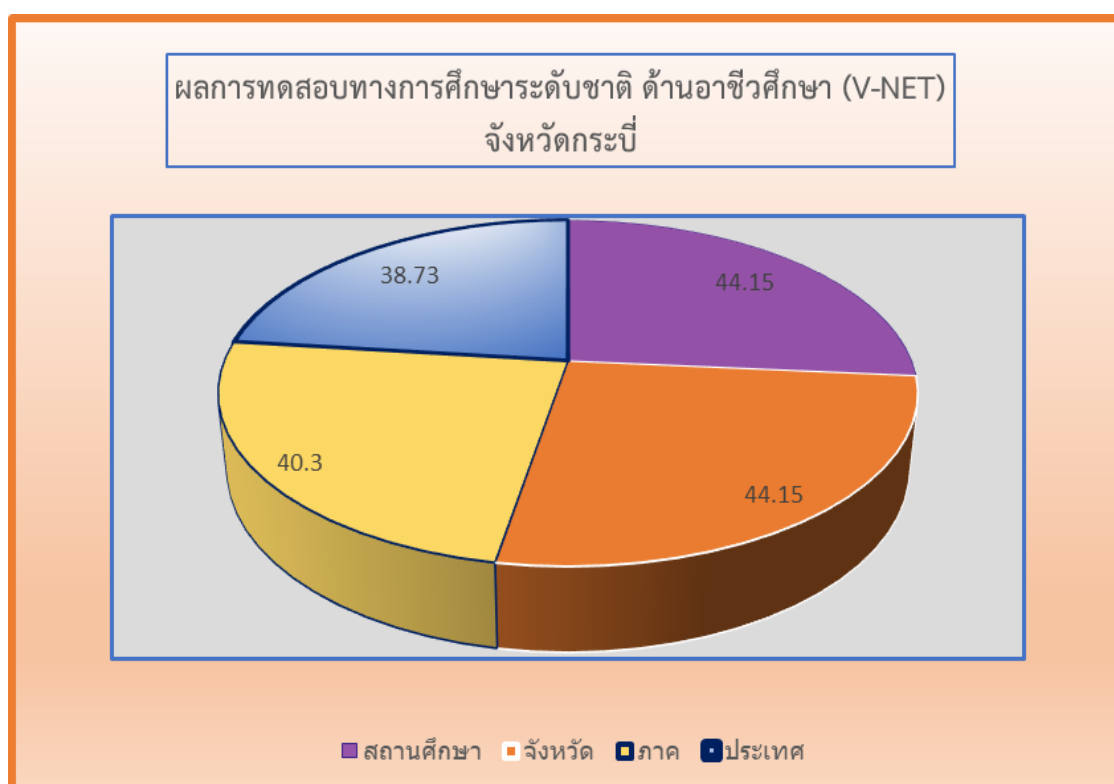
ตารางที่ 16 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2563 (วิทยาลัยเทคนิคกระบี่)
วิชาความรู้สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
สถานศึกษา	42	44.15
จังหวัด	42	44.15
ภาค	3,258	40.30
ประเทศ	28,013	38.73

หมายเหตุ : ผลการทดสอบทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคกระบี่ ซึ่งสถานศึกษาอีก
4 แห่ง ไม่ดำเนินการจัดสอบ

จากตารางที่ 16 พบว่าการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช.3) ปีการศึกษา 2563 คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด
กระบี่สูงกว่าระดับภาคและระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 7 แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ระดับชั้น ปวช.3 (วิทยาลัยเทคนิคกระบี่)



ส่วนที่ 2

กรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 และ 2 และแนวนโยบายของรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิรูปราชการ รวมทั้งเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronics Monitoring And Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 (พ.ศ. 2564 – 2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560 - 2564)
6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565)
7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)
10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565
11. แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ
12. แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
13. แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 6
14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
15. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
16. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติ ครม. เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ.2560
17. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ พ.ศ. 2561-2565

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้กำหนดหมวดสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน

หมวดหน้าที่ ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่ เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการ ในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สิ้นซากกองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

- 1) เริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- 2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้
- 3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู
- 4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำ ข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ด้าน และภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญทั้ง 6 ด้าน ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 11 ประเด็น 18 แผนย่อย

1) ประเด็นความมั่นคง ใน 2 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การรักษาความสงบภายใน ประเทศ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง

2) ประเด็นการต่างประเทศ ใน 1 แผนย่อย คือ 2.2 ความร่วมมือด้านเศรษฐกิจและความ ร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

10) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

17) ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การ ค้ำครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

18) ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.5 การยกระดับกระบวนการ ทศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

20) ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ใน 4 แผนย่อย ได้แก่ 3.1 การ พัฒนาบริการประชาชน 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

21) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

22) ประเด็นกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ใน 1 แผนย่อย คือ 3.1 การพัฒนา กฎหมาย

23) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใน 1 แผนย่อย ได้แก่ 3.4 การวิจัย และพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

3.2 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์ โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565) และโครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำ กลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจาย รายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศ พ้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐาน เพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยการพัฒนา ประเทศภายใต้แนวคิด Resilience มีมิติที่ต้องให้ความสำคัญ 3 ประการ ได้แก่

การพร้อมรับ (Cope) หมายถึง ความสามารถในการบริหารจัดการภายใต้ สภาวะวิกฤต ให้ประเทศยังคงยืนหยัดและต้านทานความยากลำบาก

การปรับตัว (Adapt) หมายถึง การปรับทิศทางการพัฒนา รูปแบบ และแนวทาง ที่ดำเนินการอยู่ ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ความไม่แน่นอน และบริบทการพัฒนาประเทศ ที่เปลี่ยนแปลงไป

การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Transform) หมายถึง การ เปลี่ยนแปลง เชิงโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐาน เช่น กฎหมาย ระเบียบ นโยบาย และ สถาบัน ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองการปกครอง ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพโดยรวมของประเทศ โดยได้รับูแนวทางพัฒนาที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟู และ ขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ลี้มแล้ว ลุกไว หรือ Resilience” 4 แนวทางการพัฒนา ประกอบด้วย 1) การ เสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ 2) การยกระดับขีดความสามารถของประเทศ เพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืน ในระยะยาว 3) การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลัก ในการขับเคลื่อนและ 4) การพัฒนาประเทศการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและ พัฒนาประเทศ

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาที่ 1 และ 3 ดังนี้

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อ ลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับ ท้องถิ่น ผ่านการส่งเสริมการจ้างงาน โดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชน ร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและ พัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้สามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความ ต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนา ประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการ เป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพ ตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและ โครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทาง สังคมให้เหมาะสม เพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยเฉพาะในด้านรายได้และสุขภาพ

3.3 โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมาย ตาม ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ 2565 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2563 ตามที่ สศช. เสนอ โดยมอบส่วนราชการดำเนินการ ดังนี้

สศช. และทุกส่วนราชการดำเนินการตามแนวทางการขับเคลื่อนทั้ง 4 แนวทาง

1) การมองเป้าหมายร่วมกันในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2) การจัดทำโครงการสำคัญตามการวิเคราะห์ห่วงโซ่ความสัมพันธ์และช่องว่าง การพัฒนาต่อการบรรลุเป้าหมาย (xyz)

3) การจัดลำดับความเร่งด่วนของโครงการสำคัญ

4) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้รับการคัดเลือกเป็นโครงการสำคัญ (รายการห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย : Value Chain Thailand) จำนวน 6 โครงการสำคัญ ประกอบด้วย

1) แผนแม่บทที่ 1 ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

010102 คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

1. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี

2. โครงการส่งเสริมการพัฒนาโรงเรียนเอกชนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้มีคุณภาพ

2) แผนแม่บทที่ 11 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน

3) แผนแม่บทที่ 12 ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย/โครงการสำคัญฯ ปี 2565

120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

2. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

3. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

3.4 แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์ โควิด-19 (พ.ศ. 2564-2565)

แนวทางการพัฒนาที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก ภายในประเทศ

1. โครงการส่งเสริมเวทีเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักใน การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรที่มีทักษะอาชีพสูงตามความต้องการตลาดแรงงาน
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ 21

4. แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 จำนวน 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา และ 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องและสนับสนุนเป้าประสงค์แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) รวม 5 ด้าน ประกอบด้วย (2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (3) ด้านกฎหมาย (6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ (12) ด้านการศึกษา

2) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ความสำคัญในการเตรียมความพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ในทุกมิติและรองรับผลกระทบของสถานการณ์ชีวิตวิถีใหม่ และทิศทางที่กำหนดไว้ตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรม Big Rock ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 4 กิจกรรมปฏิรูป

- (1) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานและการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล
- (2) จัดโครงสร้างองค์กร และระบบงานภาครัฐให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์
- (3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดี และมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม
- (4) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน

3) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านกฎหมาย

เป้าประสงค์ เพื่อให้เกิดผลอันพึงประสงค์ในการมีกฎหมายที่ดีและมีเพียงเท่าที่จำเป็นตามหลักการของมาตรา 258 ค. ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กิจกรรม Big Rock ด้านกฎหมาย ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1

(1) มีกลไกยกเลิกหรือแก้ไขปรับปรุงกฎหมายที่สร้างภาระหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพของประชาชน เพื่อขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

6) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้รับการดูแล รักษา และฟื้นฟูอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีความสมบูรณ์ยั่งยืน เป็นฐานการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเกิดความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์ลดความขัดแย้งของการพัฒนาที่ใช้ฐานทรัพยากรธรรมชาติ บรรเทาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและลดภัยพิบัติทางธรรมชาติ และมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามแนวทางประชารัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 4 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 2

(2) การบริหารจัดการเขตทางทะเลและชายฝั่งรายจังหวัด (บรรจุในหลักสูตรการศึกษาฯ)

11) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าประสงค์ เพื่อแก้ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนเกี่ยวกับการทุจริตประพฤติมิชอบ และให้มีมาตรการควบคุม กำกับ ติดตามการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของบุคลากรใช้ดุลยพินิจโดยสุจริต ภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและการกำกับกิจการที่ดีอย่างแท้จริง รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารภาครัฐให้ประชาชนสามารถเข้าถึงและตรวจสอบได้และสนับสนุนแนวร่วมปฏิบัติของภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริตเพื่อขจัดปัญหาการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรม Big Rock ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 4

(4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์

12) แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา

เป้าประสงค์ เพื่อยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ ศึกษาและเสริมธรรมาภิบาล ซึ่งครอบคลุมการปฏิรูปการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ข้อ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ข้อ 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

ความสอดคล้องของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต 1.1 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 1.2 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น 1.3 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น 1.4 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น 1.5 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ 2.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพลังทางสังคม 3.1 ประชากรไทยมีการเตรียมการก่อนอายุสูงวัยเพื่อให้สูงวัยอย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

กิจกรรม Big Rock ด้านการศึกษา ประกอบด้วย 5 กิจกรรมปฏิรูป

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องกิจกรรมปฏิรูปที่ 1 - 3

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงศึกษาธิการ)

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (หน่วยรับผิดชอบหลัก : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องและสนับสนุนในขั้นตอนของกิจกรรมปฏิรูปที่ 1, 2 และ 3 ดังนี้

กิจกรรมปฏิรูปที่ 1 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. การพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินการปฏิรูป
2. การสนับสนุนนวัตกรรมการป้องกัน (Prevention) และการแก้ไข (Correction) ปัญหาเด็กและเยาวชนออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. การสนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด
4. การติดตามความคืบหน้าและการระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

กิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (กระทรวงศึกษาธิการ)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

1. ปรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ
2. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้
3. ปรับปรุงระบบการวัดผลและประเมินผล
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. คณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประชุมหน่วยงานผู้รับผิดชอบ ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการ

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม)

ขั้นตอนการดำเนินการปฏิรูป

2) ด้านกลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนาระบบ/รูปแบบการนิเทศ การติดตามช่วยเหลือ ครู และการพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามความต้องการจำเป็น

ขั้นตอนที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนระบบกลไกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการติดตามช่วยเหลือครูใหม่ ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ครูที่มีความรู้ความสามารถ

และมีคุณลักษณะไม่เพียงพอกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ครูและสถานศึกษาในท้องถิ่นยากจน ห่างไกลและทุรกันดาร อาทิ การร่วมมือกับชุมชน (PLC&CPD: (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) การศึกษาอบรม และแพลตฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้การบริหาร การศึกษาและการนิเทศการศึกษา

ขั้นตอนที่ 5 การปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพครู

ขั้นตอนที่ 6 การพัฒนาระบบกลไกในการเลื่อนวิทยฐานะที่ได้รับการปรับปรุงใหม่และการคงวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินวิทยฐานะไปเป็นส่วนสำคัญในการประเมินและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ.2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา 9 ยุทธศาสตร์ โดยมี 5 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายรวม 10 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2) การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์ที่ 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)

ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ณ วันที่ 19 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2562 เพื่อเป็น แผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ รวม 7 กรอบแนวคิด 16 นโยบาย 19 แผน ซึ่ง ภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 7 นโยบาย 6 แผน ได้แก่ นโยบายที่ 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดรับด้วย แผนที่ 3) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นโยบายที่ 2) สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ สอดรับด้วยแผนที่ 6) แผนการสร้างควมสามัคคีปรองดอง นโยบายที่ 3) ป้องกันและแก้ไขการก่อเหตุรุนแรงในจังหวัดชายแดน

ภาคใต้ สอดรับด้วย แผนที่ 7) แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายที่ 5) สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ และนโยบายที่ 8) เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน สอดรับด้วยแผนที่ 10) แผนการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด นโยบายที่ 9) เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต สอดรับด้วยแผนที่ 11) แผนการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต และนโยบายที่ 10) เสริมสร้างความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ สอดรับด้วยแผนที่ 15) แผน การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวม 12 นโยบายหลัก และ 12 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้อง รวม 11 นโยบายหลัก 5 นโยบายเร่งด่วน ดังนี้

นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ นโยบายหลักที่ 2 การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศและการเป็นพลเมืองดี) นโยบายหลักที่ 4 การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (4.2 สร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน) นโยบายหลักที่ 5 การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (5.3 พัฒนาภาคเกษตร 5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว) นโยบายหลักที่ 6 การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (6.1 ส่งเสริมพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษเพื่อเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของเอเชีย 6.2 ส่งเสริมและเร่งรัดการพัฒนาเมืองอัจฉริยะนำอยู่ทั่วประเทศ) นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.2 พัฒนาระบบทุนการศึกษาใหม่ 8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.7 จัดทำระบบปริญญารวมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น) นโยบายหลักที่ 9 การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (9.4 สร้างหลักประกันทางสังคม) นโยบายหลักที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ การรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ นโยบายหลักที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วนที่ 6 การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นโยบายเร่งด่วนที่ 8 การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ นโยบายเร่งด่วนที่ 9 การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติและประเทศไทย รวม 193 ประเทศ ได้ลงนามรับรอง

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals; SDGs) ทดแทนเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals ; MDGs) ซึ่งหมดอายุลงในปี 2558 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนจะถูกใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาทั้งของประเทศไทยและของโลกจนถึงปี ค.ศ. 2030 (พ.ศ. 2573) ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี ที่ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goal) 169 เป้าประสงค์ (Target) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล อันเป็นสามเสาหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีเป้าหมายสูงสุดเพื่อขจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ โดยไม่ทิ้งใครไว้เบื้องหลัง ไม่ทำลายแหล่งทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นต่อการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนซึ่งจะต้องร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเทศไทยได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมีการปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (มติที่ประชุมคณะกรรมการ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน : กพย. เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562)

1. เห็นชอบหลักการร่างแผนการขับเคลื่อน SDGs สำหรับประเทศไทยตามที่ สศช. เสนอ
2. มอบหมายให้ สศช. ดำเนินงานตามแผนขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทยร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ
3. เห็นชอบให้ยกเลิกการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่คณะกรรมการต่าง ๆ ภายใต้คณะกรรมการ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ได้เคยมีข้อสั่งการหรือเคยมีมติ
4. ปรับการดำเนินงานให้สอดคล้องกับร่างแผนการขับเคลื่อน
ร่าง แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย ประกอบด้วย
 1. การสร้างการตระหนักรู้
 2. การเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และแผนระดับที่ 3 ของประเทศ
 3. กลไกการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 3.1 คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน ระดับชาติเชิงนโยบาย (นายกรัฐมนตรี : ประธาน ปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ : กรรมการ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) : เลขานุการ)
 - 3.2 คณะอนุกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นกลไกในการแปลงนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทยสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ รวม 4 คณะ ประกอบด้วย
 - 3.2.1 คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 3.2.2 คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 3.2.3 คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 3.2.4 คณะอนุกรรมการการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์
 4. การจัดทำโครงการ/การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ผ่านการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทฯ ด้วยหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 รายเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม

และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทุกรายเป้าหมายย่อย (Target) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทาง การจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้น ให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3) ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว) 4) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย 1) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน 3) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 3) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน 4) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 5) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ 6) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล 7) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ 3) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 4) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ 5) พัฒนา

คลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน 6) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา 7) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย 1) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา 1) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย 3) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย 1) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา 1) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต 2) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย 1) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ 2) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 3) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ 4) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ 5) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา 4) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา 5) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

10. นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - 2565

1.สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2.ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3.สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualifications Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรงเกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจู้ตัวชี้วัดเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่างชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อนการประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสถานศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษามัธยมศึกษา

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill ,New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน “เป่าตัง” ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

11. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

วิสัยทัศน์

“พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะอาชีพ และมีทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตตามความสามารถของพหุปัญญา”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐาน
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรเพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่
3. ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเหมาะสมกับช่วงวัย
6. มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลพหุปัญญาของผู้เรียน
7. กำลังคนมีทักษะอาชีพ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน
8. องค์ความรู้ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจและสังคม

9. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายในระดับพื้นที่ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (7 แผนงาน)
2. พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกระดับ (5 แผนงาน)
3. เพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (5 แผนงาน)
4. ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (5 แผนงาน)
5. ผลักดันงาน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (7 แผนงาน)
6. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (6 แผนงาน)

12. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. วิสัยทัศน์

“การบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑”

๒. พันธกิจ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

๔. เป้าประสงค์รวม

๔.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๔.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.	เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.
๑.พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
๒.พัฒนากำลังคน การวิจัยเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	หน่วยงานที่ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

13. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 6

วิสัยทัศน์

การบูรณาการการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ ผู้เรียนมีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21.

พันธกิจ

1. สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย และยุทธศาสตร์การศึกษาในพื้นที่
2. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
3. ส่งเสริมการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน และหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดช่วงชีวิต และการวิเคราะห์ วิจัยทางการศึกษาในพื้นที่
5. ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยกระบวนการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. มีการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การปฏิบัติ ในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม
2. มีข้อมูลสารสนเทศของการดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. การบริหารงานบุคคลมีความถูกต้องตามหลักการ และมีความเป็นธรรม
4. มีการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีการวิเคราะห์ วิจัยทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาพื้นที่
5. การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ และผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาในพื้นที่เชิงบูรณาการ
2. การเพิ่มประสิทธิภาพ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย /ยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการและการประสานการตรวจราชการ
3. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
4. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดช่วงชีวิต และการวิเคราะห์ วิจัย ทางการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
5. ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนโครงการ กิจกรรมที่สนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาไม่น้อยกว่า 3 โครงการ
2. ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ครบทุกพื้นที่

3. จำนวนข้อร้องเรียน ไม่เพิ่มขึ้นจากปีฐาน
4. มีโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 โครงการ และงานวิเคราะห์ วิจัย ทางการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง
5. ผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานไม่น้อยกว่า ระดับดี

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาในพื้นที่เชิงบูรณาการ

กลยุทธ์

- 1.1. ส่งเสริมการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาโดยการบูรณาการของทุกภาคส่วนในพื้นที่ตามภารกิจของภาคส่วน มีระบบการติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ
- 1.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมการใช้อำนาจและบุคคลเป็นกลไกในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย / ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและการประสานการตรวจราชการ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนารูปแบบ วิธีการกำกับ ติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
- 2.2 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์

- 3.1 จัดทำและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล
- 3.2 พัฒนาองค์ความรู้ สมรรถนะและทักษะบุคลากร เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
- 3.3 เสริมสร้างและปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.4 จัดทำแผนความก้าวหน้าของบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดช่วงชีวิต และการวิเคราะห์ วิจัยทางการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และรองรับการแข่งขันในทุกระดับ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทุกสถานการณ์

4.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นพลเมืองในวิถีระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข มีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การวิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามศักยภาพและบริบทของพื้นที่

4.5 พัฒนาบุคลากรให้มียุทธศาสตร์ความรู้เพื่อการวิเคราะห์ วิจัยทางการศึกษาในพื้นที่และนอกพื้นที่

4.6 สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานการวิเคราะห์ วิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจขององค์กร

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมการใช้กลไกการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

5.2 เพิ่มประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ตอบสนองผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5.3 เสริมสร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ของส่วนรวม สร้างนวัตกรรมนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ

ค่านิยมองค์กร

สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 ยืนหยัดด้วยพลังของบุคลากรที่ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อสู่เป้าหมายขององค์กร โดยใช้หลัก STAND ดังนี้

S = strong : สร้างพลัง ความเข้มแข็ง

T = team work : ทำงานเป็นทีม

A = appreciation : ชื่นชม ยกย่องและให้เกียรติผู้อื่น

N = naturalistic : ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

D = discovery : มีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้

วัฒนธรรมองค์กร

1. รักองค์กร

2. ให้ความเคารพซึ่งกันและกัน

3. เน้นการประสานงานและการทำงานร่วมกับเครือข่าย
4. ส่งเสริมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน
5. ทำงานเป็นทีม
6. การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ และเหมาะสมกับประเพณีท้องถิ่น

14. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค “ข้อ 4 ในแต่ละจังหวัด ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และการปฏิบัติงานราชการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และตามที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด
3. สั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ
4. จัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด
5. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน รายละเอียดหน้าที่และอำนาจแต่ละกลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

- (1) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ใน ระดับจังหวัด
- (2) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป
- (3) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ
- (4) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานและการควบคุมภายใน
- (5) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและยานพาหนะ
- (7) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (8) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- (9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย

2. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย
- (2) เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี้ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- (3) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจการยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (4) เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่นการบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น
- (6) นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษาผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
- (7) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติและสิทธิประโยชน์ อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (8) ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการ ร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
- (9) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- (10) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(11) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

(12) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(13) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการและวิชาชีพ

(14) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

(15) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(16) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3. กลุ่มนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(1) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

(2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

(3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

(4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

(5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัด

(6) จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

(7) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(1) ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมายร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

(2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการ ได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

(4) ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

(5) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การศึกษา

(6) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(7) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทาง การศึกษาในจังหวัด

(8) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อ การศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

(11) ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(4) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

(5) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจ ราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

(6) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อ การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(7) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และ ยุทธศาสตร์ชาติ

(8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วม ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

(9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

(10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(1) กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(2) ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

(3) ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่ กฎหมายอื่นกำหนด

(4) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

(5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

(1) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการ ลูกเสือและยุวกาชาด

(3) ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราช กระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความ ประองดอง สมานฉันท์

(5) สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(6) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

(7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8. หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงินและการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้นำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงด้านแผนยุทธศาสตร์ในทุกระดับ

วิสัยทัศน์

“คนกระบี่ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตภายใต้วิถีปกติใหม่ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ของโลกในศตวรรษ ที่ 21 โดยยึดหลักการบริหารจัดการแบบบูรณาการ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากร ทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาภายใต้วิถีปกติใหม่ ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน
3. พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. ยกระดับประสิทธิภาพของเครือข่ายความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาโดยบูรณาการกับทุกภาคส่วน
5. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่จังหวัดกระบี่

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้วิถีปกติใหม่ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ 21
2. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. หน่วยงานทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ
4. จังหวัดกระบี่มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาภายใต้วิถีปกติใหม่ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาทุกระดับประเภทเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 95 ของประชากรกลุ่มอายุ 3-15 ปี ได้รับการบริการทางการศึกษา
2. ร้อยละ 98 ของผู้จบการศึกษาภาคบังคับที่เข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
3. การออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ลดลงร้อยละ 0.02
4. การลดลงของการออกกลางคันของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาร้อยละ 5
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนกระเป๋อายุ 15 – 59 ปีไม่ต่ำกว่า 9.6 ปี

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถเข้าถึงเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในรูปแบบ E – learning
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT,DLTV,ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น
3. ร้อยละ 80 ของจำนวนสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีการผลิต พัฒนาและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ร้อยละ 100 ของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้สนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา ภายใต้วิถีปกติใหม่ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะคุณลักษณะที่สำคัญ
ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. เด็กแรกเกิด – ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 50
3. ศูนย์เด็กเล็ก สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น
4. สถานศึกษาร้อยละ 100 ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร ที่ผ่านเกณฑ์

กลยุทธ์ 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการนำศาสตร์พระราชา บูรณาการสู่การจัด
กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท่าทันและเป็นสุข

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. ร้อยละ 10 ของสถานศึกษาที่นำศาสตร์พระราชา โครงการในพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้จนเกิดสัมฤทธิ์ผล อย่างชัดเจนและยั่งยืนสามารถจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
3. ผู้เรียนมีความรู้ ตระหนัก เข้าใจ และสามารถนำแนวคิดจากโครงการพระราชดำริไปใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านอาชีพ
ในสาขา ที่ตรงตามความต้องการให้เพียงพอกับตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ตัวชี้วัด

1. สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญ : สายอาชีพ 50 : 50
2. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนอาชีวศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
3. ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 100
4. ร้อยละ 100 ของสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ 2.4 เสริมสร้าง วินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ค่านิยม และ
อัตลักษณ์ของคนกระบี่

ตัวชี้วัด

1. อัตราการลดลงของจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและ
คุ้มครองเด็ก

2. อัตราการลดลงของการตั้งครม.ในวัยรุ่น

3. การแพร่ระบาดของยาเสพติดในเยาวชนจังหวัดกระบี่ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่บูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้สร้าง
คุณลักษณะ ค่านิยมและอัตลักษณ์ของคนกระบี่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้
(รักบ้านเกิด จิตบริการจิตสาธารณะ)

5. ผู้เรียนทุกระดับร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

6. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการ
ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา สมรรถนะ
ตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ
ศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา
มาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้
สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

3. ร้อยละ 100 ของครู ครูพี่เลี้ยงที่มีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง
จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัย

4. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ 3.2 เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์ของครู
คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพการประเมินบุคลากร
3. อัตราการลดลงของข้อร้องเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ไม่ถูกต้องของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
4. ร้อยละ 90 ของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อต่อวิชาชีพ
5. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อ การเลื่อนวิทยฐานะ เลื่อนระดับ หรือเลื่อนตำแหน่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 4.1 ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงาน สถานศึกษาพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของหน่วยงาน สถานศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสถานศึกษาที่มีผลการประเมินการบริหารจัดการเป็นไปตามมาตรฐาน ?
3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสถานศึกษาที่บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์ 4.2 ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

กลยุทธ์ 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน

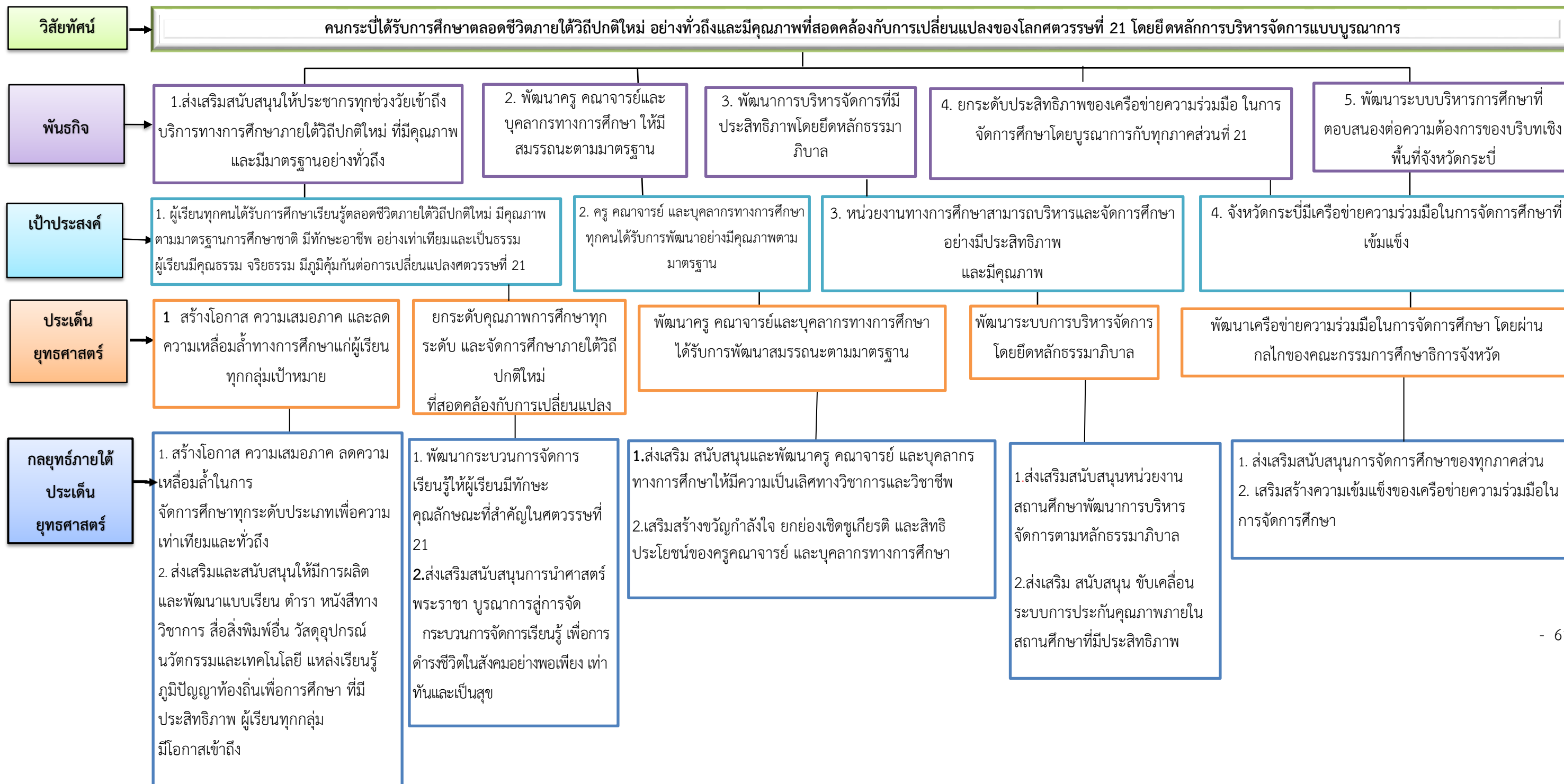
ตัวชี้วัด

1. อัตราการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ของจำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**กลยุทธ์ 5.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด**

1. สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และ
ภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น
2. จำนวนของสถานประกอบการ องค์กรภาคเอกชน หน่วยงานภาครัฐที่มีการทำ
ข้อตกลงร่วมกันในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาที่เพิ่มขึ้น
3. จำนวนสมาคมผู้ประกอบการที่มีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการมีส่วนร่วมจัด
การศึกษาเพิ่มขึ้น
4. จำนวนทุนการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นที่เกิดจากกระบวนการประชารัฐ

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



ส่วนที่ 4 ตารางสรุปภาพรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
(ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

งบ/งาน/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลุ่มโครงการ	จำนวนโครงการ	งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (หน่วย : บาท)				
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม
รวมงบประมาณรวมทั้งสิ้น		3,835,920.00	3,014,280.00	3,014,280.00	3,014,280.00	12,878,760.00
1. งบบุคลากรภาครัฐ		2,345,580.00	2,345,580.00	2,345,580.00	2,345,580.00	9,382,320.00
2. งบลงทุน		25,000.00	-	-	-	25,000.00
3. งานบริหารจัดการสำนักงาน		452,700.00	452,700.00	452,700.00	452,700.00	1,810,800.00
4. ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		216,000.00	216,000.00	216,000.00	216,000.00	864,000.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	14	796,640				796,640
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2	175,000	-	-	-	175,000
1.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษากู่การปฏิบัติ	1	160,000.00	-	-	-	160,000.00
1.2 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1	15,000.00	-	-	-	15,000.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	7	345,040	0	0	0	345,040
3.1 โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	1	23,500.00	-	-	-	23,500.00
3.2 ประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	1	18,500.00	-	-	-	18,500.00
3.3 โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคไทย	1	40,000.00	-	-	-	40,000.00
3.4 โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาระดับพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1	72,000.00	-	-	-	72,000.00
3.5 โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษา	1	122,000.00	-	-	-	122,000.00
3.6 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	1	52,000.00	-	-	-	52,000.00
3.7 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด้วยหลักธรรมาภิบาลของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1	17,040.00				17,040.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	5	276,600	0	0	0	276,600
5.1 ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน	1	55,400.00	-	-	-	55,400.00
5.2 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	1	30,300.00	-	-	-	30,300.00
5.3 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ.□	1	90,900.00	-	-	-	90,900.00
5.4 โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	1	60,000.00	-	-	-	60,000.00
5.5 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1	40,000.00	-	-	-	40,000.00

ส่วนที่ 5

แผนงาน โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

ที่	โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			
1.	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	160,000	
2.	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	15,000	
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ			
3.	โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	ลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	23,500	
4.	ประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	ลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียนกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	18,500	
5.	โครงการส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย	ลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	40,000	
6.	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	72,000	

ที่	โครงการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา			
7.	Innovatoin For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	122,000	
8.	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ	52,000	
9.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต ส่งเสริม คุณธรรม ความโปร่งใส ป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด้วยหลักสูตรปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	อำนวยการ	17,040	
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ			
10.	เสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการและพัฒนา บุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	55,400	
11.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	นโยบายและแผน	30,300	
12.	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ.	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา	90,900	
13.	ตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัด การศึกษา	60,000	
14.	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	บริหารงานบุคคล	40,000	
รวมงบประมาณ (ทั้งปี)			796,640	

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
รวมประเด็น ยุทธศาสตร์ที่ 1			175,000	-	-	-	175,000									
1. โครงการสร้าง และส่งเสริม ความเป็น พลเมืองดีตาม รอยพระยุคล บาทด้าน การศึกษา สู่การปฏิบัติ**	นักเรียนและ นักศึกษา จำนวน ๓๖๐ คน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วม โครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ศึกษาเรียนรู้พระราช กรณียกิจของบูรพ กษัตริย์ไทย และพระ มหา-กรุณาธิคุณที่มีต่อ ประชาชนคนไทย มีเจต คติที่มีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และ บ้านเมือง <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วม โครงการนำแนวทางไป ใช้ในชีวิตประจำวัน มี โอกาสทำหน้าที่เป็น พลเมืองดี มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงและมี คุณธรรม ตลอดจนได้ เรียนรู้วันวิถีของ ท้องถิ่น	160,000	-	-	-	160,000	สบศ. (หลัก) ศจ. (ร่วม)	1	1	1	5			2	1

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
2. โครงการ สนับสนุนการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ- รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี	3.1 ผู้บริหาร โรงเรียนหรือ ครู ผู้รับผิดชอบ โครงการฯ ใน สถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน แยกเป็น - โรงเรียนที่ เป็นสมาชิก สวน พฤกษศาสตร์ อยู่แล้ว 18 โรงเรียน - โรงเรียนที่ สนใจจะเข้า ร่วม โครงการฯ 15 โรงเรียน	<u>เชิง</u> <u>ปริมาณ</u> กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมประชุม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาใน จังหวัดกระบี่ มีความรู้ ความเข้าใจในการ ดำเนินงานโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ และเข้า ร่วมโครงการ 2. เสริมสร้างและ สนับสนุนให้เกิด เครือข่ายในการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชฯ ใน	15,000				15,000		1	2		5	1	7		1
	3.2 ผู้แทน หน่วยงานทาง	ระดับภาคและระดับ														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชาติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย. ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
	การศึกษา (สพป., สพม., สช., กศน.,) และ ผู้เกี่ยวข้อง 8 คน 3.3 วิทยากร และเจ้าหน้าที่ 4 คน รวม 45 คน	จังหวัด เพื่อสร้าง เครือข่ายในการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ในระดับ พื้นที่ 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ตระหนัก เห็นคุณค่าและใช้สวน พฤกษศาสตร์ใน โรงเรียนเพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ														

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลุ่ม โครงการ/ โครงการ/ กิจกรรม หลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชา ติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย ศร.ปี 65			ย. ศ ร.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
รวมประเด็น ยุทธศาสตร์ ที่ 3			319,500	0	17,040	0	336,540									
3. โครงการ จิตอาสา บำเพ็ญ ประโยชน์	ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหาร และ บุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ รวม 1,500 คน	เชิงปริมาณ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ รวม 1,500 คน เชิงคุณภาพ ระดับ ความพึงพอใจของ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ นักศึกษา วิชาทหาร และ บุคลากรของ หน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัด	23,500	-	-	-	23,500	กลุ่ม ลูกเสือ ศรจ.กระบี่	3	10	12	1	1	2		1

กลุ่ม โครงการ/ โครงการ/ กิจกรรม หลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชา ติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย. ศ ธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
		กระบี่ มีจิตอาสาและ จิตสำนึกที่ดีในการมุ่ง กระทำประโยชน์ต่อ ส่วนรวมและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม														
4. ประเมิน ความสำเร็จ ของการ ส่งเสริม ความ ประพฤติ นักเรียน และ นักศึกษา	คณะกรรมการกา รส่งเสริมความ ประพฤติ นักเรียนและ นักศึกษา จังหวัดกระบี่ เจ้าหน้าที่ศูนย์ เสมารักษ์ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่ และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อย ละของผู้เข้า ประชุมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ <u>เชิงคุณภาพ</u> คณะกรรมการ ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จังหวัดกระบี่ เจ้าหน้าที่ศูนย์ เสมารักษ์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กระบี่ และ บุคลากรที่	18,500	-	-	-	18,500	กลุ่ม ลูกเสือ ศธจ.กระบี่	3		1	1	8	7		3

กลุ่ม โครงการ/ โครงการ/ กิจกรรม หลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชา ติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย. ศ ธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
		เกี่ยวข้อง มีกลไก การขับเคลื่อนงาน การส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน และนักศึกษาให้ เป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ เกิด ประสิทธิผล และ เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อนักเรียน และนักศึกษา														
5. โครงการ ส่งเสริมการ จัดงาน 100 ปี ยุวภาษา ไทย	ผู้บังคับบัญชา ภาษา สมาชิก ยุวภาษา และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐๐ คน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บังคับบัญชา ภาษา สมาชิก ภาษา และ ผู้เกี่ยวข้อง จาก สถานศึกษาที่จัด กิจกรรมการเรียน การสอนยุวภาษา ในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๕๐๐ คน	40,000				40,000	กลุ่ม ลูกเสือ ศธจ.กระบี่				1				3

กลุ่ม โครงการ/ โครงการ/ กิจกรรม หลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชา ติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย. ศ ธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
		<u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคล สำคัญที่เป็นผู้ก่อตั้ง กิจการยูวภาษาขึ้น ในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของ การเป็นสมาชิกยูว ภาษา มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้ รัก สามัคคีและได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้ แสดงออกในทาง สร้างสรรค์ รู้จัก บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนยูว ภาษาต่อเนื่อง และ เพิ่มมากขึ้น														

กลุ่ม โครงการ/ โครงการ/ กิจกรรม หลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชา ติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย. ศ ธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
6.สร้าง ภูมิคุ้มกันการ ทุจริต ส่งเสริม คุณธรรม ความโปร่งใส ป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต และประพฤติ มิชอบของ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่ ด้วยหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง และศาสตร์ พระราช ประจำปี	บุคลากร สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่ จำนวน 28 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่ เข้าร่วม โครงการร้อยละ 95 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1 บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่ มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำองค์ ความรู้ที่ได้รับจาก การประชุม/อบรมไป ประยุกต์ใช้ในการ ทำงานและการดำรง ชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีภูมิ ด้านทานการทุจริต และประพฤติมิชอบ			17,040		17,040		3	3						2

กลุ่ม โครงการ/ โครงการ/ กิจกรรม หลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชา ติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย. ศ ธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
งบประมาณ พ.ศ. 2565		2 บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่ มี วัฒนธรรมที่ดี มี คุณธรรมความ โปร่งใสในการปฏิบัติ ราชการอย่างซื่อสัตย์ สุจริต สามารถนำ หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ข้าราชการก่อให้เกิด ประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อ บรรลุเป้าหมายของ หน่วยงานได้ อันจะ นำมาซึ่งประโยชน์สุข ของประชาชน 3 ผลการ														

กลุ่ม โครงการ/ โครงการ/ กิจกรรม หลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชา ติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย. ศ. ธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
		ประเมินด้านโครงการ ประเมินคุณธรรม ความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น 4 บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่มีความ พึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ 80														
7. โครงการ ส่งเสริมเวที และ ประชาคม เพื่อการ จัดทำ รูปแบบและ การพัฒนา หลักสูตร ต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้น	สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 แห่ง (60คน)	<u>เชิงปริมาณ</u> มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาในระดับ จังหวัดแบบบูรณา การ <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานและ	72,000	-	-	-	72,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ ศรจ.กระบี่	3	12	12	1	1			1

กลุ่ม โครงการ/ โครงการ/ กิจกรรม หลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชา ติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย. ศ ธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
พื้นฐานกับ อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา		อาชีวศึกษา มี ทางเลือกในการเข้าสู่ การศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น														
8. โครงการ Innovation For Education (IFTE) นวัตกรรม ทาง การศึกษา เพื่อการ พัฒนา การศึกษา ไทย**	- ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษาใน สถานศึกษา ต้นแบบการ พัฒนาผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 ยุค New Normal อำเภอ ละ 1 - 2 โรงเรียน ครอบคลุม สถานศึกษาทุก	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จังหวัดมีรูปแบบ/แนว ทางการพัฒนา นักเรียน หรือ แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหาร จัดการ การ จัดการเรียนรู้และการ นิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับ คุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัด การศึกษา 2. จังหวัดมีศูนย์กลาง	122,000	-	-	-	122,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ ศจ.กระบี่	3	12	12	1	1			1

กลุ่ม โครงการ/ โครงการ/ กิจกรรม หลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชา ติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย. ศ ธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
	สังกัด จำนวน 20 โรงเรียนๆละ 5 คน จำนวน 100 คน -ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ ผู้บริหาร การศึกษาที่ เกี่ยวข้องกับ สถานศึกษา จำนวน 20 คน	ข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทาง การศึกษาในระดับ จังหวัด 3. จังหวัดมีเครือข่าย ความร่วมมือในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. จังหวัดสามารถนำ รูปแบบ/แนวทางการ พัฒนานักเรียน หรือ แนวทางการพัฒนา นวัตกรรมการบริหาร จัดการ การจัดการ เรียนรู้และการนิเทศ การศึกษาไปใช้ในการ พัฒนาได้จริงในระดับ พื้นที่ 2. ข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา														

กลุ่ม โครงการ/ โครงการ/ กิจกรรม หลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชา ติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย. ศ ธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
		นวัตกรรม และการ วิจัยทางการศึกษาใน ระดับจังหวัดมีความ ครอบคลุมชัดเจน เป็นปัจจุบันสามารถ นำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. จังหวัดสามารถ สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา														
10. เสริมสร้าง ศักยภาพการ บริหาร จัดการและ พัฒนา บุคลากร โรงเรียน เอกชน จังหวัดกระบี่	1. โรงเรียน เอกชนในระบบ 47 แห่ง ได้รับ การตรวจติดตาม การใช้จ่ายเงิน อุดหนุน 2. ตรวจสอบการ จัดทะเบียนจัดตั้ง ของโรงเรียน เอกชนนอก	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนเอกชนใน ระบบ ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจ นิเทศ ติดตาม การใช้ จ่ายเงินอุดหนุน 2. โรงเรียนเอกชนนอก ระบบ 5 แห่ง มีการ จัดทะเบียนจัดตั้ง อย่างถูกกฎหมาย 3.				55,400	55,400	ส่งเสริม การศึกษา เอกชน ศธจ.กระบี่	6	20						6

กลุ่ม โครงการ/ โครงการ/ กิจกรรม หลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : บาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย. ชา ติ	แผน แม่บท	แผน ปฏิรูป ฯ	แผน ฯ 12	นโยบาย ศธ.ปี 65			ย. ศ. ธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
	ระบบพื้นที่ อำเภอเมืองให้จด ทะเบียนถูกต้อง ตามกฎหมาย อย่างน้อย 5 แห่ง 3. จัดประชุม ผู้บริหารโรงเรียน เอกชน 1 ครั้ง	มีการจัดประชุม ผู้บริหารโรงเรียน เอกชน 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนเอกชนใน ระบบ ร้อยละ 90 มี การเบิกจ่าย งบประมาณถูกต้อง 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาและนำ ความรู้มาใช้ในการ พัฒนาการศึกษา 3. ผู้บริหาร มีความรู้ และเข้าใจระบบการ บริหารของโรงเรียน เอกชนและสามารถ นำไปใช้บริหาร จัดการโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ														

ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. : 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิรูปฯ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
รวมประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5			190,900	30,300	-	55,400	276,600									
11. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1.บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ 2. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. 2566-2570) ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และสภาพปัญหาความต้องการในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัดสำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ		30,300	-	-	30,300	กลุ่มนโยบายและแผน ศธจ.กระบี่	6	20	2	6				5

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
		การศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดกระบี่ ให้ เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 2. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กระบี่ มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็น กรอบแนวทางใน การปฏิบัติงานของ บุคลากรใน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กระบี่ 3. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด กระบี่ มีรายงานผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เชิงคุณภาพ ร้อย														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศร. ปี 65			ย.ศร.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
		ละ ของโครงการ/ กิจกรรมใน แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด กระบี่ (พ.ศ. 2566- 2570) และ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีความ เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องทุกระดับ 2. ร้อยละของ หน่วยงานทาง การศึกษาในจังหวัด กระบี่ ใช้แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด เป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินงาน พัฒนาการศึกษาใน จังหวัดกระบี่														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย คร. ปี 65			ย. คร.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
12. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษากผ่านกลไก กศจ.	1. มีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนในการกำกับ ติดตาม และรายงานความก้าวหน้าตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส 2. มีแผนปฏิทินการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จังหวัดกระบี่มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีความเท่าเทียมและทั่วถึงของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด 2. จังหวัดมีกรอบตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับ	0,900	-	-	-	90,900	กลุ่มนิเทศติดตามฯ ศธจ.กระบี่								

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศร. ปี 65			ย.ศร.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
	และตัวชี้วัดการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดทุกไตรมาส	คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล 3. จังหวัดมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศร. ปี 65			ย.ศร.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
		เชิงคุณภาพ สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดสามารถ บริหารจัดการ การศึกษาและ ปฏิบัติงานภายใต้ องค์คณะบุคคลได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถ พัฒนางานใน หน้าที่ความ รับผิดชอบของ ตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ														
13. โครงการ สนับสนุนการ ตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผล ประจำปี	1. สถานศึกษาใน สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกระบี่ 2. หน่วยงานที่ รับผิดชอบการจัด	เชิงปริมาณ 1. ร้อย ละของหน่วย/ สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกระบี่มี ความพร้อมรับ	60,000	-	-	-	60,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ ศรจ.กระบี่	6	20	2	6				6

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย คร. ปี 65			ย. คร.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
งบประมาณ พ.ศ. 2565	การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทใน จังหวัดกระบี่	การตรวจ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายการตรวจ ราชการในกรณีปกติ กรณีพิเศษ และการ ตรวจราชการเฉพาะ ด้าน 2.ร้อยละของ หน่วยงานที่ รับผิดชอบการจัด การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทใน จังหวัดกระบี่ที่ได้รับ การติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายและ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ จากผู้ตรวจราชการ หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
		3. สำนักงาน ศึกษาธิการมี แผนการตรวจ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านการ เห็นชอบของ คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัด มีเจตคติที่ ดีและได้รับการตรวจ ติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์และ นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ จากผู้ตรวจราชการ คณะกรรมการ														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศร. ปี 65			ย.ศร.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
		ติดตามระดับจังหวัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนำผลไปปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะ 2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่มีแผนการตรวจติดตามประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ 2565 และผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด 3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ผู้ตรวจ														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย คร. ปี 65			ย. คร.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
		ราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ชัดเจน ทัวถึงและ มีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหาร ระดับสูง สำนักงาน ศึกษาธิการภาค สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง สามารถ นำผลการตรวจ ราชการไปพัฒนา สถานศึกษาได้อย่าง เป็นรูปธรรม 5. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดมี รายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของ หน่วยงานและผล การตรวจราชการ														

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศร. ปี 65			ย.ศร.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
		รายงานต่อผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด														
14. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	1.บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่รวมถึงเจ้าหน้าที่ครูสภา พนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน 29 คน 2.บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ทุกคนมีศักยภาพในนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบ	1. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร (ร้อยละ 100) 2. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	40,000	-	-	-	40,000	กลุ่มบริหารงานบุคคล ศธจ.กระบี่	6	20	2	6				2

กลุ่มโครงการ/ โครงการ/ กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)					หน่วยงาน รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง							
			ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม		ย.ชาติ	แผนแม่บท	แผนปฏิบัติ	แผนฯ 12	นโยบาย ศธ. ปี 65			ย.ศธ.
													หลัก	เร่งด่วน	จุดเน้น	
		กระบี่ ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัล (ร้อยละ 100)														

ส่วนที่ 6

ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301, 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ



ภาคผนวก



คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ที่ ๓๓๘ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้ดำเนินงานตามภารกิจ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เพื่อพิจารณาวางแผนกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายอาคม สุชาติพงษ์	ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภัทกมล ชินวงศ์	รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	รองประธานกรรมการ
๓. นางจรรยา แก้วเซ่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔. นายชัชวาล วิภวชาติ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวสุพัตรา คล่องแคล่ว	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	กรรมการ
๖. นายประพันธ์ เกียวพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๗. นางพิกุล มิ่งจินดากุล	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๘. นางกิตติยาพร สุตรัก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๙. นางสาวรัชนีวรรณ บำรุงภักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาววรารณ ชูเทพ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาววันวิสา นามเคน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นายอนุรักษ์ เสดสัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

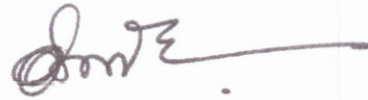
มีหน้าที่...

มีหน้าที่

พิจารณาวิเคราะห์นโยบายการพัฒนาการศึกษาเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้บรรลุเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย เป้าหมายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอาคม สุชาติพงษ์)
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่



คำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ที่ ก/๑ /๒๕๖๕

เรื่อง แก้ไขคำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ ๓๓๘/๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เนื่องจากคำสั่งดังกล่าวมีความคลาดเคลื่อนจากความเป็นจริง จากการที่มีบุคลากรได้รับการแต่งตั้ง มีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้ แก้ไขคำสั่ง ที่ ๓๓๘/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนี้

- | | | |
|-----------|-----------------------------------|---|
| ๑. เดิม | ลำดับที่ ๒ นางสาวสุภคกุล ชินวงศ์ | รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ |
| แก้ไขเป็น | ลำดับที่ ๒ นายชัชวาล วิภาชาติ | รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ |
| ๒. เดิม | ลำดับที่ ๔ นายชัชวาล วิภาชาติ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| แก้ไขเป็น | ลำดับที่ ๔ นางสาวกรรณิการ์ ไกรนรา | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๓. เดิม | ลำดับที่ ๕ นางสุพัตรา คล่องแคล่ว | ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |
| แก้ไขเป็น | ลำดับที่ ๕ นางสุพัตรา คล่องแคล่ว | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| ๔. เดิม | ลำดับที่ ๘ นางกิตติยาพร สุตรัก | นักวิชาการศึกษาชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา |
| แก้ไขเป็น | ลำดับที่ ๘ นางกิตติยาพร สุตรัก | นักวิชาการศึกษาชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน |

นอกนั้นคงเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอาคม สุชาติพงษ์)
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายอาคม สุชาติพงษ์
2. นายชัชวาล วิภวชาติ

ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

คณะทำงาน

1. นางสาววราภรณ์ ชูเทพ
2. นายอนุรักษ์ เสตสัน
3. นางสาววันวิสา นามเคน

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

รูปเล่ม/ปก

1. นายอนุรักษ์ เสตสัน
2. นางสาววันวิสา นามเคน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

