



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
โทร.๐๗๕๘๑๙๘๒๐ แฟกซ์ ๐๗๕๘๑๙๘๑๙
www.krabiedu.go.th

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและการพัฒนางานในรอบปีที่ผ่านมา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ สอดคล้องนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ได้ดำเนินการในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และงานที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติม ซึ่งล้วนเป็นงานที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด

โดยกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกันสร้างโอกาสในการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของสังคม และผู้มีส่วนได้เสียในทุกฝ่าย ในขณะเดียวกันยังเป็นยุทธศาสตร์เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาของจังหวัดกระบี่ ให้ก้าวสู่บริบททางสังคมรอบด้าน ได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพขององค์กรที่มีอยู่ในจังหวัดกระบี่ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนกระบี่ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรทุกคน ทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง ตอบสนองต่อความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่จังหวัดกระบี่ และความต้องการของตลาดแรงงาน คุณลักษณะที่สังคมต้องการ
๒. พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน
๓. พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๔. ยกระดับประสิทธิภาพของเครือข่ายความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
๕. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่จังหวัดกระบี่
๖. บริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ มีทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. หน่วยงานทางการศึกษาสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ
๔. จังหวัดกระบี่มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง
๕. หน่วยงานทางการศึกษานำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและ
รองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา
สมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษา ใช้กลไกของคณะกรรมการสถานศึกษา และกระบวนการ
ติดตามการมีส่วนร่วม

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีโครงการทั้งหมด ๒๕ โครงการ จำแนกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาแก่ผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑.	ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับ ปฐมวัยในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัด กระบี่	ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐
๒.	จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	เด็กและเยาวชนในจังหวัด กระบี่ จำนวน ๑,๕๐๐ คน	-ผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๖๑๘ คน -ผลการประเมินความพึงพอใจ ระดับจังหวัด = ระดับดี
๓.	ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่น ที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓	นักเรียนที่มีคุณสมบัติ เหมาะสมเป็นผู้รับ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน	นักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสม เป็นผู้รับทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประพฤติดี และมีความพร้อมเข้ารับการฝึก และพัฒนาศักยภาพ
๔.	โครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวม ข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๓	จัดเก็บข้อมูลด้านเด็ก ปฐมวัย และได้ฐานข้อมูล เด็กปฐมวัยในจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๓ ที่ถูกต้อง	ได้ฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยใน จังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๓ ที่ ชัดเจน เชื่อถือได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑.	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จังหวัดกระบี่	สถาบันการศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ที่มีความพร้อม มีการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาได้
๒.	พัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ ๘๐ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรสช. ผู้บริหาร ครู นักเรียน หน่วย งานภาครัฐและเอกชน	ผลการประเมินความพึงใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมากมากกว่าร้อยละ ๘๐
๓.	TFE (Teams For Education)	ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินความพึงพอใจร้อยละ ๙๐
๔.	Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกระบี่	ผู้เข้าร่วมโครงการพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ผลการประเมินความพึงพอใจร้อยละ ๙๐
๕.	การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมและตระหนักในคุณค่า
๖.	ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑และ๓ที่ได้รับการประเมิน	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
๗.	โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID - ๑๙ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับยุวกาชาดกลุ่มเป้าหมายได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID - ๑๙	สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชาได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๑๐๐% เพื่อปลูกฝังให้สมาชิกยุวกาชาดรู้จักเสียสละ และอุทิศตนเพื่อส่วนรวม

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๘.	โครงการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๓	เพื่อสนองนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนมี ระเบียบวินัย โดยใช้ กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำ	ลูกเสือ – เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม สอนนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ มีระเบียบ วินัยยิ่งขึ้น ภายใต้รูปแบบ ลูกเสือมีความเสียสละ อดทน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมประเทศชาติ ตามอุดมการณ์
๙	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	เพื่อพัฒนาส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาทุกสังกัดใน จังหวัดกระบี่ให้เป็น สถานศึกษาแบบอย่างการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และ การบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด กระบี่ พัฒนาตนเองในทุกด้าน และ ผ่านการประเมินเป็น สถานศึกษาพอเพียงปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๕๐
๑๐	โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมือง ดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	ส่งเสริมให้ครู บุคลากร และ นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ สามารถนำความรู้ ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง สังคม และเป็นพลเมืองดีของ ประเทศชาติ	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความ เข้าใจพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ๔ ประการ สามารถ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง และนำไปเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม และ เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ
๑๑	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา	ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ - เนตรนารี ที่เข้ารับ การนิเทศ มีความรู้ความ เข้าใจ มีทักษะ และสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนลูกเสือ - เนตรนารี และการบริหารงานในกอง ลูกเสือและบริหารกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษาได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานกิจกรรม ลูกเสือ	ผู้เข้ารับการนิเทศทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ และ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนลูกเสือ - เนตรนารี และการ บริหารงานในกองลูกเสือและ บริหารกิจกรรมลูกเสือใน สถานศึกษาได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานกิจกรรมลูกเสือ

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑๒.	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	เพื่อส่งเสริมศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบมีประสิทธิภาพ	พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมอภาคสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่มีกลไกการขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑.	การพัฒนาประสิทธิภาพองค์กรเพื่อก้าวสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ในยุคสังคม ๔.๐	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่จำนวน ๒๗ คน และ	ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรศรจ.กระบี่ ที่มีความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต และทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ
๒.	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๓	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการพัฒนากิจการลูกเสือ	ได้ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท รวม ๑๓ คนได้แก่ - ประเภทผู้บริหาร ๑ คน- - ประเภทครูผู้สอน ๑ คน - ประเภทผู้ให้สนับสนุน ๑ คน - คณะกรรมการ ๑๐ คน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ใช้
กลไกของคณะกรรมการสถานศึกษา และกระบวนการติดตามการมีส่วนร่วม

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๑.	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่าน กลไกของ กศจ.	มีแนวทางในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง น้อย ๑ แนวทาง	มีแนวทางในการกำหนด ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาทุก ระดับ
๒.	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนรอบปี พ.ศ.๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัด กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	ระดับความสำเร็จของการ จัดทำแผนงาน/โครงการ	จัดประชุมการขับเคลื่อนแผน บูรณาการด้านการศึกษาของ จังหวัดกระบี่ ที่รองรับ แผนพัฒนาภาค แบบบูรณา การ จำนวน ๑ ครั้ง และมีแผนฉบับปรับปรุง ๑ เล่ม
๓.	โครงการตรวจ นิเทศ และติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการ ดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน	ติดตามการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนของโรงเรียน เอกชน จำนวน ๔๗ โรงเรียน ให้เป็นไปตาม ระเบียบฯ ถูกต้อง	โรงเรียนเอกชนจำนวน ๔๗ โรงเรียน ดำเนินการใช้จ่ายเงิน อุดหนุน เป็นไปตามระเบียบฯ
๔.	ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	นักเรียน นักศึกษา บุคลากรจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐ คน	ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐
๕.	คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๒๔ คน	ร้อยละ ๑๐๐ได้รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงาน (ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
๖.	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	ประชุมจำนวน ๔ ครั้ง	เด็กและเยาวชนในจังหวัด กระบี่รวมถึงผู้ปกครอง ตระหนักและเห็นถึง ความสำคัญในการเป็นคนดีของ สังคม

ที่	ชื่อโครงการ	เป้าหมายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
๗.	โครงการตรวจ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ตรวจราชการกรณีปกติไม่ น้อยกว่า ๒ ครั้ง	-ตรวจราชการกรณีปกติ ๒ ครั้ง -ตรวจราชการกรณีพิเศษตาม นโยบายเร่งด่วน -ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในช่วงแพร่ระบาดของเชื้อโรค ไวรัส COVID – ๑๙

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

๑. การดำเนินงานโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน เนื่องจาก การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด ๑๙
๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดทำให้ต้องปรับยอดงบประมาณและไม่เป็นไป ตามประมาณการ
๓. โครงการบางโครงการ ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ไม่ได้นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่าง จริงจังและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

๑. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เข้าร่วมกิจกรรมโดยการนำเสนอผ่านที่ประชุม คณะอนุกรรมการและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
๒. กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
๓. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจด้านนโยบายและความจำเป็นในการพัฒนาอย่างชัดเจนและทั่วถึง

แผนการดำเนินงานที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อปรับปรุง แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินในปี ที่ผ่านมา
๒. ทบทวนภารกิจของหน่วยงาน แผนงาน โครงการที่ไม่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการหรือไม่มีความจำเป็นเพื่อความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ
๓. ปรับแนวทาง วิธีการทำงานในลักษณะของการบูรณาการ เพื่อลดความซ้ำซ้อนทางการปฏิบัติ

.....

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับนี้ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่ ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่ได้จัดทำขึ้นตามกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ และนำผลการดำเนินงานเทียบเคียงเป้าหมายที่ระบุไว้ใน แผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ และรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานบังคับบัญชา คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ได้นำไปใช้เป็นสารสนเทศ เพื่อวางแผนพัฒนางาน ในปีงบประมาณ ต่อไป

ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือ ในการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในการวางแผนการพัฒนาคณาภพการศึกษาของจังหวัดกระบี่ได้เป็นอย่างดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
กลุ่มนโยบายและแผน
ตุลาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒๕ โครงการ	๑
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๒
โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย	๘
โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓	๑๔
โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๑๘
โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน มทศ.รุ่นที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓	๒๔
โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกระบี่	๓๐
โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๙
โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดกระบี่	๔๗
โครงการ TFE (Teams For Education)	๕๖
โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกระบี่	๖๕
โครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๗๒
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๕) ฉบับทบทวนรอบปี พ.ศ.๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๘๐
โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	๘๗
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กรเพื่อก้าวสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ในยุคสังคม ๔.๐	๙๓
โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	๙๘
โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑๐๖
โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน	๑๑๘
โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID - ๑๙ เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑๒๓
โครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๓	๑๒๙
โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๓	๑๓๖

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	๑๔๒
โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๔๙
โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๑๕๖
โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่	๑๖๒
โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๓	๑๗๐

.....

**ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

มีทั้งหมดจำนวน ๒๕ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
๒. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย
๓. โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓
๔. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
๕. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน มทศ.รุ่นที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓
๖. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกระบี่
๗. โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๘. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดกระบี่
๙. โครงการ TFE (Teams For Education)
๑๐. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกระบี่
๑๑. โครงการตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
กระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๑๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)
ฉบับทบทวนรอบปี พ.ศ.๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัดกระบี่
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓
๑๓. โครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
๑๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กรเพื่อก้าวสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ในยุคสังคม ๔.๐
๑๕. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ
๑๖. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน
กลไกของ กศจ.
๑๗. โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน
๑๘. โครงการยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID - ๑๙ เถลิงพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๙. โครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๓
๒๐. ประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๓
๒๑. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
๒๒. โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒๓. โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
๒๔. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
๒๕. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปี ๒๕๖๓

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(การเสริมสร้างและการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (๙. แก้ไขปัญหา ยาเสพติด และสร้างความสงบสุขชายแดนใต้)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งของประเทศ ซึ่งเป็นบ่อนทำลายทรัพยากรและความมั่นคงของประเทศชาติและสังคมเป็นอย่างมา ได้มีการดำเนินงานในทุกวิถีทางที่จะป้องกันและปราบปรามมิให้มีการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติด แต่เนื่องจากปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาที่มีความยุ่งยากและสลับซับซ้อนต่อการดำเนินการ และไม่ได้มีเพียงแต่ประเทศไทยแห่งเดียวเท่านั้น ประเทศอื่นๆ ก็ได้มีความพยายามที่จะยับยั้งการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติดอยู่ตลอดเวลา ปัจจุบันยาเสพติดได้เข้ามาในประเทศไทยเป็น อย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นเฮโรอีน มอร์ฟีน และอื่นๆ อีกกว่า ๑๐๐ ชนิด ซึ่งนอกจากผู้ใหญ่จะติดยาเสพติดแล้ว ก็ยังมีเยาวชนไทยจำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ส่งผลให้ทุกฝ่ายจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากเด็กและเยาวชนคืออนาคตของชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้รับการจัดสรรและโอนเงินงบประมาณจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๐,๐๐๐.-บาท โดยโอนเงินงบประมาณ จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐.-บาท และเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐,๐๐๐.-บาท เพื่อสนับสนุนเป็น ค่าใช้จ่ายในการอำนวยการ ประสานงาน และบริหารจัดการ ค่าจัดประชุมศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดในสถานศึกษาระดับจังหวัด การจัดประชุม/อบรม การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษา สื ขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข การเดินทางไปราชการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด การบริหารจัดการการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบ ดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ระบบกำลังพล และระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการนี้จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุขขึ้น โดยปรับกิจกรรมในโครงการตาม วงเงินงบประมาณที่ได้รับเดิมบวกที่ได้รับเพิ่มเติม และตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๖. วัตถุประสงค์

ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข และแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด พ.ศ.๒๕๖๓ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับจังหวัด)

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ จัดประชุม/อบรม จำนวน ๔ ครั้ง

๗.๑.๒ เข้าร่วมประชุม/อบรม/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านยาเสพติด จำนวน ๓ ครั้ง

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดกระบี่รวมถึงผู้ปกครอง ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเป็นคนดีของสังคม

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กและเยาวชน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในจังหวัดกระบี่

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๒ - สิงหาคม ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่/โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานและวิทยากรโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเมินผลงานระดับเงิน ทอง เพชร เมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๑.๒ ประชุมคณะอนุกรรมการพิจารณาประเมินความชอบกรณีพิเศษให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๑-๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ และวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๑.๓ ร่วมกิจกรรมและเข้าร่วมพิธีประกาศผลการประกวดผลงานจังหวัด/ชมรม TO BENUMBER ONE ระดับภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๓ ณ โรงแรมไดมอนด์ พลาซ่า จ.สุราษฎร์ธานี

๑๑.๔ ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการคณะอนุกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (กลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทยและภาคใต้ฝั่งอันดามัน) ณ โรงแรมเฮอริเทจ แกรนด์ คอนเวนชั่น ระนอง

๑๑.๕ อบรมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดกระบี่ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมดวงหยั อัครไมเคิล โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่ ตำบลกระบี่น้อย อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ จัดประชุม/อบรม จำนวน ๔ ครั้ง

๑๒.๒ เข้าร่วมประชุม/อบรม/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านยาเสพติด จำนวน ๓ ครั้ง

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑๓.๑.๑ จัดประชุม/อบรม จำนวน ๔ ครั้ง

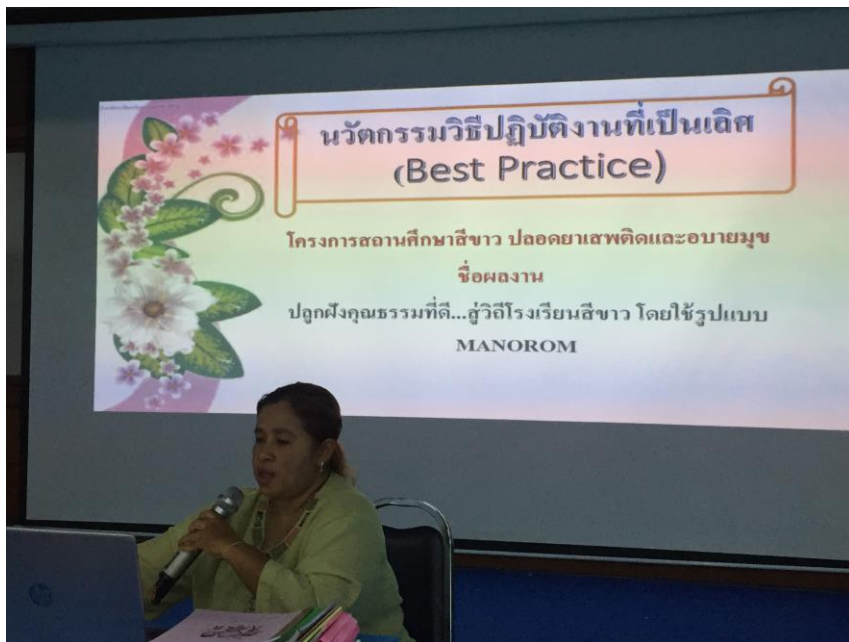
๑๓.๑.๒ เข้าร่วมประชุม/อบรม/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านยาเสพติด จำนวน ๓ ครั้ง

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดกระบี่รวมถึงผู้ปกครอง ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเป็นคนดี
ของสังคม

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๒,๗๗๒.-	๘๒,๗๗๒.-	๑,๘๐๐.-	๘,๓๓๕.-	๐	๗๒,๖๓๗.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานได้ตามที่กำหนดไว้ใน
โครงการฯ ต้องปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพื่อความเหมาะสมกับสถานการณ์

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามปีงบประมาณที่ผ่านมาหรือต้นสังกัดสั่งการ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดกระบี่รวมถึงผู้ปกครอง ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเป็นคนดี
ของสังคม

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวธนรัตน์ พรหมสุวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๔๑๘๗๒๐๑๒ โทรสาร ๐-๗๕๘๑-๘๘๑๙ E-mail : thanarat@krabiedu.go.th

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง แผนงานบูรณาการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก ด้านที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ ข้อ ๑.๒ ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยงานพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ยุทธกาชาตเกิดขึ้นจากมติที่ประชุมสหพันธ์สภากาชาตและสภาเลี้ยววงเดือนแดงระหว่างประเทศ เมื่อ ค.ศ.๑๙๑๙ (พ.ศ. ๒๔๖๒) โดยที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะว่า “สภากาชาตทุกชาติควรจัดตั้งกาชาตสำหรับเด็ก เพื่อฝึกอบรมเยาวชนให้รู้จักการกินดี อยู่ดี รักษาสุขภาพอนามัย มีเมตตาสงสารเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน ไม่ว่าชาติ ศาสนาใด ๆ มีศรัทธา เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม โดยจัดกิจกรรมและดำเนินการให้สอดคล้องกับ ระบบการศึกษา ซึ่งสภากาชาตไทยได้ฝากกิจการยุทธกาชาตไว้กับกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยเหตุผลที่ว่าเป็นกิจการ อันเกี่ยวเนื่องกับการศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการได้ดูแลกิจการลูกเสืออยู่แล้ว ปัจจุบันกิจการยุทธกาชาตอยู่ใน ความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภากาชาตไทย โดยสำนักงานยุทธกาชาตรับผิดชอบเยาวชนชาย-หญิง อายุระหว่าง ๑๕-๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายุทธกาชาต และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือยุทธกาชาตและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย-หญิง อายุระหว่าง ๗- ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุทธกาชาต โดยทั้ง ๒ หน่วยงานมีการ ประสานการดำเนินงานร่วมกัน

กิจการยุทธกาชาตเป็นกิจกรรมสำหรับเยาวชนอายุระหว่าง ๗ - ๒๕ ปี ซึ่งได้รับการสถาปนาขึ้นเมื่อ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๔๖๕ โดยสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาตสยามในขณะนั้น กิจการยุทธกาชาตได้เจริญเติบโตขึ้นตามลำดับ มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงใหม่หลายด้าน เช่น หลักสูตรการ เรียนการสอน การจัดกิจกรรม ข้อบังคับต่าง ๆ และในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนา ยุทธกาชาตไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุทธกาชาตขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุทธกาชาต ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จัก

บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- ๖.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
- ๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องเพิ่มมากขึ้น

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๗๕๐ คน
- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด
- บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
- ๗.๒ เชิงคุณภาพ
 ๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
 ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์
 ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๗๕๐ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๒ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดกระบี่ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ/ประชาสัมพันธ์โครงการ

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ / ประสานสถานที่จัดกิจกรรม
๓. แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะทำงาน/จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๓. เตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๑. กิจกรรมสวนสนามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด
๒. ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ
๓. มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการและผู้ให้การสนับสนุน

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงาน

๑. แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. สรุปรายงานผล/แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ได้ร่วมทำกิจกรรมตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๑๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๗๕๐ คน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในระดับจังหวัด

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ประสานสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องโดยตรง เพื่อเน้นย้ำให้เห็นความสำคัญ

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ได้ระลึกถึงบุคคลซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ให้ความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด
- มีส่วนร่วมในกิจกรรมงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทยอย่างทั่วถึง

๑๙. ผู้รายงาน นางสุพัตรา คล่องแคล่ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๘๙๕ ๖๙๐๘ โทรสาร ๐ ๗๕๕๑ ๙๘๑๙ E-mail : student.kbedu@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (การสร้างควมสามัคคีปรองดอง)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (๗.การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลไทยได้กำหนดให้มีการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี (วันเสาร์ที่ ๒ ของเดือนมกราคม) เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก และช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กเป็นพิเศษ เพื่อให้เด็กและเยาวชนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อให้เด็กรู้จักหน้าที่ของตนและอยู่ในระเบียบวินัยอันดี และเพื่อเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก

สำหรับการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๓ ตรงกับวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้กำหนดจัดกิจกรรมดังกล่าวร่วมกับสำนักงานเทศบาลเมืองกระบี่ ช่วงเวลา ๐๗.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น. ณ สวนสาธารณะธารา อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดกิจกรรมให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของตน รู้จักหน้าที่ เป็นคนดี มีคุณธรรม

๖.๒ เพื่อให้เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดกระบี่รวมถึงผู้ปกครอง ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเป็นคนดีของสังคม

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กและเยาวชนในจังหวัดกระบี่

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๒ - มกราคม ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่กระบี่ /สวนสาธารณะธารา อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑๑.๑ ขอความอนุเคราะห์สนับสนุนการจัดงานจากหน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ภาครัฐและเอกชน
- ๑๑.๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ
- ๑๑.๓ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓
ช่วงเวลา ๐๗.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น. ณ สวนสาธารณะธารา อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่
- ๑๑.๔ สรุปและรายงานผล

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- ๑๒.๑. ผู้ร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๖๑๘ คน
- ๑๒.๒. หน่วยงาน องค์กร บุคคล ภาครัฐและเอกชน สนับสนุนการจัดกิจกรรม (ของขวัญ อุปกรณ์การเรียน อาหาร เครื่องดื่ม จำนวน ๕๕ ราย
- ๑๒.๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามแบบที่ สป.ศธ.กำหนด
- ๑๒.๔ ผลการประเมินความพึงพอใจระดับจังหวัด = ระดับดี

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

- ๑๓.๑ เชิงปริมาณ
เด็กและเยาวชนในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑,๖๑๘ คน
- ๑๓.๒ เชิงคุณภาพ
เด็กและเยาวชนในจังหวัดกระบี่รวมถึงผู้ปกครอง ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเป็นคนดี
ของสังคม

**๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)**



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐.-				๔๐,๐๐๐.-	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามปีงบประมาณที่ผ่านมาหรือต้นสังกัดสั่งการ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนในจังหวัดกระบี่รวมถึงผู้ปกครอง ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเป็นคนดี
ของสังคม

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวธนรัตน์ พรหมสุวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๔๑๘๗๒๐๑๒ โทรสาร ๐-๗๕๘๑-๔๘๑๙.E-mail : thanarat@krabiedu.go.th

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง แผนงานบูรณาการการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก

ด้านที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อ ๑.๒ ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยงานพระราชทานและประชาชนจิตอาสา

พระราชทานตามแนวพระราชดำริ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย มีใจความสำคัญ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ว่ากำหนดให้วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปีเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันให้กันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๖.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๖.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐ คน

- นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑๑๕ คน

- บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๕ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐ คน

- นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑๑๕ คน

- บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๕ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๒

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ณ วัดแก้วโกรวาราม/หาดคลองม่วง/หาดนพรัตน์ธารา/โรงพยาบาลกระบี่/ค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ พิธีเปิดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ และบำเพ็ญประโยชน์วันพฤหัสบดี ที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ วัดแก้วโกรวาราม อ.เมืองกระบี่ จ.กระบี่

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ / จัดเตรียมสถานที่

๓. แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ บำเพ็ญประโยชน์ วันพฤหัสบดี ที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ หาดคลองม่วง / หาดนพรัตน์ธารา/โรงพยาบาลกระบี่/ค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน

๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๓. เตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์

๔. ร่วมกิจกรรมจิตอาสา (ปรับปรุงภูมิทัศน์/เก็บขยะ/พัฒนา/เยี่ยมผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียง)

๕. ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ/สรุปรายงาน

๑. แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๒. สรุปรายงานผล/แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๑๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๑๒.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๐ คน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิต ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ

ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในระดับจังหวัด

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ผู้เข้าร่วมโครงการอาจขาดเจือระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- นักเรียน นักศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจมาไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากมี

กิจกรรมของสถานศึกษา

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ
- ประสานงานกับสถานศึกษานำนักเรียนกลุ่มที่ไม่ได้ร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

บำเพ็ญประโยชน์

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. ควรส่งเสริมให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์และการมีจิตอาสา

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์สถานที่ท่องเที่ยว บริเวณหาดคลองม่วง หาดอ่าวนางหาดนพรัตน์ธารา

๒. สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้สูงอายุ และผู้ป่วยติดเตียง

๑๙. ผู้รายงาน นางสุพัตรา คล่องแคล่ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๘๙๕ ๖๙๐๘ โทรสาร ๐ ๙๕๘๑ ๙๘๑๙ E-mail : student.kbedu@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ ทุณฑการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (๑.การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (๗.การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อครั้งทรงดำรงพระราชอิสริยยศ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร มีพระราชดำริให้ดำเนิน “โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร” ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี ๒๕๕๓ มีพระราชดำริให้จัดตั้ง “มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.)” ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และให้นำโครงการทุนการศึกษา มาอยู่ภายใต้ การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบต่อไป การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ ม.ท.ศ. มีกลไกคณะกรรมการมูลนิธิฯ กำกับดูแลอำนวยการระดับนโยบาย และ คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนงาน ม.ท.ศ. ช่วยขับเคลื่อนประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกลไก คณะกรรมการระดับจังหวัดจากทุกจังหวัด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน เพื่อร่วมดำเนินกระบวนการ คัดเลือก คัดสรร ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมจากทุกจังหวัด เข้ารับทุนพระราชทาน พร้อมทั้งร่วมติดตามดูแลนักเรียนผู้ ได้รับทุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาฯ นับตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ จนถึงปัจจุบัน ได้ จัดสรรทุนพระราชทาน แก่นักเรียน ผู้ผ่านการคัดเลือก คัดสรร เป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมและเป็นไปตาม หลักเกณฑ์เงื่อนไขการรับทุนฯ ได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องไปแล้ว รวม ๑๑ รุ่น จากทุกจังหวัดทั่วประเทศ รวม ๑,๗๖๔ ราย รวมเงินทุนพระราชทาน ที่จัดสรรไปแล้ว จำนวน ๔๖๑.๗๔ ล้านบาท โดยที่การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. นับตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ เป็นต้นไป ได้มีการทบทวน ปรับปรุง

หลักการ แนวคิด และแนวทางการ ดำเนินงานโครงการฯ ให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลยิ่งขึ้นตามพระบรมราโชบาย โดยให้มีการทำสัญญาการรับทุนและชดใช้ทุน และ กำหนดให้ผู้รับทุนต้องเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่รับทุน โดยเริ่มใช้ ในนักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๙ และใช้อย่างต่อเนื่องในรุ่นที่ ๑๐ และรุ่นที่ ๑๑ ในปี ๒๕๖๑-๒๕๖๒ รวมทั้ง การดำเนินงานโครงการฯ ในปี ๒๕๖๓ นี้ ต่อไปด้วย

การดำเนินการในระดับพื้นที่/จังหวัด ใช้ กลไกคณะกรรมการคัดเลือก คัดสรรฯ ระดับ จังหวัด ซึ่งเป็นกลไกที่มีอยู่เดิม หรืออาจปรับปรุงใหม่ได้ตามความเหมาะสม โดยมี ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ศึกษาธิการจังหวัดเป็นเลขานุการ สำหรับองค์ประกอบของกรรมการ ควรมีฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิ ตามที่ประธานกรรมการเห็นว่าเหมาะสม คณะกรรมการฯ ต้องปฏิบัติหน้าที่ ในการคัดเลือก คัดสรร เสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้รับทุนฯ รุ่นที่ ๑๒ จังหวัด ละไม่น้อยกว่า ๕ ราย โดยมีการจัดลำดับความสำคัญ และต้องลงพื้นที่ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ซึ่งกลไกคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัดต้องปฏิบัติหน้าที่ ในการติดตามดูแล นักเรียนทุนฯ ม.ท.ศ. ในจังหวัดของตนอย่างรอบด้านและต่อเนื่องตลอดระยะเวลาที่รับทุน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ภายใต้บทบาทเลขานุการ ซึ่งต้องดำเนินการขับเคลื่อนการคัดเลือกคัดสรรฯระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามคู่มือและแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี ๒๕๖๓ จึงได้จัดทำโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

คัดเลือกนักเรียนในจังหวัดกระบี่ ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คนเสนอรายชื่อไปยังศึกษาธิการภาค ๖ เพื่อเข้าสู่กระบวนการรับรองผลการคัดกรองในระดับภาคการศึกษา

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน (ระดับจังหวัด)

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ประพฤติดี และมีความพร้อมเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในจังหวัดกระบี่

๙. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ / บ้านนักเรียน

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ ม.ท.ศ. ระดับจังหวัด

๑๑.๑.๑ แจ้งรายละเอียดการดำเนินงานและพิจารณาให้ความเห็นชอบเกณฑ์การประเมิน

๑๑.๑.๒ คัดเลือกนักเรียนเพื่อเสนอขอรับพระราชทานทุนการศึกษา

ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖

๑๑.๒ แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองในการพิจารณาเลือกนักเรียนเพื่อรับพระราชทาน

ทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ดำเนินการ

- ๑๑.๒.๑ ประชุมวางแผนดำเนินงาน
- ๑๑.๒.๒ ดำเนินการวัดความรู้ นักเรียนที่สมัครขอรับทุนการศึกษาฯ
- ๑๑.๒.๓ ประเมินความเครียดและภาวะซึมเศร้าแก่นักเรียนที่สมัครขอรับทุนการศึกษา
- ๑๑.๒.๔ จัดทำคะแนนการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๑๑.๒.๕ เยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีผลการประเมินลำดับที่ ๑-๑๐
- ๑๑.๒.๖ ประชุมสรุปผลการคัดเลือก
- ๑๑.๒.๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลนักเรียนเพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณา
คัดเลือกฯ

๑๑.๓ จัดส่งรายงานสรุปผลการคัดเลือกไปยังศึกษาธิการภาค ๖ จังหวัดภูเก็ต

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓
จำนวน ๕ คน (ระดับจังหวัด) เสนอชื่อไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓
จำนวน ๕ คน (ระดับจังหวัด) เสนอชื่อไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๒ ปี ๒๕๖๓ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ประพฤติดี และมีความพร้อมเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ
ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๖๗๙.-			๑๒,๖๗๙.-		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการตามที่ต้นสังกัดสั่งการ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สร้างเด็กดี เด็กเก่ง ให้แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวธนรัตน์ พรหมสุวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๔๑๘๗๒๐๑๒ โทรสาร ๐-๗๕๘๑-๙๘๑๙.E-mail : thanarat@krabiedu.go.th

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกระบี่

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (๑. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (แผนระดับที่ ๓ ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนให้มีทางเลือกเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ และเพื่อให้การพัฒนาทางการศึกษา มีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการ การมีส่วนร่วมผ่านเวทีและประชาคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมศักยภาพ และทักษะผู้เรียน ความสำคัญต่อการพัฒนากำลังคนในประเทศ โดยสร้างองค์ความรู้ ความสามารถ ทักษะการดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ การได้รับการยอมรับและเพิ่มพูนศักยภาพของประชากรภายในประเทศ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกระบี่

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ ๔.๐

๒. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด ๑ หลักสูตร

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถาบันการศึกษาทุกระดับทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่าง เดือนเมษายน ๒๕๖๓ – ตุลาคม ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่

๑๑. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. ประชุมร่วมกับภาค/กระทรวง
๓. วางแผนดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะทำงาน ประสานงานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
๔. ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการตาม Modul หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดกระบี่
๖. ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนนำเสนอ Model หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาระดับภาค/กระทรวง
๗. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน
๘. จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

๑๒. ผลการดำเนินงาน / ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑๓. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐				๘๖,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๓ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างอาชีพ

๑๔. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณไม่พอ ในการดำเนินกิจกรรมให้ได้ตามเป้าหมายโครงการ
- เนื่องจากเกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมจึงเร่งรีบ

๑๖.๒ ข้อเสนอแนะ

- ระดับกระทรวงควรมี กรอบการทำงานที่ชัดเจน /มี Model ที่เป็นแบบเดียวกัน หรือที่เป็นต้นแบบสามารถนำไปปรับใช้ตามบริบทของจังหวัด
- จังหวัดที่มีความพร้อมสร้างรูปแบบได้ตามความพร้อมของตนเอง

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

๒. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

๑๖. ผู้รายงาน นางสาวรัชนีวรรณ บำรุงภักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๗๓๐๐๙๐ โทรสาร E-mail: ratcha๒๐๐๐@gmail.com

๑๗. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเวทีฯ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๓



กิจกรรม อบรมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรตาม MODUL หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง
การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกระบี่ วันที่ ๒๑ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๓





กิจกรรม ประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีฯ
ระดับกระทรวง ณ โรงแรมเอวาน่า บางนา กรุงเทพฯ วันที่ ๒ - ๔ กันยายน ๒๕๖๓



กิจกรรม นำเสนอหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงฯ จ.กระบี่นำเสนอ โดย โรงเรียนรัตนาราชประชาอุทิศ
ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓



กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ
สถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาเครือข่าย ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๓





แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
2. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. หัวขั้วรายการงาน
 - ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
 - ☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63
 - สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 - 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมนานาชาติโดยผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นสามารถนำสิ่งที่เรียนไปฝึกคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์คิดในเชิงสร้างสรรค์และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรมผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานมีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขรวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างสามัคคีปรองดองและส่งเสริมความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้นจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนเอกชนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำนวน ๒,๗๑๕ โรงเรียนแสดงให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไม่สามารถแข่งขันได้ในระดับประเทศจึงจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยเป็นการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านต่างๆเกิดจากนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนการสอนของครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนโรงเรียนเอกชนและให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นซึ่งต้องดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อาทิ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ไขปัญหาทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรมทักษะด้านความเข้าใจ ต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนการทัศน์ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการปรับตัวการสร้างสรรค์ การสื่อสารสารสนเทศ การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำและการรู้เท่าทันสื่อ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา

เอกชนเป็นหน่วยงานขับเคลื่อนกระบวนการทางการศึกษาของประเทศ นอกเหนือจากการจัดการของรัฐ ที่เป็นผู้ปฏิบัติงานตามภารกิจด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน ให้มีคุณภาพมาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบวิธีการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายระหว่างโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้ได้นำความรู้จากการแลกเปลี่ยนนวัตกรรมการเรียนการสอน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้อาจพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดกระบี่ และได้รับมอบหมายเป็นเจ้าภาพในการดำเนินการจัดกิจกรรมวันการศึกษาเอกชนระดับภาคใต้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อให้ผู้บริหารครูโรงเรียนเอกชนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและนวัตกรรมทางการศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่ นักเรียน
- 6.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงทักษะ ความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน และแสวงหาทักษะ ความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง
- 6.3 เพื่อให้นักเรียน ผู้เรียนมีแนวทางที่จะพัฒนาการเรียนที่ส่งผลต่อการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพในอนาคต

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร สช. ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนเอกชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมโครงการ

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนมีความรู้และทักษะเพื่อสร้างแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ครู ผู้สอน บุคลากร นักเรียน ผู้เรียน ของโรงเรียนเอกชน หน่วยงานของรัฐและเอกชนในภาคใต้ จำนวน 14 จังหวัด

9. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ 2563

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

11. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 11.1 การให้นโยบายทางการศึกษา (พิธีเปิดการแข่งขันฯและนิทรรศการ)
- 11.2 การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์
- 11.3 การแสดงความสามารถ เวทีดาวรุ่ง
- 11.4 การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

12. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรม ระหว่างวันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2563 มีผลการจัดกิจกรรม ดังนี้

ผู้เข้าร่วมงาน

สถานะ	จำนวน
ผู้บริหาร	๖๕๔ คน
ครู/บุคลากรทางการศึกษา	๔,๕๖๐ คน
นักเรียน	๘,๘๕๔ คน
ผู้ปกครอง	๒,๑๕๐ คน
ประชาชนทั่วไป	๓,๘๐๐ คน
เจ้าหน้าที่และคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดในภาคใต้	๕๐ คน
รวม	๒๐,๐๖๘ คน

รูปแบบกิจกรรม

รูปแบบกิจกรรม	จำนวน
การให้นโยบายทางการศึกษา (พิธีเปิดการแข่งขันฯและนิทรรศการ)	๒๐,๐๖๘ คน
การแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์	๑๑ กลุ่มสาระ/๕๕ รายการ/๑๕๐ กิจกรรม
การแสดงความสามารถ เวทีดาวรุ่ง	๕ กิจกรรม
การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน	ในระบบ ๔๕ โรงเรียน นอกระบบ ๗ โรงเรียน รวม ๕๒ โรงเรียน
อื่นๆ โปรดระบุ...ร้านจำหน่ายแบบเรียน (๑) ร้านจำหน่ายสื่อการเรียน (๑)	รวม ๒ บูท

13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 7)

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร สช. ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนเอกชน หน่วย งานภาครัฐ และเอกชนเข้าร่วมโครงการ มากกว่าร้อยละ 80

2) ผู้บริหาร ครู โรงเรียนเอกชนมีความรู้และทักษะเพื่อสร้างแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จากแบบสอบถามความพึงใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี มาก มากกว่าร้อยละ 80

14. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม







15. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
472,720	472,720	472,720	-	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หน่วยงาน : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงบประมาณ : แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โครงการ : ปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรม : ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา รายการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)

16. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

16.1 ปัญหา อุปสรรค

-

16.2 แนวทางแก้ไข

17. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการพัฒนาทักษะนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2563 ในระดับจังหวัด พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาคต่อไป

18. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

19. ผู้รายงาน นางสาวปิยาภรณ์ แสงมณี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 063-2201869 โทรสาร 075-819819 E-mail : pekrabi1@gmail.com

20. วันที่รายงาน ณ วันที่ 10 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดกระบี่

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์...การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ...การพัฒนาคนทุกช่วงวัย.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาระดับปฐมวัย ที่ระบุไว้ในหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ระบุว่า การพัฒนาเด็กอายุ ๔- ๕ ปีบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาการทางสมองของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ผ่านการเล่น การช่วยเหลือตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความรัก ความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต และพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา”โดยยึดแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก การเล่นของเด็ก การทำงานของสมอง สื่อการเรียนรู้ สังคมและวัฒนธรรม เพราะการลงทุนในเด็กปฐมวัยเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด เป็นทั้งการเพิ่มคุณภาพทรัพยากรบุคคลของประเทศ และลดอัตราการสูญเสียที่เกิดขึ้นในอนาคต โดยเด็กปฐมวัยที่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยจะมีทักษะทางกายภาพ ความฉลาดทางสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ที่สูง จึงนำไปสู่การมีโอกาสนในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นแรงงานคุณภาพที่รายได้สูง อัตราการก่อคดีหรือสร้างปัญหาสังคมก็จะน้อยลงด้วย (พัชรา เอี่ยมกิจการ (๒๕๕๕ : ๘) สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยเน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะด้านสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาเด็กรอบด้าน

แต่จากการศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ของจังหวัดกระบี่ โดยสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พบว่าพัฒนาการเด็กแต่ละด้านอยู่ในระดับดี ดังนี้ พัฒนาการด้านร่างกายอยู่ในร้อยละ ๘๒.๑๔ พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ร้อยละ ๙๙.๖๐ พัฒนาการด้านสังคม ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาการด้านสติปัญญา ร้อยละ ๘๔.๕๒ ผลการประเมิน และจากการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) แผนวิเคราะห์นโยบายสังคม องค์การยูนิเซฟ พบว่า การเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัยทั่วประเทศดำเนินการได้ร้อยละ ๘๔.๗ จากข้อมูลสารสนเทศจังหวัดกระบี่ พบว่าเด็กในช่วงอายุ ๓ – ๕ ปี ได้เข้ารับการบริการด้านการศึกษาร้อยละ ๗๙.๐๕ ยังมีเด็กที่ต้องติดตามให้มีโอกาสรับการบริการด้านการศึกษา ร้อยละ ๒๐.๙๕ และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม พบว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยส่วนใหญ่ยังต้องมีการพัฒนาคุณภาพ โดยเฉพาะการจัดประสบการณ์เรียนรู้ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่ส่งผลต่อพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน และจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้และกิจกรรมเสริมพัฒนาการเด็ก พบว่า ครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักๆ ซึ่งเป็นสาเหตุของปัญหา ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก การคัดกรองเด็ก ความชัดเจนเรื่องหลักสูตร มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหา ตลอดจนเทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านสมอง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๖. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย

๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนา และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

๔ เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับพื้นที่

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ได้รับการบริการทางการศึกษา

๒) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๓) มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นงาน/ผลงาน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๔) ร้อยละ ๖๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน

๕) ร้อยละ ๖๐ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หัวหน้างานวิชาการ/นักวิชาการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม กำกับ การศึกษาระดับปฐมวัยที่รับผิดชอบ .

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๕ มกราคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ.

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงาน สถานศึกษาทุกสังกัด

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
๒. ร่วมประชุมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานร่วมกัน
๓. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนข้อมูลสารสนเทศตามระบบข้อมูล การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
๔. จัดประชุมสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้สถานศึกษา ในพื้นที่ ๘ อำเภอ
- ๕ ประชุมสัมมนา นำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัด ๑ วัน
๖. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามตามระบบข้อมูลการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด
- ๗ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและหน่วยงาน
- ๘ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒๒๔ โรงเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับดี ร้อยละ.๗๐
- ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนา และการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่
- ครู ผู้ดูแลเด็ก มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับคำแนะนำช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบ
- มีนวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย ตามเกณฑ์การคัดเลือกนวัตกรรมระดับภาค ๖

ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ๒ ผลงาน ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการเด็กปฐมวัย ชนะเลิศระดับภาค๖

ด้านการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ ๕ ผลงาน

- สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ และมีการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาเด็กปีละ ๒-๓ ครั้ง

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๗๐.๐๙ ของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ได้รับการบริการทางการศึกษา

๒) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาสมวัย จำนวน ๒๕๐ คน

๓) มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการบริหารจัดการ ๒ ชิ้นงาน/ผลงานและการเรียนการสอน ๕ ผลงาน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๔) ร้อยละ ๗๐ ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน

๕) ร้อยละ ๗๐ ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



~ ৫৬ ~





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๗๗,๘๐๐	๗๗,๘๐๐				

แหล่งงบประมาณ .สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑.ผู้รับผิดชอบงานปฐมวัย ไม่ได้ไปรับทราบแนวทางการปฏิบัติในฐานะเลขานุการร่วม ซึ่งอาจจะทำให้มีความคลาดเคลื่อนทางการปฏิบัติงานในระดับจังหวัด

๒.ภาระงานของแต่ละหน่วยงานมีมาก มีวัฒนธรรมการทำงาน ตลอดจนมีแนวปฏิบัติที่แตกต่างกันตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ทำให้การทำงานร่วมกันในฐานะเลขานุการร่วมไม่ได้บูรณาการการทำงานอย่างแท้จริงแต่อยู่ในลักษณะของการแยกส่วนปฏิบัติ

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ศึกษาเอกสารด้วยตนเอง และค้นคว้าจากสื่อ YOUTUBE

๒. แนะนำให้ครูศึกษาด้วยตนเองและแนวทางจากสื่อออนไลน์

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดแนวปฏิบัติและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ตลอดจนการกำหนดตัวชี้วัดร่วมระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา

๒. สร้างการรับรู้ด้านนโยบายและแนวปฏิบัติ ตามระเบียบข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย

๓. พัฒนาคู่มือดูแลเด็ก พี่เลี้ยงเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนต่อยอดจาก

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๔ .จัดประกวดและคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านครูปฐมวัย และผู้บริหารปฐมวัย

๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ปฐมวัยต้นแบบระดับอำเภอ เกี่ยวกับ- เทคนิคการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสมองเด็กปฐมวัย

- ระบบดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย
- การสร้างวินัยเชิงบวกให้เด็กปฐมวัย
- เครือข่ายครูปฐมวัยใส่ใจพัฒนาการเด็กอย่างสมดุล
- การจัดบรรยากาศชั้นเรียนตามแนวไฮสโคป ฯลฯ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- เด็กได้รับการดูแลจากครู ผู้ดูแลเด็ก และมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามช่วงวัย
- ครู ผู้ดูแลเด็ก มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และได้รับคำแนะนำช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก

สะดวกจากผู้บริหารสถานศึกษา

- ห้องเรียนเด็กมีการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้และส่งผลต่อพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงวัย

๑๙. ผู้รายงานนางจรรยา แก้วเซ่ง ..ตำแหน่ง.ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.กระบี่

โทรศัพท์๐๘๐๐๖๙๓๙๓๕ โทรสาร..๐๗๕ ๘๑๙๘๑๙ .E-mail : ykaewsang@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่๘..... เดือน ตุลาคมพ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน ..สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ TFE (Teams For Education)

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ....การพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ยึดหลักการดำเนินงาน ๒ ประการ คือ ๑)ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือนและผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต ๒)บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในการกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ โดยเน้นให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการอย่างเป็นระบบ (Coding) สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในเชิงรุก (Active Learning) การเรียนรู้ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) สามารถพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพทั้งทางการเรียนรู้ การสร้างอาชีพ และการพึ่งพาตนเองได้

แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกระบี่ โดยดูจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกสังกัด พบว่า โรงเรียนที่มีความพร้อม โรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนที่มีชื่อเสียงระดับอำเภอและจังหวัด จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ ส่วนโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณภาพที่จะต้องปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น โดยภาพรวมทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ เมื่อพิจารณาแต่ละสังกัดพบว่าโรงเรียนทุกสังกัด ต้องได้รับการแก้ปัญหาด้านคุณภาพผู้เรียนให้มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ จึงได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) แผนงานบูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โดยกำหนดแนวทางในการปฏิบัติให้สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการในลำดับต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับจังหวัด
๒. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด
- ๒) มีรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ แนวทางการพัฒนานักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๑ แนวทาง
- ๓) สถานศึกษามีรูปแบบของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น
- ๓) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดรวมทั้งภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดกระบี่

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ.

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในระดับจังหวัด
๒. ประชุมวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด (เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒) และพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การวิพากษ์รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับจังหวัด
๓. สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัดและสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่องและสถานศึกษาเครือข่าย
๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่และเก็บข้อมูลภาคสนามงานวิจัย
๕. การประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่
๖. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- ๑) มีแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams For Education) และกิจกรรมการพัฒนาครูกลุ่มสาระหลัก
- ๒) ครูที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจัดการศึกษา กำหนดเป้าหมายและวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามสภาพความเป็นจริง สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการในการพัฒนา
- ๓) ผลการประเมินความพึงพอใจของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาในรอบต่อไป
- ๔) มีสถานศึกษาทุกสังกัดเข้าร่วมโครงการด้วยความสมัครใจและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก ดังนี้

รายชื่อสถานศึกษานำร่อง และสถานศึกษาเครือข่าย การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับ

ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET

โครงการ TFE : Teams For Education

ระดับ	สถานศึกษา	สังกัด
ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา (ขยายโอกาส)	โรงเรียนบ้านหนองจูด	สพป.กระบี่
	โรงเรียนบ้านดินแดง	สพป.กระบี่
	โรงเรียนบ้านย่านอุดม	สพป.กระบี่
	โรงเรียนบ้านดินแดง	สพป.กระบี่
	ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ	ตชด

	บ้านไร่พัฒนา	สพป.กระบี่
	บ้านเขาหินประชาชนพัฒนา	สพป.กระบี่
ประถมศึกษา	โรงเรียนพระราชทานบ้านเกาะพีพี	สพป.กระบี่
	โรงเรียนบ้านเขาเทียมป่า	สพป.กระบี่
	โรงเรียนบ้านหนองทะเล	สพป.กระบี่
	โรงเรียนบ้านแหลมโพธิ์	สพป.กระบี่
	โรงเรียนโกศกพาณิชนุกูลมูลนิธิ	สช
	โรงเรียนกิตติวิทยานุสรณ์	สช
	โรงเรียนชุมชนบ้านเขากลม	สพป.กระบี่
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑	สพป.กระบี่
	โรงเรียนวัดธรรมาวุฒิสรรณราม	สพป.กระบี่
	โรงเรียนบ้านไสเมาะ	สพป.กระบี่
	โรงเรียนบ้านทุ่งสาคร	สพป.กระบี่
	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒	สพป.กระบี่
	โรงเรียนบ้านบางเจริญ	สพป.กระบี่
มัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนอิตายาตุตดิน นาวงวิทยา	สช
	โรงเรียนทองคำวิทยานุสรณ์	สช
	โรงเรียนมุสลิมวังทอง	สช
	โรงเรียนดวงแก้วอิสลามานุสรณ์	สช
	โรงเรียนอุทยานศึกษากระบี่	สช
	โรงเรียนมุสลิมนพรัตน์วิทยา	สช
	โรงเรียนพระปริยัติธรรม (วัดแก้ว ไกรวราวม)	สำนักพุทธฯ
	โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม	สพม ๑๓
	โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์	สพม ๑๓
	โรงเรียนสกุลศาสนวิทยา	สช

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด

๒) มีรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ แนวทางการพัฒนา นักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ๔ แนวทาง

๓) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีรูปแบบ/แนวทางในการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่คะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับจังหวัด เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้าง คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดทอ ดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

๓) สถานศึกษามีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ผ่านกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๒๗,๗๕๐	๒๓๕,๕๒๕				

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด ๑๙ และมาตรการป้องกันฯ

๒. ผู้ปฏิบัติงานมีน้อยไม่เป็นไปตามโครงสร้างของหน่วยงาน

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- เชิญผู้บริหารมารับฟังคำชี้แจง และใช้การประชุมทางไกลให้ครูที่โรงเรียนได้รับทราบพร้อมกัน
- มอบหมายภารกิจให้ดำเนินการที่โรงเรียนไม่ต้องมารวมกลุ่มทำกิจกรรม
- ใช้การประชุมสัมมนา ถอดบทเรียน โดยแบ่งกลุ่มเป็นระดับการศึกษา เพื่อไม่มีความแออัดและสามารถชี้แจงได้ตรงกับแนวปฏิบัติให้มากขึ้น

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- พัฒนาครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละกลุ่ม
- จัดเวทีการนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียนนาร่อง โรงเรียนเครือข่าย
- พัฒนาคู่มือ แนวปฏิบัติให้ตอบสนองความต้องการพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีความสุขกับการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทิศทางที่ดีขึ้น

๒. ครูผู้สอนได้รับการแนะนำปรึกษา และมีพี่เลี้ยงในการปฏิบัติงาน ทำให้มีความมั่นใจและจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด

๓. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

๑๙. ผู้รายงาน..นางจรรยา แก้วเซ่ง .ตำแหน่ง..ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศรจ.กระบี่

โทรศัพท์..๐๘๐๐๖๙๓๙๓๕ ...โทรสาร...๐๗๕ ๘๑๙ ๘๑๙E-mail.: ykaewsang@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่๗..... เดือน .ตุลาคม ..พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดกระบี่

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์...)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ...การพัฒนาการเรียนรู้.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

วัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีประเด็นสำคัญคือ ๑) ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ที่จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ มีหน้าที่สำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนางานด้านวิชาการของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด โดยการสั่งการ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระดับพื้นที่

จากการศึกษาผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดกระบี่ จากการวิเคราะห์โดยนำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑ พบว่าคุณภาพการศึกษาจากการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ภาพรวมระดับจังหวัดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับการศึกษา ไม่ถึงร้อยละ ๕๐ และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ

ละ ๕๐ อยู่ในระดับต่ำ เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยในการทดสอบต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และโรงเรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ก็มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบไม่ถึงร้อยละ ๕๐ ซึ่งมีสาเหตุมาจากหลายปัจจัย ได้แก่ ความขาดแคลนครู การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดตามหลักสูตร ตลอดจนขาดการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาครูทำให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมตามที่ปรากฏจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานในแต่ละปีการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้จัดทำโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” โดยการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ และใช้การนิเทศ ติดตามและประเมินผล เป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาบริหารจัดการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียน ให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนอย่างเหมาะสมตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคมต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ในระดับภาค/จังหวัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๒.) เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่
- ๓.) เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ด้วยกระบวนการ Coaching ทุกสังกัดในระดับภาค/จังหวัด ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) จังหวัดมี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ
- ๒) จังหวัดมีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น
- ๒) นำผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล มาวิจัยเพื่อหารูปแบบในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด
๒. หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหน่วยงาน/สถานศึกษา

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษา/หน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด ทุกประเภทในพื้นที่จังหวัดกระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมรับฟังการชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับจังหวัด

๒.๑ วิเคราะห์คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (เปรียบเทียบปี ๒๕๕๙ – ๒๕๖๒) (ภาพรวม และสถานศึกษาที่ร่วมโครงการ) และพัฒนา ปรับปรุงต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ ที่ได้พัฒนาขึ้น ภายใต้โครงการฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒.๒ ประชุมสถานศึกษาต้นแบบปี๖๒ และคัดเลือกสถานศึกษาเครือข่ายการพัฒนาจาก สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจากทุกสังกัด ที่มีร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำ และมีความสนใจจะเข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๓. พัฒนาเทคนิคการ Coaching and Mentoring ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างาน วิชาการ ศึกษาพิเศษและผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ ๑ วัน

๔. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ coaching and Mentoring โดยใช้กระบวนการ PLC .ให้ผู้บริหาร โรงเรียนและหัวหน้างานวิชาการ ร่วมกับโรงเรียนต้นแบบแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัด ระดับประถมและมัธยมศึกษา เวลา ๒ วัน

๕. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน และสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในระดับจังหวัด

๖. จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ในระดับจังหวัด

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบ โดยศึกษาผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะเพื่อกำหนดเป็น แนวทางในการพัฒนา

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ซึ่งได้พัฒนาต่อ ยอดจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการนิเทศโดยใช้แนวทางการนิเทศที่พัฒนาขึ้น ในภาพรวมอยู่ใน ระดับมากที่สุด

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) จังหวัดกระบี่มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่ อย่างน้อย ๑ รูปแบบ

๒) จังหวัดกระบี่มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑ แนวทาง

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

๒) นำผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล มาวิจัยเพื่อหารูปแบบในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๕๕,๐๐๐	๑๕๑,๒๔๐				๑๕๑,๒๔๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ไม่สามารถดำเนินงานตามช่วงเวลาที่ระบุไว้ เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโควิด ๑๙
๒. บุคลากรในสำนักงานมีน้อย ไม่เป็นตามโครงสร้างการบริหารงาน

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ใช้การติดต่อประสานงานผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
๒. สร้างเครือข่ายการนิเทศโดยพัฒนาเทคนิค Coaching and Mentoring ให้กับผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้างานวิชาการโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้ครูในสถานศึกษา เน้นการนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นสำคัญ

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- พัฒนาต่อยอดรูปแบบการนิเทศระดับจังหวัด
- สร้างความเข้มแข็งระบบนิเทศภายในสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ PLC
- สร้างเครือข่ายการนิเทศจากบุคคลภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิ
- นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานต่อยอดจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ประชุมสัมมนา ถอดบทเรียนจากการนิเทศ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการระดับจังหวัด
- รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่แนวทางการนิเทศ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีความสุขกับการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทิศทางที่ดีขึ้น
๒. ครูผู้สอนได้รับการแนะนำปรึกษา และมีพี่เลี้ยงในการปฏิบัติงาน ทำให้มีความมั่นใจและจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด
๓. ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๔. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๑๙. ผู้รายงาน..นางจรรยา แก้วเซ่ง ตำแหน่ง..ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.กระบี่

โทรศัพท์..๐๘๐๐๖๙๓๙๓๕ .โทรสาร..๐๗๕ ๘๑๙๘๑๙ ..E-mail : ykaewsang@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๗... เดือน ..ตุลาคม ..พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน...การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ..)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษานำสู่การปฏิบัติ ในการการดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะ นโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ โดยมีหลักการสำคัญ ๒ ประการ คือ ๑) ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน ผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต ๒) บูรณาการการ ทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชนตามนโยบายประชารัฐ ซึ่งครอบคลุมการ ดำเนินงานทุกระดับการศึกษา

การตรวจ ติดตาม ประเมินผล และ สนับสนุนการตรวจราชการ ตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นการดำเนินงานตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นชอบตามข้อเสนอของ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้การปฏิบัติราชการหรือการดำเนินงานตามภารกิจ ของหน่วยงานทางการศึกษาขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เป็นไปตามเป้าหมาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความคุ้มค่าและเป็นไปตามหลักการบริหารจัดการแบบ บูรณาการและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงานและ สถานศึกษา ซึ่งอยู่ในการกำกับ ดูแลรับผิดชอบ อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นองค์กรหลักระดับพื้นที่ในการขับเคลื่อนเชื่อมโยง นโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับการศึกษา ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการสนับสนุน การตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด การรับการตรวจราชการ การจัดเก็บข้อมูลพร้อมทั้งจัดทำรายงาน การตรวจราชการ และรายงานผล การติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดและผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำสารสนเทศด้านการศึกษาและแผนการดำเนินงาน ระดับพื้นที่ตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ และ เร่งรัดติดตามความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และเสนอแนะแนวทางการพัฒนาแก่สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๓. เพื่อรายงานผลการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการให้ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและนำผลการปรับปรุง พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผล การดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ
- ๒) ร้อยละของหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดกระปีติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จากผู้ตรวจราชการ หน่วยงานต้นสังกัดหรือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการมีแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มีเจตคติที่ดีและได้รับการตรวจติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จากผู้ตรวจราชการ หน่วยงานต้นสังกัดหรือที่เกี่ยวข้องและนำไปปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะ
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการมีแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ชัดเจน ทัวถึงและมีประสิทธิภาพ

๔) ผู้บริหารระดับสูง สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถนำผลการตรวจราชการไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน และผลการตรวจราชการ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการปรับปรุงพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดกระบี่ ที่มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้น และที่มีความจำเป็นต้องรับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการและชี้แจงการดำเนินโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาเพื่อรองรับการ ตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๓. จัดทำแผนการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๔. นำเสนอแผนการตรวจ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
๕. ประสานงานการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสถานศึกษาเพื่อรองรับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๗. ปฏิบัติการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสถานศึกษา/หน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย
๘. จัดทำรายงานการตรวจ ติดตามและประเมินผล รายงานต่อผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

มีการติดตามผลการดำเนินงาน ตรวจราชการกรณีปกติ ของผู้ตรวจราชการ จำนวน ๒ ครั้ง และการตรวจราชการตามนโยบายเฉพาะด้าน (Agenda Based)

ครั้งที่ ๑ ณ โรงเรียนคลองหินพิทยาคม และโรงเรียนวัดช่องแบก กรณีสถานศึกษาที่มีผลการสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวชฎารัตน์ สิงห์เดชากุล

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนอนุบาลกระบี่ และโรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์ ประเด็นการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพสูง โดยผู้แทนผู้ตรวจราชการ นายพัฒนา พัฒนทวีดล รองศึกษาธิการภาค ๕ รักษาการในตำแหน่ง ศึกษาธิการภาค ๖

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูลมูลนิธิ และโรงเรียนเมืองกระบี่
ประเด็นการจัดการเรียนการสอนภาษาที่สามในสถานศึกษาสังกัด สพม. ๑๓ โดยผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ นางสาวธารรัตน์ สิงห์เดชากุล

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดมีความพร้อมรับการตรวจติดตามผล การดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการ
- ๒) หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดกระบี่ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จากผู้ตรวจราชการหน่วยงานต้นสังกัดหรือที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการมีแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด มีเจตคติที่ดีและได้รับการตรวจติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จากผู้ตรวจราชการหน่วยงานต้นสังกัดหรือที่เกี่ยวข้องและนำผลไปปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะ
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการมีแผนการตรวจติดตาม ประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด
- ๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ชัดเจน ทัวถึงและมีประสิทธิภาพ
- ๔) ผู้บริหารระดับสูง สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถนำผลการตรวจราชการไปพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน และผลการตรวจราชการ รายงานต่อผู้บริหารระดับสูง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการปรับปรุงพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖

REGIONAL EDUCATION OFFICE NO.๖



ศรภ.๖ ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนเมืองกระบี่ จ.กระบี่



นางสาวชฎารัตน์ สิงห์เดชากุล
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

วันพฤหัสบดีที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. นางสาวชฎารัตน์ สิงห์เดชากุล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๖ และคณะจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ลงพื้นที่ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ประเด็นนโยบายการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม) ณ โรงเรียนเมืองกระบี่ อ.เมือง จ.กระบี่ สังกัด สพม.๑๓ โดยมีนายพีรพล จริงจิตร รอง ผอ.สพม.๑๓ นายสันต์ ปัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูให้การต้อนรับ และเข้าร่วมรายงานผลการดำเนินงาน และรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

เลขที่ ๓๓/๓๒ ถนนดำรง ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ๘๓๐๐๐
โทร. ๐๗๖-๒๒๒๘๐๐ หรือ ๐๗๖-๒๑๒๒๒๙ โทรสาร ต่อ ๑๐๒
เว็บไซต์ WWW.REO6.MOE.GO.TH เฟสบุ๊ก WWW.FACEBOOK.COM/REO6PHUKET





สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖

REGIONAL EDUCATION OFFICE NO.๖



ศรภ.๖ ร่วมการตรวจราชการ กรณีปกติ
รอบที่ ๑/๒๕๖๓ ณ โรงเรียนคลองหินพิทยาคม จ.กระบี่

นางสาวภาวรัตน์ สิงห์เดชากุล
ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

วันจันทร์ ที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙:๓๐ น. นางสาวภาวรัตน์ สิงห์เดชากุล ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๖ นายพิเชฐ แจ่มทองศรี ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ นางภกริฎ ใจเขียว ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล ศรภ.๖ และคณะ ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนคลองหินพิทยาคม อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ สังกัด สพม.๑๓ ที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ต่ำสุดของจังหวัดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีนายพิรพล จรรย์จิตร รอง ผอ.สพม.๑๓ นายเกียรติมงคล พุดเพราะ ผอ.โรงเรียนคลองหินพิทยาคม คณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ให้การต้อนรับ และเข้าร่วมรายงานผลการดำเนินงาน และรับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจราชการ

เลขที่ ๓๓/๓๒ ถนนดำรง ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต ๘๓๐๐๐

โทร. ๐๗๖-๒๒๒๘๐๐ หรือ ๐๗๖-๒๑๒๒๒๙ โทรสาร ต่อ ๑๐๒

เว็บไซต์ WWW.REO6.MOE.GO.TH เฟสบุ๊ค [WWW.FACEBOOK.COM/REO6PHUKET](https://www.facebook.com/REO6PHUKET)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๒๖,๔๗๖				

แหล่งงบประมาณ .สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ข้อมูลสารสนเทศในการตรวจราชการ

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ประสานความร่วมมือกับศึกษาธิการภาค ๖ ในการเตรียมข้อมูลเพื่อรองรับการตรวจราชการ

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำแผนการตรวจ ติดตาม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีระบบการบริหารการจัดการศึกษาที่เข้มแข็งสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๒) หน่วยงานที่รับผิดชอบ ดูแล สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม สามารถยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ได้ร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการตรวจ ติดตามและประเมินผลของผู้ตรวจและคณะกรรมการติดตามประเมินผลระดับจังหวัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๙. ผู้รายงาน. นางจรรยา แก้วเซ่ง .ตำแหน่ง..ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศธจ.กระบี่

โทรศัพท์.๐๘๐๐๖๔๓๔๓๕ .โทรสาร.๐๗๕ ๘๑๔๘๑๔ ..E-mail : ykaewsang@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๘... เดือน ตุลาคม .พ.ศ. ๒๕๖๓.

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)
ฉบับทบทวนรอบปี พ.ศ.๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัด
กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาคนตลอดชีวิต)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ปฏิรูปการเรียนรู้ ด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ๘ ปฏิรูปการเรียนรู้.)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ..๗ ไทยสู่ศตวรรษ ๒๑.)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ✓ ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ✓ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ในระดับภาค ๖ ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยประเทศไทยจำเป็นต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และดำเนินการเชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคในการเป็นฐานการผลิตและการบริการที่สำคัญ เป้าหมายในการดำเนินงานการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาในระดับภาค กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ ๕ ด้าน คือ ๑) จัดระเบียบกลไกภาค ๒) จัดทำแผนระดับภาค ๓) เตรียมตั้งศูนย์อาเซียนระดับภาค ๔) เตรียมจัดตั้งศูนย์พัฒนาบุคลากรระดับภาค ๕) เตรียมประเมินคุณภาพการศึกษาในครึ่งปีแรกของปีงบประมาณ ๒๕๖๑ อย่างไรก็ตามภาคการศึกษายังต้องเร่งดำเนินการกว่าหน่วยงานอื่น ๆ เพราะเป็นหน่วยงานหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีอาชีพ มีงานทำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักและเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษาระดับจังหวัด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ระดับภาค (ภาคใต้) ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาในระดับจังหวัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องให้สามารถตอบสนองต่อ

มิติของการพัฒนาประเทศ ทั้งในมิติความมั่นคง มิติทางเศรษฐกิจ มิติทางสังคม และมิติด้านสิ่งแวดล้อม และเพื่อให้จังหวัดกระบี่ มีกรอบและแนวทางการจัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคใต้ ตามอำนาจหน้าที่ที่สอดคล้องกับการขับเคลื่อนบริหารงานเชิงพื้นที่ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการที่มีความชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคใต้รองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ และจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่รองรับแผนพัฒนาการศึกษา ระดับภาค (ภาคใต้) ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาการศึกษาภาคใต้ที่ได้กำหนดขึ้นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาจังหวัดกระบี่ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๖.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และแผนพัฒนาด้านการศึกษาระดับจังหวัดกระบี่ ฉบับทบทวนรอบปี ๒๕๖๔ รองรับแผนพัฒนาด้านการศึกษาระดับภาค(ภาคใต้) พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕

๖.๓ เพื่อกำกับ ติดตามและสรุปผลการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดกระบี่

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

เชิงปริมาณ

๑. มีการจัดประชุมการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดกระบี่ ที่รองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการ จำนวน ๑ ครั้ง

๒. แผนพัฒนาด้านการศึกษาจังหวัดกระบี่รองรับแผนพัฒนาด้านการศึกษาระดับภาค ๖ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับทบทวนรอบปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ การจัดประชุมการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคที่รองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการ ไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง

๑.๒ ผู้เข้าร่วมประชุม ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คน

๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีแผนพัฒนาด้านการศึกษารองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับทบทวนรอบปี ๒๕๖๔ จังหวัดกระบี่ ๑ เล่ม และแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ๑ เล่ม

๑.๔ มีข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ กับหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดกระบี่

๑.๕ มีรายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคที่รองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวน ๑ เล่ม

๑.๖ มีข้อมูลสนับสนุนประกอบการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและ/หรือผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกระบี่ ตัวแทนภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ ในทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ ที่ได้กำหนดขึ้นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาคในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค ๖ เพื่อใช้ในการจัดทำข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับทบทวนรอบปี ๒๕๖๔

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และหน่วยงานทางการศึกษา มีแผนบูรณาการด้านการศึกษาของจังหวัดกระบี่ รองรับแผนบูรณาการด้านการศึกษาภาคใต้ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕) ฉบับทบทวนรอบปี ๒๕๖๔ เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาแบบบูรณาการ รวมทั้งมีข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด

๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีแผนปฏิบัติการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๗.๑ เชิงปริมาณ

๗.๑.๑ การจัดประชุมการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคที่รองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการ ไม่ต่ำกว่า ๑ ครั้ง

๗.๑.๒ ผู้เข้าร่วมประชุม ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คน

๗.๑.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีแผนพัฒนาด้านการศึกษารองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับทบทวนรอบปี ๒๕๖๔ จังหวัดกระบี่ จำนวน ๑ เล่ม และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑ เล่ม

๗.๑.๔ มีข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ กับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกระบี่

๗.๑.๕ มีรายงานการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาคที่รองรับแผนพัฒนาภาคแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจำนวน ๑ เล่ม

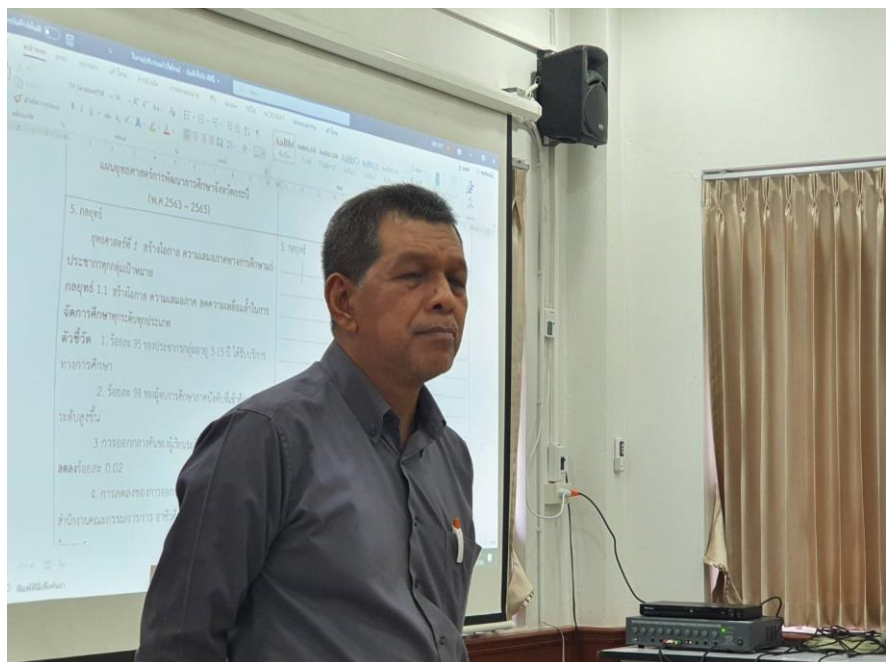
๗.๑.๖ มีข้อมูลสนับสนุนประกอบการชี้แจงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและ/หรือผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกระบี่ ตัวแทนภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ ในทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ ที่ได้กำหนดขึ้นและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาคในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

๗.๒.๒ ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนงาน/โครงการขับเคลื่อนแผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค ๖ เพื่อใช้ในการจัดทำข้อเสนองบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับ ทบทวนรอบปี ๒๕๖๔

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๙๐๐- บาท	๓๘,๙๐๐.- บาท				๓๘,๙๐๐- บาท

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค งบประมาณและบุคลากรมีจำกัด.

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณและบุคลากรเพิ่มขึ้น

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป นำแผนสู่การปฏิบัติ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ผู้ที่ใช้บริการได้ข้อมูลตามต้องการ

๑๙. ผู้รายงาน..น.ส.วรารณ ชูเทพ ...ตำแหน่ง.. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์.. ๐๘๑๖๙๑๐๕๒๕ ..โทรสาร.. ๐๗๕๘๑๙๘๑๙..E-mail : .aomwaraphorn@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ .๘ . เดือน ตุลาคม ..พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☒ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งถือเป็นการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เห็นความสำคัญ ด้านคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน การกำหนดมาตรฐานคุณธรรมในการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล งบประมาณและการมอบหมายงาน จึงได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity and Transparency Assessment (ITA) มาดำเนินการภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้สามารถยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และนำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน การให้บริการให้เกิดประสิทธิภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๓.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน การบริหารราชการ การให้บริการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่จำนวน ๒๔ คน

๗.๑.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีระบบการให้บริการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (เว็บไซต์)

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๗.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ทุกคน ได้รับความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก ในคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อปรับฐานความคิดที่ไม่ทนต่อการทุจริตและความรู้ที่ได้รับพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน การบริหารราชการ การให้บริการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้เกิดประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒.๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อใช้เป็นแนวทาง/มาตรการเชิงรุกขององค์กร/กลุ่มเพื่อป้องกันการทุจริตที่เป็นรูปธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๗.๒.๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีระบบการให้บริการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล สารสนเทศผ่านช่องทางเว็บไซต์ มีประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๙. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๓- เดือน กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ปี พ.ศ. ๒๕๖๓						
	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๗.๑ ประชุมวางแผนดำเนินงานโครงการฯ							
๗.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานด้านการกิจ คัดเลือกกระบวนการงาน (ITA) การจัดทำแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมคุณธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓							
๗.๓ พัฒนาออกแบบระบบการบริการ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล สารสนเทศ ผ่านช่องทางเว็บไซต์							
๗.๓ รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ							
๗.๔ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ							

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ (โปรดอธิบายกิจกรรม/วิธีการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง)

๑. วางแผนการดำเนินงานโครงการ จัดทำโครงการส่ง ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ภายในเดือน มีนาคม ๒๕๖๓

๒. ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ภายในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๓. มอบหมายผู้รับผิดชอบในการจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ผู้รับผิดชอบเว็บไซต์ พัฒนาออกแบบระบบการเผยแพร่ข้อมูล เพื่อรับการตรวจแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูล ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

๔. ประชุมเร่งรัดติดตามการมอบหมายผู้รับผิดชอบในข้อ ๓ ในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๕. ประชุมสรุปรวบรวมข้อมูล OIT เพื่อส่งให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

๖. ประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการส่งเสริมคุณธรรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓ ปรับเป็น เดือน กันยายน ๒๕๖๓ จัดอบรม วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓

๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๒๔ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการรับการประเมินคุณธรรม และความรู้เรื่องคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้ร่วมการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ด้าน OIT
- ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการรับการประเมิน ITA และความรู้เรื่องคุณธรรมความโปร่งใส

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ

ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ประชุมชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ภายในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓



- อบรมโครงการคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๖,๑๖๐	๑๐,๔๗๐	-	-	๒,๓๑๐.	๘,๑๖๐

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ โครงการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

งบประมาณที่ใช้ในไตรมาส จำนวน๑๔,๖๔๐..... บาท คงเหลือ ๑,๕๒๐ บาท
(เบิกครั้งแรก ๒,๓๑๐ บาท เบิกยืมครั้งที่ ๒ เดือน กันยายน ๒๕๖๓ เงิน ๑๒,๓๓๐ บาท ใช้จริง ๘,๑๖๐.- บาท
ส่งคืนเป็นรายได้แผ่นดิน ๔,๑๗๐ บาท เหตุผลเนื่องจากค่าวิทยากรเป็นข้าราชการ ป.ป.ช. และบุคลากรติดราชการ
ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้)

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค ..บุคคลกรมีจำนวนน้อย ไม่มีผู้รับผิดชอบโดยตรง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่ขับเคลื่อนอยู่ ณ
ปัจจุบัน เป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้เข้าประชุมการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ในวันที่ ๒๗-๒๙ มกราคม
๒๕๖๓...

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ศปท.ศร ควรแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด กำหนดกลุ่มงานที่รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อ
การปฏิบัติงาน สะดวกและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ปี งบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ รับการประเมิน ITA ต่อ จะต้องจัดทำแผน
เพื่อของบประมาณ ในปี ๒๕๖๔

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การปฏิบัติงาน และการดำเนินงานในทุกเรื่อง มีความโปร่งใส ซึ่งบุคคลภายนอกหรือสาธารณชนสามารถ
ตรวจสอบได้

๑๙. ผู้รายงาน.นางอาภรณ์ บรรดาศักดิ์..ตำแหน่ง..ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน .

โทรศัพท์ ๐๗๕๘๑๘๘๒๐ .โทรสาร ๐๗๕๘๑๘๘๑๙ E-mail : aporn๐๑@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพองค์กรเพื่อก้าวสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ในยุคสังคม ๔.๐

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาการเรียนรู้ การพัฒนาคนตลอดชีวิต)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ปฏิรูปการเรียนรู้)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ๘ ปฏิรูปการเรียนรู้.)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ..๗ ไทยสู่ศตวรรษ ๒๑.)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยก้าวสู่ยุคสังคม ๔.๐ ที่มีเปลี่ยนแปลงและพัฒนาของเทคโนโลยีและระบบสื่อสารที่รวดเร็วอย่างไร้ขีดจำกัด เป็นสถานการณ์ที่องค์กรจะต้องปรับตัวและพัฒนาเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีผลิตภาพที่มีศักยภาพในแข่งขันและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่องค์กร ภายใต้ทรัพยากร ที่มีความหลากหลาย ด้านประสบการณ์ ด้านทักษะความรู้ ด้านวัฒนธรรมองค์กร ด้านวัฒนธรรมทางสังคม ด้านจิตสำนึกในการให้ด้านบริการ คุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะการทำงานเป็นทีม ด้านการเรียนรู้ ด้านการวางแผน ด้านการสอนงาน ด้านการสร้างสรรคนวัตกรรมและด้านภาวะผู้นำ ซึ่งเป็นองค์ประกอบและเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาองค์กรให้สามารถก้าวสู่ความเป็นเลิศ ในยุค ๔.๐ หน่วยงานภาครัฐถือเป็นองค์การที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคเอกชนและภาคสังคมสามารถพัฒนาเรียนรู้ และดำเนินการพัฒนา ในด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ของรัฐบาลที่ได้กำหนดกรอบแนวปฏิบัติของการพัฒนาองค์กรไว้หลายด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นอีกหนึ่งเป้าหมายที่สำคัญของกลยุทธ์การพัฒนาชาติ ที่เป็นเครื่องมือในการพัฒนาให้บุคลากรในองค์กรมีศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ ภารกิจและค่านิยมหลักขององค์กร ให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้องค์กรสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายนอก(สังคมเทคโนโลยี,สิ่งแวดล้อม) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเพิ่มศักยภาพในการ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสังคมได้อย่างยั่งยืนจึงถือได้ว่า การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ เป็นสิ่งสำคัญที่สุดต่อการพัฒนาองค์กรในยุค ๔.๐

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้ในองค์ประกอบที่สำคัญของการพัฒนาองค์กร
๒. เพื่อให้ผู้เข้าฝึกอบรมได้เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกและเตรียมตัว เตรียมความพร้อม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต
๓. เพื่อค้นหาอัตลักษณ์ของผู้เข้าอบรมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาความคิด พฤติกรรมและจิตสำนึกเพื่อให้สามารถปรับตัวทำกิจกรรมและทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อสร้างค่านิยมในองค์กร

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

- ๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๒๗ คน และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ๗ คน
- ๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 ๑. ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากร ศธจ.กระบี่ ที่ได้เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกและเตรียมตัว เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคตและทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ
 ๒. ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ สามารถนำพาองค์กรสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์และมีความสุขกับการปฏิบัติงานในองค์กร

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๒๗ คน และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ๗ คน
๒. ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กรเพื่อก้าวสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศในยุคสังคม ๔.๐
๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่มีค่านิยมในองค์กร

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงแรมดอเอลิเมนต์ เมืองกระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้เรียนรู้ในองค์ประกอบที่สำคัญของการพัฒนาองค์กร
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกและเตรียมตัว เตรียมความพร้อม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต

๓. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้พัฒนาความคิด พฤติกรรมและจิตสำนึกเพื่อให้สามารถปรับตัวทำกิจกรรมและทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๒๗ คน และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา ๗ คน เข้าร่วมประชุม

๑๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากร ศธจ.กระบี่ ที่ได้เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกและเตรียมตัว เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงได้ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคตและทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพ

ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ สามารถนำพาองค์กรสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์และมีความสุขกับการปฏิบัติงานในองค์กร

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙๖,๓๕๐ บาท					๙๒,๐๐๐ บาท

แหล่งงบประมาณ งบพัฒนาบุคลากรและงบดำเนินงาน

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค งบประมาณและบุคลากรมีจำกัด.

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณและบุคลากรเพิ่มขึ้น

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างอัตลักษณ์ขององค์กร

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ที่ใช้บริการได้ข้อมูลตามต้องการ

๑๙. ผู้รายงาน..น.ส.วราภรณ์ ชูเทพ ...ตำแหน่ง.. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โทรศัพท์.. ๐๘๑๖๙๑๐๕๒๕ ..โทรสาร.. ๐๗๕๘๑๙๘๑๙..E-mail : .aomwaraphorn@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ .๘ . เดือน ตุลาคม ..พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
2. ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ
3. ห้วงเวลารายงาน
☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.5 แผนความมั่นคง -
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -
- 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- 4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพโดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นอันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรีจากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 นโยบายหลักด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัยโดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement) การที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทยยังตามหลังประเทศต่างๆอยู่อีกมากดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความ

เป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ไขปัญหาการร่วมมือกันผ่านเครือข่ายการปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสารทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ความเข้าใจ อยากรู้เห็นและการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักทดสอบการศึกษา ได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรียนและการอ่านออกเสียงการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมินเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศและนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีโรงเรียนเอกชนในระบบอยู่ในการกำกับดูแล จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับเพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

6.2 เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน

2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านผ่านเกณฑ์การประเมิน

2) ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
- 8.2 นักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2563 – เมษายน 2563

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่

11. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 11.1 ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ/สนามสอบ
- 11.2 ประเมินการอ่าน ป.1
- 11.3 ประเมินคุณภาพ ป.3
- 11.4 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ
- 11.5 จัดทำรายงาน

12. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ/สนามสอบ

1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระดับศูนย์สอบ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระดับสนามสอบ
3. ประชุมชี้แจงคณะทำงานดำเนินการจัดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
4. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

กิจกรรมที่ 2 ประเมินการอ่าน ป.1

ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563

กิจกรรมที่ 3 ประเมินคุณภาพ ป.3

ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 4 มีนาคม 2563

กิจกรรมที่ 4 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ

คณะกรรมการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ระดับศูนย์สอบ ดำเนินการตรวจเยี่ยมสนามสอบ ก่อนดำเนินการสอบ 1 วัน และระหว่างดำเนินการสอบ 1 วัน คือวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 วันที่ 3 มีนาคม 2563 และ วันที่ 4 มีนาคม 2563

กิจกรรมที่ 5 จัดทำรายงาน

แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 และดำเนินการรายงานผลเป็นรูปเล่ม

13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 7)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ย 83.39
- 2) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีค่าเฉลี่ย 48.12

14. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม







15. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
241,800	93,870	-	93,870	-	-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 หน่วยงาน : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แผนงบประมาณ : แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โครงการ : ปรับปรุงระบบการเรียนรู้ รายการ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)

16. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

- 16.1 ปัญหา อุปสรรค -
- 16.2 แนวทางแก้ไข -

17. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

18. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ -

19. ผู้รายงาน นางสาวปิยาภรณ์ แสงมณี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

โทรศัพท์ 063-2201869 โทรสาร 075-819819 E-mail : pekrabi1@gmail.com

20. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่าน กลไก
ของ กศจ.

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน.....)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้าน.การศึกษา.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนดร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

๖. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น

๒ เพื่อให้มีตัวชี้วัดการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด

๓ เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน

๔. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษา

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

(1) จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

(2) จังหวัดมีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการประเมิน

(3) จังหวัดมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานภายใต้ต้องคณบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถพัฒนางานประจำของตนเองได้

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑ องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

๒ บุคลากรของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - ตุลาคม ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ.. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานภาคเอกชน

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโดยองค์กรบุคคล เพื่อศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกระบี่

๒) แต่งตั้งคณะทำงานและการสร้างภาคีเครือข่ายวางแผนและจัดระบบการบริหารจัดการ การเรียนการสอนและการนิเทศ ติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัดที่กำหนดและผ่านคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดแล้ว

๓) นิเทศ ติดตาม โดยคณะกรรมการที่ทางคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๔) ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน
ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผลการดำเนินงานวิเคราะห์สารสนเทศ และระดมความคิดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ.
ได้แนวทางในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาการศึกษา ระดับปฐมวัย

๑. ประเด็นความจำเป็นในการพัฒนา ในแต่ละระดับการศึกษา

๑. การติดตามเด็กที่มีอายุ ๓-๖ ปี ให้เข้ารับบริการด้านการศึกษาในสถานศึกษา ทุกประเภท ทุกรูปแบบ
๒. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ปฐมวัย
๓. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาปฐมวัย ของบุคคล ชุมชน และหน่วยงานสังกัดอื่น

๒. แนวทาง / ขั้นตอน / วิธีการพัฒนา

๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยที่อยู่ในสถานศึกษา เปรียบเทียบกับข้อมูลในทะเบียนราษฎร์ เพื่อตรวจสอบข้อมูล จำนวนเด็กปฐมวัยที่ตกหล่น
๒. วางแผนรับเด็กปฐมวัยร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษาภาครัฐ เอกชน และท้องถิ่น ตามความพร้อมของผู้ปกครอง
๓. ปรับปรุงระเบียบการรับเด็กปฐมวัยเข้าเรียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เข้ารับบริการด้านการศึกษา ตาม พรบ.พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
๔. แต่งตั้งคณะทำงานระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน เพื่อติดตามเด็กปฐมวัยที่ตกหล่นให้เข้ารับบริการด้านการศึกษา
๕. วางแผนอัตรากำลังบุคลากรด้านปฐมวัยให้มีความเพียงพอ และต่อเนื่อง โดยจัดทำแผนอัตรากำลังล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๒ ปี
๖. กำหนดหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารและครู/ผู้ดูแลเด็ก เกี่ยวกับการดูแลพัฒนาการเด็ก และการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ ที่ส่งผลต่อพัฒนาการทุกด้าน
๗. มีการนิเทศ ติดตาม ชั้นเรียนปฐมวัย และส่งเสริมครูปฐมวัยให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC
๘. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ควรให้ความสำคัญกับระบบการจัดสรรการบรรจุแต่งตั้งครูปฐมวัยอย่าให้เกิดการขาดช่วงระหว่างรอยต่อของการย้าย/โอน/เกษียณอายุราชการ
๙. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเอกชน ท้องถิ่น จัดให้มีครูปฐมวัยครบทุกชั้นเรียน หรือพัฒนาครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย
๑๐. สร้างขวัญ กำลังใจให้ครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย ที่ปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. เด็กอายุ ๓-๖ ปี (ก่อนประถมศึกษา)
๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ในสถานศึกษาทุกสังกัด ที่จัดการศึกษาปฐมวัย
๓. องค์กรภาครัฐ เอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๖ ปี ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการด้านการศึกษาปฐมวัย
๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. สัดส่วนขององค์กรภาครัฐ เอกชน ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์ที่เกิด)

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

แนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับประถมศึกษา

๑. ประเด็นความจำเป็นในการพัฒนา ในระดับประถมศึกษา

- ๑.๑ ครู นักเรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ๑.๒ งบประมาณ
- ๑.๓ วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่
- ๑.๔ ระบบบริหารจัดการ
- ๑.๕ นโยบายด้านการศึกษา
 - พัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ให้มีภาวะผู้นำทางวิชาการ/มีคุณธรรม จริยธรรม
 - กำหนดปัจจัยความเสี่ยงในสถานศึกษาด้านวิชาการ/คน/เงิน
 - เด็กระดับประถม อ่าน เขียน ภาษาไทยได้ดี
 - พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
 - การดูแลสุขภาพ ตามภาวโชนาการ กรมอนามัย (อ้วน ผอม)
 - ความมีวินัย รับผิดชอบ ไม่ติดสารเสพติด
 - ทีมงานที่ดีในโรงเรียน/ครูตรงวิชาเอก
 - สร้างความรู้สึกรักความภาคภูมิใจด้านการจัดการศึกษาโดยกำหนดมาตรการ ทั้งด้านคุณ/โทษ เพื่อให้เกิดพลังในทางบวก ผ่านกระบวนการติดตาม กำกับอย่างต่อเนื่องและนำผลมาปรับปรุงพัฒนาตามสภาพจริงที่เกิดขึ้น

๒. แนวทางการดำเนินงาน

- ๒.๑ บริหารอัตรากำลังให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ กำหนดมาตรการในการจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่
- ๒.๔ ปรับระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการกำกับติดตาม
- ๒.๕ สร้างภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา การติดตามนิเทศจากทุกภาคส่วน
- ๒.๖ กำหนดนโยบายด้านการศึกษาในระดับจังหวัดให้ชัดเจน

๓. ขั้นตอนในการดำเนินงาน

- ศึกษาข้อมูลผลการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา
 - การสร้างครุต้นแบบ/โรงเรียนต้นแบบ /คุณภาพ /ดีประจำตำบล เป็นแหล่งเรียนรู้/พี่เลี้ยงด้านการจัดการศึกษา
 - ทำกรณีศึกษา งานวิจัยเชิงสำรวจ /คุณภาพ/พัฒนา
- เรื่อง ๑. ศึกษาที่ใดที่มีการออกกลางคันสูง เนื่องจากอะไร
๒. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลการทดสอบ O-NET ในสถานศึกษาแต่ละขนาด
๓. ทำไมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น แต่ผลการทดสอบระดับชาติสูง
๔. เชิงประวัติศาสตร์ : ทำไมพัฒนาการด้านคุณภาพบางโรงเรียนลดลง (ผอ/ครู/ชุมชน/หน่วยงาน)
- การประเมินตนเอง /ประกันภายในความต่อเนื่องด้านการปฏิบัติงาน
 - การบริหารจัดการทั้งระบบในสถานศึกษา /ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา/การรักษาระดับคุณภาพการศึกษา
 - สร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณภาพ/ครูแกนนำ มีอำนาจ มีบทบาทในการสร้างเครือข่ายการพัฒนา

๔.กลุ่มเป้าหมาย

- ๔.๑ ผู้เรียน
- ๔.๒ ครู
- ๔.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๔.๔ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๕.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ สถานศึกษามีอัตรากำลังครูในแต่ละกลุ่มสาระเพียงพอตามเกณฑ์ที่หน่วยงานทางการศึกษากำหนด
- ๕.๒ ร้อยละของงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๕.๓ ร้อยละสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ อย่างพอเพียงตามเกณฑ์
- ๕.๔ ร้อยละสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ๕.๕ ร้อยละผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีความรักในการเรียนรู้เพื่อสร้างนิสัยและสุขภาพที่ดี
- ๕.๖ ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางการศึกษา

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๖.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

แนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (รวมโรงเรียนขยายโอกาส)

๑. ประเด็นความจำเป็นในการพัฒนา

๑.๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เน้นกลุ่มสาระวิชาพื้นฐานให้วิชาการเป็นฐานหลัก เพิ่มเติมวิชาการงานอาชีพ เพื่อส่งเสริมความถนัดความสนใจ ตอบสนองความต้องการ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือที่เข้มแข็ง

- ผู้บริหารและบุคลากรขาดทักษะการบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหาร บุคลากร นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์

๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ พื้นฐานวิชาชีพตามความสนใจ ความถนัด เพื่อเตรียมพร้อมสู่ระดับอุดมศึกษา

๒. แนวทาง/ขั้นตอน/วิธีการพัฒนา

- นำผล การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารและบุคลากรมาพัฒนาอย่างเป็นระบบ ระบุธรรม จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
- การทำ MOU กับสถานศึกษาเจ้าของภาษา
- ภาษาเพื่อการสื่อสารสากล

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑) ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ (๒๕ โรงเรียน)

๒) การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ ๑๐๐

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ (๑๐ โรงเรียน)

๒. การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)

- ๑) ผู้เรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้และปรับตัวได้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างชาญฉลาด
- ๒) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีพัฒนาการด้านคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้เกี่ยวข้องเปลี่ยนทัศนคติและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาเพื่อการสร้างอาชีพเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับอาชีวศึกษา/กศน./อื่นๆ

๑. ประเด็นความจำเป็นในการพัฒนา ในแต่ละระดับการศึกษา

- ๑.๑ การขาดแคลนกำลังคนด้านฝีมือแรงงานและบุคลากรทางวิชาชีพ/ทักษะเฉพาะ
- ๑.๒ ความต้องการพัฒนาศักยภาพฝีมือแรงงานสู่มืออาชีพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมให้เติบโตก้าวหน้าทันต่อการสภาวการณ์เปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต
- ๑.๓ ลดอัตราการว่างงาน
- ๑.๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อลดอัตราการว่างงาน

๒. แนวทาง / ขั้นตอน / วิธีการพัฒนา

- ๒.๑ จัดทำแผนการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนด้านฝีมือแรงงานที่สอดคล้องกับตามความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศ และแนวโน้มในอนาคต
- ๒.๒ จัดทำหลักสูตรและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน ช่างฝีมือแรงงานที่ขาดแคลน รองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๓ การสร้างเครือข่าย/การมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๔ การส่งเสริมการศึกษาต่อด้านอาชีพตามศักยภาพของผู้เรียนทั้งในระดับประเทศ และระดับนานาชาติ
- ๒.๕ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ
 - สถานฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ
 - ผู้เรียนจบ ม.๓ เข้าศึกษาต่อสายอาชีพ
 - การสร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนสายอาชีพ ให้มีความใฝ่รู้ ยกระดับตนเองฐานะเป็นผู้ประกอบการ
 - การส่งเสริมเด็กกระบี่ ด้านวิทยาศาสตร์ และวิศวกรรม AI

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้น ม.๓ ม.๖ กศน.
- ๓.๒ ประชาชนทั่วไป

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ อัตราการเข้าเรียนสายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๔.๒ อัตรานักเรียนออกกลางคันของผู้เรียนสายอาชีพลดลง
- ๔.๓ ผู้จบการศึกษาที่เข้าสู่ตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
- ๔.๔ อัตราการว่างงานลดลง
- ๔.๕ ผู้ด้อยโอกาส/ผู้สนใจเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ หน่วยงานทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน ผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพ ผ่านการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบันและโลกแห่งอนาคต
- ๕.๒ ครอบครัว ชุมชน สังคม เข้มแข็ง

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

(1) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด

(2) มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด จำ

(3) มีการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าทุกไตรมาส

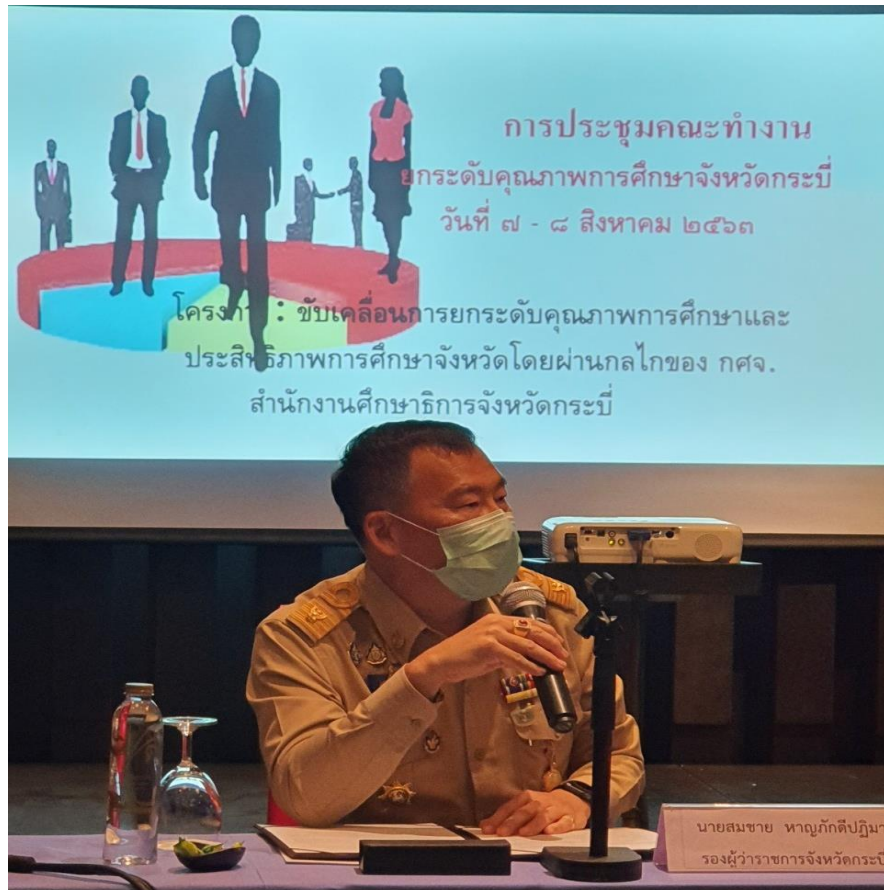
๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

(1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล

(2) จังหวัดมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของแต่ละจังหวัดทั้งที่เป็นพื้นที่ปกติ พื้นที่ชายแดน พื้นที่ภูเขาสูงและถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ซึ่งกำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัดกลางสำหรับให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)







๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐.-	๖๗,๗๑๖.-				๖๗,๗๑๖.-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๒. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ไม่ได้นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
๒. กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่และมีความแตกต่างไปจากภาระงานปกติ
๓. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๗.๑ จัดทำรายละเอียดประกอบการพัฒนาตามประเด็นที่ได้จากการประชุมปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑๗.๒ จัดทำกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานร่วมตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑๗.๓ นำเสนอกรอบตัวชี้วัดต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์ และกศจ.เพื่อประกาศให้หน่วยงาน/สถานศึกษาทราบและนำสู่การปฏิบัติ

๑๗.๔ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ต่อผู้ตรวจราชการและหน่วยงานต้นสังกัด

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐาน อย่างเสมอภาค อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๒. คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดกระบี่ทุกระดับการศึกษามีการพัฒนาในเชิงบวก

๑๙. ผู้รายงาน..นางจรรยา แก้วเซ่ง ตำแหน่ง. ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ศรจ.กระบี่

โทรศัพท์..๐๘๐๐๖๙๓๙๓๕ โทรสาร..๐๗๕ -๘๑๙๘๑๙ .E-mail : ykaewsang@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..๑๕.... เดือน ตุลาคม ..พ.ศ.๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจ นิเทศ และติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์

ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน นโยบายข้อที่ ๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☒ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่ออุดหนุนแก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายบุคคล เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน และเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ซึ่งในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และโรงเรียนอาจพบปัญหาข้อขัดข้องอยู่บ้าง ในเรื่องของการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การจัดทำบัญชีการเงินพัสดุ สมุดเงินสด หลักฐานการจ่ายเงิน การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น และเอกสารที่ต้องจัดทำตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การปฏิบัติงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณและให้การอุดหนุนแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชนเป็นไปด้วยความถูกต้องและพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก จึงได้จัดทำโครงการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนและนักเรียนในโรงเรียนเอกชนขึ้น ซึ่งจะนำประโยชน์ ไปสู่นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้อย่างเต็มที่ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้จัดทำบัญชีของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายบุคคลของนักเรียนโรงเรียนเอกชน เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) และเงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ตรวจนิเทศ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๔๗ โรงเรียน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชน ทั้ง ๔๗ โรงเรียน สามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุน ทุกประเภทได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติ ที่ทางราชการกำหนด และสามารถบริหารกิจการโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพสถานศึกษาเอกชน มีการเบิกจ่ายและ การใช้จ่ายเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับเป็นไปอย่างถูกต้อง และตรงตามความเป็นจริง พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ โรงเรียนเอกชนในระบบ ในสังกัด ศธจ.กระบี่ จำนวน ๔๗ โรงเรียน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ก.ค. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเอกชนพื้นที่จังหวัดกระบี่ จำนวน ๔๗ โรงเรียน

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการตรวจนิเทศติดตาม
2. เดินทางไปตรวจนิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดทั้ง 47 โรงเรียน
3. สรุปผลการติดตาม

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

โรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๔๗ โรงเรียน สามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุน ทุกประเภทได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติ ที่ทางราชการกำหนด และสามารถบริหารกิจการโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพสถานศึกษาเอกชน มีการเบิกจ่ายและ การใช้จ่ายเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับเป็นไปอย่างถูกต้อง และตรงตามความเป็นจริง

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ตรวจนิเทศ ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุน สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๔๗ โรงเรียน ครบ ๑๐๐%

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนเอกชน ทั้ง ๔๗ โรงเรียน สามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุน ทุกประเภทได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติ ที่ทางราชการกำหนด

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ภาพคณะกรรมการฯ ขณะออก
ตรวจนิเทศฯ (ภาพบางส่วน)

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๘,๑๐๐	๓๘,๕๑๐				๓๘,๕๑๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. มีการกำหนดวันหยุดพิเศษเพิ่มเติมทำให้ต้องขยายระยะเวลาในการตรวจติดตาม
๒. โรงเรียนบางแห่งมีการเปลี่ยนบุคลากรผู้รับผิดชอบบ่อยครั้ง จึงขาดความต่อเนื่องและเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน
๓. สถานการณ์แพร่ระบาดของโรค โควิด -๑๙ โรงเรียนต้องเลื่อนการเปิดภาคเรียนเป็นวันที่ ๑ ก.ค. ๖๓ ทำให้กำหนดการตรวจติดตามต้องเลื่อนออกไป เป็นหลังวันที่ ๑๐ ส.ค. ให้สอดคล้องกับข้อมูลสารสนเทศ(จำนวนนักเรียน) จากเดิมที่กำหนดให้ใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ของทุกปี

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ให้ความรู้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้สามารถถ่ายทอดแก่บุคลากรที่เข้ามารับหน้าที่ใหม่ได้

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินดำเนินงานเงินอุดหนุน แจกจ่ายให้ทุกโรงเรียน

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านการศึกษาที่เท่าเทียมกัน
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ อีกที่เหมาะสม

๑๙. ผู้รายงาน นายอนุรักษ์ เสตสัน ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๙๙๗๓๓๓๑๖ โทรสาร ๐๗๕๘๑๘๘๑๙ E-mail : raklay๒@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ ยุทธศาสตร์บำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID - ๑๙ เณิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ แผนงานบูรณาการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ๑.ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้อง
และรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) รัฐบาลไทยได้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร ให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของทุกหน่วยงานในจังหวัดให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในการดำเนินการเรื่องต่างๆ ตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมีข้อสั่งการ ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.๒๕๕๘ และข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๔๘ ซึ่งปัจจุบันยังพบผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และเห็นว่า युวภาษาชาตเป็นผู้ที่ศดทนเพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ทั่วไป มีศรทธา เสยสละ บำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม ประกอบกิจกรรมสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน จึงได้จัดทำโครงการยุวภาษาชาตบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID-๑๙ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๖.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้แก่สมาชิกยุวภาษาชาต ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีความเสียสละ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

๖.๓ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์กิจการยุวภาษาชาตให้แพร่หลายมากยิ่งขึ้น

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวภาษาชาต และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑,๖๐๐ คน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดต่อ COVID-19 ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจการยุวกาชาดทั้งหลายได้เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑๓ แห่ง (สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑๘ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนอนุบาลกระบี่ ดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน ทำเรือโดยสารไปเกาะพีพี และอนุสาวรีย์กรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์
- โรงเรียนอุตรกิจดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน ห้องสมุดประชาชนจังหวัดกระบี่และศาลากลางจังหวัดกระบี่
- โรงเรียนอนุบาลคลองท่อม ดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน และวัดคลองท่อม
- โรงเรียนอิศรานุสรณ์ ดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน และวัดแก้วโกรวาราม
- โรงเรียนโกตาพานิชนุกูลมูลนิธิ ดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน มัสยิดกลางบ้านหนองกก และวัดโกตาจุฬามาศย์
- โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล ดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน และวัดแก้วโกรวาราม
- โรงเรียนเมืองกระบี่ ดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียนและมัสยิดกลางจังหวัดกระบี่
- โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์ดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียนและอุทยานแห่งชาติธารโบกขรณี
- โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม ดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน และวัดมหาธาตุวชิรมงคล
- โรงเรียนพนมเบญจา ดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียนและสวนสุขภาพอำเภอเขาพนม
- โรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ ดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน และศาลเจ้าแม่จ้อยจ้อยชู้ก่ง
- โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ ดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน และวัดคลองท่อม
- โรงเรียนคลองพนสฤณีพิทยา ดำเนินกิจกรรมภายในโรงเรียน

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โครงการ

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ / จัดเตรียมสถานที่
๓. แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/มอบหมายงาน
๒. เตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์
๓. ประสานอำนาจความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID-๑๙ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑. สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ๑๓ สถานศึกษา ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (ทำความสะอาดที่สาธารณะ) ป้องกันภัย COVID-๑๙

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- ๑๒.๑ สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชาได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ๑๒.๒ สมาชิกยุวกาชาด ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ มีความเสียสละ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม
- ๑๒.๓ ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เจริญปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชา สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑,๗๖๐ คน
 - โรงเรียนอนุบาลกระบี่ จำนวน ๑๓๖ คน
 - โรงเรียนอุตรกิจ จำนวน ๑๒๔ คน
 - โรงเรียนอนุบาลคลองท่อม จำนวน ๑๒๗ คน
 - โรงเรียนอิศรานุสรณ์ จำนวน ๑๘๕ คน
 - โรงเรียนโกศาพนิชย์นุกุลมูลนิธิ จำนวน ๑๒๔ คน
 - โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล จำนวน ๑๖๓ คน
 - โรงเรียนเมืองกระบี่ จำนวน ๑๒๔ คน
 - โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์ จำนวน ๑๒๔ คน
 - โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม จำนวน ๑๔๖ คน
 - โรงเรียนพนมเบญจา จำนวน ๑๒๔ คน
 - โรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ จำนวน ๑๒๔ คน
 - โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์ จำนวน ๑๒๔ คน
 - โรงเรียนคลองพนสฤกษ์ดีพิทยฯ จำนวน ๑๓๕ คน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันจากโรคติดต่อ COVID-19 ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยูวกาชาตทั้งหลายได้เห็นความสำคัญ ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมยูวกาชาตมากยิ่งขึ้น

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๐,๐๐๐.-	๑๓๐,๐๐๐.-	-	-	-	๑๓๐,๐๐๐.-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โอนจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ต่อผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุนโครงการ ชุมชนยุวกาชาดและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ยุวกาชาดเฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) สนับสนุนการดำเนินโครงการส่งเสริมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ป้องกันภัย COVID - ๑๙

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกับหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ประชุมชี้แจง และวางแผนการดำเนินงานร่วมกับสถานศึกษา

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำสมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างต่อเนื่อง เพื่อปลูกฝังให้สมาชิกยุวกาชาดรู้จักเสียสละ และอุทิศตนเพื่อส่วนรวม

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษา สถานที่สาธารณะมีความสะอาด ปลอดภัยจากการแพร่เชื้อ

๑๙. ผู้รายงาน สุปัตรา คล่องแคล่ว ตำแหน่ง. นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์. ๐๗๕ - ๘๑๙๘๒๐ โทรสาร ๐๗๕-๘๙๑๘๙๑ E-mail : student.kbedu@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่.....

๒. ชื่อโครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๓

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พัฒนาการศึกษาเพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.....)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (การพัฒนาคนทุกช่วงวัย)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง ภายใต้เงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ โดยเน้นการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นช่วงที่สมองได้รับการพัฒนาและการเรียนรู้เป็นไปอย่างรวดเร็วสูงสุด การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยรอบด้านอย่างเหมาะสม จะเป็นรากฐานของมนุษย์ที่สำคัญต่อคุณภาพชีวิตของเด็กไปจนตลอดชีวิต ดังนั้น การพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเป็นธรรมในสังคม อีกทั้งจะทำให้การดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีความต่อเนื่อง ทัวถึง และเท่าเทียม โดยมีระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมบูรณาการทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ระดับชาติ ภูมิภาค ท้องถิ่น ชุมชน จนถึงครอบครัว เพื่อยกระดับความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้อยู่ในลำดับต้นของวาระแห่งชาติ และเพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นกฎหมายว่าด้วยการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะเป็นหลักประกันให้เด็กปฐมวัยที่อยู่ในช่วงวัยสำคัญได้รับการเลี้ยงดู พัฒนา ให้การศึกษา และได้รับการปกป้องเป็นพิเศษ

ในปัจจุบันการดำเนินงานด้านเด็กปฐมวัยในภาพรวมของประเทศ มีผู้รับผิดชอบหลายฝ่ายในแต่ละกระทรวงที่เกี่ยวข้อง โดยมีจุดมุ่งหมาย ๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กไทยในอนาคตให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ๒) เพื่อสามารถ ติดตามพัฒนาเด็กได้อย่างต่อเนื่อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องมีระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลของเด็กปฐมวัยที่สามารถเชื่อมโยงและส่งผ่านข้อมูลในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ๓) เพื่อการบริหารจัดการที่สามารถรองรับแนวทางการให้ความช่วยเหลือ การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ให้ผู้บริหารในแต่ละระดับมีข้อมูลที่มีความสมบูรณ์และมองเห็น

ภาพรวมจนนำไปสู่การบริหารงานและการติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพทันต่อสถานการณ์ สามารถสนับสนุนการตัดสินใจและการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูประบบราชการ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาการทำงานเชิงบูรณาการ และการนำเครื่องมือสารสนเทศเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๘ ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีอำนาจหน้าที่ตาม (๘) สืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลเด็กปฐมวัยเพื่อจัดทำฐานข้อมูล รวมทั้งติดตามสถานการณ์เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และเผยแพร่ข้อมูลและสถิติเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดทำนโยบายแผนและข้อเสนอแนะด้านเด็กปฐมวัย และสามารถยกระดับการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในภาพรวมได้อย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยไทยเติบโตอย่างมีคุณภาพ ต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติด้านเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดตามประเด็นที่กำหนด
๒. เพื่อบูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลเด็กปฐมวัยในของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกสังกัด ในระดับจังหวัดให้มีการใช้ข้อมูลร่วมกัน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนหรือตัดสินใจเชิงนโยบาย

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ เชิงปริมาณ (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)

- ๑) เด็กปฐมวัยที่ได้รับการทางการศึกษา
- ๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๗.๒ เชิงคุณภาพ (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)

- ๑) ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๔๐๙ แห่ง มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วน สมบูรณ์
- ๓) หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด บูรณาการร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. หน่วยงานที่มีฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ทุกหน่วยงานในจังหวัดกระบี่
๒. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งภาครัฐและเอกชน ในระดับจังหวัด เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และอื่น ๆ เป็นต้น

๙. ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่เดือน มิถุนายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยในจังหวัดกระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. ประชุมสร้างการรับรู้ และความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีศักยภาพในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย ในระดับจังหวัด (สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๔๐๙ แห่ง ๆ ละ ๑ คนและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖ คน รวม ๔๒๕ คน โดยแบ่งเป็น ๕ รุ่นๆ ละ ๘๕ คน)

๒. ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ สารสนเทศ เด็กปฐมวัยในระดับจังหวัด

๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดและรายงานผล

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมสร้างการรับรู้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๒๕ คน ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยจัดประชุมจำนวน ๕ รุ่น มีผู้เข้าประชุมรวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๔๗ คน ซึ่งเกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทำให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกระบี่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำข้อมูลเด็กปฐมวัย และการจัดการศึกษาปฐมวัยได้เป็นอย่างดี

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติ สารสนเทศ เด็กปฐมวัยทั้งหมดในจังหวัดกระบี่ ซึ่งได้จำนวนสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งหมดในปัจจุบัน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๙๙ แห่ง มีนักเรียนรวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๔,๑๗๐ คน แยกตามสังกัด ดังนี้

๒.๑ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๙๒ โรงเรียน จำนวนนักเรียนปฐมวัยทั้งหมด ๗,๐๔๘ คน

๒.๒ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสถานศึกษาจำนวน ๑๖ โรงเรียน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๔๙ แห่ง จำนวนนักเรียนปฐมวัยทั้งหมด ๑๑,๓๒๔ คน

๒.๓ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓๕ โรงเรียน จำนวนนักเรียนปฐมวัยทั้งหมด ๕,๖๔๗ คน

๒.๔ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน ๖ แห่ง มีนักเรียนทั้งหมด ๑๓๓ คน

๒.๕ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จำนวน ๑ แห่ง มีนักเรียนทั้งหมด ๑๘ คน

กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดเก็บข้อมูลเด็กปฐมวัยในระดับจังหวัดและรายงานผล ได้ดำเนินการและรายงานผลเรียบร้อยแล้ว

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)

๑. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการทางการศึกษา มากกว่าร้อยละ ๘๐
๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มากกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)

๑. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยมากขึ้น เนื่องจากการได้รับการพัฒนา
๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดกระบี่ ทั้งหมด มีระบบข้อมูลสารสนเทศ สารสนเทศ ครบถ้วน สมบูรณ์
๓. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดทุกหน่วยงาน บูรณาการร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

๔.

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





.๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐.-	๗๙,๐๕๐.-	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๗๙,๐๕๐.-

แหล่งงบประมาณ ...สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ
แทนกัน ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้เบิกจ่ายให้สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัด

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดกระบี่ มีจำนวนมาก และหลายสังกัด ซึ่งบุคลากรในสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ไม่ค่อยมีโอกาสได้เข้าร่วมประชุมอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง เนื่องจากสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แต่ละแห่งมีบุคลากรจำนวนจำกัด จึงทำให้การจัดเก็บข้อมูลผิดพลาดซึ่งต้องปรับแก้กันหลายครั้ง ทำให้ล่าช้า

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

สร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดเก็บข้อมูลให้แก่ครู และบุคลากรในสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งในจังหวัดกระบี่

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ได้ฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดกระบี่ครบถ้วน ซึ่งจะได้วางแผนในการพัฒนาต่อไป

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๓ ที่ถูกต้อง ชัดเจน เชื่อถือได้ เพื่อประโยชน์ในการวางแผนดำเนินการต่าง ๆ ต่อไป

๑๙. ผู้รายงาน.....นางกิตติยาพร สูดรัก.....ตำแหน่ง...นักวิชาการศึกษาคำนาถการ.....

โทรศัพท์...๐๘๑ - ๙๕๖๖๖๓๙๓.....โทรสาร...๐๗๕ - ๘๑๙๘๑๙.....E-mail : Sudrag2@gmail.com.

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ .๑๐... เดือน ..ตุลาคมพ.ศ. ๒๕๖๓.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ ประมวลระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๓

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์..ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ แผนงานบูรณาการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้อง
และรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา
สมรรถนะตามมาตรฐาน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้ความสำคัญต่อกิจกรรมลูกเสือ ถือว่าเป็นกิจกรรมของเยาวชนที่สร้างความ เป็นระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพียร ความสามัคคี สง่าผ่าเผย สมเกียรติของลูกเสือ อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้เป็นผู้มีผู้นำผู้ตามที่ดี เป็นผู้ที่มีประสาทตื่นตัวสามารถเคลื่อนไหวอริยาบถ ได้คล่องแคล่วว่องไว รู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึก ให้นักเรียน นักศึกษา แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี อย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี และเพื่อสร้างความเข้มแข็งและความสามัคคีในหมู่คณะของลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญและให้ความสนใจเป็นพิเศษ เพราะเยาวชนเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศที่หวังผลได้ในระยะยาวตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ อันเป็นคุณธรรมที่ลูกเสือทุกคนต้องปฏิบัติ ตามอุดมการณ์ของลูกเสือ อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้สามารถ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำโดยเฉพาะอย่างยิ่งการแต่งเครื่องแบบในวันที่มีการเรียนการสอน หรือแม้แต่การเดินสวนสนาม ในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ และการบำเพ็ญประโยชน์ ในวันสำคัญ จะเห็นได้ว่า ลูกเสือเนตรนารี ที่อยู่ในเครื่องแบบเหล่านั้น ได้ฝึกระเบียบแถวและสามารถเดินสวนสนามได้อย่างเข้มแข็ง ในเครื่องแบบสง่างาม ซึ่งเป็นการฝึกนิสัยให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเองและช่วยเหลือบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างเยาวชนให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย กล้าหาญ อดทน ซื่อสัตย์ และเพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบ มีวินัย โดยใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นแกนนำ

๖.๒ เพื่อให้สถานศึกษาได้ฝึกอบรมระเบียบแถวลูกเสือ – เนตรนารี อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ เพื่อความเข้มแข็งและรู้จักการอดทน อดกลั้น รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ และเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ลูกเสือ – เนตรนารี ให้มีความรัก ความสามัคคี มีระเบียบวินัยและบุคลิก ที่สง่างาม

๖.๔ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี ในสถานศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในเครื่องแบบ

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๒๕๒ คน (๑ กอง มี ๓๖ คน)

กลุ่มที่ ๑ ประเภท ลูกเสือ – เนตรนารี สำรอง

กลุ่มที่ ๒ ประเภท ลูกเสือสามัญ

กลุ่มที่ ๓ ประเภท เนตรนารีสามัญ

กลุ่มที่ ๔ ประเภท ลูกเสือสามัญสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ ๕ ประเภท เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

กลุ่มที่ ๖ ประเภท ลูกเสือวิสามัญ

กลุ่มที่ ๗ ประเภท เนตรนารีวิสามัญ

- คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม โดยเป็นผู้มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน อดกลั้น มีความรัก ความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และการบำเพ็ญประโยชน์

- ลูกเสือ เนตรนารี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

- ลูกเสือ เนตรนารี มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรมประกวด ระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนกันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

๑๐.๑ สถานที่อดีตคณบดี : สนามกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่

๑๐.๒ สถานที่ตัดสินการประกวด : ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ประชาสัมพันธ์สถานศึกษา

๑๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๑๑.๓ ดำเนินการกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน (ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและเป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

- จัดประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด โดยการบันทึก คลิปวิดีโอการประกวด

- คณะกรรมการพิจารณาตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี ๒๕๖๓ ระดับจังหวัด จากคลิปวิดีโอ

๑๑.๔ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ลูกเสือ – เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีระเบียบวินัยยิ่งขึ้น ภายใต้รูปแบบลูกเสือมีความเสียสละ อดทน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมประเทศชาติ ตามอุดมการณ์

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ แข็งปริมาณ จำนวน ๕๓ คน

- ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๓๖ คน
- คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๗ คน

๑๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบ มีวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- สถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางและหลักเกณฑ์ การประกวดได้อย่างถูกต้อง

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๖,๔๒๐.-	๓,๖๐๐.-	-	-	-	๓,๖๐๐.-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่นรายการ ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด เพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี สำหรับกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- มีสถานศึกษาสนใจเข้าร่วมโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี จำนวนน้อย
- ขาดการกระตุ้นในการส่งเข้าร่วมกิจกรรมจากต้นสังกัดและสถานศึกษา
- สถานศึกษามีระยะเวลาเตรียมความพร้อมน้อย เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- กระตุ้นสถานศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- จัดประชุม ให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่สนใจ เพื่อรับทราบหลักเกณฑ์การร่วมการเข้าประกวด

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ให้ทั่วถึงทุกสังกัดมากยิ่งขึ้น
- จัดประชุมให้ความรู้แก่สถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วมประกวด

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เนื่องจากการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ทำให้ลูกเสือ เนตรนารีมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน จึงส่งผลให้สามารถใช้ชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวพัชรา คล่องแคล่ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๘๙๕ ๖๙๐๘ โทรสาร ๐ ๗๕๘๑ ๙๘๑๙ E-mail : student.kbedu@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้อง
และรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ส่งเสริมสนับสนุนการนำศาสตร์พระราชาบูรณาการสู่การจัด
กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท่าทันและ
เป็นสุข

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาภายใต้กลยุทธ์ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยเน้นพัฒนาสถานศึกษาในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ที่ส่งผลสู่การดำรงชีวิต ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งประกาศเจตนาคณภาพผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้ความสำคัญและเชื่อมั่นว่า ถ้ากำหนดให้สถานศึกษาได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา ให้เป็นวิถีปฏิบัติ ของครู และบุคลากรทางการศึกษาในการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่จะส่งผลให้ ผู้เรียน มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายบรรลุตามวัตถุประสงค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างยั่งยืน

๖. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ให้บริหารจัดการพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการประเมิน เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานทางการศึกษาอื่นในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๕๐ โรงเรียน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ มีวิธีบริหารจัดการพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาบุคลากรพร้อมสำหรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๘.๑ สถานศึกษาที่เตรียมเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๘.๒ สถานศึกษาทุกสังกัดที่ยังไม่ได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๙. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

๑๐.๑ นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

- ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓ โรงเรียนวิทยาประชาคม
- ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านทุ่งปรือ และโรงเรียนบ้านควนม่วง
- ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านบางคราม และโรงเรียนบ้านทุ่งเสม็ด
- ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านพรุดินนา และโรงเรียนบ้านย่านอุดม
- ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ โรงเรียนบ้านนาปาง และ กศน.อำเภอเมืองกระบี่
- ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ โรงเรียนสังข์ทองวิทยา และโรงเรียนโชคชัยกระบี่

๑๐.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการ

- ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ
- ๑.๓ แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- ๑.๔ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ออกนิเทศสถานศึกษาที่เตรียมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษา “สถานศึกษาพอเพียง” ดำเนินกิจกรรมดังนี้

- เสวนาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง

โดย นายบุญฤกษ์ มะศิริ ผู้ทรงคุณวุฒิกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ร่วมเสวนาประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนสังข์ทองวิทยา
๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนโชคชัย กระบี่
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทยานศึกษากระบี่
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนชะกอพะฮิทยพัฒน์

- การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” โดย นายบุญฤกษ์ มะศิริ ผู้ทรงคุณวุฒิกระทรวงศึกษาธิการ
- การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผล/สรุปรายงาน

- ๔.๑ แจกใบงานแบบประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๔.๒ รายงาน/สรุปผล

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สถานศึกษาทุกสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และหน่วยงานทางการศึกษาอื่นในจังหวัดกระบี่ มีการพัฒนาตนเองในทุกด้านทั้งด้าน การบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตร และออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตลอดจนการพัฒนาบุคลากร และการพัฒนาบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๕๐

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาทุกสังกัดและหน่วยงานทางการศึกษาอื่นในจังหวัดกระบี่ จำนวน ๕๐ โรงเรียน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ มีวิธีบริหารจัดการพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาบุคลากรพร้อมสำหรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาในสถานศึกษา “สถานศึกษาพอเพียง”





นิเทศสถานศึกษาที่เตรียมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒,๘๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	-	-	๘,๑๘๑.-	๓,๖๑๙.-
๗,๒๐๐.-		-	-	-	๗,๒๐๐.-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้าน การศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการ ขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสำนักบริหารการกิจการการศึกษา ๗,๒๐๐ บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน) และแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงาน ด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบดำเนินงาน ๑๒,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันแปดร้อยบาทถ้วน)

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจในการเข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างต่อเนื่อง ทุกปี
- สนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม เพื่อศึกษาดูงานสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านสถานศึกษาพอเพียงสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- สามารถนำหลักคิดศาสตร์พระราชา ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
- สถานศึกษามีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อการจัดการเรียนรู้

๑๙. ผู้รายงาน นางสุพัตรา คล่องแคล่ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๘๙๕ ๖๙๐๘ โทรสาร ๐ ๙๕๘๑ ๙๘๑๙ E-mail : student.kbedu@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน : ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.การเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.) แผนงานบูรณาการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ ส่งเสริมสนับสนุนการนำศาสตร์พระราชาบูรณาการสู่การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียงเท่าทันและมีความสุข)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีและบ้านเมือง
ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
(๒) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (๓) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (๔) การเป็นพลเมืองดี
ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัย
ในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาท อย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ประกอบด้วย (๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
(๒) ยึดมั่น ในศาสนา (๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และ (๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน
ของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ประกอบด้วย (๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ /ชั่ว - ตี
(๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม (๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ และ (๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ-มีอาชีพ ประกอบด้วย (๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม
ในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ (๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร
และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และ (๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จ
หลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔.เป็นพลเมืองดี ประกอบด้วย (๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน (๒) ครอบครัว-
สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (๓) การเป็นพลเมืองดีคือ

“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปี ๒๕๖๓ โดยน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือศาสตร์พระราชาลักษณ์ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการวางรากฐานและสร้างงานสร้างอาชีพให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้อย่างยั่งยืน ซึ่งได้มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและเป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง และทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๖.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานในการสร้างงานสร้างอาชีพสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้อย่างยั่งยืน

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓๑๕ คน

- นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้น ปวช. จำนวน ๒๗๕ คน

- ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการ จำนวน ๔๐ คน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีความรู้ความเข้าใจพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีความมุ่งมั่น ใฝ่ฝัน ทำผลงานสำเร็จ เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสร้างพื้นฐานด้านมีงานทำ - มีอาชีพ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ครู นักเรียน นักศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้น ปวช. จากสถานศึกษา ๖ แห่ง ดังนี้

- โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒
- โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์
- โรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่

- โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

- รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม
- รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒
- รุ่นที่ ๓ วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์
- รุ่นที่ ๔ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์
- รุ่นที่ ๕ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีกระบี่
- รุ่นที่ ๖ วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โครงการ

- ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ / จัดเตรียมสถานที่
- ๑.๓ แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/แต่งตั้งคณะกรรมการ

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน
- ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- ๒.๓ เตรียมสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์
- ๒.๔ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดกิจกรรม

- ๓.๑ ดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน ๖ รุ่น รวม ๒๗๕ คน

กิจกรรมที่ ๔ จัดอาสาคำเพ็ญประโยชน์

- ๔.๑ นำนักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ศจร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ (ร่วมกับสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่)

กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผล/สรุปรายงาน

- ๕.๑ แจกใบงานแบบประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๒ รายงาน/สรุปผล

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีความรู้ความเข้าใจพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีความมุ่งมั่น สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ เป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสร้างพื้นฐานด้านมีงานทำ - มีอาชีพ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนทั้งสิ้น ๖๕๐ คน

- นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ๖ สถานศึกษา จำนวน ๕๘๖ คน
- ครู และคณะกรรมการ จำนวน ๖๔ คน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชวงศ์จักรี มีความรู้ความเข้าใจพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีความมุ่งมั่น สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ เป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสร้างพื้นฐานด้านมีงานทำ - มีอาชีพ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕๙,๔๘๐.-	๒๕๙,๔๘๐.-	-	-	-	๒๕๙,๔๘๐.-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ไปพลางก่อน (๖ เดือน) รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ระยะเวลาการดำเนินงานกระชั้นชิด เนื่องจากอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดโรคโควิด-๑๙

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ควรจัดสรรงบประมาณในไตรมาสแรก เพื่อได้เตรียมความพร้อม วางแผนการดำเนินงาน และตอบสนองกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดทำโครงการต่อเนื่อง เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา ทราบบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี ในการพัฒนาประเทศที่มั่นคง

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- นักเรียน นักศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตระหนักรู้ การประพฤติตนให้เป็นพลเมืองดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

๑๙. ผู้รายงาน นางสุพัตรา คล่องแคล่ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๘๙๕ ๖๙๐๘ โทรสาร ๐ ๗๕๘๑ ๙๘๑๙ E-mail : student.kbedu@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ. การส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นเป้าหมายสำคัญหรือหัวใจของการพัฒนาประเทศ เพราะเขาเหล่านี้คือผู้ใหญ่ในอนาคตที่จะนำพาประเทศชาติสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนั้นรัฐบาล หน่วยงานภาครัฐจึงให้ความสำคัญ ในการส่งเสริม และสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ซึ่งหนึ่งในกระบวนการนั้นก็คือกระบวนการหรือกิจกรรมลูกเสือ ที่มีวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้ง กิจกรรมลูกเสือ ยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบและเรียบร้อยแห่งชาติ

การที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ตอบสนอง บรรลุวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเสริมสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ จะต้องมีทัศนคติที่ดี มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างถูกต้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้จัดโครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ

๖.๒ เพื่อรับทราบผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๖.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมลูกเสือ

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี ในจังหวัดกระบี่ อย่างน้อย ๑๐๐ คน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี และการบริหารงานในกองลูกเสือและบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานกิจกรรมลูกเสือ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมโรงเรียนอุตรกิจ อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการและขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการ

๑.๒ ขอสนับสนุนงบประมาณ จากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑.๓ ประชุมคณะกรรมการและวิทยากร

๑.๔ แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๒.๑ จัดประชุมนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

- ข้อมูลพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ

- การวางแผนพัฒนากิจการลูกเสือ

- การจัดตั้งกอง/กลุ่มลูกเสือ

- จัดโครงสร้างการบริหารกิจการลูกเสือ

- การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

- ปัญหาและอุปสรรคของการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

- ระดมความคิด/ร่วมอภิปรายแนวทางการแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

- นำเสนอแนวทางการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล/สรุปรายงาน

๓.๑ แจกใบงานแบบประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ รายงาน/สรุปผล

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๑๒.๒ ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ติดตามช่วยเหลือแนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี

๑๒.๓ ผู้บริหารและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี เกิดขวัญ กำลังใจ ทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือส่งเสริมพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านลูกเสือ - เนตรนารี มีสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเพิ่มมากขึ้น

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗) มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมออกนิเทศสถานศึกษาเป็นการจัดประชุมนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร ที่รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน ๓๙ โรงเรียน จากทุกสังกัด ดังนี้

- | | |
|---|-------------------|
| - สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ | จำนวน ๑๗ โรงเรียน |
| - สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ | จำนวน ๘ โรงเรียน |
| - สังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดกระบี่ | จำนวน ๒ โรงเรียน |
| - สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา | จำนวน ๒ โรงเรียน |
| - สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | จำนวน ๔ โรงเรียน |
| - สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | จำนวน ๑ โรงเรียน |
| - สังกัดสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | จำนวน ๕ โรงเรียน |

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี ที่เข้ารับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ - เนตรนารี และการบริหารงานในกองลูกเสือและบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานกิจกรรมลูกเสือ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๙,๐๐๐.-	-	-	-	-	๙,๐๐๐.-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน รายการเงินอุดหนุน ส่งเสริมและสนับสนุนการนำขบวนลูกเสือเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนิน โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ขาดการทบทวนความรู้เรื่องการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
- ผู้บังคับบัญชา คณะครู ขาดความรู้ ขั้นตอนจากการจัดการเรียนการสอนในวิชาลูกเสือ
- ขาดการนิเทศ ติดตามจากผู้บริหารสถานศึกษา
- ผู้บริหารสถานศึกษาไม่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ
- ผู้เรียนขาดระเบียบแบบตามระเบียบของลูกเสือ

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดประชุมพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ
- เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือ
- สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณเครื่องแบบลูกเสือร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนในการสนับสนุน

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่ผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารสถานศึกษา

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ประชาชนและบุคคลทั่วไปเห็นภาพลักษณ์ที่ดีของลูกเสือ เนตรนารี ในด้านสาธารณประโยชน์
- สร้างความตระหนักให้แก่ผู้เรียนในวิชาลูกเสือและเนตรนารี

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวพัชรา คล่องแคล่ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๘๙๕ ๖๙๐๘ โทรสาร ๐ ๗๕๘๑ ๙๘๑๙ E-mail : student.kbedu@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๓. ระยะเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง แผนงานบูรณาการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ
ตามมาตรฐาน

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☒ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ ภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่ว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับและระดับจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และข้อ ๑๑ ให้มีศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ กำหนดให้แบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มหน่วยงานภายใน (๗) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ตาม (๓) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤติ นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สป. ดังนั้น อาศัยภารกิจอำนาจหน้าที่ในข้อ ๓) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ข้อ ๔) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียนนักศึกษา และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ

นักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในฐานะที่มีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนดังกล่าว ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงาน สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน แก้ไขปัญหา ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๖.๒ เพื่อสามารถทำงานบูรณาการกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และขับเคลื่อนการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเป็นระบบ มีกลไกและเอกภาพ ในการดำเนินงานในระดับจังหวัด

๖.๓ เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจาก ศูนย์เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการ และสายด่วน ๑๕๗๙ พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข

๖.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา

๖.๕ เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ฐาน เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ รับผิดชอบ รวมถึงศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๖.๖ เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

๖.๗ เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๖.๘ เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุ ภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕๕ คน

- การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จำนวน ๓๐ ครั้ง

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีกลไกการขับเคลื่อนงาน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์ สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการดูแล ค้ำครอง ปกป้อง แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้ง ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับ ของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัย ธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ทุกสังกัด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

- ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
- ห้องประชุมโรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์
- ห้องประชุมโรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์
- พื้นที่เสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนและนักศึกษา ๘ อำเภอในจังหวัดกระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ/ประชาสัมพันธ์โครงการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ/แจ้งประธานศูนย์เสมารักษ์ประจำอำเภอเข้าร่วมประชุมฯ

๓. ประชุมวางแผนกำหนดกรอบการดำเนินงาน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ ออกตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ประจำอำเภอ ทั้ง ๘ อำเภอ ปฏิบัติหน้าที่ ตรวจ ติดตาม เฝ้าระวัง ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนคลองท่อมราชภัฏรังสรรค์ อำเภอคลองท่อม จังหวัด กระบี่ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์ อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ โดยมี เนื้อหาการประชุมฯ ดังนี้

- การบูรณาการเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กับหน่วยงานภายนอก และภายในสถานศึกษา วิทยากร : ร.ต.อ.ยศวริศ ยะสานติพิทย

- เสวนาการส่งเสริมความเข้มแข็งงานระบบดูแลนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาบูรณาการร่วมกับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ดำเนินการเสวนาโดย : ร.ต.อ.ยศวริศ ยะสานติพิทย

ผู้ร่วมเสวนา : นายสหัส ทุมรัตน์ ประธานศูนย์เสมารักษ์ประจำอำเภอเมืองกระบี่

นายเกียรติศักดิ์ สิงห์สาย รองประธานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ

นักเรียนและนักศึกษา รุ่นที่ ๑/๒๕๖๑

นายฉัตรเฉลิม ช่วยแก้ว ประธานศูนย์เสมารักษ์ประจำอำเภออ่าวลึก

- จัดตั้งเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ประจำอำเภอกับหน่วยงานภายนอกและการปฏิบัติงานการออกตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และศูนย์เสมารักษ์ประจำอำเภอ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มีความชัดเจนในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนงาน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

๑๒.๒ นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้รับการคุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษาและครอบครัวได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๑๕๕ คน

- ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และศูนย์เสมารักษ์ประจำอำเภอ ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจติดตาม และเฝ้าระวังความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๓๐ ครั้ง

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและศึกษามีกลไกการขับเคลื่อนงาน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้รับการดูแล ค้ำครอง ป้อนกัน แก้ไขปัญหาความประพฤติให้มีความประพฤติเหมาะสมกับสภาพและวัย พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษาของสถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม





๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๕,๐๐๐.-	๔๒,๐๗๘	-	-	-	๔๒,๐๗๘.-
๓๐,๐๐๐.-	๑๕,๖๐๐.-	-	-	-	๑๕,๖๐๐.-

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นเงิน ๗๕,๐๐๐.- บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

- งบรายจ่ายอื่นรายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน ๔๕,๐๐๐.- บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- งบเงินอุดหนุน การพัฒนาความประพฤตินักเรียนนักศึกษาตามหลักคุณธรรมจริยธรรม จำนวน จำนวน ๓๐,๐๐๐.- บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา มีภารกิจงานที่ซ้ำซ้อนกัน
- ระยะเวลาการดำเนินงานกระชั้นชิด

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ควรจัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาศักยภาพเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประชุมพัฒนาศักยภาพพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ลดปัญหาความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
- มีเครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชน และหน่วยงาน เพื่อสอดส่องดูแลความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

๑๙. ผู้รายงาน นางสุพัตรา คล่องแคล่ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๘๙๕ ๖๙๐๘ โทรสาร ๐ ๗๕๘๑ ๙๘๑๙ E-mail : student.kbedu@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๓

๓. หัวข้อมูลรายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ☐ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ☒ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน : ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน การพัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน)

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต.)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุแผนงานบูรณาการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้อง
และรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา
สมรรถนะตามมาตรฐาน

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า ขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลที่ส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือ ด้วยความมานะ อุตสาหะ พยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี จึงได้จัดทำโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๖.๓ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน
- คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๐ คน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ผู้ให้การสนับสนุนการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ จากสถานศึกษาทุกสังกัด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โครงการ

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. ประชาสัมพันธ์โครงการ/แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. แต่งตั้งกรรมการ/แจ้งกรรมการ

๒. ประชุมพิจารณาคัดเลือก

๓. ประกาศผลการคัดเลือก/แจ้งผลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. แจ้งผลการพิจารณาให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือและผู้ที่ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือให้ความสำคัญและใส่ใจส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภท ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-------------|
| - ประเภทผู้บริหาร | จำนวน ๑ คน |
| - ประเภทครูผู้สอน | จำนวน ๑ คน |
| - ประเภทผู้ให้การสนับสนุน | จำนวน ๑ คน |
| - คณะกรรมการ | จำนวน ๑๐ คน |

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ และผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือให้
ความสำคัญและใส่ใจ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖,๖๑๐.-	๖,๖๑๐.-	-	-	-	๖,๖๑๐.-

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โอนจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่นรายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา ๔ ด้าน ในระดับจังหวัด จำนวน ๖,๖๑๐ บาท (หกพันหกร้อยสิบบาทถ้วน)

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- สถานศึกษาไม่ค่อยเห็นความสำคัญในการจัดส่งเพื่อรับการคัดเลือก
- ขาดแรงกระตุ้น แรงจูงใจในการจัดส่ง

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- ชี้แจงแนวทางการจัดส่งและการเตรียมผลงานเพื่อรองรับการคัดเลือก

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ประชุมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ
- ประชุมหารือร่วมการขับเคลื่อนสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ได้รับการยกย่อง ยอมรับจากสาธารณชน
- ครูผู้สอนมีความภาคภูมิใจ และเป็นต้นแบบแก่สถานศึกษาอื่นๆ

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวพัชรา คล่องแคล่ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๘๙๕ ๖๙๐๘ โทรสาร ๐ ๙๕๘๑ ๙๘๑๙ E-mail : student.kbedu@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๘ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

.....

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายพิเชษฐ์ เจ้ยทองศรี	ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
นางสาววราภรณ์ ชูเทพ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางจรรยา แก้วเซ่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
นายประพันธ์ เกี่ยวพันธ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
นายชัชวาล วิภาชาติ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสุพัตรา คล่องแคล่ว	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
นางสาวธนารัตน์ พรหมสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
นางอาภรณ์ บรรดาศักดิ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นางพิกุล มิ่งจินดากุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

คณะทำงาน

นางสาววราภรณ์ ชูเทพ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางจรรยา แก้วเซ่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสุพัตรา คล่องแคล่ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวธนารัตน์ พรหมสุวรรณ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางอาภรณ์ บรรดาศักดิ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นายอนุรักษ์ เสดสัน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาวรัชนิวรรณ บำรุงศักดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นางกิตติยาพร สุตรัก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นางสาวปิยาภรณ์ แสงมณี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

รวบรวม/เรียบเรียง/วิเคราะห์/เขียนรายงาน

นางกิตติยาพร สุตรัก	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
---------------------	-------------------------

