

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไก กศจ.

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ๖ การจัดสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการปรับสมดุลภาครัฐ)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ มิติ ๔ ปัจจัยการผลักดันการพลิกโฉมประเทศ มุทหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคน
สมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ.)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาทรัพยากร
มนุษย์จะต้องมีความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของการปฏิรูป ประเทศด้าน
การศึกษาและนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ใน หมวด ๑๖
การปฏิรูปประเทศมาตรา (๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความ

ถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้ง ในระดับชาติและระดับพื้นที่ (รัฐ ธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ : ๒๕๘๐) นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ตามรัฐ ธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเพื่อให้ ประเทศไทย บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๔.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมี คุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๔.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้น การพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงานและวัย ผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองใน ทุกช่วงวัย (๔.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถ จัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐานแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อ การเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนสามารถเข้าถึง ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีระบบและ กลไกการวัด การติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มี คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่ จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริม การบริหารและการ จัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน ชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคม อื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมิน ผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัด ในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือ หน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่ง รัด ติดตาม และประเมิน ผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือ หน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามยุทธศาสตร์ชาติและอำนาจ หน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสาน และการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละ หน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

องค์กรภาครัฐ และเอกชนในจังหว ัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อนร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อ การพัฒนา อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และ ทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องจัดให้มี โครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหว ัด (กศจ.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๖ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัดโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม
๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ตามกลไก กศจ.

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จังหวัดมีหลักสูตร “ กระบี่บ้านเรา ” ที่ครอบคลุมเหมาะสมตามบริบทของจังหวัดกระบี่
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ได้รับการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๗๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑ สถานศึกษาทุกประเภท/ทุก สังกัดในจังหวัด กระบี่นำหลักสูตร “ กระบี่บ้านเรา ” ใช้จัดการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่นำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐ สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. องค์กรและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องใน การจัดการศึกษาทุกภาคส่วน
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับทุกสังกัด

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ. จังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมหลัก :จัดทำหลักสูตรกระบี่บ้านเรา

๑. วิพากษ์หลักสูตรท้องถิ่นกระบี่บ้านเราและแนวทางการขับเคลื่อน
- ๒.ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการใช้หลักสูตรให้กับหน่วยงานที่จัดการศึกษา

กิจกรรมหลัก : ตรวจ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการดำเนินงาน		
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
กิจกรรมหลัก :จัดทำหลักสูตรกระบี่บ้านเรา		✓	
๑. วิพากษ์หลักสูตรท้องถิ่นกระบี่บ้านเราและแนวทางการขับเคลื่อน			

กิจกรรม	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการดำเนินงาน		
	ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
๒.ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจแนวทางการใช้หลักสูตรให้กับหน่วยงานที่จัดการศึกษา			
กิจกรรมหลัก : ตรวจ ติดตาม ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ประชุมปฏิบัติการใช้เครื่องมือ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		✓	

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๓๐๐	-				

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน.นางสาววราภรณ์ ชูเทพ ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์.๐๘๑ ๖๙๑๐๕๒๕ โทรสาร.....e-mail :

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม.พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาค

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลักที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย
ภูมิใจในชาติ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกระทรวงศึกษาธิการ

๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ ☐ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- | | |
|---|--|
| ☒ ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย |
| ☐ ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา | ☐ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม | ☐ ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน |
| ☐ ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ | ☐ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน |

๔.๘.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ... ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารภาครัฐยุคดิจิทัล)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

๗. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ข้อ ๕ (๔) ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ และประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๒.๕ และ ๔.๕ ได้บัญญัติหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการตรวจราชการและติดตามประเมินผลของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ไว้ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้จัดทำโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ โดยใช้กระบวนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล และประสานความร่วมมือทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำเนินงานตามบทบาทและภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการพร้อมทั้งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของจังหวัดกระบี่ ได้มาตรฐานสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การตรวจ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการจัดทำข้อมูลการจัดการศึกษาของ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัด ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดการตรวจราชการ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ ยุทธศาสตร์ชาติ

๘.๒ เพื่อตรวจ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการแบบ บูรณาการ และประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่จังหวัดกระบี่

๙. ตัวชี้วัดโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

จัดประชุม/ลงพื้นที่ สนับสนุนการตรวจราชการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกระบี่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : การสนับสนุนการตรวจราชการ การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา

- การประชุมชี้แจงและสนับสนุนการตรวจราชการ หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา /คณะทำงาน จำนวน ๒ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๒ : การลงพื้นที่ (หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่) เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ใช้สถานที่ราชการ)

กิจกรรมที่ ๓ : การจัดทำรายงานการตรวจ ติดตามฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการดำเนินงาน		
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ : การสนับสนุนการตรวจราชการ การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษา		✓		
กิจกรรมที่ ๒ : การลงพื้นที่ (หน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่) เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			✓	
กิจกรรมที่ ๓ : การจัดทำรายงานการตรวจ ติดตามฯ				✓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จัดประชุม/ลงพื้นที่ สนับสนุนการตรวจราชการ กำกับติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖๗ ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง	๑๐๐	๒		
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษา	๘๐	๒		

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔

แหล่งงบประมาณ สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน/สถานศึกษา

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ นำแนวนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ นำผลจากการตรวจติดตาม และประเมินผลและนิเทศ
ไปปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวรัชนีวรรณ บำรุงศักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๗๒๗๓๐๐๙๐

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

๓. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดฯ)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุ.....ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับจังหวัด ให้เกิดประสิทธิภาพ.)

๗. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มีมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกระบี่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในฐานะทำหน้าที่เป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ ในการประสานงาน กับส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และทุกระดับในจังหวัดกระบี่ ซึ่งจะต้องมีการบูรณาการและขับเคลื่อนองค์กรให้มีความพร้อมในการส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีศักยภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนและ กำหนดเป้าหมายทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกระบี่ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์จังหวัดกระบี่ โดยหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดกระบี่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการติดตาม ประเมินผลและทบทวนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานทางการศึกษามีระบบการวางแผน เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และสภาพปัญหาความต้องการในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัดสำหรับ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

๒.หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไว้ใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ของโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๒. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกระบี่ ใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในจังหวัดกระบี่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑.บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒.หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑

- ประชุมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกระบี่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม (คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดฯ และคณะทำงาน)

กิจกรรมที่ ๒

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑ วัน ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงาน

กิจกรรมที่ ๓

- ประชุมเชิงปฏิบัติการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ วัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน

กิจกรรมที่ ๔

- ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการดำเนินงาน		
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกระบี่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗				✓

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการดำเนินงาน		
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม (คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศระดับจังหวัดฯ และคณะทำงาน)				
กิจกรรมที่ ๒ - ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑ วัน ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงาน		✓		
กิจกรรมที่ ๓ - ประชุมเชิงปฏิบัติการแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ วัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน				✓
กิจกรรมที่ ๔ -ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน				✓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -	๑๐๐	๑		

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และ แผนปฏิบัติการของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุก ระดับ และสภาพปัญหาความ ต้องการในพื้นที่ตามบริบทของ จังหวัดสำหรับ ใช้เป็นแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สูงสุด				
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ของโครงการ/กิจกรรม ในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด กระบี่ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ มีความ เชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	๑๐๐	๑๐๑		

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ ทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๒๐๐	๘,๐๒๐		๘,๐๒๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ หน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ใช้แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.ผู้บริหารการศึกษา/หน่วยงานการศึกษา ใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนา วางแผนการดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานที่รับผิดชอบได้

๓.แผนพัฒนาการศึกษามีความเชื่อมโยงกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ฯลฯ ทำให้ สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆและความต้องการของประชาชนในเขตจังหวัดกระบี่

๒๒. ผู้รายงาน.นางสาววันวิสา นามเคน ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์...๐๘๖-๓๕๗๖๔๔๗...โทรสาร.....e-mail : wanwisa@krabiedu.go.th

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม .พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed๕๕@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑.นางเจนจิรา รัชตฤงการสกุลผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒.นางสาวโสภณีพิชญ์ ฉัตรนาค นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิทย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญนันท์ สักขวาสี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

แบบฟอร์ม
สำหรับ สป.(เดิม)
และ สช. ก.ค.ศ.

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๓. หัวขั้วเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ☒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗

☐ ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ☐ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗

สถานะโครงการ ☒ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน(๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ.)

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน๒๐.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ)

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน)

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล(โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้)

๔.๗.๑ ☐ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ 2 เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เหมาะสมภารกิจของหน่วยงานและ
สภาพการเปลี่ยนแปลง)

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้ความสำคัญกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รัฐบาลมีนโยบายหลัก เรื่องการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของไทยทุกช่วงวัย นโยบายในการปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐโดยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้อย่างเต็มรูปแบบในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะรวมถึงการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐเข้าด้วยกันเพื่อการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ การยกระดับงานบริการประชาชนสู่ความเป็นเลิศ และตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างสะดวกรวดเร็วและโปร่งใส โดยที่หัวใจของการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐคือ “บุคลากรภาครัฐ” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้ความสำคัญกับนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงกำหนดหลักการในการเตรียมความพร้อมให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่สามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงในสังคมอนาคตได้

แนวคิดประเทศไทย ๔.๐ : โมเดลขับเคลื่อนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ได้มีการกล่าวถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการใช้นวัตกรรม การปฏิรูปกระบวนการทางธุรกิจ การผลิต การค้า และการบริการ การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน และการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมีการเตรียมความพร้อมหลายประการการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล เป็นหนึ่งในยุทธศาสตร์สำคัญของรัฐบาลในการเพิ่ม ศักยภาพทางการแข่งขันและเศรษฐกิจของประเทศ และเป็นประเด็นนโยบายที่กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม ได้นำ มากำหนดเป็นหนึ่งในหกยุทธศาสตร์ของการขับเคลื่อนแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคม ระยะ ๒๐ ปี ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙ ภายใต้วิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศไทยไปสู่ “ดิจิทัลไทยแลนด์” หรือประเทศไทยที่สามารถสร้างสรรค์และใช้ ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพ ในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์ และทรัพยากรอื่นใด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

การพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อสนับสนุนการพัฒนาไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ควรมีการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยให้ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในส่วน ของการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานและการให้บริการของภาครัฐด้วยการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เพื่อให้บุคลากรมีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี “กรอบความคิด” และ “ทักษะ” ในการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. เพื่อให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการ

ปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล และสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๓. เพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้มี “กรอบความคิด” และ “ทักษะ” ในการเปลี่ยนแปลง และมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อเข้าสู่ยุคดิจิทัล

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีความรู้ความเข้าใจตามกิจกรรมที่ได้รับการพัฒนา

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจตามกิจกรรมที่ได้รับการพัฒนา มีทักษะ ศักยภาพ สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยมาใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมปลอดภัย รวมทั้งสามารถพัฒนาและบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒) ลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรม

Module ๑ ทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัล

Module ๒ การใช้ระบบ e-Document ของหน่วยงานราชการ

Module ๓ การสร้าง/ออกแบบเครื่องมือในการประเมิน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปและรายงานผลการ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการดำเนินงาน		
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดโครงการ				✓
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมฝึกอบรม Module ๑ ทักษะที่จำเป็นในการทำงานยุคดิจิทัล				✓

กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการดำเนินงาน		
		ดำเนินการแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ดำเนินการ
Module ๒ การใช้ระบบ e-Document ของหน่วยงานราชการ Module ๓ การสร้าง/ออกแบบเครื่องมือในการประเมิน				
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปและรายงานผล				✓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙) (โครงการยังไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

.....โครงการยังไม่ได้ดำเนินการ.....

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๔๐๐	-				

แหล่งงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....

.....

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๑. มีความรู้ความเข้าใจตามกิจกรรมที่ได้รับการพัฒนาได้เป็นอย่างดี

๒. รู้เท่าทันเทคโนโลยี สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานตามบทบาทและพฤติกรรมที่คาดหวังในบริบทของการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๓. มีความรู้ความสามารถในการใช้ AI ช่วยสนับสนุนในการดำเนินงานจัดหาข้อมูลเป็นประโยชน์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น

๒๒. ผู้รายงานนายกฤษฎะ หลานหลาย ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐๙๙-๔๓๐๓๒๐๑ โทรสาร.....e-mail : sasaunsa๑๓๙@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ...๒๖.. เดือน มีนาคม..พ.ศ. ...๒๕๖๗

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ทาง e-mail : report.ed54@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน

กลุ่มติดตามและประเมินผล สนย.สป.

๑. นางเจนจิรา รัชตฤงคารสกุล

ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๑

๒. นางสาวไศยาพิชญ์ ฉัตรนาถ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๕

๓. นางสาวปิ่นดดา ปุณโกวิท

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐

๔. นางสาวมัญญนันท์ สังขาสี

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๗ ต่อ ๑๖๐๐