



รายงานผลการดำเนินงาน
แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

เอกสารลำดับที่ ๑๑/๒๕๖๔

กลุ่มนโยบายและแผน

๐๗๕-๘๑๙๘๒๐



รายงานผลการดำเนินงาน
แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

เอกสารลำดับที่ 11/2564

กลุ่มนโยบายและแผน

075-819820

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นทิศทางการดำเนินงานในห้วงระยะเวลา 1 ปีที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานและมุ่งเน้นการดำเนินงานภาพรวมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

กลุ่มนโยบายและแผน

ตุลาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1-10
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี 2564	
จำนวน 16 โครงการ	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย	
1. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยฯ	1-11
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก	
ศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
2. โครงการส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อจัดทำรูปแบบและพัฒนาหลักสูตรฯ	12-18
3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทฯ	19-26
4. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	27-32
5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	33-43
6. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	44- 51
7. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (onet)	52-58
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม	
มาตรฐาน	
8. โครงการพัฒนาครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาฯ	59-66
9. โครงการกระทรวงศึกษาธิการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	67-73
10. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด	74-80
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
11. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ โดยผ่านกลไก กศจ.	81-88
12. โครงการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	89-95
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน	
และภาคีเครือข่าย	
13. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรฯ	96-104

สารบัญต่อ

หน้า

14. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาฯ	105-111
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่จังหวัดกระบี่	
15. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่	112-121
16. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนฯ (SDG)	122-128

.....

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและการพัฒนางานของสำนักงานในรอบปีที่ผ่านมาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ สนองต่อนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้ดำเนินการตามรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เป็นความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2564 ที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด

โดยกำหนดกรอบแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อร่วมกันสร้างโอกาสในการพัฒนาการศึกษาให้สนองต่อความต้องการของสังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกฝ่าย ในขณะเดียวกันยังเป็นยุทธศาสตร์เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ก้าวสู่บริบทสังคมรอบด้าน ได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพขององค์กรที่อยู่ในพื้นที่ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนกระบี่ได้รับการศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เป็นพลเมืองดี สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษ ที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมี มาตรฐาน
2. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน
3. พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. ยกระดับประสิทธิภาพของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
5. พัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ของจังหวัดกระบี่

เป้าประสงค์

1. ประชากรทุกคนได้รับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. หน่วยงานทางการศึกษาสามารถบริหารตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. จังหวัดกระบี่มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง
5. หน่วยงานทางการศึกษาจัดการศึกษาโดยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตอบสนองความต้องการเชิง พื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคีเครือข่าย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่จังหวัดกระบี่

3.5 กลยุทธ์ ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ 1.1 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละ 95 ของประชากรกลุ่มอายุ 3-15 ปี ได้รับการบริการทางการศึกษา

2. ร้อยละ 98 ของผู้จบการศึกษาภาคบังคับที่เข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

3. การออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ลดลงร้อยละ 0.02

4. การลดลงของการออกกลางคันของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาร้อยละ 5

5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนกระบี่อายุ 15 – 59 ปี ไม่ต่ำกว่า 9.6 ปี

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าถึง

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถเข้าถึงระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ

NDLP (National Digital Learning Platform) ไม่น้อยกว่า 5 ระบบ

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอน

3. ร้อยละ 80 ของสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT,DLTV,ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย

สูงขึ้น

4. ร้อยละ 100 ของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้

สนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า

5. จำนวนประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้

ตลอดชีวิตร้อยละ 95 ของประชากร

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

2. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ และการเทียบโอนความรู้

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1. กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกกลุ่มและทุกช่วงวัยในการเข้าถึงบริการ

การศึกษาที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลาย

2. กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการเทียบประสบการณ์ การเทียบโอนความรู้

3. กลุ่มโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการ

เปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะ คุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด 1. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีคุณภาพและเด็กมีพัฒนาการทุกด้าน

เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ทุกประเภทมีผลการประเมินตามมาตรฐานระดับชาติ

เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

3. นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4. สถานศึกษาร้อยละ 100 ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. ร้อยละ 80 ของผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์

6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร ที่ผ่านเกณฑ์

กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการนำศาสตร์พระราชาบูรณการสู่การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท้าทันและเป็นสุข

ตัวชี้วัดที่ 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บูรณการสู่การจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้

2. ร้อยละ 10 ของสถานศึกษาที่นำศาสตร์พระราชา โครงการในพระราชดำริ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จัดการกระบวนการเรียนรู้จนเกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างชัดเจนและยั่งยืน สามารถ จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

3. จำนวนประชาชนที่ประสบความสำเร็จโดยการนำศาสตร์พระราชาไปใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 10 ของประชาชน

4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ตระหนัก เข้าใจ และสามารถนำแนวคิดจากโครงการ พระราชดำริไปใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านอาชีพในสาขาที่ตรงตาม ความต้องการให้เพียงพอกับตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ตัวชี้วัด 1. สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญ : สายอาชีพ 50 : 50

2. ร้อยละ 80 ของผู้ผ่านการฝึกอบรมหรือพัฒนาทักษะอาชีพ และสามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพ

3. ร้อยละ 85 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคี

4. ร้อยละ 20 ของสถานศึกษาสายสามัญที่จัดการศึกษาร่วมกับอาชีวศึกษา (ในระบบทวิศึกษา)

กลยุทธ์ 2.4 เสริมสร้าง วินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ค่านิยม และอัตลักษณ์ของคน กระบี่

ตัวชี้วัด 1. คดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กลดลง

2. จำนวนการตั้งครุฑของเด็กวัยเรียนลดลง

3. การแพร่ระบาดของยาเสพติดในเยาวชนจังหวัดกระบี่ลดลง

4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่บูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้สร้างคุณลักษณะ ค่านิยมและอัตลักษณ์ของคนกระบี่ (รักบ้านเกิด จิตบริการ จิตสาธารณะ)

5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาและมีพฤติกรรมที่ตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของ ชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ (ยาเสพติด การค้ามนุษย์ ภัยจากไซเบอร์ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1. กลุ่มโครงการ พัฒนามาตรฐาน หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้การใช้รูปแบบดิจิทัล เพื่อการศึกษา การวัดและประเมินผล
2. กลุ่มโครงการ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21
3. กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
4. กลุ่มโครงการ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่
6. กลุ่มโครงการ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตามความ ต้องการของตลาดงานและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ
8. กลุ่มโครงการ ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา
สมรรถนะตามมาตรฐาน**

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทาง
วิชาการและวิชาชีพ

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามาตรฐาน
วิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

2. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้อง
กับความต้องการและภารกิจของหน่วยงาน

กลยุทธ์ 3.2 เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์ของครู คณาจารย์ และ
บุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา เสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรมการรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพการประเมินบุคลากร

3. อัตราการร้องเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ไม่ถูกต้องของครู คณาจารย์และ
บุคลากรทางการศึกษาลดลง

4. ร้อยละ 90 ของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อวิชาชีพ

5. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อการเลื่อน
วิทยฐานะเลื่อนระดับหรือเลื่อนตำแหน่ง

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1. กลุ่มโครงการ ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับ
การศึกษา

2. กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพครูแกนนำด้านวิชาการ หลักสูตร สื่อ และกระบวนการ
จัดการเรียนรู้

3. กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามกลุ่ม
งานอย่างเป็นระบบ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลของ
หน่วยงานและสถานศึกษา**

กลยุทธ์ 4.1 ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงาน จัดการศึกษาให้มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัด 1.** ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการขอ
หน่วยงานสถานศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน สถานศึกษาที่มีผลการประเมินการบริหารจัดการเป็นไป
ตามมาตรฐาน
3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงาน สถานศึกษาที่บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วน
เสีย
4. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงานและสถานศึกษาไม่น้อย
กว่า 85 คะแนน

กลยุทธ์ 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนและขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มี
ประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด 1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1. กลุ่มโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ
3. กลุ่มโครงการยกระดับคุณภาพคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสู่ระบบราชการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรภาครัฐ
ภาคเอกชน และภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และ
ภาคีเครือข่าย

ตัวชี้วัด 1. อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิ หรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา
หรือ ร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ ๕

กลยุทธ์ 5.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษา

ตัวชี้วัด 1. สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐจำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น

2. จำนวนหลักสูตรหรือกิจกรรมที่นำมาใช้ในการสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการศึกษาให้กับเครือข่ายอย่างน้อย 2 กิจกรรม

3. จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามแผนพัฒนาจังหวัดกระบี่ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1. กลุ่มโครงการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและสร้างเครือข่ายความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กร

2. กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา
3. กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
4. กลุ่มโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
5. กลุ่มโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่จังหวัดกระบี่

กลยุทธ์ 6.1 ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้จัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ของจังหวัดกระบี่

ตัวชี้วัด 1. จำนวนหลักสูตร/กิจกรรม ของหน่วยงาน และสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและบริบทของท้องถิ่น

2. จำนวนงานวิจัยที่แก้ปัญหาหรือพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกระบี่อย่างน้อย 2 ผลงาน

3. จำนวนโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามแผนพัฒนาจังหวัดกระบี่ไม่น้อยกว่า 3 โครงการ

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
2. สนับสนุนหน่วยงานที่จัดการศึกษาให้จัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ของจังหวัดกระบี่

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

1. กลุ่มโครงการเสริมสร้างสมรรถนะกำลังคนที่สอดคล้องกับการพัฒนาจังหวัดกระบี่
การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2564 กลุ่มงานได้จัดส่งข้อมูลแผนงาน / โครงการ
รายยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2564 รวมทั้งสิ้น 32 โครงการ แต่เนื่องด้วยสถานการณ์
การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้หน่วยงานมีการปรับเปลี่ยนและขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการให้
สอดคล้องและเหมาะสม ซึ่งบางแผนงาน / โครงการไม่สามารถดำเนินการได้ และสามารถดำเนินการได้
23 โครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้จัดทำแบบติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี
พ.ศ. 2564 จังหวัดกระบี่ เพื่อให้กลุ่มงานดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม / โครงการ ตามกรอบ
แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2564 ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดกระบี่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ
โลกศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ
ปฏิบัติ

4. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2564

5. โครงการสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

6. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2564

7. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

8. โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

9. โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในส่วนภูมิภาค

10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

11. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

12. โครงการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคีเครือข่าย

13. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่

14. โครงการโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่จังหวัดกระบี่

15. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่

(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

16. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

(SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564”

งบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	งบขับเคลื่อนการปฏิรูปในภูมิภาคจังหวัดกระบี่	5,833,324	
1	งบรายการประจำ	3,702,080	
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	306,796	
	ค่าถ่ายเอกสาร	99,800	
	ค่าจ้างบุคลากร 12 คน	1,489,484	
	ค่าซ่อมแซม	37,500	
	ค่าเช่ารถยนต์	196,800	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	40,000	
	ค่าสาธารณูปโภค	312,920	
	ค่าใช้จ่ายในการสอบ ว 16	227,100	
	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	154,080	
	ค่าเช่าบ้าน	837,600	

2	งบรายจ่ายอื่น (งบโครงการ)	2,131,244	
---	---------------------------	-----------	--

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดกระบี่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
4. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2564
5. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
6. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
7. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอิสลามศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

8. โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
9. โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในส่วนภูมิภาค
10. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาและสมาชิกวุฒิสภาในการจัดกิจกรรม

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของ กศจ.

11. โครงการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคีเครือข่าย

12. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่
13. โครงการโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่จังหวัดกระบี่

14. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่

(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

15. โครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

(SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564”

งบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2564 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	งบขับเคลื่อนการปฏิรูปในภูมิภาค จังหวัดกระบี่	5,833,324	
1	งบรายการประจำ	3,702,080	
	ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	306,796	
	ค่าถ่ายเอกสาร	99,800	
	ค่าจ้างบุคลากร 12 คน	1,489,484	
	ค่าซ่อมแซม	37,500	
	ค่าเช่ารถยนต์	196,800	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	40,000	
	ค่าสาธารณูปโภค	312,920	
	ค่าใช้จ่ายในการสอบ ว 16	227,100	
	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	154,080	
	ค่าเช่าบ้าน	837,600	
2	งบรายจ่ายอื่น (งบโครงการ)	2,131,244	
	1. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำแผนฯ	38,900	
	2. เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร	45,400	
	3. ติดตามประเมินผลตามนโยบายและยุทธศาสตร์	85,000	
	4. ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพ โดยผ่านกลไก กศจ.	100,000	
	5. ต่อด้านการทุจริตฯ	50,000	

	6. สร้างภูมิคุ้มกันและต่อต้านยาเสพติด	82,000	
	7. ส่งเสริมเวทีและประชาคมฯ	49,570	
	8. ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ	349,690	
	9. IFTE	211,685	
	10. สวนพฤษศาสตร์	10,000	
	11. การจัดการศึกษาปฐมวัย	56,000	
ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	12. พัฒนาการศึกษาย่างยั่งยืน	40,000	
	13. ประชุม ปสภช.	15,000	
	14. พัฒนาหลักสูตรฯ	121,899	
	15. ส่งเสริมประกันคุณภาพ	12,000	
	16. ประเมินคุณภาพ RT, NT	230,600	
	17. งบดำเนินงาน สช	63,200	
	18. ประกันคุณภาพการศึกษา	28,200	
	19. เก็บข้อมูลลูกเสือฯ	14,200	
	20. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	10,000	
	22. วันสถาปนายุวกาชาด	30,000	
	23. ติดตามความประพฤตินักเรียน	45,000	
	24. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	272,000	
	25. อุดหนุนความประพฤติ	30,000	
	26. ยุวกาชาดดีเด่น	2,000	
	27. ยุวกาชาดในสถานศึกษา	10,000	
	28. ยกย่องลูกเสือดีเด่น	9,600	
	29. นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ	10,000	

	30. ยุกกาชาดต้นแบบ	7,000	
	31. รร.ดีวิถีลูกเสือ	11,500	
	32. อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	40,000	

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย

1. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาพื้นที่จังหวัดกระบี่

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต...)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....การศึกษา.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ 1 : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☒ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทางการศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมาย

โรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ...1.4.2 การจัดการศึกษาปฐมวัย)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาในระดับปฐมวัย ที่ระบุไว้ในหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ระบุว่า การพัฒนาเด็กอายุ 3 - 5 ปีบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางสมองของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ผ่านการเล่น การช่วยเหลือตนเอง มีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยความรัก ความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต และพัฒนาเด็กให้มีความรู้ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา”โดยยึดแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก การเล่นของเด็ก การทำงานของสมอง สื่อกาเรียนรู้อัจฉริยะและวัฒนธรรม เพราะการลงทุนในเด็กปฐมวัยเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด เป็นทั้งการเพิ่มคุณภาพทรัพยากรบุคคลของประเทศ และลดอัตราการสูญเสียที่เกิดขึ้นในอนาคต โดยเด็กปฐมวัยที่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมตามช่วงวัยจะมีทักษะทางกายภาพ ความฉลาดทางสติปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ที่สูง จึงนำไปสู่การมีโอกาสในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็นแรงงานคุณภาพที่รายได้สูง อัตราการก่อคดีหรือสร้างปัญหาสังคมก็จะน้อยลงด้วย (พัชรา เอี่ยมกิจการ (2555 : 8) สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยเน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะด้านสมอง

ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาเด็กรอบด้าน

แต่จากการศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ปีการศึกษา 2559 ของจังหวัดกระบี่ โดยสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่าพัฒนาการเด็กแต่ละด้านอยู่ในระดับดี ดังนี้ พัฒนาการด้านร่างกายอยู่ในร้อยละ 82.14 พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ร้อยละ 99.60 พัฒนาการด้านสังคม ร้อยละ 100 พัฒนาการด้านสติปัญญา ร้อยละ 84.52 ผลการประเมิน และจากการสำรวจสถานการณ์เด็กและสตรีในประเทศไทย (MICS) แผนกวิเคราะห์นโยบายสังคม องค์การยูนิเซฟ พบว่า การเข้าเรียนในหลักสูตรปฐมวัยทั่วประเทศ ดำเนินการได้ร้อยละ 84.7 จากข้อมูลสารสนเทศจังหวัดกระบี่ พบว่าเด็กในช่วงอายุ 3 – 5 ปี ได้เข้ารับการบริการด้านการศึกษาร้อยละ 79.05 ยังมีเด็กที่ต้องติดตามให้มีโอกาสรับบริการด้านการศึกษาร้อยละ 20.95 และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม พบว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยส่วนใหญ่ยังต้องมีการพัฒนาคุณภาพ โดยเฉพาะการจัดประสบการณ์เรียนรู้ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญที่ส่งผลต่อพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน และจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้และกิจกรรมเสริมพัฒนาการเด็ก พบว่า ครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักๆ ซึ่งเป็นสาเหตุของปัญหา ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก การคัดกรองเด็ก ความชัดเจนเรื่องหลักสูตร มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหา ตลอดจนเทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อพัฒนาการด้านสมอง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

8. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย
- 2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- 3 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยในพื้นที่ได้รับการบริการทางการศึกษาและได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ทุกแห่งได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

3) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาสมวัยไม่น้อยกว่า 200 คน

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย อายุ 3-5 ปี มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ.

ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยพื้นที่จังหวัดกระบี่

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด /สถานศึกษาด้านแบบ

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

13.2. ร่วมประชุมกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานร่วมกัน

13.3 จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย

1) จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ตามแบบบันทึกการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติให้แก่ผู้รับผิดชอบ ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

2) รวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี)ปีการศึกษา 2563ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด

3) จัดทำเอกสารรายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี)ปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด

4) รายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี)ปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด นำส่งศึกษาธิการภาค

5) เผยแพร่หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

13.4. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงานและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) ประสานงานหน่วยงานต้นสังกัดและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

3) รวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลการนิเทศ

3.1) ผลการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติจากหน่วยงานต้นสังกัด

3.2) ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4) สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค

13.5 ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยและการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

1) การสร้างการรับรู้ระบบออนไลน์

1.1) ประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมาย (หน่วยงานทางการศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผู้สนใจ)ในพื้นที่รับผิดชอบได้รับทราบเพื่อเข้าระบบออนไลน์

1.2) แจ้งหลักเกณฑ์การรับวุฒิบัตรจากการพัฒนาตนเองระบบออนไลน์ โดย

1.2.1) กลุ่มเป้าหมายเข้ากรอกข้อมูลส่วนตัว ศึกษาใบความรู้ และทำแบบทดสอบออนไลน์

1.2.2) กลุ่มเป้าหมายส่งคำตอบ ผู้ที่ได้รับคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป(ผ่านเกณฑ์รับวุฒิบัตร)

2) การสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัยตามบริบทและความต้องการของจังหวัดกระบี่

13.6. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามระบบข้อมูล การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด

13.7 ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและหน่วยงาน

13.8 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารหน่วยงาน และเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

14.2 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนคุณภาพเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

14.3 จัดประชุมชี้แจง/ทบทวนเรื่องมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ตามแบบบันทึกการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติให้แก่ผู้รับผิดชอบ ผู้แทน ทุกสังกัดที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

14.4 รวบรวมและสรุปข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด

14.5 จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีพัฒนาการสมวัย ผ่านระบบออนไลน์

1) รายงานข้อมูลสารสนเทศพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด นำส่งศึกษาธิการภาค

2) เผยแพร่หน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

14.6 ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

1) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม วางแผนการดำเนินงานและกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน จัดทำคู่มือการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2) ประสานงานหน่วยงานต้นสังกัดและดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

3) รวบรวม วิเคราะห์และสรุปผลการนิเทศ

3.1) ผลการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติจากหน่วยงานต้นสังกัด

3.2) ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

4) สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค

14.7 ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย

1) การสร้างการรับรู้ระบบออนไลน์

1.1) ประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมาย (หน่วยงานทางการศึกษา สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และผู้สนใจ)ในพื้นที่รับผิดชอบได้รับทราบเพื่อเข้าระบบออนไลน์

1.2) แจ้งหลักเกณฑ์การรับวุฒิบัตรจากการพัฒนาตนเองระบบออนไลน์ โดย

1.2.1) กลุ่มเป้าหมายเข้ากรอกข้อมูลส่วนตัว ศึกษาใบความรู้ และทำแบบทดสอบออนไลน์

1.2.2) กลุ่มเป้าหมายส่งคำตอบ ผู้ที่ได้รับคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป(ผ่านเกณฑ์รับวุฒิบัตร)

2) การสร้างการรับรู้การจัดการศึกษาปฐมวัยตามบริบทและความต้องการของจังหวัดกระบี่

14.8 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามตามระบบข้อมูล การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด

14.9 ตรวจ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาและหน่วยงาน

14.10 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัย (อายุ 3-5 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95
2. ร้อยละของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มีคุณภาพระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
3. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมี	ไม่น้อยกว่า 200 คน	200 คน	480 คน	ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
พัฒนาสมวัย				
เชิงคุณภาพ				
4.ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษา ระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดี ทุกด้าน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
56000	56000		32,210		23,790

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

18.1.1 การปฏิบัติงานระดับพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด ยังมีปัญหาด้านความร่วมมือ เนื่องจากยังมีการแยกส่วนปฏิบัติตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

18.1.2. การปฏิบัติงานในพื้นที่หากต้องการให้หน่วยงานอื่นๆส่งบุคลากรมาร่วมคิด ต้องอาศัยผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งบางครั้งในการเสนอคำสั่งแล้วต้องรอให้คำสั่งผู้ว่าราชการจังหวัดผ่านก่อน จึงจะสามารถแจ้งหน่วยงานได้

18.1.3.การประสานงาน กับสถานศึกษาในพื้นที่ต้องใช้เวลานาน เนื่องจากต้องผ่านหน่วยงานต้นสังกัดก่อนสถานศึกษาจึงจะส่งบุคลากรมาเข้าร่วมประชุมวางแผนพัฒนาได้

18.2 แนวทางแก้ไข

สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม โดยร่วมกับสถานศึกษาต้นแบบการจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับจังหวัดและอำเภอ และอาศัยการสั่งการจากคำสั่งจังหวัด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไม่ควรลงไปพัฒนาครู หรือดำเนินการเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัยในสถานศึกษา เพราะแต่ละสังกัดมีหน่วยงานดูแลอยู่แล้ว แต่ควรเน้นการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยของสถานศึกษาทุกสังกัด โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการควรทำความเข้าใจกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาระดับกรม ให้พิจารณาสั่งการระดับพื้นที่ให้ความร่วมมือและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง

2 ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติในพื้นที่

- กระทรวงศึกษาธิการ ควรมอบอำนาจให้ศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาสั่งการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดได้โดยตรงไม่ต้องรออนุญาตหน่วยงานต้นสังกัดแจ้งให้ ซึ่งบางครั้งหากต้นสังกัดไม่แจ้ง สถานศึกษาไม่กล้าส่งบุคลากรมาร่วมกิจกรรมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- ควรอบรม พัฒนาผู้รับผิดชอบงานปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกฎหมาย และแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามสภาพความจำเป็น เพราะบางครั้งผู้รับผิดชอบงานปฐมวัยไม่ได้มีความรู้เรื่องพัฒนาการเด็กแต่ละช่วงอายุ ส่งผลต่อการวางแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้าน

3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- บุคลากรด้านการปฏิบัติงานมีน้อยมาก รับผิดชอบหลายงาน แก้ปัญหาเป็นเรื่องๆให้ทันตามที่หน่วยงานกำหนด ทำให้การวางแผนการทำงานต่อเนื่องระยะยาวจนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านไม่ได้ ภารกิจการทำงานมากกว่าจังหวัดที่มีผู้ปฏิบัติงานเพียงพอ

- บุคลากรขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีบุคลากรน้อยไม่เป็นไปตามกรอบภารกิจโครงสร้าง ต้องทำงานเท่ากับจังหวัดอื่นๆ ทำให้ต้องทำงานทั้งในวันทำการและวันหยุดโดยมีค่าตอบแทนเท่าเดิม

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- เผยแพร่ผลงาน

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- เด็กได้รับการดูแลจากครู ผู้ดูแลเด็ก และมีพัฒนาการทุกด้านเหมาะสมตามช่วงวัย
- ครู ผู้ดูแลเด็ก มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และได้รับคำแนะนำช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกจากผู้บริหารสถานศึกษา
- ห้องเรียนเด็กมีการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้และส่งผลต่อพัฒนาการเด็กในแต่ละช่วงวัย

21. ผู้รายงาน นางจรรยา แก้วเซ่ง .ตำแหน่ง.ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

โทรศัพท์.0800693935 .โทรสาร.075 819819 ..E-mail : ykaewsang@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..10.... เดือน .ตุลาคม..พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. ชื่อกลุ่มงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้าน 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (ข้อที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☒ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมาย

โรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศุภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน การใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปใช้ได้จริง สามารถประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ มีนโยบายในการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินโครงการ และได้ดำเนินโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โดยมี สถานศึกษานำร่อง (ปีงบประมาณ 2561) คือ โรงเรียนลันตาราชประชาอุทิศ , อนุบาลคลองท่อม, บ้านรำหมัด, ศาสนูปถัมภ์มูลนิธิกระบี่, วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ และสถานศึกษาเครือข่าย (ปีงบประมาณ 2562) โรงเรียนชุมชนบ้านศาลาด่าน , บ้านลิเก , โรงเรียนบ้านทุ่งเสม็ด และวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาในระดับจังหวัด ให้มีหลักสูตรที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมระหว่างการศึกษาขั้น

พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจำนวน 1 หลักสูตร

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา มีทางเลือกในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถาบันการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด ในจังหวัดกระบี่

11. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม 2564 – กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ

สถาบันการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด ในจังหวัดกระบี่

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการดำเนินงานโครงการ
2. จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ
3. นิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ
4. จัดประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานและมอบเกียรติบัตร
5. จัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
6. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการและเอกสารเผยแพร่

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการ CLC ระดับจังหวัด

2. จัดประชุมคณะทำงาน

3. ประชุมโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อรับฟังการรายงานการขับเคลื่อนโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1 หลักสูตร			
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น	60			

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB) แนบท้าย

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
49,570			7,200		

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ 49,570 บาท จากแผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรค

1. การชี้แจงโครงการจากส่วนกลาง ไม่มีความชัดเจน ไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. ควรมีรูปแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชิงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในการทำงานในส่วนกลาง ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม สามารถให้จังหวัดนำรูปแบบหลักสูตรฯ ไปใช้ได้เหมือน ๆ กัน ทุกจังหวัด โดยแต่ละจังหวัดสามารถนำไปใช้เลย อาจจะปรับให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดของตนเองเท่านั้น
3. การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้ ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการต่างๆ ล่าช้ามาก ไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่วางไว้
4. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงในจังหวัด ไม่มีปัจจัยสนับสนุน แต่ต้องการปริมาณงาน
5. การติดตาม ไม่เป็นตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนดไว้ เนื่องจากสถานการณ์เกิดโรคติดเชื้อไวรัส

โคโรนา 2019 (COVID-19)

6. การอนุมัติโครงการล่าช้า การขับเคลื่อนโครงการจึงไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน
7. การเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบโครงการทั้งในระดับ สป. และ ศรภ. ทำให้เกิดความไม่ชัดเจนในการขับเคลื่อนโครงการ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินงานโครงการทุกโครงการจากส่วนกลาง (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) ขอให้มีความชัดเจนในการดำเนินกิจกรรม เพื่อที่หน่วยที่ได้รับชอบไม่ว่าจะเป็น ศรภ. หรือ ศรจ. จะได้ดำเนินกิจกรรมไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อที่จะสรุปผลการดำเนินที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนที่จบการศึกษาในแต่ละระดับสามารถใช้ความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ตามความถนัดและความสนใจ

21. ผู้รายงาน นางสาวรัชนีวรรณ บำรุงภักดิ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ 0872730090 โทรสาร.....E-mail : ratcha2000@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 11 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรมประชุมคณะทำงาน/โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อรับฟังการรายงานการขับเคลื่อนโครงการ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา



1. ชื่อกลุ่มงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

2. ชื่อโครงการ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

3. ห้วงระยะเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : (ต.ค.63 - ธ.ค.63)

☐ ไตรมาสที่ 2 : (ม.ค.64 - มี.ค.64)

☐ ไตรมาสที่ 3 : (เม.ย.64 - มิ.ย.64)

☒ ไตรมาสที่ 4 : (ก.ค.64 - ก.ย. 64)

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

4.1.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

4.1.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

4.2.1 ความมั่นคง

4.2.2 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.2.3 การพัฒนาการเรียนรู้

4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

4.5 แผนความมั่นคง แผนงานบูรณาการสร้างความปลอดภัยและสันติ

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

2) พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน 1) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7 ยุทธศาสตร์ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.8 ประเด็นตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยและสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

4.8.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกฉบับ กำหนดรูปแบบการปกครองและประมุขแห่งรัฐ ไว้ว่าประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ คือ ทรงดำรงอยู่ในฐานะอันเป็นที่เคารพสักการะ ผู้ใดจะละเมิดมิได้ และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 และมีพระราชดำรัสรับทรงราชย์ มีความว่า... “ตามที่ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ปฏิบัติหน้าที่ประธานรัฐสภา ได้กล่าวในนามของปวงชนชาวไทย เชิญข้าพเจ้าขึ้นครองราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ ว่าเป็นไปตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายเทียรบาล ว่าด้วยการสืบราชสันตติวงศ์กับรัฐธรรมนูญของราชอาณาจักรไทยนั้น ข้าพเจ้าขอตอบรับเพื่อสนองพระราชปณิธานและเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี ซึ่งพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งในระบบ นอก ระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 มาเป็นหลักชัย ยึดมั่นปฏิบัติพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้า สร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษาครอบคลุมพื้นที่จังหวัดกระบี่ โดยดำเนินกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19)

6. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีอาชีพ - มีงานทำและมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถี มีจิตสำนึกรักษ์และภูมิใจในของท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

2.4 เพื่อพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ให้บริหารจัดการพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 95 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในการ
- ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้นำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- สถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ร้อยละ 85 และมีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาบุคลากร

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- ปฏิบัติตนน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท
- มีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 3.1 ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,000 คน
 - นักเรียนและนักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ จำนวน 800 คน
 - (5 รุ่นๆ ละ 10 โรงเรียน ๆ ละ 16 คน รวม 160 คน/รุ่น)

- ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 5 รุ่น ๆ 10 คน จำนวน 5 รุ่น 50 คน)

3.2 หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

- วิทยากร / เจ้าหน้าที่/กรรมการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 30 คน/รุ่น

3.3 ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้รับผิดชอบที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง

- ผู้บริหารโรงเรียน 9 คน
- ครูผู้รับผิดชอบ 9 คน
- เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง 25 คน

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม – 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมอันดามัน อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่
- สถานศึกษาต้นแบบโรงเรียนบ้านคลองยาง อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่
- ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
- ห้องประชุมสถานศึกษาที่มีความพร้อมทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสถานการณ์การแพร่ระบาดของCovid-19

11. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 11.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและตามปฏิทินการดำเนินงาน
- 11.2 ประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ
- 11.3 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง
- 11.4 นิเทศ ติดตามสถานศึกษาที่ขอรับการประเมิน
- 11.5 สถานศึกษารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง
- 11.6 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

12. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

12.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดระบบ การทำงาน สร้างจิตสำนึก บริเวณภายในและภายนอกมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำงาน ปลุกฝังคุณลักษณะนิสัยตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่บุคลากรในสำนักงานทุกคน

12.2 สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงมีความรู้ ความเข้าใจ และจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดหลักการเรียนรู้ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

12.3 สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็น

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรักษาความต่อเนื่องและยั่งยืน

13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 7)

13.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ร้อยละ 95 และมีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาบุคลากร

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีทักษะชีวิตและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

13.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาบุคลากรเป็นสถานศึกษาพอเพียงที่มีคุณภาพและยั่งยืน

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีหลักคิด มีทักษะชีวิตและนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

14. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



15. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
349,690.-	-	-	-	14,510	31,110

แหล่งงบประมาณ

15.1 งบประมาณ 488,292 บาท จากแผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่น

- ไตรมาสที่ 1 – 2 จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดละ 191,100.- บาท กิจกรรมย่อย “การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงในระดับจังหวัด” จำนวน 40,000.- บาท

- ไตรมาสที่ 3 – 4 จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 158,590.- บาท

16. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

16.1 ปัญหา อุปสรรค

- หน่วยงานต้นสังกัดบางหน่วยงานไม่เห็นความสำคัญ ไม่ได้กระตุ้นสถานศึกษาให้จัดส่งเพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง

- ขาดผู้ประเมินที่มีความรู้ความสามารถในการเป็นคณะกรรมการประเมินเป็นสถานศึกษา ซึ่งจะต้องอาศัยการผ่านการอบรมจากผู้เชี่ยวชาญระดับกระทรวงศึกษาธิการ

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด – 2019 จึงทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิทินการดำเนินงาน

16.2 แนวทางแก้ไข

- ควรมีหนังสือจากกระทรวงศึกษาธิการแจ้งถึงหน่วยงานต้นสังกัดโดยตรง

- ควรจัดอบรมให้แก่ผู้สนใจเข้ารับการอบรมเป็นผู้ประเมินสถานศึกษาพอเพียง

- ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด – 2019 ระดับประเทศและจังหวัดเพื่อวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสถานการณ์

17. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- กระตุ้นสถานศึกษาในจังหวัด เพื่อขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงให้ครบ 100 เปอร์เซนต์ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่
- ทำงานเชิงรุก โดยสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่สถานศึกษาที่ขอรับการประเมินในการ กระบวนการขอเป็นสถานศึกษาพอเพียง

18. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ครู นักเรียน ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดระบบการทำงาน สร้างจิตสำนึก ปลุกฝัง คุณลักษณะนิสัยตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันและขยาย ไปถึงผู้ปกครองที่บ้านนำไปสู่ความยั่งยืน

19. ผู้รายงาน นางสาวพัชรา คล่องแคล่ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 08 1895 6908 โทรสาร 075 – 819819 E-mail : student.kbedu@gmail.com

กลุ่ม ลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มือถือ 081 – 8956908

20. วันที่รายงาน ณ วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564

1.ชื่อกลุ่มงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

2.ชื่อโครงการ สวนพฤษภาคมศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค.63 - ธ.ค.63 ,

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค.64 - มี.ค.64

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย.64 - มิ.ย.64

☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค.64 - ก.ย. 64

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

4.3 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา (5) ปฏิรูปการเรียนรู้การสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21..)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ 5 เสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน)

4.5 แผนความมั่นคง -

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -

4.7 ยุทธศาสตร์ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุง

ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.8 ประเด็นตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564ของสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาจัดการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยและสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☒ แผนงานพื้นฐาน

4.8.2 แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. หลักการและเหตุผล

สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่อยู่ภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ซึ่งทรงมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงเห็นความสำคัญและให้ความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2503 โดยทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ในปี พ.ศ. 2504 ทรงให้นำพรรณไม้ จากภูมิภาคต่าง ๆ มาปลูกไว้ในสวนจิตรลดา เพื่อเป็นแหล่งศึกษา และทรงมี

โครงการพระราชดำริที่เกี่ยวกับ การอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากร พัฒนาแหล่งน้ำ การอนุรักษ์และพัฒนา ดิน อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เป็นการ อนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสืบสานให้ดำเนินการอนุรักษ์พืชพรรณของ ประเทศโดยพระราชทานให้เป็นโครงการส่วนพระองค์ฯ ณ สวนจิตรลดาโดยมอบให้ ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งธนาคารพืชพรรณขึ้น ในปี พ.ศ. 2536-2549 รับทุนสนับสนุนจากสำนักงาน คณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) และเป็นหน่วยงานขึ้น ตรงกับเลขาธิการพระราชวังตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 เป็นต้นมา โดยดำเนินงานภายใต้แผนแม่บททุกระยะ 5 ปี ที่ผ่านมาสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งมีกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญได้แก่ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและ ส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4)การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข จากกรอบภารงานดังกล่าว หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับได้น้อมนำพระราชดำริสู่การ ปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม

แต่จากผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดกระบี่ พบว่า สถานศึกษา ทุกสังกัดจำนวนหลายโรงเรียนให้ความสำคัญกับโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ ดังกล่าวและน้อมนำพระราชดำริสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่แต่ยังขาดความรู้ความเข้าใจแนวทางการปฏิบัติที่เกิดผลและยั่งยืน ส่งผลให้การปลูกฝังเยาวชนในสถานศึกษาขาดความใกล้ชิดกับพันธุ์ไม้ ต่างๆในสถานศึกษาหรือในท้องถิ่น ไม่เห็นคุณค่าความสำคัญ หรือคุณประโยชน์ที่ได้รับ ตลอดจนขาด การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนและการเก็บเกี่ยวผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในฐานะเป็นหน่วยงานกลางด้านการศึกษาในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียน เห็นความสำคัญด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช และการสร้าง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ เห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์พันธุ์พืชให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าในลักษณะสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ได้ตระหนักเห็นคุณค่าของสวนพฤกษศาสตร์ใน สถานศึกษา และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

6.2 นักเรียนใช้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษา

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ตระหนักเห็นคุณค่าของสวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษา
- ร้อยละของสถานศึกษา สามารถใช้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

7.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ตระหนักเห็นคุณค่าและใช้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

8.1 ผู้บริหารโรงเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ ในสถานศึกษา โรงเรียนละ 31 คน ทั้งหมด แยกเป็น

- โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์อยู่แล้ว 17 โรงเรียน
- โรงเรียนที่สนใจจะเข้าร่วมโครงการฯ 6 โรงเรียน
- โรงเรียนที่ยื่นใบสมัครไว้แล้ว 3 โรงเรียน

8.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้อง/กรรมการ 5 คน

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – 30 กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา

11. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ฝึกอบรมผู้ร่วมรับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ระดับประเทศ รุ่นที่ 2/2564

12. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ฝึกอบรมผู้รับผิดชอบระดับประเทศ รุ่นที่ 2/2564 ซึ่งผ่านการอบรมระดับประเทศเพื่อเตรียมการขยาย

ผลระดับจังหวัดให้แก่สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 7)

1) เชิงปริมาณ

กิจกรรม	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
- ฝึกอบรมผู้รับผิดชอบระดับประเทศ รุ่นที่ 2/2564	20	1 คน	ผ่านการอบรมระดับประเทศเพื่อเตรียมการขยายผลระดับจังหวัดให้แก่สถานศึกษา	20

2) **เชิงคุณภาพ :** บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานงานสวนพฤกษศาสตร์
โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับจังหวัด

14. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



15. งบประมาณ

งบประมาณ ที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,000.-		4,669.97.-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ 10,000 บาท จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด

16. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

16.1 ปัญหา อุปสรรค / ไม่สามารถดำเนินงานตามโครงการฯ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการได้ เนื่องจากผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

16.2 แนวทางแก้ไข / เฝ้าระวังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์

17. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดตั้งงบประมาณประจำปีทั้งระดับจังหวัดและระดับกระทรวง โดยการทำงานแบบบูรณาการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

18. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ที่ผ่านการอบรม สามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจ ให้แก่สถานศึกษา ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้และสามารถชี้แนะ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาเข้าร่วมเป็นสมาชิกได้มากขึ้น

19. ผู้รายงาน นางสาวพัชรา คล่องแคล่ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ 08 1895 6908 โทรสาร 075 – 819819 E-mail : student.kbedu@gmail.com

20. วันที่รายงาน ณ วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564

1. ชื่อกลุ่มงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
2. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2564
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านความมั่นคง)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง)

4.3 แผนปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์)

4.5 แผนความมั่นคง (การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (2.การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☒ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วนในการบริหารราชการแผ่นดิน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งหน่วยงานทุกภาคส่วนต้องร่วมมือร่วมใจในการควบคุม ป้องกัน ปราบปราม

และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญ ที่มีส่วนในการบ่อนทำลายทรัพยากรและความมั่นคงของประเทศชาติและสังคมเป็นอย่างมาก ที่ผ่านมามีการดำเนินงานในทุกวิถีทางที่จะป้องกันและปราบปรามมิให้มีการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติด แต่เนื่องจากปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่มีความยุ่งยากและสลับซับซ้อนต่อการดำเนินการ และไม่ได้มีเพียงแต่ประเทศไทยแห่งเดียวเท่านั้น ประเทศอื่นๆ ก็มีความพยายามที่จะยับยั้งการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติด อยู่ตลอดเวลา ปัจจุบันยาเสพติดได้เข้ามาในประเทศเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นเฮโรอีน มอร์ฟิน และอื่นๆ อีกกว่า 100 ชนิด ซึ่งนอกจากผู้ใหญ่จะติดยาเสพติดแล้ว ก็ยังมีเยาวชนไทยจำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ส่งผลให้ทุกฝ่ายจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาที่เกิดขึ้นเนื่องจากเด็กและเยาวชนคืออนาคตของชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เนื่องจากเด็กและเยาวชนคืออนาคตของชาติ จึงได้จัดโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2564” ขึ้น เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีภูมิคุ้มกัน และรู้เท่าทันถึงพิษภัยของยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักปฏิเสธยาเสพติด อย่างชาญฉลาด มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัยในการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ที่รับผิดชอบงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา ได้มีองค์ความรู้ถึงขั้นตอนและกระบวนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ผ่านโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จัดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืน

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข

6.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดกระบี่ จำนวน 47 โรงเรียน มีองค์ความรู้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ จำนวน 150 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ จำนวน 47 โรงเรียน ได้เข้าประชุมขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพิ่มมากขึ้น นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษามากขึ้น

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

8.1 นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่

8.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ จำนวน 47 โรงเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

11. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมรณรงค์ วันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ร่วมกับ ศอ.ปส.จ.กระบี่ และหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในจังหวัดกระบี่

- รณรงค์ในรูปแบบของการสร้างการรับรู้ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข และการรายงานข้อมูลยาเสพติด ในระบบ NISPA และระบบ CATAS โรงเรียนเอกชนในระบบทุกโรงเรียน โดยดำเนินการในวันที่ 25 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

3. จัดงานประกวดสื่อภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ 2564

3.1 วันที่ 15 สิงหาคม 2564 ประชุมคณะทำงานในการจัดงานประกวดสื่อภาพยนตร์สั้น เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการกำหนดเกณฑ์การประกวด การจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน และอื่น ๆ

3.2 จัดทำประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2564

3.3 จัดทำประกาศ กำหนดหลักเกณฑ์การประกวดภาพยนตร์สั้นฯ และแจ้งประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียน/นักศึกษา และสถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดกระบี่ทราบ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน/นักศึกษา ที่สนใจส่งผลงานเข้าประกวดพร้อมใบสมัคร ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2564 ซึ่งมีผู้สนใจส่งผลงานเข้าประกวดทั้งหมดจำนวน 32 ทีม แบ่งเป็น

- ประเภททีมนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ อายุ 9 – 15 ปี จำนวน 16 ผลงาน
- ประเภททีมนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ อายุ 16 ปี ขึ้นไป จำนวน 16 ผลงาน

3.4 วันที่ 9 กันยายน 2564 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อปรึกษาหารือและทำความเข้าใจในการจัดงานประกวดภาพยนตร์สั้นฯ เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ยังคงแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง ทำให้ไม่สามารถดำเนินการประกวดตามแผนที่ได้กำหนดไว้ได้

3.5 วันที่ 16 – 17 กันยายน 2564 จัดงานประกวดสื่อภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยให้มีผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมงานตามความจำเป็นและน้อยที่สุด ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ของจังหวัดกระบี่ ซึ่งในวันที่ 16 กันยายน 2564 เป็นการตัดสินการประกวดในรอบคัดเลือก โดย คณะกรรมการตัดสินการประกวด พิจารณาคัดเลือกผลงานที่ดีที่สุดตามเกณฑ์ที่กำหนด ประเภทละ 5 ผลงาน และให้ผู้ส่งผลงานที่เข้ารอบ นำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการตัดสินการประกวด ในวันที่ 17 กันยายน 2564 เพื่อให้คณะกรรมการตัดสิน พิจารณาคัดเลือกการประกวด ในรอบตัดสิน และในวันนี้ ประธานจัดงานการประกวดภาพยนตร์สั้นฯ (ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่) ดำเนินการมอบรางวัล สำหรับผลงานที่ได้รับรางวัล ประเภทละ 5 รางวัล โดยได้มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียนและครูผู้ควบคุม ส่วนเงินรางวัลและเกียรติบัตรของสถานศึกษา จะดำเนินการมอบให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ในวันที่ 30 กันยายน 2564 (การประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกระบี่)

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน/นักศึกษา ครู และผู้บริหารสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ร่วมเป็นพลังแผ่นดินเพื่อเอาชนะยาเสพติดสืบไป จึงได้จัดทำเกียรติบัตร ให้กับนักเรียน/นักศึกษา และครูผู้ควบคุมทุกคน ที่ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ไม่ได้รับรางวัลด้วย

ผลการประกวดสื่อภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด

“การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ประเภททีมนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ อายุ 9 – 15 ปี

ชนะเลิศ (รับรางวัล เงินสดจำนวน 10,000.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : โรงเรียนบ้านช่องพลี 1	ทดสอบความกล้า	นายณราธิป ธรรมขุนน้อย	นายวิชณุ ไวยเจริญ
โรงเรียนบ้านช่องพลี		นายภัทรพล แก้วพิพัฒน์	นางสาวปรีดา มีไพบูลย์สกุล
		เด็กชายอดิสรณ์ เกบุตร	
		เด็กชายกฤษณน้อย สีม่อง	
		นายธิปกรณ์ ฝากุล	

รองชนะเลิศอันดับ 1 (รับรางวัล เงินสดจำนวน 5,000.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : อนุบาลลำทับ	หรรอย	เด็กชายกิตติทัต สมเขาใหญ่	ว่าที่ ร.ต.วรวิทย์ ประดิษฐ์การ
โรงเรียนอนุบาลลำทับ		เด็กชายพิพัฒน์ จงจิตต์	นางสาวรุจิรัตน์ ทองไชย
		ด.ญ. กัญญาวิระ รักเครือ	
		เด็กชายธนวัฒน์ โตชนะก	
		เด็กชายปรเมศวร ศรีสุข	

รองชนะเลิศอันดับ 2 (รับรางวัล เงินสดจำนวน 2,000.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : Strong	ทางไหน	เด็กชายนชชี ส้างหลัง	นางสาวมนภัทร เม่งบุตร
โรงเรียนบ้านไหนหนั่ง	(A way of life)	เด็กชายกฤษกร เดชมก	นายอดุลย์สิทธิ บุตรเด่น
		เด็กชายธีรภัทร หมั่นกุล	
		เด็กหญิงพาริดา ยาวะโนภาส	
		เด็กหญิงอุณนดา รักมาก	

รางวัลชมเชย 2 รางวัล (รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : K.R. TEAM	ของไหมที่ไม่ควรลอง	เด็กชายวัชรเดช รีมดูลิต	นางสาวสุดารัตน์ สุขบำเพ็ญ
โรงเรียนอนุบาลกานตราช		เด็กชายอโนทัย อยู่เมือง	นางสาวสุพรรณิการ์ คงชนะ
		เด็กชายณัฏพล หาญชนะ	
		เด็กชายภาณุวิชญ์ ส่งแสง	
		เด็กชายภรณ์ญู ปิ่นพงษ์	
ทีม : ซาบาเลาเฮ้	ครึ่งเดียว	นายณัฏพงค์ ผลาผล	นางสาวชลธิชา บุญวาสนา
โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์		เด็กหญิงกนกพร หาสัตว์	นางกุลวดี คงชนะ
ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
		เด็กหญิงววิธยา แก้วประชุม	
		ด.ญ. วิชา ดวงแก้ว	
		น.ส. สิริญา เกติมณี	

2. ประเภททีมนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ อายุ 16 ปีขึ้นไป

ชนะเลิศ (รับรางวัล เงินสดจำนวน 10,000.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : เด็กหลังเขา	กรง – จักร	นายชนากานต์ ช่วยหอม	นายศิริ ศิริรักษ์
โรงเรียนเขาดินประชานุกูล		นายพงศ์เทพ วงศ์สวัสดิ์	นายอุดมศักดิ์ ไชยสาร
		นายณัฐวุฒิ วงศ์สุวรรณ	
		นางสาวจุฑารัตน์ ทองอุไร	
		นางสาวนงนภัส ปานมาตย์	

รองชนะเลิศอันดับ 1 (รับรางวัล เงินสดจำนวน 5,000.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : สันติวิทยา 2	ทางเลือก	นายธีรวัช ละงู	นางสาวนุรีดา ยอหะ
โรงเรียนสันติวิทยา		นายอภิสิทธิ์ หล้าสุข	นายกิตติกร ศรีสอาด

		นายอารีฟ ปฏิมิน	
		นายพิรฮาน ดารามั่น	
		นายอัฟฟาน อ่าวล็กน้อย	

รองชนะเลิศอันดับ 2 (รับรางวัล เงินสดจำนวน 2,000.- บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : N.P. Studio	Last choiec	นายสรายุฒิ กัลลิกา	นายจักรี มุลกุล
โรงเรียนเหนือคลองประชารัฐ		นายนนทพัทธ์ สกุลทอง	นายอรุณ ทัณย์รักษ์
		นายธีรยุทธ เสียมไหม	
		นางสาวกัจจรา ศรีศักดิ์	
		นางสาวพัชรภรณ์ มุลกุล	

รางวัลชมเชย 2 รางวัล (รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย) ได้แก่

ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
ทีม : คลองประสงค์โปรดักชั่น	ยาเสพติด	นางสาวศิริกัลยา ช่างเรือ	นายเชื้ออังกูร บ่อม่วง
กศน. ตำบลคลองประสงค์	ชีวิตโอกาส	นางสาวกนิษฐา รักเรียม	นางสาวมินตรา แต่งแก้ว
		นางสาวการติมา บุตรหง้า	
		นางสาวกรรณติมา หาญใจ	
		นายวัชรภรณ์ หมั่นการ	
ทีม : กศน. ตำบลทับปรึก	หลงผิด	นางสาวกุลนิภา ชินศรี	นายไพโรจน์ เกิดสุข
กศน. ตำบลทับปรึก		นางศยามน รุ่งเรือง	นางสาวกรรณิกา หนูวัน
		นางสาวพอน ลุงใส	
ชื่อทีม/สถานศึกษา	ชื่อผลงาน	สมาชิกในทีม	ครูผู้ควบคุม
		น.ส. ณัฐวรรณ เพชรพิทักษ์	
		นายสรวิทย์ ทองสุข	

12. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. กิจกรรมรณรงค์ วันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) ร่วมกับ ศอ.ปส.จ.กระบี่ และหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ในจังหวัดกระบี่ ซึ่งสถานศึกษาให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี เป็นการรณรงค์ในรูปแบบของการสร้างการรับรู้ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ทาง Application Line, Facebook ฯลฯ

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข และการรายงานข้อมูลยาเสพติด ในระบบ NISPA และระบบ CATAS โรงเรียนเอกชนในระบบทุกโรงเรียน โดยดำเนินการในวันที่ 25 สิงหาคม 2564 ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โรงเรียนเอกชนให้ความสนใจและเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

3. จัดงานประกวดสื่อภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “การรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ 2564 ได้รับการตอบรับจากผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เป็นอย่างดี

13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 7)

13.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ส่งผลงานเข้าประกวดภาพยนตร์สั้น ภายใต้แนวคิด “การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา” ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 160 คน ครูผู้ควบคุม จำนวน 64 คน ซึ่งเกินเป้าหมายที่วางไว้

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ จำนวน 47 โรงเรียน ได้เข้าประชุมขับเคลื่อนงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

13.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพิ่มขึ้น นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษามากขึ้น และสามารถบันทึกข้อมูลในระบบ NISPA และระบบ CATAS โรงเรียนเอกชนในระบบ ได้ทุกโรงเรียน

14. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



15. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
82,000.-	82,000				82,000

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

16. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

16.1 ปัญหา อุปสรรค

ความไม่แน่นอนของสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทำให้มีผลต่อการจัดประชุมและการจัดงานฯ ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามประกาศของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดกระบี่ ในด้านการรวมคน

16.2 แนวทางแก้ไข

ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) และประกาศคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดกระบี่ อย่างใกล้ชิด เพื่อปรับแผนดำเนินงานตลอดเวลา และสามารถดำเนินงาน ทุกกิจกรรมผ่านไปด้วยดี

17. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. ติดตามการบันทึกข้อมูลในระบบ NISPA และระบบCATAS ของโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดกระบี่ ให้ครบ 100%

2. กิจกรรมการประกวดสื่อภาพยนตร์สั้นฯ เป็นกิจกรรมการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ได้รับการตอบรับจากผู้บริหาร ครู และบุคลากร นักเรียน นักศึกษา เป็นอย่างดี ควรวางแผนการจัดงานให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป

18. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา เยาวชนในจังหวัดกระบี่ รวมถึงผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญในการเป็นคนดีของสังคม

19. ผู้รายงาน.....นางกิตติยาพร สดรัก.....ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ.....
โทรศัพท์...081 - 9566393.....โทรสาร.....E-mail : sudrag2@gmail.com.....

20. วันที่รายงาน ณ วันที่ .10..... เดือน ..ตุลาคม.....พ.ศ. ...2564.....

1. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
2. ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64
 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

☒ 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

☒ 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ)
 เป้าหมาย การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

☒ 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของ
 กระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

☒ 4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ

☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย

☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน

☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมาย

โรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพโดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นอันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรีจากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 นโยบายหลักด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัยโดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่ง

เป็นไป ตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement) การที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment) ผลการประเมินที่ผ่านมามีสะท้อนให้เห็นว่า คุณภาพของนักเรียนไทยยังตามหลังประเทศต่างๆอยู่อีกมาก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทย ให้มีความพร้อม ในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ไขปัญหาการร่วมมือกันผ่านเครือข่ายการปรับตัวการสร้างสรรค์ การสื่อสารทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็นและการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องและการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมินเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศและนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีโรงเรียนเอกชนในระบบอยู่ในการกำกับดูแล จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน ของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

8. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

2.2 เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน

9.1.2 ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านผ่านเกณฑ์การประเมิน

9.2.2 ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ที่ ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมิน

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

10.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ 36 โรงเรียน จำนวน 2,157 คน ได้รับประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง)

10.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ 30 โรงเรียน จำนวน 2,184 คน ได้รับประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์)

11. ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค.-มี.ค. 64

12. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ที่เปิดสอนระบบประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

- ประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ผ่านเกณฑ์ประเมิน ได้ร้อยละ 94.12

- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าเกณฑ์ประเมิน ได้ร้อยละ 41.76

- โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ที่เปิดสอนระบบประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
1.จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน	2,157	2,157	2,092	96.99
2.จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ 30 โรงเรียน จำนวน 2,184 คน ได้รับประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์)	2,184	2,184	2,143	98.12
เชิงคุณภาพ				
1.ร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ที่ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่านผ่านเกณฑ์การประเมิน	90	2,092	1,969	94.12
2.ร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมิน	50	2,143	895	41.76

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
230,600	136,237	-	136,237		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- การขาดแคลนกรรมการคุมสอบในบางสนามสอบที่มีจำนวนนักเรียนและจำนวนห้องสอบที่มีจำนวนมาก เนื่องจากการสอบ NT ใช้กรรมการคุมสอบที่เป็นครูจากต่างโรงเรียน
- การส่งเอกสารธุรการของสนามสอบกลับมายังศูนย์สอบมีข้อผิดพลาดและไม่ครบถ้วนในบางโรง
- การประสานงานระหว่างศูนย์สอบ/สนามสอบ ยังมีความล่าช้าและคาดเคลื่อน

18.2 แนวทางแก้ไข

- ควรแต่งตั้งกรรมการคุมสอบให้เป็นครูในโรงเรียนเป็นกรรมการคุมสอบ เพื่อสะดวกในการบริหารจัดการ
- สนามสอบควรเลือกผู้ประสานงานที่มีความรู้ในการจัดการทดสอบและเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารให้มากขึ้น

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

การบริหารจัดการตามโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดกระบี่ ที่เปิดสอนระบบประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

21. ผู้รายงาน นางสาววันวิสา นามเคน ตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ 086-3576447 โทรสาร.....E-mail : wisa33210@gmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 12 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564

1. ชื่อหน่วยงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

2. ชื่อโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63 ☒ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64

☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมาย การบริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

4.3 แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เป้าหมาย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) เป็นการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ โดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ “สทศ.” เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบให้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ เพื่อนำผลไปใช้ในการ

ปรับปรุงคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีบทบาทและมีความสำคัญต่อการพิจารณาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และการแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

สำหรับการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้รับบทบาทเป็นศูนย์สอบ มีหน้าที่ดำเนินการ และบริหารจัดการการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การทดสอบและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้จัดสรรงบประมาณพ.ศ. 2564 โดยให้ศูนย์สอบนำเงินเหมาจ่ายรายหัวไปใช้ในการบริหารจัดการสอบ โดยยึดแนวปฏิบัติตามบัญชีแนบท้าย 3 อัตราค่าใช้จ่ายในการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงจัดทำโครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

6.2 เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

6.3 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน

6.4 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติ

6.5 เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในวัตถุประสงค์อื่น

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 47 โรงเรียน ได้รับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

7.2.1 การบริหารจัดการสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนที่ สทศ.กำหนด

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

9. ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - เมษายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

11. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 11.1 แต่งตั้งคณะทำงานระดับศูนย์สอบ
- 11.2 แต่งตั้งคณะทำงานระดับสนามสอบ
- 11.3 ประชุมชี้แจงกรรมการศูนย์สอบ/สนามสอบ
- 11.4 ดำเนินการทดสอบ
- 11.5 ประกาศผลสอบ
- 11.6 จัดทำรายงานผลการจัดสอบและรายงานสรุปค่าใช้จ่าย

12. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

12.1 โรงเรียนเอกชนในสังกัดและโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น จังหวัดกระบี่ ปีการศึกษา 2563 ได้รับการทดสอบความรู้และความคิดรอบยอดของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

12.2 การบริหารจัดการสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2563 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนที่ สทศ.กำหนด

13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 7)

13.1 เชิงปริมาณ

13.1.1 โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการทดสอบ O-NET ได้สอบครบทุกโรงเรียน

13.2 เชิงคุณภาพ

13.2.1 การบริหารการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ปีการศึกษา 2563
ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ตามขั้นตอนที่
สทศ.กำหนด

สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการทดสอบในระดับศูนย์สอบ

เกณฑ์การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานระดับศูนย์สอบ

ดีเยี่ยม : มีการปฏิบัติที่เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ มากกว่าร้อยละ 90

ปานกลาง : มีการปฏิบัติที่เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ ร้อยละ 70 - 90

ควรปรับปรุง : มีการปฏิบัติที่เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบ น้อยกว่าร้อยละ 90

ขั้นตอนการดำเนินการ	การปฏิบัติตาม มาตรฐานการทดสอบ (จำนวน)		การประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานระดับศูนย์ สอบ (ร้อยละของการ ปฏิบัติที่เป็นไปตาม มาตรฐานการทดสอบ)	
	ใช่	ไม่ใช่		
กระบวนการก่อนการสอบ	16	1	94.12	ดีเยี่ยม
กระบวนการระหว่างการสอบ	7	0	100	ดีเยี่ยม
กระบวนการหลังเสร็จสิ้นการสอบ	10	0	100	ดีเยี่ยม
รวม	33	1	97.06	ดีเยี่ยม

14. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



15. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
405,493.33				405,394.00	

แหล่งงบประมาณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

16. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

16.1 ปัญหา อุปสรรค

16.1.1 เอกสารที่สทศ.ให้โรงเรียนสนามสอบต้องดำเนินการจัดทำมีเยอะเกินไป ทำให้เกิดความผิดพลาดได้ง่าย แม้ว่าการสอบจะมีการประชุมชี้แจงตัวแทนสนามสอบและตัวแทนศูนย์สอบแล้วก็ตาม

16.2 แนวทางแก้ไข

16.2.1 ให้คณะกรรมการประจำศูนย์สอบดำเนินการตรวจสอบให้ครบถ้วน หากไม่ครบถ้วนแจ้งให้สนามสอบจัดทำและส่งศูนย์สอบทันที

17. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

เตรียมการจัดสอบปีการศึกษา 2564

18. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัด

19. ผู้รายงาน...นายอนุรักษ...เสดสัน.....ตำแหน่ง...นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ....

โทรศัพท์...075819820.....โทรสาร....075819819....E-mail :raklay2@gmail.com.....

20. วันที่รายงาน ณ วันที่14... เดือน ...ตุลาคม.....พ.ศ.2564.....

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

1. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
2. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63	☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64	☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64

 สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้านการพัฒนาการเรียนรู้)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้านการศึกษา)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☒ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทาง

การศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมาย

โรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่งและ ยั่งยืน ในระยะยาวตามนโยบายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ

ปัจจุบัน สภาพปัญหาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นมาได้เพียง 4 ปี มีข้าราชการจำนวนน้อยและข้าราชการที่มาปฏิบัติงานย้ายมาจากหลายหน่วยงาน ประกอบกับมีการจ้างลูกจ้างหลายคน ซึ่งบุคลากรส่วนใหญ่ยังไม่ได้ได้รับการพัฒนา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีความจำเป็นต้องพัฒนาสมรรถนะหลักบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เพื่อให้มีศักยภาพในการทำงานที่สูงขึ้น โดยต้องการให้บุคลากรทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ให้มีสมรรถนะหลักและมีศักยภาพในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานให้สูงขึ้น

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะหลักของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในการทำงานที่ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) ร้อยละ ของผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาความรู้ในการทำงานเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามหลักสูตร

2) ร้อยละ ของผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) ร้อยละ ของผู้เข้าอบรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าอบรมได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะเฉพาะทางตามเป้าหมายที่กำหนดและมีความรู้เพิ่มขึ้น หลังจากผ่านการอบรมแล้ว ร้อยละ 80 ขึ้นไป

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน 29 คน ระยะเวลา 7 วัน

9. ระยะเวลาที่ดำเนินการ ระหว่างวันที่ 2 - 24 กรกฎาคม 2564

10. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องประชุม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

11. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดำเนินโครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ตามคำสั่งที่ 184/2564 ลงวันที่ 1 กรกฎาคม 2564

2. จัดประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง เพื่อเตรียมการอบรมและกำหนดปฏิทินในการอบรมโครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

3. ดำเนินการจัดอบรมดำเนินโครงการเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามปฏิทินที่ได้กำหนดไว้ ระยะเวลา 6 วัน ในช่วงเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ จำนวน 3 สัปดาห์

4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ปัญหา/ประเด็นข้อซักถาม

12. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

12.1 กิจกรรมที่ 1 อบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพด้านการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและการทำข้อตกลงในการปฏิบัติงาน การนำเสนอผลงานเชิงวิชาการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน 28 คน เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร ระหว่างวันที่ 3-4 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยมีนางสาวสุภัคกมล ชินวงศ์ และ นายชัชวาล วิวหาชาติ เป็นวิทยากรในการให้ความรู้

12.2 กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาหลักสูตรทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน 28 คน เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร ระหว่างวันที่ 10-11

กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยมีนายมนพ การกล้า และ นาย ชัชวาล วิภวชาติ เป็นวิทยากรในการให้ความรู้

12.3 กิจกรรมที่ 3 อบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพเพื่อเพิ่มความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเงิน บุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน 28 คน เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร ระหว่างวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยมีนางสาว สุภัคคมล ชินวงศ์ และ นางกัญญารัตน์ ศรีอินทร์เกื้อ เป็นวิทยากรในการให้ความรู้

12.4 กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุปผลการอบรมเสริมสร้างพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประเด็นปัญหา/ข้อซักถาม บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน 28 คน เข้าร่วมกันสรุปผลโครงการเสริมสร้างการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามหลักสูตร เมื่อ 24 กรกฎาคม 2564 ณ ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยมีนางสาวสุภัคคมล ชินวงศ์ เป็น ประธานการประชุมสรุปผลโครงการ ตอบประเด็นปัญหาและข้อซักถาม

13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 7)

13.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ทั้งหมด จำนวน 29 คน เข้าร่วมโครงการจำนวน 28 คน ชาย 7 คน หญิง 21 คน คิดเป็นร้อยละ 96.55

2. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ พบว่าผู้เข้าร่วมการอบรมจะนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน พบว่ามีการนำความรู้ไปใช้ร้อยละ 36

3. ด้านความพึงพอใจ ด้านความพึงพอใจ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ร้อยละ 85

13.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่มีสมรรถนะและมีศักยภาพมีความรู้ในการพัฒนางานเพิ่ม มากขึ้น

14. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



15. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
45,400-	40,164-	-	-	-	40,164-

แหล่งงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 45,400 บาท

16. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

16.1 ปัญหา อุปสรรค

16.1.1 โครงการดังกล่าวมีการเลื่อนกำหนดการหลายรอบมาก เนื่องจากติดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

16.1.2 การจัดอบรมโครงการนี้ ควรจัดในพื้นที่ต่างจังหวัดไม่ควรจัดอบรมที่สำนักงาน เพราะผู้เข้าอบรมบางคนไม่ค่อยตั้งใจเนื่องจากเป็นสถานที่เดิม ๆ เหมือนกับการมาทำงานปกติ

16.1.3 โครงการนี้เป็นการจัดอบรมในวันเสาร์-อาทิตย์ทำให้บุคลากรไม่ค่อยเต็มใจ เนื่องจากเป็นวันหยุดราชการ

16.1.4 ด้านการนำความรู้ไปใช้ในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ยังไม่ประสบความสำเร็จเนื่องจากมีบุคลากรที่เป็นคนรุ่นเก่าจำเป็นต้องใช้การอบรมหลายๆ ครั้ง จึงจะพัฒนาได้

16.2 แนวทางแก้ไข

16.2.1 ควรจัดในช่วงที่สถานการณ์โควิดคลี่คลาย

16.2.2 ควรไปจัดในต่างจังหวัด

16.2.3 ควรจัดในวันปกติ มิใช่วันหยุดเสาร์-อาทิตย์

16.2.4 การมีการอบรมเทคโนโลยีดิจิทัลให้กับบุคลากรรุ่นเก่าให้มากกว่านี้และบ่อยกว่านี้

17. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ในปีงบประมาณ 2565 หากได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการนี้ จะไปจัดในสถานที่อื่นที่เป็นโรงแรมในจังหวัดหรือต่างจังหวัด และจะไม่จัดในวันหยุดราชการ และจะพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ครอบคลุมทุกด้าน

18. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สาธารณชนจะได้รับความพึงพอใจในการให้บริการที่ดีจากบุคลากรที่มีศักยภาพและมีคุณภาพ
จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ บริการทุกระดับประทับใจ

19. ผู้รายงาน.....นางพิกุล มิ่งจินดากุล.....ตำแหน่ง.....นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ.....

โทรศัพท์...085-5779123.....โทรสาร...075-819819....

E-mail : pikulmingjindakul@gmail.com...

20. วันที่รายงาน ณ วันที่30.... เดือน กันยายน....พ.ศ.2564

1. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

2. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

4.5 แผนความมั่นคง แผนงานบูรณาการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน

- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

- ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

- นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย มีใจความสำคัญเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 ว่า กำหนดให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปีเป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ ได้น้อมนำพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกัน และกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันในกันและกัน ซึ่งในที่สุดจะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติ ขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติ บ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดทำโครงการศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

8. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

- นักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ จำนวน 215 คน
- บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 75 คน

9. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2563 - กันยายน 2564

10. กิจกรรมที่ดำเนินการ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่ /วัดแก้วโกรวาราม/สวนสาธารณะธาราลานประติมากรรมปูดำ

11. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- พิธีเปิดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ที่ 5 ธันวาคม 2563
- สถานศึกษาออกจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
- ประเมินผล/สรุปผลโครงการ

12. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1) สพฐ	จำนวนสถานศึกษา	4 แห่ง	จำนวน	123 คน
2) อาชีวศึกษา	จำนวนสถานศึกษา	1 แห่ง	จำนวน	22 คน
3) สำนักงาน กศน.	จำนวนสถานศึกษา	1 แห่ง	จำนวน	37 คน
4) สำนักงาน สช.	จำนวนสถานศึกษา	8 แห่ง	จำนวน	3,562 คน
5) สังกัด อปท.	จำนวนสถานศึกษา	2 แห่ง	จำนวน	36 คน
6) อื่น ๆ				
	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่		จำนวน	20 คน
	- คณะกรรมการ		จำนวน	20 คน
	- แกกผู้มีเกียรติ		จำนวน	10 คน
	รวม		จำนวน	3,830 คน

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายละเอียดกิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม
1	5 ธันวาคม 63	1. พิธีเปิดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2563 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่	307 คน
		2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	
		- พัฒนาค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่	50 คน
		- อำนวยความสะดวกพระสงฆ์ในการรับบิณฑบาต	29 คน
		- เก็บขยะบริเวณสวนสาธารณะธารา	61 คน
		- กวาดลานวัดแก้วโกรวารามและทำความสะอาด ห้องประชุม	64 คน
		- เก็บขยะจากลานประติมากรรมปูดำถึง หน้าโรงพยาบาลกระบี่	36 คน
		- ทำความสะอาดถนนหน้าสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่	57 คน
2	5 - 14 ธันวาคม 63	3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	3,569 คน

13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จาก ข้อ 7)

13.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 95 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ และมีจิตสำนึกเข้าร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน การช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสำนึกและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

13.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสำนึกและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

14. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม



15. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
10,000	-	10,000	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมเพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด เพื่อดำเนินโครงการศร.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

16. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

16.1 ปัญหา อุปสรรค

- วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ไม่เพียงพอ

16.2 แนวทางแก้ไข

- จัดสรรงบประมาณสำหรับทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ โดยไม่เกี่ยวกับงบประมาณประมาณดำเนินงาน

17. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี เปลี่ยนกิจกรรมและพื้นที่ในการดำเนินงาน

18. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

18.1 พื้นที่สาธารณะได้รับการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความสะอาด และเป็นระเบียบมากขึ้น

6.2 นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามารถในการเป็นผู้นำ รับผิดชอบ เสียสละ

19. ผู้รายงาน นางสาวพัชรา คล่องแคล่ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ

โทรศัพท์ 08 1895 6908 โทรสาร 075 – 819819 E-mail : student.kbedu@gmail.com

กลุ่ม ลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน มือถือ 081 – 8956908

20. วันที่รายงาน ณ วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564

1. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาดในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด
3. หัวขัเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63

☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64

☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ

☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
 - 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - 4.5 แผนความมั่นคง แผนงานบูรณาการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์
 - 4.6 นโยบายรัฐบาล
 - 4.6.1 นโยบายหลัก การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
 - 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - 4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. หลักการและเหตุผล

เจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579) ได้กำหนดเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตาม

ศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคมได้เรียนรู้และฝึกทักษะที่หลากหลาย เพื่อให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้และเสริมสร้างประสบการณ์ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ให้เกิดขึ้นในสังคม การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ การปลูกฝังจิตสำนึก สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาให้มากขึ้นถึง พร้อมทั้งการพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ยกย่องเชิดชูเกียรติ ที่ทุ่มเท เสียสละ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของกาชาด ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจด้านมนุษยธรรมเพื่อพลโลก

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาด ว่าเป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมตามอุดมการณ์ของกาชาด ระลึกถึงและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดและข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 82) พุทธศักราช 2562

6.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้พัฒนาตนเอง มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษา

6.3 สมาชิกยุวกาชาดที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรหัวหน้าหน่วยยุวกาชาดในสถานศึกษา มีวุฒิบัตรและสามารถนำไปถ่ายทอด ทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการ ให้แก่สมาชิกยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ในสังกัดจังหวัดกระบี่ จำนวน 14 โรงเรียน
- วิทยากร/คณะกรรมการนิเทศ และเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้อง จำนวน 21 คน

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ที่เข้ารับการฝึกอบรมและได้รับการนิเทศติดตาม ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสพการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ทุกโรงเรียน ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ตระหนักถึงความสำคัญ ในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดและข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 82) พุทธศักราช 2562 ตลอดจนได้พัฒนาตนเอง

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- 8.1 ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จำนวน 14 โรงเรียน
- 8.2 สมาชิกยุวกาชาด ในสถานศึกษาของจังหวัดกระบี่ จำนวน 14 โรงเรียน
- 8.3 วิทยากรและเจ้าหน้าที่ 21 คน

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกุมภาพันธ์ - เดือนกันยายน 2564

10. สถานที่ดำเนินการ

- 10.1 ห้องประชุมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ถนนเจ้าคุณ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่
- 10.2 ค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่
- 10.3 โรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมาย 14 โรงเรียนที่ออกนิเทศ ติดตาม

11. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนกำหนดกรอบการดำเนินงาน
- กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมสมาชิกยุวกาชาดหลักสูตรหัวหน้าหน่วย/สรุปการฝึกอบรม
- กิจกรรมที่ 3 นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ 4 ยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน ประจำปี 2564
- กิจกรรมที่ 5 สรุปผล/รายงานผลโครงการ

12. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 การประชุมวางแผนกำหนดกรอบการดำเนินงาน

- ประชุมวางแผนกำหนดกรอบการดำเนินงาน ในวันอังคาร ที่ 2 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
- ผู้เข้าร่วมประชุม ได้ประชุมวางแผนเพื่อกำหนด รูปแบบกิจกรรม กระบวนการ ขั้นตอนและการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ร่วมทำกิจกรรมตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิก ยุวกาชาด มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้จักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยน

เรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนยุคภาษาต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมสมาชิกยุวกาชาดหลักสูตรหัวหน้าหน่วย/สรุปการฝึกอบรม

- กำหนดจัดอบรมสมาชิกยุวกาชาดหลักสูตรหัวหน้าหน่วย ระหว่างวันที่ 5 - 6 มีนาคม 2564 แต่ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา - 2019

กิจกรรมที่ 3 นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

- กำหนดการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ 8 - 16 มีนาคม 2564 แต่ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา - 2019

กิจกรรมที่ 4 ยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน ประจำปี 2564

- ไม่มีสถานศึกษาใดแจ้งความประสงค์เข้าสมัคร

กิจกรรมที่ 5 สรุปผล/รายงานผลโครงการ

- กำลังดำเนินการ

13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 7)

13.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด/วิทยากร/บุคลากรทางการศึกษา/กรรมการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน

13.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าประชุมร้อยละ 85 ได้ร่วมประชุมวางแผน เพื่อกำหนดรูปแบบกิจกรรม กระบวนการ ขั้นตอนและการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม ภายใต้มาตรการป้องกันของศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

14. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



15. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
42,000.-	-	-	3,040.-	-	-

แหล่งงบประมาณ

15.1 งบประมาณ 30,000 บาท จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด

15.2 งบประมาณ 12,000.- บาท จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียนด้านการศึกษา 4 ด้าน ในระดับจังหวัด

16. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

16.1 ปัญหา อุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID – 19 ไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานได้ จึงต้องทำให้มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมในแผนปฏิบัติการเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID – 19

16.2 แนวทางแก้ไข

- ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เข้าสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID – 19

17. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องทุกปี และให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ประสงค์ของการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

18. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- ยังไม่ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดำเนินการแค่การจัดประชุมวางแผนการดำเนินการเนื่องจากสถานศึกษาปิดเรียนจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019

19. ผู้รายงาน นางสุพัตรา คล่องแคล่ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

โทรศัพท์ 08 1895 6908 โทรสาร 0 7581 9819 E-mail : student.kbedu@gmail.com

20. วันที่รายงาน ณ วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล .สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

3. ห้วงเวลารายงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64

☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64

สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (.ด้านการศึกษา.....)

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(ยุทธศาสตร์ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.... (การศึกษาเพื่อความมั่นคง).....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☒ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามกฎหมาย

โรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

☒ แผนงานบูรณาการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และการเรียนรู้

☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่19/2560 กำหนดภารกิจการปฏิบัติงานให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัวองค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

การปฏิบัติงานตามแนวทางการดำเนินงานยุทธศาสตร์ชาติและอำนาจหน้าที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มี

ภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการตามแนวทางที่ร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน ร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ซึ่งสำนักศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ได้ดำเนินการระยะที่1 ปีงบประมาณ 2563 ได้สารสนเทศจากการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ สภาพการจัดการศึกษาของจังหวัดกระบี่และความคาดหวังของสังคมเพื่อนำไปจัดทำรายละเอียดของพัฒนาต่อ ยอดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแนวทาง/รูปแบบในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทพื้นที่จังหวัดกระบี่โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันที่จัดการศึกษาอื่น
2. เพื่อจัดทำกรอบตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมระหว่างส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาจังหวัดกระบี่ ที่สอดคล้องกับแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเทียมและทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่
3. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการเร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเทียมและทั่วถึงตามบริบทของพื้นที่จังหวัดกระบี่
4. เพื่อสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกระบี่

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- (1) จังหวัดกระบี่มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด
- (2) จังหวัดมีกรอบตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล

(3) จังหวัดมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถพัฒนานำประจำของตนเองได้

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา องค์คณะบุคคล ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

11. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

5.1.จัดทำโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

5.2 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดร่วม แนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ต่อยอดจากปีงบประมาณ 2563 (2วัน) และปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ครั้งๆละ 1 วัน

5.3 ศึกษาการดำเนินงาน : การจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชิงพื้นที่ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นแบบอย่างด้านการพัฒนา 3 วัน และปรับปรุงแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพิ่มเติม

5.4 นำเสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์ และ กศจ.เพื่อให้ความเห็นชอบ (1วัน)

5.5 แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนการติดตาม เครื่องมือ ติดตามประเมินผลและนิเทศเชิงบูรณาการในหน่วยงานและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

5.6.แจ้งแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์และกรอบการติดตามให้หน่วยงาน สถานศึกษาทราบ

5.7 ติดตาม ประเมินผลและนิเทศหน่วยงาน/สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย เพื่อเก็บข้อมูลงานวิจัย ภาคสนาม

5.8 จัดทำสรุปและรายงานผลการติดตามประเมินผล

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

14.1 จัดทำโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

14.2 จัดทำร่างแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (KRABI MODEL) และให้ผู้เชี่ยวชาญ ดูความเป็นไปได้ของการดำเนินงาน

14.3 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดร่วม แนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด ต่อยอดจากปีงบประมาณ 2563 (2วัน) และปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ครั้งๆละ 1 วัน

14.4 ศึกษาการดำเนินงาน : การจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชิงพื้นที่ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นแบบอย่างด้านการพัฒนา 3 วัน และปรับปรุงแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเพิ่มเติม

14.5 นำเสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัด ต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการยุทธศาสตร์ และ กศจ.เพื่อให้ความเห็นชอบ (1วัน)

14.6 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการติดตาม เครื่องมือ ติดตามประเมินผลและนิเทศเชิงบูรณาการในหน่วยงานและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

14.7 .แจ้งแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์และกรอบการติดตามให้หน่วยงาน สถานศึกษาทราบ

14.8 ติดตาม ประเมินผลและนิเทศหน่วยงาน/สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย เพื่อเก็บข้อมูลงานวิจัยภาคสนาม

14.9 จัดทำสรุปและรายงานผลการติดตามประเมินผล

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
(1) จังหวัดกระบี่มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วมและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (2) จังหวัดมีกรอบตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ	1 แนวทาง	1 แนวทาง	1 แนวทาง	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบและมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล (3) จังหวัดมีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกไตรมาส				
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานภายใต้องค์คณะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถพัฒนานานประจำของตนเองได้	1 แนวทาง	1 แนวทาง	1 แนวทาง	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
100,000					

แหล่งงบประมาณ.....

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

18.1 ผู้รับผิดชอบโครงการรับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมายจาก ศธจ.กระบี่ เพื่อแก้ปัญหาความขาดแคลนบุคลากรในสำนักงานส่งผลให้แต่ละคนมีภาระรับผิดชอบงานมากทำให้ดำเนินการตามกิจกรรมไม่ทันตามที่กำหนด

18.2 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 19 ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพในพื้นที่โดยตรงได้ ต้องดำเนินการผ่านระบบออนไลน์ ทำให้ไม่เห็นการดำเนินงานตามสภาพจริง

18.2 แนวทางแก้ไข

ติดตามกำกับกำกับการดำเนินงาน โดยใช้กรณีศึกษาภายในและผ่านช่องทางการสื่อสารที่สามารถดำเนินการได้

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดทำรายละเอียดการขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาคุณภาพเชิงพื้นที่ KRABI MODEL ผ่านแผนงานโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

20.1 คุณภาพการศึกษาจังหวัดกระบี่ เป็นไปตามความคาดหวังของสังคมและผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

20.2 หน่วยงาน/สถานศึกษาในจังหวัดกระบี่มีแนวทางในการบริหารจัดการแบบองค์รวมและมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ทุกระดับการศึกษาอย่างน้อยระดับละ 1 ผลงาน

21. ผู้รายงาน.นางจรรยา แก้วเซ่ง .ตำแหน่ง.ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

โทรศัพท์.0800693935โทรสาร..075 819819 ...E-mail : .ykaewsang@gmail.com.

22. วันที่รายงาน ณ วันที่10..... เดือน ตุลาคม.....พ.ศ. 2564

1. ชื่อหน่วยงาน หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
2. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3. ห้วงเวลารายงาน
 - ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 62 - ธ.ค. 62 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 63 - มี.ค. 63
 - ☒ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 63 - มิ.ย. 63 ☐ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 63 - ก.ย. 63
 - สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

 - 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 - 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริหารประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 - 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านที่ 2 ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
 - 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ ด้าน
 - 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
 - 4.6 แผนความมั่นคง -
 - 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน -
 - 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคลได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทาง

การศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตาม

กฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☒ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการหน่วยงานที่มีความโปร่งใส สร้างค่านิยม วัฒนธรรมสุจริตให้เกิดในสังคมอย่างยั่งยืน จึงได้นำเสนอโครงการส่งเสริมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตผ่านโครงการ/กิจกรรม/มาตรการต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างแท้จริง

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) และสามารถเผยแพร่ผลงานผ่าน web.Site ได้

8.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และความรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability)

8.3 เพื่อพัฒนาผลการประเมินโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) ให้สูงขึ้น

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีความรู้เกี่ยวกับโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) และสามารถเผยแพร่ผลงานผ่าน web.Site ได้ ร้อยละ 80

9.2 บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีจิตสำนึก และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และความรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability)

9.3 ผลการประเมินด้านโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) สูงขึ้น

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ข้าราชการลูกจ้างในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

11. ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2564- 30 กันยายน 2564

12. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็น Best

13. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT

กิจกรรมที่ 2 ปลุกฝังการสร้างค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และความรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability)

2.1 การเข้าแถวเคารพธงชาติ สวดมนต์ และกล่าวคำปฏิญาณสำนักงานศึกษาธิการสุจริตทุกวันจันทร์ และการร่วมกล่าวคำปฏิญาณในทุกโอกาสที่การประชุมสัมมนาบุคลากร

2.2 การสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ผ่านกิจกรรมสนทนาการ และกิจกรรมการออกกำลังกาย คลายเครียดหลังเลิกงาน

2.3 กำหนดค่านิยมร่วมของสำนักงานฯ

2.4 ร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญของบุคลากรในสำนักงาน และวันสำคัญทางศาสนา

2.5 กิจกรรมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เช่น การแต่งกายผ้าไทย เทศกาลวันปีใหม่ เทศกาลวันสงกรานต์

กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และการนำเสนอผลงานด้านการป้องกัน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจง เพื่อสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินโครงการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA) ดำเนินการในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564

15 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
ข้าราชการฯจำนวน 31 คน	ร้อยละ 80	31 คน	29 คน	93.55
เชิงคุณภาพ				
-สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้ร่วมการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานด้าน OIT -ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการรับการประเมิน ITA และความรู้เรื่องคุณธรรมความโปร่งใส	-ศธจ.กระบี่ร่วมรับการประเมิน ITA ด้าน การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ -บุคลากรเข้าใจการรายงานข้อมูล OIT	บุคลากรฯเข้ารับการประชุมเตรียมความพร้อมตามคำสั่ง	รายงานข้อมูล OIT ทันตามกำหนด	100

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบ ปร ะมา ณ ที่ ได้ รั บ ทั้ ง ห ม ด	ผล การ ใ ช้ จ ่าย (ส ะ ส ม)	ผล การ ใ ช้ จ ่าย ไ ต ร มา ส ที่ 1	ผล การ ใ ช้ จ ่าย ไ ต ร มา ส ที่ 2	ผล การ ใ ช้ จ ่าย ไ ต ร มา ส ที่ 3	ผล การ ใ ช้ จ ่าย ไ ต ร มา ส ที่ 4
50,000	-	-	-	4,640	12,800

แหล่งงบประมาณ งบประมาณ โครงการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

16.1 ปัญหา อุปสรรค

ปัญหา อุปสรรค ..บุคคลกรมีจำนวนน้อย ไม่มีผู้รับผิดชอบโดยตรง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ที่ขับเคลื่อนอยู่ ณ ปัจจุบัน เป็น ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้เข้าประชุมการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตเพื่อยกระดับ
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

16.2 แนวทางแก้ไข

ศปท.ศธ ควรแจ้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด กำหนดกลุ่มงานที่รับผิดชอบที่
ชัดเจน เพื่อการปฏิบัติงาน สะดวกและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ รับการประเมิน ITA ให้เป็นไปตามคู่มือการประเมิน

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การปฏิบัติงาน และการดำเนินงานในทุกเรื่อง มีความโปร่งใส ซึ่งบุคคลภายนอกหรือสาธารณชน
สามารถตรวจสอบได้

21. ผู้รายงาน.นางอาภรณ์ บรรดาศักดิ์..ตำแหน่ง..ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน .

โทรศัพท์ 075819820 .โทรสาร 075819819 E-mail : aporn01@hotmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคีเครือข่าย

1. **ชื่อกลุ่มงาน** กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
2. **ชื่อโครงการ**เสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64
- ☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64
- สถานะโครงการ** ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☐ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป้าหมาย การบริการของรัฐบาลมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

4.4 แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เป้าหมาย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.7 นโยบายรัฐบาล

4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☒ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบาย.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

7. หลักการและเหตุผล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานที่กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน การออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทน และสนับสนุนประสานงานให้สถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษาได้ตามศักยภาพเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของรัฐ โดยการมีส่วนร่วมและมีคุณธรรมโปร่งใส

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณพ.ศ. 2564 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน งบดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

1. ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของโรงเรียนเอกชน
2. ตรวจสอบสถานะการจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการเลิกล้มกิจการของโรงเรียนเอกชนให้เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด

3. ค่าใช้จ่ายในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้ง ในระบบและนอกระบบเพื่อสรรหาคณะกรรมการประสานและส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนจังหวัด

4. ค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

โครงการนี้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชน ผ่านทางการประชุมผู้บริหารและการประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน รวมถึงการกำกับ ดูแลสถานศึกษาในระบบ และนอกระบบ ให้ดำเนินกิจการอย่างถูกต้องตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน และกฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ ติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนจากรัฐบาลที่จัดสรรให้แก่โรงเรียนเอกชนในระบบให้มีการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนประเภทต่างๆ อย่างถูกต้อง ตรวจสอบได้

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้จัดทำบัญชีของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนรายบุคคลของนักเรียนโรงเรียนเอกชน เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม(นม) และเงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.2 เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนมีการเบิกจ่ายและใช้เงินอุดหนุนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาล

8.3 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา

8.4 เพื่อกำกับ ดูแลสถานศึกษาในระบบ และนอกระบบ ให้ดำเนินกิจการอย่างถูกต้องตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน และกฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนอกระบบ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจ นิเทศติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุน

9.1.2 โรงเรียนเอกชนนอกระบบ 5 แห่ง มีการจดทะเบียนจัดตั้งอย่างถูกต้องตามกฎหมาย

9.1.3 จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน/กส.ปช. อย่างน้อย 1 ครั้ง

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 โรงเรียนเอกชนในระบบ ร้อยละ 90 มีการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้อง

9.2.2 เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความรู้ความสามารถ สามารถให้คำปรึกษา/ให้ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียนได้

9.2.3 ผู้บริหารโรงเรียน /กส.ปช. มีความรู้ความเข้าใจระบบการบริหารงานของโรงเรียนเอกชน และสามารถนำไปใช้บริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- โรงเรียนเอกชนทุกแห่งในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
- ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ
- เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

11. ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.63 - ก.ย. 64

12. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดกระบี่

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

1. การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ
2. ตรวจสอบการจดทะเบียนจัดตั้งของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
3. การตรวจสอบการใช้เบิกเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ
4. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการและการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

เอกชน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

1. การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน 2 ครั้ง
2. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการและการบริหารงบประมาณของโรงเรียนเอกชน จำนวน 2 คน ฝึกอบรมการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชน จำนวน 1 ครั้ง ณ โรงแรมบรรจงบุรี จ.สุราษฎร์ธานี
3. การตรวจสอบการใช้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
- จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชน/กส.ปช. อย่างน้อย 1 ครั้ง	1 ครั้ง	2 ครั้ง (ยังไม่สิ้นสุดโครงการ)	ผู้บริหารโรงเรียน /กส.ปช. มีความรู้ความเข้าใจระบบการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนและสามารถนำไปใช้บริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100
เชิงคุณภาพ				
- เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีความรู้ความสามารถ สามารถให้คำปรึกษา/ให้ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียนได้	1 ครั้ง	2 คน	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการและการบริหารงบประมาณของโรงเรียนเอกชน จำนวน 2 คน ฝึกอบรมการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชน จำนวน 1 ครั้ง ณ โรงแรมบรรจงบุรี จ.สุราษฎร์ธานี	100
- ตรวจสอบการจดทะเบียนจัดตั้งของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	5 โรงเรียน	4 โรงเรียน	สามารถจดทะเบียนจัดตั้งโรงเรียนนอกระบบได้จำนวน 4 โรงเรียน	80
- การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ	47 โรงเรียน	14 โรงเรียน	สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้จำนวน 14 โรงเรียน จาก 47 โรงเรียน เนื่องจากประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 จำเป็นต้องหยุดการตรวจไว้ก่อนจนกว่าสถานการณ์จะคลี่คลาย	29.79

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ รวม(สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ 4
59,000	4,836	4,836	0	0	53,610

แหล่งงบประมาณสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน.....

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019...เกิดความเสี่ยงในการจัดประชุม การ
ตรวจสอบ และการลงพื้นที่โรงเรียน

18.2 แนวทางแก้ไข

1. ปรับเปลี่ยนการติดตามเป็นการตรวจสอบเอกสารโดยให้โรงเรียนส่งเอกสารมาตรวจสอบ
2. การจัดประชุมแบบออนไลน์

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

- ตรวจสอบการจดทะเบียนจัดตั้งของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ อย่างต่อเนื่อง
- การตรวจสอบการใช้เบิกเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบโดยให้โรงเรียนจัดส่งเอกสารให้

ตรวจแทนเข้าตรวจในพื้นที่โรงเรียน

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

- โรงเรียนเอกชนนอกระบบมีการจดทะเบียนจัดตั้งอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และอยู่ภายใต้การควบคุมดูแล คุณภาพ ของกระทรวงศึกษาธิการ
- งบประมาณจากรัฐได้นำไปใช้อย่างถูกต้องตามวัตถุประสงค์ ส่งผลดีต่อผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน

21. ผู้รายงาน...นายอนุรักษ์ เสดสัน.....ตำแหน่ง.....นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ.....

โทรศัพท์....0899733316.....โทรสาร..075819819....E-mail :raklay2@gmail.com.....

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ ..12..... เดือน ..ตุลาคม....พ.ศ.2564.....

1. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

2. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64
☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64
สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

4.3 แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา เป้าหมาย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล

4.6.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

4.6.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.8 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.8.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

4.8.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.8.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้น สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแล โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพโรงเรียน

เอกชน เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชน โดยการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างเข้มแข็ง โรงเรียนสามารถนำระบบประกันคุณภาพภายใน ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีหน้าที่ดูแล ให้การสนับสนุน และติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา และการดำเนินงานด้านวิชาการ เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่ มีคุณภาพเป็นไปตามตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ทางกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จึงได้มีโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกระบี่

6.2 เพื่อพัฒนา ส่งเสริม กำกับดูแล ให้โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกระบี่ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

6.3 เพื่อประเมินผลการนิเทศ ติดตามในการประเมินผล

7. ตัวชี้วัดของโครงการ

7.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกระบี่ ได้รับการติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

7.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีข้อมูลผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ จังหวัดกระบี่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

8. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกระบี่ จำนวน 47 โรงเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม – สิงหาคม 2564

10. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

11. กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงานนิเทศ ติดตามฯ
2. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน นิเทศ ติดตาม
3. ชี้แจงแนวทางการนิเทศ ติดตาม และให้ความรู้แนวทางการดำเนินงานการประกัน
4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม
5. สรุปผลการนิเทศ ติดตามฯ
6. จัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามฯ

12. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะทำงานนิเทศ ติดตามฯ
 - ดำเนินการแต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญจังหวัดกระบี่ ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ที่ 190/2564 ลงวันที่ 12 กรกฎาคม 2564
2. ประชุมชี้แจงคณะทำงาน นิเทศ ติดตาม

วันที่ 19 กรกฎาคม 2564 ประชุมชี้แจงคณะนิเทศฯ กำหนดการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกระบี่
3. ชี้แจงแนวทางการนิเทศ ติดตาม และให้ความรู้แนวทางการดำเนินงานการประกัน

ชี้แจง ให้ความรู้ แนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและให้เป็นระบบตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 วันที่ 22 กรกฎาคม 2564 ทางระบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meetings ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้างานวิชาการ ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ เข้าร่วมประชุม
4. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม

เนื่องจากทางกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 ของจังหวัดกระบี่ ประกอบกับการสอบถามความพร้อมของผู้บริหารโรงเรียน ในการรับการนิเทศ ติดตามจากคณะกรรมการนิเทศ แล้ว มีความเห็นว่าเพื่อโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ ทันตามกำหนดเวลา จึงเปลี่ยนแปลงรูปแบบการนิเทศ ติดตามเป็นแบบออนไลน์
5. สรุปผลการนิเทศ ติดตามฯ

ประชุมคณะกรรมการนิเทศฯ เพื่อสรุปผลการนิเทศฯ ในวันที่ 18 สิงหาคม 2564
6. จัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามฯ

จัดทำรายงานตามแบบสรุปผลการนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเอกชนปีการศึกษา 2563

13. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 7)

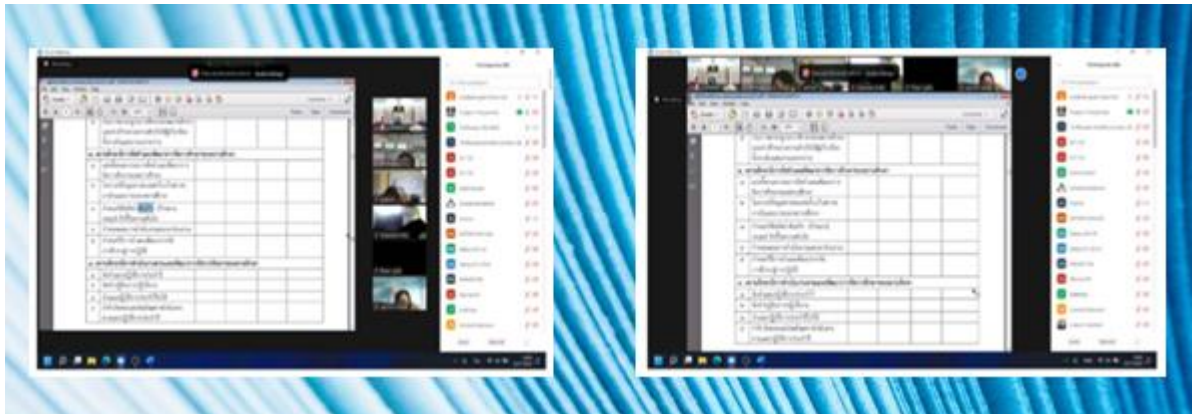
13.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดกระบี่ ได้รับการติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาร้อยละ 100

13.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีข้อมูลผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ จังหวัดกระบี่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

14. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



15. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
28,200	4,930				4,930

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

16. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

16.1 ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อาจทำให้ไม่สามารถเดินทางไปยังโรงเรียนได้

16.2 แนวทางแก้ไข

นิเทศ ติดตาม ด้วยระบบออนไลน์

17. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

18. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีข้อมูลผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ จังหวัดกระบี่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

19. ผู้รายงาน นางสาวปิยาภรณ์ แสงมณี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

โทรศัพท์ 063 – 2201869 โทรสาร.....

E-mail :

20. วันที่รายงาน ณ วันที่ 14 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2564

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่จังหวัดกระบี่

1. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
2. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ.2566-2570)
แผนปฏิบัติการราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565

3. ห้วงเวลารายงาน

- ☐ ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 63 - ธ.ค. 63 ☐ ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 64 - มี.ค. 64
- ☐ ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 64 - มิ.ย. 64 ☒ ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 64 - ก.ย. 64
- สถานะโครงการ ☐ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ ☒ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน. 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์..)
- 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)
- 4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.. 12. การพัฒนาการเรียนรู้....)
- 4.4 แผนปฏิรูปประเทศ (โปรดระบุด้าน. 2. ด้านการศึกษา....)
- 4.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565)
(โปรดระบุยุทธศาสตร์. 6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริต
ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- 4.6 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- 4.7 นโยบายรัฐบาล
 - 4.7.1 นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ ข้อ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ..)
 - 4.7.2 นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- 4.8 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4.9 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

4.9.1 ☐ แผนงานพื้นฐาน

- ☐ ผลผลิตที่ 1 นโยบายและแผนด้านการศึกษา
- ☐ ผลผลิตที่ 2 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ☐ ผลผลิตที่ 3 ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- ☐ ผลผลิตที่ 4 ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ
- ☐ ผลผลิตที่ 5 ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ☐ ผลผลิตที่ 6 มาตรฐานการบริหารงานบุคคล ได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ☐ ผลผลิตที่ 7 นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ☐ ผลผลิตที่ 8 ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการได้รับการส่งเสริมให้ตามกฎหมายโรงเรียน

เอกชน

4.9.2 ☐ แผนงานยุทธศาสตร์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์

- ☐ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

4.9.3 แผนงานบูรณาการ

- ☐ แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ☐ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- ☐ แผนงานบูรณาการพัฒนาศุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ☐ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ

ก ร ะ ท ร ว ง ศึ ก ษ า อธิ ก าร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

7. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกระบี่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในฐานะทำหน้าที่เป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในการประสานงาน กับส่วนราชการหรือหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด และทุกระดับในจังหวัดกระบี่ ซึ่งจะต้องมีการบูรณาการและขับเคลื่อนองค์กรให้มีความพร้อมในการส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีศักยภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนและ กำหนดเป้าหมายทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกระบี่ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์จังหวัดกระบี่ โดยหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกระบี่ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการติดตาม ประเมินผลและทบทวนการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

8. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2565

2.2 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

2.2 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดกระบี่ ให้สอดคล้องต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

9.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และสภาพปัญหาความต้องการในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัดสำหรับ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

9.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

9.1.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

9.2.1 ร้อยละ ของโครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. 2566–2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

9.2.2 ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกระบี่ ใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในจังหวัดกระบี่

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

3.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

3.2 หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่

11. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
	ต.ค	พ.ย.	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ.2566-2570)												✓	ก ลุ่มนโยบายและแผน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่												✓	ก ลุ่มนโยบายและแผน
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่												✓	ก ลุ่มนโยบายและแผน
4. ประชุมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกระบี่ประจำปีการศึกษา 2564										✓			ก ลุ่มนโยบายและแผน

12. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

13.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ.2566-2570) จำนวน 3 ครั้ง 3 วัน ผู้เข้าประชุมและคณะทำงานจำนวน 30 คน

13.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน 3 ครั้ง 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม และคณะทำงาน จำนวน 27 คน

13.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ จำนวน 2 ครั้ง 2 วัน ผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงานจำนวน 27 คน

13.4 ประชุมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดกระบี่ ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 ครั้ง 1 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 27 คน

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13) มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานกิจกรรมข้อ 13.4 จากการประชุมสารสนเทศ เป็นการดำเนินการแบบจัดทำข้อมูลตามแบบฟอร์มที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์ Covid 19

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

15.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และสภาพปัญหาความต้องการในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัดสำหรับ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

4) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่มีข้อมูลสารสนเทศจังหวัดกระบี่ ประจำปี 2564

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรมในร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ.2566–2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกระบี่ ใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในจังหวัดกระบี่

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 5 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)

ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่






วันศุกร์ ที่ 8 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น. นางสาวสุภัคกมล ชินวงศ์ รองศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เป็นประธานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยมีบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่เข้าร่วมประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่และแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดกระบี่




กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
128 ถนนเจ้าคุณ ตำบลปากน้ำ อำเภอเมืองกระบี่
จังหวัดกระบี่ 81000

โทรศัพท์ 0 7581 9820 โทรสาร 0 7581 9819
www.krabiedu.go.th

17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม(สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4
38,900.-	-	-	-	4,040	34,650

แหล่งงบประมาณ .จากแผนงาน ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรค

- 1) การจัดเก็บข้อมูลภาพรวมในระดับจังหวัดขอความร่วมมือจากหลายสังกัดซึ่งมีรูปแบบและวิธีการจัดเก็บข้อมูลแตกต่างกันจึงต้องใช้เวลามากในการรวบรวม แปลงรูปแบบและประมวลผล
- 2) ปัญหาความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลจากหลายสังกัด
- 3) ไม่มีงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัด กระปีโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจะเป็นงบประมาณจากต้นสังกัดของหน่วยงานนั้น ๆ

18.2 แนวทางแก้ไข

- 1) สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่มีส่วนร่วม และดำเนินการตามกรอบทิศทางการดำเนินงานที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดกระบี่กำหนดไว้ลงสู่การปฏิบัติให้มากที่สุด
- 2) ดำเนินการประสานความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในจังหวัด
- 3) ในระดับจังหวัด กำหนดแบบจัดเก็บข้อมูลที่เป็นมาตรฐานกลางของจังหวัดใช้งานร่วมกันทุกสังกัด
- 4) ควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานที่เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดกระบี่ตามบริบทของพื้นที่ หรือตามความต้องการจำเป็นของจังหวัดกระบี่

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป คำตอบเหมือนข้อ 18.2

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีแผนเป็นเครื่องมือ และเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดกระบี่ สนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และสภาพปัญหา

ความต้องการในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัดกระบี่ และสามารถนำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปพัฒนาต่อยอดให้สำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ต่อไป

21. ผู้รายงาน...นางสาววราภรณ์ ชูเทพ....ตำแหน่ง..นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์. 081-6910525 .โทรสาร. 075-819819 E-mail : .aomwaraphorn@hotmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่ . 30 เดือน กันยายน ..พ.ศ. 2564

.....

1. ชื่อกลุ่มงาน กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
2. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา(SDG4) ประจำปีงบประมาณ 2564
3. ห้วงระยะเวลาดำเนินงาน

☐ ไตรมาสที่ 1 : (ต.ค.63 - ธ.ค.63)	☐ ไตรมาสที่ 2 : (ม.ค.64 - มี.ค.64)
☐ ไตรมาสที่ 3 : (เม.ย.64 - มิ.ย.64)	☒ ไตรมาสที่ 4 : (ก.ค.64 - ก.ย. 64)
4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

✓ ☐ 4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
✓ ☐ 4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	12. การพัฒนาการเรียนรู้
✓ ☐ 4.3 แผนปฏิรูปประเทศ	2. ด้านการศึกษา
✓ ☐ 4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2565)	
✓ ☐ 4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)	
✓ ☐ 4.6 นโยบายภาครัฐ	
☐ 4.6.1 นโยบายหลัก (ข้อ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ)	
☐ 4.6.2 นโยบายเร่งด่วน -	
☐ 4.7 ยุทธศาสตร์ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และ (โปรดระบุข้อความและทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)	
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
☐ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	
☒ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	
☐ 4.8 ประเด็นตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัยและสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

✓ ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(โปรดระบุนโยบายข้อ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา)

7. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาล กำหนดให้มีการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ผ่านแผนทุกระดับสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ ด้วยหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ซึ่งเป้าหมายในการขับเคลื่อนดังกล่าวมาจากเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) สู่ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนทุกระดับ โดยด้านการศึกษามีเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลักในการรับผิดชอบ รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ที่จะขับเคลื่อนในทุกระดับ รวมถึงในระดับภูมิภาคที่มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ในระดับจังหวัด

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกระบี่ จะต้องดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย โดยเฉพาะเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่ต้องมี ROAD MAP และสร้างการ

รับรู้ ในระดับจังหวัด จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อจัดทำ ROAD MAP และสร้างการรับรู้ต่อหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดในการขับเคลื่อนการศึกษาตามเป้าหมายต่อไป

8. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำ ROAD MAP และสร้างการรับรู้เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) ของจังหวัดกระบี่

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4.1 **เชิงปริมาณ** : มี ROAD MAP เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดกระบี่ จำนวน 1 ฉบับ พร้อมเผยแพร่

4.2 **เชิงคุณภาพ** : ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) พร้อมดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

10. เป้าหมายโครงการ

10.1 **เป้าหมายเชิงปริมาณ** : มี ROAD MAP เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดกระบี่

10.2 **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** : หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัด นำเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดกระบี่ สู่การปฏิบัติด้วยหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) สู่การดำเนินงานของหน่วยงาน

11. **ระยะเวลาดำเนินการ** กันยายน 2564

12. **สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

13. **กิจกรรมการดำเนินงาน** ระยะเวลาและผลการดำเนินงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
กิจกรรมที่ 1.เตรียมการวางแผน ประชุมผู้อำนวยการกลุ่มเพื่อหาแนวทางใน การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน					

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2564	ไตรมาสที่ 2/2564	ไตรมาสที่ 3/2564	ไตรมาสที่ 4/2564	
4. ค่าวัสดุ				3,840	
5. จัดทำเล่มและเผยแพร่				1,600	
จำนวน 10 เล่ม เล่ม ๆ ละ 200 บาท				2,000	
รวม				40,000	40,000

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ 13 หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดกระบี่ มีเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) พร้อมดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

15.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มี ROAD MAP เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดกระบี่ จำนวน 1 ฉบับ พร้อมเผยแพร่

4.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา มีเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) พร้อมดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้น



17. งบประมาณ 40,000 บาท จาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

18. ปัญหาอุปสรรค

- 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2) ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ไม่ได้นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- 3) การจัดเก็บข้อมูลภาพรวมในระดับจังหวัดขอความร่วมมือจากหลายสังกัดซึ่งมีรูปแบบและวิธีการจัดเก็บข้อมูลแตกต่างกันจึงต้องใช้เวลามากในการรวบรวม แปลงรูปแบบและประมวลผล
- 4) ปัญหาความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลจากหลายสังกัด

แนวทางแก้ไข

- 1) สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่มีส่วนร่วม และดำเนินการตามกรอบทิศทางการดำเนินงานที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ลงสู่การปฏิบัติให้มากที่สุด
- 2) ดำเนินการประสานความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายในจังหวัด

19. แผนที่จะดำเนินการต่อไป ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา จะนำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

20. ประโยชน์ที่สาธารณชนจะได้รับ

จังหวัดกระบี่ สามารถสร้างการรับรู้เป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) พร้อมได้รับการขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 11 ,12 แผนทุกระดับ และบริบทของจังหวัดกระบี่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ มีพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

21. ผู้รายงาน..นางสาววราภรณ์ ชูเทพ...ตำแหน่ง..นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
โทรศัพท์. 081-6910525 โทรสาร.....E-mail : .aomwaaraphorn@hotmail.com

22. วันที่รายงาน ณ วันที่30..... เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

.....