



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ 2565



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

คำนำ

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารและการจัดการศึกษา งานติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน ได้สรุปผลการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ต่อไป

ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
กลุ่มนโยบายและแผน
พฤศจิกายน 2565



สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก - ข
แผนงานโครงการบรรจตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565	ข - ณ
แผนงานโครงการไม่ได้บรรจตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565	ญ - ร
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	ร

ภาคผนวก

สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	1
2. โครงการการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 2565	4
3. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	5
4. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ ฯ	7
5. โครงการจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	8
6. โครงการประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	9
7. โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ ฯ	10
8. โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เนื่องในวาระครบ100 ปี	11
9. โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565	12
10. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพันปี หลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา	13
11. โครงการส่งเสริมเวทีและประชุมชมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	14

สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

12.	โครงการการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่	15
13.	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	17
14.	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชาบุคลากร หลักสูตรผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	18
15.	โครงการสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด้วยหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	20
16.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	21
17.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเอกชนฯ	22
18.	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน	23
19.	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ.	24
20.	โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	25
21.	โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ.2565	27
22.	โครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	28
23.	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	30
24.	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	31
25..	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	32
26.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	34
27.	โครงการการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	35
28.	โครงการจัดชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาคเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	36



บทสรุปผู้บริหาร

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้ภายในปี 2580 ประเทศไทยจะต้องเป็นประเทศที่มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ” ดังนั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561-2565 ฉบับปรับปรุง) จึงถูกกำหนดขึ้นเพื่อวางแนวทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติในระยะ 5 ปีแรก รวมไปถึงแผนในระดับอื่นๆ ล้วนมีทิศทางการพัฒนาภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาตินี้ด้วย ด้วยเหตุนี้ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของจังหวัดกระบี่ จึงจำเป็นที่จะต้องนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบในการจัดทำเพื่อให้การศึกษาของจังหวัดเอื้อต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวมและมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน นอกจากนี้ ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) สนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับ 1 และแผนระดับ 2 รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายการจัดการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 – 2565 นั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย และยุทธศาสตร์ต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด ให้บรรลุเป้าหมายตามอำนาจหน้าที่ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อย่างไรก็ตาม การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันมีความพยายามที่จะส่งเสริมบทบาทการพัฒนาในระดับภาคและระดับจังหวัด โดยยึดพื้นที่จังหวัดและกลุ่มจังหวัดทั้ง 18 กลุ่ม เป็นฐานในการพัฒนา จึงเป็นเหตุให้ การจัดการศึกษาภายในจังหวัดต้องตอบโจทย์และสอดคล้องกับการพัฒนาของจังหวัดนั้น ๆ ซึ่งในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของจังหวัดกระบี่ในครั้งนี้ ได้นำเอาแผนพัฒนาจังหวัดกระบี่ พ.ศ. 2561 – 2565 มาเป็นส่วนหนึ่งในการกำหนดทิศทางการศึกษา กอปรกับการพิจารณาบริบทของจังหวัดการพิจารณาความคาดหวังหรือความต้องการของประชาชนที่มีต่อระบบการศึกษา รวมไปถึงการวิเคราะห์สถานะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัด (Swot Analysis) เพื่อให้ทราบถึงจุดอ่อน

จุดแข็ง โอกาส และความเสี่ยง อันส่งผลต่อการจัดการศึกษาของจังหวัดในปัจจุบัน

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ บริบทต่าง ๆ ของจังหวัด ร่วมกับการพิจารณายุทธศาสตร์ชาติ แผนและนโยบายที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมากำหนดข้อเสนอยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาของจังหวัดกระบี่ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมาย การปรับตัวเท่าทันต่อบริบทการเปลี่ยนแปลง ซึ่งเป็นเป้าหมายเดียวกันกับจังหวัดกระบี่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้นำยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงด้านแผนยุทธศาสตร์ในทุกระดับ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนกระบี่ได้รับการศึกษาตลอดชีวิตภายใต้วิถีปกติใหม่ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษ ที่ 21 โดยยึดหลักการบริหารจัดการแบบบูรณาการ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากร ทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาภายใต้วิถีปกติใหม่ ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง
2. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน
3. พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. ยกระดับประสิทธิภาพของเครือข่ายความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาโดยบูรณาการกับทุกภาคส่วน
5. พัฒนาระบบบริหารการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่จังหวัดกระบี่

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้วิถีปกติใหม่ มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ มีทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการ เปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
2. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐาน
3. หน่วยงานทางการศึกษาสามารถบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ
4. จังหวัดกระบี่มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาภายใต้วิถีปกติใหม่
ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ
พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา โดยผ่าน
กลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1.1 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำในการ
จัดการศึกษาทุกระดับประเภทเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 95 ของประชากรกลุ่มอายุ 3-15 ปี ได้รับการบริการทางการศึกษา
2. ร้อยละ 98 ของผู้จบการศึกษาภาคบังคับที่เข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
3. การออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ลดลงร้อยละ 0.02
4. การลดลงของการออกกลางคันของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาร้อยละ 5
5. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนกระปีอายุ 15 – 59 ปีไม่ต่ำกว่า 9.6 ปี

กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิต และพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือ
ทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่น วัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ
การศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกกลุ่ม
มีโอกาสเข้าถึง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถเข้าถึงเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาใน
รูปแบบ E – learning
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย
ระบบ DLIT,DLTV,ETV มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

3. ร้อยละ 80 ของจำนวนสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่มีการผลิต พัฒนาและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ร้อยละ 100 ของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาและสามารถใช้สนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างคุ้มค่า

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา ภายใต้วิถีปกติใหม่ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 2.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะคุณลักษณะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. เด็กแรกเกิด – ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 50
3. ศูนย์เด็กเล็ก สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น
4. สถานศึกษาร้อยละ 100 ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร ที่ผ่านเกณฑ์

กลยุทธ์ 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการนำศาสตร์พระราชา บูรณาการสู่การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท่าทันและเป็นสุข

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. ร้อยละ 10 ของสถานศึกษาที่นำศาสตร์พระราชา โครงการในพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้จนเกิดสัมฤทธิ์ผล อย่างชัดเจนและยั่งยืนสามารถจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้
3. ผู้เรียนมีความรู้ ตระหนัก เข้าใจ และสามารถนำแนวคิดจากโครงการพระราชดำริไปใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านอาชีพในสาขา ที่ตรงตามความต้องการให้เพียงพอกับตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

ตัวชี้วัด

1. สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญ : สายอาชีพ 50:50
2. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนอาชีวศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ย
3. ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรของผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ระดับประเทศ

ร้อยละ 100

4. ร้อยละ 100 ของสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐

กลยุทธ์ 2.4 เสริมสร้าง วินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ค่านิยม และอัตลักษณ์ของคนกระบี่

ตัวชี้วัด

1. อัตราการลดลงของจำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและ
2. อัตราการลดลงของการตั้งกรรมในวัยรุ่น
3. การแพร่ระบาดของยาเสพติดในเยาวชนจังหวัดกระบี่ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่บูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้สร้าง

คุ้มครองเด็ก

คุณลักษณะ ค่านิยมและอัตลักษณ์ของคนกระบี่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้

(รักบ้านเกิด จิตบริการจิตสาธารณะ)

5. ผู้เรียนทุกระดับร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

6. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน



3. ร้อยละ 100 ของครู ครูที่เลี้ยงที่มีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง
จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัย

4. ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ 3.2 เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์ของครู
คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพการประเมิน
บุคลากร

3. อัตราการลดลงของข้อร้องเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ไม่ถูกต้องของครู
คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

4. ร้อยละ 90 ของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความพึง
พอใจต่อต่อวิชาชีพ

5. ร้อยละ 100 ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อ
การเลื่อนวิทยฐานะ เลื่อนระดับ หรือเลื่อนตำแหน่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 4.1 ส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงาน สถานศึกษาพัฒนาการบริหารจัดการตาม
หลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหาร
จัดการของหน่วยงาน สถานศึกษา

2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสถานศึกษาที่มีผลการประเมินการบริหารจัดการ
เป็นไปตามมาตรฐาน ?

3. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสถานศึกษาที่บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของผู้มี
ส่วนได้ส่วนเสีย

กลยุทธ์ 4.2 ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา โดยผ่านกลไกของ
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด**

**กลยุทธ์ 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
ตัวชี้วัด**

1. อัตราการเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ของจำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่น
ที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**กลยุทธ์ 5.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด**

1. สัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และ
ภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น
2. จำนวนของสถานประกอบการ องค์กรภาคเอกชน หน่วยงานภาครัฐที่มีการทำ
ข้อตกลงร่วมกันในการจัดการศึกษากับสถานศึกษาที่เพิ่มขึ้น
3. จำนวนสมาคมผู้ปกครองที่มีความเข้มแข็งและมีศักยภาพในการมีส่วนร่วมจัด
การศึกษาเพิ่มขึ้น
4. จำนวนทุนการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นที่เกิดจากกระบวนการประชารัฐ

แผนงาน โครงการและงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

บรรจุในแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
	ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
1.	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๖๐ คนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพมหากษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	160,000
2.	สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร จำนวน ๒๘ โรง ตระหนักเห็นคุณค่าและใช้สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ		
3.	จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	จำนวนของลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการ บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วมกิจกรรม 1,500 คน มุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ทำให้ชุมชนและสังคมมีความสงบสุขและเป็นระเบียบเรียบร้อย มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	23,500

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
4.	ประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา	ผู้เข้าร่วมโครงการ ๓๖๐ คน มีเจตคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีทักษะการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม	30,000
5.	ส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวภาคไทย	สมาชิกยุวภาค จำนวน ๕๐๐ คน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคีและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนยุวภาคต่อเนื่อง และเพิ่มมากขึ้น	40,000
6.	ส่งเสริมเวทีและประชุมคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	มีหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 1 หลักสูตร	72,000

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
7.	Innovatoin For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	๑. มีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาได้จริงในระดับพื้นที่รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ๒. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับ ๓. ครอบคลุมชัดเจน เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. มีเครือข่ายความร่วมมือในการบูรณาการพัฒนาคณาภาพการศึกษาตามบริบทของ พื้นที่	122,000
8.	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ทุกคน มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน ๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	52,000
9.	สร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด้วยหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวัฒนธรรมมีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ สุจริต และมีผลการประเมินด้านคุณธรรมความโปร่งใสได้รับ AA	17,040
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบ		

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
	บริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ		
10.	เสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่	ผู้บริหารโรงเรียน / กส.ปช. ทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจระบบการบริหารงานของโรงเรียนเอกชนและสามารถนำไปใช้บริหารจัดการโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	55,400
11.	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดกระบี่ ใช้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในจังหวัดกระบี่	30,300
12.	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ.	(๑) จังหวัดกระบี่มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี (๒) จังหวัดมีกรอบตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา	90,900
13.	ตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดมีแผนในการตรวจติดตามและรายงานผลการตรวจตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	60,000
14.	เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ทุกคนที่ได้รับการพัฒนา	40,000
รวมงบประมาณ (ทั้งปี)			808,140

รายละเอียดโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้ ซึ่งไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่ผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย		
1.	ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่	บรรจุในแผนฯ	52,000
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาภายใต้วิถีปกติใหม่ ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษ ที่ 21		
2.	การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา 2565	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓๒๐๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจและการสร้าง ภูมิคุ้มกันการป้องกัน ภายในสถานศึกษาและ นักเรียน นักศึกษา	21,000
3.	สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี	ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ นักเรียน นักศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ ในการ ดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ใน โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี มากขึ้น	40,000

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
4.	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย เนื่องในวาระครบ 100 ปี	ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วม ระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ เป็นผู้ก่อตั้งกิจการยุว กาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการ เป็นสมาชิกยุวกาชาด	40,000
5.	ฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปี 2565	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๑๐๐ คน มีความรู้ความ เข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถ ใช้ถนน อย่าง ปลอดภัย มีทักษะการใช้ สัญญาณมือ สัญญาณ นกหวีดในการปฏิบัติ หน้าที่ ลูกเสือ เนตรนารี จราจร ได้อย่างถูกต้อง	100,000
6.	ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพันปีหลวง เนื่องในโอกาส มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา	ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการ บุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจ มีจิต อาสา พัฒนาและ ตระหนักถึงความสำคัญ ของการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	6,750
7.	ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวและอุดมศึกษา	บรรจุในแผนฯ	72,000
8.	การขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและ มหาสมุทรและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาใน พื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัด กระบี่	ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ เรื่องทะเลและมหาสมุทร จำนวน 10 โรงเรียน	30,000

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน		
9.	ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุนประเภทละ ๑ คน	9,000
10.	ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เนื่องในวาระครบ 100 ปี	บรรจุในแผนฯ	40,000
11.	ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาดหลักสูตรผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด	ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรม ยุวกาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด และข้อบังคับสภากาชาดไทย ตลอดจนได้พัฒนาตนเอง และผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุว	40,000
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล		
12.	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน	จัดอบรมเรื่องการประกันภายในและนิตศให้กับโรงเรียนเอกชนทั้งสิ้น 47 คน	21,790
13.	ขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโตนโดผ่านกลไกของ กศจ	บรรจุในแผนฯ	77,920

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
14.	ตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	บรรจุในแผนฯ	60,000
15.	ติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ.2565	โรงเรียนเอกชนนอก ระบบ ที่บันทึกข้อมูล รายงานแสดงกิจการ ประเมินตนเอง (E-SAR) และงบการเงิน ประจำปี ๒๕๖๕ ผ่านระบบ PEDC มีข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ทั้ง ๕ ด้าน และ หน่วยงานรายงานผล การติดตามผ่านระบบ ออนไลน์ตามเวลาที่ กำหนด	12,100
16.	เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน	ผู้เข้าร่วมประชุม สามารถขับเคลื่อน นโยบายการจัด การศึกษาเอกชนใน ระดับจังหวัดได้อย่าง เป็นรูปธรรม	15,000
17.	นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการ วิธีการ แนว ทางการจัดกิจกรรม ลูกเสือ สามารถนำไปใช้ ได้อย่างถูกต้อง	10,000

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
18.	นิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๕๐ คน ที่เข้า ร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ วิธีการ แนวทางการจัด กิจกรรมยุวกาชาด สามารถนำไปใช้ได้อย่าง ถูกต้องและเป็นไปใน แนวทางเดียวกัน	10,000
19.	ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน	ผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจในระบบ ข้อมูลสารสนเทศ และ สามารถนำข้อมูล สารสนเทศ ไปใช้ในการ วางแผนพัฒนาบุคลากร ทางการลูกเสือและจัด กิจกรรมพัฒนาลูกเสือ- เนตรนารี รวมทั้งงาน ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	11,500
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือใน การจัดการศึกษา โดยผ่านกลไกของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด		
20	ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาผ่านกลไก กศจ.	บรรจุในแผนฯ	90,900
21	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	บรรจุในแผนฯ	30,300

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ
22	การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา มีเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) พร้อมดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม	29,000
23.	จัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ลูกเสือ เนตรนารี ข้าราชการ บุคลากรฯ มีความรู้ความเข้าใจ มีจิตอาสา พัฒนาและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	141,800
รวมทั้งสิ้นไม่อยู่ในแผน			537,940

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

1. การดำเนินงานโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน เนื่องจาก การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด 19
2. โครงการบางโครงการ ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ไม่ได้นำทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เข้าร่วมกิจกรรม โดยผ่านคณะกรรมการ กศจ.
2. ชี้แจง สร้างความเข้าใจด้านนโยบายและความจำเป็นในการพัฒนาอย่างชัดเจนและทั่วถึง

แผนการดำเนินงานที่จะดำเนินการต่อไป

1. ประชุม ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยใช้ข้อมูล สารสนเทศ ผลการประเมินในปีที่ผ่านมา
2. ทบทวนภารกิจของหน่วยงาน แผนงาน โครงการที่ไม่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการหรือไม่มีความจำเป็นเพื่อความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ
3. ปรับแนวทาง วิธีการทำงานในลักษณะของการบูรณาการ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของการปฏิบัติ

.....



ภาคผนวก

ยุทธศาสตร์ที่ 1

สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่ผู้เรียน
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑-๒

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓ - ๕ ปี) ได้รับการดูแลพัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติและมีความพร้อมที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒) สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตาม

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ ๘๐

๓) ผู้บริหาร ครูผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็กผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริม

สนับสนุนและพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ โดยส่งเสริมให้การเข้ารับการอบรมพัฒนาตามที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น ได้แก่ ตลาดนัดออนไลน์วันจันทร์เกษม ชมรมครูปฐมวัยจังหวัดกระบี่ และหน่วยงานเอกชนต่างๆ

กิจกรรมที่ ๓-๕

ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๖ ผลงาน ประกอบด้วย

- ๑) การบริหารจัดการมีส่วนร่วมด้วย MODEL A*(A Plus) ด้วยหลัก ๔ สร้าง ๒ ใช้ ของนางสุจิตรา ลือสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบกห้อง
- ๒) การพัฒนารูปแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู โดยรูปแบบการบริหารจัดการ ๒C๑S to be smart school H.L. (PLC) MODEL พร้อมขับเคลื่อนโดยทฤษฎีวงจรคุณภาพ PDCA (สวย สะอาด ปลอดภัย) ของ นายสมศักดิ์ ปูเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน
- ๓) การบริหารจัดการโดยใช้ระบบ S.T.E.M Model ในการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กทั้งสี่ด้านแบบ องค์กรวม ของ นางศิริขวัญ ปูเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อมะม่วง
- ๔) การบริหารจัดการศึกษาด้วยรูปแบบ THIDAKB Model ของ น.ส. ธิดาเพ็ญ จรัสศรี โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่
- ๕) รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโดยใช้ COACH MODEL ของนางสาวทิพย์วรรณ ท่าดี ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาประชาคม
- ๖) นวัตกรรมการบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นเลิศนักวิทย่น้อย ของนายมนพกรณ์ เกิดสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับปrik

ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย จำนวน ๖ ผลงาน ประกอบด้วย

- ๑) การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาด้วยเกมการศึกษาแบบออนไลน์สำหรับเด็กปฐมวัย ของนางสาวเสาวลักษณ์ นวลจันทร์ ครู โรงเรียนบ้านแหลมสัก
- ๒) การพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ภายใต้กิจกรรม “ไวใจ ห่วงใย ไกล่ซิด” ของ โรงเรียนชุมชนวัดนาเหนือ
- ๓) การพัฒนาทักษะการคิดและทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยโดยการจัดประสบการณ์แบบโครงการ (Project Approach) ของนางอรสาห์ วิสาละ ครู โรงเรียนบ้านเขาหิน ประชาพัฒน์
- ๔) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย โมเดล (๕Es) กระบวนการสืบเสาะ ของน.ส. ญามิล เจ๊ะแต ครู โรงเรียนบ้านบ่อมะม่วง
- ๕) นิทานพัฒนาทักษะการสื่อสารของเด็ก ของ น.ส.วิภารัตน์ อุดมศรี ครู โรงเรียนธิดาแม่พระกระบี่

กิจกรรมที่ ๒

๑. ผลการประเมินการเข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดีมาก
๒. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดกระบี่ มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ระดับปฐมวัย สามารถเป็นแบบอย่างให้สถานศึกษาอื่นๆ ได้ทั้งในและต่างจังหวัด
๓. มีสถานศึกษาต้นแบบการจัดประสบการณ์เรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย ยุค New Normal ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ครอบคลุมทุกสังกัด

ภาพการดำเนินงาน



ยุทธศาสตร์ที่ 2

ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และจัดการ
ศึกษาภายใต้วิถีปกติใหม่ ที่สอดคล้อง
การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

๒. โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จังหวัดกระบี่ จำนวน ๑๕๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมวันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) จำนวน ๒,๕๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ ตรวจหาสารเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา จำนวน ๑๐ โรงเรียน จำนวน ๕๕๐ คน

ภาพการดำเนินงาน



๓. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรม จัดอบรมตามรูปแบบแนวทางการจัดกิจกรรม “ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท” หลักสูตร ๑ วัน จำนวน ๒ รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดอบรมวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ และรุ่นที่ ๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดอบรมวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ มีผู้เข้าร่วมโครงการรุ่นละ ๑๓๐ คน รวม ๒๖๐ คน

๒. กิจกรรม การจัดงานประกวดศิลปวิถีโอ ภายใต้หัวข้อ “การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี” โดยดำเนินการจัดประกวด ระหว่างวันที่ ๒๐ กรกฎาคม - ๑ กันยายน ๒๕๖๕ แบ่งการประกวดออกเป็น ๒ ประเภท ได้แก่ ประเภทนักเรียนนักศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ อายุไม่เกิน ๑๕ ปี และประเภทนักเรียนนักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ อายุ ๑๖ - ๒๒ ปี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๔๐ คน รวมจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น ๔๐๐ คน

ผลการประกวดศิลปวิถีโอภายใต้หัวข้อ “การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี” ดังนี้

๑. ประเภทนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ อายุไม่เกิน ๑๕ ปี

๑.๑ รางวัล ชนะเลิศ ได้แก่ ทีมโรงเรียนบ้านช่องพลี รับรางวัลเงินสดจำนวน ๕,๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร

๑.๒ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ ทีมโรงเรียนบ้านท่าประดู่ รับรางวัลเงินสด จำนวน ๓,๐๐๐.- บาท

พร้อมเกียรติบัตร

๑.๓ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ ทีมโรงเรียนบ้านหนองจิก รับรางวัลเงินสด จำนวน ๒๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร

๑.๔ รางวัลชมเชย ๑ รางวัล ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชย ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลกานตราช

๒. ประเภทนักเรียน/นักศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดกระบี่ อายุไม่เกิน ๑๖ - ๒๒ ปี

๑.๑ รางวัล ชนะเลิศ ได้แก่ ทีม กศน. ตำบลไสไทย รับรางวัลเงินสดจำนวน ๕,๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร

๑.๒ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ ทีมโรงเรียนปลายพระยาวิทยาคม รับรางวัลเงินสด จำนวน ๓,๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร

๑.๓ รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ ทีมโรงเรียนเทศบาล ๒ (คลองจิหลาด) รับรางวัลเงินสด จำนวน ๒๐๐๐.- บาท พร้อมเกียรติบัตร

๑.๔ รางวัลชมเชย ๒ รางวัล ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชมเชยได้แก่ ทีมเรียนลูกเดียว โรงเรียนธิดาแม่พระ กระบี่ และทีมทำกุमारยอนนักร้อง โรงเรียนธิดาแม่พระกระบี่

ภาพการดำเนินงาน



๔. โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๘ คน

กิจกรรมที่ ๓ สรุป/รายงานผลโครงการ

ภาพการดำเนินงาน



๕. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรม ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ณ ร.ร. ลำทับประชานุเคราะห์ และผู้บริหาร ครู บุคลากร ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร โรงเรียนเมืองกระบี่ ณ ค่ายลูกเสือ จังหวัดกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่

กิจกรรมที่ ๒ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ทุกคน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และสถานศึกษานำจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในท้องที่ของตนเอง ได้แก่ โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกระบี่ นำคณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ในท้องที่ของตนเอง

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ / รายงานผล

ภาพการดำเนินงาน



๖. โครงการ ประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดกระบี่/
เจ้าหน้าที่ศูนย์สมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้อง
ประชุมไมตรี สุข.สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๒๓ คน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม
ไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘๑ คน

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ และรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ

ภาพการดำเนินงาน



๗. **ชื่อโครงการ** สนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงฯ และทำหนังสือแจ้งหน่วยงาน/สถานศึกษา ในจังหวัดกระบี่ ที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดกระบี่ นำบุคลากรไปร่วมการประชุมวิชาการฯ ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมการประชุมวิชาการและจัดนิทรรศการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยนำผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนของหน่วยงาน/สถานศึกษา ในจังหวัดกระบี่ ที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปร่วมการประชุมวิชาการฯ ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙๒ คน และได้นำข้อมูลการเข้าร่วมประชุมวิชาการและจัดนิทรรศการฯ ของจังหวัดกระบี่ ไปทำเป็นจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้สาธารณชนทราบ

ภาพการดำเนินงาน



๘. โครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย เนื่องในวาระครบรอบ ๑๐๐ ปี

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย เนื่องในวาระครบรอบ ๑๐๐ ปี ในวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ และรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบแอปพลิเคชันซูม (Zoom) โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายูวกาชาดไทย เนื่องในวาระครบรอบ ๑๐๐ ปี ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๕๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ / รายงานผล

ภาพการดำเนินงาน



๙. โครงการ ฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะวิทยากรและคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กระบี่ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๙ คน

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมตามหลักสูตร ๓ วัน ไป-กลับ ไม่พักนอน ระหว่างวันที่ ๗ - ๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๐๐ คน

กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ
ภาพกิจกรรม



งานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

โครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร
ประจำปีงบประมาณ 2565
ระหว่างวันที่ 7 - 9 มิถุนายน 2565 ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่

วันอังคาร ที่ 7 มิถุนายน 2565 นายอุดม สุชาติพงษ์ ศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประธานในพิธีเปิดโครงการฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจร ประจำปีงบประมาณ 2565 โดย นางกิตติยาพร สุดรัก ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ กล่าวต้อนรับและกล่าวเปิดโครงการ พร้อมมอบของที่ระลึกให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการฯ และกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของโครงการฯ ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี จราจร มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรในชีวิตประจำวัน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรในพื้นที่ได้อย่างถูกต้องและกระตือรือร้นเป็นจิตอาสาที่ดีช่วยเหลือสังคม

สำหรับการฝึกอบรมในครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 80 คน โรงเรียนทุกสังกัด จำนวน 10 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนวิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรเมืองกระบี่ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกระบี่ และคณะวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทางการลูกเสือจังหวัดกระบี่

Tel.075-819820/Fax.075819819/www.krobiedu.go.th



๑๐. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ บริเวณโรงเรียนบ้านบางคราม ตำบลคลองท่อมเหนือ อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๑๕๐ คน

กิจกรรมที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ / รายงานผล

ภาพการดำเนินงาน



๑๑. โครงการ ส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด
๒. ประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน
๓. บูรณาการกิจกรรมที่ ๓- ๕ โดยให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการดำเนินจำนวน ๑๐ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตร ตามบริบทของตนเองที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่จังหวัดกระบี่
๔. - กิจกรรม ตลาดนัดการเรียนรู้หลักสูตรเชื่อมโยง (จัดกิจกรรม วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕)
- และมอบเกียรติบัตร
๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้คัดเลือกโรงเรียนบ้านแหลมสัก สังกัด สพป.กระบี่ เป็นตัวแทนภาค ๖ ไปจัดนิทรรศการ นำเสนอหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ในงานประชุมมหกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “สป. ก้าวไกล ยกระดับการศึกษาไทยในภูมิภาค” ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม – ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมปรีซ์พาลเลซ มหานคร กรุงเทพมหานคร
๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ได้นำผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านแหลมสัก สังกัด สพป.กระบี่ เป็นตัวแทนร่วมกิจกรรมนำเสนอหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาระดับภาค จัดกิจกรรมภายใต้งานรวมพลังสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทเพื่อยกระดับการศึกษาในพื้นที่ภาคใต้ฝั่งอันดามัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ เวลา ณ โรงแรมบูทิตาไฮเทล แอนด์สปา อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ภาพการดำเนินงาน



๑๒. โครงการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่

ผลการดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด
๒. ประชุมชี้แจง สร้างการรับรู้ กำหนดแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน เรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลฯ ในสถานศึกษานาร่องของ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกระบี่
๓. สถานศึกษานาร่องนำแนวทางขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำนวน ๑๐ แห่ง
๔. การนิเทศ ติดตาม/ร่วมกับสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/การลงพื้นที่ติดตามและถอดบทเรียนการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลฯ ในสถานศึกษานาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกระบี่ ลงพื้นที่โรงเรียนบ้านคลองประสงค์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๕. มอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษานาร่อง ผู้อำนวยการโรงเรียนในสถานศึกษานาร่อง และครูผู้สอนที่ขับเคลื่อนสร้างการรับรู้การจัดการเรียนการสอนเรื่อง ทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลฯ ในสถานศึกษานาร่องของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่จังหวัดกระบี่
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างองค์ความรู้ทางทะเลและมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทางทะเลไปสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องของ กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดกระบี่

ภาพการดำเนินงาน



ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๑๓. โครงการ ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกฯ ไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัด

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือจังหวัดกระบี่ ในวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยมีคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมประชุมฯ จำนวน ๙ คน

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลโครงการ, สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

ภาพการดำเนินงาน



๑๐. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

๑๔. โครงการ ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด
ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชา
ยุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่
จำนวน ๑ ครั้ง ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพวงชมพู สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยมี
ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๔ คน

กิจกรรมที่ ๒ การอบรมตามหลักสูตร ๓ วัน ไป-กลับ ไม่พักนอน ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙
พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ โดยมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน
๕๐ คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๕ คน

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล / รายงานผลโครงการฯ

ภาพการดำเนินงาน



ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑๕. โครงการ สร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

และประเพณีมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

๑. จัดประชุมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และประเพณีมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพวงชมพู ชั้น ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

๒. จัดอบรมโครงการสร้างภูมิคุ้มกันการทุจริต ส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และประเพณีมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพวงชมพู ชั้น ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยได้เชิญวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. มาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๓. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพวงชมพู ชั้น ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ในการจัดทำข้อมูลรายงานการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สรุปคะแนนผลการตรวจประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้คะแนนเต็ม ๓,๙๐๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ระดับคะแนน AA

ภาพการดำเนินงาน



๑๖. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตรการใช้งาน Google App :Data Studio

ภาพการดำเนินงาน



๑๗. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร โรงเรียนเอกชนจังหวัดกระบี่ ผลการดำเนินงาน

๑. การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในระบบและนอกระบบ
 ๒. ตรวจสอบการจดทะเบียนจัดตั้งของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ
 ๓. การนิเทศ ติดตามการใช้เบิกเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ
 ๔. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการบริหารจัดการและการบริหารงบประมาณของโรงเรียนเอกชน
 ๕. การตรวจติดตามการขอเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง และคำขอเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียนในระบบและนอกระบบ
- ภาพการดำเนินงาน

ภาพกิจกรรมโครงการตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนในระบบ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕



๑๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน
ผลการดำเนินงาน

๑. จัดประชุมให้ความรู้เกี่ยวกับการประเมินตนเองของสถานศึกษาตนเองและสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR)
๒. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทสามัญศึกษา
๓. รายงานผลการดำเนินการประชุมอบรมและการนิเทศ ติดตาม



๑๙. โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดร่วมการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่ KRABI MODEL ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ รับสมัคร/คัดเลือกสถานศึกษาทุกสังกัดที่มีความพร้อมและสมัครใจเข้าร่วมโครงการเพื่อสร้างต้นแบบการนำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่ KRABI MODEL สู่การปฏิบัติจริง รองรับการพัฒนาสู่พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสร้างการรับรู้ และความเข้าใจเกี่ยวแนวทางการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่ KRABI MODEL และศึกษา วิเคราะห์ผลการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาเชิงพื้นที่โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา เพื่อรองรับการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมจัดทำแผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศ ตามรายละเอียดตัวชี้วัดร่วม/เครื่องมือ และดำเนินการการติดตาม ประเมินผล

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศเชิงบูรณาการร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย

กิจกรรมที่ ๖ จัดประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาเชิงพื้นที่ KRABI MODEL ร่วมกับตัวแทนคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดทุกคณะ ตลอดจนการเขียนโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณจากจังหวัดกระบี่และกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอันดามัน

กิจกรรมที่ ๗ ประเมินผล สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการภาพการดำเนินงาน



๒๐. โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

๑. ประธาน/แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด และเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการ
ตรวจ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา

๒. ประธาน/แจ้งหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ให้แจ้งสถานศึกษากรอกข้อมูลทางระบบ
อิเล็กทรอนิกส์ www.covid.moe.go.th ตามแบบรายงาน/มาตรการด้านสาธารณสุข

๓. การประชุมชี้แจงแนวทางการติดตามประเมินผลประเด็นนโยบายเร่งด่วนของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในระบบ Zoom Meeting
วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕

๔. การลงพื้นที่ตามแผนการลงพื้นที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการจัดการเรียนการสอน
และการดำเนินการตามมาตรการด้านสาธารณสุขในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ เดือนพฤศจิกายน และเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

๕. การประชุมการตรวจราชการตามนโยบายและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กรณีปกติรอบที่ ๑ ของผู้ตรวจราชการของ
กระทรวงศึกษาธิการ ท่านธฤติ ประสานสอน โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในระบบ Zoom
Meeting วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. ประชุมรับฟังผลการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ของหน่วยงาน
ทางการศึกษาในจังหวัดกระบี่ ณ ห้องประชุม วชท.กระบี่ อ.เหนือคลอง จ.กระบี่ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๕

๗. ประชุมรับฟังการรายงาน นโยบายเร่งด่วน กศน.ปัทมุต โครงการ “กศน.ปัทมุต” ณ กศน.ต.
ศาลาด่าน และตรวจเยี่ยมบ้านกลุ่มเป้าหมายคนพิการ ต.ศาลาด่าน และ ต. เกาะลันตาน้อย อ.เกาะลันตา
จ.กระบี่ วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕

๘. การประชุมการตรวจราชการตามนโยบายและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กรณีปกติ รอบที่ ๒ และตามนโยบายเร่งด่วนของ
กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๒ ของผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ท่านธฤติ ประสานสอน โดย
การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในระบบ Zoom Meeting วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

ภาพการดำเนินงาน



๒๑. โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบ พ.ศ. ๒๕๖๕
ผลการดำเนินงาน

ขออนุมัติโครงการ

แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตาม

ตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

ตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนเป้าหมาย ๑๑ โรง ตามแบบติดตาม เพื่อสรุปและรายงานผลการติดตามระบบ
ออนไลน์ภายในกำหนด รอบสอง

ภาพการดำเนินงาน

ภาพกิจกรรมโครงการติดตาม ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕



๒๒. โครงการ เครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมสัมมนาขับเคลื่อน การศึกษาเอกชนตามนโยบายของรัฐบาลและจุดเน้นของ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนาเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ภาพการดำเนินงาน

ภาพกิจกรรมโครงการเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน ปี พ.ศ.๒๕๖๕



๒๓. โครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ในวันอังคาร ที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดกระบี่ อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๕๐ คน

ภาพกิจกรรม



๒๔. โครงการ นิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยกลุ่มลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศการจัดกิจกรรมยูวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ในวันอังคารที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมไมตรี สุข. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่ โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน ๕๒ คน

ภาพการดำเนินงาน



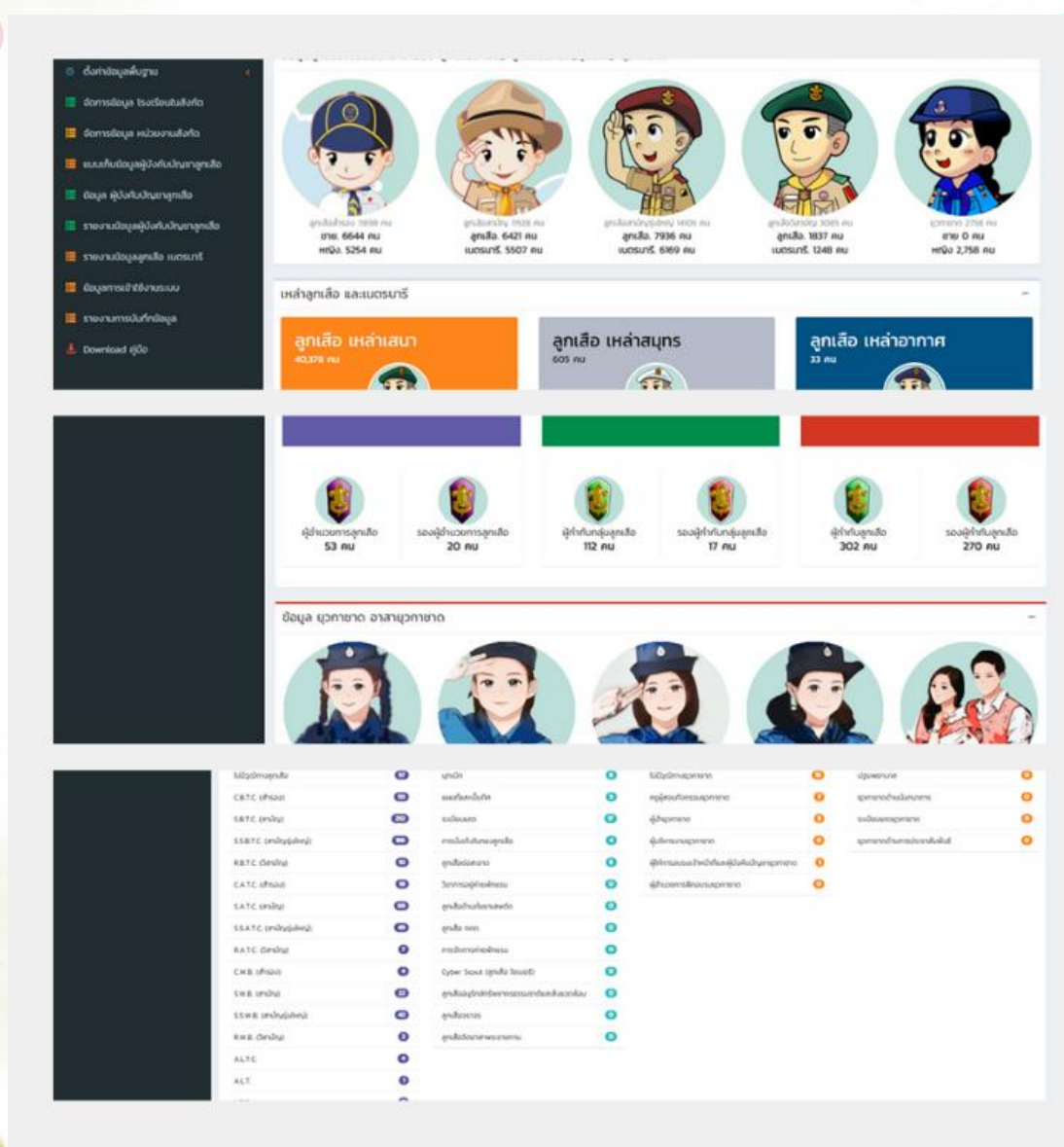
๒๕. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านลูกเสือ ยุวกาชาดและพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (สะสมตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน) (จากข้อ ๑๓)

ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการลูกเสือ ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

ภาพการดำเนินงาน



ยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ
ในการจัดการศึกษา โดยผ่านกลไก
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๒๖. โครงการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และ

แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดกระบี่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไป และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เสร็จสิ้น และดำเนินการเผยแพร่ ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

กิจกรรมที่ ๓ ประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เสร็จสิ้นและดำเนินการเผยแพร่ ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน

ภาพการดำเนินงาน

การประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดกระบี่ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)



27. โครงการ “ขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติ ว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมการขับเคลื่อนและจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดด้านการศึกษาจังหวัดกระบี่ SDG๔

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการติดตามและรายงานผลฯ

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรูปเล่ม

กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลการดำเนินงาน SDG๔ ของจังหวัดกระบี่ เสร็จสิ้นและดำเนินการเผยแพร่ ผ่านทาง BPSI และ เว็บไซต์ของหน่วยงาน

ภาพการดำเนินงาน





กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกระบี่

